

ADAPTAČNÝ PROCES DIEŤAŤA DO PROSTREDIA MATERSKEJ ŠKOLY

Vstup do materskej školy je pre dieťa výrazná zmena v jeho živote. Odlúčenie dieťaťa od matky, rodičov, rodiny a adaptácia na nové prostredie znamená pre dieťa vždy určitú psychickú záťaž. Deti na túto zmenu veľmi citlivo reagujú. Adaptácia dieťaťa, prispôbovanie sa novým sociálnym podmienkam je zložitý proces tak pre dieťa, pre jeho rodiča ako aj pre učiteľa.

Predadaptačné obdobie – je to čas od zápisu dieťaťa do začiatku dochádzky do materskej školy. V tomto období má dieťa možnosť oboznámiť sa so sociálnym prostredím aj materiálnym prostredím (okolie a priestory MŠ, hračky, pripravovať dieťa doma na vstup do materskej školy- rozprávať sa o tom, čo tam bude). Na škôlku treba dieťa primerane pripraviť. S dieťaťom treba často chodiť medzi deti, ukazovať mu škôlkarov, škôlku a motivovať ho k radosť z nej, ktorú dostane ako odmenu za niečo – keď bude veľké, šikovné, bude tam môcť chodiť tiež. Je vhodné prísť sa pozrieť do škôlky, ako sa deti hrajú a prípadne sa pohrali s nimi.

Adaptačné obdobie – začína sa od prvého dňa dochádzky do MŠ. Každé dieťa ju zvláda individuálne. Reakcie detí na nové prostredie sú odlišné.

DIEŤA SA MUSÍ V MATERSKEJ ŠKOLE ADAPTOVAŤ NA

- Absenciu rodičov - doterajšiu rodičovskú autoritu nahrádza učiteľka. U nej môže nájsť pomoc a sociálnu oporu.
- Skupinu detí predškolského veku - v bežnej materskej škole je to zhruba 20-25 detí v triede. Vznikajú nové vzťahy, situácia, konflikty.
- Denný poriadok triedy - presný harmonogram činností. Zahŕňa dopoludňajšie herné činnosti, dopoludňajšie edukačné hry, zhruba hodinový pobyt vonku, popoludňajší odpočinok, popoludňajšie cielené edukačné aktivity a herné činnosti.
- Stravovanie - výber jedla, stolovanie, sebaobslužné činnosti, pitný režim.
- Priestory triedy a materskej školy - detský nábytok, osvetlenie, veľké priestory, spoločná kúpeľňa, šatňa, herný materiál atď.
- Pravidlá v triede - pravidlá pre hranie s hračkami, na prezliekanie, stolovanie, výtvarné a pohybovej činnosti, komunitné kruhy, kolektívne vzťahy a pod.

AKO MÔŽU POMÔCŤ RODIČIA

- Nelúčiť sa s dieťaťom dlho / pri dlhom lúčení dieťa zneistie, nakoľko neobvyklé správanie rodiča podporí jeho strach /.
- Ak má možnosť, ponechá dieťa dopoludnia v MŠ a poobede si ho vyzdvihne.
- Po návšteve v MŠ dá dieťaťu možnosť odpočinku.
- Nezaťažuje dieťa väčšími aktivitami / nákupom, prechádzkami, pobytom na ihrisku.../
- Nezaťažuje dieťa inými životnými zmenami /sťahovanie, narodenie súrodenca, nehodami v rodine./.
- Zosúladí poriadok doma s poriadkom v MŠ.
- Neprerušuje pobyt v MŠ:
- Zosúladiť usporiadanie dňa v rodine s jeho usporiadaním v MŠ
- Brat' ohľad na telesnú a psychickú záťaž – viachodinový pobyt medzi deťmi, nové prostredie a nový režim dňa nováčika unaví.
- Ráno ubezpečiť dieťa, kto a kedy ho vyzdvihne z MŠ.
- Čas lúčenia ráno v šatni zbytočne nepredlžovať.
- Niekedy pomôže, ak si dieťa prinesie nejakú „drobnosť“, ktorá mu pripomína domov.
- Byť trpezlivý a dôsledný, nedať sa „zlomiť“ dieťaťom, ak prejaví nechúť ísť do MŠ.

AKO POMÁHA MATERSKÁ ŠKOLA ADAPTÁCII DIEŤAŤA NA MŠ

- Umožnenie spoznávania prostredia MŠ.
- Vytvorenie adaptačného plánu pre dieťa v spolupráci s rodičom.
- Umožnenie dieťaťu vziať si obľúbenú hračku, vec.
- Vytváranie príjemnej, pohodovej a priateľskej atmosféry.
- Jednotný prístup učiteliek, vhodný výber metód a foriem práce s deťmi, prít'azlivé prostredie pre deti, zaujímavé aktivity.
- Rešpektovanie individuálnych osobitostí detí a partnerský vzťah s rodičmi.
- Podporovanie konania detí, pomocou hier.
- Sprostredkovanie najdôležitejších pravidiel a noriem správania.

Odlúčenie od rodiny je ťažká emočná situácia v živote dieťaťa. Dieťa má strach v novom sociálnom prostredí, ktoré vyvoláva separácia od matky, otca a nové sociálne situácie. Základom adaptácie je hneď od začiatku dieťa zbaviť strachu a pomôcť mu nadobudnúť istotu v novom sociálnom prostredí.