

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická, Drieňová 35, 826 64 Bratislava |
| 1. Názov projektu | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej priemyselnej škole stavebnej a geodetickej |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011Z818 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Jazykový klub |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 21.3.2022 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Online cez MS Teams |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Eva Madiová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy |  |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   **Kľúčové slová:** internet vo vyučovacom procese, efektívnosť, motivácia, oživenie vyučovania, aktuálnosť  Na štrnástom stretnutí pedagogického Klubu jazyk v školskom roku 2021/2022 sme diskutovali o rôznych aktuálnych aplikáciách využiteľných vo vyučovacom procese.   1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   Aktivity štrnásteho stretnutia:   * + - 1. V úvode stretnutia sme sa rozprávali o vhodnosti zaradenia internetu do vyučovania a širokom výbere dostupných aplikácií.       2. Diskutovali sme o tom, ako využiť internet efektívne a interaktívne s ohľadom na potreby žiaka.       3. Rozprávali sme o výhodách aj nevýhodách a aj nástrahách internetu pre mladých ľudí.       4. Hľadali sme spôsoby, ako viesť žiakov k efektívnemu využívaniu internetu pri štúdiu, ale aj v osobnom živote.       5. Diskutovali sme o možnostiach modernizácie vyučovacieho procesu.  1. **Závery a odporúčania:**   Internet v dnešnej dobe tvorí neoddeliteľnú súčasť vyučovacieho procesu. Pomáha pedagógovi pri vizualizácií, napr. rýchlym vyhľadaním obrázkov, materiálov a pod.  SJL –Uplatňujeme internet v čase dištančnej výučby na tvorbu online testov, prideľujeme žiakom projektové úlohy. Pozitívom je, že testy na Edupage sú časová úspornosť, prehľadnosť a žiak si zlepšuje počítačové zručnosti. Zároveň to vedie k rozvíjaniu počítačovej gramotnosti žiakov.  ANJ – Výhodou je, že maturanti si môžu podľa svojich časových možností individuálne vyskúšať reálne maturitné testy z predchádzajúcich ročníkov. Internet poskytuje kľúče správnych riešení s okamžitou spätnou väzbou. Výhodou je, že žiaci môžu pracovať každý svojím tempom, navzájom sa neobmedzujú s ohľadom na svoje schopnosti.  DEJ, OBN – V dejepise využívajú internet aj na riešenie domácich úloh a rôznych testov na školských portálov, dostupných na internete. Žiak pracuje s údajmi, obrázkami a mapami. Zlepšuje si zručnosti v myšlienkových operáciách ako sú analýza, syntéza a generalizácia. Na občianskej náuke v prvom ročníku môžu riešiť psychologické testy, spoznávať sa. V druhom ročníku ich vedie k poznávaniu ľudských práv pri vypĺňaní rôznych testov. V tretom ročníku si môžu vytvárať štruktúrovaný životopis podľa STN.  Internet je obľúbeným motivujúcim činiteľom na hodinách, nakoľko mnohí žiaci sa cítia v online priestore najlepšie. Internet umožňuje ľahšie a rýchlejšie získavať žiakom rôzne zručnosti potrebné pre život. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Eva Madiová |
| 1. Dátum | 21.03.2022 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Ing. arch. Darina Sojáková |
| 1. Dátum | 21.3.2022 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu