

## Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

### Základné identifikačné údaje

|              |                                                                 |
|--------------|-----------------------------------------------------------------|
| Názov školy  | Gymnázium M. R. Štefánika, Nám. L. Novomeského 4, 042 24 Košice |
| Adresa školy | Nám. L. Novomeského 4, 042 24 Košice                            |
| Telefón      | +421 55 6227383                                                 |
| E-mail       | skola@gmske.sk                                                  |
| WWW stránka  | www.gmske.sk                                                    |
| Zriaďovateľ  | Okresný úrad Košice                                             |

### Vedúci zamestnanci školy

|          | Priezvisko, meno     | Telefón           | e-mail                      |
|----------|----------------------|-------------------|-----------------------------|
| Riaditeľ | Mgr. Ivana Antoniová | 0917/189580       | antoniova@gmske.sk          |
| ZRŠ      | Mgr. Mária Vargová   | 055/6227383 kl.15 | mgr.maria.vargova@gmail.com |
| ZRŠ      | Mgr. Zina Pavlovová  | 055/6227383 kl.14 | pavlovovaz@gmail.com        |

### Rada školy

|                         | Titl., priezvisko, meno    |
|-------------------------|----------------------------|
| predseda                | Mgr. Viera Lukáčová        |
| pedagogickí zamestnanci | Mgr. Matej Piroh           |
|                         |                            |
| ostatní zamestnanci     | Drahomír Eliáš             |
|                         |                            |
| zástupcovia rodičov     | Ing. Štefan Kapusta        |
|                         | Ing. Radoslav Vilček       |
|                         | Ing. Beáta Krišáková       |
|                         |                            |
| zástupca zriaďovateľa   | Ing. Magdaléna Vitkovičová |
|                         | Mgr. Ivica Moyzesová       |
|                         | Ing. Viera Kováčová        |
|                         | MVDr. Ľubica Krajničáková  |
|                         |                            |
| zástupca žiakov         | Monika Löfflerová          |

## Poradné orgány školy

| Názov MZ a PK             | Vedúci                    | Zastúpenie predmetov              |
|---------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| PK SJL, DEJ a VÝCHOV      | Mgr. Ľubica Fedorová      | SJL, DEJ, HUV, VYV, UKL, ETV, NBV |
| PK ANJ a NEJ              | Mgr. Michaela Zahatňanská | ANJ, NEJ                          |
| PK FRJ                    | Mgr. Františka Kendrová   | FRJ                               |
| PK BS                     | MVDr. Vladimír Gajdoš     | FJL a MAT, FYZ, CHE, BIO vo FRJ   |
| PK GEO a OBN              | Mgr. Iveta Vrtišová       | GEO, OBN                          |
| PK MAT, FYZ, CHE, BIO INF | Mgr. Viera Lukáčová       | MAT, INF, FYZ, CHE, BIO           |
| PK TSV                    | Mgr. Rudolf Líška         | TSV                               |
| PK RUJ                    | Mgr. Adriana Lauffová     | RUJ                               |

**§ 2. ods. 1 b** Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

### Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **500**

Počet tried: **21**

Podrobnejšie informácie:

| Trieda    | Počet žiakov | z toho ŠVVP |
|-----------|--------------|-------------|
| PRÍMA     | 23           | 0           |
| PRVÁ A    | 25           | 1           |
| PRVÁ FB   | 30           | 1           |
| PRVÁ RB   | 31           | 0           |
| DRUHÁ A   | 28           | 1           |
| DRUHÁ FB  | 15           | 0           |
| DRUHÁ RB  | 20           | 1           |
| SEKUNDA   | 30           | 1           |
| TERCIA    | 24           | 0           |
| TRETIA A  | 31           | 1           |
| TRETIA FB | 19           | 0           |
| TRETIA RB | 26           | 3           |
| KVARTA    | 31           | 1           |
| ŠTVRTÁ A  | 31           | 2           |
| ŠTVRTÁ RB | 8            | 0           |
| ŠTVRTÁ FB | 27           | 0           |
| KVINTA    | 22           | 0           |
| PIATA FB  | 19           | 0           |
| SEXTA     | 20           | 0           |
| SEPTIMA   | 17           | 0           |
| OKTÁVA    | 23           | 1           |

**§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie**

**Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ**

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: 191

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: 0

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: 90

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2020: 88

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2020: 90

Prijímacie skúšky do štvorročného študijného odboru gymnázia ako aj do oboch bilingválnych sekcií sa z dôvodu prerušenia výučby na školách nekonali prezenčnou formou a žiaci boli na štúdium prijímaní v zmysle pokynov MŠVVaŠ SR a stanovených kritérií.

Uchádzači o štúdium na osemročnom gymnáziu boli prijímaní na štúdium na základe riadneho prijímacieho konania v zmysle stanovených kritérií.

|              | Gym 8. roč | Gym 5. roč | Gym 4. roč | SOŠ | SOU | OU | Iné | Spolu |
|--------------|------------|------------|------------|-----|-----|----|-----|-------|
| prihlásení   | 66         | 61         | 64         |     |     |    |     |       |
| prijatí      | 22         | 59         | 24         |     |     |    |     |       |
| % úspešnosti | 76,6%      | 100%       | 100%       |     |     |    |     |       |

**§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

**Klasifikácia tried**

Hodnotenie žiakov gymnázia v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 prebehlo v zmysle Interného predpisu vydaného riaditeľkou školy (viď. nižšie).

**Interný predpis.**

Základné princípy hodnotenia žiakov v čase prerušeného vyučovania:

- zabezpečiť spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie,
- sústrediť pozornosť na poskytovanie slovnej spätnej väzby,
- akceptovať jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie.

Zásady hodnotenia:

1. V čase mimoriadnej situácie nemôžu byť hodnotenie a klasifikácia znížené len na základe neplnenia požiadaviek na domácu prípravu a dištančného vzdelávania z objektívnych príčin.

2. Priebežné hodnotenie má mať charakter konštruktívnej spätnej väzby poskytovanej žiakom počas učenia sa. Má mať motivačný charakter, pomenovať žiakom chyby, ktoré robia a navrhnúť postup pri

ich odstraňovaní. Priebežné hodnotenie má mať značne individualizovaný charakter, zohľadňovať vekové a individuálne osobitosti žiaka a prihliadať na jeho momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť.

3. Pri priebežnom aj záverečnom hodnotení sa prihliada predovšetkým na osobitosti, možnosti a individuálne podmienky na domácu prípravu počas prerušeného vyučovania v školách.

4. Vyučovacie predmety sa hodnotia známkou 1- výborný, 2 - chválitebný, 3 - dobrý, 4 - dostatočný a neklasifikovaný.

Na základe zasadnutí predmetových komisií MAT, FYZ, CHE, INF, BIO, GEO, OBN a bilingválnych sekcií bude klasifikácia žiakov za 2. polrok šk. roku 2019/2020 prebiehať v týchto predmetoch podľa nasledovných kritérií:

- Kontrola plnenia dištančných úloh (určenie, či úloha bola splnená úplne, alebo iba čiastkovo)
- Hodnotenie správnosti výpočtov, nákresov, projektov.
- Hodnotenie portfólia žiackych prác a rozhovorov so žiakmi. Znamky získané za odpoveď žiaka z tematického celku prostredníctvom ZOOM video - stretnutí a s ohľadom na ospravedlnenia, individuálne a technické podmienky každého žiaka.
- Hodnotenie schopnosti opraviť si prípadné chyby, alebo nejasnosti v zadaných úlohách, projektoch
- Prihliadanie na plnenie časových limitov na odovzdanie úloh, projektov, na systematickosť v práci žiaka, na jeho prejavované osobné a sociálne kompetencie ako je zodpovednosť, snaha, iniciatíva, ochota a schopnosť spolupracovať, a to počas celého klasifikačného obdobia.
- Zohľadnenie známok, ktoré žiaci získali ešte pred prerušením vyučovania
- Znamky získané z online testov, ktoré žiaci absolvovali, z pracovných listov, prezentácií žiakov

Klasifikácia vyššie uvedených predmetov v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 bude prebiehať na základe:

1. Usmernenia na hodnotenie žiakov strednej školy, odborného učilišťa a praktickej školy v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 a
2. súčasne platného Metodického pokynu č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl.
3. Pri frekvencii hodnotenia sa každý vyučujúci bude riadiť špecifikáciou svojho predmetu, časovou dotáciou predmetu a individuálnymi potrebami.
4. Určenie váhy známok z jednotlivých ústnych a písomných foriem skúšania, projektov a domácich úloh je v plnej kompetencii učiteľa.

Klasifikácia:

Výborný:

Žiak získal pred touto situáciou známky s priemerom do 1,5 a počas celého obdobia pracoval samostatne, úlohy odovzdával v zadanom časovom termíne, pracoval samostatne bez podvodov, kopírovania.

Chválitebný:

Žiak získal známky s priemerom do 2,5 a domáce odovzdával v zadanom časovom termíne s malými chybami, ktoré boli skôr z nepozornosti ako z nevedomosti. Po upozornení na chyby si ich dokázal samostatne opraviť a vždy zaslal aj opravu.

Dobrý:

Žiak získal známky s priemerom 3,4 a úlohy odovzdával v termíne, ale s chybami, ktoré si nedokázal samostatne opraviť. Bol toho schopný len po názornej ukážke riešenia podobného príkladu. Opravené príklady boli zasielané aj naďalej s chybami.

Dostatočný:

Žiak získal známky s priemerom do 4,3 a úlohy odovzdával po termíne. Úlohy boli s veľkým počtom chýb, poprípade nedokončené, odkopírované, riešené pomocou PHOTOMATU. Žiak nebol schopný a ochotný ani po upozornení na chyby tieto samostatne opraviť.

Neklasifikovaný:

Ak žiak zo subjektívnych dôvodov neodovzdával úlohy načas, nereagoval na výzvy a upozornenia zasielané jednotlivými vyučujúcimi, triednym učiteľom a vedením školy, nebude klasifikovaný z daného predmetu a hodnotený bude v augustovom termíne na základe výsledku komisionálnej skúšky.

Na základe zasadnutí predmetových komisií SJL, DEJ, UKL, ETV, NBV, HUV, VYV, FRJ, ANJ, NEJ a bilingválnych sekcií bude klasifikácia žiakov za 2. polrok šk. roku 2019/2020 prebiehať v týchto predmetoch podľa nasledovných kritérií:

1) Ústne skúšanie. Ústnym skúšaním sa hodnotí ústny prejav. Pri ústnom skúšaní (samostatný ústny prejav, monológ, krátka ústna odpoveď, dialóg, hranie rolí, prezentácia projektu, samostatný ústny prejav v on-line priestore, zvuková nahrávka, a pod. ) sa berie do úvahy obsah a rozsah slovnej zásoby, gramatická správnosť, štruktúra odpovede, správna výslovnosť a plynulosť prejavu v súlade s požadovanou úrovňou A1, A2, B1 a B2 podľa SERR.

2) Písomné skúšanie. Pri písomnom skúšaní (gramatické testy, testy jazykových zručností - počúvanie a čítanie s porozumením, slohové práce, testy na overenie ovládania slovnej zásoby, rôzne útvary v písanej podobe, a pod.) sa hodnotí gramatika, slovná zásoba, obsah textu, a členenie textu. Pri špecifických testoch jazykových zručností ako počúvanie s porozumením a čítanie s porozumením sa zároveň prihliada aj na správnosť a relevantnosť odpovedí v kontexte s obsahom nahrávky alebo textom.

### 3) Portfólio

Portfólio je jednou z foriem sledovania a hodnotenia osobnostného, učebného a vedomostného rozvoja žiaka v čase, napr. v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách s prechodom na dištančné vzdelávanie.

Portfólio je súbor dlhodobého a systematicky zbieraných žiackych prác (projekty, referáty, osobnostné testy, záznamy učiteľa z pozorovania žiaka, výsledky rozhovorov s ním, sebahodnotiace háčky žiaka, vypracované domáce úlohy, odkazy a poznámky rodičov žiaka a pod.)

### 4) Aktivita na vyučovaní a aktivita v priebehu dištančného vzdelávania

Aktivita na vyučovaní a aktivita v priebehu dištančného vzdelávania odráža stupeň motivácie žiaka a mieru svedomitosti prístupu k učebnému procesu.

Pri hodnotení sa využíva priebežné bodové hodnotenie, ktoré môže za určitých podmienok stanovených učiteľom na začiatku školského roka vyústiť do konkrétnej známky, alebo učiteľ stanoví známku za aktivitu na záver určitého obdobia (mesačne, štvrťročne, pred koncoročnou klasifikáciou), ktorá sa môže započítať ako jedna zo známok vyžadovaných pri záverečnej klasifikácii.

V prípade neplnenia povinností môže žiak získať mínusové body. V prípade opakovaného neplnenia môže dostať známku nedostatočnú.

### 5) Normy hodnotenia

Pri hodnotení sa berie do úvahy, či bola úloha splnená. V tomto prípade sa hodnotí, či a do akej miery boli splnené všetky požiadavky alebo špecifikácie zadania vrátane vymedzeného času.

Pri hodnotení sa berie do úvahy správnosť, či sú údaje v úlohách splnené správne, v súlade s pravidlami, informácie sú pravdivé a pod.

Pri hodnotení sa berie do úvahy súhrnnosť, tzv. komplexnosť práce, vrátane pravdivej a relevantnej argumentácie.

### 6) Získavanie podkladov na hodnotenie počas prerušeného vyučovania v školách

Podklady na hodnotenie počas prerušeného vyučovania získava učiteľ najmä z portfólií žiackych prác a rozhovormi so žiakmi (v písomnej a ústnej podobe). Podkladmi môžu byť projekty, riešenia komplexných úloh, tematické práce, samostatné praktické práce, plnenie dištančných úloh, vypracovanie dištančných úloh spracovaných žiakmi počas domácej prípravy s prihliadnutím na individuálne podmienky každého žiaka.

#### 7) Frekvencia hodnotenia

Pri frekvencii hodnotenia sa každý vyučujúci bude riadiť špecifikáciou svojho predmetu, časovou dotáciou predmetu a individuálnymi potrebami.

Hodnotenie by malo obsahovať známku z ústneho a písomného prejavu žiaka.

#### 8) Súhrnné hodnotenie za klasifikačné obdobie a spôsob hodnotenia

Určenie váhy známok z jednotlivých ústnych a písomných foriem skúšania je v plnej kompetencii učiteľa.

O konečnej výslednej známke rozhoduje vyučujúci učiteľ, zohľadňuje vážený priemer známok, známky získané počas prezenčného štúdia v škole do 9.3.2020, obsah portfólia, systematickosť prípravy žiaka na predmet a jeho vynaložené úsilie (vrátane dobrovoľných referátov, prezentácií a iných aktivít) s prihliadnutím na jeho individuálne možnosti a schopnosti, aktivitu a iné.

Pri určovaní stupňa prospechu v jednotlivých predmetoch na konci klasifikačného obdobia sa hodnotí kvalita práce a učebné výsledky, ktoré žiak dosiahol počas celého klasifikačného obdobia. Pritom sa prihliada na systematickosť v práci žiaka, na jeho prejavované osobné a sociálne kompetencie ako je zodpovednosť, snaha, iniciatíva, ochota a schopnosť spolupracovať, a to počas celého klasifikačného obdobia. Stupeň prospechu sa neurčuje na základe priemeru známok získaných v danom klasifikačnom období, prihliada sa k dôležitosti a váhe jednotlivých známok.

Podľa týchto kritérií budú pri hodnotení a klasifikácii žiakov za 2. polrok šk. roka 2019/2020 postupovať aj jednotliví členovia predmetových komisií oboch bilingválnych sekcií na našom gymnáziu.

#### Postup do vyššieho ročníka

1. V čase mimoriadnej situácie nemôže byť žiak zo žiadneho predmetu hodnotený stupňom prospechu nedostatočný alebo dosiahol neuspokojivé výsledky, t. j. nemôže opakovať ročník okrem prípadov, uvedených v bode 2 a 3.

2. V čase mimoriadnej situácie je vo výnimočných prípadoch možné určiť pred postupom do vyššieho ročníka preskúšanie u tých žiakov, ktorí zo subjektívnych príčin neplnili požiadavky vyučovania na diaľku, a dosiahli neuspokojivé výsledky za obdobie pred prerušením vyučovania. Preskúšanie je možné najskôr dva mesiace po obnovení vyučovania v školách alebo do 31.08.2020. O preskúšaní žiaka rozhoduje pedagogická rada.

3. V čase mimoriadnej situácie žiaci, ktorí v 1. polroku dostali známku nedostatočnú z dvoch a viac predmetov alebo boli neklasifikovaní, môžu absolvovať komisionálne skúšky najneskôr do 31.08.2020.

| Trieda          | SPR  | ANJ  | BIO  | FRJ  | FJL  | FYZ  | GEO  | CHE  | DEJ  | INF  | MAT  | NEJ  | OBN  | RL  | SJL  | UKL  | RUJ  |
|-----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|------|------|------|
| <b>PRIMA</b>    | 1    | 1,09 | 1,22 | 1,06 |      |      | 1,04 | 1,04 | 1,17 | 1,04 | 1,52 | 1    | 1,04 |     | 1,35 |      |      |
| <b>PRVÁ A</b>   | 1    | 2    | 1,64 |      |      | 2,84 | 1,48 | 2,16 | 1,36 | 1,44 | 2,8  | 1,25 | 1,56 |     | 1,04 | 1,08 | 1,46 |
| <b>PRVÁ FB</b>  | 1    | 1,41 | 1,1  |      | 1,73 | 2,24 |      | 1,14 |      |      | 1,45 |      |      |     | 1,33 |      |      |
| <b>PRVÁ RB</b>  | 1    | 1,48 | 1,48 |      |      | 2,23 |      | 1,03 |      |      | 1,84 |      |      |     | 1,13 |      | 1,23 |
| <b>DRUHÁ A</b>  | 1    | 1,44 | 1,7  | 1,2  |      | 2,74 | 1,59 | 1,89 | 1,52 | 1,19 | 2,33 | 1,2  | 2,19 |     | 1,5  | 1    | 1,75 |
| <b>DRUHÁ FB</b> | 1    | 1,2  | 1,27 |      | 1,4  | 1,2  | 1    | 1,53 | 1,07 | 1    | 1,67 |      | 1,07 |     | 1,4  | 1    |      |
| <b>DRUHÁ RB</b> | 1    | 1,25 | 1,4  |      |      | 2,3  | 1,6  | 1,25 | 1,3  | 1,15 | 1,9  |      | 1,15 | 1,2 | 1    |      | 1,55 |
| <b>SEKUNDA</b>  | 1,03 | 1,17 | 1,33 | 1,16 |      | 1,2  | 1,07 | 1,5  | 1,13 | 1,13 | 1,67 |      | 1,13 |     | 1,37 |      | 1,18 |

|           |   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |   |      |
|-----------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|------|
| TERCIA    | 1 | 1,29 | 1,38 | 1,09 |      | 1,75 | 1,17 | 1,46 | 1,13 | 1,04 | 1,92 | 1,2  | 1    |      | 1,21 |   | 1,75 |
| TRETIA A  | 1 | 2,1  | 1,71 | 1,38 |      | 2,77 | 1,48 | 2,19 | 1,77 | 1,42 | 2,9  | 1,4  | 1,61 |      | 1,52 |   | 1,62 |
| TRETIA FB | 1 | 1,35 | 1,76 |      | 1,71 | 1,59 | 1,06 | 2,18 | 1,35 | 1,21 | 1,88 |      | 1,71 |      | 1,05 |   |      |
| TRETIA RB | 1 | 1,2  | 1,36 |      |      | 1,96 | 1,27 | 1,88 | 1,15 | 1,04 | 2,04 |      | 1,32 | 1,27 | 1    |   | 1,35 |
| KVARTA    | 1 | 1,61 | 1,48 | 1,75 |      | 1,65 | 1,13 | 1,74 | 1,68 | 1,39 | 2,03 |      | 1,29 |      | 1,65 |   | 2    |
| ŠTVRTÁ A  | 1 | 2,77 |      | 2,25 |      |      |      |      |      | 1,39 | 2,94 | 1,29 | 1,03 |      | 2,81 |   | 1,89 |
| ŠTVRTÁ FB | 1 | 1,11 | 1,59 |      | 1,89 | 1,44 | 1,07 | 1,85 | 1,11 | 1,11 | 2,22 |      |      |      | 1,37 |   |      |
| ŠTVRTÁ RB | 1 | 1,57 | 1,14 |      |      | 2,57 | 1,57 | 1    | 1,57 | 1,71 | 2,57 |      |      | 1,14 | 1    |   | 1,71 |
| KVINTA    | 1 | 1,77 | 1,95 | 1,67 |      | 2,27 | 1,55 | 1,82 | 1,27 | 1,05 | 2,27 |      | 1,27 |      | 1,77 | 1 | 1    |
| PIATA FB  | 1 | 1,32 | 1,58 |      |      | 1,47 |      | 2    |      |      | 1,58 |      | 1,16 |      |      |   |      |
| SEXTA     | 1 | 1,15 | 1,3  | 1,2  |      | 1,45 | 1,05 | 1,2  | 1,1  | 1    | 1,5  |      | 1,3  |      | 1    | 1 |      |
| SEPTIMA   | 1 | 1,88 | 1,65 | 1,47 |      | 1,82 | 1,18 | 1,29 | 1,12 | 1    | 1,88 |      | 1,41 |      | 1,06 |   |      |
| OKTÁVA    | 1 | 1,57 |      | 1,7  |      |      |      |      |      | 1,13 | 2    |      | 1,09 |      | 1,48 |   |      |

| Trieda   | SAJ  | SEB  | FSB  | SED  | SZD | SFJ  | SEG | FSC  | SEN | SEM  | SMF | SUU | ESI  | SDW  | URJ  | SEC  |
|----------|------|------|------|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|-----|------|------|------|------|
| ŠTVRTÁ A | 2,7  | 2,38 |      | 2,75 |     | 2    | 2,5 |      | 2   | 3,29 |     | 1   | 2,55 |      | 1,2  | 3    |
| PIATA FB |      | 1    | 1,22 | 1    |     | 1,22 |     | 1,41 | 1   | 1,3  | 1,5 | 1   |      |      | 1,04 | 1    |
| OKTÁVA   | 1,48 | 1,3  |      | 1,75 |     | 2,33 | 1,5 |      | 1   | 2    |     | 1   | 1    | 2,18 |      | 1,25 |

| Trieda    | SDW  | TSV | URJ  |
|-----------|------|-----|------|
| DRUHÁ RB  |      |     | 1,2  |
| TRETIA RB |      |     | 1,04 |
| ŠTVRTÁ A  | 2,18 |     |      |
| ŠTVRTÁ RB |      |     | 1    |
| PIATA FB  | 1    |     |      |
| OKTÁVA    | 1    |     |      |

#### Prospech žiakov

| Trieda   | Počet | Vyznamenaní | Veľmi dobre | Prospeli | Neprospeli | Neklasifikovaní | Správanie 2 | Správanie 3 | Správanie 4 |
|----------|-------|-------------|-------------|----------|------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|
| PRIMA    | 23    | 20          | 2           | 1        | 0          | 0               | 0           | 0           | 0           |
| PRVÁ A   | 25    | 5           | 14          | 6        | 0          | 0               | 0           | 0           | 0           |
| PRVÁ FB  | 30    | 19          | 8           | 3        | 0          | 0               | 0           | 0           | 0           |
| PRVÁ RB  | 31    | 17          | 10          | 4        | 0          | 0               | 0           | 0           | 0           |
| DRUHÁ A  | 27    | 7           | 14          | 5        | 0          | 2               | 0           | 0           | 0           |
| DRUHÁ FB | 15    | 12          | 2           | 1        | 0          | 0               | 0           | 0           | 0           |
| DRUHÁ RB | 20    | 12          | 5           | 3        | 0          | 0               | 0           | 0           | 0           |
| SEKUNDA  | 30    | 25          | 2           | 3        | 0          | 0               | 1           | 0           | 0           |
| TERCIA   | 24    | 19          | 2           | 3        | 0          | 0               | 0           | 0           | 0           |
| TRETIA A | 31    | 7           | 10          | 13       | 1          | 0               | 0           | 0           | 0           |

|           |    |    |   |    |   |   |   |   |   |
|-----------|----|----|---|----|---|---|---|---|---|
| TRETIA FB | 19 | 11 | 7 | 1  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TRETIA RB | 26 | 14 | 8 | 3  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| KVARTA    | 31 | 16 | 7 | 8  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ŠTVRTÁ A  | 31 | 2  | 7 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ŠTVRTÁ FB | 27 | 18 | 6 | 3  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ŠTVRTÁ RB | 8  | 4  | 1 | 2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| KVINTA    | 22 | 13 | 3 | 6  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PIATA FB  | 19 | 12 | 5 | 2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SEXTA     | 20 | 16 | 4 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SEPTIMA   | 17 | 11 | 5 | 1  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| OKTÁVA    | 23 | 14 | 6 | 3  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

### Dochádzka žiakov

Dochádzka žiakov je uvádzaná iba za 1. polrok školského roka 2019/2020 a mesiace február - marec v súvislosti s tým, že od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie dištančným spôsobom a v danom období sa dochádzka žiakov a ich účasť na online vzdelávaní nevedla.

| Trieda    | Počet | Zamešk. hod. | Zamešk. na žiaka | Ospr. hod. | Ospr. na žiaka | Neospr. hod. | Neospr. na žiaka |
|-----------|-------|--------------|------------------|------------|----------------|--------------|------------------|
| PRIMA     | 23    | 1200         | 52,17            | 1200       | 52,17          | 0            | 0,00             |
| PRVÁ A    | 25    | 1852         | 74,08            | 1850       | 74,00          | 2            | 0,08             |
| PRVÁ FB   | 30    | 1047         | 35,59            | 1047       | 35,59          | 0            | 0,00             |
| PRVÁ RB   | 31    | 2146         | 69,23            | 2146       | 69,23          | 0            | 0,00             |
| DRUHÁ A   | 27    | 2983         | 111,56           | 2983       | 111,56         | 0            | 0,00             |
| DRUHÁ FB  | 15    | 1569         | 104,60           | 1569       | 104,60         | 0            | 0,00             |
| DRUHÁ RB  | 20    | 1259         | 62,95            | 1233       | 61,65          | 26           | 1,30             |
| SEKUNDA   | 30    | 1431         | 47,70            | 1429       | 47,63          | 2            | 0,07             |
| TERCIA    | 24    | 1287         | 55,24            | 1285       | 55,15          | 2            | 0,08             |
| TRETIA A  | 31    | 3719         | 119,97           | 3714       | 119,81         | 5            | 0,16             |
| TRETIA FB | 19    | 1728         | 94,39            | 1728       | 94,39          | 0            | 0,00             |
| TRETIA RB | 26    | 1844         | 73,76            | 1844       | 73,76          | 0            | 0,00             |
| KVARTA    | 31    | 2473         | 79,77            | 2471       | 79,71          | 2            | 0,06             |
| ŠTVRTÁ A  | 31    | 4402         | 142,00           | 4226       | 136,32         | 176          | 5,68             |
| ŠTVRTÁ FB | 27    | 1888         | 69,93            | 1888       | 69,93          | 0            | 0,00             |
| ŠTVRTÁ RB | 8     | 682          | 97,43            | 682        | 97,43          | 0            | 0,00             |
| KVINTA    | 22    | 1970         | 89,55            | 1959       | 89,05          | 11           | 0,50             |
| PIATA FB  | 19    | 693          | 36,47            | 693        | 36,47          | 0            | 0,00             |
| SEXTA     | 20    | 1070         | 53,50            | 1069       | 53,45          | 1            | 0,05             |
| SEPTIMA   | 17    | 1442         | 84,82            | 1442       | 84,82          | 0            | 0,00             |
| OKTÁVA    | 23    | 2696         | 117,22           | 2696       | 117,22         | 0            | 0,00             |

## Výsledky externých meraní

V školskom roku 2019/2020 sa z dôvodu prerušenia vyučovania na školách a školských zariadeniach pre mimoriadnu situáciu (Covid 19) nekonali externé merania.

| Názov       | Počet žiakov | Úspešnosť v % | Iný údaj o úspešnosti |
|-------------|--------------|---------------|-----------------------|
| Monitor SJL | 0            |               |                       |
| Monitor MAT | 0            |               |                       |

## Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Maturitná skúška sa v čase prerušenia vyučovania konala v zmysle pokynov MŠVVaŠ SR a interného predpisu vydaného riaditeľkou školy (viď. nižšie)

Interný predpis o termínoch a organizácii internej časti maturitnej skúšky v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2019/2020 na Gymnáziu M. R. Štefánika, Nám. L. Novomeského 4, 042 24 Košice.

V zmysle Rozhodnutia ministra školstva vedy, výskumu a športu SR o termínoch a organizácii internej časti maturitnej skúšky v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2019/2020 Gymnázium M. R. Štefánika v Košiciach vydáva tento Interný predpis.

1. Vyučovanie sa pre posledné ročníky končí 7. mája 2020. Koncoročné známky z jednotlivých predmetov uzavru príslušní vyučujúci a dochádzku žiakov triedni učitelia do 05.05.2020 cestou IŽK. Dátum vystavenia vysvedčenia z posledného ročníka je 7. máj 2020.

2. Vysvedčenie posledného ročníka bude žiakom vydané spolu s vysvedčením o maturitnej skúške najneskôr 30. júna 2020.

3. V školskom roku 2019/2020 sa maturitná skúška vykonáva administratívne nasledovným spôsobom:

a) Hodnotenie v jednotlivých častiach príslušnej skúšky sa získa ako aritmetický priemer známok zo skupiny príbuzných predmetov.

b) Do aritmetického priemeru známok sa započítajú koncoročné známky zo všetkých ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov. V osemročnom vzdelávacom programe sa do aritmetického priemeru známok započítajú koncoročné známky z posledných štyroch ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov.

c) Aritmetický priemer známok sa zaokrúhľuje na celé číslo, pričom 1,5 sa zaokrúhľuje na 1; 2,5 sa zaokrúhľuje na 2; 3,5 sa zaokrúhľuje na 3 a 4,5 sa zaokrúhľuje na 4.

d) Aritmetický priemer s desatinnou časťou do 0,50 sa zaokrúhľuje na celé číslo smerom nadol a nad 0,50 sa zaokrúhľuje na celé číslo smerom nahor.

4. Do skupiny príbuzných predmetov, ktorých známky sa započítajú do hodnotenia jednotlivých častí príslušnej skúšky budú zaradené:

a) SJL + seminár zo SJL

b) ANJ + seminár z ANJ

c) FRJ + seminár z FRJ

- d) NEJ + seminár z NEJ
- e) RUJ + seminár z RUJ
- f) MAT + seminár z MAT
- g) FYZ + seminár z FYZ
- h) CHE + seminár z CHE
- i) BIO + seminár z BIO
- j) INF + seminár z INF
- k) DEJ + seminár z DEJ
- l) GEO + seminár z GEO
- m) OBN + seminár z OBN
- n) UKL + seminár z UKL

5. Aritmetický priemer a výslednú známku v jednotlivých častiach príslušnej časti maturitnej skúšky kontrolujú dvaja skúšajúci členovia predmetovej maturitnej komisie a schvaľuje predseda školskej maturitnej komisie do 29. mája 2020.

6. Neabsolvovanie určeného počtu vyučovacích hodín z dôvodu mimoriadneho prerušenia školského vyučovania počas mimoriadnej situácie nie sú dôvodom pre neklasifikovanie žiakov v riadnom termíne v druhom polroku a nepripustenie k maturitnej skúške.

7. Žiaci 4. ročníka slovensko - francúzskej bilingválnej sekcie vykonajú v danom školskom roku maturitnú skúšku zo SJL v zmysle tohto predpisu, maturitnú skúšku z FJL podľa pokynov a usmernení francúzskej strany.

Keďže žiadny žiak nepodal námietku voči hodnoteniu v jednotlivých predmetoch MS, na škole nepreběhlo preskúšanie žiakov prezenčnou formou.

Maturitná skúška z francúzskeho jazyka a literatúry sa podľa pokynov a usmernení francúzskej strany presunula na september 2020.

| Predmet                        | Úroveň | Počet | (M/Ž)   | PFIČ priemer | PFIČ počet | 1 Ústna | 2 Ústna | 3 Ústna | 4 Ústna | Ústna priemer | Ústna počet |
|--------------------------------|--------|-------|---------|--------------|------------|---------|---------|---------|---------|---------------|-------------|
| Anglický jazyk                 | B2     | 54    | (16/38) |              |            | 18      | 15      | 12      | 9       | 2,22          | 54          |
| Biológia                       |        | 18    | (1/17)  |              |            | 10      | 4       | 4       |         | 1,67          | 18          |
| Biológia vo francúzskom jazyku |        | 1     | (0/1)   |              |            |         | 1       |         |         | 2,00          | 1           |
| Biológia vo francúzskom jazyku |        | 8     | (2/6)   |              |            | 6       | 2       |         |         | 1,25          | 8           |
| Dejepis                        |        | 13    | (6/7)   |              |            | 5       | 4       | 4       |         | 1,92          | 13          |
| Francúzsky jazyk               | B1     | 1     | (0/1)   |              |            | 1       |         |         |         | 1,00          | 1           |
| Francúzsky jazyk               | B2     | 1     | (0/1)   |              |            |         | 1       |         |         | 2,00          | 1           |
| Francúzsky jazyk a literatúra  | C1     | 27    | 9/18    | 58,53        | 27         | 13      | 9       | 4       | 1       | 1,71          | 27          |
| Fyzika                         |        | 1     | (1/0)   |              |            |         |         | 1       |         | 3,00          | 1           |
| Fyzika vo francúzskom jazyku   |        | 1     | (1/0)   |              |            | 1       |         |         |         | 1,00          | 1           |
| Geografia                      |        | 20    | (7/13)  |              |            | 9       | 8       | 3       |         | 1,70          | 20          |
| Chémia                         |        | 14    | (1/13)  |              |            | 7       | 6       | 1       |         | 1,57          | 14          |
| Chémia vo francúzskom jazyku   |        | 11    | (2/9)   |              |            | 5       | 5       | 1       |         | 1,64          | 11          |
| Informatika                    |        | 11    | (8/3)   |              |            | 6       | 5       |         |         | 1,45          | 11          |

|                                  |    |    |         |  |  |    |    |   |   |      |    |
|----------------------------------|----|----|---------|--|--|----|----|---|---|------|----|
| Matematika                       |    | 9  | (5/4)   |  |  | 2  | 3  | 4 |   | 2,22 | 9  |
| Matematika vo francúzskom jazyku |    | 11 | (3/8)   |  |  | 4  | 6  | 1 |   | 1,73 | 11 |
| Nemecký jazyk                    | B1 | 1  | (0/1)   |  |  |    | 1  |   |   | 2,00 | 1  |
| Občianska náuka                  |    | 14 | (4/10)  |  |  | 4  | 8  | 2 |   | 1,86 | 14 |
| Slovenský jazyk a literatúra     |    | 76 | (24/52) |  |  | 40 | 26 | 9 | 1 | 1,64 | 76 |
| Umenie a kultúra                 |    | 8  | (2/6)   |  |  | 8  |    |   |   | 1,00 | 8  |

**§ 2. ods. 1 f** Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

#### Odbory a učebné plány

| Trieda    | Študijný (učebný) odbor                 | Zameranie           |
|-----------|-----------------------------------------|---------------------|
| PRIMA     | 7902J gymnázium                         | osemročné štúdium   |
| PRVÁ A    | 7902J gymnázium                         | štvorročné štúdium  |
| PRVÁ FB   | 7902J74 gymnázium - bilingválne štúdium | bilingválne štúdium |
| PRVÁ RB   | 7902J74 gymnázium - bilingválne štúdium | bilingválne štúdium |
| DRUHÁ A   | 7902J gymnázium                         | štvorročné štúdium  |
| DRUHÁ FB  | 7902J74 gymnázium - bilingválne štúdium | bilingválne štúdium |
| DRUHÁ RB  | 7902J74 gymnázium - bilingválne štúdium | bilingválne štúdium |
| SEKUNDA   | 7902J gymnázium                         | osemročné štúdium   |
| TERCIA    | 7902J gymnázium                         | osemročné štúdium   |
| TRETIA A  | 7902J gymnázium                         | štvorročné štúdium  |
| TRETIA FB | 7902J74 gymnázium - bilingválne štúdium | bilingválne štúdium |
| TRETIA RB | 7902J74 gymnázium - bilingválne štúdium | bilingválne štúdium |
| KVARTA    | 7902J gymnázium                         | osemročné štúdium   |
| ŠTVRTÁ A  | 7902J gymnázium                         | štvorročné štúdium  |
| ŠTVRTÁ FB | 7902J74 gymnázium - bilingválne štúdium | bilingválne štúdium |
| ŠTVRTÁ RB | 7902J74 gymnázium - bilingválne štúdium | bilingválne štúdium |
| KVINTA    | 7902J gymnázium                         | osemročné štúdium   |
| PIATA FB  | 7902J74 gymnázium - bilingválne štúdium | bilingválne štúdium |
| SEXTA     | 7902J gymnázium                         | osemročné štúdium   |
| SEPTIMA   | 7902J gymnázium                         | osemročné štúdium   |
| OKTÁVA    | 7902J gymnázium                         | osemročné štúdium   |

#### Nepovinné predmety

| Predmet               | Ročník | Počet skupín | Počet hodín týždenne |
|-----------------------|--------|--------------|----------------------|
| Konverzácia vo FRJ    | V.     | 2            | 2                    |
| Konverzácia vo FRJ    | VI.    | 2            | 2                    |
| Konverzácia vo FRJ    | VII.   | 2            | 2                    |
| Cvičenia z matematiky | IV.    | 2            | 2                    |

## Rozširujúce hodiny

| Učebný variant | Trieda          | Predmet                      | Počet hodín v týždni |
|----------------|-----------------|------------------------------|----------------------|
| ISCED 2A       | príma           | druhý cudzí jazyk            | 3                    |
| ISCED 2A       | príma           | informatika                  | 1                    |
| ISCED 2A       | sekunda         | slovenský jazyk a literatúra | 1                    |
| ISCED 2A       | tercia          | dejepis                      | 1                    |
| ISCED 2A       | tercia          | geografia                    | 1                    |
| ISCED 2A       | kvarta          | druhý cudzí jazyk            | 2                    |
| ISCED 2A       | kvarta          | informatika                  | 1                    |
| ISCED 3A       | kvinta          | geografia                    | 1                    |
| ISCED 3A       | kvinta          | občianska náuka              | 1                    |
| ISCED 3A       | kvinta          | matematika                   | 1                    |
| ISCED 3A       | sexta           | druhý cudzí jazyk            | 2                    |
| ISCED 3A       | sexta           | matematika                   | 1                    |
| ISCED 3A       | sexta           | občianska náuka              | 1                    |
| ISCED 3A       | sexta           | chémia                       | 1                    |
| ISCED 3A       | septima         | matematika                   | 1                    |
| ISCED 3A       | septima         | geografia                    | 1                    |
| ISCED 3A       | septima         | druhý cudzí jazyk            | 2                    |
| ISCED 3A       | septima         | prvý cudzí jazyk             | 1                    |
| ISCED 3A       | oktáva          | druhý cudzí jazyk            | 2                    |
| ISCED 3A       | oktáva          | informatika                  | 1                    |
| ISCED 3A       | oktáva          | občianska náuka              | 1                    |
| ISCED 3A       | oktáva          | prvý cudzí jazyk             | 1                    |
| ISCED 3A       | prvý ročník     | matematika                   | 1                    |
| ISCED 3A       | prvý ročník     | občianska náuka              | 1                    |
| ISCED 3A       | prvý ročník     | geografia                    | 1                    |
| ISCED 3A       | druhý ročník    | anglický jazyk               | 2                    |
| ISCED 3A       | druhý ročník    | matematika                   | 2                    |
| ISCED 3A       | druhý ročník    | občianska náuka              | 1                    |
| ISCED 3A       | druhý ročník    | chémia                       | 1                    |
| ISCED 3A       | tretí ročník    | anglický jazyk               | 1                    |
| ISCED 3A       | tretí ročník    | fyzika                       | 1                    |
| ISCED 3A       | tretí ročník    | matematika                   | 1                    |
| ISCED 3A       | tretí ročník    | geografia                    | 1                    |
| ISCED 3A       | štvrtý ročník   | občianska náuka              | 1                    |
| ISCED 3A       | štvrtý ročník   | informatika                  | 1                    |
| ISCED 3A       | štvrtý ročník   | anglický jazyk               | 1                    |
| ISCED 3A       | prvý ročník BS  | ruský jazyk                  | 4                    |
| ISCED 3A       | prvý ročník BS  | anglický jazyk               | 2                    |
| ISCED 3A       | prvý ročník BS  | matematika                   | 2                    |
| ISCED 3A       | druhý ročník BS | ruský jazyk                  | 1                    |
| ISCED 3A       | druhý ročník BS | ruská literatúra             | 2                    |

|          |                  |                               |   |
|----------|------------------|-------------------------------|---|
| ISCED 3A | druhý ročník BS  | dejepis                       | 1 |
| ISCED 3A | druhý ročník BS  | umenie a kultúra              | 1 |
| ISCED 3A | druhý ročník BS  | geografia                     | 3 |
| ISCED 3A | tretí ročník BS  | ruský jazyk                   | 1 |
| ISCED 3A | tretí ročník BS  | ruská literatúra              | 3 |
| ISCED 3A | tretí ročník BS  | dejepis                       | 1 |
| ISCED 3A | tretí ročník BS  | geografia                     | 2 |
| ISCED 3A | tretí ročník BS  | umenie a kultúra              | 1 |
| ISCED 3A | tretí ročník BS  | francúzsky jazyk a literatúra | 2 |
| ISCED 3A | štvrtý ročník BS | francúzsky jazyk a literatúra | 2 |
| ISCED 3A | štvrtý ročník BS | ruský jazyk                   | 1 |
| ISCED 3A | štvrtý ročník BS | ruská literatúra              | 3 |
| ISCED 3A | štvrtý ročník BS | cudzí jazyk                   | 1 |
| ISCED 3A | štvrtý ročník BS | dejepis                       | 1 |
| ISCED 3A | štvrtý ročník BS | umenie a kultúra              | 1 |

**§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

#### **Zamestnanci**

##### Pracovný pomer

| Pracovný pomer | Počet pedag. prac. | Počet nepedag. prac. | Počet úväzkov pedag. prac. | Počet úväzkov nepedag. prac. |
|----------------|--------------------|----------------------|----------------------------|------------------------------|
| TPP            | 37                 | 14                   | 37                         | 14                           |
| DPP            | 8                  | 2                    | 8                          | 2                            |
| Znížený úväzok | 6                  | 0                    | 6                          | 0                            |
| ZPS            | 2                  | 1                    | 2                          | 1                            |
| Na dohodu      | 0                  | 0                    | 0                          | 0                            |

#### **Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov**

| počet    | nekvalifikovaných | kvalifikovaných | spolu |
|----------|-------------------|-----------------|-------|
| učiteľov | 0                 | 45              | 45    |
| spolu    | 0                 | 45              | 45    |

#### **Predmety vyučované nekvalifikovane**

Na škole v školskom roku 2018/2019 neboli nekvalifikovane vyučované predmety.

**§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

#### **Vzdelávanie zamestnancov**

Z dôvodu prerušenia vyučovania na školách sa PZ zúčastnili iba aktualizačného vzdelávania podľa ods. 9 § 57 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov s názvom: **Aplikačná prax v školstve po prechode na novú legislatívu** v rozsahu 18 hodín. Vzdelávanie sa uskutočnilo dištančným spôsobom a PZ ho ukončili záverečným testom zameraným na overenie vedomostí a zručností získaných aktualizačným vzdelávaním v auguste 2020 a vyplnením spätnoväzbového hárka.

| Ďalšie vzdelávanie     | Počet absolventov | Počet prihlásených |
|------------------------|-------------------|--------------------|
| 1. atestácia           | 0                 | 0                  |
| 2. atestácia           | 2                 | 2                  |
| funkčné                | 0                 | 0                  |
| inovačné               | 1                 | 1                  |
| kvalifikačné           | 0                 | 0                  |
| doplňujúce pedagogické | 0                 | 0                  |
| aktualizačné           | 45                | 45                 |
| špecializačné          | 0                 | 0                  |
| prípravné atestačné    | 0                 | 0                  |
| adaptačné              | 1                 | 1                  |
| funkčné inovačné       | 0                 | 0                  |

## § 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

### Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Z dôvodu pandémie ochorenia Covid-19 sa v školskom roku 2019/2020 vyššie kolá súťaží a predmetových olympiád neuskutočnili.

| Názov súťaže                 | Počet žiakov | okr. kolo  | kraj. kolo | národ. kolo | medzinár. kolo |
|------------------------------|--------------|------------|------------|-------------|----------------|
| Olympiáda zo SJL             | 15           | 0          | 0          | 0           | 0              |
| Dejepisná olympiáda          | 10           | 1          | 1          | 0           | 0              |
| Olympiáda v anglickom jazyku | 38           | 6          | 0          | 0           | 0              |
| Olympiáda vo FRJ             | 82           | 0          | 0          | 0           | 0              |
| Olympiáda ľudských práv      | 13           | 0          | 1          | 1           | 0              |
| Geografická olympiáda        | 15           | 6          | 0          | 0           | 0              |
| Ruské slovo                  | 41           | 0          | 4          | 2           | 0              |
| Puškinov pamätník            | 24           | 0          | 3          | 1           | 0              |
| Olympiáda v ruskom jazyku    | 34           | 0          | 0          | 0           | 0              |
| Spievam rusky sólový spev    | 5            | 0          | 1          | 0           | 0              |
| Spievam rusky - zbor         | 1 zbor       | 0          | 1 zbor     | zbor        | 0              |
| Chemická olympiáda           | 10           | 0          | 0          | 0           | 0              |
| Fyzikálna olympiáda          | 10           | 0          | 0          | 0           | 0              |
| Biologická olympiáda         | 15           | 2          | 0          | 0           | 0              |
| Pytagoriáda                  | 103          | 5          | 0          | 0           | 0              |
| Hádzaná dievčatá             | 25           | 1 družstvo | 1 družstvo | 0           | 0              |
| Cezpoľný beh                 | 9            | 3          | 2          | 2           | 0              |

|                             |            |            |   |   |   |
|-----------------------------|------------|------------|---|---|---|
| Florbal chlapci             | 18         | 1 družstvo | 0 | 0 | 0 |
| Futsal chlapci              | 17         | 1 družstvo | 0 | 0 | 0 |
| Steam factory (výtv. súťaž) | 1 družstvo | 1 družstvo | 0 | 0 | 0 |
| Matematický viacboj         | 19         | 3          | 0 | 0 | 0 |
| Internet. matem. olympiáda  | 12         | 8          | 0 | 0 | 0 |
| Matem. klokan online        | 50         | 0          | 0 | 1 | 0 |

### Aktivity a prezentácia na verejnosti

Naša škola dlhoročne spolupracuje s Francúzskym inštitútom v Bratislave, s Francúzskou alianciou v Košiciach, s Ruskou ambasádou a zúčastňuje sa podujatí organizovaných týmito inštitúciami, ako sú napríklad besedy so spisovateľmi, umelcami a predstaviteľmi vedy, školstva a kultúry.

Dňa 22. novembra 2019 bol nášmu žiakovi III.RB triedy Erikovi Meľuchovi z rúk ministerky školstva odovzdaný pamätný list sv. Gorazda za dosiahnutie vynikajúcich študijných výsledkov, za II. miesto v celoštátnom kole Olympiády v ruskom jazyku v kategórii B4 bilingválnych gymnázií a aktívnu dobrovoľnícku činnosť.

Žiaci slovensko - francúzskej bilingválnej sekcie prijali v dňoch 11. -19. októbra 2019 francúzskych žiakov a vytvorili pre nich zaujímavý program pre spoznanie slovenskej kultúry, prírody i historických pamiatok. Tradične sa žiaci francúzskej bilingválnej sekcie zúčastňujú Modelového zasadnutia Európskeho parlamentu a podujatia Európsky deň jazykov.

Medzi každoročné aktivity ruskej bilingválnej sekcie patrí organizácia súťaže Ruské slovo a zapájanie žiakov do Olympiády v ruskom jazyku a do podujatia Nesmrteľný pluk. Naši žiaci sa tradične umiestňujú na popredných miestach a svojou účasťou v medzinárodných kolách nereprezentujú iba seba a školu, ale aj Slovenskú republiku. V októbri 2019 sa prihlásení žiaci ruskej bilingválnej sekcie zúčastnili exkurzie do Energolandu Mochovce. Spevácky zbor Družba sa zúčastnil Vianočného koncertu národnostných menšín v Historickej radnici v Košiciach a naši žiaci prezentovali zaujímavý program pri príležitosti Dňa oslobodenia Košíc. Všetci žiaci ruskej bilingválnej sekcie sa zapojili do projektu **Rosinočka Rossia**, konaného pod záštitou Ruskej ambasády. V auguste 2019 sa vybraní žiaci zúčastnili letného tábora Buratino.

**Spolupráca školy s bývalými absolventami naďalej prebieha prostredníctvom OZ Lacák a v priebehu školského roka sa na škole uskutočnilo mnoho prednášok a workshopov z rôznych oblastí spoločenského, ekonomického kultúrneho života pod vedením odborníkov - bývalých absolventov nášho gymnázia.**

Aktívny vzťah k najbližšiemu životnému prostrediu prejavili rodičia, pedagógovia a žiaci školy jesennou brigádou, kedy revitalizovali vonkajší školský areál.

Naša škola, nesúca čestný názov po veľikánovi, diplomatovi, astronómovi a zakladateľovi ČSR M. R. Štefánikovi, si pripomenula sté výročie jeho úmrtia. Množstvo aktivít i samostatných podujatí mapovalo jeho všestranné pôsobenie, život a poslanie. Dňa 29. októbra 2019 Gymnázium M. R. Štefánika v Košiciach a Premonštrátske gymnázium v Košiciach oslávili sté výročie založenia Gymnázia Kováčska 28 v Košiciach. Program osláv začal svätou omšou v Premonštrátskom kostole, nasledovala prehliadka budovy školy na Kováčskej ulici č. 28 v Košiciach. Vyvrcholením programu bola slávnostná akadémia prezentovaná našimi žiakmi v priestoroch Historickej radnice na Hlavnej ulici č. 59 v Košiciach.

V oblasti výchovného poradenstva a prevencie škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradňou a Špeciálnou pedagogicko-psychologickou poradňou v oblasti kariérneho poradenstva, osobnostného a sociálneho vývinu a prevencie a aktivity pre žiakov škola organizuje v spolupráci s týmito subjektmi formou rozmanitých prednášok, projektov a kurzov.

Každoročne pripravujeme a zúčastňujeme sa aj ďalších aktivít, kde prezentujeme výučbu, činnosť a aktivity našej školy ako Dni otvorených dverí, Proeducu, Prezentácia stredných škôl organizovaná KSK pre rodičov, žiakov a širokú verejnosť a reagujeme na aktuálne udalosti a aktivity, organizované rôznymi inštitúciami nášho mesta. Tradične organizujeme Imatrikulačný ples pre novoprijatých žiakov a Školský ples, tieto podujatia sa stretávajú s veľkým ohlasom u terajších, ale aj bývalých žiakov našej školy. Naši žiaci sa každoročne zapájajú do študentskej Kvapky krvi, pomáhajú pri organizácii Medzinárodného maratónu mieru.

Škola pravidelne zabezpečuje informovanosť rodičov formou týždennej aktualizácie webového sídla, používaním ETK a IŽK ako aj pravidelnou konzultačnou činnosťou pre žiakov a ich rodičov v oblasti vzdelávania a kariérneho poradenstva.

Z dôvodu prerušenia vyučovania pre mimoriadnu situáciu v súvislosti s pandémiou Covid 19 sa od 16.03.2020 neuskutočnili mnohé tradične organizované vzdelávacie aktivity a podujatia, napríklad medzinárodná skúška DELF scolaire, tradične organizovaná v spolupráci s Francúzskou Alianciou. Žiaci ruskej a francúzskej bilingválne sekcie nemohli prezentovať svoje tradičné frankofónne a ruské programové vystúpenia pri príležitosti Dňa Košíc. Pre obmedzenia pohybu boli zrušené aj výmenné a jazykové pobyty pre žiakov francúzskej a ruskej bilingválnej sekcie, neuskutočnili sa ani jazykové tábory.

## **§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

### **Projekty**

Gymnázium M. R. Štefánika sa v rámci projektov pravidelne zapája do výchovno-vzdelávacích projektov, ako napr. Poznaj svoju minulosť, Európa v škole, Modelový európsky parlament, ďalej do rôznych protidrogových programov a projektov v oblasti IKT a každoročne aj do projektu Ministerstva kultúry - Kultúrne poukazy.

V minulom školskom roku sa škola zapojila do projektu Školské partnerstvá, k samotnej realizácii a k ukončeniu projektu však z dôvodu Covid-19 nedošlo a všetky aktivity boli presmerované do ďalšieho školského roku.

V oblasti skvalitňovania výučby cudzích jazykov sa každoročne vybraní vyučujúci cudzích jazykov zúčastňujú letných jazykových stáží v zahraničí v rámci projektu Erasmus+, čo v minulom školskom roku nebolo možné zrealizovať z dôvodu Covid-19.

## **§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

### **Výsledky inšpekčnej činnosti**

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 10.10.-12.10.2017

Druh inšpekcie: **Následná inšpekcia Čitateľská gramotnosť**

prebehla na škole v čase od 10.10.-12.10.2017 s veľmi dobrým výsledkom a hodnotením zo strany ŠŠI.

V školskom roku 2019/2020 nebola na škole vykonaná inšpekčná kontrola.

## **§ 2. ods. 1 / Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

### **Materiálno-technické podmienky**

Gymnázium M. R. Štefánika je štátna škola s kapacitou 600 žiakov, majetkovo vysporiadaná, v katastri nehnuteľnosti zapísaná ako vlastník, pričom ide o štátny majetok v správe.

Škola má 33 učební, pričom 21 učební v minulom školskom roku predstavovali kmeňové triedy. Dvanásť učební je určených na odborné vyučovanie predmetov. V deviatich odborných učebniach sú interaktívne tabule ActivBoard a učiteľské notebooky. Dve učebne výpočtovej techniky sú vybavené dataprojektormi a žiackymi, ako aj učiteľskými PC. Odborné učebne slúžia pre vyučovanie predmetov slovenského jazyka a literatúry, geografie, 3 laboratóriá pre vyučovanie fyziky, chémie a biológie, dve jazykové učebne pre výučbu nemeckého a anglického jazyka, dve jazykové laboratória zamerané predovšetkým pre výučbu francúzskeho jazyka a jedna multifunkčná učebňa. Na výučbu telesnej výchovy slúžia 2 telocvične a posilňovňa, 4 šatne a 2 sprchovacie miestnosti. Tieto odborné učebne svojím vybavením plne umožňujú realizovať učebné osnovy a učebné plány, ale nevyhnutnosťou je sústavné dopĺňanie a modernizácia učebných pomôcok a didaktickej techniky, vrátane dovybavenia odborných učební o interaktívne tabule a žiacke notebooky, najmä cestou podpory Rodičovského združenia.

Na škole sú zriadené tri knižné fondy - slovenský, francúzsky a ruský vybavené knižným softvérom. Sú sústavne dopĺňané o nové tituly z prostriedkov Rodičovského združenia ako aj z iných zdrojov. Škola má 2 novozrekonštruované telocvične a športové ihrisko s rozmerom 200 metrov štvorcových, ktoré je však nevyhovujúce pre poškodený asfalt.

Pre vedenie školy, pedagogický zbor a THP pracovníkov je na škole zriadených 7 kancelárií, 19 kabinetov (vrátane kabinetu výchovnej poradkyne), zborovňa, kopírovacie centrum, registratúrne stredisko, 2 sklady, 7 miestností pre upratovačky a sociálne zariadenia, ktoré sú komplexne zrekonštruované. Škola má vlastnú, esteticky upravenú školskú jedáleň a školský bufet.

Pre žiakov školy bola vybudovaná multifunkčná spoločenská miestnosť, ktorá je využívaná na rôzne besedy, prezentácie školských divadelných predstavení, kultúrno-spoločenské akcie, krúžkovú činnosť, testovanie žiakov a iné podujatia.

Informácie o aktuálnych i plánovaných aktivitách školy sú prezentované žiakom, pedagógom a verejnosti na nástenkách a informačných tabuliach umiestnených v priestoroch školy, ako aj na webovej stránke školy.

## **§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

### **Finančné a hmotné zabezpečenie**

I. Rozpočet školy v r. 2019 bol rozpísaný OÚ Košice v januári 2019 ako záväzný ukazovateľ ŠR v položkách mzdy, odvody, tovary a služby a transfery. Viacerými rozpočtovými opatreniami počas roka bol konečný rozpočet schválený takto:

§ 09222 - gymnázium

610 - Mzdy 778.012,30 €

620 - Fondy 277.272,28 €

630 - Tovary a služby 227.958,79 €  
640 - Bežné transfery 1079,38 €

§ 09602 - školská jedáleň  
610 - Mzdy 39.338,70 €  
620 - Fondy 14.466,72 €  
630 - Tovary a služby 8.492,63 €  
640 - Bežné transfery 629,62 €  
700 - Kapitálové výdavky 0,00 €

2. Rozpočet bol vo všetkých ukazovateľoch dodržaný. Ročná uzávierka bola zriaďovateľovi - Odboru školstva Okresného úradu Košice odovzdaná 10.01.2020 a bola prevzatá bez výhrad.

3. Vzdelávacie poukazy boli vydané všetkým žiakom školy a žiaci mali možnosť zapojiť sa do krúžkov organizovaných školou, resp. do iných záujmových krúžkov.

Na vzdelávacie poukazy dostala škola v šk. roku 2019/2020 finančné prostriedky nasledovne:

na obdobie september - december 2019: 870,00,- €, z toho  
mzdy 645,- €  
fondy 225,- €

na obdobie január - jún 2020: 1.306,00,- €, z toho  
mzdy 968,- €  
fondy 338,- €

Z finančných prostriedkov na vzdelávacie poukazy boli vyplatené odmeny vedúcim krúžkov za obdobie september - december 2019 vo výške:  
mzdy 645,- €  
odvody 225,- €

Prostriedky za obdobie január až jún 2020 ešte použité neboli a použijú sa na nákup dezinfekčných prostriedkov Covid-19.

## **§ 2. ods. 1 n Ciel', ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia**

### **Plnenie stanoveného cieľa**

V šk. roku 2019/2020 bola otvorená 1 trieda 4-ročného gymnázia, 1 trieda slovensko - francúzskej, 1 trieda slovensko - ruskej bilingválnej sekcie a 1 trieda 8-ročného gymnázia.

Výchovno-vzdelávací proces v škole sa v priebehu celého školského roku riadil Plánom práce školy, učebnými osnovami a tematickými výchovno-vzdelávacími plánmi v jednotlivých ročníkoch. Na plnenie konkrétnych úloh vyplývajúcich z POP MŠVVaŠ SR na šk. rok 2019/2020 a pokynov zriaďovateľa - OÚ - odboru školstva boli vypracované mesačné plány s čiastkovými úlohami pre jednotlivé úseky činnosti. Základným prvkom riadenia a kontroly bolo dôsledné dodržiavanie nariadení a usmernení z úrovne MŠVVaŠ SR a OÚ odbor školstva v Košiciach. Uplatňované učebné plány boli dodržané. Organizačná štruktúra školy je rozpracovaná, má stanovené pravidlá fungovania, ktoré sa uplatňujú na primeranej úrovni. Škola má novo vypracovaný Pracovný poriadok, Školský poriadok, Prevádzkový poriadok, Registratúrny, Organizačný a Rokovací poriadok, ktorými sa v hodnotenom školskom roku riadila.

Organizácia pedagogických rád a pracovných porad bola z hľadiska frekvencie, obsahu i vecnosti optimálna. Plnenie operatívnych úloh bolo sledované a na pracovných poradoch hodnotené. Počnúc marcom 2020 boli všetky porady i zasadnutia pedagogickej rady realizované online z dôvodu prerušenia vyučovania na školách v súvislosti s ochorením Covid-19.

Kontrolná a hospitačná činnosť v šk. roku 2019/2020 bola vykonávaná v priebehu 1. polroka v zmysle vypracovaného plánu na uvedené obdobie, v 2. polroku bola kontrolná činnosť vedenia školy zameraná na priebeh a výsledky dištančného vzdelávania žiakov v jednotlivých predmetoch. Získané poznatky z kontrol vykonávaných vedením školy a vzájomných konzultácií učiteľov boli na zasadnutiach PK v auguste a na pedagogickej rade využité na zovšeobecnenie poznatkov a na ďalšie skvalitnenie výchovno- vzdelávacieho procesu prezenčnou i dištančnou formou. V zmysle Plánu práce školy a Plánu kontrolnej a hospitačnej činnosti na daný školský rok bola vykonávaná aj kontrola pedagogickej dokumentácie.

V školskom roku 2019/2020 pracovalo na škole 8 predmetových komisií. V zmysle inštrukcií, ktoré vedúci jednotlivých PK dostali na začiatku šk. roku, vylepšili svoju činnosť v porovnaní s predchádzajúcim obdobím v oblastiach jednotlivých funkcií PK - riadiacej, vzdelávacej, kontrolnej i inšpiratívnej. Z dôvodu zosúladenia hodnotenia a klasifikácie žiakov počas prerušenia vyučovania boli vedením školy v spolupráci s vedúcimi PK vypracované jednotné kritériá, ktoré umožnili objektívnejšie hodnotenie získaných vedomostí a zručností žiakov počas prerušeného vyučovania.

Na zasadnutiach PK a následnej pedagogickej rade boli prerokované tematické okruhy TVVP, ktoré sa z dôvodu dištančného vzdelávania nepodarilo v jednotlivých predmetoch prebrať a ktoré budú zaradené do učebných osnov a TVVP ďalšieho školského roka a zároveň boli prerokované problémy a nedostatky pri dištančnom vzdelávaní.

## **§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

### **Úspechy a nedostatky**

#### **a) Silné stránky školy:**

- \* Úspešnosť žiakov v prijímaní na vysoké školy
- \* Vynikajúca jazyková príprava absolventov
- \* Kvalifikovaní pedagógovia
- \* Francúzski lektori a ruskí stážisti
- \* Zahraničné stáže učiteľov v rámci projektu Erasmus+
- \* Žiacka školská rada
- \* Zabezpečenie služieb školského psychológa cestou CPPPaP v Košiciach
- \* Možnosť získania štátnej jazykovej skúšky pre absolventov bilingválnych sekcií na ŠJŠ v Košiciach
- \* Možnosť získania francúzskeho jazykového diplomu DELF pre žiakov gymnázia
- \* Možnosť získania ruských jazykových certifikátov pre žiakov gymnázia
- \* Prednostné prijímanie absolventov slovensko- ruskej BS na VŠ v Ruskej federácii
- \* Rôznorodé záujmové krúžky
- \* Školské knižné fondy - francúzsky, slovenský, ruský
- \* 2 PC učebne
- \* PC v každom kabinete a v zborovni s pripojením na internet
- \* Odborné jazykové učebne a jazykové laboratória
- \* 2 telocvične a posilňovňa
- \* Kopírovacie centrum

- \* Školská jedáleň
- \* Úzka spolupráca s Francúzskou alianciou v Košiciach, Francúzskym inštitútom a Ruskou ambasádou v Bratislave
- \* Spolupráca s neziskovými a charitatívnymi organizáciami
- \* Zapojenosť do projektov

b) Oblasť vyžadujúce zlepšenie:

- \* Materiálno-technické vybavenie školy
- \* Vybavenie jednotlivých PZ PC- technikou pre prípad opätovného prechodu na dištančné vzdelávanie
- \* Ďalšia rekonštrukcia a estetizácia priestorov školy
- \* Úprava vonkajšieho areálu školy
- \* Dovybavenie učebnicového fondu školy
- \* Zvyšovanie právneho vedomia pedagogických pracovníkov (informovanosť o novelizovaných právnych a záväzných školských predpisoch)

## **§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

### **Uplatnenie žiakov**

Gymnázium M. R. Štefánika dlhodobo vykazuje vysokú úspešnosť pri prijímaní žiakov na vysoké školy doma i v zahraničí. Percentuálne sa úspešnosť za posledné roky pohybovala medzi 94% až 98%.

V školskom roku 2019/2020 bolo spolu na celú maturitnú skúšku prihlásených a úspešne ju absolvovalo 73 žiakov.

Z celkového počtu absolventov bolo na vysokoškolské štúdium prijatých 69 žiakov, čo predstavuje 94,52 %. Na vysokú školu sa nehlásili 4 žiaci, čo predstavuje 5,48 % . Zo všetkých žiakov, ktorí zmaturovali v minulom školskom roku a na VŠ sa prihlásili, bola úspešnosť v prijímaní na vysoké školy na Slovensku a v zahraničí 100 %.

| <b>Triedy</b> | <b>Počet žiakov</b> | <b>Umiestnili sa na VŠ</b> | <b>% zo všetkých žiakov</b> | <b>Uchádzali sa o štúdium na VŠ</b> | <b>% z uchádzačov o VŠ štúdium</b> |
|---------------|---------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| <b>IV.A</b>   | 31                  | 28                         | 90,35                       | 28                                  | 100                                |
| <b>VIII.O</b> | 23                  | 22                         | 95,65                       | 22                                  | 100                                |
| <b>V.FB</b>   | 19                  | 19                         | 100                         | 19                                  | 100                                |
|               |                     |                            |                             |                                     |                                    |
| <b>SPOLU</b>  | 73                  | 69                         | 94,52                       | 69                                  | 100                                |

## **§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole**

### **Psychohygienické podmienky**

Jednou z hlavných priorít vedenia školy je sústavná snaha o vytvorenie bezpečných a zdraviu vyhovujúcich podmienok v priestoroch školy, ktoré sú určené na vyučovanie, prácu, ako aj na oddych žiakov a zamestnancov, formou plánovaných kontrol bezpečnosti a ochrany zdravia a priebežným odstraňovaním zistených nedostatkov. Hlavným cieľom je najmä zabezpečenie vhodnej štruktúry pracovného režimu a odpočinku žiakov a učiteľov, vhodného režimu vyučovania a rešpektovaním hygieny učenia. V rámci vytvorenia vhodných psychohygienických podmienok výchovy a vzdelávania sa vedenie školy snaží dodržiavať určený počet hodín v jeden deň, rovnomerné rozvrhnutie predmetov

v rámci týždňa, ako aj vhodný sled predmetov v jednom dni. Zachováva sa predpismi stanovené trvanie prestávok a pozornosť je venovaná vytváraniu zdravého prostredia učební a ostatných priestorov školy zodpovedajúcim osvetlením, teplotou, čistotou, vetraním a hygienickým vybavením.

Na škole platí prísny zákaz fajčenia, pitia alkoholu a používania iných škodlivín. Porušenie tohto zákazu je taxatívne vymedzené v Školskom poriadku, s ktorým sú žiaci a ich zákonní zástupcovia oboznámení na začiatku školského roka a oboznámenie sa s ním potvrdzujú svojím podpisom.

Žiaci, pedagogickí pracovníci a ostatní zamestnanci školy sú pravidelne školení o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a prevencii proti požiaru raz ročne, o čom sa vedie písomný záznam.

Školenia pre žiakov sú každoročne plánované na začiatok školského roka v rámci úvodných triednických prác cestou triednych učiteľov. Oboznámenie sa s vnútornými predpismi školy na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní pre žiakov prebieha formou prednášky pripravenej vyškoleným bezpečnostným technikom a žiaci absolvovanie tohto poučenia potvrdzujú svojím podpisom. Ďalšie poučenia žiakov sú školou plánované a realizované v súvislosti s organizovaním školských výletov, výmenných pobytov, školami v prírode, lyžiarskymi kurzami a inými aktivitami školy. Absolvovanie týchto poučení žiakmi je dokladované písomným záznamom na predpísaných tlačivách.

Školenia o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci pre zamestnancov školy sa každoročne realizujú formou poučenia bezpečnostným technikom a školenia o prevencii proti požiaru dodávateľským spôsobom požiarnym technikom v rámci pracovnej porady, o čom sa vedie písomný záznam v zmysle príslušných smerníc a zákonov.

## **§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy**

### **Voľnočasové aktivity**

| Názov záujmového krúžku | Počet detí | Počet skupín | Vedúci                 |
|-------------------------|------------|--------------|------------------------|
| Florbal                 | 10         |              | Mgr. Rudolf Líška      |
| Futbal - st. chlapci    | 14         |              | Mgr. Rudolf Líška      |
| Kultúra a šport         | 10         |              | PaedDr. Jozef Bojčík   |
| Mladý záchranár         | 7          |              | Mgr. Ľubica Fedorová   |
| Posilňovací             | 9          |              | PaedDr. Jozef Bojčík   |
| Všehochuť               | 18         |              | Mgr. Tatiana Kužillová |

## **§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom**

### **Spolupráca školy s rodičmi**

Pri Gymnáziu M. R. Štefánika pracuje Rada školy a Rodičovské združenie.

V minulom školskom roku širší výbor Rodičovského združenia pozostával z 21 zástupcov jednotlivých tried. Užší výbor RZ pozostáva zo siedmich členov volených z radov rodičov. Stretnutia RZ na celoškolskej úrovni sú organizované spravidla dva krát do roka. Triedne aktivity sa uskutočňujú podľa potreby a na základe požiadaviek rodičov. Združenie rodičov je nápomocné pri všetkých činnostiach, ktoré súvisia so skvalitňovaním výchovnej a vzdelávacej činnosti na škole.

Rada školy pri Gymnáziu M. R. Štefánika pozostáva z 11 členov: štyria členovia delegovaní zriaďovateľom, traja členovia volení zo zástupcov rodičov, dvaja členovia volení zo zástupcov

pedagogického zboru, jeden člen volený z radov THP pracovníkov školy a jeden člen volený zo zástupcov žiakov školy. Podieľa sa na chode a činnosti školy a plní funkciu vyplývajúcu zo zákona o Rade školy. Rada školy zasadá spravidla 4 krát ročne, v prípade potreby sa zvoláva mimoriadne zasadnutie.

Rodičia žiakov spolupracujú pri riešení prípadných výchovných problémov, resp. prospechu či zanedbávania školskej dochádzky. Spolupráca školy s rodičmi je na veľmi dobrej úrovni.

**§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú**

### **Spolupráca školy a verejnosti**

V oblasti ďalšieho vzdelávania pedagógov i žiakov a zároveň v oblasti certifikácie vzdelávania škola úzko spolupracuje s Francúzskym inštitútom v Bratislave, Francúzskou alianciou a Štátnou jazykovou školou v Košiciach, ako aj s Metodicko-pedagogickým centrom v Košiciach a Prešove a Ruskou ambasádou. Pomáhala pri organizovaní Dní francúzskej kultúry. Na medzinárodnej úrovni škola spolupracuje s družobnými školami vo Francúzsku a Belgicku, s Inštitútom A. S. Puškina v Moskve, Moskovským finančným inštitútom a s Voronežskou pedagogickou univerzitou.

V oblasti výchovného poradenstva a prevencie ide o spoluprácu s Pedagogicko-psychologickou poradňou a Špeciálnou pedagogicko-psychologickou poradňou v Košiciach.

Oblasť kariérneho rastu a profesijnej orientácie žiakov škola zabezpečuje formou spolupráce s jednotlivými fakultami vysokých škôl SR, Slovenskou akadémiou vied a vysokými školami vo Francúzsku a Ruskej federácii.

Škola spolupracuje s viacerými neziskovými a charitatívnymi organizáciami ako napr. Liga proti rakovine, Liga za duševné zdravie, Úsmev ako dar, Domov v rodine, Modrá nezábudka, Únia nevidiacich a slabozrakých, Sloboda zvierat atď., a každoročne sa zapája do mnohých aktivít a verejných zbierok určených na humanitárne účely.

Veľmi aktívna je aj spolupráca s mestom Košice a škola každoročne participuje na príprave kultúrnych programov v rámci osláv Dní mesta Košíc a Európskeho dňa jazykov.

### **Činnosť v čase mimoriadnej situácie**

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. O spôsobe vyučovania, metódach, formách a hodnotení informuje škola na príslušných miestach v Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti. Po ukončení dištančného vzdelávania si škola na základe získaných poznatkov vypracovala SWOT analýzu o pozitívach a negatívach dištančnej formy vzdelávania.

Pozitíva a negatíva dištančnej formy vzdelávania

### **SWOT ANALÝZA**

#### **Silné stránky dištančného vzdelávania pre učiteľa:**

- efektívne využitie času (hodina trvá 45 minút)
- hodiny neboli rušené školskými aktivitami a podujatiami (maturity, prijímacie skúšky, výmenné pobyty a pod.)

- rýchla a efektívna komunikácia so žiakom v online prostredí
- úspora času a finančných nákladov spojených s cestovaním
- progresívna, moderná a atraktívna forma vzdelávania
- možnosť spojiť niekoľko tried na prednáške
- fixácia na učebne a vyučovacie hodiny vo vzťahu k predmetu a téme odpadá
- nahrávanie časti obsahu hodiny, študijných materiálov s cieľom sprístupnenia materiálov žiakom neprítomných na hodine za rešpektovania GDPR
- online hodiny umožňujú frontálnu aj skupinovú výučbu
- online hodiny ponúkajú okamžitú spätnú väzbu
- online hodiny umožňujú sociálnu interakciu a interpersonálny kontakt nevyhnutný pri akejkoľvek komunikácii so žiakmi
- zvládnutie nových informačno-komunikačných prostriedkov a ich implementácia do vzdelávacieho procesu

#### **Slabé stránky dištančného vzdelávania pre učiteľa:**

- online hodinu je ťažšie kontrolovať
- náročnosť prípravy učebného procesu, vytvorenia kvalitných materiálov
- chýba spätná väzba, pokiaľ žiak nepoužíva kameru a mikrofón a nezúčastňuje sa online hodín
- je ťažšie zistiť, či žiak naozaj pracuje sám
- kvalita pripojenia na internet
- učiteľ si sám hradí výdavky spojené s technickým zabezpečením dištančného vzdelávania (internetové pripojenie, dáta, amortizácia vlastných elektronických zariadení, výdavky na energie a pod.)
- strata sociálnych kontaktov (v dištančnej forme vyučovania, komunikácia cez mail)

#### **Silné stránky dištančného vzdelávania pre žiaka:**

- príležitosť naučiť sa efektívne využívať čas, žiak sám riadi proces učenia sa, v prípade choroby sa môže zúčastniť online hodín (v prípade uvedomelého žiaka),
- atraktívna forma vzdelávania pomocou nových technológií
- v online prostredí sa zotierajú rozdiely medzi žiakmi
- možnosť monitorovania pokroku žiaka počas online hodín (nie v dištančnej forme)
- pre niektorých žiakov predstavuje DF komfortnú zónu (pohodlie, súkromie)
- posilňovanie medzipredmetových vzťahov (INF, SJL, ETV)

#### **Slabé stránky dištančného vzdelávania pre žiaka:**

- možná bezradnosť pri niektorých častiach učiva
- strata motivácie v rámci zadaní v DF bez online hodín (žiaci musia byť permanentne motivovaní, aby boli úspešní)
- absencia spätnej väzby, pokiaľ učiteľ nedostatočne komunikuje so žiakom
- komunikácia prostredníctvom mailu neefektívna a zdĺhavá

#### **Príležitosti:**

- využívanie rôznych foriem učebných materiálov - od textov a obrázkov, cez animácie a audiozáznamy, až po videozáznamy a multimediálne interaktívne aplikácie (online testy)
- možnosť intenzívnej komunikácie medzi žiakmi pomocou chatu, vytváranie spoločných projektov (napr. medzitriedne, medzipredmetové, školské a medzinárodné projekty)
- učiteľ ako tútor v elektronickom/virtuálnom prostredí
- učiteľ sa ocitá v modernej pozícii facilitátora a online vyučovanie túto pozíciu rozvíja a podporuje

- zdroj materiálov uchovávaných a archivovaných v online prostredí pre celý školský rok a jednotlivé ročníky podľa obsahu

#### **Ohrozenia:**

- nutnosť koordinácie a zabezpečenia dobrej spolupráce medzi žiakom a učiteľom, ktorá môže zlyhať
- neobmedzený čas strávený pri počítači môže spôsobiť zdravotné problémy
- niektorým žiakom chýba priamy kontakt s učiteľmi, čo môže znižovať motiváciu a vyvolávať pocit osamelosti alebo opustenosti (ponechaný sám na seba) v edukačnom procese

#### **Záver: Odporúčania v prípade opakovaného zavedenia dištančnej formy vzdelávania v budúcom školskom roku**

- jednotná platforma na vyučovanie online hodín pre všetkých učiteľov (Microsoft 365/Teams),
- zavedenie pravidiel pre online hodiny, ktoré budú žiaci rešpektovať (kamera, mikrofón v súlade s GDPR),
- upravený rozvrh v prípade opätovného dištančného vzdelávania (online vyučovanie v čase od 8 h- 13:30 h online hodiny + po 13:30 hodine samoštúdium, resp. výchovy),
- úprava v školskom poriadku, stanovenie pravidiel a povinností pre žiaka v dištančnej forme vzdelávania (ospravedlnenia neúčasti žiakov na online hodinách, kritériá hodnotenia a pod.)

#### **Záver**

Vypracovali: Mgr. Ivana Antoniová, Mgr. Mária Vargová

V Košiciach 9. októbra 2020

**Gymnázium M. R. Štefánika, Nám. L. Novomeského č. 4, 042 24 Košice**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020.**

**Prerokovaná v Pedagogickej rade dňa: 27.10.2020**

Pedagogická rada berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti bez pripomienok.

**Riaditeľ školy: Mgr. Ivana Antoniová**

**Vyjadrenie rady školy**

**Predložená na vyjadrenie v Rade školy dňa: 20.10.2020**

Rada školy berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti bez pripomienok.

**Predseda Rady školy: Mgr. Erika Bekecsová Zvarillo**