

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Súkromné gymnázium, Dneperská 1, Košice
4. Názov projektu	Bádam, bádaš, bádame
5. Kód projektu ITMS2014+	312011X674
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub pre finančnú gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	28.04.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SG Dneperská, miestnosť č. 21, zborovňa školy
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Peter Albert
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	gymbosak.sk/projekt2020.php

11. Manažérske zhrnutie:

Anotácia:

Cieľom zasadnutia klubu finančnej gramotnosti je výmena skúseností a príkladov dobrej praxe z vlastnej vyučovacej činnosti s dôrazom na využívanie moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní.

Kľúčové slová:

Pedagogický klub pre finančnú gramotnosť, výmena skúseností z praxe, moderné vyučovacie postupy, inovácie vo vzdelávaní, voľné finančné prostriedky, sporenie, štátny príspevok, nehnuteľnosti, účty vo finančných inštitúciách, finančné trhy, akcie, dlhopisy, fondy, inflácia, regulácia, dohľad nad finančnými trhmi

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program stretnutia:

1. Úvod
2. Zhodnotiť investičné alternatívy
3. Diskusia
4. Záver

K bodu 1

Zasadnutie členov Klubu finančnej gramotnosti sa uskutočnilo dňa 28.04.2023 na SG Dneperská 1 v zborovni školy koordinátor Pedagogického klubu pre finančnú gramotnosť Mgr. Peter Albert členov klubu privítal a oboznámil s programom aktuálneho stretnutia.

K bodu 2

Členom Klubu finančnej gramotnosti bol poskytnutý prehľad spôsobov využitia voľných finančných prostriedkov formou sporenia, resp. produktov so štátnym príspevkom, ako aj prostredníctvom investovania do nehnuteľností. Uskutočnilo sa tiež porovnanie hlavných črt úročených účtov vo finančných inštitúciách, ako napríklad bežných a sporiacich účtov a termínovaných vkladov. Vysvetlený bol pojem finančné trhy, resp. burza.

Po porovnaní investovania do jednotlivých akcií a dlhopisov s investovaním do podielových fondov akcií alebo dlhopisov boli predmetom záujmu riziká a výnosy z rôznych typov investícií.

V priebehu stretnutia bol preberaný aj vplyv inflácie na výnosy z investícií.

Identifikované boli tiež vhodné typy investícií na akumulovanie finančných prostriedkov účelovo viazaných na významné životné udalosti, ako napríklad vysokoškolské štúdium, založenie rodiny, kúpa nehnuteľností na bývanie, kúpa auta, ale aj v dlhodobom časovom horizonte na dôchodok.

Vysvetlený bol napokon aj spôsob regulácie a dohľadu nad finančnými trhmi prostredníctvom Národnej banky Slovenska.

K bodu 3

Pedagógovia diskutovali o rôznych aspektoch investovania. Významným bodom záujmu bol vplyv hospodárskej krízy a s ňou súvisiacej inflácie na úspory a investície. Dôrazne sa presadil názor, že krátkodobé zníženie hodnoty dlhodobej investície nemá negatívny vplyv na jej celkovú kvalitu. Podľa názoru pedagógov je predovšetkým potrebné zachovať pokoj, uvedomiť si, že „krátkodobé“ zníženie hodnoty môže znamenať rádovo mesiace, ale aj roky. Dôležité je zveriť investície do rúk odborníkov. Mladšia generácia by mala mať záujem na usmernení staršej pri nakladaní s voľnými finančnými prostriedkami, aby sa zamedzilo napríklad prílišnému akumulovaniu usporenej hotovosti seniormi.

Tento jav so sebou prináša viaceré riziká a hodnota takýchto úspor je navyše aj intenzívne ohrozená infláciou.

K bodu 4

Učitelia sa zhodli na tom, že každý zodpovedne hospodáriaci jednotlivec, alebo sociálna skupina, napríklad rodina by mali dôkladne zvážiť, akým spôsobom zabezpečia ochranu a ďalšie zhodnotenie voľných finančných prostriedkov. Akumulovať ich a myslieť v tomto ohľade aj na vzdialenejšiu budúcnosť je mimoriadne dôležité.

13. Závěry a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu pre finančnú gramotnosť vzali na vedomie:

1. Široké spektrum možností investovania s rôznym pomerom medzi výnosom a rizikom
2. Potrebu identifikovania vhodných typov investovania za účelom akumulovania a zhodnotenia finančných prostriedkov

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Peter Albert
15. Dátum	28.04.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Viera Dudáš
18. Dátum	02.05.2023
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu