

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
OBOWIĄZUJĄCY W SZKOLE PODSTAWOWEJ
IM. OSADNIKÓW ZIEMI MIRSKIEJ W MIRSKU.
UL. Kapitana Betleja 32
ROK SZKOLNY 2022/2023 FIZYKA kl.7-8**

Opracowano według:

- * Programu nauczania fizyki w Szkole Podstawowej i podręczników
Dla klasy 7 -8 „Świat fizyki” wydawnictwo WSiP.

Osiągnięcia uczniów i narzędzia :

Sprawdziany

Kartkówki

Odpowiedź ustna.

Praca domowa krótkoterminowa

Praca domowa długoterminowa

Przygotowanie doświadczeń fizycznych i prezentacji.

Zaangażowanie na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych.

Rozwiązywanie zadań.

ZASADY WSPÓŁPRACY Z UCZNIEM:

1. Wszystkie formy stosowane przez nauczyciela są obowiązkowe dla wszystkich z uwzględnieniem indywidualnych możliwości ucznia.
- 2 . Sprawdziany zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone powtórzeniem wiadomości.
3. Krótkie kartkówki z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane. Nauczyciel może zamiennie odpytać ustnie przy tablicy lub zrobić kartkówkę. Treści nie mogą być wcześniejsze niż 3 tematy. Czas nie może przekraczać 15 minut.
4. Praca domowa może mieć formę pisemną, prezentacji, ustną lub przeprowadzenie doświadczenia.
5. Uczeń może dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.
6. Aktywność na lekcjach lub krótkie zadania domowe nagradzane są plusami. Cztery plusy oznaczają ocenę celującą. Cztery minusy to ocena niedostateczna.
7. Nauczyciel prace pisemne oddaje w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni. Z uwzględnieniem dni wolnych.
8. Uczeń na poprawę oceny ze sprawdzianu posiada dwa tygodnie. Termin poprawy i miejsce uzgadnia z nauczycielem.

Formy aktywności i ich wagi. Ustalenie oceny z punktowego na procentowy

0% - 29% –ocena niedostateczna

30% - 49% - ocena dopuszczająca

50% - 74% - ocena dostateczna

od 75% - 89% - ocena dobra

90% - ocena bardzo dobra

*95% -100%– ocena celująca

Formy aktywności i ich wagi.

Forma	Waga
Praca klasowa	3
Odpowiedź ustna	3
Szczegółne osiągnięcia	3
Poprawa pracy klasowej	3
Kartkówka	2
Zadanie domowe długoterminowe	2
Prace domowe (krótkie)	1
Aktywność ucznia	1
Doświadczenia lub prezentacja.	2
Zadania ze zbioru zadań.	2

KRYTERIA WYSTAWIANIA OCENY SEMESTRALNEJI ROCZNEJ

1. Ocena śródroczna jest podsumowaniem osiągnięć edukacyjnych ucznia w I semestrze.
2. Ocena roczna uwzględnia osiągnięcia edukacyjne ucznia zdobyte w ciągu całego roku.
3. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen, ustala się je jako średnią ważoną wszystkich ocen cząstkowych.
4. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej z ocen cząstkowych stosuje się następujące przedziały średniej;

niedostateczny, jeśli ŚrW jest niższa niż 1,6

dopuszczający, jeśli ŚrW jest nie niższa niż 1,6 lecz niższa od 2,6

dostateczny, jeśli ŚrW jest nie niższa niż 2,6 lecz niższa od 3,6

dobry, jeśli ŚrW jest nie niższa niż 3,6 lecz niższa od 4,6

bardzo dobry, jeśli ŚrW jest nie niższa niż 4,6 lecz niższa od 5,6

Ocena uczniów z opiniami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej ustala się indywidualnie według aktualnej opinii.

Obniżone wymagania, dla uczniów posiadających orzeczenia:

Mniej niż 19% - niedostateczny

Od 20% - 39% - dopuszczający

Od 40% - 54% - dostateczny

Od 55% - 69% - dobry

Od 70% - 89%- bardzo dobry

Od 90% do 100% -celujący