

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti a výsledkoch
Základnej školy s materskou školou
Kuzmice za školský rok 2018/2019**

Názov: Základná škola s materskou školou

Adresa: Hlavná 267, 076 12 Kuzmice

tel.: 0911766754

web: www.zssmskuzmice.edupage.org

e-mail: skola@zskuzmice.edu.sk

Zriaďovateľ: Obec Kuzmice, Hlavná 286, 076 12 Kuzmice

tel.: 056/6791206

web: www.kuzmice.eu

e-mail: obec@kuzmice.eu

Vedúci zamestnanci:

1. Mgr. Jozefína Martončíková – riaditeľ školy
2. Mgr. Ľudmila Hartlová – zástupca riaditeľa
3. Mgr. Helena Verebová – zástupca riaditeľa školy, výchovný poradca
4. Lachvajderová Ľubica – zástupca riaditeľa pre materskú školu
5. Takáčová Mária – vedúca školskej jedálne

Rada školy:

Predseda: Mgr. Zuzana Vašková – zástupca pedagogických zamestnancov

Zástupca predsedu – zapisovateľ Ing. Martin Bobok – zástupca zriaďovateľa

Členovia:

- Ing. Helena Koščáková - zástupca zriaďovateľa
- Tomáš Baran - zástupca zriaďovateľa
- MUDr. Marek Gajdošoci – zástupca zriaďovateľa
- Ing. Marek Zavodský – zástupca rodičov

- Melánia Maďoranová – zástupca rodičov
- Lenka Tomková - zástupca rodičov
- Mikuláš Mat'aš- zástupca rodičov
- Mgr. Alena Makovcová - zástupca pedagogických zamestnancov
- Mária Takáčová – zástupca prevádzkových zamestnancov

Po komunálnych voľbách konaných dňa 10.11.2018, boli namiesto členov: Ing. Martin Bobok, Ing. Helena Koščáková, MUDr. Marek Gajdošoci delegovaní starostom obce noví členovia rady školy: Mgr. Alena Makovcová –zapisovateľka, Klima Vladimír , Pástor Lukáš a Ing. Gizela Štefan –zástupcovia zriaďovateľa.

Základná škola

Zameranie školy a jej koncepcia:

Základná škola s materskou školou v Kuzmiciach je plno organizovanou základnou školou, ktorá poskytuje predprimárne vzdelávanie detí z obce Kuzmice, primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie pre školopovinné deti z obcí Kuzmice, Slivník a Brezina. V minulom školskom roku škola poskytovala výučbu dvoch cudzích jazykov, a to jazyka ruského, jazyka anglického. Škola pracuje podľa štátneho a školského vzdelávacieho programu pre primárne a nižšie sekundárne vzdelanie. V 1. - 4. ročníku sa vyučovalo podľa školského vzdelávacieho programu pre primárne vzdelávanie, v 5. - 9. ročníku sa vyučovalo podľa školského vzdelávacieho programu pre nižšie sekundárne vzdelávanie. Cieľom školy je zabezpečiť plnohodnotný duševný a fyzický rozvoj osobnosti.

Štatistické údaje:

Počty žiakov	k 15.9.2018	k 31.8.2019
1.ročník	23	22
2.ročník	21	21
3.ročník	15	15
4.ročník	13	13
5.ročník	31	31
6.ročník	26	26
7.ročník	24	24
8.ročník	21	21

9.ročník	26	26
ŠT1	8	8
ŠT2	6	6
ŠT3	8	8
MŠ 3-4 ročné deti	20	20
MŠ 5-7 ročné deti	19	19
Spolu ZŠ	262	261
Spolu MŠ	39	39

Základnú školu navštevovalo 261 žiakov. Počet tried – 15 z toho 3 špeciálne triedy, 2 triedy MŠ,

1 oddelenie ŠKD.

V uplynulom školskom roku na základnej škole pracovalo 18 pedagogických pracovníkov, 4 učiteľky v MŠ ,1 vychovávateľka, 3 farári, 2 asistenti učiteľa v ZŠ , 1 špeciálny pedagóg,1 sociálna pracovníčka v MŠ, 1asistentka učiteľa v MŠ ,1 vychovávateľka v školskom klube a 11 prevádzkových pracovníkov v ZŠ a MŠ.

Na prvom stupni vyučovalo 4 pedagogických pracovníkov :Mgr. Stoklasová, Mgr. Havrilčáková, Mgr. Volkayová, ,Mgr. Maťašová, ostatní pracovníci vyučovali na druhom stupni :

Mgr. Martončíková, Mgr. Hartlová ,Mgr. Verebová H., Mgr. Verebová K., Mgr. Vašková, MVDr. Bartschová, Mgr. Mesiha, RNDr. Mačurová , Mgr. Hul'o, MVDr. Mudrá, Mgr.Bodnárová, Mgr.Duduričová, Mgr. Boboková, Mgr. Hudecová, v MŠ : Lachvajderová E., Mgr.Makovcová, Mantičová, Bc.Slachtičová,). Ďalej farári Mgr. Š. Kerul'- Kmec, PaedDr. Matúš Bašista, Mgr. P. Kozár. Asistenti učiteľa : Hadbávna, Mgr.Klimová, Mgr. Szollosyová, soc.pedagóg Mgr. Jusková. Špeciálny pedagóg Šesták, vychovateľka v školskom klube Lévaiová.

Stravovanie žiakov zabezpečovali pracovníčky (Takáčová, Tóthová, Baranová/po odchode Vargová/,Ferková), upratovanie upratovačky (Sováková, Dvorovčíková, Vašková, Havrilčáková), údržbár (Socha) a THP pracovníčky (Farkašová a Maďoranová).

Výchovno-vzdelávacie výsledky

Počet žiakov základnej školy- 256

Prospeli s vyznamenaním- 64- 25%

Prospeli veľmi dobre – 38- 14,8%

Prospeli- 91-35,5%

Neprospeli- 26-10,56%

Opravné skúšky- 3

Znížená známka zo správania :2- 23 žiakov,3-19 žiakov,4-7 žiakov

Výchovné opatrenia: Pochvala riaditeľom školy-1, Pochvala triednym učiteľom-63

Pokarhanie riaditeľom školy-13, Pokarhanie triednym učiteľom – 16

Dochádzka žiakov

Počet vymieškaných hodín spolu-14 184, Priemer na žiaka – 55,40

Ospravedlnené hodiny- 13 262, Priemer na žiaka- 51,80

Neospravedlnené hodiny-922, Priemer na žiaka- 3,60

Celkový prospech na konci školského roka

I.stupeň-2,05

II. stupeň – 2,50

ŠT- 1,79

Priemerná známka

Slovenský jazyk a literatúra: I.stupeň-2,2375, II. stupeň – 2,84, ŠT-2,06

Matematika: I. stupeň – 2,13, II. stupeň – 2,975, ŠT – 1,66

Anglický jazyk – 2,29

Fyzika – 2,1475

Chémia – 2,243

Biológia – 2,66

Geografia – 2,918

Dejepis – 2,528

Testovanie 5

Počet žiakov- 23

Matematika – 35,1% úspešnosť v SR 59,3%

Slovenský jazyk – 39,1% úspešnosť v SR 58,4%

Testovanie 9

Počet žiakov – 26

Slovenský jazyk – 55,1% úspešnosť v SR 62,3%

Matematika – 49,4% úspešnosť v SR 63,1%

Testovanie Komparo

9.ročník

Slovenský jazyk – 53,8% úspešnosť v SR 54,8%

Matematika 50,2% úspešnosť v SR 60,3%

8.ročník

Slovenský jazyk – 53% úspešnosť v SR 61,8%

Matematika – 43,7% úspešnosť v SR 60,6%

Všeobecné študijné predpoklady- 45% úspešnosť v SR 59,2%

Dejepis – 50,5% úspešnosť v SR 53,3%

Fyzika –50% úspešnosť v SR 59,2%

Problémy v plnení výchovno - vzdelávacieho procesu

V posledné roky sa dá skonštatovať, že prekážky pri plnení výchovno-vzdelávacích úloh možno rozdeliť podľa vyučujúcich do týchto skupín. Prvá a najdôležitejšia- slabá domáca príprava žiakov, ktorá má stále klesajúcu úroveň. Žiaľ, mnohí žiaci sú podporovaní rodičmi, ktorí od nich nevyžadujú svedomitú prípravu. Zaujímavosťou je, že začína stúpať tendencia rodičov vyžadovať od učiteľov za slabú nedostatočnú prípravu žiakov lepšie známky. Snaha o motiváciu - lepšia a dôkladnejšia domáca príprava = lepšia známka, tak vychádza naprázdno. Problémom ostáva, že aj prospechovo slabší žiaci sa bez problémov dostanú na strednú školu.

Druhý, klasicky pretrvávajúci, je aj problém a modernizácie vybavenia kabinetov, učební. Mnohí vyučujúci nemajú možnosť využívať interaktívne tabule, nakoľko ich na škole nie je dostatok. Súvisí to s finančnými možnosťami školy. Riešia to výmenou učební s ostatnými

vyučujúcimi, čo sa nie vždy dá. Zaujímavosťou je, že napr. ŠŠI kontroluje používanie IKT na hodinách, ale že nie sú financie na jej zakúpenie, už spolu s ministerstvom nerieši.

Zhoršil sa aj problém nenosenia si najzákladnejších učebných pomôcok na vyučovanie . Mnohí vyučujúci to riešili tak, že žiakom pomôcky na hodinu doniesli/ zošity, kružidlá, výkresy ap./ , aby žiak na hodine pracoval a nevyrušoval. Zhoršila sa aj dochádzka na vyučovanie, zvýšil sa počet nielen neospravedlnených hodín. Mnohí rodičia podporujú lajdáctvo svojich detí. Zlepšenie dochádzky nezabezpečilo ani riešenie problému políciou a terénnymi pracovníčkami Úradu sociálnych vecí a rodiny.

Odbornosť vyučovania:

V uplynulom školskom roku sme týždenne odučili 416 vyučovacích hodín, z čoho 75 hodín 18,03 % bolo odučených neodborne. Odbornosť vyše 81,97% bola zabezpečená v predmetoch – slovenský jazyk a literatúra ,matematika, fyzika, chémia , biológia, geografia, hudobná výchova, výtvarná výchova ,telesná a športová výchova, vlastiveda, prírodoveda, prvouka, pracovné vyučovanie , náboženská výchova . Najviac neodborne odučených hodín bolo v predmetoch občianska náuka, informatika, technické práce, etická výchova.

Vzdelávacie aktivity pedagogických pracovníkov

V školskom roku 2017 /2018 sa pedagogickí pracovníci zapojili do týchto foriem ďalšieho vzdelávania:

Mgr. Lenka Havrilčáková absolvovala -Aktualizačné štúdium:

Práca s údajmi v prostredí Microsoft Excel

Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní

Spolupráca pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v systéme inkluzívnej podpory detí a žiakov

Mgr. Lenka Mesiha absolvovala aktualizačné vzdelávania:

Možnosti rozvoja environmentálnej gramotnosti žiakov v základných a stredných školách

Zmeny na hospodárskej mape sveta

Zmeny na politickej mape sveta

MVDr. Anna Bartschová absolvovala 2.atestačnú skúšku z anglického jazyka,

Mgr. Mária Duduričová absolvovala – aktualizačné štúdium:

Práca s údajmi Excel

Multimediálne tabletové zariadenia v edukačnom procese

Rozvoj digitálnej gramotnosti

Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní.

Mgr. Julián Huľo absolvoval 2.atestačnú skúšku

Mgr. Anna Volkayová absolvovala aktualizčné vzdelávanie-Komunikácia pedagogických zamestnancov

Mgr. A. Bobková absolvovala aktualizčné vzdelávania-

Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní

Rozvoj digitálnej gramotnosti pedagogických a odborných zamestnancov

Mgr. Z. Vašková absolvovala- aktualizčné vzdelávanie Finančná gramotnosť na základných a stredných školách

Mgr. Ľ. Hartlová absolvovala- Funkčné inovačné vzdelávanie vedúcich pedagogických zamestnancov

Mgr. M.Bodnárová absolvovala- predatestačné vzdelávanie – Edukačná príprava na 1.atestáciu

Inovačné vzdelávanie – Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní

Aktualizačné vzdelávania: Rozvoj digitálnej gramotnosti pedagogických a odborných zamestnancov

Komunikácia pedagogického zamestnanca

Mgr. Silvia Hudecová absolvovala aktualizčné vzdelávanie Rozvoj digitálnej gramotnosti pedagogických a odborných zamestnancov a 1.atestačnú skúšku.

Mgr. Mária Maťašová –absolvovala aktualizčné vzdelávania:

Rozvoj digitálnej gramotnosti pedagogických a odborných zamestnancov

Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní

Inovačné vzdelávanie - Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní

Mgr. Katarína Verebová pokračuje v rozširujúcom štúdiu –anglický jazyk a literatúra na UK Bratislava

Práca metodických orgánov

V uplynulom školskom roku pracovali na škole ako poradný orgán riaditeľ školy štyri predmetové komisie a jedno metodické združenie.

Predmetovú komisiu prírodovedných predmetov viedla RNDr. Mačurová. Komisia mala 5 zasadnutí, z ktorých sú vyhotovené zápisnice. Na týchto zasadnutiach sa rozoberali a z časti riešili aktuálne problémy výchovno - vzdelávacieho procesu.

Predmetovú komisiu výchovných predmetov viedol Mgr. Huľo . Komisia v priebehu roka zasadala 5- krát.

Tretiu predmetovú komisiu spoločenskovedných predmetov viedla Mgr. Vašková . Aj táto komisia mala v priebehu roka 5 zasadnutí.

Vedúcou metodického združenia vyučujúcich na ročníkoch 1. - 4. bola Mgr. Havrilčáková. Metodické združenie malo 5 oficiálnych zasadnutí.

Jednotliví členovia si vykonávali vzájomné hospitácie s cieľom výmeny pedagogických skúseností. Komisie pracovali podľa plánov, problémy sa riešili priebežne počas roka. V budúcnosti pokračovať vo výmene pedagogických skúseností , formou vzájomných hospitácií a otvorených hodín, vo väčšej miere sa zaoberať problematikou vzdelávania žiakov so ŠVVP.

Odporúčanie - Zlepšiť spoluprácu MZ a PK predmetov na I. stupni s cieľom zlepšiť a zjednodušiť prechod žiakov z primárneho na nižšie stredné vzdelávanie a eliminovať problémy, ktoré si pri prechode objavujú.

Práca výchovného poradcu

Výchovné poradenstvo viedla v tomto školskom roku Mgr. Verebová. Školskú dochádzku ukončilo

- 26 žiakov končiacich v 9. ročníku,
- 4 žiaci – končiaci v 5.ročníku
- 3 žiaci – končiaci v 6. ročníku
- 2 žiaci – končiaci v špeciálnej triede
- spolu 35 žiakov.

Počas školského roka žiaci 2.-9. a špeciálnych tried vyplnili dotazník o šikanovaní a aktuálnom stave na škole. Skoro 90% žiakov sa so šikanovaním v škole nestretlo. Napriek tomu učitelia, aj žiaci nesmú podceňovať otázky šikanovania v akejkoľvek podobe. Pre učiteľov z toho vyplýva neustála kontrola, načúvanie , sledovanie správania sa žiakov v škole aj mimo nej aby bolo možné potláčať akúkoľvek šikanu. V školskom prostredí sa viacej venovať žiakom aj cez prestávky. O probléme treba hovoriť na triednických hodinách, na rodičovských združeniach a pod.

Žiaci 9.ročníka absolvovali v rámci profesijnej orientácie Burzu stredných škôl na SOŠ Ostrovského v Košiciach.

Práca školskej knižnice

Školské knižnice, žiacku a učiteľskú vedie Mgr. Vašková. V tomto školskom roku bola práca knižnice sťažená, nakoľko realizácia projektu sa zastavila na verejnom obstarávaní. Modernizácia knižnice a knižného fondu sa tak odkladá. Napriek tomu vedúca knižnice umožňovala žiakom výpožičky kníh.

Drogová prevencia, environmentálna výchova, výchova k manželstvu a rodičovstvu

Environmentálnu výchovu zabezpečujú všetci vyučujúci školy zapracovaním jednotlivých tém do svojich časovo - tematických plánov.

Na škole pracujú dvaja koordinátori, z toho jeden pre VMR – RNDr. Mačurová a jeden pre protidrogovú prevenciu – MVDr. Mudrá.

V rámci protidrogovej výchovy žiaci boli oboznámení aj s negatívnymi účinkami fajčenia, alkoholu a iných drog, vypracovali projekty Drogy v našom živote. V rámci prevencie drogových záležitostí sa uskutočnili aktivity a besedy v Európskom týždni boja proti drogám – výtvarná súťaž Najlepší protidrogový plagát, žiaci vyplnili dotazníky o drogovej a alkoholovej závislosti.- počas Svetového dňa bez tabaku sa uskutočnila výtvarná súťaž – Stop fajčeniu a drogám. Žiaci 9.A sa zúčastnili projektu Cesta. Protidrogovej výchove sa žiaci venovali aj na hodinách chémie a biológie.

VMR

Aktivity s tematikou VMR sa uskutočnili aj na triednických hodinách. Vyučujúci si zapracovali obsah – témy do plánov. Pripomenuli sme aj prevenciu HIV/AIDS – Svetový deň boja proti HIV/AIDS. Počas výchovy k manželstvu a rodičovstvu boli žiakov vysvetlené riziká predčasných sexuálnych aktivít, učili sa odolávať negatívnym vplyvom rovesníckych skupín, ochranu pred sexuálnym zneužitím.

Uskutočnili sa besedy a aktivity zamerané na prevenciu rizikového správania po čase dospievania Ja a moje ja, Medzi nami dievčatami, Bát' či nebát' sa. Besedy sa uskutočnili s lektormi.

Krúžková činnosť

Celkove pracovalo na škole 15 záujmových krúžkov, a to: Spoločenské hry - p.uč. Hadbávna, školský časopis a Slovenčina v praxi- p. uč. Vašková, Háčik a korálik 1 a geografický – p. uč. Mesiha, Mladý záchranár 1 a 2 – p. uč. Mačurová, fyzikálny a matematika hrou-p.uč. Boboková, Malý vševedko – p.uč. Stoklasová, športové hry – p. uč. Mudrá, stolnotenisový – p.uč.Huľo, pohybové a športové hry-p.uč. Maťašová, futbalový – p. Bašista, rybársky – p.Klima.

Materiálne podmienky

Okresný úrad Košice poskytol škole na riešenie havarijného stavu plynovej kotolne a sociálnych zariadení finančné prostriedky v hodnote 70 000 – výmena 4. plynových kotlov a rekonštrukcia sociálnych zariadení na prvom stupni.

Z vlastných zdrojov – výmena dverí do učební, zakúpenie monitorov do PC učebne, vybavenie telocvične – nákup futbalových lôpt, hokejky na florbal, rozšírenie jedálne, rekonštrukcia chodby, maľovanie tried, zriadenie 0. ročníka, nový ŠKD – 32 detí, rekonštrukcia kabinetov, kompletná výmena strechy nad kabinetmi, čiastočná výmena strechy v budove prvého stupňa, rozšírenie parkoviska vrátane prípravy na automatickú bránu.

Projekty:

Zamestnajú sa v školskej jedálni – 1. pomocná sila v kuchyni

Cesta na trh práce II – pomocná administratívna sila v kuchyni

V základnej škole úspešnejší – 2 PG asistenti a odborný zamestnanec – špeciálny pedagóg

Projekt PRIM v MŠ – asistent učiteľa a sociálny pedagóg

Nadácia ČSOB – zamestnanecký grand – úprava zelene, prístrešok pred školou

Tenis do škôl – vybavenie pre žiakov a učiteľa na tenis.

Enviromentálny fond 196 000 – zateplenie budov ZŠ

Prebieha verejné obstarávanie na učebne 118 000.

V spolupráci s RZ sa škola zapojila do súťaže a aktivít firmy Domestos a získala tak čistiace potreby v hodnote 300 eur.

Súťaže

Slovenský jazyk

Hviezdoslavov Kubín- okresné kolo účasť- Nella Čelovská 3.roč., Sára Lukáčová 5.A, Sofia Tóthová 9.A

Olympiáda zo slovenského jazyka- okresné kolo- 4. miesto-Sandra Gočíková 8.A

Matematika

Olympiáda z matematiky- okresné kolo účasť- Matej Hertel 5.B, Max Krajňák 6.A, Katarína Adamová, Matej Martončík 7.A,

Pytagoriáda- okresné kolo účasť-Matúš Gizela 5.B,

Matematický klokan - Štefan Dávid, Richard Tóth 3.A,

Vševedko –Richard Tóth-

Výtvarná výchova

Žiaci sa zapojili do týchto výtvarných súťaží- Moja mama je superhrdina, Čím budem ,keď vyrastiem, Vesmír očami detí, Z rozprávky do rozprávky

Anglický jazyk

Olympiáda v anglickom jazyku- okresné kolo – Radoslav Szalai 9.A-úspešný riešiteľ, Simon Štefan 6.A

English Star-medzinárodná súťaž- 5 žiakov dosiahlo výsledok nad 80% a 3 žiaci nad 90%

Dejepis

Dejepisná olympiáda – okresné kolo 2.miesto- Michal Krajňák 9.A- postup na krajské kolo- 10.miesto, Radoslav Szalai -4.miesto

Náboženská výchova

Biblické osemsmerniky- školská súťaž- 1.miesto -Diana Topolčanievová , Dominika Lambertová 8.A,2.miesto –Daniela Závodská, Jaroslava Takáčová-7.A, 3.miesto –Simon Štefan, Matej Makovec

Fyzika

Fyzikálna olympiáda- okresné kolo- Radoslav Szalai 9.A -4.miesto- postup na krajské kolo, Michal Krajňák- 6.miesto

Archimediáda- okresné kolo účasť- Lukáš Tóth, Šimon Adamčík, Samuel Lejko 7.A

Chémia

Chemická olympiáda- okresné kolo-Radoslav Szalai 9.A- 6.miesto, Michal Krajňák 9.A - 10.miesto

Športové súťaže

Malý futbal- obvodové kolo chlapci 4.miesto

Volejbal- obvodové kolo chlapci 2.miesto, postup do okresného kola- 4.miesto

Poddargovské hry- beh na 60m-1.miesto Karin Kandráčová

Atletika chlapci- 8.miesto, dievčatá -8.miesto

Futbal 7.miesto

Celkovo – 10.miesto

Mladý záchranár

Obvodné kolo- Družstvo mladých záchranárov/ DMZ/ špeciálne triedy- okresné kolo
1.miesto-Monika Tancošová, Mária Nanarová, Tatiana Gašparová, Nikola Džudžová, Júlia Horváthová, Dominik Cihí, Adela Nanárová, DMZ –Alžbeta Mudrá, Natália Závodská, Daniela Závodská, Šimon Adamčík, Jaroslava Takáčová, Jakub Geňo- účasť

Kultúrnospoločenské aktivity

Žiaci školy sa zúčastnili týchto aktivít : výstava jesenných plodov, Biela pastelka, pasovanie prvákov, Európsky týždeň jazykov, celosvetová iniciatíva milión detí sa modlí ruženec, výchovných koncertov - ZUŠ Sečovce, koncert ľudových nástrojov z Očovej a Hiphop, cirkus Jacko, predstavenie smeti patria do koša, divadelné predstavenie Zlaté kura, Šlabikár remesiel – múzeum Trebišov, Vianočná burza, vianočná akadémia, Svetový deň vody, Zimná olympiáda, Karneval, Valentínska diskotéka Deň Zeme, vystúpenia tanečného oddelenia ZUŠ Trebišov. Marec mesiac knihy – aktivity na prvom stupni Rozprávkové čítanie na II. stupni literárny kvíz, Parchovianska rybyčka – súťaž v lovení rýb, Deň detí. Žiaci školy vystupovali pri príležitosti Mesiaca úcty k starším a pri zápise prvákov.

Ďalšie aktivity

Žiaci sa zúčastnili aj tých ďalších aktivít: škola v prírode – Veľký Slavkov 28 žiakov, plavecký výcvik, lyžiarský výcvik 35 žiakov, Vernár, exkurzie do Planetária v Prešove a Hasičskej stanice v Trebišove, výletu – Pieniny, Stará Ľubovňa, exkurzie – Kuba , dve tváre slobody a DOD SHMÚ, exkurzie- Historické pamiatky Trebišova , besedy ÚPSVaR o šikanovaní, zber papiera , Domestos, exkurzia- Steel park, výstava – Klamárium, Ponožková výzva, Svetový deň Downovho syndrómu

Vnútroškolská kontrola

Zameranie kontrolnej činnosti:

- plnenie Štátneho a Školského vzdelávacieho programu školy, Inovovaného štátneho a Inovovaného školského vzdelávacieho programu školy,
- plnenie úloh vyplývajúcich zo všeobecne záväzných právnych predpisov, pokynov ústredných orgánov štátnej správy, metodických pokynov MŠ SR, pokynov a nariadení zriaďovateľa, z vnútorných predpisov školy, úloh stanovených na pracovných poradách a zasadnutiach pedagogických porád,
- plnenie plánu práce školy na školský rok 2018/2019,
- vybavovanie a prešetrovanie petícií, sťažností, oznámení a podnetov,
- kontrola dodržiavanie pracovno-právnych a mzdových predpisov,
- plnenie opatrení prijatých na úpravu zistených nedostatkov,

- kontrola dodržiavania TVVP,
- kontrola úloh z oblasti výchovného poradenstva, mimoškolských aktivít,
- dodržiavanie vnútroorganizačných smerníc,
- kontrola na úsekoch BOZP,CO,PO, údržby školy, materiálno-technického vybavenia školy,
- kontrola integrácie v rámci výchovnovzdelávacieho procesu,
- zabezpečiť plynulý chod vyučovania, dodržiavanie pracovnej disciplíny,
- získať prehľad o úrovni výchovnovzdelávacieho procesu, sledovať odstránenie nedostatkov vo výchovnovzdelávacej činnosti z predchádzajúceho školského roka,
- získať prehľad o objektívnosti hodnotenia a klasifikácie žiakov,
- sledovať stanovenie výchovno-vzdelávacích cieľov vyučovacieho procesu, rešpektovať taxanómiu cieľov.
- sledovať uplatňovanie kritickej sebareflexie žiakov, poskytovanie väčšieho priestoru na diskusiu, rozvíjanie kritického myslenia a občianskych kompetencií
- formovať pozitívnych osobnostných, sociálnych postojov a hodnôt,
- rozvíjať zručnosti potrebné pre vedomostný a profesionálny rozvoj

Záver:

Prvoradou úlohou pedagógov bolo dodržať štandardy štátneho a školského vzdelávacieho programu. Učivo bolo prebraté do konca školského roka, kompetencie žiakov rozvíjané, osobitný zreteľ sa bral na sociálne a občianske, úlohy prierezových tém plnené, predpísané písomné práce žiakov sa uskutočnili. Vybavovanie petícií, oznámení, sťažností a podnetov sa uskutočnilo podľa platných predpisov v termíne. Uskutočnili sa kontrolné , ale aj vzájomné hospitácie učiteľov, ktoré priniesli výmenu skúseností a nápady do ďalšej pedagogickej práce. Bolo skonštatované, že taxanómia určovania cieľov bola dodržaná, rešpektovali sa zásady objektívneho hodnotenia a klasifikácie žiakov, žiaci boli vedení k sebahodnoteniu a hodnoteniu druhých. Zručnosti pre vedomostný a profesionálny rozvoj, pozitívne osobnostné a sociálne postoje i hodnoty boli rozvíjané a formované. Nadalej ale zostáva aktuálna snaha:

- zefektívniť spoluprácu MZ a PK s nadväznosťou na skvalitňovanie výchovno – vzdelávacieho procesu,
- zintenzívniť a skvalitniť prácu triednych učiteľov, týka sa to nielen výchovného pôsobenia, ale aj povinností triednych učiteľov pri vyplňaní pedagogickej dokumentácie,
- na II. stupni vytvárať podmienky pre žiakov na osvojenie si metód individuálneho štúdia a využívanie rôznych zdrojov informácií v príprave na vyučovanie,

- vo zvýšenej miere využívať na hodinách aktivizujúce a progresívne metódy a formy práce a dostupné materiálne prostriedky - tu sa situácia trochu zlepšila. Stále pretrváva problém vybavenia vyučujúcich IKT a učebnými pomôckami,
- vo zvýšenej miere dbať na dodržiavanie a efektívnejšie využívanie pracovnej doby a efektívne využívanie celého vyučovacieho času- tu je stále čo zlepšovať,
- zlepšiť plnenie úloh z plánu práce školy,
- zvýšiť zapojenie pracovníkov do ďalšieho vzdelávania
- zlepšiť dodržiavanie vnútroorganizačných smerníc školy,
- vytvárať podmienky pre prácu s odbornou literatúrou u žiakov, prácu s textom vo všetkých predmetoch, s cieľom zvýšiť čitateľskú gramotnosť žiakov,
- naďalej využívať formy vzájomnej spolupráce žiakov na vyučovaní, - urýchlene plniť opatrenia prijaté na úpravu zistených nedostatkov.

Doporučenia na budúci školský rok

- zvýšiť počet žiakov zapojených do súťaží, vo väčšej miere zapojiť žiakov z ŠT,
- podporovať talentovaných žiakov v rôznych oblastiach,
- skvalitniť prácu triednych učiteľov ,
- zabezpečovať optimálne podmienky výchovy a vzdelávania pre deti so ŠVVP,
- venovať zvýšenú pozornosť žiakom so sociálne znevýhodneného prostredia, - zlepšovať spoluprácu školy a rodičov v súčinnosti s výborom RZ a vedením školy,
- v ešte väčšej miere dbať na rozvíjanie kľúčových kompetencií a využívanie progresívnych metód, foriem vyučovania,
- zabezpečiť výklad niektorých právnych noriem pre pracovníkov školy,
- rýchlejšie plniť opatrenia prijaté na úpravu zistených nedostatkov,
- zefektívniť systém práce MZ a PK,
- zlepšiť vnútroškolskú kontrolu,
- naďalej posilňovať čitateľskú gramotnosť žiakov,
- využívať dostupné materiálne prostriedky,
- delegovať kontrolné a plánovacie kompetencie na metodické orgány,
- zakúpiť nové učebné pomôcky podľa požiadaviek učiteľov,

- venovať pozornosť ďalšiemu vzdelávaniu pedagogických zamestnancov

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dňa 27. 05. 2019 prebiehala na škole inšpekčná činnosť, ktorú vykonali Mgr. Alžbeta Volná a Mgr. Viera Pavláková inšpektorky ŠIC Košice. Predmetom školskej kontroly bol stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej škole. Inšpekcia sa vzťahovala na následnú inšpekciu vykonanú dňa 28. 09. 2017. Jej predmetom bola kontrola stavu odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v ZŠ. Zistené nedostatky sa týkali nezabezpečenia odbornosti vyučovania, nesplnenia požadovaného stupňa vzdelania vyučujúcej v špeciálnej triede pre žiakov s mentálnym postihnutím. Zriaďovateľ školy bol upozornený na neefektívne využívanie finančných prostriedkov zo strany bývalého vedenia školy. Inšpekčná činnosť sledovala aj stav preraďovania žiakov do špeciálnych tried kde boli zistené nedostatky.

Záveru inšpekčnej činnosti: Opatrenia prijaté riaditeľkou kontrolovaného subjektu smerovali k odstráneniu zistených nedostatkov a ich príčin. Ich splnením bola zabezpečená odbornosť vyučovania a splňanie všetkými učiteľmi školy požadovaného stupňa vzdelania – vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa. V rámci inšpekčnej činnosti bolo zistené, že úväzok priamej vyučovacej činnosti riaditeľky školy tvorili odborne vyučované predmety a zaraďovanie žiakov do špeciálnych tried pre žiakov s mentálnym postihnutím bolo realizované v zmysle platných právnych predpisov po diagnostických vyšetreniach na základe jednoznačne stanoveného zdravotného znevýhodnenia – mentálneho postihnutia a písomného vyjadrenia školského zariadenia výchovného poradenstva a prevencie k forme vzdelávania.

MATERSKÁ ŠKOLA

1. Základné identifikačné údaje o materskej škole

Názov školy: ZŠ s MŠ

Adresa: Hlavná 267, 076 12 Kuzmice

Telefónne číslo: 0948616946, 0911766754

Elektronická adresa školy: skola@zskuzmice.edu.sk

Zriaďovateľ školy: Obecný úrad Kuzmice

Vedúci zamestnanci:

Zástupkyňa riaditeľky pre MŠ: Ľubica Lachvajderová

Vedúca školskej jedálne: Mária Takáčová

Počet tried: 2

2. Štatistické údaje o deťoch školy

K septembru školského roka 2018/2019 sme prijali do materskej školy 39 detí. Prvú triedu navštevovalo 20 detí - z toho 10 chlapcov a 10 dievčat. Druhú triedu navštevovalo 19 detí – z toho 10 chlapcov a 9 dievčat.

3. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

počet učiteľov vrátane zástupkyne školy: 4

z toho počet kvalifikovaných: 4

nekvalifikovaných: 0

počet študujúcich: 2

odborný sociálny pedagóg: 1

asistent učiteľa: 1

počet nepedagogických zamestnancov: 2

počet zamestnancov ŠJ: 1 + vedúca ŠJ

4.Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Asistent učiteľa Bc. Eva Szöllösyová absolvovala adaptačné vzdelávanie začínajúceho pedagogického zamestnanca, študujúca na strednej odbornej škole DSA v Trebišove odbor učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo

Zástupkyňa riaditeľky pre MŠ (PZ s prvou atestáciou) Ľubica Lachvajderová, odborný sociálny pedagóg Mgr. Viera Jusková, Bc. Eva Szöllösyová asistent učiteľa sa zúčastnili 2 dňového školenia v Michalovciach k NP PRIM Projekt Inklúzie v Materských školách

Bc. Zora Slachtičová študujúca v obore predškolská a elementárna pedagogika psychosociálne narušených na Pedagogickej fakulte v Prešove

5.Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

1.Vystúpenie detí v kultúrnom dome pri príležitosti výročnej schôdze ÚS SČK

V minulých školských rokoch sme za zúčastňovali viacerých kultúrnych mimoškolských aktivít, ale v uplynulom školskom roku tieto vystúpenia boli podmienené vysokou chorobnosťou detí MŠ, preto sme sa ďalších tradičných osláv organizovaných OcÚ nezúčastnili.

Prehliadky a súťaže:

1.Zúčastnili sme sa na 3. ročníku súťaže v čitateľskej a predčitateľskej gramotnosti Čitateľský luskáčik v ZŠ s MŠ Kalša s umiestnením Tomáša Hertela na 3. mieste

Výtvarná súťaž:

Celoslovenská súťaž Vesmír očami detí

Celoslovenská súťaž Vojak očami detí

Regionálna súťaž Mikulášska čižma

Iné aktivity s plnením Školského vzdelávacieho programu

- Výchovno – vzdelávacie aktivity v Anglickom jazyku
- Medzinárodný deň nepočujúcich – hrové aktivity
- Svetový deň mlieka – hry a aktivity s motiváciou „Veselá kravička“
- Svetový deň úsmevu – pohybové aktivity, kde deti prekonávali strach a obavy z nezvyčajných polôh
- Veselí tekvičkovia – akcia v spolupráci s rodičmi
- Výstava jesenných plodov v spolupráci so ZŠ
- Svetový deň umývania rúk – projekt realizovaný v spolupráci s p. Lenkou Tomkovou
- Svetový deň potravín – v spolupráci s rodičmi, prezentácia video ukážok na IT
- Fotenie detí na ID Menovky
- Deň jablka – pohybové hry Cvičíme s Adamkom
- Vystúpenie detí pri príležitosti Úcty k starším

- Mikuláš v MŠ
- Bábkové divadlo SLNIEČKO Piešťany v spolupráci so ZŠ
- Zlaté kura – divadelné predstavenie v spolupráci so ZŠ
- Smeti patria do koša – predstavenie bábkového divadla
- Vianočný bazár
- Návšteva predškolákov v ZŠ 1. ročník v spolupráci so ZŠ
- Karneval v MŠ
- Marec mesiac knihy – hlasné čítanie rodičov – Rozprávkový dráčik
- Tvorivá dielňa v spolupráci s p. Vierou Horňákovou – maľovanie veľkonočných vajíčok, príprava jarých a veľkonočných aranžmánov – spoločná výstava vo vstupnej chodbe
- Medzinárodný deň vody – celodenné aktivity
- 15.04. – 17.04.2019 Veľkonočná burza – predaj jarých dekorácií vo vstupnej chodbe
- Slávnostný zápis do 1. Ročníka ZŠ
- Návšteva expozície – Múzeum a kultúrne centrum Južného Zemplína v Trebišove – 30. ročník súťažnej výstavy v zdobení veľkonočných kraslíc, expozícia ľudovej drevorezby a plastiky, ľudových odevov Južného Zemplína, výstava historických poľnohospodárskych strojov, prejazd na traktore v areáli parku pri múzeu
- Mobilné planetárium v Slivníku
- Deň slnka – hry a aktivity v prírode
- Multikultúrna výchova v MŠ – aktivity pri pobyte vonku: Máj, máj zelený, ľudové práce s popevom Stratila som zrkadlo
- Koncoročné fotenie detí p. Lacko Mláka
- Skriningové vyšetrenie očí – akcia v spolupráci so ZŠ
- Vystúpenie detí pri príležitosti osláv Dňa matiek
- Exkurzia Farma PD Skarabeus Veľké Raškovce
- Deň detí – vnútroškolská akcia
- Poznávací výlet – Jasovská jaskyňa, letisko – múzeum Košice
- Šlabikár remesiel - Múzeum a kultúrne centrum južného Zemplína v Trebišove
- Rozlúčka s predškolákmi

- ❖ Počas celého školského roka trieda predškolákov úzko spolupracovala so Strednou odbornou školou, elokovaným pracoviskom pri ZŠ Kuzmice, kde pod vedením majsterky Anity Ležákovej, mali deti možnosť v krajčírskych dielni vidieť rôzne druhy tradičných remesiel pri výrobe dekoračných výrobkov pre našu MŠ. Spolupráca s týmto strediskom bola aj pri zhotovovaní rôznych ušitých odevov, ktoré deti využívali pri jednotlivých realizovaných vystúpeniach organizovaných MŠ.
- ❖ V priebehu celého školského roka sme úzko spolupracovali s Centrom pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Trebišove pod vedením Mgr. Anny Vargovej, ktorá v mesiaci októbri realizovala s našimi predškolákmi **Vstupný orientačný test školskej zrelosti** a v mesiaci apríly opätovne **Výstupný test školskej zrelosti**. Mgr. Anna Vargová viedla s rodičmi individuálny rozhovor o dosiahnutých

celoročných výsledkoch u predškolákov. Na základe jednotlivých vyšetrení predložila rodičom podnet na OPŠD u detí, u ktorých test školskej zrelosti nesplnil daný predpoklad, alebo sa u nich vyskytli iné závažné dôvody na odloženie plnenia povinnej školskej dochádzky.

- ❖ Od januára 2019 viedla odborná zamestnankyňa Mgr. Viera Jusková s deťmi, ktoré boli zaradené do projektu NP PRIM, **depistážne vyšetrenia**. K jednotlivým deťom má vypracované **depistážne portfólia**. Mala vytvorený samostatný pracovný kútik, kde tieto vyšetrenia s deťmi realizovala a pravidelne mesačne oboznamovala s dosiahnutými výsledkami regionálnu koordinátorku Mgr. Boženu Tokárovú. V závere školského roka predkladala vypracovanú správu regionálnej koordinátorke o dosiahnutých výsledkoch.
- ❖ Počas školského roka sme využívali dopravné ihrisko pri ZŠ, kde mali deti možnosť realizovať nácvik techniky jazdy na kolobežkách a detských odrážadlách. Poznávali dopravné značky, zvisle dopravné značenia, orientáciu vpravo, vľavo a svetelnú signalizáciu
- ❖ Na zvýšenie pohybovej zdatností detí, sme často využívali miestne futbalové ihrisko a obecné detské ihrisko.

6.Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

- NP PRIM – **P**rojekt **I**nklúzie v **M**aterských školách
- Evička nám ochorela (súťaže sme sa v tomto školskom roku nezúčastnili pre výskyt infekčného ochorenia Ovčích kiahní)

7.Zameranie školy a jej koncepcia

Zameraním našej školy je priblížiť deťom ľudové tradície a zvyky, vzbudiť záujem našich detí o tradičné remeslá a utvárať pozitívny vzťah k regionálnemu folklóru. Chceme deťom vštepovať lásku k ľudovým tradíciám, ktoré majú v našom regióne trvalé miesto. Najčastejšie ich môžu zažiť cez Vianočné a Veľkonočné sviatky, počas Fašiangov, pri oslavách Dňa matiek, kedy si pripomíname zvyky našich predkov, ktoré si po celé roky zachovali svoje čaro a jedinečnosť (zdobenie perníkov a maľovanie veľkonočných vajíčok, vystúpenia pre rodičov, ale aj starých rodičov s prvkami tradícií). Uplatňujeme princíp aktivity dieťaťa. Orientujeme sa na environmentálnu výchovu a ľudové tradície, ktorými sa aktivizujeme na rôznych vystúpeniach v obci.

8.Analýza úrovne výchovno – vzdelávacieho procesu

V tomto školskom roku sa učiteľky zamerali na celostný rozvoj každého dieťaťa cez rôzne rozvojové možnosti detí a potenciál, ich výchovno – vzdelávacie potreby, vekové a individuálne osobitosti. Svojím osobnostným prístupom vytvárali priaznivú atmosféru, v ktorej zabezpečovali podmienky na rozvíjanie jednotlivých kompetencií detí. Učiteľky naďalej kládli dôraz na aktivitu detí, vytvárali stimulujúce prostredie rôznymi učebnými pomôckami, zaujímavými podnetmi, originálnymi nápadmi a to najmä v individuálnom a skupinovom prístupe k deťom. Vo zvýšenej miere využívali digitálne technológie, viaceré nové edukačné programy. Prostredníctvom výtvarných, hudobných a rôznych umeleckých

prostriedkov vyjadrovali deti pocity, dojmy a zážitky, čím učiteľky podporovali nadanie, rozvoj osobnosti a záujmov každého dieťaťa. Tento školský rok sme sa viac zamerali aj na pohybové aktivity, rozvoj hrubej motoriky v obidvoch triedach. Tieto aktivity boli zaradované do výchovno – vzdelávacieho procesu pomerne často.

JAZYK A KOMUNIKÁCIA

S deťmi sa v tejto oblasti systematicky pracovalo. Viaceré deti navštevovali logopedickú poradňu. Cieľavedomým rozširovaním poznatkov, učiteľky každodenne poskytovali príležitosť na sebazdokonaľovanie detí v doposiaľ pre ne menej známych i neznámych pojmoch. Prevládala dobrá interakcia a stimulácia prostredia, vzájomná kooperácia, čo podmieňovalo veľmi dobrú úroveň. Rešpektovaním individuálnych potrieb, záujmov, rozdielov a efektívnymi komunikačnými stratégiami motivovali učiteľky deti k výkonom a tak potláčali do úzadia dominantné postavenie učiteľky. Táto oblasť bola stimulovaná najmä edukačnými hrami. Diagnostikou reči a úzkou spoluprácou s rodinou učiteľky korigovali poruchy vo výslovnosti. Predškólači vedia veľmi dobre udržať aj viacsmernú komunikáciu – dialóg, rozhovor s dospelými a kamarátmi. V spontánnych činnostiach je ich slovný prejav zo dňa na deň bohatší a súvislejší.

MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI

Využívali sme osvedčené formy, ale tiež inovatívne prostriedky práce, vrátane využitia digitálnych technológií, s mladšími a najmä staršími deťmi. Vďaka vzdelávaniu učiteľiek, deti využívali programovateľnú hračku Bee-bot, vypracovávali pracovné listy v kresliacom programe RNA, v rôznych iných aplikáciách a interaktívnu tabuľu. Deti si takto zdokonaľovali kompetencie z grafomotoriky, matematiky a logiky ako aj orientáciu a sústredenosť, či vytrvalosť a trpezlivosť. Konštruovanie z lega deti výborne zvládali aj podľa predlohy lego plánikov. Staršie deti viac konštruovali podľa vlastnej fantázie, veľmi dobre sa im darilo skladať aj podľa predlohy. Učiteľky poskytovali deťom veľa príležitosti na prejavovanie hodnotových a názorových postojov aj vypracovaním pracovných zošitov.

ČLOVEK A PRÍRODA

Väčšina detí prejavovala veľký záujem a získala primerané poznatky o preberaných týždenných témach. Učiteľky vo zvýšenej miere využívali priame pozorovanie (rast kvetov, život vtákov – kŕmenie). Učiteľky častejšie zadávali deťom úlohy, otázky, hádanky, vyžadujúce tvorivé riešenie. Staršie deti vedia nachádzať informácie z rôznych zdrojov. Safari, Farma, encyklopédie, detské časopisy, internet, knihy. Formou týždenných tém pozornosť venovali projektu Evička nám ochorela. K upevneniu poznatkov a kompetencií veľmi prospievali aj turistické vychádzky.

ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ

Deti zvládajú všetky výkonové štandardy uvádzané v ŠVP SR. Návštevou dopravného ihriska v ZŠ si priamo v teréne upevňovali poznatky o dopravnej výchove. Formou týždenných tém o ochrane zdravia získavali poznatky v jednotlivých zážitkových učeniach a názorných edukačných hrách. U starších detí dosiahli učiteľky celkove veľmi dobrú úroveň. Hrové

činnosti sú vzorové, problémy sa vyskytovali len u integrovaných detí, deti si ich sami riadia, pri aktivitách spievajú v kuchynke, pri kreslení, strihaní. Vedia sa vzájomne povzbudiť, pomôcť. Poznajú veľa hier, piesní, spievajú prirodzene, primerane hlasno a rytmicky správne. Veľmi obľubujú hry na detských rytmických nástrojoch. Deti rešpektujú pravidlá, vedia sa orientovať v blízkom aj širšom okolí, orientujú sa v čase. Vedia urobiť druhým radosť, obdarovať ich, vedia sa navzájom počúvať.

ČLOVEK A SVET PRÁCE

V tejto oblasti si veľa kompetencií deti osvojili názornými ukážkami, materiály skúmali hmatom, zrakom, skúšali s nimi pracovať, konštruovali jednoduché predmety. Osvojovali si užívateľské zručnosti, mali možnosť vyskúšať si rôzne náčinie. Spoznali a mali možnosť si sami vyskúšať tradičné ľudové remeslá a vedia ich aj pomenovať. Poznajú profesie a ich význam v spoločnosti.

UMENIE A KULTÚRA

Poznajú veľa hier, piesní, spievajú prirodzene, primerane hlasno a rytmicky správne. Veľmi obľubujú hry na detských rytmických nástrojoch. S radosťou a hravo experimentujú s rôznym výtvarným materiálom, kreslia spontánne s uplatnením vlastnej fantázie, zážitkov. Predškôlaci, ale aj mladšie deti preukázali zručnosť pri zaobchádzaní s lepidlom, nožnicami, štetcom, plastelínou. V tejto oblasti nastal u veľkej väčšiny detí výrazný posun. U niektorých detí je potrebné naďalej venovať zvýšenú pozornosť úchopu, tlaku, podpore záujmu. U predškôlkov pri cielenom usmerňovaní grafického znázorňovania učiteľky dosiahli, že deti zodpovedajúce techniky zvládajú veľmi dobre, časté grafické aktivity ich obohatili o rôzne grafomotorické spôsobilosti a skúsenosti, pohyby pri kreslení sú koordinovanejšie, jemnejšie, zlepšili sa tvarové variácie, priečne uchopenie farbičky s natiahnutým ukazovákom, odstránili nesprávne sedenie.

V hudobnej výchove deti rytmizovali riekanky na dobrej úrovni, realizujú rytmický sprievod k riekankám a piesňam. Problémom je niekedy udržanie tóniny a rytmu. V bohatej miere sa využíval Orffov inštrumentár. Deti inklinujú k hudbe s detským motívom a jednoduchším melódiám. Deti vedia rozoznať vážnu hudbu od modernej alebo ľudovej. Dokážu nacvičiť a zatancovať jednoduchšie choreografie.

ZDRAVIE A ZDRAVÝ ŽIVOTNÝ ŠTÝL

Deti vedia uviesť, prečo je pohyb pre zdravie dôležitý. Majú osvojené základné hygienické návyky. Udržiavajú čistotu a poriadok vo svojom okolí. Čo sa týka pohybu a telesnej zdatnosti, zvládajú všetky výkonové štandardy uvedené v ŠVP SR. Prirodzenú aktivitu využívajú na zdokonaľovanie sa aj v sezónnych aktivitách. Učiteľky v každej triede dbali na to, aby deti ovládali základné postoje primerané veku.

ODPORÚČANIE

- častejšie zaraďovať hry na rozvoj koncentrácie, pamäti, vizuálneho i hmatového rozlišovania
- v prirodzených situáciách častejšie upevňovať časové vzťahy
- podnecovať samostatnosť rečového prejavu detí najmä v riadenom učení, zaujímavými metódami odbúravať nesprávnu výslovnosť, neprimeranú hlasitosť v rečovom prejave
- pochvalou a povzbudením, zaujímavou motiváciou eliminovať nedostatky detí v grafomotorike
- pri práci s grafickým materiálom neustále dbať na správny sklon papiera, úchop ceruzky, spôsob sedenia. Cvikmi na odľahčenie ruky viesť k tomu, aby nevyvíjali neprimeraný tlak na grafickú stopu
- vo výraznejšej miere viesť deti k počúvaniu s porozumením, teda porozumeniu textu, hovoreného slova, v kontexte ich predchádzajúceho poznania
- kladným hodnotením posilňovať sebadôveru, sebaúctu, ktoré vedú k adekvátnemu správaniu

9.Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky

Silné stránky

- kreatívne učiteľky a jeho 100% kvalifikovanosť
- záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie
- dobrá vzájomná kooperácia pri naplňaní cieľov
- odbornosť, kreativita, ochota pedag. zamestnancov realizovať ciele nad rámec
- náhradná telocvičňa a jej vybavenie náradím, náčiním (využitie v prípade nepriaznivého počasia)
- inovačné postupy v predprimárnom vzdelávaní
- estetika pracovného prostredia
- priestranný školský dvor
- eliminácia dopravného ruchu
- dobrá povest' MŠ
- spokojnosť väčšiny rodičov
- interaktívna tabuľa
- veľmi dobrá spolupráca školy a rodiny
- aktivity pre deti i rodičov

Slabé stránky

- technický stav budovy
- obmedzené finančné zdroje

Príležitosti školy

- propagácia školy cez internet
- získavanie finančných zdrojov od rodičov 2% z daní fyz. i práv. osôb
- ďalšia spolupráca s rôznymi občianskymi združeniami
- spolupráca so ZŠ, Obecným úradom

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti

V roku 2018 boli ZŠ s MŠ Kuzmice poskytnuté finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu z rozpočtovej kapitoly MŠ SR cez Okresný úrad Košice, odbor školstva spolu: **491 817 EUR** z toho :

- na prenesený výkon kompetencií: program 0D501

normatívne finančné prostriedky (mzdy, odvody, prevádzka): 459 040 EUR

nenormatívne finančné prostriedky (vzdelávacie poukazy):	6 118 EUR
nenormatívne finančné prostriedky pre MŠ (výchova a vzdelávanie)	2 204 EUR
nenormatívne finančné prostriedky (dopravné)	4 897 EUR
nenormatívne finančné prostriedky (sociálne znevýhodnené prostredie)	8 650 EUR
nenormatívne finančné prostriedky (lyžiarsky kurz)	3 900 EUR
nenormatívne finančné prostriedky (škola v prírode)	2 550 EUR
nenormatívne finančné prostriedky (učebnice)	70 EUR
nenormatívne finančné prostriedky (odchodné)	4 388 EUR
SPOLU:	32 777 EUR

Čerpanie normatívnych finančných prostriedkov:

- mzdy a odvody poistného pre pedagogických a prevádzkových zamestnancov ZŠ: 426 391 EUR
- prevádzka ZŠ 32 649 EUR

SPOLU: 459 040 EUR

Čerpanie nenormatívnych finančných prostriedkov:

- vzdelávacie poukazy - krúžková činnosť žiakov: 6 118 EUR
- cestovné dochádzajúcim žiakom z obcí Brezina, Slivník: 4 413 EUR
- na žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia 8 650 EUR
- výchova a vzdelávanie detí MŠ 2 204 EUR
- odchodné 4 388 EUR
- učebnice 70 EUR
- škola v prírode 2 550 EUR
- lyžiarsky kurz 3 900 EUR

SPOLU: 32 239 EUR

Nevyčerpané finančné prostriedky – nenormatívne – dopravné žiakom 484 EUR
Finančné prostriedky boli presunuté do roku 2019

Okresný úrad Košice poskytol škole na riešenie havarijného stavu plynovej kotolne a sociálnych zariadení kapitálový transfér vo výške 70 000 EUR

Originálne kompetencie

Obec Kuzmice v roku 2018 schválila rozpočet pre MŠ a ŠJ- originálne kompetencie z podielu na výnose dane z príjmov fyzických osôb pre financovanie školských zariadení spolu:

139 442 EUR

Z toho

- na mzdy a odvody MŠ, ŠJ a ŠKD 123 846 EUR
- prevádzkové náklady MŠ, ŠJ, ŠKD 15 596 EUR
- V roku 2018 Obec Kuzmice dofinancovala aj výdavky spojené so mzdovými nákladmi
 - asistentke MŠ v sume 5 375 EUR
 - havarijný stav kotolne 4 500 EUR
 - projekt: Úspešnejší v ZŠ 5% 6 000 EUR
 - lyžiarsky kurz a reprezentačné výdavky školy 789 EUR

OBEC spolu:

156 106 EUR

Obec Kuzmice sa zapojila do NP PRIM od 11.10.2018 v materskej škole a finančné prostriedky vo výške **6185 EUR** boli použité na mzdy a odvody sociálneho pedagóga a asistenta učiteľa

Dosiahnuté rozpočtové príjmy za rok 2018 boli priznané zriaďovateľovi v plnej výške a Obec Kuzmice upravila vo výdavkovej časti rozpočet ZŠ s MŠ Kuzmice nasledovne:

MŠ a ŠKD vlastné príjmy /školné/	1 475 EUR
ŠSZ vlastné príjmy /režijné náklady za zamestnancov/	4 558 EUR
ZŠ vlastné príjmy /prenájom budov/	4 268 EUR
ZŠ ostatné príjmy	225 EUR
Stravné poplatky – dotácia štátu + zamestnanci + žiaci	20 417 EUR

SPOLU:

30 973 EUR

Celkové čerpanie rozpočtu za rok 2018 bolo vo výške

775 781 EUR

Správu predkladá:

Mgr. Jozefína Martončíková, riaditeľ ZŠ s MŠ Kuzmice.
Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 30.8.2019

V Kuzmiciach 23.10.2019

Mgr. Jozefína Martončíková
riaditeľ školy