

Den otevřených dveří

- jak ho využít na maximum



www.kampodevitce.cz

Autorská práva

k brožuře, kterou jste si zakoupili

Upozornění

Obsah elektronické brožury "Den otevřených dveří - jak ho využít na maximum" (2025) patří do kategorie duchovního vlastnictví, a jako takový je pod ochranou autorského práva i ochranné známky KAM po devítce.

Zakoupením této publikace jste získali práva k užívání pouze pro svoji soukromou potřebu. Sdílení obsahu nebo veřejné šíření není povoleno. Stejně tak není povoleno jakékoli kopírování e-knihy, ať již jako celku nebo jejích jednotlivých částí - ani v elektronické, ani v tištěné podobě. Citace z e-knihy jsou povoleny pouze s přesným uvedením zdroje.

Děkuji za pochopení i za vaši férovost.

Pavla Lopatková

OBSAH

| | |
|--|-----------|
| Úvod | 2 |
| Příprava předem | 3 |
| Samotný den otevřených dveří | 6 |
| Oblasti a otázky, které vás mohou zajímat | 11 |
| Dny otevřených dveří online | 13 |

Úvod

Den otevřených dveří na vámi zvažované či již vybrané střední škole je jedinečnou příležitostí jak

- 1) Získat informace, které jste zatím jinde nenašli (web, FB, zprávy ČŠI...)
- 2) Osobně navštívit prostředí, kde byste v následujících letech studovali
- 3) Potkat se s učiteli a žáky školy a na vlastní kůži zažít atmosféru školy, kterou z velké části tvoří právě lidé

Termíny dní otevřených dveří (DOD) zveřejňují školy na svých webových stránkách většinou hned v září a většinou také nabízí alespoň dva různé termíny (aby daly příležitost i těm, kteří se jdou podívat na více škol a termín DOD by se zrovna kryl s termínem i na druhé škole).

Zkontrolujte si tedy co nejdříve stránky svých vybraných škol, ať máte dostatek času se na DOD podívat. Velmi doporučuji navštívit více škol, než jenom jednu, abyste měli možnost srovnání.

Termíny byste měli najít na webu jednotlivých škol, často v záložce „informace pro uchazeče“. Další možností, kde byste většinu termínů měli objevit jsou odkazy <https://www.stredniskoly.cz/dny-otevrenych-dveri/> a <http://www.seznamskol.eu/akce/den-otevrenych-dveri/>.

Příprava předem

Jednou z možností, jak využít DOD je zkrátka „jen tak“ dorazit v určený den a čas do vybrané školy a zúčastnit se akce jako jeden z běžných návštěvníků. Necháte se „nasměrovat“ tam, kam si škola přeje, absolvujete prohlídku školy případně nějakou přednášku či prezentaci a zeptáte se na to, co vás k tomu napadne.

Druhou - a podle mne lepší - možností je, se na DOD připravit předem.

Hlavně tím, že si **dopředu důkladně prostudujete web školy, případně její FB stránku, podíváte se do zpráv, které o škole zpracovala [Česká školní inspekce](#) a pokusíte se ve svém okolí najít a vyzpovídat někoho, kdo má se školou nějakou osobní zkušenost.** Ať už je to student či absolvent, někdo z rodičů, z pedagogů, z dalších pracovníků školy.

O všech těchto možnostech, jak o škole získat dostatek informací, píšeji podrobněji v příručce „Jak vybrat správný obor a vhodnou střední školu“.

Zkrátka ze všech dostupných zdrojů předem posbíráte informace, které vás zajímají, a které považujete za důležité, a na základě nich si uděláte o škole nějakou představu. To je důležité.

Ještě důležitější je ale to, že při tomto shromažďování informací možná zjistíte, že některé informace

- 1) vám nejsou zcela jasné nebo nejsou úplně**
- 2) se vám zdají nejednoznačné nebo dokonce protichůdné**
- 3) o škole vám dokonce zcela chybí.**

A právě tato zjištění využijte k vytvoření seznamu toho, co vás zajímá a co zatím o škole nevíte. Podle tohoto seznamu se pak na DOD budete snadněji doptávat a nestane se vám, že na něco důležitého zapomenete a budete pak do školy třeba znovu psát nebo telefonovat, abyste si chybějící věc zjistili.

POZOR - U několika rodičů i žáků jsem se setkala s jejich obavou, zda nebudou považováni za „potíživisty“, když na DOD dorazí se seznamem otázek a budou chtít na všechny znát odpověď.

Logická úvaha je, že pokud vás někdo bude považovat za potíživistu proto, že se snažíte získat dostatek informací (což je při výběru školy na několik dalších let pochopitelné, navíc v rámci DOD který je k tomu určený), tak je někde něco špatně.

Bude-li reakce od těch, kterých se budete ptát, nevstřícná, neochotná, váhavá nebo jakkoli jinak negativní, tak i to vám dá o škole a lidech v ní nějaký obrázek. Ať už se jedná o školníka, studenta nebo někoho z pedagogů.

Samozřejmě se může stát, že náhodou narazíte na někoho, kdo zrovna nemá „svůj den“, není mu dobře, dozvěděl se třeba nějakou nepříjemnou věc, musí řešit osobní problémy... Proto je dobré se v průběhu DOD dostat do osobního kontaktu s více lidmi, zeptat se různých osob na různé věci a zjistit, zda ona negativní reakce na vaše dotazy byla spíše výjimkou anebo zda je to reakce běžná.

K posouzení toho, jak na vaše otázky reagují zástupci školy, je určitě fajn si to vyzkoušet i na jiné škole, tedy absolvovat minimálně ještě jeden DOD někde jinde. Pak budete mít lepší srovnání toho, jak lidé na vaše dotazy reagují, zda jsou v jejich chování výjimky nebo se jedná o podobný typ reakcí, a zda se v tomto ohledu jedna škola od druhé nějak významněji liší.

Abyste při posuzování a výběru konkrétních škol na něco důležitého nezapomněli, můžete si jako vodítko vzít k ruce tabulku s přehledem toho, o co byste se měli zajímat **tabulka z dílny Kam po maturitě**

Doporučení

Ideální je, pokud máte možnost podívat se v rámci DOD přímo do vyučování a vidět část výuky na vlastní oči. Ne všechny školy tento náhled do výuky nabízejí (někdy třeba jen z kapacitních důvodů)

Každopádně jsem tuto možnost chtěla zmínit a pokud vám přijde zajímavá, zeptejte se na konkrétní škole, zda taková možnost návštěvy ve vyučování je nebo bude.

Samotný den otevřených dveří

Včas jste si vyhledali termín a čas, kdy se DOD na vybrané škole koná, nejspíš jste se i předem o škole informovali a zjistili dostupné informace, a nyní už opravdu reálně jdete na den otevřených dveří.

Doporučení

Ideální je, když na DOD jde žák i se svým rodičem - pokud oba chtějí a je to možné.

Ujasněte si, kam si budete dělat poznámky - zda do telefonu, nebo zda si vezmete tužku a papír... Zažila jsem i rodiče, kteří využili diktafon (tuto možnost ale nepovažuji za úplně vhodnou).

Nezapomeňte si s sebou vzít připravený seznam otázek, na které se chcete zeptat, ať máte jistotu, že na nic důležitého nezapomenete.

Naplánujte si svůj den tak, abyste na DOD měli dostatek času, tj. abyste nepřiběhli na poslední chvíli nebo dokonce po začátku nebo abyste nemuseli odcházet dříve.

V rámci DOD mívají školy často připravenou nějakou úvodní prezentaci pro všechny účastníky nebo alespoň představení školy a následně prohlídku budovy, ať již organizovanou po skupinách nebo individuální. Ani jedno si nenechte ujít.

Na co se dívat

V rámci prohlídky budovy si prohlédněte vše, kde najdete otevřené dveře, respektive kde to není zakázáno. Od přízemí až po půdu, od šaten přes chodby až po odborné učebny. Je dobré nevynechat ani tělocvičnu, hřiště, jídelnu, knihovnu, „relax zónu“ - tedy pokud těmito věcmi škola disponuje.

První dojem

Jak na vás škola působí zvenku? Jak jste se cítili, když jste vstoupili?

Co vás zaujalo nebo překvapilo? A bylo to příjemné či spíš nepříjemné?

Jak vypadají šatny, má každý student svoji uzamykatelnou skříňku? Je zde uklizeno?

Druhý dojem

Je škola bezbariérová? Jak vypadají chodby? Jsou nějak vyzdobené pracemi studentů, fotkami apod? Nebo jsou zde jen klasické nástěnky, obrázky z kalendářů a pár květináčů s pokojovými rostlinami?

Podívejte se určitě také na WC. Jsou toalety na každém patře? Je zde uklizeno? Zaujalo nebo překvapilo vás na chodbách či WC něco? A bylo to spíš příjemné nebo nepříjemné?

Třídy a učebny

Jak jsou třídy prostorné? Jak jsou vybavené - tabule, lavice, židle, další nábytek? Jsou třídy něčím specifické - vyzdobené výtvarnými nebo jinými pracemi studentů, fotkami, učebními pomůckami apod?

Je mezi výzdobou a atmosférou jednotlivých tříd rozdíl? Nebo jsou víceméně stejné, s klasickými nástěnkami a obrázky?

Na které předměty má škola odborné učebny? Jak jsou vybavené?

Jak na vás třídy a učebny působí? Zaujalo vás něco?

Jiné

Pokud má škola vlastní tělocvičnu, jídelnu, nějaký venkovní prostor (zahradu, atrium, dvůr...), můžete zkusit nahlédnout i sem.

Čeho si všímat

Jak na vás škola svými prostorami a atmosférou v nich celkově působí? Je moderní, originální, útulná, zajímavá, fádní, tak trochu „opotřebovaná“, čistá, voňavá, světlá, zasloužila by vymalovat či umýt okna...

Nejde samozřejmě o to, aby škola byla ve všem NEJ - nejmodernější, nejnablýskanější, super čerstvě vymalovaná a podobně.

Na druhou stranu je dobré si všimnout, pokud je někde na omítce mapa po tom, že sem zatéká, na záchodech jsou uvolněné dlaždice nebo zjistíte, že ve třídách jsou už dlouhou dobu nemytá okna a parapety.

Na co se ptát

Samozřejmě na všechno, co vás zajímá. O tom, že když vás budou kvůli dotazům považovat za potíživistu, už jsme si řekli, takže směle do toho - buď se dozvíte odpovědi na své otázky a nebo zjistíte, že lidé ze školy nejsou moc vstřícní a ochotní.

Jako základ použijte seznam otázek, na které chcete znát odpověď a zatím jste ji nenašli nebo nedostali (a který jste si v ideálním případě sepsali předem). A nejspíš vás v průběhu prohlídky školy a při povídání se zástupci školy napadnou ještě další otázky.

Jako pomůcku můžete využít přehled oblastí a otázek, které by vás mohly zajímat. Najdete ho na stránce 11.

Využijte možnost popovídat si se studenty

DOD je opravdu jedinečná příležitost potkat se se studenty a pedagogy a zažít atmosféru školy.

Pokud jste rodič, asi využijete možnost zeptat se pedagogů na vše, co vás zajímá. Ale ptát se nemusíte jen zaměstnanců školy.

V mnoha ohledech je často lepší a přínosnější získat informace od studentů školy, které na DOD potkáte. Využijte tedy možnost zeptat se přímo těch, kteří tu na škole studují, a kteří školou velmi dobře znají.

Ptejte se na vše, co vás zajímá – ať už se to týká přímo výuky, názorů na učitele, materiálního zázemí školy nebo zvláštností, kterých si studenti na škole cení především. Ale zeptejte se klidně i na to, jak se vaří ve školní jídelně, proč by si studium na této škole vybrali (anebo nevybrali) znovu...

Tyto rozhovory bývají většinou přátelské, méně formální a dozvíte se takové ty běžné věci, které sice jsou důležité, ale na webu školy se o nich nepíše. Navíc pokud to bude kontakt na úrovni student - budoucí student, tedy vlastně vrstevník s vrstevník, tak komunikace mezi nimi bývá otevřenější, živější nebo méně rozpačitá.

Od studentů školy se tak můžete dozvědět například to že:

Paní učitelka na chemii je velký nadšenec, její hodiny se většinou protáhnou až do přestávky, protože studenti se ptají a ona si s nimi ráda povídá a díky tomu patří chemie k nejoblíbenějším předmětům.

Škola nemá vlastní kuchyň a jídelnu, a tak se na obědy chodí do sousední školy. Je to sice jen za rohem, ale v zimě to díky převlékání není moc komfortní a navíc to občas jde jen těžko stihnout, když je v jídelně „nával“.

Učitel na informatiku je fakt machr a naprogramoval vlastní počítačovou hru, kterou mohou studenti nejen hrát, ale dále sami v rámci programování rozvíjet - a hraje ji víc než půlka školy!

Každý rok v zimě pořádá škola dobrovolný lyžák pro všechny zájemce napříč třídami, což je skvělé, protože se tak studenti mají lepší šanci poznat i mezi jednotlivými ročníky.

Školní Wi-Fi je sice žákům k dispozici, ale je tak slabá, že kromě vestibulu školy a počítačových učeben v prvním patře se k ní skoro nedá připojit.

Oblasti a otázky, které vás mohou zajímat

Přijetí na školu:

kolik škola v daném roce otevírá tříd, jaký je poměr přihlášených a přijatých uchazečů, jsou nějaká specifika a zvýhodnění u přijímacích zkoušek (body navíc za lepší prospěch na vysvědčení apod.)

Výuka:

kolik žáků je v jedné třídě, zda se dělí na některé předměty (pokud ano, tak na jaké), pořádá škola například projektové dny nebo jiné aktivity k větší angažovanosti studentů do výuky, jak je zajištěna výuka jazyků (přijdou studenti do kontaktu s rodilými mluvčími), má škola partnerskou školu v zahraničí, pořádají se výměnné pobyty nebo jiné výjezdy a pokud ano, co je jejich cílem

jak je zajištěna výuka odborných předmětů, má škola nějaké specializované učebny, chodí studenti někam na praxi (pokud ano, tak kam)

jak je pokryta výuka jiných předmětů, které vás zajímají (matematika, informatika, návrhářství...), pořádají se workshopy či jiné akce, spolupracuje škola s některou z vysokých nebo vyšších odborných škol

Materiální a technické zázemí:

jak je zajištěno stravování studentů, má-li škola jídelnu, tak kolik se zde stravuje studentů a z kolika jídel si mohou na jídelníčku vybrat, může škola zajistit i ubytování pro studenty z jiných regionů, jak byla/je řešena distanční výuka, může škola studentům poskytnout technické vybavení (data na připojení k internetu, zapůjčení notebooků),

má škola vlastní tělocvičnu, hřiště, zahradu, dvůr atrium, knihovnu, odpočinkovou místnost...

Praktické informace:

organizuje škola seznamovací výlet či pobyt (adapták) pro studenty prvních ročníků, jaký bývá rozvrh (začátek vyučování, jak často je odpolední vyučování), jak je to s nákupem učebnic (je pořádána nějaká burza s možností nákupu učebnic od starších studentů), platí se nějaké školné (pokud ano, tak kolik), jak je to s financováním pomůcek či třídních akcí apod., platí se nějaký příspěvek do SRPŠ, lze získat nějaké stipendium nebo podporu pro sociálně slabší studenty

Mimoškolní činnost

nabízí škola nějaké kroužky nebo zájmové aktivity případně akce typu lyžák, voda (pokud ano, jaké), účastní se studenti nějakých soutěží či turnajů, existuje na škole nějaká podpora sportovců

Škola v číslech a datech

jaká je úspěšnost studentů u maturit, kolik procent žáků se hlásí na vysokou nebo vyšší odbornou školu a jaká je jejich úspěšnost při přijímacím řízení, kam dále studenti nejčastěji pokračují, kolik žáků v průběhu studia ze školy odchází (studium nedokončí) a jaké jsou důvody, jaký je přibližně poměr v počtu dívek a chlapců

Je dobré se zajímat i o to, jak si tato škola stojí ve srovnání s obdobnými školami v oblasti ... a zde si doplňte oblast, která vás zajímá. Může to být úspěšnost studentů u státní maturity, počet absolventů přijatých na VŠ, četnost zahraničních výjezdů atd.

Pokud váháte mezi více školami, ptejte se hlavně na takové věci, které by vás "přemlouvaly" pro jednu nebo pro druhou z nich.

Dny otevřených dveří online

aneb virtuální dny otevřených dveří

Během covidu musely školy kvůli covidovým opatřením od dní otevřených dveří naživo ustoupit, ale nevzdaly se jich a nadále v prohlídkách a prezentacích pokračovaly v nějaké upravené online variantě.

Někdy se jednalo o živá vysílání ze škol či interaktivní prezentace, jiné školy poskytovaly možnost virtuální prohlídky - některé z těchto prohlídek na stránkách škol můžete stále ještě najít. Virtuální prohlídka má výhodu v tom, že nemusíte do školy cestovat a prohlídku absolvujete z pohodlí svých domovů. Nemůže ale zprostředkovat ničím nenahraditelný osobní dojem, výhodu zažít školu „naživo“ a potkat se neformálně se studenty a pedagogy. Berte ji tedy spíše jako informativní materiál a pokud o dané škole opravdu vážně uvažujete, pak rozhodně školu navštivte osobně.