

Štvrťročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu vo Dvoroch nad Žitavou
Kód ITMS ŽoP	312011S811
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	PaedDr. Anna Kijaček Rošková
Druh školy	ZŠ I. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Slovenský jazyk a literatúra S811
Obdobie vykonávanej činnosti	01. 09. 2021 – 30. 11. 2021

Správa o činnosti:

Štvrťročná správa za obdobie september 2021 - november 2020

Táto správa je výstupom v predmete Slovenský jazyk a literatúra v III. A triede

Vyučujúci: PaedDr. Anna Kijaček Rošková

Extra hodiny za obdobie:

- September 2021: 3 hodiny
- Október 2021: 2 hodiny
- November 2020: 3 hodiny

Počas trojmesačného obdobia (september, október, november) som na hodinách slovenského jazyka a literatúry v III. A triede odučila spolu 8 hodín.

V tomto období som sa na jednotlivých hodinách venovala týmto témam:

Vlastná tvorba

Reprodukcia vlastnej tvorby

Abeceda

Slohové útvary – správa, oznam

Práca s textom

Hláskoslovie

Vybrané slová

Príbuzné slová

September

16. 9.2021 – Maľovaná abeceda - písanie správnych tvarov písaných písmen, tvorenie rýmov

23.09.2021 – Abeceda - vyhľadavanie hesiel v slovníkoch

30.09.2021 – Abeceda - zoraďovanie mien žiakov v triede podľa abecedy, zaradiť heslá podľa abecedy

Október

07.10.2021 – Správa - písanie krátkej správy „Do školy na bicykli" do školského časopisu

21.10.2021 – Zostaviť krátku sms správu.

November

04.11.2021 – Napísať jednoduchý oznam prostredníctvom sms správy alebo emailom.

18.11.2021 – Odlíšiť oznam od správy, v ozname nájsť obojaké spoluhlásky.

25.11.2021 – Vybrané a príbuzné slová - Slovná rodinka - tvoriť slová patriace do slovnej rodinky

Projekt Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu pokračoval aj v novom školskom roku. Jednotlivé hodiny prebiehali v triede alebo v relaxačnom kútiku pred školskou knižnicou a v priestoroch školy. Jednotlivé témy ladili s postupnou adaptáciou na vyučovací proces po prázdninách. Vlastné rozprávanie a tvorbu som podmienila radostnou atmosférou, ktorá vznikla vďaka spomienkam na najkrajšie a najzábavnejšie zážitky z letných prázdnin. V cielenom rozhovore sme rozvíjali komunikačné a vyjadrovacie schopnosti žiakov so zameraním na kultúru a čistotu jazyka a obohacovali slovnú zásobu žiakov.

Okrem vzdelávacích cieľov som naďalej rozvíjala aktivizujúce metódy a kľúčové kompetencie žiaka. Snažila som sa, aby mali žiaci radosť z učenia, viedla som ich k jednoduchšiemu zapamätávaniu si a praktickému precvičeniu preberaného učiva, abecedy a vybraných slov. Všetky nové poznatky som aplikovala na praktické využitie v reálnom živote.

Na extra hodinách som sa snažila využívať názornosť a jednoduchosť v poskytovaní informácií, ktoré podnecovali aktivitu žiakov.

Do vyučovacieho procesu som zahrnula využitie literárnych textov, ilustrácií, diskusií, interpretácií, brainstorming, využitie IKT, projektovú metódu. Okrem vzdelávacích cieľov som naďalej rozvíjala aktivizujúce metódy a kľúčové kompetencie žiaka. Snažila som sa, aby mali žiaci radosť z učenia, viedla som ich k jednoduchšiemu zapamätávaniu si a praktickému precvičeniu preberaného učiva.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)

PaedDr. Anna Kijaček Rošková 30. 11. 2021

Podpis

Schválil (meno, priezvisko, dátum)

PaedDr. Anna Kijaček Rošková, 30. 11. 2021

Podpis

