



# Špeciálna základná škola sv. Anny

Štúrova 5

064 01 Stará Ľubovňa

---

## Plán práce výchovného poradcu na školský rok 2020/2021

### September:

- Preštudovať Sprievodcu školským rokom 2020/2021,
- preštudovať nové usmernenia súvisiace so súčasnou situáciou COVID 19,
- spolupracovať pri spracovaní údajov novoprijatých žiakov, odovzdávať jednotlivé vyšetrenia triednym učiteľom,
- komunikovať s personálom Domu sv. Anny a oboznámiť ich o zmenách v prevádzke a rozpisoch v jednotlivých triedach,
- vypracovať zoznam žiakov, oboznamovať sa s výsledkami diagnostických vyšetrení, spracovať prípadné zmeny,
- pripraviť plán práce výchovného poradcu pre školský rok 2020/2021,
- vytvoriť prijateľnú formu konzultácií s rodičmi vzhľadom na mimoriadnu situáciu (telefonicky, mailom) a oboznámiť ich o tom.

### Október:

- Zakladať potvrdenia do osobných spisov žiakov,
- preštudovať právne a legislatívne normy, ktoré súvisia s výchovným poradenstvom,
- pomáhať pri vytváraní vhodných pomôcok pre efektívnu edukáciu žiakov jednotlivých tried, v domácom prostredí- vytváranie sociálnych príbehov (vyšetrenia u lekárov),
- kontaktovať zástupcov Ľubovnianskeho múzea a dohodnúť termíny fotenia priestorov Hradu Ľubovňa a Ľubovnianskeho skanzenu v rámci sprístupňovania týchto priestorov pre deti so ŠVVP,
- zaučať sa práci s novými komunikačnými pomôckami BOARD MAKER a GRID 3,
- na jednotlivých triednych rodičovských združeniach oboznámiť rodičov s úlohami výchovného poradcu na škole, o možnostiach spolupráce a službách ČŠPP, s konzultačnými hodinami,
- zorganizovať 1. workshop podľa počtu prihlásených záujemcov.

### November

- Dohodnúť so zástupcami Súkromného centra špeciálno-pedagogického poradenstva v Starej Ľubovni na tému „Šikana v školskom prostredí“,
- konzultovať s triednymi učiteľmi štrukturalizáciu a vizualizáciu priestorov a pomáhať pri vytváraní denného režimu žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- vytvárať portfólio symbolov v programe Symwriter, Boardmaker, Grid 3 podľa požiadaviek jednotlivých triednych učiteľov,
- komunikovať so Slovenským červeným krížom za účelom vzdelávania prvej pomoci pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy,

- na pedagogickej porade informovať o stave v rozmiestňovaní žiakov a uskutočniť rozbor výchovno-poradenských problémov s návrhom na skvalitnenie práce so žiakmi.

### **December**

- Uskutočňovať individuálne pohovory s triednymi učiteľmi o práci v jednotlivých triedach- identifikácia silných a slabých stránok edukačného procesu,
- poskytovať konzultácie osobnému asistentovi žiaka- nastavenie práce na doma,
- priebežná kontrola platnosti vyšetrení jednotlivých žiakov školy,
- zorganizovať stretnutie so zamestnancami Domu sv. Anny, zoznámiť ich s novými komunikačnými pomôckami školy a nadviazať spoluprácu pri využívaní týchto pomôcok aj v Dome sv. Anny,
- zorganizovať 2. workshop podľa počtu prihlásených záujemcov.

### **Január**

- Skontrolovať diagnostické vyšetrenia, osobné spisy žiakov, v prípade potreby zabezpečiť rediagnostiku žiakov,
- konzultovať so zástupcom Súkromného centra špeciálno-pedagogického poradenstva v Starej Ľubovni niektoré intervencie v edukačnom procese na základe vyšetrení,
- vyhodnotiť činnosť výchovného poradcu za I. polrok na hodnotiacej porade.

### **Február**

- Poskytovať individuálne a skupinové konzultácie a rady podľa povahy problémov a zabezpečiť špeciálno-pedagogické a psychologické služby,
- návšteva služby včasnej intervencie a nadviazanie spolupráce v rámci práce,
- koordinovať spoluprácu s Ľubovnianskym múzeom,
- príprava 3. workshopu podľa počtu nahlásených záujemcov.

### **Marec**

- Dohodnúť interaktívne čítanie v knižnici pre žiakov školy pri príležitosti „Marec - mesiac kníh“,
- pripraviť návrhy aktivít na 2. apríl- Svetový deň povedomia o autizme,
- vytváranie sociálnych príbehov pre potreby exkurzií, výletov, nácvikov návštev obchodu, knižnice,
- pomáhať pri vytváraní komunikačných kníh podľa individuálnych potrieb jednotlivých žiakov.

### **Apríl**

- V spolupráci s triednymi učiteľmi pripraviť aktivity na 2. apríl- Svetový deň povedomia o autizme,
- sledovať uplatňovanie a účinnosť opatrení prijatých v rámci aplikácie nových metód a prístupov pri edukácii žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ako aj reedukačných opatrení pri výchove a vzdelávaní problémových žiakov,

- zorganizovať 4. workshop podľa počtu prihlásených záujemcov.

### **Máj**

- Zorganizovať školenie prvej pomoci pre zamestnancov školy,
- vyhodnotiť spätnú väzbu z workshopov,
- zistiť záujem a v prípade záujmu pripraviť návrhy workshopov na výrobu pomôcok pre rodičov a asistentov žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami na nasledujúci školský rok,
- postupne vyhodnocovať prijaté opatrenia v edukačnom procese jednotlivých tried za školský rok 2020/2021.

### **Jún**

- Spracovať prehľad o stave končiacich žiakov v budúcom školskom roku,
- vyhodnotiť dosiahnuté výsledky v práci so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- vyhodnotiť celoročnú prácu na úseku výchovného poradenstva na hodnotiacej pedagogickej porade,
- zistiť nové podnety do plánu práce výchovného poradenstva na nasledujúci rok od pedagogického kolektívu.

**Vypracovala:** Mgr. Anežka Michnová