**Edukacja dla bezpieczeństwa w Liceum Ogólnokształcącym  w Kolbuszowej**

**I. Kontrola i ocena osi**ą**gni**ęć **uczniów**

Systematycznej, planowej kontroli i ocenie podlegają wszystkie formy aktywności uczniów przy użyciu różnych narzędzi pomiaru dydaktycznego tj. wypowiedzi, czynności polecone przez nauczyciela, wytwory pracy (albumy, mapy, schematy, wykresy, katalogi, prezentacje

multimedialne itp.), odpowiedzi, rozwiązywanie krzyżówek, kartkówki, sprawdziany, testy a także aktywność na zajęciach (uczestnictwo w ćwiczeniach, dyskusji – poprawność działania, logika argumentacji, oryginalność i przydatność proponowanych rozwiązań).

Ocenie podlegają:

1. **Odpowiedzi ustne.**

Nauczyciel ma prawo sprawdzić wiadomości ucznia podczas rozmowy z trzech ostatnich lekcji. Uczeń powinien mieć przynajmniej jedną ocenę za odpowiedź ustną w semestrze.

2. **Sprawdziany.**

Prace kontrolne zapowiadane są przynajmniej tydzień przed terminem, a zakres podlegający

kontroli określa nauczyciel.

Uczeń powinien mieć ocenę z każdego odbytego sprawdzianu – uczeń nieobecny na sprawdzianie otrzymuje wpis w dzienniku w postaci „-”. Wpis nie może być traktowany, jako stopień szkolny. Uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w ciągu tygodnia od pierwszego dnia  obecności w szkole, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

3. **Kartkówki.**

Kartkówki mogą być niezapowiedziane przez nauczyciela i obejmują dwie ostatnie lekcje.

Kartkówki należy oddać uczniom do dwóch tygodni.

5. **Ćwiczenia praktyczne w ramach udzielania pierwszej pomocy.**

Nauczyciel może sprawdzić na bieżąco umiejętności uczniów w zakresie udzielania pierwszej

pomocy od momentu przekazania wiadomości do końca trwania nauczania przedmiotu w różnych formach (pokaz, ćwiczenia, test pisemny, kartkówka, rozmowa, itp.).

**7. Udział w konkursach**.

Za udział w konkursach o tematyce związanej z przedmiotem uczeń otrzymuje w zależności od osiągniętych sukcesów ocenę cząstkową bardzo dobry lub celujący.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE - EDB

| **Nr i temat lekcji** | **Ocena dopuszczająca** | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra | Ocena celująca |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Uczeń: |
| Dział I. Podstawy pierwszej pomocy |
| **1. Organizacja pierwszej pomocy** | **•** rozpoznaje potencjalneźródła zagrożeniaw kontakciez poszkodowanym**•** oceniania własnemożliwości w kontekściezakresu pierwszej pomocy**•** wymienia nazwy służbratunkowych i podaje ichnumery alarmowe**•** prawidłowo wzywapomoc**•** stosuje uniwersalne środkiochrony osobistej**•** wymienia przedmioty,jakie powinny znaleźć sięw apteczce np. domowej,samochodowej | **•** wyjaśnia pojęcie „stanzagrożenia życia”**•** wymienia działaniawchodzące w zakrespierwszej pomocy**•** podaje przykładyzagrożeń w środowiskudomowym, ulicznym,wodnym, w lasach**•** wskazuje sposóbzabezpieczenia się przedzakażeniem w kontakciez krwią i płynamiustrojowymi osobyposzkodowanej | **•** wskazuje, kiedy wezwaćpomoc i w jaki sposóbprzekazać informacjeo zdarzeniu**•** wyjaśnia zasadybezpiecznegopostępowania w miejscuzdarzenia**•** prezentuje sposobyzadbania o własnezdrowie | **•** podaje definicję,wymienia cele i zadaniapierwszej pomocy**•** opisuje przeznaczenieśrodków znajdujących sięna wyposażeniu apteczkipierwszej pomocy | **•** uzasadnia znaczeniepodejmowania działańz zakresu udzielaniapierwszej pomocyprzez świadka zdarzeniaoraz przedstawia jego rolę**•** przedstawia metodyzapewnieniabezpieczeństwa własnego,osoby poszkodowaneji otoczenia w sytuacjachsymulowanych podczaszajęć |
| **2. Kontrola funkcji życiowych** | **•** rozpoznaje osobęw stanie zagrożenia życia**•** podaje przykład aplikacjina telefon komórkowywspierającej udzielaniepierwszej pomocy | **•** wymienia następstwazaburzeń czynnościukładów stanowiących„triadę przeżycia”**•** przedstawia metodyzapewnieniabezpieczeństwa własnego,osoby poszkodowaneji otoczenia w sytuacjachsymulowanych podczaszajęć | **•** opisuje rolę układówoddechowego,krążenia i nerwowegodla prawidłowegofunkcjonowaniaorganizmu | **•** wyjaśnia rolę układunerwowego, układukrążenia i układuoddechowegow utrzymywaniupodstawowych funkcjiżyciowych | **•** wskazuje przyczynyi okoliczności prowadzącedo szybkiego pogorszeniastanu zdrowialub do zagrożenia życia |
| **3. Utrata przytomności** | **•** ocenia przytomnośćposzkodowanego**•** ocenia czynnośćoddychania u osobynieprzytomnej (trzemazmysłami, przez okresdo 10 sekund)**•** udrażnia drogioddechowetzw. rękoczynemczoło‑żuchwa**•** prawidłowo wzywapomoc | **•** układa osobęnieprzytomną w pozycjibocznej ustalonej**•** zapewnia osobienieprzytomnej komforttermiczny**•** systematycznie ponawiaocenę oddychaniau osoby nieprzytomnej | **•** zna zasady postępowaniaz osobą nieprzytomną**•** przedstawia metodyzapewnieniabezpieczeństwa własnego,osoby poszkodowaneji otoczenia w sytuacjachsymulowanych podczaszajęć | **•** wymienia objawy utratyprzytomności | **•** wyjaśnia mechanizmniedrożności drógoddechowych u osobynieprzytomnej |
| **4. Resuscytacja****krążeniowo‑‑oddechowa dorosłych** | **•** ocenia przytomnośćposzkodowanego**•** ocenia czynnośćoddychania u osobynieprzytomnej (trzemazmysłami, przez okresdo 10 sekund)**•** wykonuje podstawoweczynności resuscytacjikrążeniowo-oddechowej**•** wykonuje na fantomieuciski klatki piersioweji sztuczne oddychaniesamodzielnie i wewspółpracy z drugą osobą**•** prawidłowo wzywa pomoc | **•** podaje przykłady zdarzeń,w których dochodzido nagłego zatrzymaniakrążenia**•** przedstawia sytuacje,w których możnaprowadzić resuscytacjęz wyłącznym uciskaniemklatki piersiowej**•** przedstawia metodyzapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas zajęć | **•** wyjaśnia zasadypostępowania z osobąnieprzytomną**•** wymienia oznakizatrzymania krążenia**•** omawia uniwersalnyalgorytm w nagłymzatrzymaniu krążenia | **•** wyjaśnia pojęcie „nagłezatrzymanie krążenia”**•** opisuje algorytmpodstawowych czynnościresuscytacyjnych u osobydorosłej**•** wymienia warunkii czynniki zapewniająceresuscytację wysokiejjakości | **•** opisuje zastosowanieautomatycznegodefibrylatorazewnętrznego (AED)oraz wskazuje na jegoznaczenie dla zwiększeniaskuteczności akcjiresuscytacyjnej |
| **5. Resuscytacja****krążeniowo‑****‑oddechowa****dzieci** | **•** ocenia przytomnośćposzkodowanego**•** ocenia czynnośćoddychania u osobynieprzytomnej (trzemazmysłami, przez okresdo 10 sekund)**•** wykonuje podstawoweczynności resuscytacjikrążeniowo-oddechowej**•** wykonuje na fantomieuciski klatki piersioweji sztuczne oddychaniesamodzielnie i wewspółpracy z drugą osobą**•** prawidłowo wzywa pomoc | **•** podaje przykłady zdarzeń,w których dochodzido nagłego zatrzymaniakrążenia**•** przedstawia sytuacje,w których możnaprowadzić resuscytacjęz wyłącznym uciskaniemklatki piersiowej**•** przedstawia metodyzapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas zajęć | **•** wyjaśnia zasadypostępowania z osobąnieprzytomną**•** wymienia oznakizatrzymania krążenia**•** omawia uniwersalnyalgorytm w nagłymzatrzymaniu krążenia | **•** wyjaśnia pojęcie „nagłezatrzymanie krążenia”**•** opisuje algorytmpodstawowych czynnościresuscytacyjnych**•** wymienia warunkii czynniki zapewniająceresuscytację wysokiejjakości | **•** opisuje zastosowanieautomatycznegodefibrylatorazewnętrznego (AED)oraz wskazuje na jegoznaczenie dla zwiększeniaskuteczności akcjiresuscytacyjnej |
| **6. Zadławienia** | **•** wykonuje podstawoweczynności pierwszejpomocy w zadławieniu**•** prawidłowo wzywapomoc | **•** wykonuje na fantomietzw. rękoczyny ratunkowew przypadku zadławienia**•** wymienia przykładydziałań zapobiegającychzadławieniu u małychdzieci | **•** omawia schematpostępowaniaw przypadku zadławienia | **•** wyjaśnia pojęciei mechanizm zadławienia | **•** przedstawia algorytmpodstawowychczynności ratowniczychw zadławieniu,w zależności od wiekui stanu poszkodowanego |
| **7. Rany, krwawienia** **i krwotoki** | **•** wykonuje opatrunekuciskowy**•** prawidłowo wzywapomoc | **•** wymienia przykładyzapobiegania urazomw sporcie, w domu, w pracy**•** przedstawia metodyzapewnienia bezpieczeństwawłasnego, osoby poszkodowanej i otoczeniaw sytuacjach symulowanychpodczas zajęć | **•** omawia zasady pierwszejpomocy w urazach  | **•** opisuje metody udzielaniapierwszej pomocy w urazach  | **•** wymienia objawyzwiązane z najczęstszymiobrażeniami i krwotokami |
| **8. Sposoby opatrywania ran** | **•** wykonuje opatrunekosłaniający na ranęw obrębie kończyny**•** prawidłowo wzywaPomoc**•** stosuje opatrunek uciskowy | **•** wymienia przykładyzapobiegania urazomw sporcie, w domu, w pracy**•** przedstawia metodyzapewnienia bezpieczeństwawłasnego, osoby poszkodowanej i otoczeniaw sytuacjach symulowanychpodczas zajęć**•** zatamuje krwotok za pomocą opaski uciskowej | **•** omawia zasady pierwszejpomocy w urazach kończyn**•**zatamuje krwotok z trudno dostępnych miejsc: pachy, pachwiny, szyi | **•** opisuje metody udzielaniapierwszej pomocy w urazach kończyn**•** omawia zasady pierwszej pomocy w urazach z użyciem broni konwencjonalnej | **•** wymienia objawyzwiązane z najczęstszymiobrażeniami narząduruchu**•** definiuje „krwotok masywny”**•**zatamuje krwotok z wykorzystaniem stazy taktycznej |
| **9. Uszkodzenia kości i stawów** | **•** stosuje zasady unieruchomienia złamańkości długich i stawów(zasada Potta)**•** w sytuacjach symulowanychprawidłowo unieruchamiakończynę po uraziew zastanej pozycji**•** wykorzystujedostępny sprzęt dounieruchomienia złamanejkończyny**•** prawidłowo wzywa pomoc | **•** wymienia sytuacje,w których może dojśćdo urazów kręgosłupa**•** wymienia przykładyzapobiegania urazomw sporcie, w domu,w pracy**•** przedstawia metodyzapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas zajęć | **•** wyjaśnia zasadyunieruchomienia złamańkości długich i stawów(zasada Potta)**•** opisuje metody udzielaniapierwszej pomocy w urazach kończyn**•** wymienia objawyzwiązane z najczęstszymiobrażeniami narząduruchu | **•** wyjaśnia zasady pierwszejpomocy w urazachkończyn**•** przedstawia metodyprzenoszenia poszkodowanychz urazem kręgosłupa | **•** wyjaśnia cel doraźnegounieruchomieniakończyny (ograniczenieruchu, zmniejszeniebólu, ograniczenieryzyka pogłębianiaurazu, umożliwieniebezpiecznego transportu)**•** opisuje przykładypowikłań wynikającychz urazu kręgosłupa |
| **10.Oparzenia termiczne****i chemiczne** | **•** demonstruje metodęchłodzenia w przypadkuoparzenia kończyny**•** prawidłowo wzywapomoc | **•** wymienia przykładyzapobiegania oparzeniom,ze szczególnymuwzględnieniem środowiska domowego i małych dzieci**•** przedstawia metodyzapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas zajęć | **•** wyjaśnia, na czym polegaudzielanie pierwszejpomocy w oparzeniach | **•** wyjaśnia pojęcie„oparzenie”, wymieniaprzyczyny i rodzajeoparzeń | **•** omawia zasadypostępowaniaw przypadku oparzeniatermicznego |
| **11.Podtopienia** | **•** opisuje sytuacje, w jakichdochodzi do tonięcia**•** wyjaśnia zagrożeniazwiązane z wodą**•** wyjaśnia, jak zapobiegaćtonięciu i wypadkomw akwenach wodnych**•** prawidłowo wzywapomoc | **•** podaje przykładyzagrożeń w środowiskuwodnym**•** przedstawia metodyzapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas zajęć | **•** uzasadnia, na czympolega udzieleniepierwszej pomocy osobiepodtopionej | **•** wyjaśnia różnicęmiędzy podtopieniema utonięciem | **•** odtwarza etapy pomocyw podtopieniach**•** podejmuje w sytuacjisymulowanej czynnościpierwszej pomocypo wydobyciuposzkodowanegoz wody (pozycjabezpieczna, zapobieganiezachłyśnięciui wychłodzeniu) |
| **12.Zatrucia** | **•** w sytuacji symulowanejpodejmuje prawidłowedziałania wobec osobypodejrzanej o zatrucie**•** prawidłowo wzywapomoc | **•** wyjaśnia, na czym polegaudzielenie pierwszejpomocy w zatruciach**•** podaje przykłady zagrożeń w środowisku domowym, ulicznym, w przestrzeniach podziemnych, w lasach | **•** opisuje zasadybezpieczeństwaw pomieszczeniachskażonych tlenkiemwęgla lub innymi gazamitoksycznymi | **•** omawia zatruciatlenkiem węgla (czadem),lekami lub środkamiodurzającymi, wymieniaich objawy | **•** przedstawia algorytmpodstawowych czynności ratowniczych w zatruciach, w zależności od środka trującego |
| **13.Pogryzienia, użądlenia, wstrząs, udar i zawał**  | **•** wymienia najważniejszeprzyczyny wstrząsu**•** stosuje zasadypostępowaniaprzeciwwstrząsowego(ułożenie, ochrona przed wychłodzeniem, wsparcie psychiczne poszkodowanego)**•** prawidłowo wzywapomoc | **•** podaje przykłady zagrożeń w środowisku domowym, ulicznym, w lasach**•** przedstawia metodyzapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas zajęć | **•** wyjaśnia, na czym polegaudzielenie pierwszejpomocy we wstrząsie | **•** wymienia zagrożeniazwiązane z wystąpieniemwstrząsu | **•** przedstawia algorytmpodstawowych czynnościratowniczych w sytuacjiwstrząsu anafilaktycznego |
| **Dział II. Przygotowanie do działań ratowniczych w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń****(wypadków masowych i katastrof)** |
|  |
| **14. Międzynarodowe prawo****humanitarne** | **•** identyfikujeobiekty opatrzonemiędzynarodowymiznakami ochronyzabytków | **•** wymienia podstawoweakcje podejmowanew regionie przez PolskiCzerwony Krzyż | **•** wymienia i określa zakresdziałania wybranychstowarzyszeń i organizacji,np. Polskiego CzerwonegoKrzyża | **•** wyjaśniapodstawowe zasadymiędzynarodowegoprawa humanitarnego | **•** wymienia głównedokumenty ONZ regulującefunkcjonowanie obronycywilnej w świecie |
| **15. Ochrona ludności** **i zwierząt** | **•**wyjaśnia zasadypostępowania w przypadku awarii instalacji chemicznej,środka transportu lub rozszczelnienia zbiorników z substancjami toksycznymi**•** omawia możliwości wykorzystania środków podręcznych i masek przeciwgazowych do ochrony ludzi przed szkodliwym wykorzystaniem toksycznych środków przemysłowych oraz bojowych środków trujących | **•** omawia wpływ środkówpromieniotwórczych naludzi, zwierzęta, żywnośći wodę**•** wymienia materiały, które możnawykorzystywać jako zastępcze środki ochrony dróg oddechowych i skóry | **•** wymienia sposoby zabezpieczenia żywności i wody przed skażeniami**•** wyjaśnia, na czym polegają zabiegispecjalne i sanitarne**•** omawia sposób użycia indywidualnego pakietu przeciwchemicznego | **•** wyjaśnia znaczeniepojęć: „odkażanie”,„dezaktywacja”,„dezynfekcja”,„deratyzacja” | **•**omawia zastosowanie indywidualnego pakietu radioochronnego |
| **16. Służby ratownicze** | **•** wyjaśnia rolę i zasadyfunkcjonowania Państwowej Straży Pożarnej orazPaństwowego Ratownictwa Medycznego | **•** opisuje działania podejmowane przezPaństwową Straż Pożarną oraz Państwowe Ratownictwo Medyczne | **•** charakteryzuje ochotnicze służby i podmioty ratownicze,takie jak: Ochotnicza Straż Pożarna i PogotowieRatunkowe | **•** charakteryzuje WodneOchotnicze PogotowieRatunkowe | **•** charakteryzuje GórskieOchotnicze PogotowieRatunkowe, TatrzańskieOchotnicze PogotowieRatunkowe |
| **17. Ostrzeganie** **i alarmowanie****ludności** **o zagrożeniach** | **•** rozpoznaje rodzajealarmów i sygnałówalarmowych**•** wskazuje drogi ewakuacjiw szkole**•** potrafi zainstalowaćw telefonie komórkowymdostępny w miejscuswojego zamieszkaniasystem ostrzeganiao lokalnych zagrożeniach | **•** charakteryzuje zasadyzachowania się ludnościpo ogłoszeniu alarmu**•** wyjaśnia zasadyzaopatrzenia ludnościewakuowanej w wodęi żywność**•** wyznacza strefębezpieczeństwaw sytuacji zagrożenia | **•** omawia zasady ewakuacjiludności i środkówmateriałowych**•** rozróżnia zagrożenia czasupokoju i czasu wojny | **•** definiuje i rozpoznajerodzaje alarmów orazsygnałów alarmowych**•**wskazuje miejsca ukrycia się po ogłoszeniu poszczególnych alarmów | **•** uzasadnia potrzebęprzeciwdziałania panice |
| **18. Zagrożenia naturalne,****budowlane** **i komunikacyjne** | **•** rozpoznaje zagrożeniai ich źródła**•** opisuje obowiązkipieszego i kierowcyw zakresie zachowaniasię na drodze w momencie przejazdu karetki pogotowialub innego pojazduz włączonymi sygnałamiuprzywilejowania | **•** wyjaśnia zasadypostępowania podczas pożaru,w przypadku wypadkówkomunikacyjnych,w czasie zagrożeniapowodzią, w przypadkukatastrofy budowlanej,wycieku gazu z instalacjiw budynku mieszkalnym,odnalezienia niewypałulub niewybuchu, zagrożenia lawiną, intensywnej śnieżycy**•** potrafi dobrać odpowiedni rodzaj środka gaśniczego w zależności od rodzaju pożaru (np. płonąca patelnia, płonącykomputer) | **•** przedstawia typowezagrożenia zdrowia i życia podczas powodzi, pożaru lub innych klęsk żywiołowych | **•** charakteryzuje zagrożeniapożarowe w domu, w szkole i w najbliższej okolicy**•** wymienia rodzaje i zasadyużycia podręcznego sprzętu gaśniczego | **•** wyjaśnia zasadypostępowania w przypadku awarii instalacji chemicznej,środka transportulub rozszczelnieniazbiorników z substancjamitoksycznymi |
| **19. Zagrożenia związane****z działalnością człowieka** | **•** omawia zasadyzachowania sięw przypadku zdarzeńterrorystycznych (np. w razie wtargnięcia uzbrojonej osobydo szkoły, centrumhandlowego)**•** wyjaśnia znaczeniecyberprzemocy**•** wskazuje niewłaściwezachowania dotyczącecyberprzemocy**•** rozpoznaje znakisubstancji toksycznych napojazdach i budowlach | **•** omawia procedurypostępowania w przypadku wystąpienia cyberprzemocy**•** opisuje właściwą reakcjęw sytuacji wystąpieniacyberprzemocy**•** omawia wpływ środkówpromieniotwórczych naludzi, zwierzęta, żywnośći wodę**•** podaje sposoby zabezpieczenia żywnościi wody przed skażeniami | **•** wymienia materiały, któremożna wykorzystywać jako zastępcze środki ochrony drógoddechowych i skóry | **•** wymienia przykładyskutków użyciaśrodków biologicznych,chemicznych i wybuchowych | **•** wyjaśnia pojęcieterroryzmu (w zakresie zagrożenia terrorystycznego) |
| **Dział III. Bezpieczeństwo państwa i edukacja obronna** |
| **20. System bezpieczeństwa****narodowego Rzeczypospolitej****Polskiej** | **•** wymienia i uzasadniageopolityczne, militarnei gospodarcze aspektybezpieczeństwa państwa | **•** wymienia zadania parlamentu, prezydenta,rady ministrów w dziedzinie obronności oraz elementy systemu obronnego państwa | **•**określa zakres działania wybranych organizacji pro obronnych,których definicję określa ustawa z dnia 11 marca 2022 r. o Obronie Ojczyzny (dz. U. poz. 655), zwanych dalej „organizacjami proobronnymi” | **•** wymienia nazwy formacji służbmundurowych układu pozamilitarnego państwa oraz wyjaśnia zadania tych służb w systemie bezpieczeństwa państwa | **•** identyfikujewyzwania dlabezpieczeństwaindywidualnegoi zbiorowego,kategoryzować je,przypisywać właściweznaczenie w kontekściebezpieczeństwa lokalnegoi całego państwa |
| **21. Powinności obronne****i kryzysowe władz, instytucji****oraz obywateli** | **•** uzasadnia rolę świadczeńobywateli na rzecz obronności oraz zadań i kompetencjiwładz państwowychi samorządowych w tymzakresie | **•** orientuje sięw podstawowychzasadach zarządzaniakryzysowego i rozumiejego istotę | **•** podaje przykłady zarządzeń, jakie mogą wydać władze w związku z kryzysem | **•** wyjaśnia znaczenie pojęć„siatka bezpieczeństwa”i „infrastrukturakrytyczna” | **•** dokonuje analizywybranych zjawiskspołecznych (stanynadzwyczajne)z wykorzystaniemwłaściwej terminologii |
| **22. Siły Zbrojne Rzeczpospolitej****Polskiej** | **•** omawia zadania Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej | **•** omawia struktury Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej | **•** omawia podstawoweuzbrojenie Sił ZbrojnychRzeczypospolitej Polskiej | **•** omawia podstawowewyposażenie Sił ZbrojnychRzeczypospolitej Polskiej | **•** omawia znaczenieSił ZbrojnychRzeczypospolitej Polskiej |
| **23. Reagowanie w sytuacji zagrożenia działaniami wojennymi** | **•**opisuje ograniczenia organizmu ludzkiego związane z brakiem snu, wody i pożywienia | **•**wyjaśnia wpływ czynników atmosferycznych na możliwości przetrwania | **•**opisuje sposób wykorzystania środków podręcznych w celu zwiększenia szans przetrwania | **•**wyjaśnia zjawisko paniki oraz omawia sposoby jej przeciwdziałania | **•**omawia możliwości pozyskiwania wody i pożywienia występujących w środowisku naturalnym |
| **24. Cyberbezpieczeń-stwo w wymiarze wojskowym** | **•**opisuje zasady identyfikacji podstawowych zagrożeń cyberbezpieczeństwa | **•**identyfikuje podstawowe zagrożenia cyberbezpieczeństwa | **•**omawia podział ról w czasie współdziałania układu militarnego z podmiotami układu pozamilitarnego | **•**wyjaśnia wybrane definicje cyberbezpieczeństwazawarte w ustawie z dnia 5 lipca 2018 r. o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa(Dz. U. z 2020 r. poz. 1369, z 2021 r. poz. 2333 i 2445 oraz z 2022 r. poz. 655) oraz dokumentach NATO | **•**odbiera ze zrozumieniem, tworzy i przedstawia złożone wypowiedzi dotyczące roli i miejsca cyberbezpieczeństwa militarnego w systemie cyberbezpieczeństwa państwa |
| **25. Zasady posługiwania się bronią** | **•**wyjaśnia przeznaczenie broni strzeleckiej | **•**omawia zasady bezpiecznego obchodzenia się z bronią | **•**wymienia podstawowe elementy broni palnej | **•**rozróżnia podstawowe elementy broni palnej | **•**opisuje zasady składania i rozkładania broni |
| **26. Bezpieczeństwo podczas strzelania** | **•**omawia zasady zachowania się na strzelnicy | **•**wyjaśnia zasady bezpiecznego i efektywnego posługiwania się bronią strzelecką | **•**wyjaśnia zasadność stosowania środków ostrożności podczas strzelania | **•** opisuje warunki wpływające na celność strzelania | **•** potrafi wykonać strzelanie z wykorzystaniem: broni kulowej, pneumatycznej, replik broni strzeleckiej (ASG), strzelnic wirtualnych albo laserowych |