B. Przestrzeń i dodatkowe wyposażenie szkoły

B1. Organizacja przestrzeni ogólnej

- **Każda grupa** uczniów ma wyznaczoną **stałą salę** i powinna przebywać w tej sali.
- W szkole oprócz sal lekcyjnych dla poszczególnych grup dyrektor wydziela:

Śluzę ochronną (przestrzeń wspólną**) -** przedsionek przy wejściu do szkoły w celu zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom i pracownikom przedszkola w przypadku pojawienia się osoby zakażonej COVID 19, która weszła na teren placówki z zewnątrz. W widocznym miejscu jest tam umieszczona tabliczka z numerami telefonów do organu prowadzącego, kuratora oświaty, stacji sanitarno-epidemiologicznej, służb medycznych wyraźny oraz napis „DZIECI, RODZICE, OSOBY Z ZEWNĄTRZ Z OBJAWAMI ZAKAŻENIA GÓRNYCH DRÓG ODDECHOWYCH I TEMPERATURĄ POWYŻEJ 37°C NIE SĄ PRZYJMOWANE DO PRZEDSZKOLA”

Izolatkę – gabinet logopedy - pomieszczenie, w którym w razie potrzeby będzie można umieścić dziecko z objawami sugerującymi zakażenie COVID 19,

Odrębne, oznaczone, niekrzyżujące się z przejściami dla uczniów, **szlaki komunikacyjne dla osób z zewnątrz**, które chcą rozmawiać z dyrektorem placówki lub mają sprawę do załatwienia w sekretariacie szkoły.

B2. Dodatkowe wyposażenie szkoły

- Przy wejściu do szkoły są wywieszone informacje zawierające:
  - opis objawów zarażenia oraz sposobów zapobiegania
  - adres oraz numer telefonu do najbliższej stacji sanitarno-epidemiologicznej, najbliższego oddziału zakaźnego, służb medycznych, infolinii NFZ w sprawie koronawirusa,
  - informacje o konieczności dezynfekcji rąk przed wejściem oraz procedury wejścia i wyjścia na teren szkoły oraz zasady zachowania się w szkole (procedury pobytu uczniów w szkole),
- Przy wejściu do szkoły, w pomieszczeniach wspólnego użytku, sanitarno-higienicznych oraz kuchennych są dozowniki z płynem dezynfekującym, dodatkowo w pomieszczeniach sanitarnych mydło i ręczniki jednorazowe.
- W widocznych miejscach przy dozownikach umieszczone są instrukcje dezynfekcji rąk, w pomieszczeniach sanitarno-higienicznych - plakaty z zasadami prawidłowego mycia rąk, w pomieszczeniach, w których pracownicy się przebierają oraz w śluzie ochronnej - instrukcje zakładania i zdejmowania rękawiczek, maseczek, fartuchów ochronnych.
- Szkoła ma na wyposażeniu termometr bezdotykowy.
- Nauczyciele i pozostali pracownicy mają dostęp do indywidualnych środków ochrony osobistej, czyli jednorazowych rękawiczek, osłony na usta i nos, a także fartuchów z długim rękawem (do użycia w razie konieczności np. przy opiece nad dzieckiem u którego występują objawy, które mogą sugerować zakażenie.

B3. Organizacja przestrzeni w sali dla grupy

- Minimalna przestrzeń do nauki i zabawy w sali jest nie mniejsza niż 3 m^2 na jedno dziecko i każdego opiekuna.
- Z sal, w których przebywają grupy, usunięto przedmioty i sprzęty, których nie można skutecznie uprać lub dezynfekować (np. pluszaki, dekoracje papierowe, firany, dywany i inne).
- W salach zostały jedynie zabawki i przybory sportowe (piłki, skakanki, obręcze itp.), które można skutecznie i dokładnie czyścić i dezynfekować.
- W salach ławki są ustawione od siebie w odległości 1,5 m w każdym kierunku. W razie potrzeby, aby uczniowie nie przesuwali ławek, na podłodze nakleja się taśmą oznaczenia,