

# DSA TIMES

Deutsch - Slowakische Akademien,  
Official School Newsletter



ČO JE NOVÉ:

10.11.2023

## V HLAVNEJ ÚLOHE: INTENZÍVNA PRAX V ŠKOLSKOM ZARIADENÍ

DSA TIMES

**Duálne vzdelávanie je systém odborného vzdelávania a prípravy, ktorý ponúka mnoho výhod:**

- Žiak počas praktického vyučovania získava pracovné návyky a zručnosti v reálnych pracovných podmienkach vo firme.
- Príspevok na stravné a pracovné oblečenie.
- Firemné štipendium a odmenu za produktívnu prácu podľa dohody.
- Možnosť získať pracovnú zmluvu ihneď po skončení štúdia.

Aj žiačky a žiaci, ktorí sa chcú stať vychovávateľmi v materských školách a školských kluboch môžu študovať v systéme duálneho vzdelávania v školách DSA alebo EBG.

Žiaci v týchto školách a v tomto študijnom programe majú možnosť nadobudnúť teoretické vedomosti a zručnosti, ktoré môžu okamžite overiť v praxi.



## DSA TIMES

Praktické skúsenosti získavajú vo vlastnej Súkromnej materskej škole DSA (Trebišov) alebo EBG (Brezno a Žiar nad Hronom) a v ďalších zmluvných zariadeniach pod vedením skúsených učiteliek a vychovávateľiek. To im umožňuje prepojiť teóriu so skutočnými situáciami, s ktorými sa budú stretávať v rámci svojej budúcej kariéry.

Štúdium je ukončené maturitnou skúškou a absolventi opúšťajú školu samostatní, kvalifikovaní a pripravení na prácu vo výchovno-vzdelávacích zariadeniach, najmä v materských školách a v školskom klube detí. Tento systém vzdelávania poskytuje žiakom výhodu v podobe praktických skúseností a kvalitného vzdelania, ktoré im pomáha získať dôveru a schopnosti potrebné pre efektívne vedenie a vzdelávanie detí.

„V prvom ročníku sa žiačky zoznámia so školským zariadením, ako funguje jeho prevádzka, so školskými dokumentmi, s cvičnými učiteľkami, ktoré sa v systéme duálneho vzdelávania nazývajú inštruktorky“, hovorí zástupkyňa riaditeľa SSOŠ DSA v Trebišove. „V druhom a treťom ročníku je prax najintenzívnejšia.“



Dievčatá a chlapci celý rok v pravidelných intervaloch chodia na prax do školských zariadení a ich praktická príprava je zameraná na tvorbu pomôcok, komunikáciu s deťmi, prepojenie teoretických poznatkov s reálnymi skúsenosťami. V treťom ročníku minimálne raz za mesiac si žiaci vyskúšajú samostatne riadiť výchovno-vzdelávaciu činnosť s deťmi. V štvrtom ročníku prichádzajú na rad celodenné výstupy žiakov a žiačok.“

Zdá sa vám to rovnaké ako v bežných školách? Dôležitá je skutočnosť, že v systéme duálneho vzdelávania tvorí prax priamo v školskom zariadení až 20% z celového množstva času stráveného štúdiom v tomto odbore. Zároveň, prax jedného absolventa prebieha štyri roky v dvoch zariadeniach – jedna MŠ, jeden školský klub, čo umožňuje pre žiakov aj pre zamestnávateľa vzájomné spoznanie sa a dobrú bázu pre rozhodnutie o budúcej pracovnej zmluve.

Pani zástupkyňa dodáva: Naši žiaci si častokrát vyberú školské zariadenie vo svojej obci, kde sa môžu pripravovať na svoje budúce pedagogické pôsobenie.