



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Mobilność ponadnarodowa
MOŻLIWOŚCIĄ
na rozwój kompetencji kluczowych
uczniów SP nr 374



Przedsięwzięcie nr 2021-1-PMU-4376, pt. „Mobilność ponadnarodowa możliwością na rozwój kompetencji kluczowych uczniów SP nr 374”, w ramach projektu „Ponadnarodowa mobilność uczniów”, jest realizowane w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, współfinansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego.

O SZKOLE

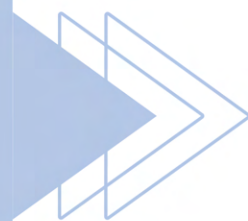
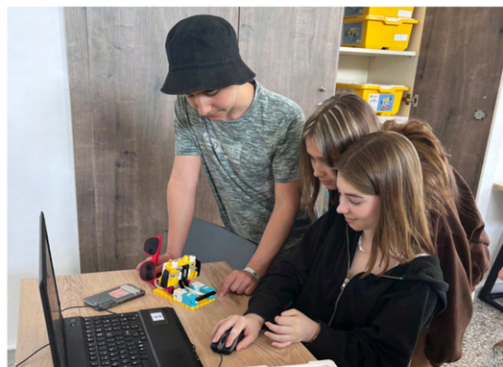
Szkoła Podstawowa nr 374 im. gen. Piotra Szembeka to ambitna i nowoczesnie zarządzana placówka ukierunkowana na rozwój takich wartości jak: otwartość, aktywność, tolerancja, współpraca, w tym w oparciu o wielokulturowość i możliwości wynikające z inicjatyw międzynarodowych pozwalających na rozwój kompetencji językowych. Naszą misją jest zapewnienie uczniom rozwoju intelektualnego oraz społecznego, mającego na celu niwelowanie nierówności społecznych, nagradzanie wysiłku i zasług uczniów w procesie edukacyjnym oraz ich przygotowanie na podejmowanie słusznych działań i decyzji w kontekście ich dalszej przyszłości.

Misja szkoły obudowana jest celami strategicznymi, które uwzględniają:

- Promowanie polityki społecznej;
- Poprawę efektywności uczenia się i zdobywania nowej wiedzy;
- Wspieranie edukacji obywatelskiej;
- Wzmocnienie współpracy z rówieśnikami oraz obywatelami innych krajów;
- Przyjęcie praktyk nauczania wspierających sukces edukacyjny;
- Spełnianie potrzeb każdego ucznia, zapewniając możliwość uczenia się dzieciom znajdującym się w różnej sytuacji rodzinnej, materialnej czy zdrowotnej.

Z tego też względu w ostatnich latach, jako szkolna społeczność, podjęliśmy się znaczącego wysiłku, jakim było nawiązanie partnerstw w innych krajach członkowskich Unii Europejskiej, a także przygotowanie wspólnie z innymi placówkami sektora edukacji, programu ponadnarodowej mobilności edukacyjnej, ukierunkowanego na wszechstronny rozwój naszych uczniów. Efektem tych prac jest realizacja projektu „Mobilność ponadnarodowa” z możliwością na rozwój kompetencji kluczowych uczniów SP nr 374”.





O PROJEKCIE

W dniach 01.03.2023 – 30.06.2023 Szkoła Podstawowa nr 374 im. gen. Piotra Szembeka zrealizowała projekt międzynarodowy, bazujący na nawiązanej współpracy z grecką szkołą partnerską – Gymnasio Litochoro. Był on odpowiedzią na szereg zdiagnozowanych potrzeb i problemów z jakimi mierzy się sektor edukacji, ale także oczekiwań jakie pojawiają się wśród uczniów i ich rodziców w kontekście zmieniającego się otoczenia edukacji i rynku pracy, na który absolwenci z czasem będą wchodzić.

Głównym celem projektu było zapewnienie możliwości rozwoju jego uczestników, wyrażonej poprzez nabycie przez nich kompetencji kluczowych oraz zapewnienie im większej swobody poruszania się w dalszym życiu i edukacji, przekładające się ostatecznie na ich możliwość odnalezienia się nie tylko w Polsce, ale i Europie. Osiągnięcie celu było możliwe poprzez wdrożenie szeregu działań wpisujących się w cele szczegółowe.

W ich ramach odbyły się zarówno mobilności 20 uczniów Szkoły Podstawowej nr 374 z klas VI i VIII, z uwzględnieniem włączenia 14 uczniów ze środowisk defaworyzowanych i o mniejszych szansach, jak i dedykowane im przygotowania przedwyjazdowe z zakresu języka angielskiego, języka greckiego i zajęć pedagogiczno-kulturowych. Podczas samej mobilności z kolei, uczestnicy zrealizowali program merytoryczny (10 dni) oraz kulturowy (2 dni), ukierunkowany na wymianę polsko-grecką, w tym w szczególności skupiający się na poznaniu historii obu państw, ich kultury i języków oraz rozwijaniu kompetencji kluczowych, bazując na możliwości współpracy międzynarodowej, integracji i budowaniu wzajemnych relacji między uczestnikami oraz szkołami. Cały proces pozwolił na stworzenie przyjaznego międzynarodowego środowiska, w ramach którego uczniowie mieli okazję otworzyć się na nowe wyzwania, możliwości i poznać szereg elementów związanych z funkcjonowaniem w dzisiejszym świecie.



PODSUMOWANIE MOBILNOŚCI

Głównym działaniem w ramach projektu była zorganizowana w dniach 28.05 – 10.06.2023 (w tym 2 dni podróży) ponadnarodowa mobilność edukacyjna naszych 20 uczniów, którzy pod nadzorem 4 nauczycieli-opiekunów, wyjechali do Grecji na 2 tygodnie, aby wspólnie z grecką młodzieżą realizować program zajęć merytorycznych. Było to dla nich zupełnie nowe doświadczenie, nie tylko ze względu na przebywanie w innej kulturze czy posługiwanie się językiem obcym, ale także przez włączenie w całe przedsięwzięcie wielu elementów edukacji pozaformalnej. Stąd też, oprócz zajęć w „szkolnych ławkach”, znalazły się także punkty programu pozwalające uczniom na wyjście poza ich strefę komfortu i stawienie czoła różnym wyzwaniom, wymagającym od nich orientacji w terenie, wejścia w interakcję z lokalną społecznością, otwarcia na nowe rozwiązania, pobudzenia kreatywności i wielu innych.

I tak nasi uczniowie mieli okazję rozwijać się podczas różnych zajęć, pracując indywidualnie lub w grupach – także mieszanych, biorąc udział w dyskusjach, burzach mózgow, prezentacjach, zajęciach teambuildingowych, ćwiczeniach integracyjnych, warsztatach robotycznych, ale i kulinarnych, ucząc się greckich tradycyjnych tańców czy też poznając faunę i florę Masywu Olimpijskiego podczas wizyty w Centrum Edukacyjnym Parku Narodowego Gór Olimp. Wszystko to wzbogacone o zajęcia dot. kwestii społecznych, Unii Europejskiej, a także korzyści wynikających z realizowanej współpracy, stworzyło wspaniały całokształt programu merytorycznego ponadnarodowej mobilności edukacyjnej, który pozostanie w pamięci naszych uczniów i nauczycieli na bardzo długo.



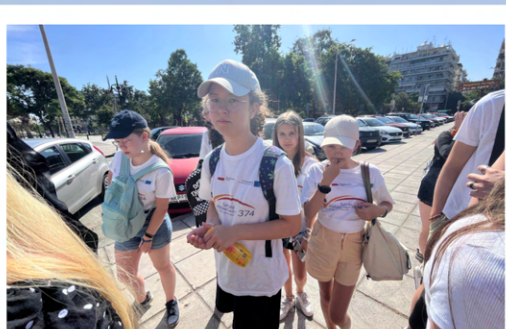
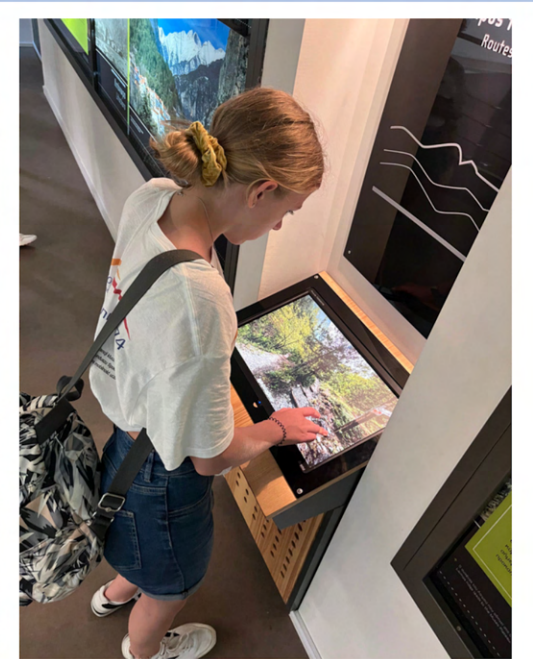


PROGRAM EDUKACYJNO- KULTUROWY

Program merytoryczny w bardzo naturalny sposób przeplatał się także z programem kulturowym. Poruszając kolejne tematy kulturowe wpisujące się w realizowany program, nie mogło zabraknąć warsztatów tanecznych i muzycznych w prawdziwym greckim amfiteatrze. Cierpliwie powtarzając kolejne kroki, młodzież nauczyła się tańczyć Zorbę i Sirtaki, a towarzyszące melodie były nucone także w kolejnych dniach.

Mieszkając na Riwierze Olimpijskiej, u stóp mitycznego Masywu Olimpijskiego, uczestnicy mieli okazję poznać najbardziej znane miejscowości wybrzeża, takie jak Litochoro, Platamonas czy Nei Pori, ale także udać się na wyprawy łączące przyjemne z pożytecznym, a więc naukę ze zwiedzaniem, wizytując takie miejsca jak Stary Panteleimon, Zamek krzyżowców czy leżący nieopodal miasta - siedziby naszej szkoły partnerskiej, wąwóz Enipeas, w którym według mitów kąpiel zżywała sama bogini Afrodyta.

Program realizowany w ciągu tygodnia roboczego uzupełniła wizyta kulturowo-poznawcza w drugim największym mieście Grecji, czyli Thessalonikach, gdzie wspólnie z przewodnikiem grupa odwiedziła najważniejsze miejsca - Łuk Galeriusza, Rotundę, Bazylikę Św. Demetriusza, Plac Arystotelesa, Białą Wieżę czy też plac i pomnik Aleksandra Wielkiego. Atrakcji nie zabrakło także w dni weekendowe, podczas których na naszych uczniów czekały niesamowite wyprawy - do wpisanego na światową listę dziedzictwa UNESCO kompleksu skalno-klasztornego Meteory oraz na znaną z filmów wyspę Skiathos. Oba wyjazdy obfitowały w przepiękne widoki, mnóstwo elementów edukacyjnych i kulturowych związanych z religią prawosławną, greckimi tradycjami, kuchnią czy obecnym i dawnym stylem życia. Nie zabrakło także chwili wytchnienia, a podczas czasu wolnego każdy znalazł moment dla siebie, żeby zakupić pamiątki czy też zrobić zdjęcia w najbardziej charakterystycznych miejscach. Wspaniały czas, w trakcie którego każdy mógł znaleźć coś dla siebie.





REZULTATY PROJEKTU I ODNIESIONE KORZYSCI

Tematyka projektu i jego głównych działań z jednej strony wpisywała się w podstawę programową wielu przedmiotów (w tym m.in. geografii, biologii, historii, wiedzy o społeczeństwie, muzyki, techniki), a z drugiej uzupełniała ją o elementy, których bez udziału w projekcie uczestnicy nie mieliby okazji poznać. Wiedza, umiejętności, ale i nowe postawy, przekazywane przy wykorzystaniu połączenia metod edukacji formalnej i pozaformalnej, w której uczniowie wcielali się także w rolę nauczycieli, dzieląc się doświadczeniami, odpowiadając za wybrane elementy programu, częściowo decydując o jego kształcie i wykorzystując posiadane kompetencje do tego, aby go wzbogacić, stanowią bez wątpienia jeden z najważniejszych rezultatów projektu.

Projektu, który zgodnie ze swoimi założeniami był ukierunkowany przede wszystkim na rozwój kompetencji:

- w zakresie wielojęzyczności;
- cyfrowych;
- osobistych, społecznych i w zakresie uczenia się;
- obywatelskich;
- w zakresie przedsiębiorczości;
- w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.

I te założenia udało się osiągnąć – w przypadku wielu uczestników także z nawiązką, w postaci wypracowania szeregu postaw takich jak przedsiębiorczość, odpowiedzialność czy samodzielność, możliwych do zaszczepienia w młodych ludziach poprzez takie podejścia jak „Nauka przez doświadczenie”, „Edukacja rówieśnicza”, „Edukacja międzykulturowa” czy zwyczajna współodpowiedzialność za przebyty proces rozwoju, o której na co dzień, w szkolnych realiach, często się zapomina. Dało to naszej młodzieży całkowicie inne spojrzenie na otaczającą ich rzeczywistość, ale także na proces uczenia się, w ramach którego mogą osiągnąć znacznie więcej niż tylko to, co ktoś im oferuje, bo wiele zależy także od nich samych.





Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Przedsięwzięcie nr 2021-1-PMU-4376, pt. „Mobilność ponadnarodowa możliwością na rozwój kompetencji kluczowych uczniów SP nr 374”, w ramach projektu „Ponadnarodowa mobilność uczniów”, jest realizowane w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, współfinansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego.