

PONIEDZIAŁEK		WTOREK		ŚRODA		CZWARTEK		PIĄTEK	
Schodzenie się dzieci do przedszkola.									
<ul style="list-style-type: none"> • Kontakty indywidualne z dziećmi i rodzicami. • Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań - podejmowanie przez dzieci różnorodnych form pracy (wg indywidualnych potrzeb dziecka), m.in. zabawy: konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, ruchowe; zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej*. 									
<i>Zajęcia dla dzieci objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną, m.in. z opinii, orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej</i>									
<ul style="list-style-type: none"> • Zabawy integrujące grupę. • Ćwiczenia poranne. • Praca z dzieckiem zdolnym. • Korzystanie z gier i układek. • Czynności dowolne podejmowane przez dzieci i inspirowane przez nauczycielkę. • Prace przy stolikach. • Zabawy według zainteresowań z uwzględnieniem procesów poznawczych. • Zabawy indywidualne i w grupach. • Zabawy zorganizowane w kole lub przy muzyce. 									
8.00-8.30	Przygotowanie do śniadania, m.in.: czynności higieniczne, samoobsługowe, porządkowe, pełnienie dyżurów: <ul style="list-style-type: none"> • porządkowanie sali, • wdrażanie i przyswajanie nawyków higienicznych. - opanowanie umiejętności mycia rąk, • doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku, • kulturalne zachowanie się przy stole. 								
Śniadanie.									
8.30-8.45	Czynności porządkowe po śniadaniu.								
8.45-9.00	Zabawy relaksacyjne.								
9.00-9.35	Zajęcia edukacyjne z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb dziecka.								
Zajęcie 1	Z uwzględnieniem czasu trwania zajęć (z możliwością wydłużenia): czas trwania 30-35 minut.								
Czas realizacji zajęć dostosowany jest do indywidualnych potrzeb rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych dziecka.									
	AKTYWNOŚĆ	AKTYWNOŚĆ	AKTYWNOŚĆ	AKTYWNOŚĆ	AKTYWNOŚĆ	AKTYWNOŚĆ	AKTYWNOŚĆ	AKTYWNOŚĆ	AKTYWNOŚĆ
	EMOCJONALNO-SPOŁECZNA	LITERACKO-JĘZYKOWA	PLASTYCZNO-TECHNICZNA	PRZYRODNICZA	MATEMATYCZNA				
9.35-10.00	Zabawy ruchowe (w tym relaksacyjne).								
10.00-10.30	Zajęcia edukacyjne z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb dziecka.								
Zajęcie 2	Z uwzględnieniem czasu trwania zajęć (z możliwością wydłużenia): czas trwania 20-30 minut.								
Czas realizacji zajęć dostosowany jest do indywidualnych potrzeb rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych dziecka.									
Ćwiczenia gimnastyczne (2 razy w tygodniu).									
	AKTYWNOŚĆ	AKTYWNOŚĆ	AKTYWNOŚĆ	AKTYWNOŚĆ	AKTYWNOŚĆ	AKTYWNOŚĆ	AKTYWNOŚĆ	AKTYWNOŚĆ	AKTYWNOŚĆ
	MUZYCZNO-TANCECZNA	RUCHOWO-ZDROWOTNA	ZABAWY W JĘZYKU ANGIELSKIM	MUZYCZNO-RUCHOWA	RUCHOWO-ZDROWOTNA				
10.30-10.40	Przygotowanie do podwieczorku, m.in.: czynności higieniczne, samoobsługowe, pełnienie dyżurów. Podwieczorek								
10.40-11.15	Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form pracy (wg indywidualnych potrzeb dziecka), m.in. zabawy na świeżym powietrzu: zabawy ruchowe, spacer, wycieczki, zabawy swobodne w ogrodzie przedszkolnym, gry terenowe.								
W zależności od pogody zabawy dowolne w sali, oparte na spontanicznej aktywności dziecka i wspierające integrację lub przebywanie na świeżym powietrzu.									
Przygotowanie do wyjścia na powietrze:									

	<ul style="list-style-type: none"> • ubieranie się dzieci - wdrażanie do samodzielniego przebijania się dzieci i wzajemnej pomocy, zachowanie kolejności zakładania odzieży, • zabawy dowolne na placu przedszkolnym, • zwracanie uwagi na bezpieczne korzystanie z urządzeń rekreacyjnych, • zachowanie bezpieczeństwa, • wykorzystywanie każdej naturalnej sytuacji edukacyjnej do wspierania rozwoju dziecka, • przestrzeganie ustalonych zasad i norm panujących w grupie.
11.15-11.45	<p>Przygotowanie do obiadu, m.in.: czynności higieniczne, samoobsługowe, porządkowe, pełnienie dyżurów. Obiad – I danie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pomoc w przygotowaniu sali do posiłku - pełnienie roli dyżurnego, • pogadanki n/t zdrowego odżywiania się. • wdrażanie dzieci do samoobsługi - wyrabianie umiejętności prawidłowego korzystania z urządzeń sanitarnych, praca nad prawidłowym postępowaniem się łyżką i widelcem, • zwrócenie uwagi na dokładne żucie pokarmów oraz przewyciężenie niechęci do niektórych potraw, • dbanie o czystość przy stole podczas spożywania posiłku, • wdrażanie dzieci do kulturalnego zachowania się przy stole.
11.45-12.00	Czynności porządkowe po obiedzie.
12.00-12.15	Odpoczynek poobiedni/kwadrans na bajkę/słuchanie muzyki relaksacyjnej.
12.15-13.30	<ul style="list-style-type: none"> • Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form pracy (wg indywidualnych potrzeb dziecka), m.in.: zabawy konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, ruchowe; prace porządkowe w kąciakach tematycznych; zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (stymulujące, rozwijające funkcje percepcyjno-motoryczne i społeczno-emocjonalne)*. • Zabawy dowolne. • Praca z zespołem dzieci lub indywidualna o charakterze obserwacyjnym, stymulującym - kompensacyjnym i wychowawczym. • Diagnozowanie sfer rozwoju dziecka w obszarach rozwojowych. • Praca w małych grupach lub indywidualnie wg zainteresowań dzieci.
	* <i>Zajęcia dla dzieci objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną, m.in. z opinii, orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej</i>
13.30-14.15	Przygotowanie do obiadu, m.in.: czynności higieniczne, samoobsługowe, porządkowe, pełnienie dyżurów. Obiad – II danie.
14.15-14.30	Czynności porządkowe po obiedzie.
14.30-16.30	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie opowiadań/bajek nauczyciela. • Zabawy według własnych potrzeb rozwojowych dzieci poprzez własną aktywność w trakcie podejmowania atrakcyjnych i różnicowanych zadań w sali lub na powietrzu. • Zajęcia dodatkowe typu: rytmika, język, taneczne itp. • Zajęcia specjalistyczne. • Zabawy w/g inicjatyw dzieci, w kąciakach tematycznych. • Prace porządkowe.