

Základná škola, Ul. sv. Michala 42, 934 01 Levice

Slovenská republika

OID: E10129223



Erasmus+

Akreditovaný projekt

2023-1-SK01-KA121-SCH000117350

Riešenie výskytu problémov v triede

Inkluzívne trendy v edukačnom procese

VÝSTUP Z KURZOV V ZAHRANIČÍ



- Termín: 28.8.2023 – 2.9.2023
- Krajina: Taliansko – Alghero (Sardínia)
- Organizátor vzdelávania: ACTION TRAINING IN EUROPE

Truel s.r.o. (SK)

GLORY LAB LTD (CZ)

+421 903 100 416

www.glorylab.cz/Erasmus Plus Teachers / Facebook

- Účastníci:

Mgr. Jana Kotorová – školský špeciálny pedagóg, koordinátor školského podporného tímu

Mgr. Zuzana Rugalová – školský psychológ, člen školského podporného tímu

Mgr. Eva Senešiová – sociálny pedagóg, člen školského podporného tímu



Funded by
the European Union



Erasmus+



Spolufinancovaný
Európskou úniou

Teoretické a didaktické základy

Kľúčové otázky a pojmy:

- Kto je problémový žiak a prečo ho za takého považujeme?
- Sociálna inklúzia: dôsledky deprivácie, traumy a straty motivácie k učeniu.
- Motivácia demotivovaných: eliminácia problémov v edukačnom procese a odstraňovanie bariér žiakov v prístupe k učeniu.
- Riešenie konfliktov a efektívna komunikácia v školskom prostredí.
- Techniky ovplyvňujúce správanie žiakov a možnosť zmeny správania.
- Uplatňovanie rôznych spôsobov hodnotenia žiakov, s cieľom posilniť ich motiváciu k učeniu (vrátane utečencov a detí z menej podnetného prostredia).
- Práca s rodičmi/opatrovateľmi a miestnou komunitou.
- Užitočné tipy na praktické aktivity v triede, v snahe riešiť problémy žiakov.



Štruktúra odborného vzdelávania

Účastníci sa v priebehu piatich dní aktívne zúčastňovali:

- prednášok lektorovaných pani Mary Delaney,
- aktivít a riešenia skupinových úloh,
- klubových diskusií a zdieľaní skúseností, nápadov účastníkov,
- verbálnych prezentácií osobných ako aj skupinových,
- internacionalizácie v zmysle zdieľania skúseností z rôznych európskych prostredí.



PYRAMÍDA
POTRIEB
PODĽA
MASLOWA



Funded by
the European Union



Erasmus+



Spolufinancovaný
Európskou úniou

ZÁKLADNÉ POTREBY ŽIAKOV

BEZPEČIE

ZDRAVÉ SOCIÁLNE
VZŤAHY

SOCIALIZÁCIA

STIMULÁCIA

SPOLUPATRIČNOSŤ

MOŽNOSŤ VOĽBY

PREDVÍDATEĽNOSŤ
RUTINA

STABILNÍ DOSPELÍ
V OKOLÍ

AUTENTICITA
(BYŤ SÁM SEBOU)

ZÁBAVA



Funded by
the European Union



Erasmus+



Spolufinancovaný
Európskou úniou

Efektívny učiteľ

- Identifikuje individuálne potreby a silné stránky žiakov.
- Prispôsobuje si svoje hodiny podľa potrieb žiakov.
- Vyučuje multisenzorickým spôsobom.
- Rozdeľuje úlohy na menšie zvládnuteľné časti.
- Začleňuje rôzne štýly učenia.
- Povzbudzuje žiakov, aby si navzájom pomáhali.
- Má jasne stanovené pravidlá, odmeny a sankcie.
- Uvážlivo vytvára zasadací poriadok, premýšľa o tom, kde by žiaci mali sedieť.
- Poskytuje jasné pokyny, kontroluje a overuje.
- Všíma si, čo funguje v práci so žiakmi a osvedčené metódy využíva často.
- Povzbudzuje žiakov pozitívnymi komentármi a hodnotením.
- Posiela rodičom pozitívne správy o žiakovi.

Aj dospelí by mali na sebe pracovať

- Dbajte na fyzické zdravie – zdravé jedlo, pohyb, spánok.
- Bud'te napojení sami na seba, na svojich 5 zmyslov cez dýchanie, venujte sa zábavným a zmysluplným aktivitám.
- Používajte pozitívnu „samomluvu“ – čo by ste povedali svojmu najlepšiemu priateľovi?
- Uznajte a pripustite všetky svoje pocity, sú normálne.
- Bud'te k sebe láskavý, robíte to najlepšie, čo môžete.
- Vyhnite sa výrazu: „Mal by som...“
- Používajte pozitívne kotvy v strese – obľúbenú hudbu, predmet, hobby.
- Pamätajte, že snaha byť perfektný nemusí viesť práve k tým najlepším výsledkom.
- Sústreďte sa na to, čo ste už dokázali, najmä na to, o čom ste si mysleli, že to nedokázate.
- Zamerajte sa na to, čo môžete ovládať, nie na to, čo nemôžete ešte ovplyvniť.
- Spojte sa s ľuďmi, vďaka ktorým sa cítite dobre.
- Vychutnávajte si chvíle a oslavujte úspech.
- Nesnažte sa viac, ale skúste to inak!
- Dovoľte ľuďom, aby Vám pomohli, využívajte dostupné zdroje.

Inkluzívne vzdelávanie a špeciálne vzdelávacie potreby

7 spôsobov, ako vytvoriť inkluzívnu triedu

Stratégia

- 1. Oslavovať rozmanitosť, rôznorodosť a odlišnosť.
- 2. Využite v praxi všetky štýly učenia.
 - vizuálno-neverbálny (zrakovo-obrazový) učebný štýl,
 - auditívny (sluchový) učebný štýl,
 - vizuálno-verbálny (zrakovo-slovný) učebný štýl,
 - kinestetický (pohybový) učebný štýl.
- 3. Diferenciácia úloh.
- 4. Vzájomné prepájanie informácií.

Výsledok

Každé dieťa sa cíti cenené a rešpektované.

Pri používaní rôznych štýlov učenia dosahujeme lepšie vyučovacie výsledky.

Umožňuje študentom pracovať na rovnakom materiáli svojim vlastným tempom.

Poskytuje prehľad a „komplexný obraz“ najmä pre žiakov.



Funded by
the European Union



Erasmus+



Spolufinancovaný
Európskou úniou

Stratégia

- 5. Poznávanie založené na dôvere.
- 6. Spolupráca a podpora rovesníkov.
- 7. Prispôsobenie individuálnych potrieb.

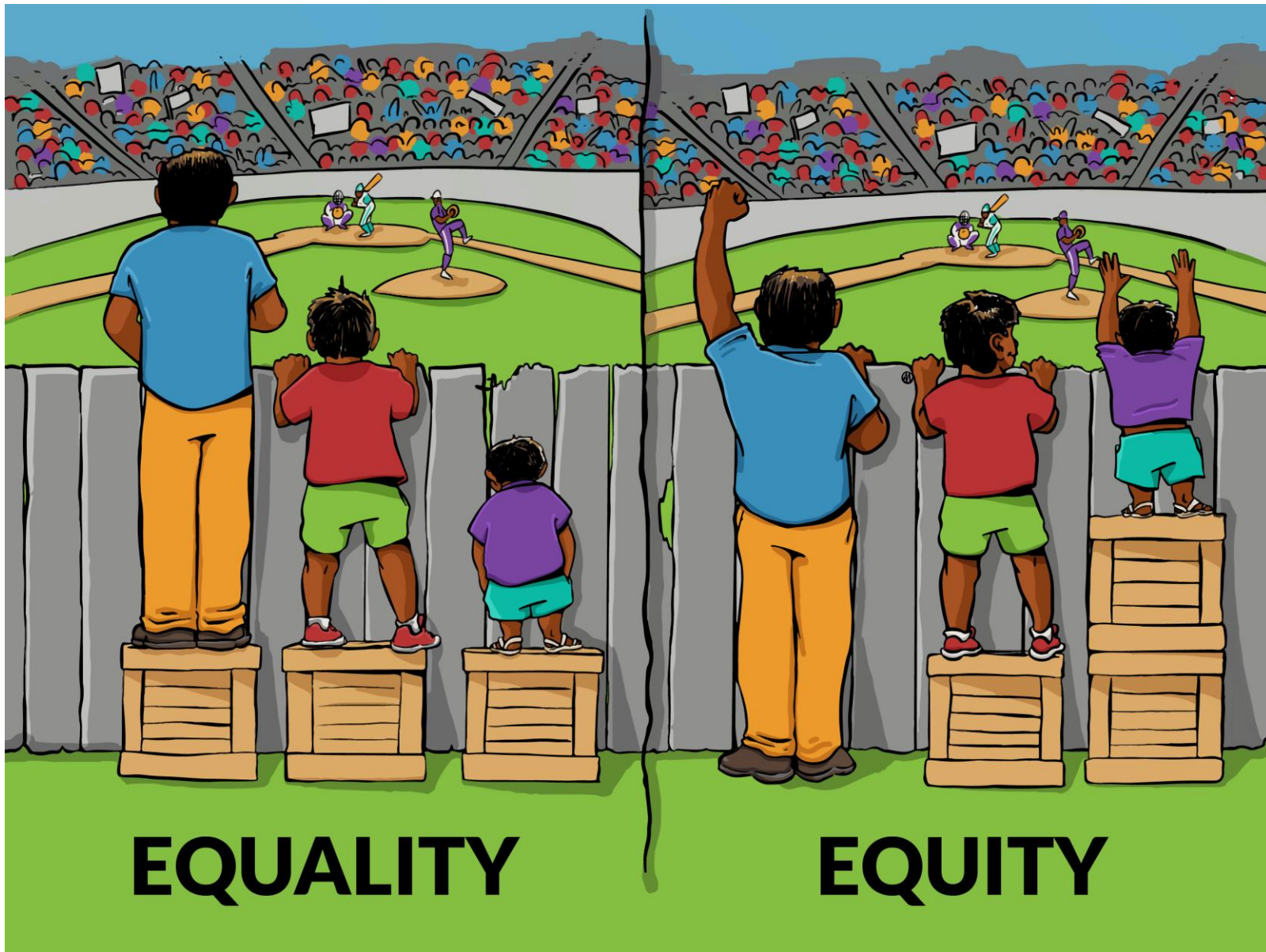


Výsledok

Vytvára podmienky, v ktorých sa deti cítia dostatočne bezpečne na to, aby sa mohli učiť.

Povzbudzuje deti, aby sa vcítili do seba a učili sa navzájom.

Umožňuje študentom pracovať s ich špeciálnymi silnými stránkami a záujmami.



Funded by
the European Union



Erasmus+



Spolufinancovaný
Európskou úniou



Erasmus+

THE TRAINING PROGRAM 2023

Názov kurzu: Dealing with the Difficult Behaviour in the Class

Riešenie výskytu problémov v triede

Tréner: Mary Delaney – Írsko

Trvanie kurzu: 28.8.2023 – 3.9.2023



**Funded by
the European Union**



**Spolufinancovaný
Európskou úniou**

