

Biuletyn informacyjny dla rodziców

nr 1(36)/2023/2024



DYREKTOR SZKOŁY - mgr Beata Gajek

ZASTĘPCA DYREKTORA - mgr Ilona Krzywdzińska

NASZA KADRA

PRZEDMIOTY	NAUCZYCIEL	WYCHOWAWSTWO
Rewalidacja, Pedagog	Beata Gajek	-
Język polski, Terapia	Ilona Krzywdzińska	-
Nauczyciel wspomagający, Pedagog, Rewalidacja, Terapia	Małgorzata Rezmer-Borucińska	-
Pedagog, Ed. przedszkolna	Marta Kościńska	Odz. Przedszk.
Pedagog specjalny, Nauczyciel wspomagający, Rewalidacja	Agnieszka Leszczyńska	-
Logopedia, Ed. wczesnoszkolna	Małgorzata Sadowska	IIIa
Psycholog	Natalia Szewczyk-Majchrzak	-
Biologia, Chemia, Fizyka	Beata Nowicka - Marchewka	VII
Język niemiecki, Plastyka, Technika	Danuta Wegner	VI
Język polski, Ed. wczesnoszkolna	Kamila Ciupak	IIIb
Język angielski	Iwona Duliszewska	-
Matematyka, Geografia	Justyna Madeja	VIII
Historia, EDB, Wos, Język polski	Katarzyna Grzędzicka	IVa
Matematyka, Rewalidacja	Anna Glugla	-
Informatyka, wychowanie do życia w rodzinie, Technika	Alicja Szulc	IVb
Wychowanie fizyczne, Przyroda, Gimnastyka korekcyjna	Karolina Wojciechowska	V
Muzyka	Katarzyna Więckowska	-
Język angielski	Hanna Lewandowska	-
Historia	Beata Marchlewska	-
Wychowanie fizyczne, Świetlica	Marek Matus	-
Religia	Katarzyna Milarska Elżbieta Ziemecka	-

Rozmowa z dzieckiem powinna być otwarta i szczerą. Słuchaj tego, co chce Ci przekazać dziecko i zachęcaj je do mówienia swojego zdania. Przekonaj je do bycia otwartym i podkreśl, że jesteś po jego stronie. Zapytaj dziecko, co zgodnie z jego opinią należy zrobić i zmienić. Jeżeli dziecko nie wie, to zaproponuj mu, że rozwiążecie ten problem razem. Musisz wspierać nastolatka, w tym, w czym czuje się on najlepiej.

Czego unikać?

- Nie mów dziecku, co ma robić. Lepiej zapytaj, jak możesz mu pomóc.
- Nie ignoruj i nie zmniejszaj emocji dziecka.
- Nie kłóć się. Jeśli dojdzie do kłótni, postaraj się szybko ją zażegnać. Przeprós i zacznijcie rozmawiać od początku.
- Nie obwiniaj innych (szkoły, nauczycieli, przyjaciół). To w niczym nie pomoże.
- Nie porównuj. Nie mów, że na przykład „inne dzieci nie mają takich problemów”.

Źródło:
<https://infoludek.pl/zdrowie/jak-zadbac-o-zdrowie-psyiczne-dziecka-rady-unicef-u/>
<https://infoludek.pl/zdrowie/jak-rozmawiac-z-nastolatkami-o-zdrowiu-psyicznym/>

TERMINARZ ZEBRAŃ OGÓLNYCH Z RODZICAMI



WRZESIEŃ – 14.09.2023 r.

GRUDZIEŃ – 05.12.2023r.

STYCZEŃ – 30.01.2024r.

MAJ – 7.05.2024r.

Kalendarz roku szkolnego 2023/2024:

- 23 grudnia 2023 r. – 1 stycznia 2024 r. - zimowa przerwa świąteczna;
- 12 lutego- 25 lutego - ferie zimowe
- 28 marca– 02 kwietnia 2024 r. - wiosenna przerwa świąteczna
- 14- 16 maja 2024 r. - egzamin ósmoklasisty
- 21 czerwca 2024 r. - zakończenie zajęć dydaktyczno - wychowawczych

Ponadto dni dodatkowo wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych

- 2-3.11.2023 r,
- 2.05.2024 r
- 14-16.05.2024 r. – egzaminy 8 klas
- 31.05.2024 r.



Strona internetowa: spstolno.edupage.org , www.facebook.pl

Telefon: kom. 699 671 627; 56-686-51-36

Edukacja przedszkola i wczesnoszkolna	Ewa Porożyńska	Odz. przedszk.
	Marta Kościńska	Odz. przedszk.
	Anna Błażejczyk	
	Katarzyna Nalińska	Punkt Przesz. w Wabczu
	Oliwia Strupowska	
	Strupowska Oliwia	0a
	Anna Uniejewska	0b
	Dorota Józwik	I SP
	Iwona Rudolf-Kowalska	II SP
	Małgorzata Sadowska	IIIa SP
Kamila Ciupak	IIIb SP	
Nauczyciel biblioteki, świetlicy	Mariola Ordońska	-
Pozostali Nauczyciele	Sylvia Szepielak	-
Pomoc nauczyciela	Kamila Otlewska	
	Emilia Winiarska-Kilkiewicz	
	Emilia Wolska	
	Justyna Miraszewska	
	Beata Sikora	
	Ilona Szmelter	
	Małgorzata Słowińska	
	Bogumiła Skórska-Wabcz	
Pracownicy Obsługi	Agnieszka Sadowska	sekretariat szkoły
	Magdalena Sechaber	opiekun dowozu
	Anna Lewandowska	
	Dorota Pasińska	
	Bożena Sołtys	
	Barbara Górską	
	Zbigniew Rybacki	
Zdzisław Pluta- Wabcz		

Ważne dokumenty szkolne

- ◆ Statut
- ◆ Program Wychowawczo-Profilaktyczny
- ◆ Program Realizacji Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego
- ◆ Regulaminy i Procedury Bezpieczeństwa
- ◆ inne regulaminy

Zajęcia pozalekcyjne

1. Zajęcia logopedyczne.
2. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne.
3. Szkolny Klub Sportowy.
4. Arytmetyka Mentalna.



5. Zajęcia rozwijające kreatywność: e- Twining, rozwijające uzdolnienia polonistyczne, przyrodnicze, matematyczne, muzyczne, plastyczno-techniczne, robotyka, gra w szachy.
6. Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne.
7. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki, języka polskiego.
8. Gimnastyka korekcyjna.
9. Zajęcia z psychologiem- poranne zajęcia relaksacyjno- motywacyjne.
10. Gimnastyka poranna.
11. Zajęcia rewalidacyjne.

Jak przeciwdziałać cyberprzemocy?

Nie ma technicznych form ochrony przed cyberprzemocą, która może spotkać Twoje dziecko lub Ciebie w dowolnym miejscu w sieci. Dlatego przede wszystkim należy jej przeciwdziałać. Jeśli Twoje dziecko zaczyna dopiero przygodę z internetem, spróbuj uświadomić mu, że istnieje w nim problem agresji i uwrażliwaj na innych ludzi – którzy wymagają szacunku w sieci tak samo, jak w kontaktach osobistych. Zapoznaj dziecko z zasadami etykiety, jeśli korzysta już z sieci, porozmawiaj z nim o ewentualnych doświadczeniach cyberprzemocy. Może zna takie sytuacje z grupy znajomych, może napotkało je w sieci, a może samo jest sprawcą takiego ataku?

Co zrobić, gdy Twoje dziecko doświadczy cyberprzemocy?

1. Udziel mu osobistego wsparcia, porozmawiaj, zapewnij dużo uwagi.
2. Zabezpiecz wszystkie dowody cyberprzemocy – to szczególnie ważne, jeśli przemoc, której doświadczyło dziecko jest przestępstwem.
3. Zwróć się do administratora serwisu/strony z prośbą o usunięcie nienawistnych treści i zablokowanie osoby atakującej. Większość serwisów oferuje specjalny formularz – można je znaleźć na Facebooku, Instagramie i w innych mediach społecznościowych.
4. Jeśli możesz porozmawiaj ze sprawcą lub jego rodzicami, żądaj od niego zakończenia przemocy i usunięcia z sieci wszystkich jej śladów.
5. Poinformuj o tej sytuacji szkołę, wychowawcę i współpracujcie – zdarza się, że dziecko jest nie tylko ofiarą przemocy w świecie online, ale również offline.
6. Jeśli popełniono przestępstwo, poinformuj o nim policję.
7. Jeśli masz pytania, dzwoń pod numer 800 100 100 – to telefon dla rodziców i nauczycieli w sprawie bezpieczeństwa w sieci.
8. Powiedz swojemu dziecku o telefonie zaufania dla dzieci i młodzieży 116 111. Jest on prowadzony przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę i jest bardzo cennym wsparciem dla młodych osób, które czasem wolą porozmawiać z kimś innym niż rodzice. W telefonie zaufania pracują profesjonalści, którzy będą w stanie adekwatnie zareagować na problemy dziecka.

Pamiętaj

Reaguj na przejawy cyberprzemocy i naucz dziecko, jak powinno na nie odpowiadać. Nigdy nie bagatelizuj tego problemu. Cyberprzemoc może mieć dramatyczne skutki, zwłaszcza w sytuacji pozostawienia dziecka bez należytego wsparcia. Kategoriecznie przestrzeż je przed zaangażowaniem się w cyberprzemoc w roli sprawcy.