

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Súkromné gymnázium, Dneperská 1, Košice
4. Názov projektu	Bádam, bádaš, bádame
5. Kód projektu ITMS2014+	312011X674
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub pre finančnú gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	27.01.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SG Dneperská, zborovňa školy
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Peter Albert
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://gymbosak.sk/projekt2020.php">gymbosak.sk/projekt2020.php</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### **Anotácia:**

Cieľom zasadnutia klubu finančnej gramotnosti je výmena skúseností a príkladov dobrej praxe z vlastnej vyučovacej činnosti s dôrazom na využívanie moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní.

#### **Kľúčové slová:**

Pedagogický klub pre finančnú gramotnosť, výmena skúseností z praxe, moderné vyučovacie postupy, inovácie vo vzdelávaní, osobný bankrot, spotrebiteľský úver, poskytovateľ úveru, ochrana spotrebiteľa, ochranné prvky

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program stretnutia:

1. Úvod
2. Základné informácie o jednotlivých druhoch spotrebiteľských úverov
3. Diskusia
4. Záver

K bodu 1

Zasadnutie členov Klubu finančnej gramotnosti sa uskutočnilo dňa 27.01.2021 na SG Dneperská 1 v zborovni školy. Koordinátor Pedagogického klubu pre finančnú gramotnosť Mgr. Peter Albert členov klubu privítal a oboznámil s programom aktuálneho stretnutia.

K bodu 2

Členovia Klubu finančnej gramotnosti si zrekapitulovali a rozšírili svoj prehľad o rozličných poskytovateľoch spotrebných úverov – v zásade o ich dvoch skupinách – o bankových a nebankových inštitúciách. Ďalšou významnou témou bol systém ochrany spotrebiteľa čerpajúceho úver, ktorý je zakotvený v príslušnej právnej úprave.

K bodu 3

Pedagógovia diskutovali o potrebe rozvážneho výberu inštitúcie, na ktorú sa klient obráti so žiadosťou o úver. Skutočnosť, že človek pri snahe uspokojiť svoje potreby nesiahá po nasporených peniazoch, ale využitím úveru sa zadlžuje, svedčí o tom, že je neraz aj v časovej tiesni. Uspokojenie potreby, napríklad kúpu auta nie je možné odložiť o mesiace či roky. Vtedy sa otvára priestor na unáhlené rozhodnutia. Je preto namieste, keď je systém ochrany spotrebiteľa, ktorý čerpá úver dôkladne prepracovaný a spoľahlivý.

K bodu 4

Všetci učitelia sa zhodli na tom, že nielen trh, ale aktívnym spôsobom aj štát by mal regulovať druhy spotrebiteľských úverov. Na trhu by mali zostať len tie, pri ktorých je vyvážená miera ochrany nielen veriteľa, ale aj dlžníka. Klient využívajúci spotrebiteľský úver by mal mať k dispozícii objektívne poradenstvo. Prostredníctvom úverového registra by sa malo dohliadať na to, aby zadĺženie jednotlivca bolo primerané jeho príjmom v dlhodobom horizonte.

### 13. Závěry a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu pre finančnú gramotnosť vzali na vedomie:

1. Že na trhu je k dispozícii široké spektrum spotrebiteľských úverov od rôznych poskytovateľov
2. Potrebu neustáleho zvyšovania povedomia a finančnej gramotnosti populácie preto, aby boli spotrebiteľské úvery pre klienta pomocou pri preklenutí náročného obdobia a aby sa zároveň eliminovalo riziko nadmerného zadlžovania neuváženým využívaním tohto finančného produktu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Peter Albert
15. Dátum	27.01.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Viera Dudáš
18. Dátum	03.02.2022
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu