

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z  
CHEMII  
W ZAKRESIE PODSTAWOWYM  
DLA TECHNIKUM NA PODBUDOWIE SZKOŁY  
PODSTAWOWEJ  
W ZESPOLE SZKÓŁ BUDOWLANO -  
ELEKTRYCZNYCH  
im. JANA III SOBIESKIEGO W ŚWIDNICY**

Przedmiotowe Zasady Oceniania z chemii zostały opracowane na podstawie:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (**Dz. U. 2019 poz. 373**)
2. Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania Zespołu Szkół Budowlano-Elektrycznych w Świdnicy.
3. Statutu Zespołu Szkół Budowlano-Elektrycznych w Świdnicy.

Świdnica 2024 r.

Opracowanie: Ewa Sułkowska

Stosowanie: Ewa Pilarczyk

## I Ogólne założenia systemu oceniania z chemii:

1. Oceny bieżące i klasyfikacyjne śródroczne uczeń uzyskuje, wg następującej skali:

Stopień:

**1** - niedostateczny (ndst); **2** - dopuszczający (dop); **3** - dostateczny (dst); **4** - dobry (db); **5** - bardzo dobry (bdb); **6** - celujący (cel).

Przed oceną dopuszczone jest stosowanie znaków „+” i „-”.

2. Swoją wiedzę i umiejętności z przedmiotów uczeń będzie mógł sprawdzić pisząc pisemne prace klasowe (sprawdziany), kartkówki, testy, zadania domowe, ćwiczenia pisemne na lekcji, odpowiedzi ustne, przedstawiając prezentację, referat, czy zadania praktyczne grupowe lub indywidualne oraz prowadząc zeszyt przedmiotowy.

3. Częstkowe oceny niedostateczne uczeń otrzymuje nie realizując założeń pkt. 2

\*z wyjątkiem zadań domowych.

4. Sposoby i formy oceniania oraz waga ocen:

Sposoby i formy oceniania:	Termin realizacji:	Waga ocen:
Odpowiedź ustna	przynajmniej jedna w półroczu	3
Sprawdziany pisemne (w tym testy)	po każdym module lub dziale programowym, wg. harmonogramu, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem	5
Kartkówki	w miarę potrzeb	3
Prace domowe	przynajmniej jedna w semestrze	2
Prezentacje, referaty	w miarę potrzeb	2
Długoterminowa aktywność na lekcjach	decyzją nauczyciela na każdej lekcji	2
Ćwiczenia na lekcji/ karty pracy z pojedynczej lekcji	w miarę potrzeb	1
Projekty	w miarę potrzeb	6
Udział w konkursach, olimpiadach przedmiotowych	wg harmonogramu	3

\* W przypadku **uczniów z orzeczeniami, opiniami, dysfunkcjami** ocenie podlega:

wkład pracy i zaangażowanie, każdą próbę wypowiedzi ucznia, praca z pomocą nauczyciela, aktywność na lekcji, tok myślenia, a nie tylko efekt końcowy działań, wytrwałość, systematyczność, przygotowanie do zajęć, rzeczowość, zrozumienie problemu, sposób argumentacji, dobór odpowiednich narzędzi, używanie specjalistycznego języka.

Ocenie nie podlega: strona graficzna pisma, błędy w graficznym zapisie rachunkowym, błędy w odczytywaniu wykresów, tabel, orientacja w kierunkach,

Ponadto w ocenianiu w/w ucznia z przedmiotu uwzględnia się jego indywidualne potrzeby oraz możliwości wraz z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu/opinii Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej .

5. Ocenę z pracy pisemnej można poprawić w terminie wcześniej uzgodnionym z nauczycielem, np. w ramach konsultacji, 2 tygodnie od momentu powrotu ucznia do szkoły.

6. Uczeń, który korzysta z niedozwolonej pomocy otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. Uczeń ma prawo do zgłoszenia ( na początku lekcji) nieprzygotowania do lekcji z bieżącego materiału dwa razy w półroczu.
8. Podstawą wystawienia pozytywnej oceny półrocznej i rocznej są:
- zaliczenia sprawdzianów po zakończeniu działu;
  - częstkowe oceny uzyskane w ciągu całego półroczu/roku, z których wyciąga się średnią ważoną;
  - systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego
9. Ocenę za I półrocze oraz roczną nauczyciel wystawia biorąc pod uwagę średnią ważoną, wg następującej skali:

*Tabela 1. Ocena semestralna i końcoworoczna*

<b>Ocena:</b>	<b>Zakres średniej ważonej:</b>
niedostateczny	1 – 1,74
dopuszczający	1,75 – 2,60
dostateczny	2,61 – 3,60
dobry	3,61 – 4,60
bardzo dobry	4,61 – 5,29
celujący	5,30 – 6,00

10. Udział i osiągnięcia w konkursach przedmiotowych może spowodować podwyższenie półrocznej (rocznej).
11. Dowody osiągnięć szkolnych uczniów danej klasy (sprawdziany, referaty, testy, projekt itp.) gromadzone są przez nauczyciela każdego przedmiotu.
12. Nauczyciel zapoznaje uczniów z wymogami na poszczególne oceny w czasie pierwszej lekcji, przekazuje je do biblioteki szkolnej (do końca września) oraz umieszcza na stronie internetowej szkoły.
13. Na Święta Bożego Narodzenia, Święta Wielkanocne i ferie uczniowie nie otrzymują prac domowych.

## II. Kryteria oceny osiągnięć ucznia z chemii:

### Ocena zawiera:

- stopień opanowania wiadomości podstawy programowej,
- umiejętność selekcji materiału pod kątem danego problemu,
- dostrzeganie przemian chemicznych w środowisku przyrodniczym oraz czynników wpływających na ich przebieg,
- umiejętność posługiwania się zdobytą wiedzą chemiczną w życiu codziennym,
- umiejętność korzystania z różnorodnych źródeł informacji, np. układu okresowego pierwiastków, literatury popularnonaukowej i Internetu,
- umiejętność zapisywania równań prostych reakcji chemicznych,
- posługiwanie się podstawowym słownictwem chemicznym,
- umiejętność wykonywania prostych obliczeń chemicznych,
- znajomość najważniejszych pierwiastków i związków chemicznych, ich właściwości i zastosowania,
- ocena obejmuje prace pisemne (sprawdziany, kartkówki, karty pracy, prace w grupach i indywidualne, prace domowe) oraz wypowiedź ustną.

### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- posiada pełne wiadomości i umiejętności z zakresu podstawy programowej lub wykraczające poza nią,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- umie formułować problemy i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych szczebla wyższego niż szkolny,
- w sprawdzianach punktowych i testach powyżej 98% pkt

### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w niemal pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne,
- potrafi biegle pisać i samodzielnie uzgadniać równania reakcji chemicznych,
- w sprawdzianach punktowych, testach od 84% -97% pkt.

### **Ocenę dobrą uzyskuje uczeń, który:**

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- potrafi korzystać z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- potrafi bezpiecznie wykonać doświadczenia chemiczne,

- potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych.
- w sprawdzianach punktowych, testach od 70%- 83 %.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowych zadań lub problemów,
- potrafi korzystać, z pomocą nauczyciela, z takich źródeł wiedzy, jak: układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice,
- potrafi z pomocą nauczyciela, pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych,
- w sprawdzianach punktowych, testach od 50% do 69% punktów.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- rozwiązuje, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonać bardzo proste eksperymenty chemiczne, pisać proste wzory chemiczne i proste równania chemiczne,
- w sprawdzianach punktowych i testach od 30% do 49% punktów.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna symboliki chemicznej,
- nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela,
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczytnikami chemicznymi,
- w sprawdzianach punktowych i testach uzyskuje poniżej 30% punktów.

Nauczyciel zastrzega sobie prawo do modyfikacji powyższych zasad w sposób stanowiący utrzymanie lub złagodzenie poziomu wymagań na zaliczenie i poszczególne oceny.