

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla uczniów klas IV-VIII

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą;
- poprawnie operuje słownictwem i strukturami wybiegającymi poza program nauczania i podstawę programową;
- przeważnie otrzymuje oceny celujące ze sprawdzianów i wypracowań;
- nie ma problemów z komunikacją słowną i pisemną w języku angielskim;
- posiada duży zasób słownictwa i swobodnie posługuje się językiem angielskim podczas lekcji (zadaje pytania, reaguje na polecenia wydawane w j.ang., używa zwrotów grzecznościowych, itp.)
- samodzielnie rozwija i posługuje się słownictwem związanym z tematyką poznawaną na lekcjach;
- z dużym zaangażowaniem przygotowuje się do konkursów językowych i bierze w nich udział (wymagania wskazane, lecz niekonieczne);

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- aktywnie prezentuje na zajęciach posiadaną wiedzę, posługując się językiem angielskim;
- nie popełnia błędów w wymowie poznanych na lekcjach (w całym cyklu edukacyjnym) słów i zwrotów;
- posługuje się poprawnym językiem, zrozumiałym dla rozmówcy, stosuje zwroty grzecznościowe;
- wykonuje zadania domowe, jest przygotowany do zajęć, starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- zna i poprawnie wykorzystuje zasady i struktury gramatyczne oraz słownictwo zgodnie z zakresem tematycznym podstawy programowej;
- bardzo dobrze rozróżnia poznane czasy gramatyczne i potrafi je odpowiednio zastosować w danej sytuacji;
- prawidłowo tworzy pytania szczegółowe i ogólne;
- bez problemu wchodzi w rolę podczas scenek rodzajowych dotyczących życia codziennego;
- rozumie teksty czytane i potrafi znaleźć potrzebne informacje i odpowiedzieć na pytania;
- omówione teksty czyta płynnie;
- potrafi budować spójne zdania, poprawnie pisze teksty o wyznaczonej długości, przytacza wypowiedzi;
- właściwie stosuje znaki interpunkcyjne oraz spójniki, określa chronologię zdarzeń w tekście;
- rozumie słyszane wypowiedzi i potrafi przekazać informacje w nich zawarte;
- nie popełnia błędów w pisowni.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- aktywnie prezentuje na zajęciach posiadaną wiedzę;
- wykonuje zadania domowe, jest przygotowany do zajęć, starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- opanował i dysponuje znaczną ilością słownictwa poznanego na lekcjach, co pozwala mu na swobodne wypowiedzianie się;
- umie budować zrozumiałe zdania ustnie i pisemnie zawierające poznane struktury i słownictwo;
- potrafi poprawnie operować większością struktur; zdarza mu się popełnić błędy, które nie wpływają na zrozumienie wypowiedzi;
- dobrze rozróżnia poznane czasy gramatyczne i potrafi je odpowiednio zastosować w danej sytuacji;
- swobodnie wchodzi w rolę podczas scenek rodzajowych dotyczących wcześniej przerabianych sytuacji z życia codziennego;
- czyta teksty popełniając nieliczne błędy;
- potrafi wybrać potrzebne informacje w tekście czytany oraz ze słyszanych wypowiedzi;
- redagując wypowiedź pisemną popełnia nieliczne błędy;
- na ogół nie popełnia błędów w wymowie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- zna ponad połowę wprowadzonych na lekcjach słów z poszczególnych dziedzin;
- potrafi poprawnie wymówić większość słów, częściej popełnia błędy w pisowni;
- zna podstawowe struktury gramatyczne i potrafi je zastosować w zdaniu korzystając ze wzoru;
- tworzy krótkie wypowiedzi, popełniając błędy, które w niewielkim stopniu wpływają na ich zrozumienie, stosując częściowo właściwą formę i styl;
- rozróżnia poznane czasy gramatyczne sugerując się przysłówkami częstotliwości;
- umie czasami w naturalny sposób zabierać głos w rozmowie;
- rozumie ogólny sens słyszanych wypowiedzi;
- rozumie ogólnie tekst, ale ma problemy ze znalezieniem informacji szczegółowych;
- w zadaniu pisemnym zawiera większość istotnych punktów;
- na zajęciach trzeba zachęcać go do zabrania głosu;
- ma braki w notatkach w zeszycie przedmiotowym, nie zawsze wykonuje zadania domowe.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- zna niewielką ilość słów, część z nich potrafi poprawnie wymówić i zapisać;
- często niepoprawnie używa poznane słownictwo;
- potrafi poprawnie operować niedużą ilością prostych struktur;
- popełnia liczne błędy w ćwiczeniach gramatycznych;
- czasami potrafi zbudować krótkie, bardzo proste zdanie;
- rozumie, czego dotyczy słyszana wypowiedź;
- rozumie rutynowe polecenia nauczyciela wydawane w klasie i stara się właściwie na nie reagować;
- pracuje z pomocą nauczyciela;
- czasami potrafi przekazać wiadomość, ale z trudnościami;
- rzadko zabiera głos w rozmowie;
- ma trudności z napisaniem zadania zawierającego pełne zdania, proste struktury i słownictwo;
- ma liczne braki w zeszycie przedmiotowym i zadaniach domowych.