

Základní škola Jindřichův Hradec III, Vajgar 592, příspěvková organizace	
2. ŠKOLNÍ ŘÁD DODATEK Č. 5	
PRAVIDLA ZADÁVÁNÍ A HODNOCENÍ DOMÁCÍCH ÚKOLŮ	
Č.j.: 4ZSJH/551/2023	Spisový / skartační znak A.1. / A5
Vypracoval:	Mgr. Jana Šperlová, ředitelka školy
Schválil:	Mgr. Jana Šperlová, ředitelka <u>školy</u>
Pedagogická rada projednala dne	28. 8. 2023
Směrnice nabývá platnosti dne:	1. 9. 2023
Směrnice nabývá účinnosti dne:	1. 9. 2023

Domácí úkoly – zadávání, hodnocení

K zadávání domácích úkolů, vydalo dne 4. 5. 2023 Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy následující stanovisko - <https://www.edu.cz/methodology/stanovisko-msmt-k-zadavani-domacich-ukolu-ze-dne-4-5-2023/>.

Pro plošné omezování domácích přípravy neexistuje věcný důvod. Dle studie CERGE z roku 2019 (<https://idea.cerge-ei.cz/studies/2019-04-zatizeni-skolnimi-domacimi-ukoly-v-ceske-republice>) je zatížení českých školáků domácími úkoly v mezinárodním srovnání jedno z nejnižších. Zároveň podle různých zdrojů tráví žáci v ČR ve škole o více než sto hodin ročně méně, než je průměr OECD.

Škola je oprávněna zadávat žákům domácí úkoly a smí vyžadovat jejich vypracování, a to za dodržení těchto podmínek:

- a. Škola musí zohledňovat věk a schopnosti jednotlivých žáků a další okolnosti.
- b. Vyučující koordinují ukládání domácích úkolů.
- c. Vyučující je oprávněn domácí úkoly také hodnotit. Pokud hodnotí domácí úkol známkou, měla by to být známka motivační.
- d. Zámka z domácího úkolu nesmí mít rozhodující vliv na výslednou známku z daného předmětu na vysvědčení.
- e. Zcela nepřijatelné je hodnotit nevypracované domácí úkoly známkou 5.
- f. Pedagogové mohou zadávat i dobrovolné domácí úkoly.
- g. V rámci domácího úkolu žáci především procvičují a upevňují látku vysvětlenou a pochopenou ve škole.
- h. Vždy je nezbytné poskytnout žákovi zpětnou vazbu, bez ní úkol ztrácí smysl.
- i. Specifická situace je v 1. ročníku ZŠ, kdy je podpora rodiny skutečně velmi žádoucí (např. je třeba přečíst žákům doma zadání, naslouchat hlasitému čtení, dohlédnout na správné sezení a úchop tužky atd.). Pravidelně se opakující činnosti v domácí přípravě mohou pro mladší žáky znamenat jistotu formy a významnou pomoc na cestě k samostatnosti a jsou pro ně velkým přínosem. V tomto období je proto v zájmu dítěte obrátit se na zákonné zástupce se žádostí o spolupráci, zároveň je přitom maximálně podpořit a respektovat rozdílnost podmínek pro domácí přípravu.

V Jindřichově Hradci 21. 8. 2023

Mgr. Jana Šperlová, ředitelka školy.