

Program aktualizačného vzdelávania

**Podpora pedagogických a odborných zamestnancov pri realizácii inklúzie
prostredníctvom eliminácie stresu a záťažových situácií**

Poskytovateľ vzdelávania:



SPOJENÁ ŠKOLA SV. JÁNA BOSCA

Materská škola | Základná škola
Gymnázium | SOŠ informačných technológií
Trenčianska 66/28, 018 51 Nová Dubnica



IČO: 30414164

v súčinnosti s **ProSchool, s.r.o.** Kosorín 177, 966 24. V zastúpení (lektor) *PaedDr. Marian Majzlík, PhD.*, na základe Oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania ev. číslo: 35/2022 - IV. V súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch o odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Názov vzdelávacieho programu:

Podpora pedagogických a odborných zamestnancov pri realizácii inklúzie prostredníctvom eliminácie stresu a záťažových situácií.

Anotácia programu aktualizáčného vzdelávania:

Predkladaný program aktualizáčného vzdelávania sa zameriava na realizáciu inklúzie a vytváranie inkluzívnej klímy v škole a v školskom zariadení. Obsah vzdelávania v sebe prepája dve zásadné témy, a to inklúzia a zvládanie stresu. Každá zmena a nové opatrenia môžu so sebou prinášať zvýšené riziko stresu, ktoré môže negatívne ovplyvniť pedagogickú alebo odbornú činnosť PZ a OZ. Obsah vzdelávacieho programu je nastavený tak, aby pomohol PZ a OZ prijať myšlienku inkluzívneho prístupu a vedieť sa vyrovnáť so záťažovými situáciami, ktoré inklúzia môže so sebou priniesť. Absolvent vzdelávania sa naučí techniky, ktoré môže taktiež odovzdať žiakom a študentom.

Meno, priezvisko a podpis odborného garanta (PZ alebo OZ s 2. atestáciou alebo riaditeľ):

Ing. Jozef Imrišek, riaditeľ školy

Druh vzdelávania: aktualizáčné vzdelávanie

Rozsah vzdelávania: 20 hodín

Forma vzdelávania: dištančná 20 hodín

Hlavný cieľ aktualizáčného vzdelávania:

Hlavným cieľom vzdelávacieho programu je rozvinúť a aktualizovať vedomosti, schopnosti a zručnosti absolventov v oblasti realizácie inkluzívneho prístupu vo výchovno-vzdelávacom procese a v odbornej činnosti, a zároveň ich naučiť techniky na elimináciu stresu a záťažových situácií.

Špecifické ciele vzdelávania:

- Poznať základné východiská inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní. • Poznať a vedieť aplikovať základné princípy inklúzie a inkluzívneho prístupu v školách a školských zariadeniach.
- Vedieť spoluvytvárať inkluzívnu klímu a kultúru v škole a školskom zariadení. • Poznať funkcie a pôsobenie školského inkluzívneho tímu.
- Naučiť sa základné informácie o pôsobení stresu na prácu PZ a OZ.
- Naučiť sa a vedieť využiť osvedčené spôsoby zvládania stresu a záťažových situácií. • Poznať zásady efektívnej organizácie času.

Obsah aktualizáčného vzdelávania:

Obsah vzdelávania je rozdelený na desať tematických častí, t.j. okruhov.

<i>Téma vzdelávania</i>	<i>forma</i>	<i>rozsah</i>
1. Vstup do problematiky inkluzívneho vzdelávania	dištančná	3 h
Objasnenie pojmu inklúzia a inkluzívny prístup, vzťah inklúzie a integrácie, princípy inkluzívneho vzdelávania, stratégia inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní, ciele v oblasti inklúzie. + výkladové video 1 + <i>Stratégia inkluzívneho prístupu vo vzdelávaní (obozámenie)</i> + <i>Prvý akčný plán plnenia stratégie inkluzívneho prístupu vo vzdelávaní (oboznámenie)</i>		
2. Inkluzívne vzdelávanie v školách a školských zariadeniach	dištančná	2 h
Príprava na inkluzívne vzdelávanie, zabezpečovanie podmienok, prispôsobovanie prostredia, podporné opatrenia, inklúzia a kurikulum, inkluzívny a podporný tím. + výkladové video 2		
3. Vytváranie inkluzívnej klímy	dištančná	2 h
Inklúzii priaznivá klíma, posolstvá a ciele inkluzívneho prístupu, komunikácia so žiakmi, príklady praxe zo škôl a školských zariadení, spolupráca s rodinou, zisťovanie stavu inkluzívnej kultúry v škole a ŠZ. + výkladové video 3 + <i>dotazníky na zistenie stavu inkluzívnej kultúry v škole a ŠZ</i>		
4. Stres v našich životoch	dištančná	1 h
Zmena a stres, základná terminológia, štádia stresu, druhy stresu, stresory a salutory. + výkladové video 4 + <i>prac. materiál príznaky stresu podľa WHO</i>		
5. Stresory a záťažové situácie v zamestnaní	dištančná	1 h
Stresory v školskom prostredí, záťaž na PZ a OZ, symptómy, faktory podieľajúce sa na vzniku stresu, manažment šťastia, spôsoby obmedzovania klasických stresorov v práci učiteľa. + výkladové video 5 + <i>prac. materiál (test) osobná úroveň stresu</i>		

6. Osvedčené postupy na elimináciu stresu	dištančná	1 h
<p>Faktory komplikujúce zvládanie stresu, faktory uľahčujúce zvládanie stresu, vzťah stresu a medziľudských vzťahov, životný štýl a eliminácia stresu, vyváženie pracovného a súkromného života, technika semaforu.</p> <p>+ <i>výkladové video 6</i> + <i>inštruktážne video – technika semaforu</i></p>		
7. Ďalšie techniky na zvládanie stresu	dištančná	2 h
<p>Riešenie problémov vo vzťahu k eliminácii stresu, techniky zamerané na zmiernenie prežívania stresových situácií, techniky na rýchle odbúranie stresu.</p> <p>+ <i>výkladové video 7</i> + <i>inštruktážne video – relaxačné cvičenie</i></p>		
8. Časový stres ako špecifická forma stresu	dištančná	3 h
<p>Odporúčania a tipy k organizácii času, organizácia času z hľadiska faktorov: naliehavosť a dôležitosť, prístup k pracovným povinnostiam, zvyšovanie efektivity práce. + <i>výkladové video 8</i></p> <p>+ <i>myšlienková mapa TIME MANAGEMENT</i> + <i>pracovný materiál – graf monitorovania času</i> + <i>pracovný materiál – test žrúti času</i> + <i>pracovný materiál – cvičenia na time management</i></p>		
9. Praktické tipy, ako pristupovať k problémom	dištančná	1 h
<p>Kognitívne omyly, myšlienkové konštrukty, postupy, odporúčania.</p> <p>+ <i>výkladové video 9</i></p>		
10. Zopakujte si!	dištančná	4 h
<p>Zopakovanie problematiky inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní, vytvárania inkluzívnej klímy v škole a ŠZ, základné informácie a techniky o eliminácii stresu a záťažových situácií.</p> <p>+ <i>komentovaná prezentácia orientovaná na zopakovanie obsahu vzdelávania + pracovné listy (4 ks)</i> + <i>cvičné testy (3 ks)</i> + <i>odporúčaná literatúra k ďalšiemu štúdiu problematiky</i></p>		
Spolu	spolu	20 h

Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania:

Absolvent na základe úspešne ukončeného aktualizačného vzdelávania pozná základné princípy inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní, vie, ako aktívne participovať na vytváraní inkluzívnej klímy a kultúry v škole a školskom zariadení. Taktiež pozná a ovláda základné techniky eliminácie stresu a záťažových situácií tak, aby sa neznižovala kvalita jeho práce v súvislosti so zavádzaním zmien.

Opatrenia na zabezpečenie kvality:

- Pedagogický a odborný zamestnanec je na vzdelávanie zaradený na základe vzdelávacej potreby školy alebo školského zariadenia:
 - začínajúci PZ a OZ,
 - samostatný PZ a OZ,
 - PZ a OZ s prvou atestáciou,
 - PZ a OZ s druhou atestáciou.
- Personálne zabezpečenie vzdelávania je v súčinnosti s ProSchool, s.r.o. • Vzdelávanie je poskytované dištančne vo forme komplexného online programu - online program poskytuje vypracované jednotlivé témy vo forme výkladových videí, inštruktážnych videí, učebných textov, pracovných listov, cvičení, cvičných testov a odporúčanej literatúry.
- U účastníkov je potreba pripojenia na internet a zariadenie prehrávajúce videá (smart telefón, note book, PC, tablet).

Podmienky ukončenia:

- Vzdelávanie sa ukončuje v horizonte cca 1 mesiac od začiatku jeho realizácie (lehota sa môže podľa potreby predĺžiť).
- Účastník absolvuje dištančné vzdelávanie.
- Vzdelávanie sa ukončí testom z obsahu vzdelávania.
- Test vyhodnotí riaditeľ školy/školského zariadenia alebo garant vzdelávania. •
Na vypracovanie záverečného testu je určených 20 min.
- Test obsahuje 10 otázok (vždy je správna len jedna odpoveď).
- Hodnotenie testu: 0 - 6 správnych odpovedí - nevyhovel
7 - 10 správnych odpovedí - **vyhovel**

Pečiatka a podpis poskytovateľa: