

Uplatňovanie finančnej gramotnosti v rámci vzdelávania

ISCED 1 a ISCED 2

Národný štandard finančnej gramotnosti verzia 1.2, platný od 1.9.2017

Integrovaná súčasť vzdelávacieho obsahu **predmetu finančná gramotnosť 5. ročník, vhodných vyučovacích predmetov a výchovného obsahu triednických hodín.**

Finančná gramotnosť je schopnosť využívať poznatky, zručnosti a skúsenosti na efektívne riadenie vlastných finančných zdrojov s cieľom zaistiť celoživotné finančné zabezpečenie seba a svojej domácnosti. Táto schopnosť je kontinuum tých schopností, ktoré sú podmienené vekom, rodinou, kultúrou či miestom bydliska, je označením pre stav neustáleho vývoja, ktorý umožňuje jednotlivcovi efektívne reagovať na nové osobné udalosti a meniace sa ekonomické prostredie. Národný štandard finančnej gramotnosti naznačuje, akými poznatkami, zručnosťami a skúsenosťami musia pedagogickí zamestnanci a žiaci disponovať, aby mohli nepretržite rozširovať svoje vedomosti o osobných financiách podľa toho, ako sa budú meniť ich zodpovednosti a príležitosti.

NŠFG popisuje minimálne požiadavky na finančné, ekonomické a právne vzdelávanie žiakov prostredníctvom osvojených kompetencií.. Dôraz sa kladie **na praktické využitie poznatkov a prepojenie s realitou**, nielen na nadobudnutie teoretických vedomostí. Predpokladá sa, že žiak ovláda pojmy vyskytujúce sa v jednotlivých témach (očakávaníach). Toto ovládanie znamená, že žiak

- **rozumie zadaniam úloh, v ktorých sa tieto pojmy vyskytujú,**
- **vie ich správne použiť pri formuláciách svojich odpovedí,**
- **vie dôležité pojmy stručne opísať (definovať).**

NŠFG je usporiadaný do šiestich tém:

- 1. Finančná zodpovednosť spotrebiteľov**
- 2. Plánovanie, príjem a práca**
- 3. Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov**
- 4. Úver a dlh**

5. Sporenie a investovanie

6. Riadenie rizika a poistenie

Prvá úroveň je určená pre žiakov prvého stupňa základnej školy

Druhá úroveň predstavuje požiadavky na žiakov druhého stupňa základnej školy.

Spôsob implementácie

Metodika implementácie kmeňového obsahu NŠFG musí obsahovať prvky výchovy a vzdelávania podľa moderných európskych trendov s možnosťou využitia digitálneho edukačného obsahu. Pri sprostredkovaní informácií k vyššie uvedeným témam, ktoré sú rozpracované do celkových a čiastkových kompetencií, je potrebné zachovať vzťah k základnému rámcu finančnej gramotnosti ako celospoločenskej osvetu a tieto riešiť vo vzťahu:

- ✓ k fungovaniu jednotlivca, domácností a podnikov v ekonomickej oblasti, k pochopeniu otázky bohatstva a chudoby,
- ✓ k hodnotovej orientácii k peniazom,
- ✓ k modelom zabezpečenia jednotlivca a domácností peniazmi s uvedením príkladov
- ✓ k osobným a rodinným modelom zabezpečenia životných potrieb,
- ✓ ku vzdelávaniu angažovaných a zodpovedných občanov,
- ✓ k zvýšeniu tvorivosti a inovácií v existujúcich organizáciách,
- ✓ k rozvoju vedomostí a ambícií založiť podniky a nové pracovné miesta,
- ✓ k vytvoreniu udržateľného rastu a kultúrneho, sociálneho a ekonomického rozvoja,
- ✓ k poskytnutiu príležitostí a nástrojov pre jednotlivcov utvárať svoj vlastný život.

I. Témy

1. Finančná zodpovednosť spotrebiteľov

Celková kompetencia

Používanie spoľahlivých informácií a uplatňovanie rozhodovacích procesov v osobných financiách

Čiastková kompetencia 1: Určiť rôzne spôsoby komunikácie o finančných záležitostiach

Očakávaná, že žiak je schopný:

Úroveň 1:

Uviesť jednoduché príklady, ako sa môžu osobné informácie/ údaje dostať k nepovolaným osobám. Opísať možné dôsledky prezradenia vybraných osobných informácií.

Úroveň 2:

Vysvetliť možnosti úniku dôležitých osobných údajov.

Zhodnotiť dôsledky zneužitia osobných údajov.

Vysvetliť, ako komunikácia o finančne významných záležitostiach môže pomôcť predchádzaniu konfliktom (finančná inštitúcia, klient).

Čiastková kompetencia 2: Stručne zhrnúť hlavné nástroje na ochranu spotrebiteľov

Očakávaná, že žiak je schopný:

Úroveň 1:

Uviest' príklady možností na vrátenie výrobkov v rôznych typoch obchodov.

Jednoducho opísať základné práva spotrebiteľov.

Úroveň 2:

Vyhľadať informácie o právach spotrebiteľov vrátane práva na reklamáciu.

Uviest' príklady klamlivých a zavádzajúcich obchodných praktík.

Uviest' príklady falšovaných tovarov (tzv. fejkov).

Čiastková kompetencia 3: Vysvetliť spôsob regulácie a dohľadu nad finančnými trhmi

Očakávaná, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Vysvetliť význam ochrany vkladov v SR.

Vysvetliť rozdiel medzi bankovými a nebankovými subjektmi.

Čiastková kompetencia 4: Posúdiť význam boja proti korupcii, podvodom, ochrany proti praniu špinavých peňazí

Očakávaná, že žiak je schopný:

Úroveň 1:

Navrhnuť spôsoby riešenia finančných situácií, v ktorých sa stretne s klamstvom, podvodom, nečestným správaním.

Úroveň 2:

Identifikovať korupčné správanie.

Identifikovať podvodné správanie.

Uviest' príklady zneužívania verejných zdrojov.

2. Plánovanie, príjem a práca

Celková kompetencia

Vyhodnotenie vzťahu práce a osobného príjmu

Organizovanie osobných financií a používanie rozpočtu na riadenie toku peňazí

Čiastková kompetencia 1: Identifikovať zdroje osobných príjmov

Očakávaná, že žiak je schopný:

Úroveň 1:

Opísať, čo sú osobné príjmy človeka.

Úroveň 2:

Vysvetliť pojem mzda (hrubá, čistá). Charakterizovať príjem z podnikateľskej činnosti.

Čiastková kompetencia 2: Vypracovať finančný plán

Očakávaná, že žiak je schopný:

Úroveň 1:

Roztriediť príjmy do domácnosti a výdavky na domácnosť.

Úroveň 2:

Vysvetliť prvky osobného rozpočtu (pravidelné a nepravidelné príjmy, výdavky a úspory).

Zostaviť rozpočet domácnosti.

Zostaviť jednoduchý podnikateľský zámer a rozpočet malého podniku – fyzickej osoby.

Charakterizovať typy rozpočtov (vyrovnaný, schodkový, prebytkový) na úrovni rodiny.

Čiastková kompetencia 3: Vysvetliť daňový a odvodový systém

Očakávaná, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Uviest' príklady, ako štát využíva príjmy z daní.

Čiastková kompetencia 4: Zhrnúť právne formy podnikania a základné predpisy pre oblasť podnikania

Očakávaná, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Vysvetliť podstatu a význam podnikania na príkladoch podnikateľských subjektov v praxi.

Navrhnuť vlastný project a individuálne aj tímovo pracovať na jeho realizácii.

3.Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov

Celková kompetencia

Porozumenie a orientovanie sa v zabezpečovaní životných potrieb jednotlivca a rodiny

Čiastková kompetencia 1: Poznať a zosúladiť osobné, rodinné, spoločenské potreby

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1:

Pomenovať osobné, rodinné a spoločenské potreby.

Vysvetliť vzťah ľudská práca–peniaze.

Vymedziť situácie, kedy si človek predmety nakupuje a kedy si ich požičiava.

Úroveň 2:

Vysvetliť, kedy sporiť a kedy si požičiavať (rozdiel medzi úsporami a pôžičkou).

Vysvetliť na konkrétnych príkladoch funkciu peňazí ako prostriedku na zabezpečenie životných potrieb.

Čiastková kompetencia 2: Prijímať finančné rozhodnutia so zvažovaním alternatív a ich dôsledkov

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1:

Zoradiť osobné želania potreby podľa ich dôležitosti. Stanoviť si merateľné krátkodobé finančné ciele.

Úroveň 2:

Zoradiť osobné finančné ciele podľa ich priority.

Prijímať finančné rozhodnutia na základe svojich reálnych možností a zhodnotiť ich dôsledky.

Opísať základné typy bankových produktov.

Čiastková kompetencia 3: Uplatniť spotrebiteľské zručnosti pri zodpovednom rozhodovaní o nákupe

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1:

Porovnať ceny rovnakého alebo podobného výrobku a/alebo služby v dvoch rôznych obchodoch.

Uplatniť zodpovedné rozhodovanie pri nákupe, primerane veku.

Úroveň 2:

Opísať spôsob rozhodovania pri sporení a investovaní finančných prostriedkov.

Rozlíšiť pozitívne a negatívne vplyvy reklamy na spotrebiteľa.

Čiastková kompetencia 4: Opísať používanie rôznych metód platenia

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1:

Opísať, za čo všetko sa v domácnosti platí.

Vysvetliť používanie peňazí v bežných situáciách (hotovostná a bezhotovostná forma peňazí).

Úroveň 2:

Opísať moderné spôsoby platenia.

Rozlíšiť platobné karty podľa funkcie (debetné, kreditné).

Opísať spôsoby platenia v tuzemskej a zahraničnej mene.

Porozumieť prepočtu meny (napríklad českých korún na Euro a naopak).

4. Úver a dlh

Celková kompetencia

Udržanie výhodnosti, požičiavanie za priaznivých podmienok a zvládanie dlhu

Čiastková kompetencia 1: Identifikovať riziká, prínosy a náklady jednotlivých typov úverov

Očakávaná, že žiak je schopný:

Úroveň 1:

Zdôvodniť voľbu nákupu tovaru alebo služby alebo požičania si predmetu.

Úroveň 2:

Zhodnotiť výhody a nevýhody využívania úveru vrátane používania kreditnej karty.

Aplikovať na príkladoch jednoduché úročenie.

Analyzovať možnosti získavania finančných prostriedkov cez bankové a nebankové subjekty a dôvody a riziká nákupov na úver.

Čiastková kompetencia 2: Mať základné informácie o jednotlivých druhoch úverov poskytovaných spotrebiteľom

Očakávaná, že žiak je schopný:

Úroveň 1:

Vysvetliť, že peniaze sa dajú požičať vo finančných inštitúciách.

Úroveň 2:

Uviesť príklady spotrebiteľských úverov a ich poskytovateľov.

Vysvetliť systém ochrany spotrebiteľa pri úveroch spotrebiteľom.

Čiastková kompetencia 3: Zhodnotiť možnosti, ako sa vyhnúť problémom so zadlžením (predĺžením) alebo ako ich zvládnuť

Očakávaná, že žiak je schopný:

Úroveň 1:

Vysvetliť, čo môže nastať pri požičiavaní si cenných predmetov alebo peňazí.

Úroveň 2:

Uviesť príklady legálnych a nelegálnych postupov pri vymáhaní dlhov. Zhodnotiť význam úverovej histórie a budovanie pozitívnej úverovej histórie.

5. Sporenie a investovanie

Celková kompetencia

Alikácia rôznych investičných stratégií, ktoré sú v súlade s osobnými cieľmi

Čiastková kompetencia 1: Vysvetliť, ako sporenie prispieva k finančnej prosperite

Očakávaná, že žiak je schopný:

Úroveň 1:

Opísať, ako a prečo človek môže sporiť.

Úroveň 2:

Vysvetli hodnotu a význam „núdzového fondu“.

Opísať pozitívne a negatívne stránky sporenia na krátkodobé, strednodobé a dlhodobé ciele.

Čiastková kompetencia 2: Zhodnotiť investičné alternatívy

Očakávaná, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Uviesť príklad investície, ktorá umožňuje rýchly a jednoduchý prístup k finančným prostriedkom.

Uviesť možnosti využitia voľných finančných prostriedkov (sporenie, produkty so štátnym príspevkom, nehnuteľnosti).

Zdôvodniť výber zvoleného produktu pre investovanie voľných finančných prostriedkov.

6. Riadenie rizika a poistenie

Celková kompetencia

Používanie primeraných stratégií riadenia rizík

Čiastková kompetencia 1: Vysvetliť pojem riziko a pojem poistenie

Očakávaná, že žiak je schopný:

Úroveň 1:

Uviesť príklady rizík, ktorým môžu čeliť jednotlivci a domácnosti.

Vysvetliť podstatu rizika a jeho typy.

Úroveň 2:

Opísať spôsoby, akými sa dajú znížiť rôzne druhy rizík alebo ako sa im dá úplne vyhnúť.

Vysvetliť podstatu a význam poistenia.

Uviesť základné druhy poistenia (životné a neživotné).

Čiastková kompetencia 2: Charakterizovať verejné poistenie a vysvetliť rozdiel medzi verejným a komerčným poistením

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 1:

Vysvetliť, prečo a kedy sa ľudia potrebujú poistiť.

Na jednoduchých príkladoch názorne ukázať, ako poistenie funguje.

Úroveň 2:

Vysvetliť základný účel verejného poistenia.

Charakterizovať zdravotné poistenie, sociálne poistenie a v rámci neho predovšetkým nemocenské poistenie, dôchodkové poistenie, úrazové poistenie a poistenie v nezamestnanosti.

Čiastková kompetencia 3: Charakterizovať komerčné poistenie

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Rozoznať hlavné typy poistenia motorových vozidiel.

Vysvetliť rozdiel medzi poistením nehnuteľnosti (bytu, resp. domu) a poistením domácnosti (zariadenia).

TÉMY

1. Finančná zodpovednosť spotrebiteľov

- Zodpovednosť za finančné rozhodnutia
- Finančné rozhodnutia a ich možné dôsledky
- Zdroje finančných informácií
- Výhody dobrej finančnej informovanosti jednotlivca
- Kontrola osobných údajov a informácií
- Druhy osobných údajov a informácií, ktoré by nemali byť odhalené tretím osobám
- Dôsledky odhalenia osobných informácií a údajov
- Prijímanie finančných rozhodnutí zvažovaním alternatív a dôsledkov
- Priorita osobných želaní/potrieb
- Merateľné krátkodobé finančné ciele
- Rozhodovanie pri krátkodobých finančných cieľoch
- Komunikačné stratégie na diskusiu o finančných záležitostiach
- Míňanie peňazí u detí predchádzajúcich generácií
- Hodnoty a postoje predchádzajúcich generácií
- Hlavné nástroje na ochranu spotrebiteľov
- Podmienky na vrátenie výrobkov v miestnych obchodoch

2. Plánovanie, príjem a práca

- Osobné, rodinné a spoločenské potreby
- Problematika zabezpečovania životných (ekonomických) potrieb jednotlivca a rodiny – príklady základných životných potrieb

- Povolanie a zamestnanie
- Osobné príjmy človeka
- Vzťah človeka a rodiny k peniazom
- Úspešnosť a neúspešnosť človeka v živote
- Ľudská práca – hodnota ľudskej práce a peňazí ako jedného z prostriedkov jej vyjadrenia
- Práca v domácnosti
- Výdavky na domácnosť
- Zdroje príjmov v domácnosti
- Majetok
- Porovnávanie cien rovnakého výrobku v rôznych obchodoch
- Zodpovedné rozhodovanie pri nákupe primerané osobnému veku
- Charitatívne organizácie v blízkom okolí
- Dedenie – predmety dedenia členov domácnosti

3. Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov

- Zachovanie trvalých životných hodnôt
- Základné ľudské hodnoty
- Základné ľudské potreby
- Vzťah medzi zachovávaním trvalých životných hodnôt a uspokojovaním životných potrieb
- Spôsoby zabezpečenia životných potrieb celej rodiny rodičmi
- Práca v domácnosti
- Bohatstvo a chudoba
- Ekonomická sféra človeka a rodiny
- Hospodárne zaobchádzanie s osobnými vecami, hospodárne správanie sa v domácnosti
- Hospodárne zaobchádzanie s pomôckami a predmetmi v škole aj mimo nej

4. Úver a dlh

- Nakupovanie a požičiavanie predmetov/peňazí
- Dôsledky nakupovania a požičiavania predmetov/peňazí
- Vlastnosti človeka, ktorý si požičiava osobnú vec iného jedinca
- Opätovné získanie si dôvery požičiavajúceho, ak človek stratil alebo poškodil požičanú vec
- Požičiavanie si cenných predmetov a peňazí – situácie, ktoré môžu nastať

5. Sporenie a investovanie

- Prispievanie sporenia k finančnej prosperite
- Spôsoby sporenia
- Investícia
- Výhody ukladania peňazí vo finančnej inštitúcii
- Míňanie sumy peňazí, našetrených v peňažnej inštitúcii
- Daň
- Priebeh kúpy domu a auta, výdavky s kúpou spojené
- Nutnosť vytvárania prostredia dôvery a bezpečia pri používaní peňazí v rámci denného nakupovania a v rámci ich šetrenia
- Predchádzanie stratám a znehodnoteniu vecí a peňazí

6. Riadenie rizika a poistenie

- Existencia vonkajších vplyvov na hospodárenie človeka
- Význam starých rodičov v rodine, význam ich dôstojného postavenia, vyjadreného zdravím a sociálnou istotou
- Potreba poistenia, jeho fungovanie

Zpracovanie a aplikácia tém finančnej gramotnosti do školských vzdelávacích programov pre prvý stupeň základnej školy.

1.ročník

MATEMATIKA 1.ročník

MATEMATIKA: **Téma:** **Prirodzené čísla v obore do 20**

FIG: **Téma:** **Plánovanie, príjem a práca**

KOMPETENCIE: Pomenovať osobné a rodinné potreby.

Posúdiť spôsoby, akými rodičia zabezpečujú životné potreby celej rodiny.

Vymenovať svoje vlastné skúsenosti s prácami v domácnosti.

Osvojiť si potrebu hospodárneho správania a zaobchádzania s pomôckami a predmetmi v škole a mimo nej.

Opísať, čo všetko rodičia v domácnosti platia.

Pomenovať rôzne povolania a poukázať na dôležitosť každého povolania.

FIG: **Téma:** **Úver a dlh**

KOMPETENCIE: Vymedziť situácie, kedy si človek predmety nakupuje a kedy si ich požičiava.

Zdôvodniť voľbu nákupu alebo požičania si predmetu.

Opísať, aké vlastnosti by mal mať človek, ktorý si požičiava obľúbenú osobnú vec.

MATEMATIKA: **Téma:** **Sčítanie a odčítanie v číselnom obore do 20**

FIG: **Téma:** **Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov**

KOMPETENCIE: Pomenovať základné ľudské hodnoty, urobiť rebríček hodnôt.

Oboznámiť sa a naučiť sa rozlišovať peniaze, ich hodnotu.

Rozprávať sa o vplyve reklamy na ľudí.

Opísať postavenie členov rodiny pri zabezpečovaní životných potrieb.

Zhodnotiť svoje vlastné skúsenosti s prácami v domácnosti.

Vedieť vyrobiť darček pre blízkych a tak ušetriť peniaze.

FIG: **Téma: Sporenie a investovanie**

KOMPETENCIE: Opísať predstavu o tom, ako môže človek sporiť.

Rozprávať sa o tom, akú úlohu plní banka.

Opísať svoju predstavu o tom, ako človek môže sporiť.

Vedieť vysvetliť zmysel sporenia.

Vedieť uviesť na príkladoch prínos starých rodičov v rodine.

Pochopiť význam ich dôstojného postavenia, vyjadreného zdravím a sociálnou istotou.

FIG: **Téma: Riadenie rizika a poistenie**

KOMPETENCIE: Vysvetliť, prečo sa ľudia potrebujú poistiť.

Uviesť príklady rizík, ktorým môžu čeliť jednotlivci a domácnosti.

FIG: **Téma: Finančná zodpovednosť spotrebiteľov**

KOMPETENCIE: Navrhnuť spôsoby riešenia situácií, v ktorých sa stretli s klamstvom, podvodom, nečestným správaním.

Zoradiť osobné želania/potreby podľa dôležitosti.

Uviesť príklady možností na vrátenie výrobkov v obchodoch.

Jednoducho opísať základné práva spotrebiteľov.

MATEMATIKA: **Téma: Geometria a meranie**

FIG: **Téma: Plánovanie, príjem a práca**

KOMPETENCIE: Opísať vzťah povolanie – zamestnanie.

Roztriediť výdavky na domácnosť a príjmy v domácnosti.

Opísať, za čo všetko rodičia v domácnosti platia.

MATEMATIKA: **Téma: Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické**

matematické myslenie

FIG: Téma: Riadenie rizika a poistenie

KOMPETENCIE: Vysvetliť, prečo sa ľudia potrebujú poistiť.

Uviest' príklady rizík, ktorým môžu čeliť jednotlivci a domácnosti.

FIG: Téma: Úver a dlh

KOMPETENCIE: Zdôvodniť voľbu nákupu alebo požičania si predmetu.

Opísať, aké vlastnosti by mal mať človek, ktorý si požičiava obľúbenú osobnú vec.

FIG: Téma: Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov

Prevziať zodpovednosť za osobné finančné rozhodnutia.

Naučiť sa rozumne nakladať s vreckovým.

Kontrolovať osobné údaje a informácie.

Urobiť zoznam želaní a potrieb podľa dôležitosti.

FIG: Téma: Plánovanie, príjem a práca

Opísať svoju predstavu, čo sú osobné príjmy človeka.

Navrhnuť spôsob, ako získať vreckové od rodičov.

Uplatniť osobné rozhodovanie, primerané osobnému veku, pri nákupe.

Opísať na jednotlivých príkladoch význam vzájomnej pomoci a charitatívnych aktivít.

PRVOUKA 1.ročník

PRVOUKA: Téma: Človek a spoločnosť

FIG: Téma: Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov

KOMPETENCIE: Vedieť pomenovať základné ľudské hodnoty.

Urobiť rebríček hodnôt.

Posúdiť spôsoby, akými rodičia zabezpečujú životné potreby celej rodiny.

Vymenovať svoje vlastné skúsenosti s prácami v domácnosti.

Poznať hodnotu zariadení, vecí, ktoré žiak používa a vážiť si ich.

Rozlíšiť na príkladoch zo svojho okolia, čo znamená byť bohatý alebo chudobný.

Rozprávať sa o bohatstve a chudobe.

FIG: Téma: Plánovanie, príjem a práca

KOMPETENCIE: Štúdium je prvým predpokladom na získanie zamestnania.

Vysvetliť vzťah človeka a rodiny k peniazom.

Vysvetliť vzájomné vzťahy medzi životnými potrebami jednotlivca a rodiny.

Opísať príklady základných životných potrieb.

Opísať predstavu, čo sú to osobné príjmy človeka.

Vedieť vyrobiť darček pre blízkych a tak ušetriť peniaze.

Viesť rozhovor o hospodárnom zaobchádzaní s vlastnými úsporami.

FIG: Téma: Sporenie a investovanie

KOMPETENCIE: Vysvetliť žiakom zmysel sporenia.

Urobiť a viesť si osobný rozpočet.

Hra na obchod – čo si môžem kúpiť a čo nie.

Nasmerovať žiakov na zodpovedné rozhodovanie pri nákupe.

Význam charitatívnych organizácií.

Naučiť sa, ako možno ušetriť peniaze.

Vedieť uviesť na príkladoch prínos starých rodičov v rodine.

Pochopiť význam ic dôstojného postavenia, vyjadreného zdravím a sociálnou istotou.

FIG: Téma: Úver a dlh

KOMPETENCIE: Opísať situácie, kedy si človek predmety kupuje a kedy si ich požičiava.

Vysvetliť význam rodinného rozpočtu.

Uspokojenie potrieb všetkých členov rodiny.

PRVOUKA: Téma: Človek

FIG: Téma: Plánovanie, príjem a práca

KOMPETENCIE: Vedieť vyrobiť darček pre blízkych a tak ušetriť peniaze.

Viesť rozhovor o hospodárnom zaobchádzaní s vlastnými úsporami.

Vymenovať svoje vlastné skúsenosti s prácami v domácnosti

FIG: Téma: Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov

KOMPETENCIE: Prevziať zodpovednosť za osobné finančné rozhodnutia.

Naučiť sa rozumne nakladať s vreckovým.

Kontrolovať osobné údaje a informácie.

Urobiť zoznam želaní a potrieb podľa dôležitosti.

FIG: Téma: Úver a dlh

KOMPETENCIE: Zdôvodniť voľbu nákupu alebo požičania si predmetu.

Opísať, aké vlastnosti by mal mať človek, ktorý si požičiava obľúbenú osobnú vec.

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA 1.ročník

SJL: Téma: Šlabikárové obdobie

FIG: Téma: Plánovanie, príjem a práca

KOMPETENCIE: Opísať, čo je povolanie a zamestnanie.

Vysvetliť žiakom zmysel sporenia. Uviesť príklady sporenia z vlastnej skúsenosti detí.

Urobiť a viesť osobný rozpočet: príjem a výdavky.

Opísať, čo všetko rodičia v domácnosti platia.

FIG: Téma: Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov

KOMPETENCIE: Pomenovať základné ľudské hodnoty

Urobiť rebríček hodnôt.

Pomenovať základné ľudské potreby.

FIG: Téma: Úver a dlh

KOMPETENCIE: Zdôvodniť voľbu nákupu alebo požičania si predmetu.

Opísať, aké vlastnosti by mal mať človek, ktorý si požičiava obľúbenú osobnú vec.

FIG: Téma: Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov

KOMPETENCIE: Štúdium je prvým predpokladom na získanie zamestnania.

Vysvetliť vzťah človeka a rodiny k peniazom.

Vysvetliť vzájomné vzťahy medzi životnými potrebami jednotlivca a rodiny.

Opísať príklady základných životných potrieb.

Opísať predstavu, čo sú to osobné príjmy človeka.

Vedieť vyrobiť darček pre blízkych a tak ušetriť peniaze.

Viesť rozhovor o hospodárnom zaobchádzaní s vlastnými úsporami.

SJL: Téma: Čítankové obdobie

FIG: Téma: Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov

KOMPETENCIE: Oboznámiť sa a naučiť sa rozlišovať peniaze, ich hodnotu.

Uviesť príklady hospodárneho zaobchádzania s osobnými vecami, pomôckami v škole.

Poznať hodnotu vecí a zariadení, s ktorými žiak pracuje a vážiť si ich.

Vymenovať svoje vlastné skúsenosti s prácami v domácnosti.

FIG: Téma: Sporenie a investovanie

KOMPETENCIE: Vysvetliť žiakom zmysel sporenia.

Urobiť a viesť si osobný rozpočet.

Zahrať si Hru na obchod – čo si môžem kúpiť a čo nie.

Nasmerovať žiakov na zodpovedné rozhodovanie pri nákupe.

Význam charitatívnych organizácií.

Naučiť sa, ako možno ušetriť peniaze.

Vedieť uviesť na príkladoch prínos starých rodičov v rodine.

Pochopiť význam ic dôstojného postavenia, vyjadreného zdravím a sociálnou istotou.

FIG: Téma: Plánovanie, príjem a práca

KOMPETENCIE: Pomenovať osobné a rodinné potreby.

Posúdiť spôsoby, akými rodičia zabezpečujú životné potreby celej rodiny.

Vymenovať svoje vlastné skúsenosti s prácami v domácnosti.

Osvojiť si potrebu hospodárneho správania a zaobchádzania s pomôckami a predmetmi v škole a mimo nej.

Opísať, čo všetko rodičia v domácnosti platia.

Pomenovať rôzne povolania a poukázať na dôležitosť každého povolania.

ANGLICKÝ JAZYK 1.ročník

ANJ: Téma: Rodina a spoločnosť

FIG: Téma: Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov

KOMPETENCIE: Opísať vlastné skúsenosti s prácami v domácnosti.

Osvojiť si potrebu hospodárneho zaobchádzania s pomôckami a predmetmi v škole aj mimo nej.

ANJ: Téma: Domov a bývanie

FIG: Téma: Plánovanie, príjem a práca

KOMPETENCIE: Opísať príklady základných životných potrieb.

Uvedomiť si, že štúdium je prvým predpokladom pre získanie zamestnania.

ANJ: Téma: Multikultúrna spoločnosť

FIG: Téma: Finančná zodpovednosť spotrebiteľov

KOMPETENCIE: Hospodárne zaobchádzanie s vlastnými úsporami.

Porovnávanie rôznych kultúr, porovnanie eura, libry, doláru...

Výroba darčiekov pre svojich blízkych.

Zahrať rolovú hru „Nákup suvenírov v zahraničí“

Uviesť príklad osobnosti, ktorá je deťom vzorom, uviesť dôvody, prečo si osobnosť

ANJ: Téma: Vzdelávanie a práca

FIG: Téma: Sporenie a investovanie

KOMPETENCIE: Zahrať si Hru na obchod – čo si môžem kúpiť a čo nie.

Nasmerovať žiakov na zodpovedné rozhodovanie pri nákupe.

TRIEDNICKÁ HODINA

FIG: Téma: Plánovanie, príjem a práca

KOMPETENCIE: Vysvetliť predstavu o tom, čo je majetok.

Uviest' niekoľko osobných a rodinných potrieb.

Vedieť zostaviť danú sumu z bankoviek a mincí.

Vedieť z ponúknutých možností vybrať len tie pojmy, ktoré označujú príjem človeka.

Vysvetliť výhody a nevýhody nákupu veľkých balení potravín.

FIG: Téma: Úver a dlh

KOMPETENCIE: Opísať, aké vlastnosti by mal mať človek, ktorý si požičia obľúbenú osobnú vec iného človeka.

Porozprávať sa o tom, čo môže nastať pri požičiavaní si cenných predmetov alebo peňazí.

Uviest' príklady vecí, ktoré nakupujeme a ktoré si požičiavame.

Vymenovať vlastnosti človeka, ktorému niečo požičiame.

Uviest' príklady, kde si môžeme požičať peniaze.

FIG: Téma: Sporenie a investovanie

KOMPETENCIE: Vysvetliť, prečo sa ľudia potrebujú poistiť a na jednoduchých príkladoch názorne ukázať, ako poistenie funguje.

FIG: Téma: Finančná zodpovednosť spotrebiteľov

KOMPETENCIE: Uviest', ktoré údaje pokladáme za osobné údaje jednotlivca.

Opísať, ktoré druhy osobných informácií by nemali byť odhalené tretím osobám. Opísať možné dôsledky takého odhalenia.

Navrhnuť a zdôvodniť nákup desiaty v školskom bufete.

2. ročník

TÉMA: 1.FINANČNÁ ZODPOVEDNOSŤ SPOTREBITEĽOV

Kompetencie:

Používanie spoľahlivých informácií a rozhodovacích procesov v osobných financiách.

Určiť rôzne spôsoby komunikácie o finančných záležitostiach

Očakávania, že žiak je schopný:

Uviest' jednoduché príklady, ako sa môžu osobné informácie/ údaje dostať k nepovolaným osobám.

Opísať možné dôsledky prezradenia vybraných osobných informácií.

PREDMET:

MAT - Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100- naučiť sa rozlišovať peniaze, ich hodnotu

PVO-Človek a spoločnosť-Naša bezpečnosť-bezpečnosť, polícia- kontrolovať osobné údaje, kľúče od domu, cenné veci, neukazovať cudzím ľuďom a neprehrádzať dôverné informácie

Kompetencie:

Stručne zhrnúť hlavné nástroje na ochranu spotrebiteľov

Očakávania, že žiak je schopný:

Uviest' príklady možností na vrátenie výrobkov v rôznych typoch obchodov

Jednoducho opísať základné práva spotrebiteľov.

PREDMET:

PVO-Človek a spoločnosť- poznať oklitú obchodnú sieť, vedieť sa chrániť pri nákupe, poznať práva spotrebiteľa.

Kompetencie:

Posúdiť význam boja proti korupcii, podvodom, ochrany proti praniu špinavých peňazí

Očakávania, že žiak je schopný:

Navrhnuť spôsoby riešenia finančných situácií, v ktorých sa stretne s klamstvom, podvodom, nečestným správaním.

PREDMET:

SJL - čítanie- čítanie o Vianociach –poznať slovo reklama nie všetko, čo sa v nej uvádza musí byť pravda

TÉMA: 2. PLÁNOVANIE, PRÍJEM A PRÁCA

Kompetencie:

Vyhodnotenie vzťahu práce a osobného príjmu

Organizovanie osobných financií a používanie rozpočtu na riadenie toku peňazí

Identifikovať zdroje osobných príjmov

Očakávania, že žiak je schopný:

Opísať, čo sú osobné príjmy človeka.

PREDMET:

MAT- Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100 – Demonštrovať osobné príjmy hra na prácu a zarábanie

PVO-Človek a spoločnosťVedieť ako prebieha deň školáka prečo chodíme do školy a učíme sa, vedieť o dôležitosti získania vzdelania

Vysvetliť príklady úspešnosti a neúspešnosti človeka v živote vo všeobecnosti.

SJL - čítanie- mimočítankové čítanie- Remeslo má zlaté dno Opísať vzťah povolanie - zamestnanie.

Kompetencie:

Vypracovať finančný plán

Očakávania, že žiak je schopný:

Roztriediť príjmy do domácnosti a výdavky na domácnosť.

PREDMET:

MAT- Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100– hráme sa na obchod/

Vymenovať čo si môžeme kúpiť za vlastné vreckové

PREDMET:

SJL-čítanie úryvok z knihy Čenkovej deti – N

Kompetencie:

Popísať spôsob používania rôznych metód platenia.

Očakávania, že žiak je schopný:

Opísať, za čo všetko rodičia v domácnosti platia.

Kompetencie:

Uplatniť spotrebiteľské zručnosti pri zodpovednom rozhodovaní o nákupe.

Očakávania, že žiak je schopný:

Porovnať ceny rovnakého výrobku v dvoch rôznych obchodoch.

Uplatniť zodpovedné rozhodovanie, primerané osobnému veku, pri nákupe.

PREDMET:

IFV - Reprezentácie a nástroje – práca s grafikou – Vysvetliť čo všetko môžeme nakupovať a čo z toho je pre nás dôležité a bez čoho sa zaobídeme

Kompetencie:

Vysvetliť daňový a odvodový systém

Očakávania, že žiak je schopný:

Opísať na jednoduchých príkladoch význam vzájomnej pomoci a charitatívnych aktivít.

Kompetencie:

Zvážiť príspevky na darcovstvo a filantropiu.

Očakávania, že žiak je schopný:

Opísať na jednoduchých príkladoch význam vzájomnej pomoci a charitatívnych aktivít.

PREDMET:

TRH -Exkurzia do knižnice naučiť sa ako môžeme ušetriť peniaze – Posúdiť požičiavanie kníh knižníc

PVO-Človek a spoločnosť-Predvianočný čas, Zvyky a tradície, Vianoce –Posúdiť ako môžeme pomôcť, význam charitatívnej pomoci

VYV -Podnety tradičných remesiel – vedieť vyrobiť darček pre blízkeho a tak ušetriť peniaze

TÉMA: 3.ROZHODOVANIE A HOSPODÁRENIE

SPOTREBITEĽOV

Kompetencie:

Porozumenie a orientovanie sa v zabezpečovaní životných potrieb jednotlivca a rodiny

Poznať a zosúladiť osobné, rodinné, spoločenské potreby

Očakávania, že žiak je schopný:

Pomenovať osobné, rodinné a spoločenské potreby.

Vysvetliť vzťah ľudská práca–peniaze.

Vymedziť situácie, kedy si človek predmety nakupuje a kedy si ich požičiava.

PREDMET:

HUV -Vokálno-intonáčné a inštrumentálne činnosti - Bol jeden gajdoš- pomenovať základné ľudské potreby

PVO-Človek a spoločnosť-Zvyky a tradície, Objavujeme premeny okolo nás- vytvoriť zoznam životných potrieb v domácnosti

MAT - Sčítanie a odčítanie v obore do 20 s prechodom cez základ 10 - oboznámiť sa s peniazmi s ich hodnotou

SJL - Mimočítankové čítanie-Detský čin roka-pomenovať základné ľudské hodnoty –život, zdravie, rodina

Kompetencie:

Prijímať finančné rozhodnutia so zvažovaním alternatív a ich dôsledkov

Očakávania, že žiak je schopný:

Zoradiť osobné želania potreby podľa ich dôležitosti. Stanoviť si merateľné krátkodobé finančné ciele.

Zhodnotiť svoje vlastné skúsenosti s prácami v domácnosti.

Rozlíšiť na príkladoch zo svojho okolia, čo znamená byť bohatý alebo chudobný.

PREDMET:

MAT - Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100- naučiť sa rozlišovať peniaze, ich hodnotu

Kompetencie:

Uplatniť spotrebiteľskézručnosti pri zodpovednom rozhodovaní o nákupe

Očakávania, že žiak je schopný:

Porovnať ceny rovnakého alebo podobného výrobku a/alebo služby v dvoch rôznych obchodoch.

Uplatniť zodpovedné rozhodovanie pri nákupe, primerane veku.

PREDMET:

INF- Princípy fungovania IKT- poznať hodnotu zariadení, s ktorými žiak pracuje a vážiť si ich: počítač
Interaktívna tabuľa, tlačiareň, fotoaparát

PVO-Človek a spoločnosť'-Objavujeme premeny okolo nás -Predvianočný čas- Rozlíšiť
pojmy bohatstvo a chudoba

TÉMA: 4. ÚVER A DLH

Kompetencie:

Udržanie výhodnosti, požičiavanie za priaznivých podmienok a zvládanie dlhu.

Identifikovať riziká, prínosy a náklady jednotlivých typovúverov.

Očakávania, že žiak je schopný:

Vymedziť situácie, kedy si človek predmety nakupuje a kedy si ich požičiava.

Zdôvodniť voľbu nákupu alebo požičania si predmetu.

PREDMET:

INF- Reprezentácie a nástroje – práca s grafikou

– Rozlíšiť čo všetko si môžeme požičať a čo sa požičať nedá. Prečo si ľudia požičiavajú veci

Kompetencie:

Mať základné informácie o jednotlivých druhoch úverov poskytovaných spotrebiteľom

Očakávania, že žiak je schopný:

Porozprávať o tom, čo môže nastať pri požičiavaní si cenných predmetov alebo peňazí.

Opísať, aké vlastnosti by mal mať človek, ktorý si požičiava obľúbenú osobnú vec.

Opísať postup, ako si môže človek opätovne získať dôveru požičiavajúceho, ak stratil alebo poškodil požičanú vec.

Vysvetliť, že peniaze sa dajú požičať vo finančných inštitúciách.

PREDMET:

TRH -Lakomosť a dobrosrdečnosť – požičiavanie osobných vecí- Vysvetliť ako sa správať k požičaným veciam

PVO-Človek a spoločnosť- Škola a okolie Pozorujeme okolie školy- Budovy v okolí – bankyPoznať ich význam pre človeka

Kompetencie:

Zhodnotiť možnosti, ako sa vyhnúť problémom so zadlžením (predlžením) alebo ako ich zvládnuť

Očakávania, že žiak je schopný:

Vysvetliť, čo môže nastať pri požičiavaní si cenných predmetov alebo peňazí.

PREDMET:

TRH -Lakomosť a dobrosrdečnosť – požičiavanie osobných vecí- Vedieť vysvetliť ako sa správať k požičaným veciam

TÉMA: 5. SPORENIE A INVESTOVANIE

Kompetencie:

Aplikácia rôznych investičných stratégií, ktoré sú v súlade s osobnými cieľmi.

Diskutovať o tom, ako sporenie prispieva k finančnej prosperite.

Očakávania, že žiak je schopný:

Opísať svoju predstavu o tom, ako človek môže sporiť.

PREDMET:

MAT - Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100 – hráme sa na obchod/

Vedieť posúdiť čosi môžeme kúpiť za vlastné vreckové, ako si môžeme sporiť- do pokladničky alebo do banky/ čo je bezpečnejšie

Kompetencie:

Vysvetliť, ako sporenie prispieva k finančnej prosperite

Očakávania, že žiak je schopný:

Opísať, ako a prečo človek môže sporiť.

PREDMET:

MAT - Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100 – čo si môžem kúpiť za peniaze ktoré mám , vedieť určiť poradie dôležitosti

Téma: 6. Riadenie rizika a poistenie

Kompetencie:

Používanie primeraných stratégií riadenia rizík.

Vysvetliť pojem riziko a pojem poistenie

Očakávania, že žiak je schopný:

Uviest' príklady rizík, ktorým môžu čeliť jednotlivci a domácnosti.

Vysvetliť podstatu rizika a jeho typy.

PREDMET:

TRH -Riziko neuváženého používania peňazí, požičiavania si peňazí a iných vecí, ktoré nevieme vrátiť – Vedieť posúdiť čo je neuvážené požičiavania si peňazí a iných vecí

Kompetencie:

Charakterizovať verejné poistenie a vysvetliť rozdiel medzi verejným a súkromným (komerčným) poistením.

Očakávania, že žiak je schopný:

Vysvetliť, prečo sa ľudia potrebujú poistiť.

Na jednoduchých príkladoch názorne ukázať, ako poistenie funguje.

PREDMET:

TEV - Základné lokomócie a nelokomočné pohybové zručnosti.- poznať zásady bezpečného pohybu v telocvični

TRH -dôležitosť poistenia proti krádež a úrazom ,Poznať význam poistenia v prípade výletov a exkurzií

3. ročník

1. Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov

Kompetencia:

Posúdiť význam trvalých životných hodnôt, zvážiť vplyv peňazí na ich zachovávanie a na základe toho vybrať stanoviť životné priority a východiská zabezpečenia životných potrieb.

Vyhodnotiť trvalé životné hodnoty a osvojiť si vzťah medzi životnými potrebami a financiami ako prostriedku ich zabezpečenia. Pomenovať základné ľudské potreby a základné ľudské hodnoty.

Opísať postavenie členov rodiny pri zabezpečovaní životných potrieb.

Predmet: PRÍRODOVEDA

Téma: Voda

Kompetencia - pomenovať základné ľudské potreby

Téma: Človek zdravie

Kompetencia - pomenovať– životné potreby, základné ľudské hodnoty –život, zdravie, rodina

Predmet : SLOVENSKÝ JAZYK

Téma : Mimočítankové čítanie - Detský čin roka

Kompetencia: Pochopiť vzťah ľudská práca - peniaze a etickú súvislosť medzi bohatstvom a chudobou, pomenovať základné ľudské hodnoty. Zhodnotiť svoje vlastné skúsenosti s prácami v domácnosti. Rozlíšiť na príkladoch zo svojho okolia, čo znamená byť bohatý alebo chudobný.

Predmet: MATEMATIKA

Téma: Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 1000- rozlišovať peniaze, ich hodnotu

Kompetencia : Osvojiť si, čo znamená žiť hospodárne, rozlišovať peniaze, ich hodnotu
Uviesť príklady hospodárneho zaobchádzania s vecami, hospodárneho správania sa vo svojom okolí
(domácnosť, škola, obec).

Predmet: HUDOBNÁ VÝCHOVA

Téma : Malá pomocníčka

Kompetencia – Naučiť predstaviť si hodnotu peňazí, hospodáriť v domácnosti, a naučiť sa niečo usporiť.

Predmet: MATEMATIKA

Téma : Práca s didaktickým materiálom PC

Kompetencia : *poznať hodnotu zariadení, s ktorými žiak bude pracovať a vážiť si ich: počítač Interaktívna tabuľa, tlačiareň, fotoaparát*

Predmet: TRIEDNICKA HODINA

Téma: Predvianočný čas

Kompetencia : Vedieť posúdiť čo je bohatstvo, čo chudoba

2. Finančná zodpovednosť spotrebiteľov

Kompetencia

Používať spoľahlivé informácie a rozhodovacie procesy v osobných financiách.
Prevziať zodpovednosť za osobné finančné rozhodnutia. Uviesť príklady finančných rozhodnutí a ich možných dôsledkov.

Predmet: MATEMATIKA

Téma: Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 10 000-
rozlišovať peniaze, ich hodnotu a hodnotu vecí

Kompetencia : **Nájsť a vyhodnotiť informácie z rôznych zdrojov.**

Očakávania, že žiak je schopný:

Uviest' príklady, prečo sa oplatí jednotlivcovi byť dobre finančne informovaný. Opísať zdroje finančných informácií.

Predmet: SLOVENSKÝ JAZYK

Téma: Reklama, Inzerát

Kompetencia : Viesť žiakov aby si všímali detaily v reklamách, inzerátoch a nenechali sa zavádzať. Posúdiť význam boja proti korupcii, ochrany proti praniu špinavých peňazí a ochrany finančných záujmov EÚ. Navrhnuť spôsoby riešenia situácií, v ktorých sa stretli s klamstvom, podvodom, nečestným správaním.

Predmet: SLOVENSKÝ JAZYK

Téma: Reklama

Kompetencia : Poznať slovo reklama nie všetko, o sa v nej uvádza musí byť pravda. Prijímať finančné rozhodnutia zvažovaním alternatív a dôsledkov. Zoradiť osobné želania/potreby podľa ich dôležitosti. Stanoviť si merateľné krátkodobé finančné ciele.

Predmet: SLOVENSKÝ JAZYK

Téma: Veľká noc, Vianoce, rodinné sviatky-

Kompetencia : Určovať význam peňazí, hodnoty poradie - dôležitosť vecí. Určiť rôzne spôsoby komunikácie o finančných záležitostiach. Uviest' jednoduché príklady, ako sa môžu osobné informácie dostať k nepovolaným osobám. Opísať možné dôsledky odhalenia vybraných osobných informácií.

Predmet: SLOVENSKÝ JAZYK

Téma: Moja prvá kniha o počítačoch-

Kompetencia : Porozoprávať sa o rizikách internetu, podávania informácií. Stručne zhrnúť hlavné princípy ochrany spotrebiteľov. Uviest' príklady možností na vrátenie výrobkov v miestnych obchodoch. Jednoducho opísať základné práva spotrebiteľov.

Predmet: SLOVENSKÝ JAZYK

Téma: Roprávanie

Kompetencia : Zisťovať, posúdiť správanie spotrebiteľov v obchode, zistiť jeho práva a povinnosti.

Predmet: MATEMATIKA

Téma: Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 10 000-

Kompetencia : poznať hranice svojich možností pri nakupovaní/kupujeme len to na čo

máme peniaze

3. Plánovanie, príjem a práca

Poznať a harmonizovať osobné, rodinné, spoločenské potreby. Pomenovať osobné a rodinné potreby.

Predmet: VLASTIVEDA

Téma: Prečo chodíme do školy Mária Terézia-

prečo chodíme do školy a učíme sa, vedieť o dôležitosti získania vzdelania

Kompetencia : **Zhodnotiť vzdelanostné a pracovné predpoklady z hľadiska uspokojovania životných potrieb a základné otázky úspešnosti vo finančnej oblasti.**

Opísať vzťah povolanie - zamestnanie. Vysvetliť príklady úspešnosti a neúspešnosti človeka v živote vo všeobecnosti.

Predmet: MATEMATIKA

Téma: Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 10 000

Kompetencia : Hrať rolové hry na prácu, rôzne zamestnania a zisťovať finančné rozdiely, zarábanie. Identifikovať zdroje osobných príjmov. Opísať svoju predstavu, čo sú osobné príjmy človeka.

Predmet: ANGLICKÝ JAZYK

Téma: Zamestnanie –

Kompetencia : vedieť zhodnotiť zdroje príjmov, a porovnať či stále musí byť človek zamestnaný aby mal zdroj financií.

4.Plánovanie, príjem a práca

Kompetencia

Organizovať osobné financie a používanie rozpočtu na riadenie hotovosti. Vypracovať osobný finančný plán. Roztriediť výdavky na domácnosť a príjmy v domácnosti.

Predmet: MATEMATIKA

Téma: Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 10 000-

Kompetencia : uviesť do tabuľky príjmy a výdavky a vedieť zhodnotiť a porovnať písať spôsob používania rôznych metód platenia. Opísať, za čo všetko rodičia v domácnosti platia.

Predmet: INFORMATIKA

Téma: Informácie okolo nás –

Kompetencia : Porozprávať sa o rôznych metódach platenia účtov – šeky, banka, pošta, internetbanking. Uplatniť spotrebiteľské zručnosti pri zodpovednom rozhodovaní o nákupe. Porovnať ceny rovnakého výrobku v dvoch rôznych obchodoch. Uplatniť zodpovedné rozhodovanie, primerané osobnému veku, pri nákupe.

Predmet: SLOVENSKÝ JAZYK

Téma: O bohatom palci –

Kompetencia : Vedieť posúdiť čo je lacné, drahé, bohaté a chudobné. Vysvetliť daňový a odvodový systém. Opísať na jednoduchých príkladoch význam vzájomnej pomoci a charitatívnych aktivít.

Predmet: SLOVENSKÝ JAZYK

Téma: SMS, Pozvánka –

Kompetencia : Odoslať SMS na čísla poskytujúce charitu, pozvať na charitatívne podujatia. Zvážiť príspevky na darcovstvo a filantropiu. Opísať na jednoduchých príkladoch význam vzájomnej pomoci a charitatívnych aktivít.

Predmet: TRIEDNICKA HODINA

Téma: Deň narcisov –

Kompetencia : Viesť darcovstvu finančného príspevku na boj proti rakovine.

4. Úver a dlh

Kompetencia : Udržanie výhodnosti, požičiavanie za priaznivých podmienok a zvládanie dlhu. Identifikovať náklady a prínosy jednotlivých typov úverov. Vymedziť situácie, kedy si človek predmety nakupuje a kedy si ich požičiava. Zdôvodniť voľbu nákupu alebo požičania si predmetu.

Predmet: SLOVENSKÝ JAZYK – čítanie

Téma: Snívaničko-

Kompetencia : Uviesť príklady, že ak ľudia o niečom snívajú a majú nejaké túžby často si ich plnia, tak že si berú úvery a niekedy nehladiac na riziká vyplývajúce z neplatenia. Zhodnotiť spôsoby, ako sa vyhnúť problémom so zadlžením (predĺžením) alebo ako ich zvládnuť. Porozprávať o tom, čo môže nastať pri požičiavaní si cenných predmetov alebo peňazí. Opísať, aké vlastnosti by mal mať človek, ktorý si požičiava obľúbenú osobnú vec. Opísať postup, ako si môže človek opätovne získať dôveru požičiavajúceho, ak stratil alebo poškodil požičanú vec.

Predmet: TRIEDNICKA HODINA, SLOVENSKÝ JAZYK

Téma: Návšteva knižnice

Kompetencia : Uvedomiť si hodnotu knihy význam vypožičať, vrátiť. Mať základné informácie o jednotlivých druhoch spotrebiteľských úverov. Vysvetliť, že peniaze sa dajú požičať vo finančných inštitúciách.

Predmet: VLASTIVEDA

Téma: Ako sa vyznať vo svojom okolí –

Kompetencia : Porovnať inštitúcie – názvy bánk, alebo inštitúcií sprostredkujúcich úvery

– Provident, Cetelem , Quatro, vedieť ich určiť v danom meste.

5. Sporenie a investovanie

Kompetencia : Diskutovať o aplikácia rôznych investičných stratégií, ktoré sú v súlade s osobnými cieľmi. Diskutovať o tom, ako sporenie prispieva k finančnej prosperite. Opísať svoju predstavu o tom, ako človek môže sporiť.

Predmet: SLOVENSKÝ JAZYK

Téma: Rozhovor –

Kompetencia : Porozprávať sa o tom ako jednotlivý členovia rodiny sporia, na čo sporia, či sú to potrebné veci, a či len veci pre zábavu. Zhodnotiť mňanie vreckového. Vysvetliť, akým spôsobom investovanie zhodnocuje majetok a pomáha pri plnení finančných cieľov. Uviesť svoju predstavu o tom, čo je možné považovať za investíciu. (zamerať sa aj na nemateriálnu stránku)

Predmet: VLASTIVEDA

Téma: Naše starobylé pamiatky a ich krása-

Kompetencia : Zhodnocovať a skrášlovať mestá, tým že sa investuje do rekonštrukcií , úprav

6. Riadenie rizika a poistenie

Kompetencia : Používať primerané stratégie riadenia rizík. Vysvetliť pojem riziko a pojem poistenie. Uviesť príklady rizík, ktorým môžu čeliť jednotlivci a domácnosti.

Predmet: PRÍRODOVEDA

Téma: Horenie –

Kompetencia : Uviesť žiakom príklady požiaru a postihnutia pre domácnosti a členov rodiny bez poistenia, s poistením majetku. Charakterizovať verejné poistenie a vysvetliť rozdiel medzi verejným a súkromným (komerčným) poistením. Vysvetliť, prečo sa ľudia potrebujú poistiť. Na jednoduchých príkladoch názorne ukázať, ako poistenie funguje.

Predmet: TRIEDNICKA HODINA

Téma: Exkurzia, výlet, Škola v prírode-

Kompetencia : poznať pojem poistenie, vedieť ho uplatniť a vysvetliť,

4. ročník

Matematika

Téma: Sčítanie a odčítanie v obore do 10 000

Téma FIG: FINANČNÁ ZODPOVEDNOSŤ SPOTREBITEĽOV

Kompetencie:

Niest' zodpovednosť za vlastné finančné rozhodnutia.
Stanoviť si merateľné krátkodobé finančné ciele.
Uviesť príklady možností na vrátenie výrobkov.

Téma: Geometria a meranie

Téma FIG: ROZHODOVANIE A HOSPODÁRENIE SPOTREBITEĽOV

Kompetencie:

Rozlíšiť na príkladoch zo svojho okolia, čo znamená byť bohatý alebo chudobný.
Uviesť príklady hospodárneho zaobchádzania s vecami.

Téma: Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie

Téma FIG: SPORENIE A INVESTOVANIE

Kompetencie:

Opísať vlastnú predstavu o tom, ako človek môže sporiť.
Uviesť príklady, čo je možné pokladať za investíciu.

Téma FIG: PLÁNOVANIE, PRÍJEM A PRÁCA

Kompetencie:

Porovnať ceny rovnakého výrobku v dvoch rôznych obchodoch.

Téma FIG: RIADENIE RIZIKA A POISTENIE

Kompetencie:

Uviesť príklady rizík, ktorým môžu čeliť jednotlivci alebo domácnosť.

Téma: Násobenie a delenie v obore násobilky

Téma FIG: PLÁNOVANIE, PRÍJEM A PRÁCA

Kompetencie:

Roztriediť výdavky na domácnosť.
Opísať za čo všetko rodičia v domácnosti platia.

Prírodoveda

Téma: Prírodné spoločenstvá

Téma FIG: ÚVER A DLH

Kompetencie:

Zdôvodniť voľbu nákupu alebo požičanie si predmetu. (Motorová píla - výrub lesov - narušenie lesného spoločenstva)

Opísať vlastnosti človeka, ktorý si požičiava obľúbenú osobnú vec.

Téma: Človek

Téma FIG: PLÁNOVANIE, PRÍJEM A PRÁCA

Kompetencie:

Vedieť pomenovať osobné a rodinné potreby.

Opísať na jednoduchých príkladoch význam charitatívnych aktivít (Pomoc deťom v Afrike/UNICEF/ - podvýživa)

Téma FIG: ROZHODOVANIE A HOSPODÁRENIE SPOTREBITEĽOV

Kompetencie:

Opísať postavenie členov rodiny pri zabezpečovaní životných potrieb.

Téma: Neživá príroda a skúmanie prírodných javov (EE v inovovanom ŠVP nie je)

Téma FIG: ROZHODOVANIE A HOSPODÁRENIE SPOTREBITEĽOV

Kompetencie:

Zhodnotiť vlastné skúsenosti s prácami v domácnosti. (Využitie jednoduchých strojov)

Vedieť hospodáriť vo svojom okolí - šetriť životné prostredie.

Téma FIG: SPORENIE A INVESTOVANIE

Kompetencie:

Opísať vlastnú predstavu o tom, ako môže človek sporiť. (Obnoviteľné zdroje - Slnko/teplo)

Výtvarná výchova

Téma: Výtvarné vyjadrovacie prostriedky

Téma FIG: ROZHODOVANIE A HOSPODÁRENIE SPOTREBITEĽOV

Kompetencie:

Uviesť príklady hospodárneho zaobchádzania s vecami - daj veciam druhú šancu.

Téma: Rozvoj fantázie a synestetické podnety

Téma FIG: SPORENIE A INVESTOVANIE

Kompetencie:

Uviesť príklady investícií do vzdelania - nemateriálna stránka.

Téma: Podnety architektúry

Téma FIG: FINANČNÁ ZODPOVEDNOSŤ SPOTREBITEĽOV

Kompetencie:

Zoradiť osobné želania podľa ich dôležitosti.

Téma: Podnety dizajnu a remesiel

Téma FIG: PLÁNOVANIE, PRÍJEM A PRÁCA

Kompetencie:

Uplatniť zodpovedné rozhodovanie pri nákupe. Porovnať ceny rovnakého výrobku.

Vlastiveda

(podľa nového iŠVP bude len 1 téma Slovensko rozdelená na tri časti 1.od Tatier k Dunaju 2. od Dunaja po Hornád 3. od Hornádu po Dunajec)

Téma: Krajina, v ktorej žijeme

Téma FIG: FINANČNÁ ZODPOVEDNOSŤ SPOTREBITEĽOV

Kompetencie:

Uviest' príklady finančných rozhodnutí a ich dôsledkov.

Téma: Mestá a dediny

Téma FIG: ROZHODOVANIE A HOSPODÁRENIE SPOTREBITEĽOV

Kompetencie:

Pomenovať základné ľudské hodnoty.

Opísať postavenie členov rodiny pri zabezpečovaní životných potrieb.

Téma: Ako pretvárame krajinu

Téma FIG: PLÁNOVANIE, PRÍJEM A PRÁCA

Kompetencie:

Opísať, za čo všetko rodičia v domácnosti platia.

Vysvetliť používanie peňazí v bežných situáciách.

Téma: Tradície a zvyky

Téma FIG: FINANČNÁ ZODPOVEDNOSŤ SPOTREBITEĽOV

Kompetencie:

Uviest' jednoduché príklady, ako sa môžu osobné údaje dostať k nepovolánym osobám.

Téma FIG: PLÁNOVANIE, PRÍJEM A PRÁCA

Kompetencie:

Pomenovať osobné a rodinné potreby.

Vysvetliť úspešnosť/neúspešnosť človeka v živote

Téma FIG: RIADENIE RIZIKA A POISTENIE

Kompetencie:

Vysvetliť, prečo sa ľudia potrebujú poistiť.

Téma: V súlade s prírodou

Téma FIG: PLÁNOVANIE, PRÍJEM A PRÁCA

Kompetencie:

Opísať význam vzájomnej pomoci.

Slovenský jazyk a literatúra

Téma: Jazyková a slohová zložka - plagát, opis osoby, diskusia

Čítanie a literárna výchova - divadlo, divadelná hra, bájka v slovenskej literatúre, umelecký literatúra

Téma FIG: FINANČNÁ ZODPOVEDNOSŤ SPOTREBITEĽOV

Kompetencie:

Opísať základné práva spotrebiteľa.

Téma FIG: ROZHODOVANIE A HOSPODÁRENIE SPOTREBITEĽOV

Kompetencie:

Vysvetliť z vlastných skúseností čo znamená byť bohatý/ chudobný.

Téma FIG: PLÁNOVANIE, PRÍJEM A PRÁCA

Kompetencie:

Opísať vzťah povolanie - zamestnanie.

Hudobná výchova

Téma : Hlasové činnosti (Slovenská ľudová pieseň)

Téma FIG: PLÁNOVANIE, PRÍJEM A PRÁCA

Kompetencie:

Opísať čo sú osobné príjmy človeka.

Opísať význam vzájomnej pomoci.

Téma: Hlasové činnosti (Koledy)

Téma FIG: FINANČNÁ ZODPOVEDNOSŤ SPOTREBITEĽOV

Kompetencie:

Vymenovať krátkodobé finančné ciele.

Téma: Percepčné činnosti - aktívne počúvanie (E. Suchoň: Aká si mi krásna, Kto za pravdu horí)

Téma FIG: SPORENIE A INVESTOVANIE

Kompetencie:

Uviesť čo je možné považovať za investíciu (nemateriálna stránka - kultúrne dedičstvo).

ANGLICKÝ JAZYK 4. ročník

ANJ: Téma: Rodina a spoločnosť

FIG: Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov

KOMPETENCIE: Opísať vlastné skúsenosti s prácami v domácnosti.

Osvojiť si potrebu hospodárneho zaobchádzania s pomôckami a predmetmi v škole aj mimo nej.

ANJ: Téma: Domov a bývanie

FIG: Téma: Plánovanie, príjem a práca

KOMPETENCIE: Opísať príklady základných životných potrieb.

Uvedomiť si, že štúdium je prvým predpokladom pre získanie zamestnania.

Vedieť uviesť na príkladoch význam starých rodičov v rodine.

Pochopiť význam ic dôstojného postavenia, vyjadreného zdravím a sociálnou istotou.

ANJ: Téma: Multikultúrna spoločnosť

FIG: Téma: Plánovanie, príjem a práca

KOMPETENCIE: Hospodárne zaobchádzanie s vlastnými úsporami.

Porovnávanie rôznych kultúr, porovnanie eura, libry, doláru...

Vyrobiť darček pre svojich blízkych.

Zahrať rolovú hru „Nákup suvenírov v zahraničí“.

ANJ: Téma: Človek a príroda

FIG: Téma: Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov

Zahrať si hru na Výmenný obchod. Uviesť výhody a nevýhody výmenného obchodu.

Vymenovať základné potreby človeka, bez ktorých človek nemôže žiť.

Porozprávať, ako sú rozdelené v rodine domáce práce.

ANJ: Téma: Vzdelávanie a práca

FIG: Téma: Plánovanie, príjem a práca

Opísať, čo všetko rodičia v domácnosti platia.

Pomenovať rôzne povolania a poukázať na dôležitosť každého povolania.

Zpracovanie a aplikácia tém finančnej gramotnosti do školských vzdelávacích programov pre druhý stupeň základnej školy.

MATEMATIKA

Matematika 5.roč.		
Téma	Téma FIG	Kompetencia
Rozklad čísla v desiatkovej sústave	Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov	Vysvetliť funkciu peňazí. Vedieť ako zaplatiť danú sumu pomocou stoeuroviek, desaťeuroviek, a jednoeurových mincí. Riešenie aplikačných slovných úloh.

		Uviesť výhody moderných spôsobov platenia- bezhotovostne, platobnou kartou.
Zaokrúhľovanie	Finančná zodpovednosť spotrebiteľov	Porovnať výhody zaokrúhľovania cien z pohľadu predávajúceho a kupujúceho. Vyhľadať informácie o postupe pri reklamácii tovaru (doklad, obal,zľava). Rozlíšiť pozitívne a negatívne vplyvy reklamy na spotrebiteľa. Aplikovať vedomosti pri riešení slovných úloh z FIG.
Tabuľky, diagramy, mapy a schémy	Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov.	Čítať a vyhodnocovať údaje z tabuľky, rozhodnúť o cenovo výhodnejšom riešení (príklady typu cestovanie s jednorazovým alebo predplateným lístkom. Vysvetliť prvky osobného rozpočtu (pravidelné a nepravidelné príjmy, výdavky a úspory). Spracovať údaje o rozpočte do tabuľky a urobiť stĺpcový diagram.
Geometria a meranie (obvod obsah, telesá)	Plánovanie, príjem a práca Sporenie a investovanie	Uviesť príklady základných životných potrieb človeka. Diskutovať na tému majetok rodiny, jeho zveľaďovanie. Vysvetliť pojmy sporenie, úver, investovanie, dlh. Porovnať cenu bytu a domu v Šahách. Vedieť urobiť rozpočet na oplotenie domu z dvoch rôznych materiálov, ceny vyhľadať na internete.
Počtové výkony s prirodzenými číslami	Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov	Roztriediť dané príjmy a výdavky domácnosti do kategórie pravidelné a nepravidelné. Vypracovať v skupine prezentáciu na tému „Ako ušetriť“- zníženie výdavkov v rodine
Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie	Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov Finančná zodpovednosť spotrebiteľov	Využiť matematické vedomosti pri riešení slovných úloh zameraných na témy FIG z praxe. Pracovať a vyhodnocovať pravdepodobnostné pozorovania(výhra, hazard, automaty).

Matematika 6.roč.

Téma	Téma FIG	Kompetencia
Počtové výkony s prirodzenými	Rozhodovanie a hospodárenie	Roztriediť dané príjmy a výdavky domácnosti do kategórie pravidelné a nepravidelné.

číslami, deliteľnosť	spotrebiteľov	Vypracovať v skupine prezentáciu na tému „Ako ušetriť“- zníženie výdavkov v rodine
Desatinné čísla, početné výkony (operácie) s desatinnými číslami	Plánovanie, príjem a práca Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov	Vysvetliť na príkladoch vzťah človeka a rodiny k peniazom. Demonštrovať na príkladoch rôzne pohľady na bohatstvo a chudobu (z pohľadu ľudskej práce a peňazí). uplatniť spotrebiteľské zručnosti pri rozhodovaní pri nákupe rozpočet školského výletu- projekt
Obsah obdĺžnika, štvorca a pravouhlého trojuholníka v desatinných číslach, jednotky obsahu	Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov	Prispievanie sporenia k finančnej prosperite, obhájiť príklad výhodnej investície (kúpa pozemku, nehnuteľnosti). Popísať, ako sa kupuje pozemok, záhrada s určitými rozmermi a aké majú s tým rodičia výdavky. Prijímať finančné rozhodnutia na základe svojich reálnych možností a zhodnotiť ich dôsledky.
Uhol a jeho veľkosť, operácie s uhlami	Finančná zodpovednosť spotrebiteľov Plánovanie, príjem a práca	Pracovať s kruhovým diagramom, spracovanie výdavkov v domácnosti – porovnanie jednotlivých položiek pomocou veľkosti uhla v diagrame.
Kombinatorik a v kontextových úlohách	Riadenie rizika a poistenie	Vysvetliť rozdiel medzi verejným a súkromným (komerčným) poistením. Vymenovať povinné a nepovinné druhy verejného poistenia.

Matematika 7.roč.		
Téma	Téma FIG	Kompetencia
Zlomky, početné výkony so zlomkami, kladné racionálne čísla	Finančná zodpovednosť spotrebiteľov Úver a dlh	Analyzovať možnosti získavania finančných prostriedkov cez bankové a nebankové subjekty a dôvody a riziká nákupov na úver (splátkové spoločnosti). Uviesť príklady legálnych a nelegálnych postupov pri vymáhaní dlhov.
Percentá, promile	Úver a dlh	Zhodnotiť výhody a nevýhody využívania úveru vrátane používania kreditnej karty.

	Sporenie a investovanie	<p>Aplikovať na príkladoch jednoduché úročenie.</p> <p>Analyzovať možnosti získavania finančných prostriedkov cez bankové a nebankové subjekty a dôvody a riziká nákupov na úver.</p> <p>Vysvetliť, prečo finančné inštitúcie požičiavajú peniaze.</p> <p>Vymenovať nákupy na úver, ktoré dospelí bežne robia. Opísať výhody a nevýhody využívania úveru.</p> <p>Uviesť príklady, ako sporenie môže zlepšiť finančnú prosperitu. Opísať pozitívne a negatívne stránky sporenia na krátkodobé a strednodobé ciele.</p>
Kváder a kocka, ich povrch a objem v desiatinných číslach, premieňanie jednotiek objemu	Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov Sporenie a investovanie	<p>Diskutovať na tému majetok rodiny, jeho zvelaďovanie.</p> <p>Vysvetliť pojmy sporenie, úver, investovanie, dlh.</p> <p>Vysvetliť, načo by človek mohol minúť väčšiu sumu peňazí, ktorú si našetрил v peňažnej inštitúcii, napr.dom, chatu, garáž.</p> <p>Vysvetliť, že za všetko sa platí daň.</p>
Pomer, priama a nepriama úmernosť	Finančná zodpovednosť spotrebiteľov Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov	<p>Kontrolovať osobné informácie.</p> <p>Opísať factory ovplyvňujúce výšku čistej mzdy.</p> <p>Vysvetliť, akým spôsobom investovanie buduje majetok a pomáha pri plnení finančných cieľov</p>
Kombinatorika	Riadenie rizika a poistenie	<p>Vysvetliť rozdiel medzi verejným a súkromným (komerčným) poistením.</p> <p>Vymenovať povinné a nepovinné druhy verejného poistenia.</p>

Matematika 8.roč.		
Téma	Téma FIG	Kompetencia
Kladné a záporné čísla	Úver a dlh Finančná zodpovednosť spotrebiteľov	<p>Pracovať s červenými (zápornými) číslami- dlh – účtovníctvo.</p> <p>Analyzovať možnosti získavania finančných prostriedkov cez bankové a nebankové subjekty a dôvody a riziká nákupov na úver (splátkové spoločnosti).</p> <p>Uviesť príklady legálnych a nelegálnych postupov pri vymáhaní dlhov.</p> <p>Pripraviť prezentáciu o virtuálnych menách.</p> <p>Vysvetliť dôležitosť zodpovednosti človeka za finančné rozhodnutia (vedieť si podľa situácie vybrať, či je vhodné požičať si peniaze alebo</p>

		<p>sporiť na kúpu produktu).</p> <p>Vyhľadať informácie o právach spotrebiteľov, poznať hlavné nástroje na ochranu spotrebiteľov.</p>
Rovnoběžník a lichobežník	<p>Sporenie a investovanie</p> <p>Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov</p>	<p>Uviesť možnosti využitia voľných finančných prostriedkov (sporenie, produkty so štátnym príspevkom, nehnuteľnosti.)</p> <p>Prispievanie sporenia k finančnej prosperite, obhájiť príklad výhodnej investície (kúpa pozemku, nehnuteľnosti).</p> <p>Prijímať finančné rozhodnutia na základe svojich reálnych možností a zhodnotiť ich dôsledky.</p>
Premenná, výraz, rovnica	<p>Finančná zodpovednosť spotrebiteľov</p> <p>Plánovanie, príjem a práca</p>	<p>Riešiť slovné úlohy s tematikou peniaze, zisk.</p> <p>Zostaviť jednoduchý podnikateľský zámer a rozpočet malého podniku – fyzickej osoby.</p> <p>Vyhľadať informácie o využití eurofondov ako prostriedku rozvoja ekonomiky (uviesť príklady aj ich zneužitia).</p> <p>Identifikovať korupčné a podvodné správanie.</p>
Kružnica, kruh	Plánovanie, príjem a práca	<p>Spracovať do kruhového diagramu príspevky podnikov na charitatívne akcie.</p> <p>Návrh príspevku na dobročinné účely z vlastného rozpočtu (biela pastelka, útulok)</p>
Hranol	Úver a dlh	Vypočítať, akú sumu preplatí na úrokoch pri kúpe chladničky, TV - spotrebný úver, na aký účel?
Pravdepodobnosť	Sporenie a investovanie	<p>Zistiť pravdepodobnosť uskutočnenia dovolenky podľa rodinného rozpočtu- príjmy a výdavky.</p> <p>Vysvetliť pojmy zdanený príjem z prenájmu bytu, výnosy z investícií, neočakávané výdavky, rezerva</p>
Štatistika	Plánovanie, príjem a práca	<p>Porovnať štatistické údaje o miere nezamestnanosti v jednotlivých krajoch .</p> <p>Vyhľadať informácie o voľných pracovných miestach v blízkom okolí.</p> <p>Navrhnuť inzerát prostredníctvom ktorého si žiak hľadá brigádu.</p>

Matematika 9.roč.		
Téma	Téma FIG	Kompetencia

Mocniny a odmocniny, zápis veľkých čísel	Plánovanie, príjem a práca	Zistiť a zapísať hodnotu majetku 3 najbohatších ľudí na svete v tvare mocniny 10. Diskutovať o tom, čo je závet, príjem z dedičstva- zdanenie. Viesť dialóg s prizvaným finančným poradcom o vhodnom investovaní peňazí. Pracovať s propagačnými materiálmi banky- bežný a študentský účet. Porovnať poplatky za služby použitím stránky -banky.sk (vedenie, zrušenie, výpis, výber...) Uviesť pozítiva debetnej platobnej karty a kreditnej karty, študentskej karty.
Pytagorova veta	Riadenie rizika a poistenie Sporenie a investovanie	Vedieť, ako nám v praxi pomáha Pytagorova veta (zlomený strom počas búrky spadne na auto, dom -škody). Charakterizovať komerčné poistenie, jeho význam - zníženie strát zo škôd Vysvetliť rozdiel medzi verejným a komerčným pistením. Zistiť pomocou on-line porovnania najvýhodnejšiu ponuku povinného poistenia.
Ihlan, valec, kužeľ, guľa, ich objem a povrch	Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov	Navrhnuť spôsoby hospodárneho správanía sa v domácnosti (šetrič vody, výpočet objemového prietoku vody, vyčíslíť straty).
Riešenie lineárnych rovníc a nerovnic s jednou neznámou	Plánovanie, príjem a práca Sporenie a investovanie Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov	Vypočítať hodnotu ľudskej práce (hrubá, čistá mzda, zrážky, odvody). Uviesť príklady, ako štát využíva príjmy z daní. Charakterizovať príjem z podnikateľskej činnosti (poznať rozdiel medzi podnikateľom a živnostníkom, oboznámiť sa s tlačivom daňové priznanie). Vedieť zdôvodniť nutnosť bezpečia pri používaní peňazí v rámci denného nakupovania a v rámci ich šetrenia. Vybrať výhodnejšiu ponuku (mesačný poplatok + neobmedzené množstvo služieb a nižší mesačný poplatok + cena za jednotku)
Podobnosť trojuholníkov	Úver a dlh	Interpretovať údaje z katastrálnej mapy. Diskutovať o prenájme bytov, domov, spotrebiteľskom a hypotekárnom úvere.

		<p>Zistiť podmienky a fungovanie stavebného sporenia.</p> <p>Uviesť riziká pôžičky peňazí od nebankových inštitúcií.</p> <p>Uviesť príklady legálneho a nelegálneho vymáhania dlhov.</p>
Štatistika	<p>Plánovanie, príjem a práca</p> <p>Sporenie a investovanie</p>	<p>Štatisticky vyhodnocovať priemernú mesačnú mzdu v rôznych povolaniach, mieru nezamestnanosti v závislosti od stupňa vzdelania.</p> <p>Uskutočniť štatistický prieskum porovnania produktov dvoch bankových inštitúcií.</p>
Grafické znázorňovanie závislostí	Riadenie rizika a poistenie	<p>Interpretovať grafické vyjadrenie závislostí týkajúce sa zdravotného, sociálneho, nemocenského, dôchodkového, úrazového poistenie a poistenie v nezamestnanosti</p>

SLOVENSKÝ JAZYK

Slovenský jazyk a literatúra 5.roč.		
Téma	Téma FIG	Kompetencia
Interview	<p>Finančná zodpovednosť spotrebiteľov</p> <p>Plánovanie, príjem a práca</p>	<p>- vedieť viesť rozhovor na tému finančnej zodpovednosti, dokázať klásť cielené otázky</p> <p>- dokázať viesť rozhovor v štýle pracovného interview, pýtať sa na predpokladanú mzdu, finančné výhody</p>
Diskusia	<p>Finančná zodpovednosť spotrebiteľov</p> <p>Plánovanie, príjem a práca</p> <p>Rozhodovanie a hospodárenie</p> <p>Úver a dlh</p> <p>Sporenie a investovanie</p> <p>Riadenie rizika a poistenie</p>	<p>- vedieť viesť rozhovor na tému finančnej zodpovednosti, dôležitosti ochrany osobných údajov, o právach spotrebiteľov;</p> <p>- vedieť vyjadriť vlastný názor na témy: rozpoečt domácnosti, dôležitosť núdzového fondu, sporenie, výhody a nevýhody úverov, vymáhanie dlhov, vplyv reklamy na spotrebiteľa, falošné tovary, poistenie – životné, zdravotné, nehnuteľností, cestovné</p>
SMS, e-mail	Finančná zodpovednosť	- dokázať viesť efektívnu

	spotrebiteľov Riadenie rizika a poistenie	komunikáciu s bankovými subjektmi, poisťovňami - vedieť, ktoré osobné údaje sa nikdy nesmú zdieľať cez telefón alebo e-mail
Správa	Finančná zodpovednosť spotrebiteľov Plánovanie, príjem a práca Rozhodovanie a hospodárenie Úver a dlh Sporenie a investovanie Riadenie rizika a poistenie	- vedieť sledovať a analyzovať správy o finančných témach - dokázať využiť informácie zo správ na lepšiu orientáciu vo finančnom svete (rozhodovanie pri výbere banky, poisťovne, atď.)
Reklama	Finančná zodpovednosť spotrebiteľov Plánovanie, príjem a práca Rozhodovanie a hospodárenie Úver a dlh Sporenie a investovanie Riadenie rizika a poistenie	- opísať vplyv reklamy na spotrebiteľa - rozpoznať zavádzajúce reklamy - vedieť porovnať reklamy bankových a nebankových subjektov ohľadom úverov a pôžičiek

Slovenský jazyk a literatúra 6.roč.		
Téma	Téma FIG	Kompetencia
Ľudová slovesnosť: príslovia, porekadlá	<u>Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov</u> <i>Prijímať finančné rozhodnutia so zvažovaním alternatív a ich dôsledkov</i> Prijímať finančné rozhodnutia na základe svojich reálnych možností a zhodnotiť ich dôsledky.	Opísať úspešnosť v ekonomickej oblasti. Vedieť diskutovať o vzťahu morálky a peňazí. Uviesť príklad finančne úspešného človeka vo svojom okolí.
Hviezdoslav: Zuzanka Hraškovie	<u>Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov</u> <i>Poznať a zosúladiť osobné, rodinné, spoločenské potreby</i> Vysvetliť funkciu peňazí ako prostriedku na zabezpečenie životných potrieb.	Opísať, čo znamená pojem ľudská práca, vysvetliť vplyv bohatstva a chudoby na životné podmienky rodiny.
Robert Arthur: Peter a Bob v nebezpečenstve	<u>Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov</u> <i>Prijímať finančné rozhodnutia</i>	Vedieť popísať spôsob zabezpečenia peňazí vo vlastnej rodine a porovnať ho so zabezpečením v inej rodine.

	<p><i>so zvažovaním alternatív a ich dôsledkov</i></p> <p>Prijímať finančné rozhodnutia na základe svojich reálnych možností a zhodnotiť ich dôsledky.</p>	
<p>Argument, protiargument diskusia</p>	<p><u>Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov</u></p> <p><i>Prijímať finančné rozhodnutia so zvažovaním alternatív a ich dôsledkov</i></p> <p>Prijímať finančné rozhodnutia na základe svojich reálnych možností a zhodnotiť ich dôsledky. Opísať základné typy bankových produktov.</p>	<p>Vedieť diskutovať o vzťahu morálky a peňazí. Uviesť príklad finančne úspešného človeka vo svojom okolí.</p>
<p>Práca so slovníkom, Slovník cudzích slov</p>	<p><u>Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov</u></p> <p><i>Opísať používanie rôznych metód platenia</i></p> <p>Opísať moderné spôsoby platenia. Rozlíšiť platobné karty podľa funkcie (debetné, kreditné).</p>	<p>Vysvetliť, ako sa líšia debetné karty od kreditných kariet.</p>

Slovenský jazyk a literatúra 7.roč.		
Téma	Téma FIG	Kompetencia
<p>Asertívna a efektívna komunikácia</p>	<p>Finančná zodpovednosť spotrebiteľov Plánovanie, príjem a práca Rozhodovanie a hospodárenie Úver a dlh Sporenie a investovanie Riadenie rizika a poistenie</p>	<p>- vedieť viesť rozhovor na tému finančnej zodpovednosti, dôležitosti ochrany osobných údajov, o právach spotrebiteľov; - vedieť vyjadriť vlastný názor na témy: rozpočet domácnosti, dôležitosť núdzového fondu, sporenie, výhody a nevýhody úverov, vymáhanie dlhových, vplyv reklamy na spotrebiteľa, falošné tovary, poistenie – životné, zdravotné, nehnuteľností, cestovné</p>
<p>Skratky v písomnej</p>	<p>Rozhodovanie a</p>	<p>- poznať meny rôznych</p>

komunikácii	hospodárenie Finančná zodpovednosť spotrebiteľov	krajín aj s ich medzinárodným označením (značky) - vedieť rozoznať podľa iniciálovej skratky názvy jednotlivých bankových subjektov a poisťovní - poznať skratky: s.r.o., a.s., v.o.s.
Slová cudzieho pôvodu	Finančná zodpovednosť spotrebiteľov Plánovanie, príjem a práca Rozhodovanie a hospodárenie Úver a dlh Sporenie a investovanie Riadenie rizika a poistenie	- vedieť sa orientovať v odborných termínoch používaných bankami, poisťovňami a inými finančnými inštitúciami
Slová podľa dobového výskytu	Finančná zodpovednosť spotrebiteľov Rozhodovanie a hospodárenie Úver a dlh	- oboznámiť sa s názvami mien, ktoré sa používali na našom území v minulosti - vedieť vysvetliť výrazy: činža, zmenka, bartel
Číslovky	Finančná zodpovednosť spotrebiteľov Plánovanie, príjem a práca Rozhodovanie a hospodárenie Úver a dlh Sporenie a investovanie Riadenie rizika a poistenie	- vedieť napísať číselné údaje slovne (číslolkami)

Slovenský jazyk a literatúra 8.roč.

Téma	Téma FIG	Kompetencia
Cudzie nesklonné podstatné mená	Plánovanie, príjem a práca Rozhodovanie a hospodárenie	- poznať význam výrazov brutto, netto,

Slovenský jazyk a literatúra 9. roč.

Téma	Téma FIG	Kompetencia
Rečnický štýl	Rozhodovanie a hospodárenie	- využitie rečnického štýlu pri tvorbe reklám (vplyv reklamy na spotrebiteľa)
Úvaha	Finančná zodpovednosť	- vedieť napísať úvahu na

	spotrebiteľov Plánovanie, príjem a práca Rozhodovanie a hospodárenie Úver a dlh Sporenie a investovanie Riadenie rizika a poistenie	rôzne témy, týkajúce sa finančnej gramotnosti (dôležitosť núdzového fondu, názor na úvery a pôžičky, dôležitosť ochrany osobných údajov, korupcia, atď.)
Administratívny štýl	Finančná zodpovednosť spotrebiteľov Plánovanie, príjem a práca Rozhodovanie a hospodárenie Úver a dlh Sporenie a investovanie Riadenie rizika a poistenie	- poznať základné typy administratívnej komunikácie s bankovými subjektmi - vedieť napísať úradný list - dokázať vyplniť úradné formuláre - vedieť vyhľadávať dôležité informácie v zmluvách

ANGLICKÝ JAZYK

ANGLICKÝ JAZYK 5.roč.		
Téma	Téma FIG	Kompetencia
Názvy krajín a ich národné vlajky	Finančná zodpovednosť spotrebiteľov	Spýtať sa na to, kde žiak býva, samostatne viesť uvedený dialóg.
Základné číslovky od 1-100	Finančná zodpovednosť spotrebiteľov	Vedieť vymenovať a napísať základné číslovky a vypočítať najzákladnejšie matematické operácie
Množné číslo podstatných mien. Ukazovacie zámená this/these.	Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov	Naučiť sa frázy v obchode. Pozdraviť. Pýtať sa na ceny. Vypýtať si tovar. Zaplatiť. Poďakovať. Vedieť aj rolu predavača. Vyjadriť svoj názor. Porozumieť rozdielu.
Moja škola- hodnoty a postoje predchádzajúcich generácií.	Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov	Poznať ľudské hodnoty, vedieť diskutovať na tému
Povolanie a zamestnanie.	Plánovanie, príjem a práca	Viesť dialóg o osobných veciach. Uviesť príklady mienania peňazí u detí predchádzajúcich generácií. Porozprávať o hodnotách a postojoch predchádzajúcich generácií na základe ich osobných príbehov o peniazoch. Vypracovať komunikačné stratégie na

		diskusiu o finančných záležitostiach. Opísať, čo je povolanie a zamestnanie.
Slovná zásoba- dom, izby, nábytok. Základné ľudské potreby, práce v domácnosti.	Sporenie a investovanie	Hospodárne zaobchádzať s osobnými vecami, hospodárne správanie sa v domácnosti. Možnosti sporenia v domácnosti. Zachovať trvalé životné hodnoty a osvojiť si vzťah medzi životnými potrebami a financiami ako prostriedku ich zabezpečenia. Zodpovednosť za existenciu, práca, povinnosť, samostatnosť. Osvojiť si, čo znamená žiť hospodárne. Uviesť príklady hospodárneho zaobchádzania s osobnými vecami, hospodárneho správania sa v domácnosti. Cena predmetov, dopad na prírodu a človeka. Vymenovať možnosti sporenia v domácnosti.
Rozdiely medzi regiónmi- bohatstvo a chudoba. Charitatívne organizácie, pomoc ľuďom v núdzi	Finančná zodpovednosť spotrebiteľov	Opísať príklady bohatstva a chudoby. Osvojiť si základné etické súvislosti problematiky bohatstva, chudoby a dedenia chudoby. Zvážiť príspevky na darcovstvo a filantropiu. Opísať, ktoré charitatívne organizácie žiak vo svojom okolí pozná.
Rodinný život- výdavky na domácnosť, zdroje príjmov v domácnosti	Plánovanie, príjem a práca	Porozprávať, aké môžu byť výdavky na domácnosť a aké môžu byť zdroje príjmov v domácnosti.
Koľko stojí...?- nakupovanie, osobné príjmy človeka. Osobné, rodinné a spoločenské potreby.	Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov	Zodpovedne sa rozhodovať pri nákupe primeranému osobnému veku. Mena vo VB a USA. Značky svetoznámych firiem- zbytočne predražený tovar. Identifikovať zdroje osobných príjmov.
Mzda, naturálie, brigáda.	Plánovanie, príjem a práca	Poznať a harmonizovať osobné, rodinné a spoločenské potreby, dopĺňať si vzdelanie počas života, prispôbovanie sa rodiny dobe, v ktorej žijeme. Uplatniť spotrebiteľské zručnosti pri zodpovednom rozhodovaní o nákupe -nakupovať podľa priorit. Vedieť prepočítať meny podľa aktuálneho kurzu. Vysvetliť dôvody predražených výrobkov od značkových firiem.

Téma	Téma FIG	Kompetencia
Hospodárne zaobchádzanie s pomôckami a predmetmi v škole aj mimo nej.	Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov	Osvojiť si potrebu hospodárneho zaobchádzania s pomôckami a predmetmi v škole aj mimo nej. Cena predmetov, dopad na prírodu a človeka.
Moja izba. Rodinný život-výdavky na domácnosť, zdroje príjmov v domácnosti. Základné ľudské potreby, práce v domácnosti	Sporenie a investovanie	Hospodárne zaobchádzanie s osobnými vecami, hospodárne správanie sa v domácnosti. Možnosti sporenia v domácnosti. Porozprávať, aké môžu byť výdavky na domácnosť a aké môžu byť zdroje príjmov v domácnosti. Pomenovať základné ľudské potreby – jedlo, šatstvo, veci osobnej potreby, hračky, teplo. Posúdiť spôsoby, akými rodičia zabezpečujú životné potreby celej rodiny. Vymenovať svoje vlastné skúsenosti s prácami v domácnosti. Uviesť príklady hospodárneho zaobchádzania s osobnými vecami, hospodárneho správania sa v domácnosti. Cena predmetov, dopad na prírodu a človeka. Vymenovať možnosti sporenia v domácnosti.
Dialóg v obchode, spýtanie sa na cenu. Mena vo VB a USA. Značky svetoznámych firiem- zbytočne predražený tovar.	Finančná zodpovednosť spotrebiteľov	Použitie každodenných výrazov. Vymenovať základné ľudské potreby. Uviesť spôsoby zabezpečenia životných potrieb celej rodiny rodičmi. Zodpovednosť za finančné rozhodnutia. Porovnať ceny rovnakého výrobku v rôznych obchodoch. Zodpovedne rozhodovať pri nákupe primerané osobnému veku. Uviesť Spôsoby sporenia. Vedieť prepočítať meny podľa aktuálneho kurzu. Vysvetliť dôvody predražených výrobkov od značkových firiem. Pomenovať základné ľudské potreby – jedlo, šatstvo, veci osobnej potreby, hračky, teplo.
Osobné, rodinné a spoločenské potreby. Cena liekov a zdravotných pomôcok. Zdravotné poistenie a poisťovne. Výhody dobrej	Riadenie rizika a poistenie	Pomenovať osobné, rodinné a spoločenské potreby. Uviesť príklady, prečo sa oplatí jednotlivcovi byť dobre finančne informovaný. Opísať zdroje finančných informácií.

finančnej informovanosti jednotlivca.		
Ekonomická sféra človeka a rodiny. Výdavky na domácnosť. Zdroje príjmov v domácnosti.	Sporenie a investovanie	Vedieť stručne popísať ekonomickú sféru človeka a rodiny. Porozprávať, aké môžu byť výdavky na domácnosť a aké môžu byť zdroje príjmov v domácnosti.
Výhody a nevýhody zamestnania v zahraničí. Ľudská práca-hodnota ľudskej práce a peňazí ako jedného z prostriedkov jej vyjadrenia.	Plánovanie, príjem a práca	Diskutovať na danú tému: aké sú výhody a nevýhody zamestnania v zahraničí. Pochopiť a vážiť si hodnotu ľudskej práce.

ANGLICKÝ JAZYK 7.roč.		
Téma	Téma FIG	Kompetencia
Zachovať trvalé životné hodnoty a osvojiť si vzťah medzi životnými potrebami a financiami ako prostriedku ich zabezpečenia.	Finančná zodpovednosť spotrebiteľov	Zodpovednosť za existenciu, práca, povinnosť, samostatnosť. Pomenovať základné ľudské hodnoty - život, zdravie, rodina,...
Ľudská práca-pochopiť a vážiť si hodnotu ľudskej práce a peňazí ako jedného z prostriedkov jej vyjadrenia. – odmena.	Plánovanie, príjem a práca	Posúdiť spôsoby, akými rodičia zabezpečujú životné potreby celej rodiny. Vymenovať svoje vlastné skúsenosti s prácami v domácnosti.
Osvojiť si, čo znamená žiť hospodárne. Environmentálne problémy ľudstva. Alternatívne zdroje energie.	Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov	Uviesť príklady hospodárneho zaobchádzania s osobnými vecami, hospodárneho správania sa v domácnosti. Cena predmetov, dopad na prírodu a človeka. Vyjadriť svoj názor na danú tému.
Kanada-mena	Finančná zodpovednosť spotrebiteľov	Vedieť prepočítať meny podľa aktuálneho kurzu.
Výhody a nevýhody zamestnania v zahraničí. Ľudská práca-hodnota ľudskej práce a peňazí ako jedného z prostriedkov jej vyjadrenia.	Plánovanie, príjem a práca	Diskutovať na danú tému: aké sú výhody a nevýhody zamestnania v zahraničí. Pochopiť a vážiť si hodnotu ľudskej práce.

Veľké číslovky	Finančná zodpovednosť spotrebiteľov	Vedieť napísať a správne používať veľké číslovky a vypočítať základné matematické operácie.
----------------	-------------------------------------	---

ANGLICKÝ JAZYK 8.roč.		
Téma	Téma FIG	Kompetencia
Povolania- čítanie, práca so slovnou zásobou.Povolanie a zamestnanie. Osobné príjmy človeka. Žiadosť o zamestnanie-písanie. Kontrola osobných údajov a informácií.	Plánovanie, príjem a práca	Vedieť napísať žiadosť o zamestnanie. Kontrola osobných údajov a informácií, žiadosť o prácu, odpovedať na žiadosť.
Základné ľudské potreby. Podmienky na vrátenie výrobkov v miestnych obchodoch.	Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov	Pomenovať základné ľudské potreby – jedlo, šatstvo, veci osobnej potreby, hračky, teplo. Pomenovať rôzne druhy oblečenia. Poznať rôzne druhy a vzory odevných a výrobných materiálov. Vysvetliť podmienky na vrátenie výrobkov v miestnych obchodoch. Vysvetliť pojmy záručný list, záručná doba, kupovať kvalitné výrobky, zisťovať dôvody zlacneného tovaru, reklamovať vadný tovar.
Základné ľudské hodnoty.	Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov	Pomenovať základné ľudské hodnoty - život, zdravie, rodina,...Diskutovať na témy: Zdravie a zdravá výživa. Ako si udržať dobrú kondíciu? Diskutovať o zdravom životnom štýle. Ako sa zdravo stravovať?
Peniaze- práca s textom, práca s lexikou. Vzťah človeka a rodiny k peniazom. Úspešnosť a neúspešnosť človeka v živote.	Plánovanie, príjem a práca	Vysvetliť na jednoduchom príklade vzťah človeka a rodiny k peniazom. Nerovnaký príjem, nestálosť príjmu, počet zamestnaní, rozdiel výšky príjmov podľa pracovného zaradenia, možnosť príjmu žiaka – štipendium. Vysvetliť príklady úspešnosti a neúspešnosti človeka v živote -kvalifikovaný pracovník – odborník vo svojom obore- ohodnotenie, porovnanie žiakov v –známky.
Bohatstvo a chudoba.	Plánovanie, príjem a práca	Rozprávať sa na tému: Zvieratá v ohrození. Napísať list o pomoc pri

Neziskové a charitatívne organizácie.		záchrane ohrozených druhov. Akými spôsobmi sa zapájajú bohaté a chudobné krajiny do boja na ochranu životného prostredia? Akú prácu vykonávajú a za aké financie fungujú organizácie, ako je Greenpeace?
---------------------------------------	--	--

ANGLICKÝ JAZYK 9.roč.		
Téma	Téma FIG	Kompetencia
Dovolenka. Udržanie výhodnosti, požičiavanie za priaznivých podmienok a zvládanie dlhu.	Úver a dlh	Diskutovať na tému : pôžička – vrátenie. Identifikovať náklady a prínosy jednotlivých typov úverov.
Šikanovanie - počúvanie s porozumením. Značky svetoznámych firiem- zbytočne predražený tovar.	Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov	Práca s textom, čítanie. Počúvanie a rozprávanie – príbehy o šikanovaní. Vlastnosti človeka, ktorý si požičiava osobnú vec iného jedinca. Opätovné získanie si dôvery požičiavajúceho, ak človek stratil alebo poškodil požičanú vec. Písanie krátkeho textu k téme. Vysvetliť dôvody predražených výrobkov od značkových firiem. Opísať, aké vlastnosti by mal mať človek, ktorý si požičia obľúbenú osobnú vec iného človeka. Porozprávať o tom, čo môže nastať pri požičiavaní si cenných predmetov alebo peňazí. -strata, krádež, neúmyselné poškodenie – postoj v týchto prípadoch. Opísať postup, ako si môže človek opätovne získať dôveru požičiavajúceho, ak stratil alebo poškodil požičanú osobnú vec.
Práce v domácnosti.	Sporenie a investovanie	Vymenovať svoje vlastné skúsenosti s prácami v domácnosti.
Priorita osobných želaní/potrieb	Plánovanie, príjem a práca	Zoradiť osobné želania/potreby podľa ich dôležitosti. Stanoviť si merateľné krátkodobé finančné ciele. Vymedziť jednotlivé kroky pomocou zhodnotenia alternatív. Používať rozhodovanie pri krátkodobých cieľoch.
Vianoce - Vianočné tradície, zvyky, čaro Vianoc. Míňanie sumy peňazí,	Finančná zodpovednosť spotrebiteľov	Vysvetliť, na čo by človek mohol minúť väčšiu sumu peňazí, ktorú si našetril v peňažnej inštitúcii. Diskutovať na tému- duchovné hodnoty a mamónárstvo.

našetrových v peňažnej inštitúcií. Atmosféra Vianoc , drahé darčeky.		
Pokazené veci- popis problému. Podmienky na vrátenie výrobkov v miestnych obchodoch.	Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov	Rozvíjať opis problému, jeho riešenie, ospravedlnenie .Vysvetliť podmienky na vrátenie výrobkov v miestnych obchodoch- pojem záručný list, záručná doba, kupovať kvalitné výrobky, zisťovať dôvody zlacneného tovaru, reklamovať vadný tovar.
Môj názor - počúvanie a porozumenie textu – globalizácia	Finančná zodpovednosť spotrebiteľov	Opísať pojem- globalizácia. Diskutovať o tom, ako globalizácia ovplyvňuje naše finančné rozhodnutia. Aké sú výhody a nevýhody globalizácie?

DEJEPIS

Dejepis 5.roč.		
Téma	Téma FIG	Kompetencia
Kalendáre	Finančná zodpovednosť spotrebiteľov Plánovanie, príjem a práca	- vedieť rozvrhnúť podľa kalendára splátky, naplánovať sporenie
Hmotné pamiatky	Finančná zodpovednosť spotrebiteľov Sporenie a investovanie Riadenie rizika a poistenie	- spoznať cenu hmotných pamiatok, možnosti investovania do nich (obrazové pamiatky), dôležitosť poistenia pamiatok
Človek minulosti a človek súčasnosti	Finančná zodpovednosť spotrebiteľov Rozhodovanie a hospodárenie Riadenie rizika a poistenie	- vedieť vymenovať spôsoby platenia v minulosti a súčasnosti - vedieť porovnať riziká číhajúce na ľudí v minulosti a dnes, pochopiť dôležitosť poistenia života i majetku
Ako ľudia spoznávali sily prírody	Rozhodovanie a hospodárenie Sporenie a investovanie Riadenie rizika a poistenie	- vedieť porovnať spotrebu rôznych zdrojov energie, dokázať to začleniť do rodinného rozpočtu - poznať riziká prírodných síl a možností poistenia života i majetku pre prípad živelných katastrof
Remeslá a remeselnícke cechy, detská práca	Finančná zodpovednosť spotrebiteľov Plánovanie, príjem a práca Rozhodovanie a hospodárenie Úver a dlh Sporenie a investovanie Riadenie rizika a poistenie	- spoznať rozdiely obchodnej politiky v minulosti a súčasnosti - vedieť porovnať mzdu za prácu v minulosti a dnes - poznať meny dávnych monarchií (a ich približnú dnešnú hodnotu) - vedieť opísať riziká jednotlivých remesiel a istoty ponúkané cechmi - pochopiť, že detská práca v mnohých dnešných krajinách stále existuje - vedieť, čo znamená úžerníctvo

Dejepis 6.roč.		
Téma	Téma FIG	Kompetencia
Obrazy starovekého sveta	Finančná zodpovednosť spotrebiteľov Plánovanie, príjem a práca Rozhodovanie a hospodárenie Úver a dlh	<ul style="list-style-type: none"> - vedieť porovnať hodnotu vzácnych kovov, ktoré sa používali na výrobu rôznych predmetov v minulosti - opísať výhody a nevýhody výmenného obchodu i výhody a nevýhody zavedenia peňazí - vedieť vymenovať možnosti príjmu v staroveku - poznať daňový systém mestských štátov, opísať výdavky na vojnové ťaženia - vedieť opísať korupciu v staroveku (privilegovaní občania) - poznať sociálny systém v staroveku (Rím) a vedieť ho porovnať so súčasným sociálnym systémom
Obrazy stredovekého sveta	Finančná zodpovednosť spotrebiteľov Rozhodovanie a hospodárenie Úver a dlh	<ul style="list-style-type: none"> - vedieť porovnať možnosti príjmov v staroveku a stredoveku - poznať pojem úžerníctvo - pokúsiť sa zostaviť rozpočet domácnosti v stredoveku (príjmy a výdavky)

Dejepis 7.roč.		
Téma	Téma FIG	Kompetencia
Predkovia Slovákov v Karpatskej kotline	Finančná zodpovednosť spotrebiteľov Rozhodovanie a hospodárenie	- opísať spôsob obživy Slovanov, obchodnú politiku Slovanov (export soli do Sedmohradska, remeselných výrobkov do Byzantskej a Franskej ríše)
Veľká Morava	Rozhodovanie a hospodárenie Finančná zodpovednosť spotrebiteľov	- opísať spôsob života Slovanov vo Veľkej Morave, pokúsiť sa zostaviť rozpočet krajiny (vymenovať položky,

		na čo sa vydávalo najviac financií – vojny, šírenie kresťanstva, atď.)
Slováci v Uhorskom kráľovstve	Finančná zodpovednosť spotrebiteľov Plánovanie, príjem a práca Rozhodovanie a hospodárenie Úver a dlh	- poznať výhody a nevýhody rozširovania krajiny (zadlžovanie krajiny kvôli križiackym výpravám, žoldnierske vojská) - vedieť vymenovať výhody vzniku kníhtlače - vedieť vymenovať banské mestá a kovy, ktoré sa tam ťažili (poznať hodnotu vzácnych kovov) - poznať obchodnú politiku v dobe Uhorského kráľovstva
Obrazy novovekého sveta	Finančná zodpovednosť spotrebiteľov Rozhodovanie a hospodárenie Úver a dlh	- vymenovať výhody a nevýhody objavenia nových kontinentov - pokúsiť sa zostaviť rozpočet pre objaviteľskú výpravu - výhody a nevýhody investícií do nových objavov
Habsburská monarchia	Plánovanie, príjem a práca Rozhodovanie a hospodárenie Úver a dlh	- poznať finančné zaťaženie krajiny počas vojny - opísať možnosti obživy poddaných počas vojny - poznať daňový systém krajiny (odvádzanie desiatok, poddanské práce)

Dejepis 8.roč.		
Téma	Téma FIG	Kompetencia
Vznik francúzskej revolúcie	Rozhodovanie a hospodárenie Úver a dlh	- opísať spoločenskú situáciu vo Francúzsku v 18. storočí (životné minimum chudobných rodín a meštianstva, dlhy, úžerníctvo) - poznať daňový systém Francúzska v tej dobe
Vláda Napoleona	Plánovanie, príjem a práca Rozhodovanie a hospodárenie Úver a dlh Sporenie a investovanie Riadenie rizika a poistenie	- pokúsiť sa vypracovať rozpočet vojnového ťaženia (zbrane, žoldnierske vojsko, budovanie ciest, potraviny, atď.) - vedieť vymenovať výhody a nevýhody kontinentálnej

		blokády anglického tovaru (pre Európu i Anglicko)
Zjednotenie Talianska Zjednotenie Nemecka	Plánovanie, príjem a práca Rozhodovanie a hospodárenie Sporenie a investovanie Riadenie rizika a poistenie	- vedieť vymenovať výhody a nevýhody zjednotenia krajiny (pracovné, ekonomické, finančné)
Priemyselná revolúcia	Plánovanie, príjem a práca Rozhodovanie a hospodárenie Sporenie a investovanie Riadenie rizika a poistenie Finančná zodpovednosť spotrebiteľov	- vedieť vymenovať výhody a nevýhody zostrojenia nových prístrojov (tkáčsky stroj, parný pohon, elektromotor, atď.) - opísať pracovné podmienky robotníkov v 19. storočí (vrátane detskej práce) i obchodné praktiky zamestnávateľov
Vyst'ahovalectvo	Plánovanie, príjem a práca Rozhodovanie a hospodárenie Sporenie a investovanie Riadenie rizika a poistenie Finančná zodpovednosť spotrebiteľov	- opísať spoločenské dôvody vyst'ahovalectva (nedostatok práce a príjmov, investícia do nového života v zahraničí – začiatok podnikania v USA, Kanade, atď.)
1. svetová vojna	Plánovanie, príjem a práca Rozhodovanie a hospodárenie Sporenie a investovanie Riadenie rizika a poistenie Úver a dlh	- opísať výdavky krajín počas vojny i po vojne (úvery od iných krajín, financovanie vojska, investícia do nových zbraní, vývoj nových zbraní – aj biologických) - opísať život počas vojny (možnosti zárobku občanov počas vojny, zásoby potravín, atď.)

Dejepis 9. roč.		
Téma	Téma FIG	Kompetencia
Míľniky vedy a techniky	Rozhodovanie a hospodárenie Sporenie a investovanie Riadenie rizika a poistenie Úver a dlh	- vedieť vymenovať výhody a nevýhody zostrojenia nových prístrojov, zavádzania nových dopravných prostriedkov;
Zápas o každodenný chlieb	Plánovanie, príjem a práca Rozhodovanie a hospodárenie Sporenie a investovanie Riadenie rizika a poistenie Úver a dlh	- vedieť, čo znamená životná úroveň; vedieť porovnať životnú úroveň viacerých krajín; - opísať spoločenské dôvody vyst'ahovalectva (nedostatok

		práce a príjmov, investícia do nového života v zahraničí – začiatok podnikania v USA, Kanade, atď.)
2. svetová vojna	Plánovanie, príjem a práca Rozhodovanie a hospodárenie Sporenie a investovanie Riadenie rizika a poistenie Úver a dlh	- opísať výdavky krajín počas vojny i po vojne (úvery od iných krajín, financovanie vojska, investícia do nových zbraní, vývoj nových zbraní – aj biologických) - opísať život počas vojny (možnosti zárobku občanov počas vojny, zásoby potravín, atď.)
Na východ od železnej opony	Plánovanie, príjem a práca Rozhodovanie a hospodárenie Sporenie a investovanie Úver a dlh	- vedieť porovnať životnú úroveň krajín západného a východného bloku (pracovné podmienky, mzda, možnosti sporenia, atď.)
Koniec kolonializmu	Plánovanie, príjem a práca Rozhodovanie a hospodárenie Sporenie a investovanie Riadenie rizika a poistenie Úver a dlh	- opísať výhody a nevýhody kolonializmu (z pohľadu kolónie i kolonistov) i osamostatnenia kolonizovaných krajín
Socializmus	Plánovanie, príjem a práca Rozhodovanie a hospodárenie Sporenie a investovanie Úver a dlh	- vedieť opísať spôsob života a možnosti počas socializmu (pracovné možnosti, sporenie, úvery, hodnota peňazí, inflácia)
Európska únia	Plánovanie, príjem a práca Rozhodovanie a hospodárenie Sporenie a investovanie Úver a dlh Finančná zodpovednosť spotrebiteľov	- vedieť vymenovať výhody a nevýhody členstva v EÚ (pracovné možnosti, nerovnosti v príjme, dvojaká kvalita potravín, možnosti sporenia, úvery, dlžoby krajín voči EÚ, sankcie, možnosti investície, atď.)

FYZIKA

FYZIKA 6.roč.		
Téma	Téma FIG	Kompetencia
Využitie vlastností kvapalín (hydraulické zariadenia, vodováhy)	1. Finančná zodpovednosť spotrebiteľov	vysvetliť podmienky na vrátenie výrobkov, pojem záručný list, záručná doba, kupovať kvalitné výrobky, zisťovať dôvody zlacneného tovaru, reklamovať vadný tovar
Téma: Objem nepravidelného telesa (stavba bazénu)	2. Plánovanie, príjem a práca	- vypracovať náklady na stavbu bazéna: Rozmýšľaj ekonomicky a ekologicky pri voľbe veľkosti a materiálu na stavbu - vypočítať náklady na údržbu a naplnenie bazéna
Čo je fyzika (El. spotrebiče a zariadenia)	3. Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov	- pomenovať základné ľudské potreby a potreby v rámci mentálnej úrovne a sociálneho zaradenia človeka.
Objem nepravidelného telesa (stavba bazénu)	4. Úver a dlh	- vysvetliť účel informácií o úverovej schopnosti a poznať práva žiadateľa o úver v súvislosti s informáciami o úverovej schopnosti - vysvetliť riziko požičiavania peňazí a možného zadlženia sa
Čo je fyzika (napredovanie – technika, prírodné zdroje energie)	5. Sporenie a investovanie	- vyčísliť návratnosť investície pri použití domácej elektrárne - pochopiť význam investovania väčšej sumy do vecí, ktorá bude mať dlhotrvajúcu hodnotu
Poučenie o BOZ (riziká úrazu pri práci)	6. Riadenie rizika a poistenie	- poznať rôzne druhy poistenia (úrazové, životné...)

FYZIKA 7.roč.		
Téma	Téma FIG	Kompetencia
Tepelné spaľovacie motory (kúpa auta – spotreba, motor, ...)	1. Finančná zodpovednosť spotrebiteľov	<ul style="list-style-type: none"> - nájsť a vyhodnotiť informácie z rôznych zdrojov - vysvetliť podmienky na reklamáciu chybného tovaru, záručná a pozáručná doba - ochrana spotrebiteľa
Vedenie tepla, Odovzdávanie a prijímanie tepla telesom (kúrenie)	2. Plánovanie, príjem a práca	<ul style="list-style-type: none"> - porozprávať, aké môžu byť výdavky na domácnosti - vypracovať referát na tému: Rozmýšľaj ekonomicky a ekologicky (únik tepla) - popísať spôsob používania rôznych metód platenia
Potrava ako zdroj energie (zdravá a vyvážená strava)	3. Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov	<ul style="list-style-type: none"> - žiak je schopný pomenovať základné ľudské potreby - osvojiť si, čo znamená žiť hospodárne
Vedenie tepla, Odovzdávanie a prijímanie tepla telesom (kúrenie)	5. Sporenie a investovanie	<ul style="list-style-type: none"> - vedieť si tvoriť stabilnú finančnú rezervu, šetriť - pochopiť význam investovania väčšej sumy do vecí, ktorá bude mať dlhotrvajúcu hodnotu
Rôzne zložky potravín a ich energetické a výživové vlastnosti. (zdravá strava a pohyb ich vplyv na zdravie)	6. Riadenie rizika a poistenie	<ul style="list-style-type: none"> - poznať rôzne druhy poistenia (vplyv zdravotného stavu na výšku poistného)

FYZIKA 8.roč.		
Téma	Téma FIG	Kompetencia
Zdroj svetla (elektrická energia, žiarovka)	1. Finančná zodpovednosť spotrebiteľov	<ul style="list-style-type: none"> - vedieť sa zodpovedne rozhodovať pri nákupe, vytvoriť si hierarchiu najnutnejších a menej potrebných výdavkov - využívať overené zdroje, nepodľahnúť lákavým ponukám podvodníkov
Práca a výkon (v spoločnosti a vo fyzike)	2. Plánovanie, príjem a práca	<ul style="list-style-type: none"> - zdokonaľovať sa v práci - pochopiť rozdiel medzi pracou na čas, úkol a podiel - dosiahnuť niečo – uznanie, spoločenské postavenie, mať stabilný príjem - pochopiť prepojenie medzi pracou a jedným z jej možných ohodnotení – peniazmi (žiak je v škole ohodnotený známkou, za výpomoc v rodine vreckovým)
Energia (elektrina – el. spotrebiče triedy A, úspora el. energie v domácnosti, kúrenie)	2. Plánovanie, príjem a práca	<ul style="list-style-type: none"> - porozprávať, ako môžu byť znížené výdavky na domácnosti - popísať spôsob používania rôznych metód platenia
Zdroj svetla (moderné a tradičné žiarovky – úspora energie)	2. Plánovanie, príjem a práca	<ul style="list-style-type: none"> - porovnať ceny rovnakého výrobku v rôznych obchodoch
Šošovky, Chyby oka (Okuliare, optik, očný lekár)	3. Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov	<ul style="list-style-type: none"> - pochopiť a vážiť si hodnotu ľudskej práce
Energia (kúrenie, elektrický prúd – denná potreba)	3. Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov	<ul style="list-style-type: none"> pomenovať základné ľudské potreby a potreby v rámci mentálnej úrovne a sociálneho zaradenia človeka.

Zdroj svetla	5. Sporenie a investovanie	- vyčíslit' návratnosť investície pri použití LED svetidla
Energia (obnoviteľná zdroj energie)	5. Sporenie a investovanie	- vedieť si tvoriť stabilnú finančnú rezervu, šetriť - pochopiť význam investovania väčšej sumy do vecí, ktorá bude mať dlhotrvajúcu hodnotu
Rýchlosť	6. Riadenie rizika a poistenie	- poznať rôzne druhy poistenia (poistenie úrazové, životné ...) - vysvetliť, prečo sa ľudia potrebujú poistiť

FYZIKA 9.roč.		
Téma	Téma FIG	Kompetencia
Elektrická práca a príkon el. spotrebiča	1. Finančná zodpovednosť spotrebiteľov	- vytvoriť si hierarchiu najnutnejších a menej potrebných výdavkov - nepodľahnúť lákavým ponukám podvodníkov - opísať, ktoré druhy informácií by nemali byť odhalené tretím osobám
Elektrický prúd (T.A. Edison a slávni fyzici, vynálezy slúžiace ľudstvu- automat na sčítanie hlasov- telegrafické oznamovanie burzových správ)	2. Plánovanie, príjem a práca	- vysvetliť príklady úspešnosti a neúspešnosti človeka v živote - zdokonaľovať sa v práci
Elektrický prúd (moderné a tradičné žiarovky, el. spotrebiče triedy A,	2. Plánovanie, príjem a práca	- orientovať sa v cene v rôznych obchodoch - vypočítať finančný rozdiel v domácnosti pri používaní žiarovky a žiarivky pri danej sadzbe za elektrinu

úspora el. energie v domácnosti)		
Elektrometer	2. Plánovanie, príjem a práca	<ul style="list-style-type: none"> - čítať a rozumieť technickým údajom na spotrebičoch - vypočítať náklady za spotrebu el. energie za určité obdobie - pochopiť dôležitosť prehľadnosti a porozumenia faktúr el. energie a iných účtov - navrhnúť úsporné opatrenia pre domácnosť, šetrenie energiami
Elektrický prúd (El. spotrebiče a zariadenia, osvetlenie – denná potreba)	3. Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov	<ul style="list-style-type: none"> - základné ľudské potreby a potreby v rámci mentálnej úrovne a sociálneho zaradenia človeka
Elektrická práca a príkon (elektrospotrebiče)	4. Úver a dlh	<ul style="list-style-type: none"> - poznať vlastnú zodpovednosť pri splácaní úveru na kúpu spotrebičov - vysvetliť riziko požičiavania peňazí a možného zadlženia sa
Elektrická energia a jej premeny	5. Sporenie a investovanie	<ul style="list-style-type: none"> - vyčíslit' návratnosť investície pri použití LED svietidla - vedieť si tvoriť stabilnú finančnú rezervu, šetriť - pochopiť význam investovania väčšej sumy do vecí, ktorá bude mať dlhotrvajúcu hodnotu
Zapájanie spotrebičov za sebou a vedľa seba	6. Riadenie rizika a poistenie	<ul style="list-style-type: none"> - poznať rôzne druhy poistenia domácnosti (poistenie nehnuteľnosti, elektrických spotrebičov...) - vysvetliť, prečo sa ľudia potrebujú poistiť

INFORMATIKA

INFORMATIKA 5.roč.		
Téma	Téma FIG	Kompetencia
Ukladanie z internetu (počítačové pirátstvo)	1. Finančná zodpovednosť spotrebiteľov	-kontrolovať osobné údaje a informácie – kľúč od domu, cenné veci v dome...
Počítač, jeho súčasti (potreba počítača v dnešnej dobe)	2. Plánovanie, príjem a práca	- pomenovať osobné, rodinné a spoločenské potreby
Operačný systém, programy, súbory(práca s počítačovým programom)	2. Plánovanie, príjem a práca	- dopĺňať si vzdelanie počas života, prispôbovanie sa rodiny dobe, v ktorej žijeme - zhodnotiť vzdelanostné a pracovné predpoklady z hľadiska uspokojovania životných potrieb
Písanie špeciálnych znakov (@,€, &) (zákony upravujúce pôžičku – znak paragrafu)	4. Úver a dlh	- opísať situácie, kedy si človek peniaze/ predmety nakupuje a kedy si ich požičiava(popísať dôsledky oboch možností-auto, byt)
Logomotion (investícia do nehnuteľnosti – stavba - plán bytu, domu)	5. Sporenie a investovanie	- vysvetliť, akým spôsobom investovanie zhodnocuje majetok a pomáha pri plnení finančných cieľov - zakúpenie – investícia dom, byt, auto, zberatelia
6. Riadenie rizika a poistenie	Počítač, jeho súčasti	- poznať rôzne druhy poistenia domácnosti (poistenie nehnuteľnosti, elektrických spotrebičov...)

		- vysvetliť, prečo sa ľudia potrebujú poistiť
--	--	---

INFORMATIKA 6.roč.		
Téma	Téma FIG	Kompetencia
Katalógy, portály, vyhľadávače	1. Finančná zodpovednosť spotrebiteľov	- nájsť a vyhodnotiť informácie z rôznych zdrojov (-slovo re-KLAM-a –nie všetko, čo sa v nej uvádza je pravda)
Katalógy, portály, vyhľadávače	2. Plánovanie, príjem a práca	- identifikovať zdroje osobných príjmov: mzda, naturálie, brigáda
Word – tabuľky, Katalógy, portály, vyhľadávače. Prechádzanie a hľadanie v internetovom obchode (knihy, filmy, hudba, elektronika, hračky)	2. Plánovanie, príjem a práca	- orientovať sa v systéme cenových relácií v rôznych obchodoch - porozprávať, aké môžu byť výdavky na domácnosti - porovnať ceny tovarov pomocou tabuľky
Platnosť a správnosť informácií, nebezpečný obsah	4. Úver a dlh	- vysvetliť účel informácií o úverovej schopnosti a poznať práva žiadateľa o úver v súvislosti s informáciami o úverovej schopnosti
Katalógy, portály, vyhľadávače. Prechádzanie a hľadanie v internetovom obchode (knihy,	4. Úver a dlh	- poznať vlastnú zodpovednosť pri splácaní úveru na kúpu spotrebičov - vysvetliť riziko požičiavania peňazí a možného zadlženia sa

filmy, hudba, elektronika, hračky)		
--	--	--

INFORMATIKA 7.roč.		
Téma	Téma FIG	Kompetencia
Excel – triedenie údajov, automatické číslovanie, bunka, list, počtové operácie s číselnými bunkami	2. Plánovanie, príjem a práca	<ul style="list-style-type: none"> - opísať faktory ovplyvňujúce výšku čistej mzdy (výpočet čistej mzdy) - orientovať sa v systéme cenových relácií v rôznych obchodoch - porozprávať, aké môžu byť výdavky na domácnosti - vypracovať v Excelytabuľku príjmov a výdavkov
Riziká technológií, vírusy, antivírusové programy, hackeri	6. Riadenie rizika a poistenie	<ul style="list-style-type: none"> - poznať rôzne druhy poistenia domácnosti (poistenie nehnuteľnosti, elektrických spotrebičov...) - vysvetliť, prečo sa ľudia potrebujú poistiť

INFORMATIKA 8.roč.		
Téma	Téma FIG	Kompetencia
Excel – typy funkcií, základné štatistické funkcie	2. Plánovanie, príjem a práca	<ul style="list-style-type: none"> - vysvetliť príklady úspešnosti a neúspešnosti človeka v živote- - zdokonaľovať sa v práci, vynaloženie úsilia v práci k dosiahnutiu úspechu - pochopiť , že štúdium je prvým predpokladom pre získanie zamestnania - dosiahnuť niečo –uznanie, spoločenské postavenie, mať stabilný príjem
Téma: GoogleMaps (dovolenka-plán		<ul style="list-style-type: none"> - orientovať sa v systéme cenových relácií pohonných hmôt v rôznych benzínkach

cesty autom, trvanie, cena)		- vypočítať náklady za spotrebu benzínu - navrhnúť úsporné opatrenia
Excel (úver či šetrenie)	4. Úver a dlh	- poznať vlastnú zodpovednosť pri splácaní úveru na kúpu spotrebičov - vysvetliť riziko požičiavania peňazí a možného zadlženia sa - porovnať výhody a nevýhody šetrenia a úveru
Excel (založenie účtu)	5. Sporenie a investovanie	- graficky porovnať vývoj účtu v dvoch bankách s rovnakým vkladom, za rovnaký čas - vyčíslit' návratnosť investície pri použití vybraného šetrenia
Powerpoint– porovnanie ponuky poistení	6. Riadenie rizika a poistenie	- poznať rôzne druhy poistenia, vedieť vybrať najvýhodnejšie poistenie (porovnať ponuky rôznych bánk)

Informatika 9.roč.		
Téma	Téma FIG	Kompetencia
Excel	2. Plánovanie, príjem a práca	- porovnať ceny v rôznych obchodoch - porozprávať, aké môžu byť výdavky na domácnosti - vypracovať v Excelytabuľku na porovnanie cien tovarov
Word	2. Plánovanie, príjem a práca	- porovnať ceny tovarov pomocou tabuľky
Excel	4. Úver a dlh	- vysvetliť riziko požičiavania peňazí a možného zadlženia sa - porovnať výhody a nevýhody šetrenia a úveru
Excel	5. Sporenie a investovanie	- vyčíslit' návratnosť investície pri použití vybraného šetrenia

		<ul style="list-style-type: none"> - graficky porovnať vývoj účtu v dvoch bankách s rovnakým vkladom, za rovnaký čas
Powerpoint	6. Riadenie rizika a poistenie	<ul style="list-style-type: none"> - poznať rôzne druhy poistenia - porovnať ponuky poistení - vedieť vybrať najvýhodnejšie poistenie (porovnať ponuky rôznych bánk)

GEOGRAFIA

Geografia 5.ročník		
Téma	Téma FIG	Kompetencia
Ohnivé miesta na Zemi, zemetrasenie, činnosť vody a vetra	<u>Riadenie rizika a poistenie</u>	<p><i>Používanie primeraných stratégií riadenia rizík.</i></p> <p>Vysvetliť pojem riziko a pojem poistenie. Popísať spôsoby, akými by sa dali znížiť rôzne druhy rizík alebo ako by sa im dalo úplne vyhnúť.</p> <p>Diskutovať o vzťahu medzi rizikom a poistením. Uviesť základné druhy poistenia. Zohľadniť vplyv finančných kríz na hospodárenie jednotlivca a rodiny.</p> <p>Vysvetliť v rámci súkromného poistenia podstatu a význam poistenia majetku, úrazového a životného poistenia</p>

Geografia 6.ročník		
Téma	Téma FIG	Kompetencia
Obyvateľstvo Afriky a Ázie	<u>Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov</u>	<p><i>Posúdenie významu trvalých životných hodnôt, zváženie vplyvu peňazí na ich zachovávanie a na základe toho vybratie a stanovenie životných priorít a východísk zabezpečenia životných potrieb.</i></p> <p>Vyhodnotiť trvalé životné hodnoty a osvojiť si vzťah medzi životnými potrebami a financiami ako prostriedku ich zabezpečenia.</p> <p>Vysvetliť vzťah medzi zachovávaním trvalých životných hodnôt a uspokojovaním životných potrieb.</p> <p>Vysvetliť na konkrétnych príkladoch funkciu peňazí ako prostriedku na zabezpečenie životných potrieb.</p>

<p>Obyvateľstvo Afriky a Ázie</p>	<p><u>Plánovanie, príjem a práca</u></p>	<p>Pochopiť vzťah ľudská práca–peniaze a etickú Súvislosť medzi bohatstvom a chudobou. Vysvetliť vzťah ľudská práca–peniaze. Demonštrovať na príkladochrôzne pohľady na bohatstvo a chudobu (z pohľaduľudskej práce a peňazí). Pochopiť a vážiť si hodnotu ľudskej práce a peňazí. Osvojiť si základné etické súvislosti problematiky bohatstva, chudoby a dedenia Chudoby. Popísať fungovanie problematiky jednotlivca, rodiny a štátu v ekonomickej oblasti.</p>
<p>Obyvateľstvo Afriky a Ázie</p>	<p><u>Úver a dlh</u></p>	<p><i>Udržanie výhodnosti, požičiavanie za priaznivých podmienok a zvládanie dlhu.</i> Zhodnotiť spôsoby, ako sa vyhnúť problémom sozadlžením (predĺžením) alebo ako ich zvládnuť. Vysvetliť rozdiel medzi bankovými a nebankovými subjektmi. Uviest' príklady legálnych a nelegálnych postupov pri vymáhaní dlhov. Zhodnotiť význam úverovej histórie a budovanie pozitívnej úverovej histórie. Opísať spôsoby ako sa vyhnúť problémom so zadlžením a ako ich zvládnuť.</p>

<p align="center">Geografia 7.ročník</p>		
<p>Téma</p>	<p>Téma FIG</p>	<p>Kompetencia</p>
<p>Obyvateľstvo Európy</p>	<p><u>Úver a dlh</u></p>	<p><i>Udržanie výhodnosti, požičiavanie za priaznivých podmienok a zvládanie dlhu.</i> Identifikovať náklady a prínosy jednotlivých typovúverov. Zhodnotiť výhody a nevýhody využívania úveru. Aplikovať na príkladoch jednoduché úročenie. Identifikovať platený a prijatý úrok. Vysvetliť, prečo je používanie kreditnej karty určitou formou pôžičky. Analyzovať možnosti získavania finančných prostriedkov cez bankové a nebankové subjekty a význam nákupov na úver.</p>
<p>Metropoly Európy Južná Európa Stredná Európa</p>	<p><u>Sporenie a investovanie</u></p>	<p><i>Aplikácia rôznych investičných stratégií, ktoré sú v súlade s osobnými cieľmi.</i> Vysvetliť spôsobregulácie a dohľadu nad finančnýmtrhmi. Opísať úlohu Fondu ochrany vkladov.</p>

(Slovensko), Východná Európa, Západná Európa		Opísať rozdiel medzi pobočkou zahraničnej banky a dcérskou spoločnosťou. Pochopiť hospodársku krízu.
Obyvateľstvo Európy	<u>Riadenie rizika a poistenie</u>	<i>Používanie primeraných stratégií riadenia rizík.</i> Vysvetliť pojem riziko a pojem poistenie. Popísať spôsoby, akými by sa dali znížiť rôzne druhy rizík alebo ako by sa im dalo úplne vyhnúť. Diskutovať o vzťahu medzi rizikom a poistením. Uviesť základné druhy poistenia. Zohľadniť vplyv finančných kríz na hospodárenie jednotlivca a rodiny. Vysvetliť v rámci súkromného poistenia podstatu a význam poistenia majetku, úrazového a životného poistenia
Južná Európa Stredná Európa (Slovensko), Východná Európa, Západná Európa	<u>Úver a dlh</u>	<i>Udržanie výhodnosti, požičiavanie za priaznivých podmienok a zvládanie dlhu.</i> Zhodnotiť spôsoby, ako sa vyhnúť problémom so zadlžením (predĺžením) alebo ako ich zvládnuť. Vysvetliť rozdiel medzi bankovými a nebankovými subjektmi. Uviesť príklady legálnych a nelegálnych postupov pri vymáhaní dlhov. Zhodnotiť význam úverovej histórie a budovanie pozitívnej úverovej histórie. Opísať spôsoby ako sa vyhnúť problémom so zadlžením a ako ich zvládnuť.

Geografia 8.ročník		
Téma	Téma FIG	Kompetencia
Hospodárstvo, Cestovný ruch	<u>Riadenie rizika a poistenie</u>	<i>Používanie primeraných stratégií riadenia rizík.</i> Vysvetliť pojem riziko a pojem poistenie. Popísať spôsoby, akými by sa dali znížiť rôzne druhy rizík alebo ako by sa im dalo úplne vyhnúť. Diskutovať o vzťahu medzi rizikom a poistením. Uviesť základné druhy poistenia. Zohľadniť vplyv finančných kríz na hospodárenie jednotlivca a rodiny. Vysvetliť v rámci súkromného poistenia podstatu a význam poistenia majetku, úrazového a životného poistenia.

Obyvateľstvo Slovenska	<u>Úver a dlh</u>	<p><i>Udržanie výhodnosti, požičiavanie za priaznivých podmienok a zvládanie dlhu.</i></p> <p>Identifikovať náklady a prínosy jednotlivých typov úverov.</p> <p>Zhodnotiť výhody a nevýhody využívania úveru. Aplikovať na príkladoch jednoduché úročenie.</p> <p>Identifikovať platený a prijatý úrok.</p> <p>Vysvetliť, prečo je používanie kreditnej karty určitou formou pôžičky.</p> <p>Analyzovať možnosti získavania finančných prostriedkov cez bankové a nebankové subjekty a význam nákupov na úver.</p>
------------------------	-------------------	--

Geografia 9.ročník		
Téma	Téma FIG	Kompetencia
Austrália - najmenší svetadiel a kontinent USA - najvyspelejší štát sveta, stredná a južná Amerika	<u>Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov</u>	<p><i>Posúdenie významu trvalých životných hodnôt, zváženie vplyvu peňazí na ich zachovávanie a na základe toho vybrať a stanovenie životných priorít a východísk zabezpečenia životných potrieb.</i></p> <p>Vyhodnotiť trvalé životné hodnoty a osvojiť si vzťah medzi životnými potrebami a financiami ako prostriedku ich zabezpečenia.</p> <p>Vysvetliť vzťah medzi zachovávaním trvalých životných hodnôt a uspokojovaním životných potrieb.</p> <p>Vysvetliť na konkrétnych príkladoch funkciu peňazí ako prostriedku na zabezpečenie životných potrieb.</p>
Austrália - najmenší svetadiel a kontinent USA - najvyspelejší štát sveta, stredná a južná Amerika	<u>Plánovanie, príjem a práca</u>	<p>Pochopiť vzťah ľudská práca – peniaze a etickú súvislosť medzi bohatstvom a chudobou.</p> <p>Vysvetliť vzťah ľudská práca – peniaze.</p> <p>Demonštrovať na príkladoch rôzne pohľady na bohatstvo a chudobu (z pohľadu ľudskej práce a peňazí).</p> <p>Pochopiť a vážiť si hodnotu ľudskej práce a peňazí.</p> <p>Osvojiť si základné etické súvislosti problematiky bohatstva, chudoby a dedenia Chudoby.</p> <p>Popísať fungovanie problematiky jednotlivca, rodiny a štátu v ekonomickej oblasti.</p>
USA - najvyspelejší štát sveta, stredná a južná Amerika	<u>Úver a dlh</u>	<p><i>Udržanie výhodnosti, požičiavanie za priaznivých podmienok a zvládanie dlhu.</i></p> <p>Zhodnotiť spôsoby, ako sa vyhnúť problémom so zadlžením (predĺžením) alebo ako ich zvládnuť.</p>

		<p>Vysvetliť rozdiel medzi bankovými a nebankovými subjektmi.</p> <p>Uviesť príklady legálnych a nelegálnych postupov pri vymáhaní dlhov.</p> <p>Zhodnotiť význam úverovej histórie a budovanie pozitívnej úverovej histórie.</p> <p>Opísať spôsoby ako sa vyhnúť problémom so zadĺžením a ako ich zvládnuť.</p>
--	--	--

Chémia

Chémia 7.ročník		
Téma	Téma FIG	Kompetencia
Význam chémie pre život človeka	<u>Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov</u>	<p><i>Posúdenie významutrvalých životných hodnôt, zváženie vplyvupeňazí na ich zachovávanie a na základe toho vybranie a stanovenie životných priorit a východísk zabezpečenia životných potrieb.</i></p> <p>Uviesť príklady hospodárneho správania sa v domácnosti. Prijímať nákupné rozhodnutia na základe hodnoty vecí.</p> <p>Prijatť nákupné rozhodnutie na základe hodnoty – ceny tovaru, napr. minerálnej vody.</p> <p>Porovnať cenu čistiacich prostriedkov pri nákupoch.</p> <p>Poznať alternatívy čistiacich prostriedkov v domácnosti, lacnejšie a ekologickejšie -ocot, sóda, citrón.</p>
Voda	<u>Finančná zodpovednosť spotrebiteľov</u>	<p><i>Používanie spoľahlivých informácií a rozhodovacích procesov osobných financiách.</i></p> <p>Nájsť a vyhodnotiť informácie z rôznych zdrojov o produktoch.</p> <p>Vyhľadať a vyhodnotiť informácie z rôznych zdrojov o cene vody.</p> <p>Porovnať ceny minerálnych vôd dostupných v slovenských obchodoch.</p>
Voda Projektová práca	<u>Plánovanie a hospodárenie s peniazmi</u>	<p><i>Organizovanie osobných financií a používanie rozpočtu na riadenie domácnosti.</i></p> <p>Porovnať ceny rovnakého výrobku v dvoch rôznych obchodoch.</p> <p>Uplatniť zodpovedné rozhodovanie pri nákupe.</p> <p>Porovnať ceny minerálky v rôznych obchodoch a zodpovedne sa rozhodnúť pri nákupe.</p>
Chemická veda a výroba	<u>Riadenie rizika a poistenie</u>	<p><i>Používanie primeraných stratégií riadenia rizík.</i></p> <p>Charakterizovať oblasti, kde je človek vystavený možnosti úrazu.</p>

Projektová práca Porovnanie vlastností chemických látok	<u>Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov</u>	<i>Posúdenie významných životných hodnôt, zváženie vplyvu peňazí na ich zachovávanie a na základe toho vybranie a stanovenie životných priorit a východísk zabezpečenia životných potrieb.</i> Uviesť príklady hospodárneho správania sa v domácnosti. Navrhnuť spôsoby šetrenia energie v domácnosti. Porovnať ceny pri kúrení plynom, elektrinou, čierny uhlím v domácnostiach.
Zásady BOZP Horenie Projektová práca	<u>Riadenie rizika a poistenie</u>	<i>Používanie primeraných stratégií riadenia rizík.</i> Charakterizovať úrazové poistenia vysvetliť jeho účel. Charakterizovať oblasti, kde je človek vystavený možnosti úrazu. Porovnať ceny kúrenia plynom, elektrinou, čierny uhlím. Porovnať cenu hasiacich prístrojov, lacné a účinné hasenie požiaru.

Chémia 8. ročník		
Téma	Téma FIG	Kompetencia
Projektová práca Chemické prvky a zlúčeniny	<u>Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov</u>	<i>Posúdenie významu trvalých životných hodnôt, zváženie vplyvu peňazí na ich zachovávanie a na základe toho vybranie a stanovenie životných priorit a východísk zabezpečenia životných potrieb.</i> Uviesť príklady hospodárneho správania sa v domácnosti. Prijať nákupné rozhodnutia na základe hodnoty vecí. Uviesť príklady hospodárneho správania sa pri používaní surovín, tovarov rôzneho účelu vzhľadom na materiál.
Voda Kovy	<u>Finančná zodpovednosť spotrebiteľov</u>	<i>Používanie spoľahlivých informácií a rozhodovacích procesov osobných financií.</i> Nájsť a vyhodnotiť informácie z rôznych zdrojov o produktoch. Vyhľadať a vyhodnotiť informácie z rôznych zdrojov o cene materiálu. Porovnať ceny drahých kovov v minulosti a dnes.
Projektová práca Prvky	<u>Plánovanie, príjem a práca</u>	<i>Organizovanie osobných financií a používanie rozpočtu na riadenie domácnosti.</i> Porovnať ceny rovnakej výroby v dvoch rôznych obchodoch. Uplatniť zodpovedné rozhodovanie pri nákupe.

		Porovnať ceny rôznych balení minerálky, alebo iného tovaru, ceny v rôznych obchodoch a zodpovedne sa rozhodnúť pri nákupe.
Zásady BOZ pri práci v chémii Vodík Železo Významné oxidy	<u>Riadenie rizika a poistenie</u>	<i>Používanie primeraných stratégií riadenia rizík.</i> Charakterizovať úrazové poistenie a vysvetliť jeho účel. Charakterizovať oblasti, kde je človek vystavený možnosti úrazu.

Chémia 9.ročník		
Téma	Téma FIG	Kompetencia
Projektová práca Benzín Surovinové zdroje uhlíkovodíkov	<u>Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov</u>	<i>Posúdenie významu trvalých životných hodnôt, zváženie vplyvu peňazí na ich zachovávanie a na základe toho vybranie a stanovenie životných priorit a východísk zabezpečenia životných potrieb.</i> Uviesť príklady hospodárneho správania sa v domácnosti. Prijať nákupné rozhodnutia na základe hodnoty vecí. Uviesť príklady hospodárneho správania sa pri používaní surovín, tovarov rôzneho účelu vzhľadom na materiál.
Benzín Saponáty	<u>Finančná zodpovednosť spotrebiteľov</u>	<i>Používanie spoľahlivých informácií a rozhodovacích procesov osobných financií.</i> Nájsť a vyhodnotiť informácie z rôznych zdrojov o produktoch. Vyhľadať a vyhodnotiť informácie z rôznych zdrojov o cene materiálu
Projektová práca Organické látky v živých organizmoch	<u>Plánovanie, príjem a práca</u>	<i>Organizovanie osobných financií a používanie rozpočtu na riadenie domácnosti.</i> Porovnať ceny rovnakého výrobku v dvoch rôznych obchodoch. Uplatniť zodpovedné rozhodovanie pri nákupe. Porovnať ceny rôznych balení tovaru, ceny v rôznych obchodoch a zodpovedne sa rozhodnúť pri nákupe.
Zásady BOZ pri práci v chémii Výroba benzínu Deriváty uhlíkovodíkov Organické látky v živých organizmoch Organické látky v bežnom živote	7.Riadenie rizika a poistenie	<i>Používanie primeraných stratégií riadenia rizík.</i> Charakterizovať úrazové poistenie a vysvetliť jeho účel. Charakterizovať oblasti, kde je človek vystavený možnosti úrazu. Charakterizovať oblasti so zvýšeným rizikom úrazu a poškodenia zdravia. Uviesť možnosť zdravotného a úrazového poistenia a poistenia majetku.

		Porovnať mesačný rozpočet kozmetických prostriedkov rodiny. Porovnať ceny originálnych a generických liekov.
--	--	---

Telesná a športová výchova

Telesná a športová výchova 5 – 9. ročník		
Téma	Téma FIG	Kompetencia
Zdravie a jeho poruchy	<u>Riadenie rizika a poistenie</u>	Používanie primeraných stratégií riadenia rizík Žiak charakterizuje oblasti, kde je človek vystavený možnosti úrazu. Žiak vie charakterizovať zdravotné poistenie, sociálne poistenie a v rámci neho predovšetkým nemocenské poistenie, dôchodkové poistenie, úrazové poistenie a poistenie v nezamestnanosti.
Zdravý životný štýl	<u>Riadenie rizika a poistenie</u>	Používanie primeraných stratégií riadenia rizík Vysvetliť pojem riziko a pojem poistenie - Opísať spôsoby, akými sa dajú znížiť rôzne druhy rizík alebo ako sa im dá úplne vyhnúť.
Telesná zdatnosť a pohybová výkonnosť	<u>Riadenie rizika a poistenie</u>	Používanie primeraných stratégií riadenia rizík Vysvetliť pojem riziko a pojem poistenie - Opísať spôsoby, akými sa dajú znížiť rôzne druhy rizík alebo ako sa im dá úplne vyhnúť.
Športové činnosti pohybového režimu	<u>Finančná zodpovednosť spotrebiteľov</u>	Používanie spoločných informácií a uplatňovanie rozhodovacích procesov v osobných financiách Uviesť príklady falšovaných tovarov (tzv. fejkov). Financovanie lyžiarskeho a plaveckého výcviku.

Občianská náuka

Občianska náuka 6. ročník		
Téma	Téma FIG	Kompetencia
Moja rodina	<p><u>Plánovanie, príjem a práca.</u></p> <p><u>Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov</u></p> <p><u>Riadenie rizika a poistenie</u></p>	<p>Vyhodnotenie vzťahu práce a osobného príjmu Identifikovať zdroje osobných príjmov Poznať a zosúladiť osobné, rodinné, spoločenské potreby - Vysvetliť na konkrétnych príkladoch funkciu peňazí ako prostriedku na zabezpečenie životných potrieb. Osvojiť si, čo znamená žiť hospodárne</p> <p>Vyhodnotenie vzťahu práce a osobného príjmu Vysvetliť prvky osobného rozpočtu (pravidelné a nepravidelné príjmy, výdavky a úspory). Zostaviť rozpočet domácnosti.</p> <p>Používanie primeraných stratégií riadenia rizík Vysvetliť na konkrétnych príkladoch funkciu peňazí ako prostriedku na zabezpečenie životných potrieb. Uviesť základné druhy poistenia (životné a neživotné).</p>

Občianská náuka 7. ročník		
Téma	Téma FIG	Kompetencia
Postavenie jednotlivca v spoločnosti	<u>Finančná zodpovednosť spotrebiteľov</u>	Používanie spoľahlivých informácií a uplatňovanie rozhodovacích procesov v osobných Určiť rôzne spôsoby komunikácie o finančných záležitostiach

		Vysvetliť základné súvislosti zabezpečenia životných potrieb jednotlivca a rodiny. - Uvedomiť si postavenie úspešných jednotlivcov a vymenovať príklady. - Prevziať zodpovednosť za osobné finančné rozhodnutia
Sociálne vzťahy v spoločnosti	<u>Plánovanie, príjem a práca.</u>	Vyhodnotenie vzťahu práce a osobného príjmu Vysvetliť na konkrétnych príkladoch funkciu peňazí ako prostriedku na zabezpečenie životných potrieb. Osvojiť si, čo znamená žiť hospodárne

Občianska náuka 9. ročník		
Téma	Téma FIG	Kompetencia
Ekonomický život v spoločnosti	<u>Finančná zodpovednosť spotrebiteľov</u> <u>Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov</u> <u>Plánovanie, príjem a práca</u> <u>Úver a dlh</u>	Používanie spoľahlivých informácií a uplatňovanie rozhodovacích procesov v osobných Uviesť príklady falšovaných tovarov (tzv. fejkov). Porozumenie a orientovanie sa v zabezpečovaní životných potrieb jednotlivca a rodiny Vysvetliť na konkrétnych príkladoch funkciu peňazí ako prostriedku na zabezpečenie životných potrieb. Vyhodnotenie vzťahu práce a osobného príjmu Vyhodnotenie vzťahu práce a osobného príjmu Udržanie výhodnosti, požíčkovanie za priaznivých podmienok a zvládanie dlhu

		Udržanie výhodnosti, požičiavanie za priaznivých podmienok a zvládanie dlhu. Analyzovať možnosti získavania finančných prostriedkov cez bankové a nebankové subjekty a dôvody a riziká nákupov na úver.
Finančná gramotnosť	<p><u>Finančná zodpovednosť spotrebiteľov</u></p> <p><u>Plánovanie, príjem a práca</u></p> <p><u>Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov</u></p> <p><u>Sporenie a investovanie</u></p> <p><u>Riadenie rizika a poistenie</u></p>	<p>Používanie spoľahlivých informácií a uplatňovanie rozhodovacích procesov v osobných Vysvetliť rozdiel medzi bankovými a nebankovými subjektmi. Opísať základné typy bankových produktov.</p> <p>Vyhodnotenie vzťahu práce a osobného príjmu Vysvetliť prvky osobného rozpočtu(pravidelné a nepravidelné príjmy, výdavky a úspory).</p> <p>Porozumenie a orientovanie sa v zabezpečovaní životných potrieb jednotlivca a rodiny Zostaviť rozpočet domácnosti. Vysvetliť na konkrétnych príkladoch funkciu peňazí ako prostriedku na zabezpečenie životných potrieb.</p> <p>Používanie primeraných stratégií riadenia rizík Uviesť príklad investície, ktorá umožňuje rýchly a jednoduchý prístup k finančným prostriedkom. Vysvetliť podstatu a význam poistenia. Rozoznať hlavné typy poistenia motorových vozidiel. Vysvetliť rozdiel medzi</p>

		poistením nehnuteľnosti (bytu, resp. domu) a poistením domácnosti (zariadenia).
--	--	---

Etická výchova

Etická výchova 5. ročník		
Téma	Téma FIG	Kompetencia
Poznanie a pozitívne hodnotenie seba	<u>Finančná zodpovednosť spotrebiteľov</u>	Používanie spoľahlivých informácií a uplatňovanie rozhodovacích procesov v osobných
Tvorivosť v medziludských vzťahoch	<u>Finančná zodpovednosť spotrebiteľov</u>	Používanie spoľahlivých informácií a uplatňovanie rozhodovacích procesov v osobných

Etická výchova 6. ročník		
Téma	Téma FIG	Kompetencia
Pozitívne vzory v každodennom živote	<u>Finančná zodpovednosť spotrebiteľov</u>	Používanie spoľahlivých informácií a uplatňovanie rozhodovacích procesov v osobných

Etická výchova 7. ročník		
Téma	Téma FIG	Kompetencia
Byť sám sebou, vedieť obhájiť svoje práva a názory	<u>Finančná zodpovednosť spotrebiteľov</u>	Používanie spoľahlivých informácií a uplatňovanie rozhodovacích procesov v osobných Používanie spoľahlivých informácií a uplatňovanie rozhodovacích procesov v osobných financiách

Etická výchova 8. ročník		
Téma	Téma FIG	Kompetencia
Život, telesné a duševné zdravie ako etická hodnota	<u>Riadenie rizika a poistenie</u>	Používanie primeraných stratégií riadenia rizík Vysvetliť podstatu a význam poistenia.
Ekonomické hodnoty a etika	<u>Finančná zodpovednosť spotrebiteľov</u>	Stručne zhrnúť hlavné nástroje na ochranu spotrebiteľov Uviesť príklady klamlivých a zavádzajúcich obchodných praktík. Uviesť príklady falšovaných tovarov (tzv. fejkov).
	<u>Plánovanie, príjem a práca</u>	Organizovanie osobných financií a používanie rozpočtu na riadenie toku peňazí Vysvetliť prvky osobného rozpočtu (pravidelné a nepravidelné príjmy, výdavky a úspory).
	<u>Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov</u>	Porozumenie a orientovanie sa v zabezpečovaní životných potrieb jednotlivca a rodiny Prijímať finančné rozhodnutia na základe svojich reálnych možností a zhodnotiť ich dôsledky. Uplatniť spotrebiteľské zručnosti pri zodpovednom rozhodovaní o nákupe Opísať spôsob rozhodovania pri sporení a investovaní finančných prostriedkov.

Záhradníctvo

Záhradníctvo 7. ročník		
Téma	Téma FIG	Kompetencia
Praktické práce v záhrade	<u>Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov</u>	Porozumenie a orientovanie sa v zabezpečovaní životných potrieb jednotlivca a rodiny

		Porozumenie a orientovanie sa v zabezpečovaní životných potrieb jednotlivca a rodiny
Pol'né plodiny	<u>Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov</u>	Porozumenie a orientovanie sa v zabezpečovaní životných potrieb jednotlivca a rodiny Uplatniť spotrebiteľské zručnosti pri zodpovednom rozhodovaní o nákupe - Opísať spôsob rozhodovania pri sporení a investovaní finančných prostriedkov.
Ovocinárstvo	<u>Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov</u>	Porozumenie a orientovanie sa v zabezpečovaní životných potrieb jednotlivca a rodiny Uplatniť spotrebiteľské zručnosti pri zodpovednom rozhodovaní o nákupe - Opísať spôsob rozhodovania pri sporení a investovaní finančných prostriedkov.

BIOLÓGIA

Bilgia 5 roč.		
Téma	Téma FIG	Kompetencia
Les a jeho štruktúra, dreviny	Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov Finančná zodpovednosť spotrebiteľov	Vysvetliť funkciu lesa a jeho dôležitosť pre život. Poznať využitie dreva, jeho cenu Vedieť cenovo rozpoznať jednotlivé spôsoby vykurovania Celodrevené domy, ich energetická a cenová výhodnosť
Lesné byliny, huby, lišajníky Lesné živočíchy	Finančná zodpovednosť spotrebiteľov	Poznať liečivé účinky niektorých rastlín Porovnať výhody prírodných a chemických liečiv, poznať ich ceny Diskutovať o spôsoboch ľudového liečiteľstva a jeho cene
Polia, lúky, pastviny, rastliny a živočíchy	Sporenie a investovanie Úver a dlh	Fiktívne založiť poľné hospodárstvo Roztriediť dané príjmy a výdavky Určiť si formu požičania peňazí
Poľnohospodárske plodiny – obilniny, olejniny, okopaniny, krmoviny	Plánovanie, príjem a práca Úver a dlh	Využiť vedomosti pri riadení poľnohospodárskej výroby – spôsoby jej financovania Poznať možnosti zamestnania v poľnohospodárstve, finančné ohodnotenie vlastnej práce
Biológia 6.roč.		
Téma	Téma FIG	Kompetencia
Ľudské sídla a ich okolie	Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov Finančná zodpovednosť spotrebiteľov	Vysvetliť funkciu peňazí. Pochopiť nutnosť starostlivosti o svoje bydlisko

		Poznať približné ceny pri kúpe prostriedkov na udržiavanie a skrášľovanie si svojho okolia
Živočíchy prospešné pre človeka – včelárstvo, rybníkárstvo a rybárstvo	Plánovanie, príjem a práca Úver a dlh	Porovnať výhody a nevýhody drobnochovu a veľkochovu . Vyhľadať informácie o chove včiel a rýb a náklady s tým spojené. Vytvoriť “Podnikateľský plán” chovu včiel a poznať možnosti úverovania Poznať ceny medzi a včelích výrobkov, rýb a rybích produktov
Chovateľsky významné vtáky a cicavce Produkcija mäsa, mlieka a ostatných živočíšnych produktov	Sporenie a investovanie Riadenie rizika a poistenie	Poznať možnosti chovu vtákov a cicavcov na ľudskú obživu Vedieť sa zorientovať v cenách nákupu a použití finančných zdrojov na vytvorenie farmy Rozlíšiť finančné riziká súvisiace s produkciou mäsa, mlieka a ostatných živočíšnych produktov
Pestovanie hospodárskych rastlín	Plánovanie, príjem a práca Úver a dlh	Uviesť príklady základných životných potrieb človeka. Diskutovať na malopestovateľ a veľkopestovateľ Vysvetliť pojmy sporenie, úver, investovanie, dlh. Porovnať ceny produktov pri predaji z dvora, v malo- a veľkoobchode

Biológia 7.roč.		
Téma	Téma FIG	Kompetencia
Stavovce, stavba tela, životné prejavy	Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov Finančná zodpovednosť spotrebiteľov	Vysvetliť funkciu výskumu živočíchov s aplikáciou finančných potrieb na výskum Rozlíšiť nutné a skutočne vynaložené financie na výskum
Význam stavovcov a ich ochrana	Plánovanie, príjem a práca	Pochopiť význam stavovcov pre život človeka z pohľadu výživy a ochrany Zapojiť sa do ochrany stavovcov, pracovať v záujmových útvaroch Poznať štátne inštitúcie, ktoré sa zaoberajú ochranárstvom, ich financovanie
Ľudské spoločenstvo a populácia	Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov. Sporenie a investovanie	Pochopiť rozdiel medzi spoločenstvom, populáciou, komunitou a rodinou Vysvetliť prvky rozpočtu rodiny, prípadne

		<p>spoločnosti (pravidelné a nepravidelné príjmy, výdavky a úspory).</p> <p>Aplikovať teoretické vedomosti o rozpočte na seba a rodinu</p> <p>Roztriediť dané príjmy a výdavky domácnosti do kategórie pravidelné a nepravidelné</p>
Sústavy ľudského tela – pohybová, tráviaca, dýchacia, obehová, vylučovacia, nervová, rozmnožovacia, zmyslové orgány, vyššia nervová činnosť, regulačné systémy	Riadenie rizika a poistenie	<p>Vedieť čo najviac o ochrane vlastného zdravia, jednotlivých životne dôležitých orgánoch</p> <p>Pochopiť význam zdravotného a životného poistenia</p> <p>Poznať, ktoré lekárske úkony sú financované poisťovňami a ktoré si pacient hradí sám</p> <p>Zoznámiť sa so zdravotnými poisťovňami na súčasnom trhu</p>
Pohlavné choroby drogové a ostatné závislosti,	Riadenie rizika a poistenie Rozhodovanie	<p>Besedovať o rizikách sexuálneho života a nástrahách závislostí</p> <p>Orientovať sa v rizikách</p> <p>Uvedomiť si nutnosť predísť nástrahám formou poistenia</p> <p>Uvedomiť si finančnú náročnosť spojenú so závislosťami a ich liečením</p>
Životný štýl	Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov Finančná zodpovednosť spotrebiteľov	<p>Využiť svoje vedomosti v hospodárení s rodinným rozpočtom s ohľadom na vlastný životný štýl</p> <p>Poznať podiel peňazí vkladných do stravy, bývania, energií a do naplnenia osobných potrieb</p>

Biológia 8.roč.		
Téma	Téma FIG	Kompetencia
Neživá príroda	Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov Finančná zodpovednosť spotrebiteľov Úver a dlh	<p>Pochopiť vzťah neživej prírody a človeka</p> <p>Pochopiť závislosť človeka od nerastných surovín, ich finančný dopad na rodinu – financovanie energií, auto, dom</p>
Zem a jej stavba, stavebné jednotky zemskej kôry	Plánovanie, príjem a práca Sporenie a investovanie	<p>Uviesť využiteľné materiály v stavebníctve, priemysle železiarskom a ostatných odvetviach priemyslu</p> <p>Poznať finančné pozadie priemyslu ako zárobkovú činnosť</p>

		Uviesť príklady sporenia a investovania
Geologické procesy – vnútorné, vonkajšie	Riadenie rizika a pistenie	Vysvetliť ekonomické dopady katastrofických geologických procesov, materiálne škody, škody na ľudskom zdraví a životoch, náklady na obnovenie, revitalizáciu, výdavky na liečenie
Dejiny Zeme	Finančná zodpovednosť spotrebiteľov Úver a dlh	Vysvetliť rozdiel medzi základnými životnými potrebami človeka v dávnej minulosti od prvopočiatkov človeka a dnes Diskutovať na tému majetok rodiny, jeho zveľadovanie. Vysvetliť pojmy sporenie, úver, investovanie, dlh.
Príroda Slovenska	Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov Riadenie rizika a pistenie	Poznať súčasný stav prírody Slovenska, Dopad prírodných katastrof (lykožrút, podmáčanie pôdy, víchrice) na finančnú zaťaženosť štátu, Vedieť sa rozhodovať pri poisťovaní vlastného majetku a zdravia
Podmienky života a vzťahy organizmov	Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov	Využiť vedomosti z praxe o vzťahoch v prírode. Zosúladiť a pomenovať osobné, rodinné a spoločenské potreby a vyjadriť ich vo n vzťahu k financiám Vedieť sa rozhodovať o množstve peňazí potrebných na udržanie si určitého životného štandardu v daných podmienkach
Biológia 9.roč.		
Téma	Téma FIG	Kompetencia
Základné životné procesy organizmov	Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov Finančná zodpovednosť spotrebiteľov	Pochopiť význam a podstatu základných životných procesov, prečo dýchame, prečo prijímame potravu Poznať osobné potreby, ich zabezpečenie a finančnú náročnosť Dokázať sa rozhodnúť pri nákupe základných potravín
Organizácia živej hmoty organizmov	Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov	Porozumieť a orientovať sa v problematike zabezpečovania životných (ekonomických) potrieb jednotlivca a rodiny a ich finančnej náročnosti
Deičnosť a premenlivosť	Plánovanie, príjem a práca Sporenie a investovanie	Pochopiť a dokázať využiť vlastné genetické danosti Dokázať sa prispôsobiť aktuálnym životným podmienkam a ich finančnej náročnosti,

		Porozumieť ponukám finančných inštitúcií na rôzne sporenia a investície
Životné prostredie organizmov a človeka	Úver a dlh Riadenie rizika a poistenie	Uviesť príklady základných životných potrieb človeka. Diskutovať o “cene” života na dedine, v malom meste a v Bratislave Pochopiť riziká úveru, splácanie dlhu, poistenie

NEMECKÝ JAZYK

Nemecký jazyk 7.roč.

Téma	Téma FIG	Kompetencie
Rodina a spoločnosť	Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov Finančná zodpovednosť spotrebiteľov	Pomenovať základné ľudské hodnoty - život, zdravie, rodina,... Poznať hodnotu peňazí
Náš domov	Plánovanie, príjem a práca Úver a dlh	Posúdiť spôsoby, akými rodičia zabezpečujú životné potreby celej rodiny. Poznať rodinný rozpočet, plán rozdelenia peňazí na jednotlivé položky Diskutovať o možnostiach pôžičiek a úverov
Vzdelávanie a práca - škola	Plánovanie, príjem a práca	Pochopiť, že aj vzdelanie niečo stojí Oboznámiť sa s cenou štúdia
Odievanie a móda	Finančná zodpovednosť spotrebiteľov	Rozhodnúť sa, akým finančným obnosom chce disponovať na oblečenie Pochopiť dilemu „Mám na to“
Slovensko	Plánovanie, príjem a práca	Opísať, čo je povolanie a zamestnanie. Diskutovať o možnostiach zamestnať sa na Slovensku Poznať pojmy – nestálosť príjmu, fluktuácia pracovníkov, rozdiely výšky príjmov Pochopiť vzťah medzi kvalifikáciou (odbornosťou) a výškou platu

Nemecký jazyk 8.roč.

Téma	Téma FIG	Kompetencie
Ľudské telo, starostlivosť o zdravie	Finančná zodpovednosť spotrebiteľov	Vysvetliť koľko peňazí investuje do starostlivosti o vlastné zdravie
Výživa a zdravie	Finančná zodpovednosť spotrebiteľov	Pomenovať základné ľudské potreby – jedlo, šatstvo, veci osobnej potreby, hračky, teplo Uviesť príklady zdravej výživy Poznať ceny základných potravín – chlieb, mlieko a mliečne výrobky, mäso, zelenina, ovocie
Kultúra a umenie	Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov	Porovnať ceny vstupeniek na kultúrne podujatia Dokázať si vyčleniť peniaze na umenie a kultúru Uviesť príklad na cenu divadelného predstavenia v škole, vo svojom meste a v hlavnom meste
Mládež a jej svet	Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov	Uviesť príklady finančných rozhodnutí a ich možných dôsledkov. Uviesť príklady, ako byť finančne zodpovedným mladým človekom.
Vzdelávanie a práca	Sporenie a investovanie	Pochopiť a vážiť si hodnotu ľudskej práce a peňazí ako jedného z prostriedkov jej vyjadrenia. - odmena
Profesia a pracovná činnosť	Plánovanie, príjem a práca	Porozumieť a orientovať sa v problematike zabezpečovania životných (ekonomických) potrieb jednotlivca a rodiny -škola – vzdelanie – práca – peniaze – životné potreby
Človek a príroda	Riadenie rizika a poistenie	Pochopiť význam spätosti človeka s prírodou Využiť možnosti , ktoré poskytuje škola – plaveck a lyžiarsky výcvik, triedny výlet Orientovať sa v cenách dopravy, služieb, ubytovania a poistenia

Nemecký jazyk 9.roč.

Téma	Téma FIG	Kompetencie
Šport	Riadenie rizika a poistenie	Porozprávať o možnostiach športovať vo svojom meste Diskutovať o cenách športového oblečenia, športovej výstroje a náradia Pochopiť nutnosť poistenia sa pri športovaní
Krajiny, mestá a miesta Človek na cestách	Riadenie rizika a poistenie Sporenie a investovanie	Porozprávať z vlastnej skúsenosti, ktoré krajiny mestá a miesta už navštívil, koľko peňazí rodina minula Identifikovať zdroje financií Na cestovanie
Obchod a služby	Sporenie a investovanie Riadenie rizika a poistenie Úver a dlh	Poznať priority pri míňaní peňazí, kupovať len to, na čo mám peniaze Uplatniť spotrebiteľské zručnosti pri zodpovednom rozhodovaní o nákupe - nakupovať podľa priorít
Uprostred multikultúrnej spoločnosti	Finančná zodpovednosť spotrebiteľov	Charakterizovať multikultúrnu spoločnosť Vysvetliť príklad úspešnosti a neúspešnosti človeka v dnešnej spoločnosti Porozprávať o zárobkových možnostiach
Krajina, ktorej jazyk sa učím	Sporenie a investovanie	Opísať svoju predstavu o možnosti ďalšieho štúdia v Nemecku Poznať finančné možnosti rodiny na financovanie zahraničného štúdia Poznať možnosti štipendií

TECHNIKA

Technika 5.roč.

Téma	Téma FIG	Kompetencia
Človek a technika	Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov Finančná zodpovednosť spotrebiteľov	Vysvetliť postavenie techniky v živote, jej dôležitosť pre život. Poznať využitie technických výtvarníkov doby, ich cenu Vedieť finančne reagovať na trh – kúpa drahších a lebo lacnejších spotrebičov do domácnosti Vedieť zareagovať na reklamu
Človek a výroba v praxi	Finančná zodpovednosť spotrebiteľov	Poznať postp vzniku výrobku Porovnať výhody a nevýhody veľko- a malovýroby, Poznať ceny výrobov Vedieť reagovať na trh a zmeny cien
Úžitkové a darčkové predmety	Sporenie a investovanie Úver a dlh	Fiktívne založiť malú výrobnú úžitkových a darčkových predmetov Roztriediť dané príjmy a výdavky Určiť si formu požičania peňazí

Technika 6.roč.

Téma	Téma FIG	Kompetencia
Človek a technika	Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov Finančná zodpovednosť spotrebiteľov	Vysvetliť postavenie techniky v živote, jej dôležitosť pre život. Poznať využitie technických výtvarníkov doby, ich cenu Vedieť finančne reagovať na trh – kúpa drahších a lebo lacnejších spotrebičov do domácnosti Vedieť zareagovať na reklamu
Technické materiály	Finančná zodpovednosť spotrebiteľov Plánovanie, príjem a práca	Poznať základné technické materiály a zaradiť ich do cenových kategórií Vedieť efektívne využiť nakúpený material – ekonomická rentabilita Poznať , koľko peňazí stráca pri vysokom množstve odpadového materiálu Vedieť reagovať na trh a zmeny cien
Elektrická energia	Sporenie a investovanie Úver a dlh	Poznať ceny eelektrickej energie Dokázať usporiť výmenou starých spotrebičov za nové Spracovať záznam spotreby energie vo svojej domácnosti
Jednoduché stroje a mechanizmy	Plánovanie, príjem a práca	Vedieť efektívne pracovať s jednoduchým strojom Založiť fiktívnu firmu “Upratovacie

		práce” – vedieť sa orientovať v plánovaní financií, výdajoch a príjmoch
--	--	---

Technika 7.roč.

Téma	Téma FIG	Kompetencia
Bezpečnosť pri práci na elektrických zariadeniach Prvá pomoc pri úraze elektrickým prúdom	Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov Finančná zodpovednosť spotrebiteľov Riadenie rizika a poistenie	Vysvetliť dôležitosť elektrickej energie v živote, jej cenový dopad na rodinný rozpočet Poznať využitie elektrických zariadení, ich cenu Ovládať zásady bezpečnosti Poznať zdravotné poistenie
Výroba, rozvod a využitie elektrickej energie	Finančná zodpovednosť spotrebiteľov	Poznať postup a finančnú náročnosť pri výrobe el. energie Porovnať výhody a nevýhody rôznych typov elektrární Poznať cenu elektrickej energie z verejnej siete Vytvoriť mesačný záznam o denne spotrebe
Prvky a technológie v elektrotechnike Elektroinštalačný materiál	Sporenie a investovanie Úver a dlh	Poznať nové technológie, ktorá znižujú energetickú zaťaženosť domácnosti Vedieť na základe energetických štítkov, koľko môže rodina ušetriť pri používaní rôznych spotrebičov Založiť fiktívnu firmu”Elektroinštalačné práce” – využiť financovanie úverom Poznať riziká zadĺženosti

Technika 8.roč.

Téma	Téma FIG	Kompetencia
Bezpečnosť pri práci na elektrických zariadeniach	Riadenie rizika a poistenie	Poznať riziká práce v prostredí s elektrickými zariadeniami a práci na nich Vedieť o možnostiach zákonného zdravotného poistenia, ich cenu Poznať rôzne formy zdravotného a úrazového pripoistenia, ich cenu

Elektrotechnické automatizačné a regulačné prvky	Finančná zodpovednosť spotrebiteľov Plánovanie, príjem a práca	Poznať základné elektrotechnické prvky a zaradiť ich do cenových kategórií Vedieť cenovú úsporu – ekonomickú rentabilitu pri regulácii spotreby Urobiť prieskum trhu o cenách regulačných prvkov do domácnosti
--	---	--

Elektronické súčiastky a informačná technika	Sporenie a investovanie Plánovanie, príjem a práca	Pochopiť, prečo je dôležitá výmena opotrebovaných súčiastok a spotrebičov za moderné Spracovať záznam spotreby energie televízneho prijímača
Počítač a výpočtová technika	Finančná zodpovednosť spotrebiteľov	Poznať ceny počítačov, tabletov a mobilov Orientovať sa v cenách použitých dát Spracovať tabuľku o mesačných platbách za mobilné služby pre celú rodinu

Technika 9.roč

Téma	Téma FIG	Kompetencia
Doprava a životné prostredie Nové trendy vo verejnej doprave	Finančná zodpovednosť spotrebiteľov Plánovanie, príjem a práca	
Technika v domácnosti Elektrospotrebiče a my	Riadenie rizika a poistenie	
Hospodárnosť pri práci s domácimi mechanizmami	Sporenie a investovanie Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov	
Domácnosť a úspora energie	Finančná zodpovednosť spotrebiteľov	

Finančná gramotnosť vo výtvarnej a hudobnej výchove 5. – 9. ročník:

Rozhodovanie spojené s existenciou človeka v dnešnej spoločnosti je úzko previazané s ekonomickým rozhodovaním v každodennom živote. Realita súčasného sveta však

upozorňuje na to, že napriek dobe, v ktorej je sa pomerne jednoducho a rýchlo dostať k rôznym informáciám, je nevyhnutné vzdelávanie v oblasti finančnej gramotnosti. Preto sa finančné vzdelávanie stáva dôležitou súčasťou prípravy žiakov už na prvom ale aj na druhom stupni základnej školy.

PK výchov bude využívať FIG na vyučovacích hodinách takto:

- v témach vhodných na využitie prerozprávať základné finančné možnosti, ktoré vznikli...
- poskytnúť základné vedomosti o vzniku a používaní peňazí
- upozorniť na vhodné využívanie peňazí a spôsoby „rozumného,, šetrenia peňazí v každodennom živote (výlet, nákup pomôcok, šetrenie pri nákupe, nerozhadzovanie a zváženie výdavku...
- rozpoznanie „klamlivej,, ponuky, hazardných ponúk, nadhodnotenia ponuky...
- viesť žiakov k vyhľadávaniu finančných informácií z rôznych zdrojov a ich porovnávaniu, využitiu vo svoj prospech
- podporovať žiacke objavovanie a samostatné riešenie problémových situácií
- predkladať žiakom také problémy, ktoré vyžadujú uplatnenie vedomostí, zručností a schopností z viacerých predmetov a životných skúseností
- pracovať s príkladmi, ktoré sú blízke bežnému životu žiakov.

Hudobná výchova

TC :Vokálno-intonačné činnosti

U: Slov. ľudová: Dievča, dievča, čože to máš, Čierne oči choďte spať

Poznať a správne realizovať hodnoty nôt (štvrt'ová, osminová, štvrt'ová s bodkou, polová + pomlčky), mená nôt h-d2, husľový kľúč, 2/4, 4/4, 3/4 takt.

FIG: 2.10 Merateľné krátkodobé finančné ciele

TC :Vokálno-intonačné činnosti

U: Koledy

FIG: 2.14 Hodnoty a postoje predchádzajúcich generácií

TC: Percepčné činnosti

U: E. Suchoň: Aká si mi krásna, Kto za pravdu horí

FIG: 3.3 Povolanie a zamestnanie

2.14 Hodnoty a postoje predchádzajúcich generácií

Výtvarná výchova

TC: Podnety architektúry

U: Vysnívaný domček - Námet: návrh domu; kresba tušom.

FIG: 3.3 Povolanie a zamestnanie

