

Przedmiotowy system oceniania z języka niemieckiego dla klas VII-VIII

1. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia i umiejętności:

słuchania, czytania, pisania, mówienia oraz opanowania słownictwa i zagadnień gramatyczno-leksykalnych, zdobyte podczas zajęć edukacyjnych.

2. Ocenianie ma na celu:

- obserwowanie, jakie postępy robią uczniowie,
- znajdowanie mocnych i słabych stron uczniów,
- doskonalenie sposobów pomagania dzieciom w przezwyciężaniu problemów z nauką,
- doskonalenie metod wspierających rozwój ucznia,

3. Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych z języka niemieckiego na poszczególnym etapie kształcenia oraz o warunkach i sposobie oceniania.

4. Oceny są jawne zarówno dla uczniów jak i rodziców.

5. Rodzice (prawni opiekunowie) mają możliwość wglądu w pisemne prace swoich dzieci:

- na zebraniach ogólnych, które odbywają się zgodnie z planem pracy szkoły;
- podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem;
- poprzez utrwalenie obrazu pracy w formie zdjęcia;

6. Sprawdzone i ocenione prace pisemne kontrolne są udostępniane uczniom na zajęciach dydaktycznych, a oceny wpisywane są do dziennika lekcyjnego.

Uczeń otrzymuje ocenę za odpowiedź ustną:

- za czytanie tekstów,
- za udzielanie odpowiedzi na pytania do tekstów,
- za znajomość słownictwa i zasad gramatycznych, płynność wypowiedzi i poprawność gramatyczną w wypowiedzi ustnej,
- za aktywny udział na zajęciach,

Uczeń otrzymuje ocenę za odpowiedź pisemną:

- za prace klasowe w ciągu roku szkolnego, sprawdzające umiejętności leksykalno – gramatyczne, językowe: czytanie, słuchanie, pisanie,
- za wykonanie projektu,
- za zadania wykonane w zeszycie ćwiczeń,
- za kartkówki z bieżącej znajomości słownictwa oraz zagadnień gramatycznych,
- kartkówki sprawdzające poziom umiejętności językowych,
- za wypowiedź pisemną,
- za pracę na lekcji

Nieprzygotowania:

W ciągu każdego semestru uczeń ma prawo zgłosić **dwa nieprzygotowania do zajęć**, jeżeli ma 2 godziny języka obcego w tygodniu. Nieprzygotowanie nie obowiązuje wówczas, gdy czas realizacji na wykonanie zadania domowego lub projektu wynosi siedem dni oraz w przypadku wcześniej zapowiedzianych prac pisemnych (sprawdziany, zapowiedziane kartkówki).

Nieobecność na zajęciach:

Uczeń ma obowiązek uzupełnić na bieżąco wszystkie braki powstałe w trakcie krótkiej nieobecności. **Uczeń musi przystąpić do każdego sprawdzianu i pracy klasowej.** W przypadku nieobecności w szkole uczeń uzgadnia nowy termin z nauczycielem, nie później jednak niż do dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły po tej nieobecności. W przypadku ponownej nieobecności ucznia w ustalonym terminie uczeń może zostać zobowiązany do przystąpienia do sprawdzianu (pracy klasowej) bezpośrednio po powrocie do szkoły. W sytuacjach uzasadnionych nauczyciel może zwolnić ucznia z przystąpienia do zaległego sprawdzianu. Nieprzystąpienie ucznia do sprawdzianu lub pracy klasowej nauczyciel oznacza wpisując w rubrykę ocen symbol kółka „O”. W przypadku nie wypełnienia przez ucznia w/w zasady po upływie dwóch tygodni, licząc od dnia powrotu ucznia po nieobecności do szkoły, nauczyciel wpisuje wewnątrz symbolu kółka „O” ocenę niedostateczną. Odmowa odpowiedzi ustnej lub odmowa napisania pracy pisemnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej. Nieobecność nieusprawiedliwiona na pracy klasowej (sprawdzianie) traktowana jest jako odmowa odpowiedzi w formie pisemnej i równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.

7. Uczeń może poprawić każdą ocenę z pracy pisemnej (sprawdzian, praca klasowa, kartkówka) w terminie 2 tygodni od jej otrzymania. Każda ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika.

8. Kryteria i sposoby oceniania uczniów na zajęciach języka niemieckiego:

Uczeń otrzymywać będzie ocenę sumującą wyrażoną cyfrą w skali 1-6 według zamieszczonej skali:

1 – niedostateczny	0% - 29%
2 – dopuszczający	30% - 49%
3 – dostateczny	50% - 74%
4 – dobry	75% - 89%
5 – bardzo dobry	90% - 94%
6 – celujący	95% - 100%

Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów posiadających orzeczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

1 – niedostateczny	0% - 19%
2 – dopuszczający	20% - 39%
3 – dostateczny	40% - 54%
4 – dobry	55% - 69%
5 – bardzo dobry	70% - 89%
6 – celujący	90% - 100%

Dodatkowo dopuszcza się stosowanie znaków: plus (+) oraz minus (-) za aktywność, zadania domowe lub ich brak oraz częściowe odpowiedzi. Zdobywając pięć plusów, uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, natomiast trzy minusy są równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

Formy aktywności na zajęciach i ich wagi

FORMA	WAGA
- prace klasowe, sprawdziany - poprawy prac klasowych i sprawdzianów	3
- kartkówki - odpowiedzi ustne	2
- zadania domowe, praca na lekcji, projekty - kartkówki sprawdzające poziom umiejętności językowych	1

9. Nauczyciel uzasadnia każdą bieżącą ocenę szkolną, przy czym:

- oceny z ustnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności nauczyciel uzasadnia ustnie w obecności klasy, wskazując dobrze opanowaną wiedzę lub sprawdzaną umiejętność, braki w nich oraz przekazuje zalecenia do poprawy;
- oceny z pisemnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia (prace klasowe i sprawdziany) uzasadniane są pisemnie. Do każdej pracy pisemnej dołączona jest informacja zwrotna, która zawiera: uzyskaną ocenę, ilość punktów możliwych do zdobycia i uzyskane punkty w przeliczeniu na procenty. Uczeń dostaje również krótką informację o umiejętnościach, które opanował, jak i o tych, których nie ma jeszcze opanowanych.

Kryteria wystawiania oceny śródrocznej i rocznej

1. Ocena śródroczna jest podsumowaniem osiągnięć edukacyjnych ucznia w I semestrze.
2. Ocena roczna uwzględnia osiągnięcia edukacyjne ucznia zdobyte w ciągu całego roku.
3. Ocenę śródroczną i roczną ustala się jako średnią ważoną wszystkich ocen cząstkowych.
4. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej z ocen cząstkowych stosuje się następujące **przedziały średniej ważonej**:

niedostateczny:	przedział (0 - 1,6)
dopuszczający:	przedział (1,7 - 2,6)
dostateczny:	przedział (2,7 - 3,6)
dobry:	przedział (3,7 - 4,6)
bardzo dobry:	przedział (4,7 - 5,4)
celujący:	przedział (5,5 i wyżej)

5. Tydzień przed zakończeniem klasyfikacji rady pedagogicznej nauczyciel jest zobowiązany poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej dla niego ocenie śródrocznej.
6. Miesiąc przed terminem klasyfikacji rady pedagogicznej nauczyciel jest zobowiązany poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej dla niego ocenie rocznej.
7. Uczeń ma prawo ubiegać się o ocenę wyższą niż przewidywana jeśli uzyskał w całym roku szkolnym średnią ważoną obliczoną zgodnie z zasadami określonymi w PSO, nie niższą niż próg oceny, o którą uczeń się ubiega pomniejszony o 0,2.
8. O przewidywanej dla ucznia ocenie niedostatecznej (śródrocznej, rocznej) nauczyciel ma obowiązek poinformować ucznia i jego wychowawcę miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną.

Opracowała
Aleksandra Suduł