**Wewnątrzszkolne Zasady  Oceniania** **z matematyki**

**w Szkole Podstawowej nr 374**

**im. gen. Piotra Szembeka w Warszawie**

**w roku szkolnym 2023/2024**

#  Przedmiotowe Zasady Oceniania z Matematyki są zgodne z *Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2017 r., poz. 1534).*

Przedmiotowe Zasady Oceniania z matematyki są zgodne ze Statutem i Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania Publicznego Szkoły Podstawowej nr 374 w Warszawie.

 Nauczanie matematyki odbywa się wg Gdańskiego Wydawnictwa Oświatowego:

* Program nauczania „Matematyka z plusem. Program nauczania matematyki w klasach 4-8 w szkole podstawowej.”,
* Podręczników „Matematyka z plusem” do klasy IV, VI i VII, VIII
* nr dopuszczenia podręcznika do klasy IV 780/1/2023 + ćwiczenia,
* nr dopuszczenia podręcznika do klasy V 780/2/2018 + ćwiczenia,
* nr dopuszczenia podręcznika do klasy VI 780/3/2022 + ćwiczenia,
* nr dopuszczenia podręcznika do klasy VII 780/4/2017 + ćwiczenia

Program dla szkoły podstawowej będzie realizowany w ciągu pięciu lat, po 4 godziny tygodniowo.

**Szczegółowe kryteria ocen:** biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, - wykonuje zlecone zadania z bardzo dużą starannością i dokładnością, - twórczo rozwija uzdolnienia, - chętnie podejmuje się wykonania zadań dodatkowych, pracuje samodzielnie, - proponuje nietypowe rozwiązania, - potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, - bierze udział w zajęciach dodatkowych oraz uczestniczy w konkursach międzyszkolnych.

1. **Ocena celująca** – otrzymuje ją uczeń, który biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, - wykonuje zlecone zadania z bardzo dużą starannością i dokładnością, - twórczo rozwija uzdolnienia, - chętnie podejmuje się wykonania zadań dodatkowych, pracuje samodzielnie, chętnie bierze udział w konkursach matematycznych
2. **Ocena bardzo dobra** – otrzymuje ją uczeń, który w sposób sprawny opanował wiedzę z danego działu oraz sprawnie posługuje się nią w samodzielnym rozwiązywaniu problemów i potrafi rozwiązywać zadania innego typu niż były rozwiązywane na lekcji, zawsze wykazuję się wiedzą i umiejętnościami w czasie lekcji, samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim i trudnym stopniu trudności.
3. **Ocena dobra** – otrzymuje ją uczeń poprawnie rozwiązujący typowe zadania z danego przedmiotu i dzięki swoim wiadomościom rozumie większość materiału, wykazuję się wiedzą i umiejętnościami podczas lekcji, podejmuje się rozwiązywania zadań dodatkowych o średnim stopniu trudności, rozwiązuje je pod kierunkiem nauczyciela.
4. **Ocena dostateczna** – otrzymuje ją uczeń, który opanował podstawowe wiadomości z przedmiotu i jest w stanie robić dalsze postępy i rozwiązywać zadania o średnim stopniu trudności. W czasie lekcji – wykazuje się wiedzą i umiejętnościami w stopniu zadowalającym
5. **Ocena dopuszczająca** – otrzymuje ją uczeń, który potrafi rozwiązywać proste zadania, pracuje przy pomocy nauczyciela i rokuje nadzieje, że braki, które posiada uzupełni w następnym semestrze.
6. **Ocena niedostateczna** – otrzymuje ją uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości z przedmiotu, nie potrafi rozwiązywać prostych problemów nawet przy pomocy nauczyciela, co uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy.
7. **Głównymi formami oceny wiedzy i umiejętności są:**

**- Sprawdzian:**

* obejmują większe partie materiału, lub działy, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone powtórzeniem, a zakończone omówieniem i poprawą.

**-Kartkówka:**

* są bieżącą formą kontroli postępów ucznia, obejmują dwa ostatnie tematy lekcji, czas trwania nie powinien przekraczać 20 min., nie muszą być zapowiedziane.

 **-Odpowiedź ustna** w zakresie bieżącego materiału , maksymalnie z 2 ostatnich tematów;

- **Wykazywanie się wiedzą i umiejętnościami w trakcie lekcji (+ i - )**

* za sześć „ + ” ocena celująca; za pięć „+” – ocena bardzo dobra;
* za pięć”-„- ocena niedostateczna

**-Test diagnozujący- ocena kształtująca**

Zgłoszenie na początku lekcji braku zeszytu, podręcznika , zeszytu ćwiczeń lub braku pracy domowej oraz braku przyborów niezbędnych do realizacji zadań lekcyjnych (np. przybory geometryczne,) lub ich brak stwierdzony przez nauczyciela skutkuje opisem sytuacji w module Notatki o uczniach w e-dzienniku i traktowane jest jako stosunek do obowiązków szkolnych .

Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji tzn. nie posiadać wymaganej na daną lekcję wiedzy i umiejętności 3 razy na semestr. Nieprzygotowanie musi być zgłoszone na początku lekcji, przy sprawdzaniu listy obecności

**Oceny z przedmiotu wpisywane są w dzienniku elektronicznym Librus Synergia zgodnie z następującymi kategoriami:**

- Sprawdzian

- Kartkówka

- Odpowiedź ustna

- Wykazywanie się wiedzą i umiejętnościami w trakcie lekcji

-Roczna

- Śródroczna

-Przewidywana śródroczna

- Przewidywana roczna

- Test diagnozujący – ocena kształtująca

- Próbny egzamin ośmioklasisty - ocena kształtująca – przy przedmiotach egzaminacyjnych

-Inna

**Pisemne prace klasowe** są punktowane. Ilość zdobytych punktów jest przeliczana na oceny:

1. 0%-40% maksymalnej liczby punktów do zdobycia: ndst.
2. 41%-44% maksymalnej liczby punktów do zdobycia: dop-
3. 45%-49% maksymalnej liczby punktów do zdobycia: dop
4. 50%- 54% maksymalnej liczby punktów do zdobycia: dop+
5. 55%- 61 % maksymalnej liczby punktów do zdobycia: dst-
6. 62%-68% maksymalnej liczby punktów do zdobycia: dst
7. 69%-74% maksymalnej liczby punktów do zdobycia: dst+
8. 75%-80% maksymalnej liczby punktów do zdobycia: db-
9. 81%-86% maksymalnej liczby punktów do zdobycia: db
10. 87%-90% maksymalnej liczby punktów do zdobycia: db+
11. 91%-95% maksymalnej liczby punktów do zdobycia: bdb-
12. 96%-97% maksymalnej liczby punktów do zdobycia: bdb
13. 98%- 99% maksymalnej liczby punktów do zdobycia: bdb+
14. 100% maksymalnej liczby punktów do zdobycia: cel

Podpisy nauczycieli matematyki w klasach 4-7:

Szymon Guźniczak………………………………………………………..

Mariusz Pachnik…………………………………………………………..

Mariola Sobolewska………………………………………………………

Klaudia Kołodziejczak……………………………………………………

Kamil Molczyk …………………………………………………………..