



Univerzitná škola vedomostí, hier a radosti

K O N C E P C I A

**rozvoja Základnej školy kráľa Svätopluka
na obdobie 2018 – 2023**

V Nitre dňa 24.09.2018

Mgr. Alexandra Ďurišová
riaditeľka školy

Obsah

Základné informácie o právnom subjekte

1. Hodnotenie predchádzajúceho obdobia
2. Vízia
3. Analýza

Charakteristika školy – skryté kurikulum školy

Orientácia na partnerov, spolupráca s nimi a ich požiadavky

SWOT analýza školy

Silné stránky

Slabé stránky

Príležitosti

Ohrozenia

4. Ciele a úlohy

Výchova a vzdelávanie

Personálne podmienky

Materiálne podmienky

5. Predpokladané zmeny dosiahnuté realizáciou koncepcie, očakávané pozitíva

Základné informácie o právnom subjekte

Základná škola kráľa Svätopluka je plnoorganizovaná škola s 1. – 9. postupným ročníkom, ktorá zabezpečuje primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie: ISCED 1 a ISCED 2. Maximálna kapacita školy podľa počtu bežných učební (18) a ich celkovej plochy (1 026 m²) je 450 žiakov.

Jej súčasťou je školský klub detí s 230 deťmi a zariadenie školského stravovania. Počet žiakov od školského roku 2013/2014 začal postupne klesať až na počet 270 žiakov. V školskom roku 2015/2016 sa tento negatívny vývoj zastavil a do 1. ročníka nastúpilo 58 prvákov v 3 triedach. V školskom roku 2018/2019 má škola **363 žiakov** v 17 triedach, z toho 236 žiakov v 12 triedach na I. stupni a 127 žiakov v 5 triedach na II. stupni.

Charakteristika prostredia školy:

Škola je situovaná v peknom a pokojnom prostredí pod Zoborom obklopená parkovým areálom. Vchod do areálu školy je možný z dvoch vedľajších ciest. Napriek tomu, že v blízkosti školy vedie diaľničný obchvat mesta, príjazdová cesta z južnej strany areálu je od školy oddelená vysokým betónovým múrom, ktorý chráni nie len bezpečnosť žiakov, ale aj akusticky chráni a esteticky spríjemňuje okolie školy.

Školská budova bola postavená v roku 1963. Škola má štyri samostatné budovy a jeden sklad. Člení sa na A pavilón (1.-3. ročník, ŠKD), B pavilón (4.-9. ročník, riaditeľstvo školy), telocvičňu a ŠJ. V dvoch pavilónoch je 17 kmeňových tried, každá trieda má svoju vlastnú učebňu. V spolupráci s poslancami mesta, členmi Rady školy bola škole poskytnutá finančná dotácia z MŠVVaŠ SR na riešenie havarijných stavov na výmenu plastových okien v pavilóne A a B, ktorá bola uskutočnená v spolupráci so zriaďovateľom. Okrem toho mesto v roku 2015 zabezpečilo rozsiahlu rekonštrukciu, ako zateplenie, opravu striech, výmenu ďalších okien a dverí a reguláciu kúrenia. V roku 2016 bol zrekonštruovaný rozvod vody v pavilóne B a všade boli renovované umývadlové kútky.

Na realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu slúžia odborné učebne ako knižnica - herňa, učebňa PC 1, Učebňa PC 2, jazyková učebňa, kuchynka a dielňa. Neskôr boli zriadené dve nové odborné učebne BIO-CHE a odborná učebňa FYZ. Progresívnym prvkom je postupné zavádzanie keramických tabúl s IKT vybavením (dataproyektor a PC alebo notebook pre učiteľa) do všetkých tried. Veľký a priestorový areál plný zelene poskytuje príležitosť pre pobyt vonku a hry.

Charakteristika žiakov:

Prevažná časť našich žiakov je zo spádovej časti Zobor. Niekoľko žiakov má bydlisko v iných lokalitách Nitry a niektorí dochádzajú z blízkych obcí ako Nitrianske Hrnčiarovce (18 žiakov), Lužianky (8 žiakov), Štitáre (5 žiakov) a z ďalších obcí ako Kolíňany, Horné Lefantovce, Veľký Lapáš, Bádice či Výčapy-Opatovce.

Všetci žiaci okrem 3 žiakov maďarskej národnosti a jedného žiaka talianskej národnosti majú slovenskú národnosť. Na škole sú aj 3 cudzinci, z toho 2 žiaci s ruským občianstvom a 1 žiačka s českým. Až 14 žiakov má povolenú povinnú školskú dochádzku mimo územia SR. Na škole evidujeme 23 začlenených žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, z toho jedna žiačka má individuálny vzdelávací plán. Okrem týchto žiakov navštevujú školu aj ďalší žiaci s náznakmi porúch učenia a správania. Všetkým týmto deťom sa venuje zvýšená pozornosť zo strany všetkých vyučujúcich, najmä špeciálnej pedagogičky a pedagogických asistentov.

Charakteristika pedagogického zboru:

Pedagogický zbor tvorí priemerne 40 pedagogických pracovníkov (12 na prvom stupni, 15 na druhom stupni, 9 v ŠKD, 3 asistenti a 1 školský špeciálny pedagóg). Všetci sú pedagogicky a odborne spôsobilí. Na škole pracuje jeden výchovný poradca pre voľbu povolania, dvaja koordinátori prevencie drogových závislostí a iných patologických javov, 1 koordinátor informatizácie. Vekový priemer pedagogických zamestnancov je 43,1 rokov. Celkovým trendom školy je systematické – ciele vzdelávanie jednotlivcov a celého pedagogického zboru.

1. Hodnotenie predchádzajúceho obdobia – odpočet splnených úloh poslednej koncepcie

V novembri 2013 bola pri výberovom konaní do funkcie riaditeľ'a školy predložená koncepcia školy na najbližších 5 rokov. Stručné hodnotenie plnenia koncepčného zámeru:

Výchova a vzdelávanie

- **Rozvíjať osobnosť žiaka**, jeho nadanie, rozvíjať čitateľskú gramotnosť – úloha sa plní každoročne, škola má každý rok vypracovanú Stratégiu rozvoja čitateľskej gramotnosti.
- **Doplniť vybavenie knižnice** počítačmi a pripojením na internet, doplniť knižničné jednotky – úloha čiastočne splnená, v knižnici je jeden počítač a knižničné jednotky sa každoročne obohacujú o jeden až dva sety (20 kníh z jedného titulu) na mimočítankové čítanie.
- **Pracovať s modernými informačnými technológiami** – úloha splnená, na škole bol vykonaný audit internetových sietí, všetky učebne sú napojené na vysokorýchlostný internet a vybavené modernou interaktívnou technikou.
- **Zapájať žiakov do predmetových vedomostných súťaží a olympiád** – úloha sa plní, škola sa každoročne zapojí v priemere do 35 súťaží, do ktorých sa zapojí minimálne 45 % všetkých žiakov školy. Okrem toho žiaci získavajú veľmi pekné výsledky v rámci krajských aj celoslovenských kôl, najmä v recitačných či cudzojazyčných súťažiach.
- **Dosiahnutú úroveň vedomostí merať testami** – úloha splnená, škola sa v posledných štyroch rokoch zapojila okrem Testovania 5 a 9 aj do celoslovenského Testovania KOMPARO, kde si môžeme porovnávať svoje vzdelávacie výsledky s ostatnými školami na Slovensku aj v ostatných predmetoch ako vlastiveda, prírodoveda, geografia, dejepis, fyzika apod., teda nie len v slovenskom jazyku a literatúre a matematike.
- **Poskytnúť talentovaným žiakom ďalšie výchovno-vzdelávacie formy**, kde môžu rozvíjať svoje nadanie v záujmových činnostiach – úloha splnená, napríklad v tomto školskom roku sme žiakom ponúkli 20 záujmových útvarov zameraných na rozvíjanie ich nadania na šport, umenie alebo prírodné vedy.
- **Rozvíjať jazykovú gramotnosť**, aby žiak komunikoval v cudzom jazyku na zodpovedajúcej úrovni – úloha splnená, žiaci sa nielen kvalifikovane vzdelávajú v cudzích jazykoch, ale aj úspešne reprezentujú školu v týchto zručnostiach. Každoročne spolupracujeme s lektormi cudzích jazykov s iných krajín a to nie len v anglickom ale aj ruskom jazyku v rámci projektu Educate Slovakia, alebo
- **Nadviazať kontakty so školami** v štátoch hovoriacich nemecky a anglicky – úloha splnená, žiaci nadviazali spoluprácu v rámci projektu e-Twinning. Partnerskými školami pre daný projekt sú žiaci z Litvy, Lotyšska, z Českej republiky a Chorvátska.
- **Zameranie výchovy na posilňovanie úcty k ľudským právam**, základným slobodám – úloha splnená, žiaci v rámci projektu Škola priateľská deťom podporujú humanitárne aktivity a zapájajú sa do zbierok v spolupráci s Ligou proti rakovine ale aj do Ďalších ako Hodina deťom, Biela pastelka, Červené stužky či Týždeň dobrovoľníctva.
- **Ctiť si kultúru národa**, materinský jazyk, národné hodnoty krajiny – úloha splnená, pre žiakov sa organizujú exkurzie na význačné miesta slovenských dejín ako *Nitriansky hrad*, *Ponitrianske múzeum*, *Košariská Bradlo – múzeum SNR*, *mincovne v Kremnici*, *misijného múzea v Nitre*, *Aponnyho knižnica v Oponiciach*, *Múzeum starovekých kultúr – Piešťany*, *Nový zámok v Banskej Štiavnici*, *synagóga v Nitre*, *múzeum Holokaustu v Sereďi*, *múzeum Puškina v Brodzanoch* či na *Košariská – Bradlo*.
- **Zaviest' záujmový krúžok zameraný na rozvíjanie folklórnych tradícií** a nadviazať na bohatú minulosť nitrianskych folklórnych súborov – úloha splnená, divadelno-tanečný krúžok Zoborček už štyri roky pripravuje s deťmi rôzne hudobno-tanečné vystúpenia a prezentujú svoje umenie pri rôznych príležitostiach nie len v KD Zobor či Centre pre seniorov na Zobori, ale aj na Svätoplukovom námestí na Vianočných trhoch.
- **Pripravovať žiakov na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti** v duchu porozumenia, znášanlivosti, rovnosti pohlavia a priateľstva medzi všetkými národmi – úloha sa plní, pri

dosahovaní cieľov pomáha najmä Žiacky parlament, ktorý pripravuje rôzne aktivity a pomáha aj v boji proti šikanovaniu žiakov.

- **Venovať pozornosť výchove zameranej na zdravý životný štýl** – úloha splnená, žiaci sa naučili nie len ekologicky cítiť, ale naučili sa o svoje životné prostredie starať a rozvíjať ho na prospech seba i ostatným živým tvorom. Žiaci separujú odpad, vysádzajú stromčeky a kríky, starajú sa o čistotu a úpravu areálu školy, vysadili trvalkový kútik s rastlinami, celý rok zberajú druhotné suroviny ako papier, plasty, baterky. Škola získala certifikát **Zelenej školy** a v tomto projekte hodláme pokračovať.
- **Nadalej realizovať projekt Škola podporujúca zdravie** – úloha splnená, škola dbá na zdravé a racionálne stravovanie žiakov i na to, aby v dostatočnej miere športovali. Na to využívame aktivity ako Deň športu, Deň mlieka, Deň zdravej výživy, Lyžiarsky kurz, Plavecký kurz, Kurz korčuľovania, kontrola potravín v školskom automate, kde uprednostňujeme racionálnu výživu pred sladkosťami. Škola je zapojená do projektov Školské ovocie aj Školské mlieko.
- **Šíriť dobré meno školy**, podporovať publikačnú činnosť učiteľov v médiách o zaujímavých aktivitách školy – úloha splnená, okrem toho, že bola vytvorená úplne nová webová stránka školy ktorá sa sústavne dopĺňa a aktualizuje, využíva sa na informácie pre žiakov a ich rodičov nie len o známkach, ale aj o domácich úlohách či preberanom učive z jednotlivých predmetov. Na stránke tiež informujeme o všetkých školských akciách školy. Na informovanie širokej verejnosti využívame aj Nitrianske noviny, regionálnu televíziu či inú regionálnu tlač.
- **Realizovať školské projekty**, zapájať sa do projektov vyhlasovaných MŠ SR – úloha splnená, okrem bežných školských projektov ako **Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania, Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí, Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety, Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva, Aktivizujúce metódy vo výchove, Podpora polytechnickej výchovy na základných školách, Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách**, sa škola zapojila aj do projektu zo štrukturálnych fondov EÚ pre operačný program Ľudské zdroje „**Úspešná škola**“, v ktorom sme získali finančné prostriedky na mzdové ohodnotenie školského špeciálneho pedagóga a dvoch asistentov učiteľa na obdobie 3 rokov.

Personálna oblasť

- **Zabezpečiť viac učiteľov cudzích jazykov a informatiky** – úloha splnená, na školu boli prijaté dve kvalifikované učiteľky ANJ a jedna učiteľka na vyučovanie NEJ. Okrem toho máme kvalifikované sily na vyučovanie RUJ a TAJ, o ktorý zatiaľ nie je záujem. Vyučovanie informatiky je zatiaľ zabezpečené odborne len na 1. stupni.
- **Dosiahnuť 100%-nú odbornosť pri vyučovaní všetkých predmetov** – úloha nesplnená, nemáme zabezpečené vyučovanie kvalifikovanými učiteľmi predmetu chémia a na 50% predmet informatika. Podarilo sa nám dosiahnuť 100%-nú kvalifikovanosť predmetov geografia, občianska náuka a etická výchova.
- **Zabezpečiť sústavné (celoživotné) vzdelávanie pedagogických zamestnancov** v súlade so Zákom o pedagogických zamestnancoch – úloha splnená, všetci pedagógovia sa zapájajú do ďalšieho vzdelávania v súlade s Plánom kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov. Až 21 zamestnancov si počas posledných štyroch rokov zvýšilo svoju odbornosť získaním nových vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržiavania, obnovovania, zdokonaľovania, rozširovania a dopĺňania profesijných kompetencií. Získali tak kreditové príplatky, čím si zvýšili aj svoju životnú úroveň. 14 pedagógov má 1. atestáciu a piati pedagogickí zamestnanci získali 2. atestáciu, pričom ďalší 3 sa pripravujú v prípravnom atestačnom vzdelávaní. Neustále podporujeme odborný rast pedagogických zamestnancov a vytvárame podmienky pre kontinuálne vzdelávanie.

- **zamestnať na škole špeciálneho pedagóga** vzhľadom na zvyšujúci sa počet žiakov, ktorí sú začlenení pre rôzne poruchy učenia a správania – úloha splnená
- **zvažovať prijatie školského psychológa** pre zabezpečenie podmienok začlenených žiakov najmä pre rôzne poruchy správania – úloha nesplnená pre nedostatok finančných prostriedkov

Materiálne podmienky

Modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu.

- Doplniť výpočtovou technikou žiacku knižnicu – úloha splnená
- V rámci projektu rekonštrukcie a modernizácie školy zariadiť multimediálnu učebňu – úloha sa plní, v rámci projektu „Odborné učebne“ bude zriadená nová IKT učebňa
- Zabezpečiť interaktívnu techniku (projektor, PC, keramická tabuľa) do každej triedy na I. aj II. Stupni – úloha splnená okrem jednej triedy, kde sa technika dokúpi ešte tento rok s vyzbieraných finančných prostriedkov OZ Zobor z 2% z daní.

Skvalitniť materiálne podmienky rekonštrukciou exteriéru školy a jej areálu.

- V spolupráci so zriaďovateľom v rámci projektu na modernizáciu a rekonštrukciu školy výmena okien za plastové a zateplenie budov – úloha splnená
- Na základe Zmluvy o prenájme časti areálu školy s cieľom vybudovania hokejbalového ihriska participovať na jeho využívaní žiakmi školy – úloha splnená
- Vytvoriť tzv. ekoučebňu v areáli školy na výučbu prírodovedných predmetov – úloha nesplnená

Skvalitniť materiálne podmienky rekonštrukciami a opravami interiéru školy.

- Modernizovať šatňové skrinky pre žiakov školy – úloha splnená
- Postupne zakúpiť a vymeniť nový školský nábytok (lavice a stoličky), vrátane školských skríň – úloha sa postupne plní v rámci finančných možností školy
- Postupná výmena podlahových krytín na chodbách a v triedach – úloha sa postupne plní, boli zrekonštruované parkety vo všetkých učebniach v pavilóne B
- Postupná výmena školských tabúl za keramické biele trojkrídlové posuvné tabule – úloha splnená
- Modernizovať a skvalitniť prostredie herne pre žiakov ŠKD – úloha splnená
- Zaviesť čipový dochádzkový systém zamestnancov a žiakov školy – úloha splnená vrátane čipového systému na stravovanie žiakov v ŠJ.

Skvalitniť materiálne a prevádzkové podmienky v školskej kuchyni.

- Modernizovať zariadenie školskej kuchyne z finančných prostriedkov na originálne kompetencie od zriaďovateľa – úloha splnená

Finančné prostriedky na skvalitňovanie materiálnych podmienok získavať:

- a. Úsporami a úsporným hospodárením z rozpočtových zdrojov.
- b. Z mimorozpočtových zdrojov – zapájaním sa do projektov a grantov.
- c. V spolupráci s OZ, Radou rodičov získať finančné prostriedky na údržbu rekreačnej časti areálu
úloha splnená

2. Vízia

Oficiálnym dokumentom predstavujúcim víziu ďalšieho rozvoja výchovy a vzdelávania v Slovenskej republike je Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania „Učiace sa Slovensko“ ktorý sa stal východiskom pre uskutočnenie zásadnej reformy školstva ktorý poslúžil ako jedno zo základných východísk pre samotný *Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania* na roky 2018 – 2027. Vízia školy sa stotožňuje s víziou tohto dokumentu, pričom vychádza zo Školského vzdelávacieho programu „**Univerzitná škola vedomostí, hier a radosti**“, z dôslednej znalosti školského prostredia, sociálnej klímy a zloženia žiackeho kolektívu, odbornosti a kvalifikovanosti

pedagogického kolektívu, požiadaviek rodičov, ale aj ďalších faktorov, ktoré ovplyvňujú vonkajší aj vnútorný život školy.

- ✓ Žiaci tejto školy dosahujú vysokú vzdelanostnú úroveň
- ✓ Školu riadi vyškolený kvalitný manažment
- ✓ Vzdelanie zabezpečujú tvoriví a spoločnosťou vážení pedagógovia
- ✓ V škole aktívne pracuje a je kvalitne vyškolený žiacky parlament
- ✓ Zástupcovia žiackeho parlamentu majú možnosť zasahovať do školských "zákonov" (školský poriadok, pravidlá správania sa v učebniach, na športoviskách a pod.) a spolupodieľajú sa na organizovaní mimoškolských aktivít
- ✓ Škola vydáva vlastný propagačný materiál a spolupracuje s regionálnymi médiami
- ✓ Učitelia využívajú metódu CLIL, projektové, kooperatívne a blokové vyučovanie
- ✓ Každá trieda má aspoň jeden počítač pripojený na internet a dataprojektor
- ✓ Žiaci majú k dispozícii odborné učebne
- ✓ Škola poskytuje poradenský servis prostredníctvom výchovného poradcu a školského špeciálneho pedagóga pre žiaka - rodiča - pedagogického zamestnanca

3. Analýza

3.1. Charakteristika školy – skryté kurikulum školy

Skryté kurikulum školy odráža étos školy, klímu školy. Formuje sa dlhodobo a je výsledkom viacročnej cieľavedomej práce pedagógov, rodičov, žiakov. Spolu tvoria istý morálny a mravný atribút, svojský, neopakovateľný, pre danú školu. Škola by mala byť esteticky najkrajším a najlepšie udržiavaným miestom pre deti. Práve potreba pozitívne vplývať na vedomie detí, ktoré niekedy vo vlastnom prostredí vidia málo krásy a poriadku je základným motívom pre neustále udržiavanie estetického prostredia školy. Žiaci sú vedení k ochrane vytvorených hodnôt, starostlivo udržiavané prostredie ich odobruje, motivuje k pozitívnym rozhodnutiam. Len zriedkavo sa stretávame s prejavmi vandalizmu spôsobenými žiakmi školy.

Pedagogickí zamestnanci vedú deti v triednych kolektívoch k empatii, vzájomnému rešpektovaniu sa, akceptovaniu potrieb navzájom. S prípadmi šikanovania sa stretávame zriedkavo. Veľký dôraz kladieme na slušný pozdrav, dodržiavanie pravidiel slušného správania, vzájomnej úcty, tolerance a pochopenia.

3.2. Orientácia na partnerov, spolupráca s nimi a ich požiadavky

ŠKOLA - ZRIAĐOVATEĽ	ZRIAĐOVATEĽ - ŠKOLA
Poskytuje kvalitnú výchovu a vzdelávanie, plní ciele stanovené v Národnom programe, stanovuje si splniteľné ciele v súlade s požiadavkami humánnej školy, zabezpečuje plynulú prevádzku.	Zabezpečuje dostatok financií na prevádzku školy, očakáva kvalitné plnenie úloh a kvalitné služby verejnosti. Škola od zriaďovateľa očakáva podporu pri napĺňaní cieľov
ŠKOLA - ZAMESTNANCI ŠKOLY	ZAMESTNANCI ŠKOLY - ŠKOLA
Vytvára pre zamestnancov školy optimálne pracovné podmienky, psychohygienické podmienky, zabezpečuje možnosti ďalšieho vzdelávania, oboznamuje s novou legislatívou, vytvára účinnú organizačnú štruktúru, priestor na realizáciu a tvorivosť, priznáva samostatné kompetencie, vytvára vnútorné školské predpisy tak, aby sa s nimi stotožnili všetci zamestnanci.	Plnia celkové a čiastkové ciele školy, permanentne sa vzdelávajú, sú aktívni a iniciatívni, spolupracujú s rodičovskou verejnosťou, účinne spolupracujú s ďalšími partnermi školy, vytvárajú pozitívny imidž školy. Každý člen pedagogického zboru má právo participovať na tvorbe školských noriem, tiež na usmerňovaní chodu školy.
ŠKOLA - RODIČ	RODIČ - ŠKOLA
Škola poskytuje rodičovi ako objednávateľovi kvalitné služby v rámci výchovy a vzdelávania,	Rodičia spolupracujú so školou, podporujú jej hlavné ciele, pomáhajú škole, podieľajú sa na

poskytuje mimoškolské aktivity	realizácii cieľov, spoluorganizujú školské akcie pre deti a rodičov
ŠKOLA	ORGANIZÁCIE, SPOLUPODIEĽAJÚCE SA NA VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ
Prizýva organizácie k spolupráci	Pomáhajú plniť hlavné úlohy školy. Patrí sem najmä spolupráca s Mestskou políciou, CVČ Domino, UKF, Nitrianska galéria, Mestská knižnica, Dopravný inšpektorát, CPPPaP a ďalšie.
ŠKOLA - ŠKOLSKÁ SAMOSPRÁVA	ŠKOLSKÁ SAMOSPRÁVA - ŠKOLA
Predkladá samospráve koncepciu, plány práce, celoročné analýzy, podnety na pomoc a spoluprácu, očakáva pomoc	Vyjadruje sa k hlavným úlohám, dáva podnety a návrhy na skvalitnenie činnosti, spolupodieľa sa na realizácii úloh, poskytuje pomoc.
ŠKOLA – OSTATNÍ PARTNERI	MŠVVaŠ SR, NADÁCIE, OBČIANSKE ZDRUŽENIA, PROJEKTOVÍ PARTNERI - ŠKOLA
Škola prizýva k spolupráci Občianske združenia, projektových partnerov, očakáva pomoc, podporu, dôveru	Škola očakáva od MŠVVaŠ SR vypracovanie Štátneho vzdelávacieho programu výchovy a vzdelávania, podnety a výzvy na realizáciu projektov, podporu pri realizácii projektov od OZ a ďalších partnerov

3.3. SWOT analýza školy

Na vytvorenie koncepčného zámeru je nevyhnutné urobiť SWOT analýzu, poznať a zaoberať sa slabými a silnými stránkami školy, vedieť aké má príležitosti a aké ohrozenia môže očakávať.

3.3.1. Silné stránky

- ❖ Vyučovanie zamerané na výučbu cudzích jazykov – anglický jazyk od 1. ročníka, nemecký, ruský, prípadne taliansky jazyk od 6. ročníka plne kvalifikovanými učiteľmi
- ❖ Kvalifikovaná práca so začlenenými žiakmi
- ❖ Starostlivosť o nadaných žiakov
- ❖ Záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie
- ❖ Plavecké a lyžiarske kurzy, kurz korčuľovania a Škola v prírode
- ❖ Fungujúce športové aktivity
- ❖ Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov
- ❖ Dobrá počítačová gramotnosť všetkých pedagogických zamestnancov
- ❖ Jazyková učebňa, odborné učebne na výučbu informatiky, biológie, chémie, fyziky, techniky
- ❖ Vybavenie tried interaktívnou technikou
- ❖ Internetová žiacka knižka, čipový elektronický systém dochádzky žiakov, zamestnancov a stravovania v ŠJ
- ❖ Bohatá ponuka záujmových útvarov
- ❖ Aktivity na získanie mimorozpočtových prostriedkov
- ❖ Prezentácia školy na verejnosti a na webovej stránke školy
- ❖ Zveľadený areál školy poskytujúci detské ihrisko, minigolfové a nové hokejbalové ihriská

3.3.2. Slabé stránky

- ❖ Technický stav podlahových krytín v triedach aj na chodbách školy
- ❖ Nedostatočná vybavenosť učební školským nábytkom vrátane skriň
- ❖ Nedostatočná motivácia pedagógov prostredníctvom finančného ohodnotenia

- ❖ Potrebná rekonštrukcia multifunkčného ihriska a bežeckej dráhy
- ❖ Potreba školského psychológa

3.3.3. Príležitosti

- ❖ Rekonštrukcia multifunkčného ihriska a vybudovanie bežeckej dráhy pre žiakov
- ❖ Výmena skúseností pedagógov s partnerskými školami v zahraničí
- ❖ V maximálnej miere uspokojovať požiadavky objednávateľov školských služieb, t.j. rodičov a ich detí
- ❖ Využívať možnosti štrukturálnych a iných fondov
- ❖ Zmeniť školu na centrum vzdelávania, športu a kultúry nielen pre žiakov
- ❖ Viac sa zamerať na projektové vyučovanie a zavádzanie moderných prvkov do výchovno-vzdelávacieho procesu

3.3.4. Ohrozenia

- ❖ Stály nedostatok finančných prostriedkov
- ❖ Nedostatok priestorových kapacít na zabezpečenie vhodných priestorov pre učiteľov
- ❖ Nedostatočný priestor pre budovanie ďalších odborných učební
- ❖ Nedostatočné vybavenie školy novými modernými pomôckami
- ❖ Nedostatok finančných prostriedkov na motivovanie pedagogických i prevádzkových zamestnancov školy

4. Ciele a úlohy

V zmysle Školského vzdelávacieho programu škola nesie vo svojom názve **podtitul** „Univerzitná škola vedomostí, hier a radosti“:

„univerzitná“ – podľa zmluvy, ktorú má škola uzatvorenú s Univerzitou Konštantína Filozofa v Nitre,

„škola vedomostí“ – škola chce poskytnúť žiakom široké spektrum vedomostí zo všetkých oblastí života

„škola hier a radosti“ – chceme naplniť dieťaťu jeho prirodzenú túžbu po hre, ktorá prináša radosť a spokojnosť a príjemný pocit z pobytu v škole.

Náš absolvent musí byť komunikatívny, tvorivý, iniciatívny, podnikavý, mať chuť učiť sa a vedieť, prečo sa učí, musí vedieť, že úspech prináša celoživotné vzdelávanie. Musí sa stotožniť s filozofiou „učím sa pre seba“. Náš absolvent musí byť výborný v jazykovej, environmentálnej, športovej oblasti, v oblasti IKT a polytechnickej výchovy.

4.1 Výchova a vzdelávanie

4.1.1. Rozvíjať osobnosť žiaka, jeho nadanie, rozumové aj fyzické schopnosti tak, aby získal kľúčové kompetencie človeka: *komunikačné schopnosti, personálne a interpersonálne schopnosti, schopnosti tvorivo a kriticky riešiť problémy, pracovať s modernými informačnými technológiami.*

a. Podporovať rozvoj špecifických nadaní:

- Zapájať školu do súťaží a pripravovať ich na ne
- Poskytnúť talentovaným žiakom ďalšie výchovno-vzdelávacie formy, kde môžu rozvíjať svoje nadanie napr. v Školskom klube detí, v záujmových činnostiach v útvaroch intelektuálnych, umeleckých, športových, manuálnych zručností.

Termín: úloha trvalá

Zodp.: ZRŠ, všetci vyučujúci

Kontrola: RŠ, PR

- Posilniť hodiny telesnej a športovej výchovy v nižších ročníkoch podľa ŠkVP
- Vytvoriť športovú triedu od 5. ročníka paralelne s ďalšou triedou

Termín: od šk. roku 2019/2020

Zodp.: RŠ

Kontrola: PR, ŠR

b. Dosiahnuť, aby napriek rôznym sociálnym a spoločenským bariéram časti populácie dostali žiaci príležitosť uplatniť sa na budúcom trhu práce:

- Posilniť hodiny prírodovedných predmetov matematika, fyzika, biológia v rámci disponibilných hodín ŠkVP
- Zisťovať úroveň vedomostí žiakov pravidelným testovaním KOMPARO
- Zlepšiť dosahované výsledky v Testovaní 9 kvalitnejšou prípravou žiakov 2. stupňa v nosných predmetoch – slovenský jazyk a literatúra a matematika.

Termín: úloha trvalá

Zodp.: RŠ

Kontrola: PR, ŠR

c. Rozvíjať čitateľskú gramotnosť na všetkých predmetoch.

- Využívať školskú knižnicu ako centrum rozvoja čitateľských zručností.
- Školskú a Mestskú knižnicu využívať ako komunikačný a informačný zdroj, študijné centrum s podpornými službami, multimedialny priestor na moderné vyučovanie.
- Využívať učebne IKT v rámci všetkých predmetov výchovno-vzdelávacieho procesu.

Termín: úloha trvalá

Zodp.: ZRŠ, všetci vyučujúci

Kontrola: RŠ, PR

- Pravidelne dopĺňať knižničné jednotky

- Vytvoriť čitateľské kútiky pre žiakov na relax, motiváciu k ďalšiemu vzdelávaniu a vytváraní pozitívneho vzťahu k učeniu a samoštúdiu.

Termín: úloha trvalá

Zodp.: RŠ

Kontrola: PR, ŠR

d. Rozvíjať analytické myslenie, schopnosti tvorivo a kriticky riešiť problémy, pracovať s modernými informačnými technológiami

- Zvýšenú pozornosť venovať predmetom prírodovedného charakteru.
- Podporovať tímovú spoluprácu
- Zamerať sa na projektové vyučovanie.
- Zapájať žiakov do predmetových vedomostných súťaží a olympiád.
- Dôsledne využívať medzipredmetové vzťahy a prierezové témy zo ŠkVP.
- Dosiahnutú úroveň vedomostí merať testami.

Termín: úloha trvalá

Zodp.: ZRŠ

Kontrola: RŠ, PR

e. Rozvíjať jazykovú gramotnosť, aby žiak komunikoval v cudzom jazyku na zodpovedajúcej úrovni.

- Pokračovať vo vyučovaní cudzích jazykov podľa ŠkVP od 1. Ročníka
- Druhý cudzí jazyk vyučovať podľa ŠkVP od 6. Ročníka v ponuke z troch cudzích jazykov (nemecký, ruský, taliansky)
- Pokračovať v projektoch e-Twinning a Educate Slovakia a v kontakty so školami v zahraničí

Termín: úloha trvalá

Zodp.: ZRŠ, vyuč. CUJ

Kontrola: PR, RŠ

f. Naučiť žiakov pracovať s modernými informačnými technológiami, rozvíjať zručnosti pracovať s osobným počítačom, internetom, využívať rozličné informačné zdroje

Termín: úloha trvalá

Zodp.: ZRŠ, všetci vyučujúci

Kontrola: PR, RŠ

4.1.2. Zameranie výchovy na posilňovanie úcty k ľudským právam, základným slobodám

a. Výchovu k ľudským právam v triede a škole usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziludských vzťahov v demokratickej spoločnosti

- V rámci projektu Škola priateľská deťom podporovať humanitárne aktivity ako Deň narcisov, Hodina deťom, Biela pastelka, Týždeň dobrovoľníctva a zapájať sa do nich.
- Pozornosť venovať úlohám najmä v predmetoch SJL, OBN, ETV, NBV, ale aj v ostatných predmetoch

Termín: úloha trvalá

Zodp.: ZRŠ, všetci

Kontrola: PR, RŠ

b. Pozornosť venovať výchove zameranej na posilňovanie úcty dieťaťa k rodičom, ku svojej kultúre, jazyku, k národným hodnotám krajiny, ctiť si kultúru národa, materinský jazyk, národné hodnoty krajiny

- Organizovať exkurzie na význačné miesta slovenských dejín
- Pripravovať školské slávnosti a kultúrne vystúpenia žiakov so zameraním na pôvodnú slovenskú tvorbu (piesne, básne..)
- Zapájať žiakov do predmetových olympiád a súťaží

Termín: úloha trvalá

Zodp.: ZRŠ, všetci

Kontrola: PR, RŠ

c. Venovať pozornosť výchove zameranej na posilňovanie úcty dieťaťa k rodičom, ku svojej vlastnej kultúre, jazyku, hodnotám, k národným hodnotám krajiny. Uvedenému cieľu venovať pozornosť vo všetkých výchovno-vzdelávacích predmetoch.

- Organizovať vychádzky do historického centra mesta, zamerať sa na architektúru, významné udalosti, ktorá súvisia s našim mestom a Slovenskom
- Organizovať návštevy múzeí, výstav, hradov, výlety, exkurzie a školy v prírode
- Pokračovať v záujmovom krúžku zameranom na rozvíjanie folklórnych tradícií „Zoborček“

Termín: úloha trvalá

Zodp.: ZRŠ, všetci

Kontrola: PR, RŠ

4.1.3. Pripravovať žiakov na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, znášanlivosti, rovnosti pohlavia a priateľstva medzi všetkými národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami.

- Eliminovať prejavy rasizmu, neznášanlivosti, xenofóbie, odstrániť akékoľvek prejavy šikanovania.
- Dôsledne realizovať školský program Stratégia školy v boji proti šikanovaniu.
- Do plnenia úloh zapojiť výchovnú poradkyňu, koordinátora prevencie sociálno-patologických javov a výchovnú komisiu
- Úlohy realizovať vo všetkých predmetoch aj v popoludňajšej činnosti.
- Vytvárať v rámci triednych kolektívov demokratickú atmosféru, spolurozhodovanie vo veciach triedy.
- Využívať vplyv Žiackeho parlamentu pri dosahovaní cieľov a poskytovať mu dostatočný priestor na spolurozhodovanie vo veciach všetkých žiakov školy.

Termín: úloha trvalá

Zodp.: RŠ, všetci

Kontrola: RŠ

4.1.4. Venovať pozornosť výchove zameranej na zdravý životný štýl.

- Vytvárať kvalitné medziludské vzťahy všetkých, ktorí spolupôsobia vo výchovno-vzdelávacom procese, ktorých vzťahy sa vzájomne prelínajú a ovplyvňujú, teda žiakov, pedagógov a rodičov.

- Dbať aby sa žiaci stravovali racionálne a športovali v dostatočnej miere (Deň športu, Deň mlieka, Deň zdravej výživy, Lyžiarsky kurz, Plavecký kurz, Kurz korčuľovania ...)
 - Úlohy realizovať v spolupráci s rodinou a v záujme spolupráce organizovať podporné aktivity: Deň otvorených dverí, Deň rodiny...
 - Naďalej realizovať projekt Škola podporujúca zdravie
- Termín: úloha trvalá
Zodp.: RŠ, ZRŠ, všetci
Kontrola: RŠ, ŠR

4.1.5. Rozvíjať projekt Zelené školy, naučiť žiakov ekologicky cítiť.

- Viesť žiakov k šetrnému zaobchádzaniu so surovinami a organizovať zber druhotných surovín.
 - Tvoríť estetické prostredie tried a školy.
 - Naďalej vysádzať stromčeky a kríkov, starať sa o ne.
 - Separovať odpad v celom areáli školy.
- Termín: úlohy trvalé
Zodp.: RŠ a všetci
Kontrola: PR, RŠ

4.1.6. Šíriť dobré meno školy

Podporovať publikačnú činnosť učiteľov v médiách o zaujímavých aktivitách školy, ústavne dopĺňať a aktualizovať webovú stránku školy, využívať IŽK na informácie rodičov o deťoch.

- Naďalej aktualizovať webovú stránku školy a zverejňovať všetky aktivity školy.
 - Využívať IŽK na informácie rodičov o prospechu žiakov, správaní a dochádzke
 - Využívať webovú stránku školy na informovanie žiakov a rodičov o domácich úlohách a preberanom učive z jednotlivých predmetov
 - O všetkých školských akciách informovať širokú verejnosť prostredníctvom webovej stránky školy, Nitrianskych novinách, regionálnej televízie, regionálnej tlače.
 - Realizovať školské projekty, zapájať sa do projektov vyhlasovaných MŠVVaŠ SR.
- Termín: úloha trvalá
Zodp.: ZRŠ, všetci učitelia
Kontrola: RŠ, PR

4.2. Personálne podmienky

4.2.1. Na škole sú splnené **personálne podmienky** v zmysle úplnej kvalifikovanosti všetkých pedagogických zamestnancov. Odbornosť vyučovania je na veľmi dobrej úrovni.

- Po zvýšenom počte tried na 2.stupni zamestnať učiteľa s kvalifikáciou na vyučovanie chémie
 - Vzhľadom na zvyšujúci sa počet žiakov, ktorí sú začlenení pre rôzne poruchy učenia a správania zamestnať na škole školského psychológa.
- Termín: september 2020
Zodp.: RŠ
Kontrola: PR, ŠR

4.2.2. Neustále podporovať odborný rast pedagogických zamestnancov a vytvárať podmienky na kontinuálne vzdelávanie. Kontinuálne vzdelávanie ako súčasť celoživotného vzdelávania je sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržiavania, obnovovania, zdokonaľovania, rozširovania a dopĺňania profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov.

- Vypracovať ročný plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov.
- Termín: september
Zodp.: RŠ
Kontrola: PR, zriaďovateľ

4.3. Materiálne podmienky

4.3.1. Modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu.

- Doplniť interaktívnou technikou poslednú učebňu
Termín: 2018
Zodp.: RŠ
Kontrola: PR, ŠR
- V rámci projektu „Odborné učebne“ v spolupráci so zriaďovateľom zriadiť novú IKT učebňu a novú jazykovú učebňu s moderným vybavením a najnovšími technológiami
- Zaviesť vedenie triednej dokumentácie v elektronickej podobe (elektronická triedna kniha, katalógové listy žiakov, atď.)
- Zakúpiť tablety určené na vedenie elektronickej triednej knihy a na výučbu všetkým vyučujúcim.
- Vybaviť kabinety učiteľov novými počítačmi a tlačiarňami. Termín: 2019-2020
Zodp.: RŠ
Kontrola: PR, ŠR
- Postupne obmieňať zastaralú IKT techniku za novú, modernejšiu a pravidelne dopĺňať moderné učebné pomôcky.
Termín: úloha trvalá
Zodp.: RŠ

4.3.2. Skvalitniť materiálne podmienky rekonštrukciou exteriéru školy a jej areálu.

- Zabezpečiť uzatvorenie celého areálu školy z bezpečnostných dôvodov pred motorovými vozidlami bez povoleného vstupu
Termín: 2018
Zodp.: RŠ
Kontrola: PR, ŠR
- Na základe projektu Zelená školy zabezpečiť osadenie esteticky vkusných smetných nádob na separovaný odpad v celom areáli školy.
- Inštalácia kamerového systému z bezpečnostných dôvodov v areáli školy
- V spolupráci so zriaďovateľom zrekonštruovať budovu skladu so zatekajúcou strechou
Termín: 2019
Zodp.: RŠ
Kontrola: PR, ŠR
- Na základe zapojenia školy do vhodného projektu vytvoriť tzv. ekoučebňu v areáli školy na výučbu prírodovedných predmetov.
- Osadiť viac lavičiek a oddychových zón v areáli školy
Termín: 2019
Zodp.: koord. Zelenej školy
Kontrola: RŠ
- Naďalej zabezpečovať starostlivosť o zeleň školy – výrub starých a nebezpečných drevín a výsadba mladých porastov v spolupráci s kvalifikovaným záhradníkom
- V spolupráci so zriaďovateľom hľadať finančné možnosti na rekonštrukciu multifunkčného ihriska a na vybudovanie bežeckej dráhy okolo neho pre žiakov školy i obyvateľov Zobora.
Termín: úloha trvalá
Zodp.: RŠ
Kontrola: ŠR

4.3.3. Skvalitniť materiálne podmienky rekonštrukciami a opravami interiéru školy.

- Modernizovať šatňové skrinky pre žiakov pavilónu A.
- Dokúpiť nový školský nábytok do posledných 3 tried a postupne zakúpiť nové školské skrine do väčšiny tried.
- Zriadiť čitateľské kútiky v pavilóne A aj B pre žiakov
- Zmodernizovať zborovňu v pavilóne B novým kvalitným nábytkom.
- Pokračovať v rekonštrukcii podlahových krytín v triedach v pavilóne A.
Termín: 2019-2023

Finančné prostriedky na skvalitňovanie materiálnych podmienok získavať:

- a) Úsporami a úsporným hospodárením z rozpočtových zdrojov.
- b) Z mimorozpočtových zdrojov – zapájaním sa do projektov a grantov.
- c) V spolupráci s OZ Zbor a Radou rodičov

5. Predpokladané zmeny dosiahnuté realizáciou koncepcie - očakávané pozitíva.

Jedným zo základných kritérií sú dosahované výsledky žiakov sú výsledky dosiahnuté v celoštátnych meraniach, spokojnosť rodičovskej verejnosti a napokon radosť žiakov z toho, že majú možnosť vzdelávať sa.

5.1 Kritériá na posudzovanie výsledkov plnenia koncepcie:

- a. nárast počtu žiakov v škole – dôkaz preferencie školy
- b. vzdelávacie výsledky žiakov školy (Celoplošné testovanie deviatakov a piatakov, výsledky prijímacích konaní na SŠ, KOMPARO pre žiakov 4. a 8. ročníka, výsledky inšpekcií,...)
- c. úspechy žiakov v súťažiach
- d. spokojnosť objednávateľov školských služieb – rodičov a žiakov
- e. spokojnosť zriaďovateľa

5.2 Predpokladané zmeny dosiahnuté realizáciou koncepcie:

- ŠKOLA, KTORÁ POSKYTUJE KVALITNÉ VZDELÁVANIE
- ŠKOLA, KTORÁ PRESADZUJE A REALIZUJE HUMÁNNO-TVORIVÉ METÓDY VYUČOVANIA
- ŠKOLA, V KTOREJ SÚ VYTVÁRANÉ PODMIENKY PRE ŽIAKOV NA ZÍSKANIE KLÚČOVÝCH KOMPETENCIÍ
- ŠKOLA, KTORÁ DEŤOM POSKYTUJE ESTETICKÉ PRACOVNÉ PROSTREDIE
- ŠKOLA, KTORÁ POSKYTUJE STAROSTLIVOSŤ DEŤOM NADANÝM, ALE AJ DEŤOM VYŽADUJÚCIM OSOBITNÚ STAROSTLIVOSŤ
- ŠKOLA, KTORÁ VYVÍJA PROJEKTOVÉ AKTIVITY
- ŠKOLA TRETIEHO TISÍCROČIA