

Základní škola Vysoké Mýto, Javornického  
Litomyšlské Předměstí, Javornického 2, 566 01 Vysoké Mýto

# Výroční zpráva o činnosti školy

## Školní rok 2020/2021



# OBSAH

ÚVOD .....	4
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....	4
SOUČÁSTÍ ŠKOLY JE: .....	5
ŠKOLSKÁ RADA .....	5
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....	6
<b>2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY .....</b>	<b>7</b>
PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ .....	7
Učební plán 1. stupeň .....	7
Učební plán 2. stupeň .....	8
Volitelné předměty 6. – 9. ročník .....	9
<b>3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY .....</b>	<b>10</b>
PŘEHLED PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....	10
PŘEHLED ASISTENTŮ PEDAGOGA .....	11
PŘEHLED NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....	12
<b>4. ÚDAJE O ZAŘAZOVÁNÍ ŽÁKŮ .....</b>	<b>13</b>
ZÁPIS ŽÁKŮ K PLNĚNÍ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY PRO ŠKOLNÍ ROK 2019/2020.....	13
PŘIJETÍ ŽÁKŮ DO STŘEDNÍCH ŠKOL .....	13
UKONČENÍ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY .....	13
<b>5. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ .....</b>	<b>14</b>
VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ I. STUPNĚ V 1. POLOLETÍ .....	14
VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ II. STUPNĚ V 1. POLOLETÍ .....	14
VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ I. STUPNĚ VE 2. POLOLETÍ .....	15
VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ II. STUPNĚ VE 2. POLOLETÍ .....	15
HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ V 1. POLOLETÍ .....	16
HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ V 2. POLOLETÍ .....	17
ABSENCE ŽÁKŮ ZA 1. POLOLETÍ .....	18
ABSENCE ŽÁKŮ ZA 2. POLOLETÍ .....	19
HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU .....	20
<i>Realizace MPP</i> .....	21
<i>Spolupráce organizace a instituce</i> .....	21
<i>Spolupráce se zákonnými zástupci</i> .....	21
<i>Uskutečněné programy primární prevence</i> .....	21
HODNOCENÍ VÝCHOVNÉHO A KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ .....	22
HODNOCENÍ PRÁCE ŠKOLNÍHO SPECIÁLNÍHO PEDAGOGA .....	22
STATISTICKÉ UKAZATELE .....	23
HODNOCENÍ ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY .....	23
<i>Uskutečněné programy EVVO</i> .....	24
HODNOCENÍ DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....	25

<b>6. PŘEHLED AKTIVIT A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI .....</b>	<b>26</b>
PLAVECKÝ VÝCVIK .....	26
LYŽAŘSKÝ VÝCVIK .....	26
ADAPTAČNÍ KURZY PRO ŽÁKY 6. ROČNÍKŮ .....	26
PŘEDŠKOLÁCI .....	26
VÁNOČNÍ JARMARK .....	26
DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ .....	27
ŠKOLYMPIÁDA .....	27
SLAVNOSTNÍ PŘEDÁVÁNÍ PAMĚTNÍCH LISTŮ ŽÁKŮM 9. ROČNÍKU.....	27
PŘEHLED VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ A SOUTĚŽÍ ŽÁKŮ .....	28
<b>7. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH KONTROL .....</b>	<b>29</b>
<b>8. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY .....</b>	<b>29</b>
PŘÍJMY .....	29
VÝDAJE .....	29
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ .....	29
<b>ZÁVĚR .....</b>	<b>30</b>

# ÚVOD

Osnova je v souladu s ustanovením § 10 zákona 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a s ustanovením § 7 vyhlášky č. 15/2005Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

## 1. Základní údaje o škole

**Název školy:** Základní škola Vysoké Mýto, Javornického, příspěvková organizace

**Adresa:** Litomyšlské Předměstí, Javornického 2, 566 01 Vysoké Mýto

**Právní forma:** Příspěvková organizace

**IČO:** 49317032

**Telefonní kontakt:** 465 424 310, 773 565 145

**Webové stránky školy:** [www.zsjavornickeho.cz](http://www.zsjavornickeho.cz)

**E-mail:** [zsvmjav@seznam.cz](mailto:zsvmjav@seznam.cz)

**Datová schránka:** z2dfh2

### **Vedení školy:**

ředitelka školy: Mgr. Jana Vavřinová od 1. 8. 2019

zástupkyně pro 1. stupeň: Mgr. Ivana Sedláčková od 1. 12. 2018

zástupce pro 2. stupeň: Mgr. Jan Šperk od 1. 8. 2018

**Název zřizovatele:** Město Vysoké Mýto

**Adresa:** B. Smetany 92, 566 01 Vysoké Mýto

**Telefonní kontakt:** 465 466 124

**E-mail:** [starosta@vysoke-myto.cz](mailto:starosta@vysoke-myto.cz)

## Součástí školy je

1. základní škola s kapacitou 840 žáků
2. školní družina s kapacitou 180 žáků
3. školní jídelna – výdejna s kapacitou 111 míst k sezení

Základní škola Vysoké Mýto, Javornického je součástí výchovně vzdělávací soustavy. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

V prvním až devátém ročníku byla výuka realizována dle ŠVP „Úspěšný krok do života“.

Druhý cizí jazyk byl zařazen do 7., 8., a 9. ročníku, a to německý, španělský a ruský jazyk.

Dle pokynů MŠMT byly do ŠVP zahrnuty úpravy vyplývající ze standart pro daný předmět.

Ředitelka zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci.

## Školská rada

### **Obecná ustanovení viz školský zákon, § 167 a § 168**

- Mgr. Ivana Sedláčková, předsedkyně, zástupce pedagogů
- Mgr. Lenka Lněničková, člen ŠR, zástupce pedagogů
- Zuzana Zemanová, člen ŠR, zástupce rodičů
- Mgr. Karolína Páchová, člen ŠR, zástupce rodičů
- Renata Benešová, člen ŠR, zástupce zřizovatele
- Mgr. Blanka Kysilková, zapisovatelka, zástupce zřizovatele

Školská rada se schází podle plánu a pracuje podle školského zákona. Úkolem školské rady je vyjadřovat se ke školnímu vzdělávacímu programu, schvalovat výroční zprávu, školní řád a veškeré úpravy, které nastanou v průběhu roku, projednává inspekční zprávy, schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Školská rada se průběžně seznamuje s aktuálním děním ve škole, zajímá se o materiálně technické podmínky pro vyučování a podílí se na předávání informací mezi školou a zřizovatelem.

## Charakteristika školy

Základní škola Vysoké Mýto, Javornického, příspěvková organizace, je úplná základní škola. Jakou součástí výchovně vzdělávací soustavy je zařazena do rejstříku škol a školských zařízení. Poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a výuka na této škole probíhá v souladu se zásadami demokracie, humanity, vlastenectví. Poskytuje také mravní, estetickou, pracovní, tělesnou a ekologickou výchovu.

Hlavní vzdělávací činnost probíhá v 29 kmenových třídách. Výuka výpočetní techniky, cizích jazyků, hudební výchovy a pracovních činností je realizována v odborných učebnách. Škola nabízí možnost využití žákovskou knihovnu. Stálé a rychlé připojení k internetu je zajištěno optickým kabelem.

Součástí školy je i školní družina, která má 6 oddělení s celkovou kapacitou 180 žáků. Školní družina je využívána žáky prvního stupně. Dvě oddělení jsou umístěna v Horákově vile, jedno oddělení se nachází v budově II. stupně, další dvě oddělení v nově zrekonstruované třídě v budově I. stupně u kostela. Ranní provoz družiny je od 6:00 do 7:40 hodin. Odpolední provoz družiny je od 11:40 do 17:30 hodin pondělí, středa, ostatní dny do 17:00 hodin. Činnost školní družiny je zaměřena na pravidelné aktivity zájmového a sportovního charakteru. Veškeré aktivity ve školní družině mají nejen relaxační a odpočinkový, ale slouží také k rozšíření, doplnění a upevnění poznatků získaných při výuce. Významnými aktivitami související s výchovně vzdělávací činností a přispívajícími k rovnoměrnému psychickému a fyzickému rozvoji žáků jsou ozdravené pobyty v přírodě, plavecké výcviky, lyžařský výcvikový kurz, adaptační kurzy pro žáky 6. ročníku, školní výlety a exkurze, besedy, přednášky, koncerty, divadelní představení a jiné. Škola se aktivně zapojuje také do okresních a krajských kol soutěží.

V souladu se školským zákonem a možnostmi školy vytváříme samozřejmě také podmínky pro rozvoj žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i pro žáky nadané. Díky působení speciálního pedagoga ve škole, a také díky úzké spolupráci s poradenskými zařízeními máme velmi důkladně propracovaný systém péče o tyto žáky.

## 2. Vzdělávací programy

### Přehled vzdělávacích programů

Škola vyučuje podle školního vzdělávacího programu s názvem „Úspěšný krok do života“. Výchovně vzdělávací program školy vychází z obecných a vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí Rámcového vzdělávacího programu pro základní školy.

#### Učební plán 1. stupeň

<b>UČEBNÍ PLÁN (1. - 5. ročník)</b>						
<b>(školní rok 2020/2021)</b>						
Vzdělávací obor	Ročník					Počet hodin
	1.	2.	3.	4.	5.	
	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5. ročník
Český jazyk a literatura	6+2	6+2	7+1	7+1	7	33+6
Anglický jazyk	0 +2	0 +2	3	3	3	9 + 4
Matematika	4	4 +1	4+1	4+1	4	20 + 3
Informatika	0	0	0	0	1	1
Prvouka	2	2	2 +1	0	0	12 + 2
Vlastivěda	0	0	0	1	1+1	
Přírodověda	0	0	0	2	2	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	12
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1+1	5 + 1
Průřezová témata	P	P	P	P	P	
Disponibilní časová dotace	4	5	3	2	2	16
<b>Týdenní průměrná časová dotace</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>118</b>

Ve školním roce 2020/2021 ve čtvrtém ročníku z důvodu vyššího počtu žáků ve třídách dělíme český jazyk a matematiku (1h/týden).

#### Nepovinné předměty 1. – 5. ročník

Hudební teorie a flétna, Informatika

Učební plán 2. stupeň

<b>UČEBNÍ PLÁN (6. - 9. ročník)</b>					
<b>(školní rok 2020/ 2021)</b>					
Vzdělávací obor	Ročník				Počet hodin
	6.	7.	8.	9.	6. - 9. ročník
Český jazyk a literatura	4+1	3 +1	4 + 1	4 + 1	15 + 4
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Německý, Ruský, Španělský jazyk	0	2	2	2	6
Matematika	4	3 +1	4 +1	4 + 1	15 + 3
Informatika	1	0	0	0 +1	1 + 1
Dějepis	2	1 +1	2	2	11 + 1
Výchova k občanství	1	1	1	1	
Fyzika	2	1 +1	1	2	21 + 4
Chemie	0	0	1 +1	2	
Přírodopis	2	1 +1	2	1	
Zeměpis	2	1 +1	2	1	
Hudební výchova	1	1	1	1	10
Výtvarná výchova	2	2	1	1	
Výchova ke zdraví	1	1	0	0	10
Tělesná výchova	2	2	2	2	
Pracovní činnosti	1	1	0 +1	1	3 + 1
Volitelné předměty	0 +1	0 +1	0 +1	0 +1	0 + 4
Průřezová témata	P	P	P	P	
Disponibilní časová Dotace	2	7	5	4	18
<b>Týdenní průměrná časová dotace</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>122</b>



## Volitelné předměty 6. – 9. ročník

### **6. ročník**

Praktika z přírodopisu, Domácnost, Konverzace v anglickém jazyce

### **7. ročník**

Technické činnosti, Domácnost, Praktika z dějepisu, Konverzace v anglickém jazyce

### **8. ročník**

Technické činnosti, Základy administrativy, Konverzace v anglickém jazyce

### **9. ročník**

Cvičení z matematiky a českého jazyka, Pohybové hry

Ve školním roce 2020/2021 školu navštěvovalo 649 žáků ve 29 třídách (dle výkazu o základní škole k 30. 9. 2020). Škola nabízí širokou škálu volitelných a nepovinných předmětů zaměřených na různé oblasti zájmů žáků.

Snažíme se ve škole žáky nejen vzdělávat, ale i vychovávat a naplňovat jejich volný čas nabídkou kvalitních volnočasových aktivit.

### 3. Personální zabezpečení činnosti školy

#### Přehled pedagogických pracovníků

Pedagogický sbor je plně kvalifikován. Ve škole pracuje speciální pedagog, 14 asistentů pedagoga, výchovný a karierní poradce, metodik prevence sociálně patologických jevů, koordinátor EVVO a ŠVP.

pořadové číslo	osobní číslo	funkce	úvazek
1	4	učitel 1. stupně	1
2	32	učitel 1. stupně	1
3	37	učitel 1. stupně	1
4	52	učitel 1. stupně	1
5	69	učitel 1. stupně	1
6	80	učitel 1. stupně	1
7	81	učitel 1. stupně	1
8	116	učitel 1. stupně	1
9	129	učitel 1. stupně	1
10	140	učitel 1. stupně	1
11	149	učitel 1. stupně	1
12	236	učitel 1. stupně	1
13	264	učitel 1. stupně	1
14	286	učitel 1. stupně	1
15	301	učitel 1. stupně	1
16	233	učitel 1. stupně	1
17	323	učitel 1. stupně	1
18	29	učitel 2. stupně	0,64
19	45	učitel 2. stupně	1
20	56	učitel 2. stupně	1
21	98	učitel 2. stupně	1
22	109	učitel 2. stupně	1
23	113	učitel 2. stupně	1
24	114	učitel 2. stupně	1
25	130	učitel 2. stupně	1
26	139	učitel 2. stupně	1
27	172	učitel 2. stupně	1
28	206	učitel 2. stupně	1
29	234	učitel 2. stupně	1
30	240	učitel 2. stupně	1
31	276	učitel 2. stupně	1
32	285	učitel 2. stupně	1
33	326	učitel 2. stupně	1

34	311	učitel 2. stupně	1
35	319	učitel 2. stupně	1
36	340	učitel 2. stupně	1
37	341	učitel 2. stupně	1
38	321	učitel 2. stupně	1
39	133	zástupce 1. stupně	1
40	279	zástupce 2. stupně	1
41	249	ředitelka školy	1
42	42	vedoucí vychovatelka ŠD	1
43	68	vychovatelka	1
44	84	vychovatelka	1
45	100	vychovatelka	1
46	126	vychovatelka	1
47	262	vychovatelka	1

#### Přehled asistentů pedagoga

<b>pořadové číslo</b>	<b>osobní číslo</b>	<b>funkce</b>	<b>úvazek</b>
1	316	asistent pedagoga	0,5
2	295	asistent pedagoga	0,8875
3	292	asistent pedagoga	0,75
4	303	asistent pedagoga	0,75
5	312	asistent pedagoga	0,75
6	343	asistent pedagoga	0,75
7	296	asistent pedagoga	0,64
8	309	asistent pedagoga	0,5
9	339	asistent pedagoga	0,5
10	324	asistent pedagoga	0,5
11	338	asistent pedagoga	0,5
12	327	asistent pedagoga	0,5
13	328	asistent pedagoga	0,5
14	332	asistent pedagoga	0,5

## Přehled nepedagogických pracovníků

<b>pořadové číslo</b>	<b>osobní číslo</b>	<b>funkce</b>	<b>úvazek</b>
1	334	uklízečka +pomocná v kuchyni	1
2	220	uklízečka	1
3	158	uklízečka	1
4	330	uklízečka	0,5
5	314	uklízečka	1
6	186	uklízečka	1
7	169	pomocný pracovník	0,56
8	226	pomocný pracovník	0,75
9	247	školník - údržbář	1
10	150	školník - údržbář	0,63
11	317	hospodářka	1
12	322	mzdová účetní	1
13	250	uklízečka	0,5

## 4. Údaje o zařazování žáků

Zápis žáků k plnění povinné školní docházky pro školní rok 2021/2022

<b>Celkový počet zapsaných žáků do 1. ročníku</b>	<b>Celkový počet odkladů</b>	<b>Celkový počet žáků, kteří nastoupili od 1. 9. 2021</b>
68	8	60

### Přijetí žáků do středních škol

<b>Typ školy</b>	<b>Chlapci IX. A</b>	<b>Dívky IX. A</b>	<b>Chlapci IX. B</b>	<b>Dívky IX. B</b>	<b>Chlapci IX. C</b>	<b>Dívky IX. C</b>
Gymnázium	0	0	0	3	1	1
Střední školy	8	7	3	7	6	8
Učební obor	0	2	5	1	5	2
Konzervatoř	0	0	0	1	0	0
<b>Celkem</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>11</b>

Na víceletá gymnázia bylo přijato 7 žáků, z toho 5 dívek.

### Ukončení povinné školní docházky

Ve školním roce 2020/2021 ukončilo povinnou školní docházku celkem 63 žáků. Tři žáci odcházeli ze školy s nedosaženým vzděláním (a to z 8. ročníku) a dva žáci z devátého ročníku nedosáhli stupně základního vzdělání.

## 5. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

Celkové hodnocení prospěchu žáků v 1. a 2. pololetí roku 2020/2021 vykazují následující tabulky:

### Výsledky vzdělávání žáků I. stupně v 1. pololetí

Třída	Počet žáků /chlapci + dívky/	Prospěchový průměr třídy	S prospěchem 1,0/vyznamenání	Počet neprospívajících
1. A	20/11+9	1,00	20/20	0
1. B	22/14+8	1,00	22/22	0
1. C	21/11+10	1,024	20/20	0
1. D	22/12+10	1,023	20/22	0
2. A	23/14+9	1,040	21/21	0
2. B	24/ 12+12	1,073	18/22	0
3. A	23/13+10	1,054	19/23	0
3. B	21/10+11	1,071	14/20	0
3. C	21/10+11	1,169	14/17	0
3. D	20/9 +11	1,069	14/19	0
4. A	26/13+13	1,214	12/22	0
4. B	25/16+ 9	1,253	12/18	0
4. C	26/15+11	1,261	7/22	1
5. A	21/10+11	1,245	9/17	1
5. B	21/10+11	1,167	10/18	0
5. C	21/7+14	1,173	11/17	0
<b>Celkem:</b>	<b>354/186+168</b>	<b>1,182</b>	<b>183/290</b>	<b>2</b>

### Výsledky vzdělávání žáků II. stupně v 1. pololetí

Třída	Počet žáků /chlapci + dívky/	Prospěchový průměr třídy	S prospěchem 1,0/vyznamenání	Počet neprospívajících
6. A	23/9+14	1,377	1/14	1
6. B	21/11+10	1,476	1/12	0
6. C	23/10+13	1,516	1/10	1
7. A	23/11+12	1,374	4/15	1
7. B	24/15+9	1,544	0/9	0
7. C	21/11+10	1,540	2/11	1
7. D	22/17+5	1,593	0/10	3
8. A	23/9+14	1,625	2/12	2
8. B	27/16+11	1,533	2/14	1
8. C	27/15+12	1,531	6/10	1
9. A	16/8+8	1,301	2/10	0
9. B	19/8+11	1,727	1/7	2
9. C	23/12+11	1,576	1/9	1
<b>Celkem:</b>	<b>292/152+140</b>	<b>1,5164</b>	<b>23/143</b>	<b>22</b>

## Výsledky vzdělávání žáků I. stupně ve 2. pololetí

Třída	Počet žáků /chlapci + dívky/	Prospěchový průměr třídy	S prospěchem 1,0/vyznamenání	Počet neprospívajících
1. A	20/11+9	1,000	20/20	0
1. B	22/14+8	1,006	21/22	0
1. C	21/11+10	1,083	20/20	1
1. D	21/12+9	1,000	21/21	0
2. A	23/14+9	1,071	19/21	0
2. B	24/12+12	1,089	17/21	0
3. A	23/13+10	1,092	14/21	0
3. B	21/10+11	1,077	15/20	0
3. C	21/11+10	1,232	9/17	0
3. D	20/9 +11	1,175	6/19	0
4. A	26/13+13	1,274	8/20	0
4. B	26/17+ 9	1,376	10/18	1
4. C	26/15+11	1,278	8/23	1
5. A	20/10+10	1,350	7/15	1
5.B	20/10+10	1,185	9/17	1
5.C	21/7+14	1,187	10/18	1
<b>Celkem:</b>	<b>355/189+166</b>	<b>1,155</b>	<b>214/313</b>	<b>6</b>

## Výsledky vzdělávání žáků II. stupně ve 2. pololetí

Třída	Počet žáků /chlapci + dívky/	Prospěchový průměr třídy	S prospěchem 1,0/vyznamenání	Počet neprospívajících
6. A	23/9+14	1,490	1/11	1
6. B	21/11+10	1,441	1/11	0
6. C	23/10+13	1,554	3/11	2
7. A	23/11+12	1,414	4/12	1
7. B	24/15+9	1,558	3/11	0
7. C	21/11+10	1,508	1/9	1
7. D	22/17+5	1,755	0/10	2
8. A	23/9+14	1,564	4/11	1
8. B	27/16+11	1,573	6/14	1
8. C	27/15+12	1,593	4/13	2
9. A	17/8+9	1,460	2/8	0
9. B	20/8+12	1,716	3/9	2
9. C	23/12+11	1,723	2/9	0
<b>Celkem:</b>	<b>294/152+142</b>	<b>1,565</b>	<b>34/139</b>	<b>13</b>

## Hodnocení chování žáků v 1. pololetí

Výsledky hodnocení	I. stupeň počet žáků	II. stupeň počet žáků
<b>Pochvaly a ocenění -</b>	0	0
<b>Napomenutí třídního učitele</b> - za nedbalé neplnění školních povinností, za narušování vyučovacích hodin nevhodným chováním, zapomínání pomůcek do výuky, zapomínání žákovské knížky, za pozdní příchody do výuky	0	3
<b>Důtka třídního učitele</b> - za opakované neplnění školních povinností a zapomínání pomůcek, za krádež a zastrašování spolužáka, nevhodné chování k AP a spolužákům, vulgární projevy, ničení školního majetku	0	3
<b>Důtka ředitele školy</b> - za pozdní příchody do výuky, nekázeň při vyučování, nevhodné chování a používání nevhodných výrazů, za podvod v ŽK – přepisování známek, za neomluvenou absenci a pasivní přístup ve vyučování	0	1
<b>2. stupeň z chování</b>	0	0
<b>3. stupeň z chování – za neomluvenou absenci</b>	0	4



## Hodnocení chování žáků v 2. pololetí

Výsledky hodnocení	I. stupeň počet žáků	II. stupeň počet žáků
<b>Pochvaly a ocenění</b> - za aktivní zapojení do školních a okresních kol soutěží a reprezentací školy, za celoroční práci pro třídu, za pilnou a svědomitou práci, za výraznou pomoc spolužákovi, za výborný prospěch.	12	56
<b>Napomenutí třídního učitele</b> – za neplnění školních povinností	0	1
<b>Důtka třídního učitele</b> – za opakované zapomínání a nekázeň při vyučování, za nevhodné chování ke spolužákům, distribuce cigaret	2	2
<b>Důtka ředitele školy</b> - za kouření v prostorách školy, ublížená spolužákovi, za neplnění školních povinností, za úmyslné poničení žákovské knížky	1	3
<b>2. stupeň z chování</b>	0	0
<b>3. stupeň z chování</b> - za neomluvenou absenci	0	2

## Absence žáků za 1. pololetí

Třída	Počet žáků /chlapci + dívky/	Zameškané hodiny/ z toho neomluvené	Průměrná absence na žáka
1. A	20/11+9	320/0	16,00
1. B	22/14+8	447/0	20,318
1. C	21/11+10	358/0	17,048
1. D	22/12+10	430/0	19,545
2. A	23/14+9	419/0	18,217
2. B	24/ 12+12	599/0	24,958
3. A	23/13+10	462/0	20,287
3. B	21/10+11	577/0	27,476
3. C	21/10+11	492/0	24,600
3. D	20/9 +11	218/0	10,900
4. A	26/13+13	569/0	21,885
4. B	25/16+ 9	434/0	17,360
4. C	26/15+11	417/0	16,038
5. A	21/10+11	616/0	30,800
5. B	21/10+11	733/0	30,905
5. C	21/7+14	541/0	25,762
<b>Celkem:</b>	<b>354/186+168</b>	<b>7632/0</b>	<b>21,559/0</b>

Třída	Počet žáků /chlapci + dívky/	Zameškané hodiny/ z toho neomluvené	Průměrná absence na žáka
6. A	23/9+14	706/176	30,696/7,652
6. B	21/11+10	450/0	21,429
6. C	23/10+13	435/0	18,913
7. A	23/11+12	507/27	22,043/1,173
7. B	24/15+9	577/0	24,042
7. C	21/11+10	744/0	35,429
7. D	22/17+5	747/167	33,955 /7,590
8. A	23/9+14	803/0	34,913
8. B	27/16+11	1073/0	39,741
8. C	27/15+12	854/58	32,846/2,23
9. A	16/8+8	434/0	27,125
9. B	19/8+11	1075/0	56,578
9. C	23/12+11	460/0	20,000
<b>Celkem:</b>	<b>292/152+140</b>	<b>8865/428</b>	<b>30,359/1,46</b>

## Absence žáků za 2. pololetí

Třída	Počet žáků /chlapci + dívky/	Zameškané hodiny/ z toho neomluvené	Průměrná absence na žáka
1. A	20/11+9	537/0	26,850
1. B	22/14+8	208/0	9,455
1. C	21/11+10	443/0	21,095
1. D	21/12+9	675/0	32,143
2. A	23/14+9	423/0	18,391
2. B	24/12+12	681/0	28,375
3. A	23/13+10	375/0	16,304
3. B	21/10+11	287/0	13,667
3. C	21/11+10	529/0	25,190
3. D	20/9 +11	148/0	7,400
4. A	26/13+13	652/0	25,077
4. B	26/17+ 9	633/0	24,346
4. C	26/15+11	497/0	19,115
5. A	20/10+10	410/0	20,500
5. B	20/10+10	410/0	20,500
5. C	21/7+14	280/0	13,333
<b>Celkem:</b>	<b>355/189+166</b>	<b>7188/0</b>	<b>20,247</b>

Třída	Počet žáků /chlapci + dívky/	Zameškané hodiny/ z toho neomluvené	Průměrná absence na žáka
6. A	23/9+14	604/20	26,261/ 0,869
6. B	21/11+10	486/0	23,143
6. C	23/10+13	456/0	19,826
7. A	23/11+12	732/22	31,826/0,956
7. B	24/15+9	445/0	18,542
7. C	21/11+10	382/89	18,190/4,238
7. D	22/17+5	655/0	29,773
8. A	23/9+14	845/0	36,739
8. B	27/16+11	606/2	22,444/0,074
8. C	27/15+12	643/99	23,815/3,666
9. A	17/8+9	514/81	30,235/4,764
9. B	20/8+12	934/36	46,700/1,800
9. C	23/12+11	605/0	26,304
<b>Celkem:</b>	<b>294/152+142</b>	<b>7907/349</b>	<b>26,894/1,187</b>

## Hodnocení minimálního preventivního programu

V rámci prevence se na naší škole daří realizovat preventivní aktivity tak, aby se uskutečnily ve všech třídních kolektivech a současně byly zaměřeny na aktuální problémy dané věkové skupiny anebo přímo reagovaly na výskyt rizikového chování ve třídě.

Minimální preventivní program (MPP) měl za úkol posílit informovanost žáků v oblasti rizik, kterým se vystavují konzumací alkoholu a užívání dalších omamných a psychotropních látek, v oblasti trestní odpovědnosti mládeže a právního vědomí. Dále měl žáky vést ke zdravému životnímu stylu, k pozitivnímu využití volného času, respektu, toleranci a vzájemné spolupráci mezi žáky, a tak předcházet výskytu jakékoliv formy rizikového chování.

Minimální preventivní program byl realizován v průběhu celého školního roku a stejně tak byly získávány podklady pro jeho vyhodnocení.

### Realizace MPP

- programy a besedy
- třídnické hodiny
- projekty
- třídní schůzky
- školní parlament

### Spolupráce organizace a instituce

- městská policie
- Mikádo
- Odbor sociálně právní ochrany dětí a mládeže (OSPOD) – Vysoké Mýto
- Speciálně pedagogické centrum
- Středisko výchovné péče

### Spolupráce se zákonnými zástupci

Spolupráce se zákonnými zástupci probíhá celoročně na několika úrovních:

- třídní schůzky
- pravidelná konzultace o prospěchu a chování
- celoroční spolupráce se školskou radou
- možnost individuální konzultace
- informace na webových stránkách školy
- informace prostřednictvím žákovských knížek

## Uskutečněné programy primární prevence

Název akce	Třída	Termín
Bolest - nemoc jménem šikana	6. A	15. 09. 2020
Bolest - nemoc jménem šikana	6. B	15. 09. 2020
Bolest - nemoc jménem šikana	6. C	uzavření školy
Moderní je nekouřit	7. B	6. 10. 2020
Moderní je nekouřit	7. C	6. 10. 2020
Sex, AIDS	9. roč.	uzavření školy
Sekty	8. roč.	uzavření školy
Migrace a AIDS	8. roč.	uzavření školy
Holokaust	9. roč.	uzavření školy

Ve školním roce 2020/21 jsme se snažili plnit co nejvíce krátkodobé cíle stanovené v rámci Minimálního preventivního programu. Nebylo možné splnit všechny naplánované akce vzhledem k uzavření, resp. omezení provozu školy během školního roku. Učitelé se snažili naslouchat žákům, věnovali jim pozornost, registrovali signály týkající se možných problémů žáků, snažili se žákům pomáhat. Při problémech dle potřeby spolupracovali s rodiči, výchovným poradcem, metodikem prevence negativních jevů a ředitelem školy. Zaměřili jsme se také na zdravý životní styl, na zdravou výživu. Do výuky stále více zařazujeme práci ve dvojicích, skupinovou práci. Při této práci učitel sleduje a věnuje pozornost jednotlivým členům dvojice (skupiny). Učitel vede žáky k vyjadřování a prezentování svých názorů vhodným způsobem, vede žáky ke vzájemné spolupráci a respektování názorů druhých, toleranci mezi sebou.

V příštím školním roce se budeme snažit pracovat ve všech oblastech prevence tak, abychom minimalizovali výskyt rizikového chování na naší škole. Pro zlepšení klimatu ve třídách se zaměříme na kvalitu třídnických hodin, práce třídního učitele a úzká spolupráce se školním psychologem.

## Hodnocení výchovného a kariérového poradenství

Výchovná poradkyně se ve spolupráci se školním speciálním pedagogem a metodikem prevence a rizikového chování příležitostně setkává na schůzkách školního poradenského pracoviště, kde řeší všechny problémy týkající se daných oblastí, aktuálně vyhodnocují vzniklé problémové situace, kterými se následně zabývají zainteresovaní vyučující.

Úzce spolupracuje se všemi učiteli, zejména s třídními učiteli a s vedením školy, které je o všech řešených případech vždy informováno.

Podílí se na vypracování IVP, jejich rozvržení, obsahu i kontrole dokumentů s nimi souvisejících, průběžně dohlíží na jejich plnění i pravidelná vyhodnocení.

Výchovná poradkyně společně se speciální pedagožkou sleduje žáky s poruchami učení, snaží se pozitivně působit na žáky s výchovnými problémy, bývá přítomna na jednáních s rodiči problémových žáků, spolupracuje s pracovníky OSPOD Vysoké Mýto, PPP, SPC i s odbornými lékaři, zejména s dětskými psychiatry a psychology.

V rámci kariérového poradenství jsou žáci 8. a zejména 9. ročníků informováni o možnostech dalšího studia na středních školách v průběhu celého školního roku.

## Hodnocení práce školního speciálního pedagoga

Školní speciální pedagog (ŠSPg) během celého školního roku poskytuje odbornou pomoc při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním.

Poskytuje odbornou pomoc při řešení neodkladných krizových situací žáků s návazností na příslušná odborná pracoviště (školská poradenská zařízení, SVP, policie, zdravotnictví a další subjekty podle potřeby).

Průběžně a dlouhodobě pečuje o žáky s prospěchovými obtížemi s využitím dostupných reedukačních a podpůrných metod.

Služby školního speciálního pedagoga jsou využívány v maximální míře.

## Statistické ukazatele

K 30. 6. 2020 bylo evidováno 49 žáků se SVP tj. 7,55 % z celkového počtu 649 žáků, ve školním roce 2020/2021.

V níže uvedeném přehledu je uveden počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vzdělávaných s podporou PO (podpůrná opatření) a IVP (individuální vzdělávací plán).

	1. stupeň PO	2. stupeň PO	3. stupeň PO	4. stupeň PO	IVP
<b>I. stupeň</b>	5	9	10	0	2
<b>II. stupeň</b>	0	17	7	1	8
<b>celkový počet</b>	5	26	17	1	10

## Hodnocení environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Plán environmentální výchovy naší školy vychází ze Školního vzdělávacího programu. Jako průřezové téma prolíná všemi předměty. Pravidelně jsou organizovány akce s environmentální tematikou a celoškolní projekty. Jeho cílem je snaha o šetrnější provoz školy, vytváření hezkého prostředí školy a jejího okolí a vést děti k myšlení a jednání v souladu s principem trvale udržitelného rozvoje. Realizace plánu EVVO byla naplňována i nenaplánovanými akcemi, které se naskytly aktuálně v průběhu celého školního roku. Program EVVO na naší základní škole vychází z obecných cílů a klíčových kompetencí RVP, ze školního vzdělávacího programu a z Metodického pokynu MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO).

Plánované akce ve školním roce 2020/2021 se neuskutečnily z důvodu uzavření školy COVID-19.

## Uskutečněné programy EVVO

<b>Akce</b>	<b>Datum uskutečnění</b>	<b>Zúčastněné třídy</b>
<b>Celoroční projekt:</b>		
Žádné projekty se neuskutečnily – zavření školy		
<b>Jednotlivé krátkodobé akce (plánované)</b>	neuskutečnily se	Důvod: COVID-19

Na přímé aplikaci plánu ekologické výchovy se podíleli všichni členové pedagogického sboru.

Z hlediska dlouhodobé činnosti v oblasti EVVO probíhají besedy v knihovně, úklid a úprava školy a školní zahrady, začleňování vhodných témat EVVO do výuky.

Hodnocení splnění cílů probíhala po ukončení každé akce na základě zpětných vazeb.

Výstupem některých akcí jsou výkresy, fotografie, nástěnky atd.



## Hodnocení dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Název akce	Datum uskutečnění	Počet účastníků
Bakaláři - online	říjen, leden, duben	5
Bakaláři – elektronická třídní kniha	únor	43
Pedagog v ohrožení	červen	24
Hospodaření školy a schválený rozpočet	leden	1
Samostudium – anglický jazyk	celoročně	6
Microsoft M-Teams	září	48

### Průběžné vzdělávání

Tvoří obsah vzdělávání směřujícího k prohlubování kvalifikace zaměstnance ve smyslu § 24 odst. 1 zákona č. 563/2004 Sb.. Průběžné vzdělávání je realizováno vzdělávacími aktivitami vedoucími k udržování, obnovování, upevnění a doplnění kvalifikace pedagogického pracovníka. Hlavní formou průběžného vzdělávání je účast pedagogického pracovníka na kurzech a seminářích. Možné jsou i další formy průběžného vzdělávání.

Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z pedagogických a psychologických disciplín, nové poznatky z oborů souvisejících s vyučovanými předměty, prevence sociálně patologických jevů, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, jazykové vzdělávání, práce s ICT.

### Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci mají po dobu výkonu své pedagogické činnosti povinnost dalšího vzdělávání, kterým si obnovují, upevňují a doplňují kvalifikaci. Pedagogičtí pracovníci se mohou účastnit dalšího vzdělávání, kterým si zvyšují kvalifikaci. Zvýšením kvalifikace se podle zvláštního právního předpisu rozumí též její získání nebo rozšíření. Vedení školy organizuje další vzdělávání pedagogických pracovníků podle plánu dalšího vzdělávání. Při stanovení plánu dalšího vzdělávání je nutno přihlížet ke studijním zájmům pedagogického pracovníka, potřebám a rozpočtu školy.

Vedení školy vytváří předpoklady pro stálý profesní růst všech zaměstnanců. Jasnou strukturací zájmů o určité oblasti života školy dosáhneme efektivního využívání finančních prostředků. Při vysílání na semináře a školení bereme v úvahu aktuální personální situaci a přizpůsobuje rozsah vzdělávacích aktivit každého pracovníka potřebám školy jako celku. V školním roce 2020/2021 bylo vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřeno zejména on-line výuku, práci v programu Bakaláři.

## 6. Přehled aktivit a prezentace školy na veřejnosti

Ve školním roce 2020/2021 proběhlo menší množství akcí a soutěží pro žáky, které plnily funkci regenerační, sociálně preventivní a výchovnou. Opět důvodem bylo uzavření školy z epidemických důvodů COVID-19.

### Plavecký výcvik

Neproběhl – uzavření škol.

### Lyžařský výcvik

Pro 7. ročníky pořádáme každoročně Lyžařský výcvikový kurz – kurz se neuskutečnil – uzavření školy.

### Adaptační kurzy pro žáky 6. ročníků

Pro žáky 6. ročníků se pořádá ve spolupráci s OSPOD Vysoké Mýto adaptační kurzy, které se konají v termínech od září - listopadu. Cílem je upevnění vztahů v třídních kolektivech. Adaptační kurzy se neuskutečnily – uzavření škol.

### Předškoláci

Již poněkolkáté pořádají paní učitelky prvního stupně pro žáky předškolního věku zábavné odpoledne- „Školička nanečisto“, které je zaměřeno na seznámení dětí se školním prostředím, uvolňovací a graf motorická cvičení, logopedická cvičení a seznamovací hry.

Zábavné odpoledne se neuskutečnilo – uzavření škol.

### Vánoční jarmark

Každý rok před Vánocemi připravují žáci prvního i druhého stupně se svými třídními učiteli a vychovatelkami školní družiny, kteří společně tvoří kouzlo Vánoc v podobě prodejních výrobků. Vánoční jarmark se neuskutečnil – uzavření škol.

## Dny otevřených dveří

Škola každým rokem pořádá DOD, které mají za účelem poskytnout zájemcům prohlídku prostor školy, možnost získat potřebné informace o možnostech a podmínkách studia na naší škole, dále o chodu školy, školní družině, školní jídelny. Zájemci mohou nahlédnout do výuky, tříd, odborných učeben. Dále je možnost osobně poznat vedení školy a pedagogické pracovníky. V tomto školním roce se DOD nekonal – uzavření škol-distanční výuka.

## Školympiáda

Konec května patří sportovním akcím. K největší sportovní akci, nejen pro naši školu, ale i pro školy z okolí je akce: Školympiáda, aneb drogy na stadion nepatří. Akce se nekonala-uzavření škol, distanční výuka.

## Slavnostní předávání pamětních listů žákům 9. ročníku

Každoroční tradicí školy se stalo také slavnostní předávání Pamětních listů žákům 9. ročníku, při kterém se rozloučili žáci 9. ročníku s pedagogickými pracovníky školy a zároveň škola s těmito žáky. Slavnostní akce se konala 29. 6. 2021 v Amfiteátru Vysoké Mýto, kde se o kulturní program postarali žáci školy. Akce se zúčastnilo kromě učitelů a žáků 9. ročníku, také jejich rodiče, prarodiče, příbuzní, školské rady a přátelé školy.

## Přehled výchovně vzdělávacích akcí a soutěží žáků

<b>měsíc</b>	<b>datum</b>	<b>akce</b>	<b>téma, zhodnocení</b>
<b>září 2019</b>	4. 9.	GYMJAM – 9. ročníky, účast	soutěže pro žáky 9., ročníku, představení střední školy
	8.9.	Vítání prvňáčků v Horákově vile	soutěže a hravé odpoledne pro žáky 1. ročníku
	9. 9.	Den s ČČK	všechny ročníky, prevence zdraví
<b>červen 2020</b>	29.6.	Slavnostní vyřazení devátého ročníku	Kulturní akce, spolupráce s rodiči a veřejností

## 7. Údaje o výsledcích kontrol

Ve školním roce 2020/2021 na naší škole provedeny následující kontroly:

- údaje o výsledcích kontrolní činnosti provedených ČŠI 1

## 8. Základní údaje o hospodaření školy

### Příjmy

Hospodářský rok	2020
Celkové příjmy	<b>46 284 648,09</b>
1. od státu MŠMT	41 481 836,00
2. EU	3 854,95
3. od zřizovatele	4 499 000,00
4. úplata za vzdělávání - školné ŠD	180 818,00
5. z hospodářské činnosti	34 692,00
6. ostatní	92 479 159,14

### Výdaje

Hospodářský rok	2020
Celkové výdaje	<b>46 656 130,30</b>
1. investiční výdaje	601 604,21
2. neinvestiční výdaje	46 054 526,09
z toho: - na mzdy pracovníků školy	29 401 865,00
- zdravotní a sociální pojištění	10 002 602,00
- dohody o provedení práce	60 000,00
- učebnice, učební texty, pomůcky	1 546 346,26
- vzdělávání pedagogický pracovníků	8 425,00
- ostatní provozní výdaje	5 035 287,83

### Výsledek hospodaření

<b>Hospodářský výsledek za rok 2020</b>	<b>230 122,00</b>
---	-------------------

## ZÁVĚR

Škola má vlastní webové stránky, kde jsou umístěny základní informace o škole, prezentace aktivit pořádaných pro rodiče a další důležitá sdělení. Tyto stránky jsou pravidelně aktualizovány.

V uplynulém školním roce jsme pracovali podle celoročního plánu práce, který byl aktualizován v týdenních i měsíčních plánech práce.

Uplynulý školní rok byl plný změn, nařízení, nových přístupů k výuce, nových režimů chodu výuky atd. Vše se odvíjelo od stavu epidemie v důsledku šíření nemoci Covid-19. Od října došlo k plnému uzavření škol a přešli jsme na online výuku. V listopadu byla uvolněna výuka pro 1. a 2. ročník, následně celý první stupeň, dále rotace v 9. ročníku, ale v březnu 2021 uzavření opět všech ročníků. V měsíci květnu opět změna – rotace devátého ročníku.

Všechny tyto změny režimů prověřily schopnosti pedagogů i všech zaměstnanců, dětí i rodičů.

Po celou dobu jsme měli na paměti, že je třeba předávat, ale také prověřovat znalosti žáků, motivovat a stále zdokonalovat vedenou online výuku. Všem za toto období patří velký dík.

Díky rozšíření moderní techniky a zavedení nových metod se podařilo naplňovat Školní vzdělávací program a v případě praktických činností nahradit kreativními modely výuky. A nabídka byla široká.

V době uzavření škol jsme využili čas, ochotu firem, i místo k realizaci oprav a rekonstrukcí. Rozsáhlá rekonstrukce proběhla ke konci června. Díky zřizovateli se nám podařila rekonstrukce toalet na obou budovách školy.

Ve všech třídách máme moderní techniku – tabule TRIPTYCH a dataprojektory. Na hlavní budově v půdní vestavbě byla nově vybavena učebna informačních technologií. Počátkem druhého pololetí naše škola přešla na elektronickou žákovskou knížku v programu Bakaláři. Pro příští školní rok je plánován přechod i na elektronické třídní knihy.

Dále během prázdnin proběhlo zasíťování na budově I. stupně (nám. Vaňorného), a také došlo k úpravám venkovních prostor, a to položením nového travního koberce na školním dvorku. I v budově školní družiny – Horákova vila, došlo k novému a modernímu vybavení tříd – nábytek, podlahy, koberce.

Připravujeme péči o děti se školním neúspěchem. V příštím školním roce plánujeme doučovací hodiny, péči o žáky se speciálními potřebami a žáky nadané.

Využívání digitálních technologií nás značně odděluje, ale máme na paměti, že je třeba požadavky doby skloubit, umožnit dětem společné akce, vytvářet podmínky pro moderní vedení výuky a komunikaci.

Děkuji všem spolupracovníkům, organizacím, rodičům, a zřizovateli za podporu a věřím, že situace v oblasti epidemiologické bude klidnější a budeme moci realizovat své plány v klidnějším roce.

Ke dni 7. 10. 2021 zpracovala Mgr. Jana Vavřinová, ředitelka školy

Dne: schváleno Školskou radou