

Zahraniční stáž ve Finsku

Espoo, Lahti

14.-18.11. 2022

Tereza Šedivá, Angelika Stejskalová, ZŠ a MŠ Praha 5 - Zličín, Nedašovská 328

Datum prezentace: 5. prosince 2022

Začleňování a podpora žáků s OMJ 2019 - ZŠ a MŠ Zličín

CZ.07.4.68/0.0/0.0/18_066/0001482



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Důvod výběru daných škol

- ▶ Využili jsme kontakty z návštěvy finské SOUSIKOULU – škola sportovních fanoušků, tentokrát u příležitosti Mistrovství Evropy v basketbalu
- ▶ ZŠ Praha – Zličín vytvořila program pro 19 žáků z různých finských škol v období 5.-7.9.2022, které vedla za finskou stranu zástupkyně Laura Suonranta-Hollo - ze školy v Espoo a učitelka Tytti Heikkinen ze školy v Lahti
- ▶ Obě školy splňují náš požadavek
- ✓ zkušeností se začleňováním žáků s OMJ
- ✓ jejich součástí je i MŠ a povinný přípravný ročník



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Cíl stáže

- ▶ *Získání zkušeností ze zahraniční instituce s prací s dětmi s OMJ*
- ▶ *Seznámení se s prací pedagogů na individualizované vzdělávání*
- ▶ *Hledání inspirace pro vlastní pedagogickou činnost*



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Průběh stáže, stážistka č. 1

Angelika Stejskalová

- ▶ 14.-18.11. 2022- **Eestinkallion Koulu, Espoo, Finsko.**
- ▶ Laura Suonranta-Hollo - zástupkyně školy, průvodce
- ▶ Seznámení se s pedagogickým sborem dané školy Espoo, následně s finským vzdělávacím systémem obecně a v dané škole
- ▶ Seznámení se ze začleněním dětí s OMJ v rámci školy
- ▶ Rodinná komunitní škola
- ▶ Škola přímo v přírodě
- ▶ Hodnocení žáků 1-10, formativní hodnocení



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Průběh stáže, stážistka č. 2

Tereza Šedivá

- ▶ 14.-17.11. 2022 - Lahteen peruskoulu, Lahti, Finsko
- ▶ Mohamaad Al Mahmoud: průvodce, interkulturní pracovník (podpora pro rodiče a učitele, začlenění žáků s OMJ)
Prezentace - systém vzdělávání ZŠ
Stínování v jednotlivých třídách
- ▶ Dvě budovy: ONNI, LAHDE
 1. *ONNI - okolo 200 žáků, 30 pracovníků-učitelů a asistentů pedagoga, veřejná knihovna pro veřejnost. Zahrnuje volnočasové centrum pro občany Lahti (bezplatné).*
 2. *LAHDE - okolo 900 žáků, 1.-9. stupeň, 110 zaměstnanců-pedagogů a asistentů pedagoga*



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Zkušenosti školy při inkluzivním vzdělání a práci s dětmi s OMJ - nastaveno finským vzdělávacím systémem

- ▶ Žáci jsou ve třídě OMJ jeden školní rok, poté jsou začleněni do běžné třídy
- ▶ Do finských škol jsou začleňováni žáci např. ze Sýrie, Kosova, Ruska, Arábie, Turecka, Estonska a v poslední době i Ukrajiny
- ▶ Žáci jsou rozděleni do menších skupin (platí jak pro OMJ tak i pro inkluzi) v rámci svých schopností a dovedností
- ▶ Mají potřebný počet asistentů
- ▶ Prostor je dostatečně přizpůsoben žákům
- ▶ Pedagog je „líným učitelem“



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Konkrétní činnosti při stáži

- ▶ Stínování jednotlivých pedagogů a žáků s OMJ
- ▶ Konzultace s pedagogy ohledně nastavení výuky
- ▶ Diskuze o hodnocení žáků obecně
- ▶ Konzultace s ředitelem školy, s interkulturním pracovníkem



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Fotodokumentace



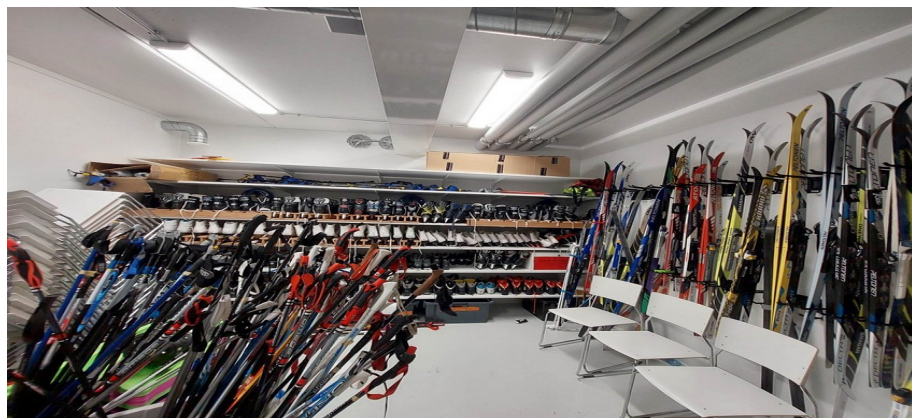
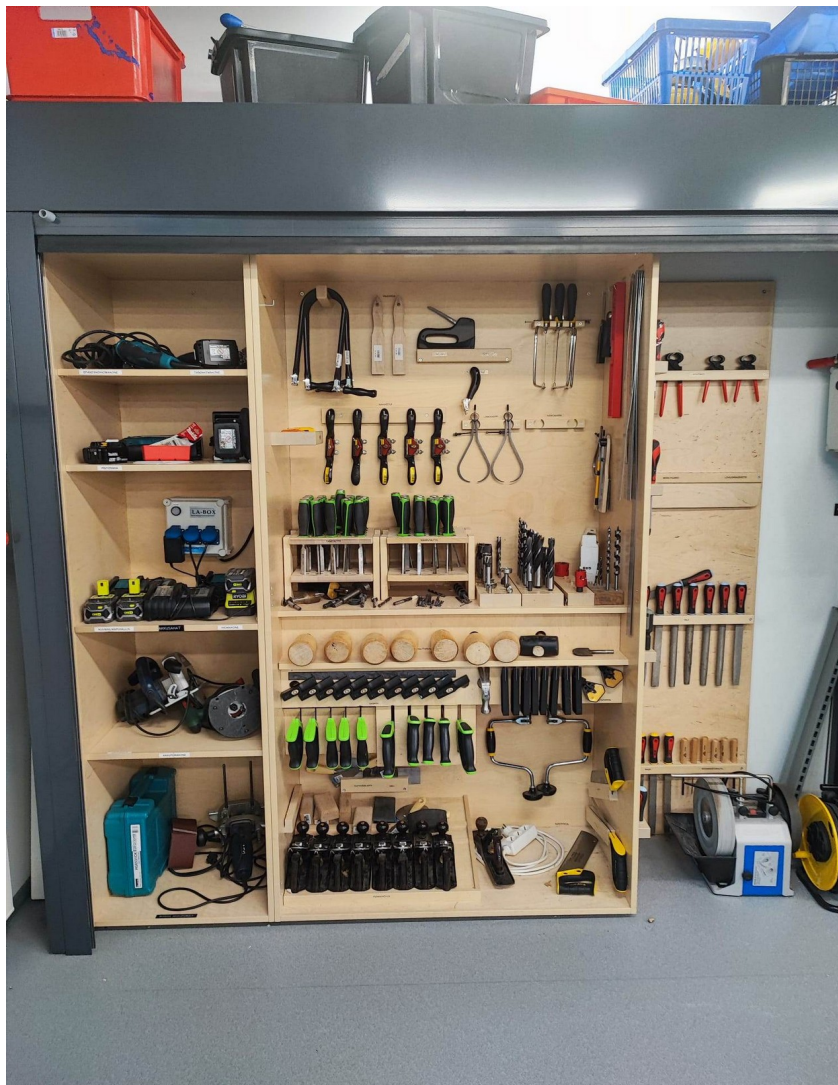
EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR





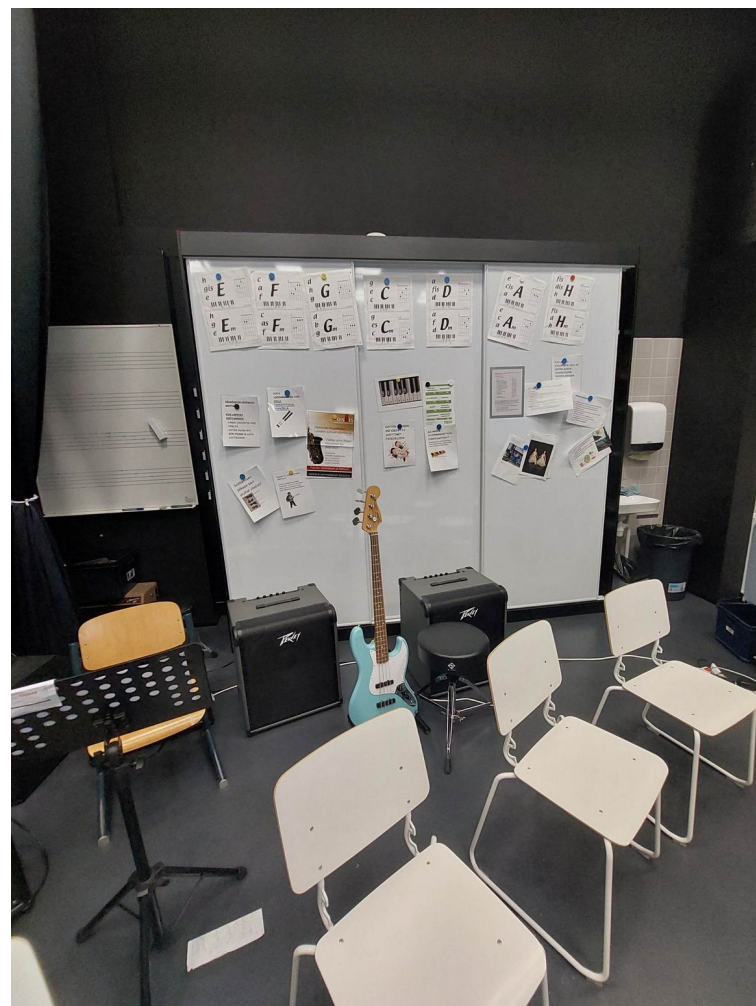
EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Závěr

Nejzajímavějším poznatkem bylo efektivní uchopení začlenění žáků s OMJ a celková inkluze.

Velmi dobře propracovaný školský systém.

3 základní pilíře, které jsou rozvíjeny od útlého věku dětí: důvěra, svoboda a odpovědnost.

Možnosti využití na domácí škole: zařazení skupinových prací, práce dle jednotlivých možností a schopností dětí.

Bezplatné vzdělávání, pomůcky a stravování, propracovaný sociální systém.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR

