

OFERTA DLA SZKÓŁ **2022/2023**

# Kluczowe szkolenia

KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ 22/23

1	Skuteczny wychowawca – wzmacnianie samodzielności i odpowiedzialności uczniów _____	5
2	Zagrożenia wieku dorastania _____	5
3	Bezwarunkowa miłość i akceptacja – jesteś OK taki, jaki jesteś _____	6
4	Wspieranie rozwoju dzieci o wysokiej wrażliwości _____	6
5	Style przywiązania a poczucie bezpieczeństwa w rodzinie _____	7
6	Praca z uczniem z ADHD _____	7
7	Praca z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym _____	9
8	Rozwijanie myślenia krytycznego _____	9
9	Myślenie pytajne – kto pyta, nie błądzi _____	10
10	Rozpoznawanie zachowań trudnych i niebezpiecznych u dzieci oraz młodzieży _____	10
11	Jak wspierać uczniów w radzeniu sobie z emocjami _____	11
12	Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dostosowane do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia _____	11
13	Praca z uczniem cudzoziemskim i dwujęzycznym _____	13
14	Nauczanie przez doświadczanie – jak wykorzystać STEAM _____	13
15	Co w TIK-u tyka? _____	14
16	Jestem OK taka, jaka jestem – filozofia Juula w szkole. Poczucie własnej wartości a pewność siebie _____	14
17	Jak skutecznie współpracować z rodzicami uczniów _____	15



PEŁNA OFERTA SZKOLEŃ  
i pozostałe tematy związane z kierunkami polityki oświatowej

[PRZEJDŹ DO WWW >>](#)

1

## Przejrzyj nasz katalog szkoleń

Sprawdź całą ofertę szkoleń na [www.ckn.librus.pl](http://www.ckn.librus.pl)

2

## Nie wiesz, z którego szkolenia skorzystać?

Doradzimy lub wykonamy diagnozę potrzeb Twojej rady pedagogicznej. Możemy też zorganizować szkolenia dedykowane spoza naszej oferty.

3

## Skontaktuj się z nami!

mail: [ckn@librus.pl](mailto:ckn@librus.pl)

tel. 32 350 85 85 wew. 4, a następnie 2

Nie chcesz czekać na połączenie?

Wyślij SMS-a: 605 111 103 lub 605 944 444

Oddzwonimy!

4

## Wybierz dogodną formę i termin szkolenia

5

## Po ustaleniach otrzymasz indywidualną ofertę

6

## Wypełnij i odeślij on-line kartę zgłoszenia



## WIDZIMY SIĘ NA SZKOLENIACH!



ON-LINE



STACJONARNIE



WYJAZDOWO

- 1** Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
- 2** Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
- 3** Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
- 4** Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
- 5** Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
- 6** Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
- 7** Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
- 8** Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
- 9** Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

## 1. Skuteczny wychowawca – wzmacnianie samodzielności i odpowiedzialności uczniów

### ZAGADNIENIA:

- Praca wychowawcy – niezbędna wiedza.
- Filary pracy wychowawczej.
- Uczniowie wymagający szczególnej uważności wychowawczej.
- Wsparcie uczniów w rozwijaniu umiejętności chroniących.
- Metody pracy sprzyjające rozwijaniu umiejętności chroniących.

### DLACZEGO WARTO:

- Poznasz strategie zwiększania skuteczności pracy wychowawczej.
- Lepiej zrozumiesz potrzeby uczniów.
- Rozwiniesz swój warsztat metod pracy z uczniami.
- Zdobędziesz wiedzę dot. wspierania uczniów w rozwijaniu umiejętności chroniących.

## 2. Zagrożenia wieku dorastania

### ZAGADNIENIA:

- Charakterystyka wieku dorastania.
- Zagrożenia wieku dorastania.
- Ryzyko uzależnień i samobójstwa.
- Autoagresja.
- Rozmowy indywidualne.

### DLACZEGO WARTO:

- Poznasz istotne zmiany w funkcjonowaniu mózgu i ciała ucznia w okresie dojrzewania.
- Podejmiesz refleksje nad zagrożeniami mogącymi spotkać nastolatków.
- Dowiesz się, jak rozpoznać zachowania niebezpieczne.
- Poznasz różne sposoby wspierania uczniów w wieku dojrzewania.



Nauczyciel ze Szkoły Podstawowej, Trzcianka

*Bardzo rzeczowe i konkretne szkolenie. Bardzo dobry przekaz prowadzącego, sympatyczna atmosfera. DZIĘKUJĘ!*

### 3. Bezwarunkowa miłość i akceptacja – jesteś OK taki, jaki jesteś

#### ZAGADNIENIA:

- Miłość bezwarunkowa a miłość warunkowa.
- Mit kar i nagród w rodzicielstwie.
- Rodzaje relacji rodzicielskiej – skutki dla dziecka.
- Dorosły jako bezpieczna baza – cechy zachowania.

#### DLACZEGO WARTO:

- Dowiesz się, czym są bezwarunkowa miłość i akceptacja.
- Uświadomisz sobie, dlaczego kary i nagrody nie są skutecznym sposobem nawiązywania relacji z dzieckiem.
- Poznasz style rodzicielstwa i ich znaczenie dla rozwoju dziecka.
- Będziesz umieć rozpoznawać style rodzicielstwa występujące w rodzinach Twoich uczniów.
- Zrozumiesz, jak style rodzicielstwa wpływają na funkcjonowanie dziecka w szkole.

### 4. Wspieranie rozwoju dzieci o wysokiej wrażliwości

#### ZAGADNIENIA:

- Cechy dziecka wysoko wrażliwego.
- Znaczenie środowiska szkolnego i rodzinnego w rozwoju uczniów wysoko wrażliwych.
- Wsparcie takich dzieci w szkole.
- Wsparcie rodziców uczniów wysoko wrażliwych.

#### DLACZEGO WARTO:

- Nauczysz się rozpoznawać u uczniów wysoką wrażliwość.
- Uświadomisz sobie, jak wysoka wrażliwość wpływa na rozwój społeczny, emocjonalny i poznawczy dziecka.
- Dowiesz się, jak wspierać i opiekować się wysoko wrażliwym uczniem w szkole.
- Będziesz wiedzieć, jak pomagać rodzicom wysoko wrażliwych dzieci.



**Dyrektor ZSO, Gliwice**

*Szkolenie w pełni zaspokoilo wymagania uczestników i przyczynilo się do wzbogacenia ich kompetencji i umiejtnosci.*

## 5. Style przywiązania a poczucie bezpieczeństwa w rodzinie

### ZAGADNIENIA:

- 4 etapy w relacji przywiązania.
- Bezpieczne i pozabezpieczne wzorce przywiązania.
- Dzieci funkcjonujące w warunkach stresu rodzinnego.
- Rodzina jako bezpieczna baza.
- Środowisko szkolne jako bezpieczna baza.

### DLACZEGO WARTO:

- Dowiesz się, jakie są style przywiązania i jak wpływają na zachowanie dziecka.
- Uświadomisz sobie, dlaczego osoba dorosła jest bezpieczną bazą dla dziecka.
- Będziesz wiedzieć, czym charakteryzuje się emocjonalna dostępność dorosłego.
- Otrzymasz wskazówki, dzięki którym stworzysz szkołę będącą bezpieczną bazą dla ucznia.

## 6. Praca z uczniem z ADHD

### ZAGADNIENIA:

- Potrzeby ucznia z ADHD.
- Dostosowanie przestrzeni, metod i form pracy.
- Dostosowanie wymagań edukacyjnych.
- Formy wsparcia w procesie edukacyjnym.

### DLACZEGO WARTO:

- Lepiej zrozumiesz przyczyny zachowań dziecka z ADHD.
- Poznasz sposoby dostosowania przestrzeni szkoły do potrzeb takiego ucznia.
- Otrzymasz zestaw skutecznych metod i form pracy.
- Dowiesz się, jak wspierać ucznia z ADHD w codziennych działaniach edukacyjnych i wychowawczych.



**Nauczyciel ze Szkoły Podstawowej, Iłowa**

*Szkolenie bardzo profesjonalnie poprowadzone. Konkretnie i przejrzyste przedstawione zagadnienia. Dawno nie byłem na takim szkoleniu. Prowadzący rewelacja. Polecam.*

# Dołącz do grona zadowolonych czytelników biuletynu CKN Librus!



gotowe karty pracy

unikatowe merytoryczne artykuły

porady, dobre praktyki, podpowiedzi specjalistów-praktyków

informacje o szkoleniach, projektach, wydarzeniach

**ZAPISZ SIĘ BEZPŁATNE >>**

**[www.biuletyn.librus.pl](http://www.biuletyn.librus.pl)**



## 7. Praca z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym

### ZAGADNIENIA:

- Podstawy prawne kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym.
- Organizacja procesów edukacyjnych.
- Dokumentowanie działań.
- Arkusz wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia.
- Planowanie pracy – IPET.

### DLACZEGO WARTO:

- Dowiesz się, jak planować, realizować i monitorować edukację ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym.
- Otrzymasz gotowe pomysły, które mogą zwiększyć efektywność Twoich działań edukacyjnych.
- Poznasz różne formy dokumentowania działań.
- Dowiesz się, jak prowadzić i dokumentować wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania ucznia.
- Zaplanujesz IPET.

## 8. Rozwijanie myślenia krytycznego

### ZAGADNIENIA:

- Definicje myślenia krytycznego.
- Narzędzia myślenia krytycznego.
- Ćwiczenia rozwijające.
- Dopasowanie narzędzi i ćwiczeń do potrzeb dzieci.

### DLACZEGO WARTO:

- Spojrzysz na myślenie krytyczne z różnych perspektyw.
- Poznasz metody wspomagające myślenie krytyczne.
- Przecwiczysz poznane narzędzia na konkretnych przykładach.
- Będziesz umieć dopasować przedstawione rozwiązania do potrzeb swoich uczniów.



**Nauczyciel ze Szkoły Podstawowej, Skrzatusz**

*Super praktyczne podejście!  
Nareszcie nie sucha teoria!*

## 9. Myślenie pytajne – kto pyta, nie błądzi

### ZAGADNIENIA:

- Pojęcie myślenia pytajnego.
- Zasady stymulowania myślenia pytajnego u uczniów.
- Ćwiczenia rozwijające myślenie pytajne.
- Dopasowanie narzędzi i ćwiczeń do potrzeb dzieci.

### DLACZEGO WARTO:

- Poznasz teoretyczne podstawy myślenia pytajnego.
- Będiesz wiedzieć, jak nauczyć dzieci zadawać dociekliwe pytania.
- Pomożesz uczniom rozwijać zasoby osobiste.
- Dowiesz się, jakie są zasady stymulowania myślenia pytajnego.
- Poznasz ćwiczenia, które rozwijają myślenie pytajne uczniów.

## 10. Rozpoznawanie zachowań trudnych i niebezpiecznych u dzieci oraz młodzieży

### ZAGADNIENIA:

- Zachowania trudne a zachowania niebezpieczne.
- Uczeń z rodziny dysfunkcyjnej.
- Przykłady zachowań autoagresywnych.
- Ryzyko samobójstwa u ucznia – jak z nim rozmawiać.

### DLACZEGO WARTO:

- Dowiesz się, jak pomagać uczniom, którzy zachowują się agresywnie i autoagresywnie.
- Poznasz sygnały, jakie mogą wskazywać na działania niebezpieczne (autoagresja, depresja, samobójstwo i inne).
- Zapoznasz się z charakterystyką ucznia z rodziny dysfunkcyjnej.



Nauczyciel z Zespołu Szkolno-Przedszkolnego, Biała Nyska

*Bardzo merytoryczne spotkanie, wszystko wytłumaczone prostym, zrozumiałym językiem, nie było momentów, kiedy treści były przekazywane za szybko czy przekaskiwania z tematu na temat, żadnych pytań uczestników nie pominięto.*

## 11. Jak wspierać uczniów w radzeniu sobie z emocjami

### ZAGADNIENIA:

- Źródła i funkcje emocji.
- Strefy regulacji.
- Techniki obniżania stresu.
- Przykłady ćwiczeń dla uczniów.
- Przykłady rozmów o emocjach i stresie.

### DLACZEGO WARTO:

- Dowiesz się, jakie metody radzenia sobie z emocjami wykorzystać w pracy z uczniami.
- Poznasz gotowe ćwiczenia dotyczące emocji, które zastosujesz na lekcji.
- Usystematyzujesz wiedzę na temat emocji u uczniów.
- Dowiesz się, czym są strefy regulacji i dlaczego znajdując się w jednej z nich, dziecko nie jest w stanie się uczyć.
- Zapoznasz się ze strefami regulacji opisanymi przez Daniela Siegela.

## 12. Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dostosowane do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia

### ZAGADNIENIA:

- Specjalne potrzeby edukacyjne i rozwojowe uczniów.
- Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb dzieci.
- Dopasowanie form i metod pracy.
- Wspieranie edukacji ucznia ze specjalnymi potrzebami.
- Ocenianie ucznia ze specjalnymi potrzebami.

### DLACZEGO WARTO:

- Dowiesz się, jak zapewnić uczniowi wsparcie psychologiczno-pedagogiczne.
- Usystematyzujesz wiedzę na temat form i metod pracy z uczniami objętymi pomocą psychologiczno-pedagogiczną.
- Poznasz sposoby pracy, które pozwolą zapewnić dodatkową opiekę i pomoc uczniom, a także wzmocnić pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa.



**Dyrektor Miejskiego Przedszkola, Częstochowa**

*Edukatorzy posiadają wszechstronną wiedzę, potrafią zainteresować radę pedagogiczną przekazywanymi przez siebie treściami.*

**SZKOLNA  
ADMINISTRACJA**

**ŚWIADECTWA**

**NADZÓR  
PEDAGOGICZNY**

**PLAN LEKCJI**

CYFRYZUJ JĄ!

WYPEŁNIAJ JE  
AUTOMATYCZNIE!

PROWADŹ  
GO SPRAWNIE!

TWÓRZ GO ON-LINE!

# POZNAJ PLANY ROZWOJU

## 13. Praca z uczniem cudzoziemskim i dwujęzycznym

### ZAGADNIENIA:

- Akty prawne regulujące kwestie kształcenia uczniów z doświadczeniem migracji (dotyczące m.in. przyjmowania do szkoły, nauki języka polskiego, oceniania i egzaminowania, asystentów kulturowych).
- Problemy adaptacyjne i integracyjne dzieci migrantów zarobkowych, uchodźców, repatriantów oraz osób powracających z zagranicy.
- Nauka języka polskiego a nauka w języku polskim.
- JES-PL – metodyka nauczania języka edukacji szkolnej dzieci z doświadczeniem migracji.
- Przygotowanie materiałów dla uczniów obcojęzycznych – przykłady dla poszczególnych przedmiotów szkolnych.

### DLACZEGO WARTO:

- Dowiesz się, jak pracować z uczniem cudzoziemskim i dwujęzycznym.
- Poznasz sposoby wykorzystania potencjału takich uczniów w kontekście budowania szkoły wielokulturowej.
- Usystematyzujesz wiedzę na temat aktów prawnych regulujących kwestię kształcenia ucznia cudzoziemskiego i dwujęzycznego.
- Nauczysz się przygotowywać materiały szkolne dla dzieci z doświadczeniem migracyjnym.

## 14. Nauczanie przez doświadczenie – jak wykorzystać STEAM

### ZAGADNIENIA:

- Wprowadzenie do STEAM.
- STEAM-owe lekcje.
- Etapy realizacji projektów STEAM.
- Przestrzeń edukacyjna STEAM.

### DLACZEGO WARTO:

- Dowiesz się, co oznacza skrót STEAM.
- Poznasz przykładowe schematy lekcji z wykorzystaniem tej metody.
- Zdobędziesz wiedzę o etapach realizacji projektów STEAM.
- Dowiesz się, jak we własnej klasie zbudować przestrzeń dla STEAM.
- Wprowadzisz uczniów w przyszłość.

## 15. Co w TIK-u tyka?

### ZAGADNIENIA:

- Modele wykorzystywania TIK podczas lekcji.
- Przegląd aplikacji i stron internetowych do TIK dostosowanych do różnych przedmiotów.
- Odpowiedzialne korzystanie z dostępnych zasobów internetowych.
- Metody aktywizujące uczniów z wykorzystaniem narzędzi TIK.

### DLACZEGO WARTO:

- Poznasz modele wykorzystywania TIK na lekcjach.
- Zweryfikujesz swój TIK-owy warsztat pracy.
- Dowiesz się, jak pozyskiwać legalne materiały do przeprowadzenia lekcji.
- Poznasz ciekawe aplikacje i strony internetowe, które wykorzystasz w pracy z uczniami.

## 16. Jestem OK taka, jaka jestem – filozofia Juula w szkole. Poczucie własnej wartości a pewność siebie

### ZAGADNIENIA:

- Czym jest poczucie własnej wartości.
- Pewność siebie a poczucie własnej wartości.
- Mity na temat poczucia własnej wartości.
- Nastawienie na rozwój a nastawienie na trwałość.

### DLACZEGO WARTO:

- Zweryfikujesz swoją wiedzę na temat filozofii Jaspersa Juula.
- Dowiesz się, jak budować adekwatne poczucie własnej wartości u uczniów.
- Poznasz różnicę między pewnością siebie a poczuciem własnej wartości.
- Poznasz mity dotyczące poczucia własnej wartości.
- Zyskasz przykłady metod pracy z uczniami, które budują poczucie własnej wartości.



**Nauczyciel ze Szkoły Podstawowej, Sopot**

*Bardzo dobre szkolenie. Konkretnie informacje, które były przekazane w zrozumiały sposób dla odbiorców.*

## 17. Jak skutecznie współpracować z rodzicami uczniów

### ZAGADNIENIA:

- Szkoła z perspektywy rodziców – wzajemne oczekiwania.
- Elementy dobrej współpracy.
- Przygotowanie do spotkania z rodzicami.
- Sposoby przekazywania trudnych informacji.

### DLACZEGO WARTO:

- Dowiesz się, dlaczego praca współczesnego nauczyciela nie może być w pełni efektywna bez współdziałania z rodzicami uczniów.
- Poznasz sposoby pozytywnego nawiązywania kontaktów z rodzicami uczniów.
- Zdobędziesz umiejętność pozyskiwania rodziców do współpracy.
- Zapoznasz się z zasadami przygotowania ciekawych i efektywnych spotkań z rodzicami.



**Dyrektor Szkoły Podstawowej, Częstochowa**

*Materiały przygotowane dla uczestników szkoleń każdorazowo wyczerpują temat i są bardzo pomocne.*

**Nowość!**

wersja on-line

# e-Plan lekcji

## Postaw na wygodną pracę on-line:

- dostęp do systemu za pomocą przeglądarki internetowej
- możliwość dodania nieograniczonej liczby kont
- praca kilku osób w tym samym czasie
- dodatkowa moc obliczeniowa zewnętrznych serwerów -  
sprawna praca nawet przy użyciu mniej wydajnego komputera

**Generuj automatycznie harmonogram pracy szkoły!**

[www.librus.pl/eplanlekcji](http://www.librus.pl/eplanlekcji)

**Szczegóły>>**





32 350 85 85 wew. 4, następnie 2



ckn@librus.pl



al. Korfantego 193, 40-153 Katowice

Nie chcesz czekać na połączenie?

Wyślij SMSa na numer

605 111 103 lub 605 944 444.

Oddzwonimy!



PEŁNA OFERTA SZKOLEŃ

i pozostałe tematy związane z kierunkami polityki oświatowej

PRZEJDŹ DO WWW >>

[www.ckn.librus.pl](http://www.ckn.librus.pl) >>