

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | Analýza záverov klubu Progresmetódy  |
| 1. Prijímateľ
 | Spojená škola sv. Jána Pavla II. |
| 1. Názov projektu
 | Zvýšením gramotnosti k lepšej budúcnosti študentov Gymnázia sv. Jána Pavla II. |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011V646 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Inovácia školského vzdelávacieho programu  |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 21. 12. 2021 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Multimediálna učebňa |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | PaedDr. Andrea Kleinová Perignatová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | <https://gympuo.edupage.org/text/?text=text/text104&subpage=3> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

Analýza záverov práce pedagogického klubu Progresmetódy a implementácia do ŠkVP.Kľúčové slová: vyučovacie metódy, analýza, inovatívne metódy, implementácia, ŠkVP. Krátka anotácia: analýza vyučovacích metód klubu Progresmetódy a ich implementácia do Školského vzdelávacie programu Gymnázia sv. Jána Pavla II. Poprad s následnou inováciou ŠkVP.  |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**
2. **Analýza záverov práce pedagogického klubu Progresmetódy**

Členovia klubu Progresmetódy navrhujú zavádzanie a využívanie metód, ktoré motivujú žiakov a následne aktivizujú k získavaniu poznatkov vo vzdelávacom procese. Uvádzajú metódy ako: demonštrácia (patrí medzi metódy sprostredkovaného prenosu, je prínosná pre vyučovací proces, žiaci si učivo osvoja empiricky pri pozorovaní určitého predmetu, javu a činnosti), samostatná práca (žiak realizuje svoje záujmy, nápady, rozvoj tvorivosti, učí sa samostatnosti, zodpovednosti, schopnosti spoľahnúť sa na vlastné sily, volí si vlastné tempo práce, plánuje a rozvrhuje si svoj čas a sily, učiteľ sa môže individuálne venovať niektorým žiakom), dialogické slovné metódy (beseda, dramatizácia, hranie rolí), pokus (skvalitňuje osvojovanie si zručností a vedomostí, pri ktorej je rozvíjané logické myslenie žiakov, žiaci sú nútení prepájať teoretické poznatky s praxou).1. **Návrhy na implementáciu do ŠkVP Gymnázia sv. Jána Pavla II. Poprad**

Okrem vyššie uvedených metód klubu Progresmetódy navrhujeme implementovať do ŠkVP inovatívne metódy a formy výchovno-vzdelávacieho procesu. Vzhľadom na to, že profil absolventa nášho gymnázia vyžaduje, aby bol aktívny, vedel riešiť problémy, jeho vedomosti boli prepojené s praxou a aby sa učil pre praktický život, navrhujeme uprednostňovať vo vyučovaní napr.: projektové vyučovanie, tvorbu myšlienkových máp, metódu EUR (evokácia, uvedomenie si významu, reflexia), kooperatívne vyučovanie.***Uvádzame 14 odporúčaní pre moderného učiteľa, ktorý nechce, aby dnešné deti učili včerajší učitelia predvčerajšími metódami:***1. Pomôžme žiakom pochopiť význam rozvíjania schopností myslenia 2. Akceptujme širokú škálu odpovedí, reakcií na činnosti 3. Povzbudzujme žiakov, aby kládli otázky 4. Rešpektujme otázky, ktoré nám žiaci kladú 5. Odpovedajme na otázky starostlivo 6. Pestujme rôznorodosť názorov 7. Umožnime žiakom vyjadriť svoj vlastný názor 8. Umožnime v rámci diskusie polemiku 9. Rešpektujme rozhodnutia žiakov 10. Dovoľme žiakom rozhodovať v triede 11. Umožnime žiakom, aby skúsili robiť veci svojím spôsobom 12. Dovoľme žiakom dospieť k vlastným názorom 13. Povzbudzujme samostatné myslenie 14. Dovoľme žiakom robiť chyby a skúšať ďalejCitovaný zdroj:[file:///C:/Users/Andrea/Desktop/Spr%C3%A1vy%20PG%20klubu%20Progresmet%C3%B3dy/Inovat%C3%ADvne%20met%C3%B3dy/s.%2030,%2063%20inovativne\_metody\_vo\_vyucovani\_cd\_skvp.pdf](file:///C%3A/Users/Andrea/Desktop/Spr%C3%A1vy%20PG%20klubu%20Progresmet%C3%B3dy/Inovat%C3%ADvne%20met%C3%B3dy/s.%2030%2C%2063%20inovativne_metody_vo_vyucovani_cd_skvp.pdf) |
| 1. **Závery a odporúčania:**

Vyššie uvedené metódy budú zaradené do ŠkVP Gymnázia sv. Jána Pavla II. Poprad v šk. roku 2022/2023, čím zároveň docielime inováciu ŠkVP. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | PaedDr. Andrea Kleinová Perignatová |
| 1. Dátum
 | 21. 12. 2021 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Ing. Blanka Holigová |
| 1. Dátum
 | 21. 12. 2021 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | Strategický plán školy |
| Prijímateľ: | Spojená škola sv. Jána Pavla II. |
| Názov projektu: | Zvýšením gramotnosti k lepšej budúcnosti študentov Gymnázia sv. Jána Pavla II. |
| Kód ITMS projektu: | 312011V646 |
| Názov pedagogického klubu: | Inovácia školského vzdelávacieho programu  |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: multimediálna učebňa

Dátum konania stretnutia: 21. 12. 2021

Trvanie stretnutia: 14.30 hod. – 17.30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1 | Ing. Blanka Holigová |  | Gymnázium sv. JPII. |
| 2 | PaedDr. Andrea Kleinová Perignatová |  | Gymnázium sv. JPII. |
| 3 | Ing. Katarína Krajňáková |  | Gymnázium sv. JPII. |
| 4 |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |