

WYMAGANIA EDUKACYJNE I PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z EDUKACJI OBYWATELSKIEJ

1. Minimum trzy oceny w półroczu zgodnie z zasadami wewnątrzszkolnego systemu oceniania.
2. Ocena prac pisemnych będzie dokonywana wg następującej skali procentowej:
100% - 97% - ocena celująca
96% - 91% - ocena bardzo dobra
90% - 75% - ocena dobra
74% - 60% - ocena dostateczna
59% - 42% - ocena dopuszczająca
41% - 0% - ocena niedostateczna.
3. Ocenie podlegają:
 - a) wypowiedzi ustne (rozmowa nauczyciela z uczniami, udział w dyskusji, debacie oksfordzkiej, dłuższe wypowiedzi na określony temat)
 - b) kontrolne prace pisemne (sprawdziany, kartkówki, testy kompetencyjne)
 - c) zadania domowe
 - d) działania obywatelskie zrealizowane samodzielnie lub zespołowo w formie zamieszczonej w Rozporządzeniu Ministra Edukacji z dnia 6 marca 2025 r. (przynajmniej trzy w dwuletnim cyklu kształcenia)
 - e) jeden grupowy projekt uczniowski związany z tematyką przedmiotu o charakterze badawczym lub społecznym
 - f) praca pozalekcyjna (udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych)
4. Kryteria ocen:

Ocena	Kryteria
celująca	Uczeń: - posiada wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej i potrafi się nimi posługiwać w różnych sytuacjach problemowych - zrealizuje przynajmniej trzy działania obywatelskie samodzielnie lub zespołowo (dwa w drugiej klasie i jedno w trzeciej klasie) - zrealizuje jeden grupowy projekt uczniowski związany z tematyką przedmiotu o charakterze badawczym lub społecznym (w drugiej lub trzeciej klasie) lub - odnosi sukcesy w konkursach i/lub olimpiadach przedmiotowych, np. Olimpiada Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym, Olimpiada Wiedzy o Unii Europejskiej „Gwiazdny Krąg”
bardzo dobra	Uczeń: - posiada wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej i potrafi się nimi posługiwać w różnych sytuacjach problemowych

	<ul style="list-style-type: none"> - zrealizuje przynajmniej trzy działania obywatelskie samodzielnie lub zespołowo (dwa w drugiej klasie i jedno w trzeciej klasie) - zrealizuje jeden grupowy projekt uczniowski związany z tematyką przedmiotu o charakterze badawczym lub społecznym (w drugiej lub trzeciej klasie) <p>lub</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestniczy w konkursach i/lub olimpiadach przedmiotowych, np. Olimpiada Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym, Olimpiada Wiedzy o Unii Europejskiej „Gwiazdny Krąg”
dobra	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada wiedzę określoną w podstawie programowej i potrafi się nią posługiwać w sytuacjach problemowych - zrealizuje przynajmniej trzy działania obywatelskie samodzielnie lub zespołowo (dwa w drugiej klasie i jedno w trzeciej klasie)
dostateczna	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada niepełną wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej i nie zawsze potrafi się nimi posługiwać w sytuacjach typowych - zrealizuje przynajmniej trzy działania obywatelskie samodzielnie lub zespołowo (dwa w drugiej klasie i jedno w trzeciej klasie)
dopuszczająca	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada niepełną wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej i nie potrafi się nimi posługiwać nawet w sytuacjach typowych - zrealizuje przynajmniej trzy działania obywatelskie samodzielnie lub zespołowo (dwa w drugiej klasie i jedno w trzeciej klasie)

5. Warunki poprawienia oceny.

Uczeń może poprawić jedną ocenę w półroczu ustalając termin z nauczycielem.

Nieobecność na poprawie jest jednoznaczna z rezygnacją z chęci poprawienia oceny.