

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie  |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická, Drieňová 35, 826 64 Bratislava |
| 1. Názov projektu
 | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej priemyselnej škole stavebnej a geodetickej |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011Z818 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Jazykový klub |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 21.3.2022 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Online cez MS Teams |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Eva Madiová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 |   |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

**Kľúčové slová:** internet vo vyučovacom procese, efektívnosť, motivácia, oživenie vyučovania, aktuálnosťNa štrnástom stretnutí pedagogického Klubu jazyk v školskom roku 2021/2022 sme diskutovali o rôznych aktuálnych aplikáciách využiteľných vo vyučovacom procese.1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Aktivity štrnásteho stretnutia:* + - 1. V úvode stretnutia sme sa rozprávali o vhodnosti zaradenia internetu do vyučovania a širokom výbere dostupných aplikácií.
			2. Diskutovali sme o tom, ako využiť internet efektívne a interaktívne s ohľadom na potreby žiaka.
			3. Rozprávali sme o výhodách aj nevýhodách a aj nástrahách internetu pre mladých ľudí.
			4. Hľadali sme spôsoby, ako viesť žiakov k efektívnemu využívaniu internetu pri štúdiu, ale aj v osobnom živote.
			5. Diskutovali sme o možnostiach modernizácie vyučovacieho procesu.
1. **Závery a odporúčania:**

Internet v dnešnej dobe tvorí neoddeliteľnú súčasť vyučovacieho procesu. Pomáha pedagógovi pri vizualizácií, napr. rýchlym vyhľadaním obrázkov, materiálov a pod.SJL –Uplatňujeme internet v čase dištančnej výučby na tvorbu online testov, prideľujeme žiakom projektové úlohy. Pozitívom je, že testy na Edupage sú časová úspornosť, prehľadnosť a žiak si zlepšuje počítačové zručnosti. Zároveň to vedie k rozvíjaniu počítačovej gramotnosti žiakov.ANJ – Výhodou je, že maturanti si môžu podľa svojich časových možností individuálne vyskúšať reálne maturitné testy z predchádzajúcich ročníkov. Internet poskytuje kľúče správnych riešení s okamžitou spätnou väzbou. Výhodou je, že žiaci môžu pracovať každý svojím tempom, navzájom sa neobmedzujú s ohľadom na svoje schopnosti. DEJ, OBN – V dejepise využívajú internet aj na riešenie domácich úloh a rôznych testov na školských portálov, dostupných na internete. Žiak pracuje s údajmi, obrázkami a mapami. Zlepšuje si zručnosti v myšlienkových operáciách ako sú analýza, syntéza a generalizácia. Na občianskej náuke v prvom ročníku môžu riešiť psychologické testy, spoznávať sa. V druhom ročníku ich vedie k poznávaniu ľudských práv pri vypĺňaní rôznych testov. V tretom ročníku si môžu vytvárať štruktúrovaný životopis podľa STN. Internet je obľúbeným motivujúcim činiteľom na hodinách, nakoľko mnohí žiaci sa cítia v online priestore najlepšie. Internet umožňuje ľahšie a rýchlejšie získavať žiakom rôzne zručnosti potrebné pre život. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Eva Madiová |
| 1. Dátum
 | 21.03.2022 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Ing. arch. Darina Sojáková |
| 1. Dátum
 | 21.3.2022 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu