

1 Jedyneczka

Uczniowskie Pisemko Szkoły Podstawowej Nr 1 w Łomży

W NUMERZE	
SKRÓT WYDARZEŃ	2
BEZPIECZNE FERIE ZIMOWE	3
UCZNIOWSKA TWÓRCZOŚĆ	4 - 5
WYWIAD Z ...	6
KĄCIK PSYCHOLOGA	7
NASZE SUKCESY	8



Praca plastyczna: Miś polarny, Magdalena Jankowska, klasa 3c.

Zima

Wiatr szepcze cichutko w srebrzysty sen.
Śnieg tańczy wokół jak marzeń cień.

SKRÓT WYDARZEŃ

→ 4 stycznia obchodziliśmy w naszej szkole Światowy Dzień Braille'a. Była to doskonała okazja, aby zapoznać się z alfabetem dla osób niewidomych oraz jego twórcą. Uczniowie mieli okazję spróbować odczytać pismo Braille'a poprzez dotyk oraz wykonać zadania, które były dla nich przygotowane.

→ 8 stycznia dziewczęta z klas piątych i szóstych uczestniczyły w spotkaniu z prelegentką firmy „Procter & Gamble” panią Anną Leczyką, w ramach programu „Między nami Kobiетkami”. Jest to program edukacyjny realizowany od wielu lat w naszej szkole. Głównym celem jest uzupełnienie wiedzy z zakresu fizjologii dojrzewania i wyrobienie właściwych nawyków higienicznych.

→ 12 stycznia w trzech oddziałach przedszkolnych oraz w klasie I c odbyły się zajęcia z arytmetyki mentalnej prowadzone przez panią z Fundacji Foton. Dzieci nauczyły się dodawać i odejmować na japońskich liczydłach Soroban. Szybko zrozumiały sposób posługiwania się liczydłkami i z wielką ochotą i radością wykonywały działania.

→ 12 stycznia klasy: 5b, 5c i 7d uczestniczyły w charytatywnym koncercie kolęd organizowanym przez MDK DŚT w Łomży. Wśród kolęd uczniowie mogli wysłuchać m.in. „Noel”, „Lubię ptaki” oraz „Kolędę łomżyńską”.

→ 16 stycznia dzieci z oddziałów przedszkolnych uczestniczyły w zabawie karnawałowej. Był to wspaniały bal przebierańców!



→ 16 stycznia uczniowie klasy IVE wybrali się do kina Millennium w Łomży na film pt. „Akademia Pana Kleksa”. Po udanym seansie uczniowie wraz z opiekunami zjedli wspólnie posiłek w New York Pizza.

→ 17 stycznia w trosce o bezpieczeństwo uczniów naszej szkoły klasa 2e przygotowała pouczający apel pod hasłem: „Bezpieczne i zdrowe ferie

zimowe!”, dotyczący zasad zachowania w czasie ferii zimowych.

→ 18 stycznia uczniowie klas: 1A, B i C wzięli udział w spotkaniu z przedstawicielami Policji. Celem spotkania była pogadanka na temat bezpieczeństwa w czasie ferii.

→ W ostatnim tygodniu przed feriami, w oddziałach przedszkolnych, z okazji Dnia Babci i Dziadka odbyły się przedstawienia przygotowane przez najmłodszych. Było pięknie i wzruszająco.



→ 18 i 19 stycznia klasy 1-3 uczestniczyły w roztańczonych zabawach karnawałowych. Większość uczestników zaprezentowała się w niezwykłych przebraniach. Rodzice przygotowali uczniom pyszne poczęstunki. Były też piękne dekoracje, na tle których powstały pamiątkowe zdjęcia.

→ 6 lutego obchodzimy w Polsce "Dzień Bezpiecznego Internetu" pod patronatem fundacji Dajemy Dzieciom Siłę, organizacji NASK i saferinternet.pl. Podczas godziny wychowawczej nauczyciele przypomnieli uczniom zasady bezpiecznego korzystania z Internetu oraz przybliżyli tematykę z zakresu cyberprzemocy, netykiety, higieny cyfrowej i alternatywnych form spędzania czasu bez telefonu i komputera.

→ 7 lutego odbyła się wycieczka przez uczniów dyskoteka klas 4-8.

→ 8 lutego - w tłusty czwartek - wszyscy w szkole zjadali się pysznymi pączkami. Niektórzy zjedli rekordowe ilości, ale w takim dniu można sobie na to pozwolić.

→ Z okazji Międzynarodowego Dnia Pizzy obchodzonego 9 lutego przedszkolaki z grupy 0c wybrały się na warsztaty kulinarne do łomżyńskiej pizzerii.

→ 13 lutego uczniowie z klasy IVE odwiedzili Strefę Odkrywania, Wyobraźni i Aktywności w Łomży. Podczas zajęć edukacyjnych dzieci rozwijały swoje poczucie sprawczości, samodzielności i kreatywności.

→ 14 lutego cała społeczność szkolna świętowała walentynki. Z tej okazji uczniowie i nauczyciele ubrali się na czerwono. Niezawodnie, jak co roku, działała też poczta walentynkowa. Uczniowie klasy 2e wybrali się z wizytą do Miejskiej Biblioteki Publicznej



na zajęcia pt. „Miłość niejedno ma imię”. Ale 14 lutego to nie tylko walentynki. Tego dnia w klasie 1a minęło 100 dni od kiedy dzieci przekroczyły szkolne progi. Z tej okazji uczniowie wykonywali przeróżne zadania z liczbą sto w tle. To był dzień pełen atrakcji.

→ 19 lutego oddziały przedszkolne i klasy 1-3 uczestniczyły w koncercie muzycznym z udziałem profesjonalnych muzyków Agencji Artystycznej „MAT” z Olsztyna pt. „Przygody Mistrza”.

→ W dniach 20 - 21 lutego w naszej szkole odbyły się rekolekcje wielkopostne pod hasłem „Wygraj życie!”. To był wyjątkowy czas skupienia i refleksji, który pozwolił uczniom na pogłębienie swojej wiary i relacji z Bogiem.

→ 20 lutego klasa IV F wybrała się do kina na film pt. „Emma i czarny jaguar”.

→ 21 lutego obchodziliśmy Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego. W tym dniu w sposób szczególnie przypominamy o konieczności troski o język ojczysty oraz języki zagrożone i ginące.

→ 26 lutego był to Dzień Otwarty w Szkole Podstawowej Nr 1 w Łomży. Odwiedziło nas mnóstwo gości.

→ 29 lutego odbyła się uroczystość pasowania na czytelnika uczniów klas pierwszych.

BEZPIECZNE FERIE ZIMOWE



Wszystkie dzieci z utęsknieniem czekają na ferie zimowe. Do prawidłowego rozwoju, zdrowia, zdobywania umiejętności społecznych potrzebują nie tylko mądrości z podręczników szkolnych, lecz także uprawiania sportów, częstego przebywania na świeżym powietrzu, radosnej atmosfery zabaw z rówieśnikami i dzielenia z nimi pasji. Dlatego warto zaplanować ferie, aby zimowa przerwa międzysemestralna została jak najlepiej wykorzystana na aktywność dziecka nie związaną ze szkołą, czy spędzaniem czasu przed ekranem gier komputerowych.

Bez względu na to jaki wybierzemy sposób na zimowe ferie, pamiętajmy o byciu razem. Wspólne wypadki na łyżwy, sanki, lepienie bałwana czy bitwy na śnieżki mają szczególne znaczenie i dają możliwość wspólnego spędzania czasu.



Ferie zimowe to dla dzieci wymarzony czas zabaw na śniegu i lodzie. Aby jednak przebiegły one szczęśliwie, należy pamiętać o podstawowych zasadach bezpieczeństwa, obowiązujących tak podczas zorganizowanych wyjazdów zimowych, jak i spędzania tego czasu w miejscu zamieszkania.

- Nie wchodź na zamrożnięte zbiorniki wodne!
- Nie zjeżdżaj na sankach w pobliżu dróg i zbiorników wodnych!
- Nie rzucaj w jadące pojazdy śnieżkami!
- Nie strącaj sopli zwisających z dachów lub drzew!
- Nie rzucaj w kolegów śnieżkami i ubitego śniegu lub z twardymi przedmiotami w środku!



A w jaki sposób ferie zimowe spędziły dzieci? Sprawdźmy!

W czasie ferii zimowych odwiedziłam babcie oraz bawiłam się z koleżankami i kolegami. Liliana, kl. IIe

Podczas ferii zimowych zjeżdżałam na sankach i dbałam o bezpieczeństwo. Wiktoria, kl. IIe

Ferie zimowe spędziłem we Wrocławiu z rodziną, gdzie aktywnie spędziłem czas oraz próbowałem wielu smakołyków. Aleksander, kl. IIe

Podczas ferii wyjechałem z rodziną do Łodzi na kilka dni. Po powrocie korzystałem z atrakcji miejskich, odwiedziłem kino oraz sale zabaw. Tymon, kl. IIe

Ferie zimowe spędziłam bezpiecznie i aktywnie. Korzystałam z miejskiego lodowiska, a także odwiedzałam bliskich. Milena, kl. IIe

UCZNIOWSKA TWÓRCZOŚĆ

W tym roku ferie spędziłam z rodzicami nad Morzem Bałtyckim. Codziennie chodziliśmy na długie spacery po plaży i zbieraliśmy bursztynki. Było ich bardzo dużo. Podziwialiśmy ptaki, morskie fale i statki czekające na wypłynięcie do portu. Podczas jednego z takich spacerów miałam okazję pogłaskać niekiedy tabędzia. Po obiedzie chodziłam z tatą na hotelowy basen. W Górsku byłam też na sali zabaw, która była prawie tak duża jak Galeria Veneta. Pozostałe dni ferii pomieszkiwałam u babci i dziadka. Z babcią bawiliśmy się w zgadywanke, a wieczorami oglądaliśmy filmy. Dużo też usłyszałam gry w wojnę - taką grę karcianą. Pierwszy raz byłam u nich tak długo bez rodziców.

Myszę, że to były moje najfajniejsze ferie.

Magdalena Sydor kl. 3c



Alisa Biriukova kl. 7b



Karolina Minota kl. 3f



Natan Kotowski kl. 3f



Maria Śledziewska kl. 7b



Oliwia Jastrzębska kl. 7b

W tym roku całe ferie spędziłam na półkoloniach, oczywiście oprócz weekendów. Zajęcia były zorganizowane na wzór szkoły wyobraźni, którą prowadziłam pani Kleksa. Te ferie zaczęły się świetnie! Na początku byłam w kinie na filmie „Akademia Pana Kleksa”. Na nasze zajęcia przyjechali: trzy prawdziwe sowy, dwa jeże i wiewiórka. Pierwszy raz w życiu mogłam zobaczyć sowy z bliska i je pogłaskać. Uczestniczyłam w zajęciach muzycznych i wokalnych. Nauczyłam się też świetnego tańca do piosenki „Ciepłym kawałkiem”. Półkolonie zakończyły się spektaklem, który odbył się w Hali Kultury w Somogy. Brałam udział w tworzeniu scenariusza, sceny o empatii, którą przedstawiliśmy z kolegami na scenie. Śpiewałam też piosenki i tańczyłam. Przyszli moi znajomi i rodzina. Było wspaniale! To były najlepsze ferie w moim życiu.

Anna Łuba kl. 3c



Oskar Drozd kl. 3a



Oliwia Zduńczyk kl. 7a

UCZNIOWSKA TWÓRCZOŚĆ



Aleksandra Wierciszewska kl. 7b

W ferie pojechałam z rodziną w góry, żeby się po nich powspinać i podziwiać piękne widoki.

Pierwszego dnia postanowiliśmy przezwycieczyc swoję strach i wybraliśmy się na wyprawę w góry. Po kilku godzinach prawie dotarliśmy na szczyt. Gdy postawiłam nogę na kolejny kamień, upadłam. Na szczęście mama zadzwoniła po GOPR. Natychmiast się zjawili i zabrali mnie do szpitala. Gdy obudzłam się, uświadomiłam sobie, że to tylko sen. Poczułam ulgę. Ferie spędziłam w górach, ale, nic mi się nie stało.

Następnym razem pojedę w ferie do Guzycza. Ale pamiętajcie: gdy pojedziecie w góry, weźcie ze sobą odpowiednie sprzęt i dobre buty.

Zuzanna Zajkowska kl. 3c



100 dni w szkole kl. 1a



Lena Sobczyńska kl. 3a



Laurki z okazji Dnia Babci i Dziadka – świetliczaki, gr. 7 i 8



Miś polarny kl. 3c



Upominki dla babć i dziadków – uczniowie ze świetlicy

WYWIAD Z....

Anna Łuba, Magdalena Sydor i Zuzanna Zajkowska z kl. III C, specjalnie dla czytelników naszej gazetki, przeprowadziły wywiad z Panią Mirką Gutowską. Pani Mirka bardzo ciekawie opowiedziała na tematy poruszane przez dociekliwe dziennikarki.



Magdalena: Dzień dobry! Dziękujemy, że zgodziła się Pani na udzielenie nam wywiadu w nawale szkolnych obowiązków.

Pani Mirka: Dziękuję za zaproszenie.

Magdalena: Jest pani jednym z najbardziej doświadczonych nauczycieli w naszej szkole. Czy Pani zdaniem polska szkoła bardzo się zmieniła od czasu, kiedy zaczynała Pani pracę w tym zawodzie?

Pani Mirka: Zdecydowanie tak. Zaczynałam pracę w zawodzie nauczyciela w wiejskiej szkole. A teraz pracuję w dużej, miejskiej szkole. To pierwsza różnica. W klasach 1-3 było dużo więcej godzin niż jest teraz. Macie teraz pięć godzin polskiego, kiedyś było sześć. Macie jedną godzinę techniki, kiedyś były dwie godziny. Więc tak naprawdę nauczyciel z dziećmi był dłużej. W związku z tym nie było takiego pośpiechu. Wszystkie rzeczy robiło się zdecydowanie wolniej. Można było poświęcić więcej czasu na prace techniczne, które teraz robimy szybko. Nie mamy na to za dużo czasu. Kiedyś robiło się wszystko spokojniej, bez pośpiechu. To taka największa różnica pomiędzy tą dawną szkołą, a obecną. Dawniej też nie spędzaliśmy przerw w szkole, tylko na wszystkie przerwy wychodziło się na podwórko: czy to zima czy to lato. Na pewno w małej szkole dużo łatwiej było to zorganizować. W przypadku dużej szkoły, gdzie tysiąc dzieci miałoby wyjść jednocześnie na podwórko, to wyglądałoby jak jedna, wielka ewakuacja. Obecnie przy

takiej ilości uczniów to jest praktycznie niemożliwe.

Zuzanna: Co Pani zmieniłaby w szkole?

Pani Mirka: Liczbę dzieci w klasach. Powinno być zdecydowanie mniej. To przekładałoby się na wiele innych zmian, które by nastąpiły. Wszyscy byłiby często odpytywani, co pewnie nie podobałoby się uczniom, ale mogłoby przynieść korzyści. Jeżeli jest dużo uczniów w klasie, to mają oni mniejszy kontakt z nauczycielem. Nauczyciele nie są w stanie wszystkiego dostrzec.

Anna: Czy lubi Pani swoją pracę? Czy z perspektywy czasu nie żałuje Pani, że wybrała ten zawód? Co Panią skłoniło do podjęcia takiej ścieżki kariery?

Pani Mirka: Bardzo lubię swoją pracę. Lubię pracować z dziećmi. Lubię jak się dzieci zmieniają co trzy lata. Praca z uczniami zawsze sprawiała mi radość i ta radość nadal trwa. Oby było tak do końca. Co mnie skłoniło do wybrania tego zawodu? Myślę, że ciekawość. Chciałam być nauczycielem i chciałam pracować z dziećmi. To było dla mnie najważniejsze.

Magdalena: Jakie są Pani zdaniem plusy i minusy pracy w szkole?

Pani Mirka: Moim zdaniem największym plusem pracy w szkole są wakacje. Nauczyciele mają wakacje, wiedzą kiedy one nastąpią, termin wakacji się nie zmienia. A minus? To chyba to, że mimo tego, że kończę pracę, wychodzę ze szkoły, wracam do domu, odpocznę trochę, to za moment znów będę w pracy. Ponownie wracam do tego, co robiłam w szkole: sprawdzam zeszyty, sprawdziany, przygotowuję lekcje na następny dzień, odbieram telefony od rodziców. Jestem nadal w pracy. To jest minus pracy w szkole - nie kończy się ona wraz z wyjściem ze szkoły. Ona nadal trwa w naszych domach.

Zuzanna: Co Pani sądzi o zniesieniu prac domowych w klasach 1-3?

Pani Mirka: Według mnie praca domowa jest utrwaleniem tego, co macie na lekcji. Jeżeli macie jakiś nowy temat, np. z matematyki, to w ciągu 45 minut nie wszyscy dadzą radę to zrozumieć. Dlatego dostajecie zadania do domu, żeby utrwalić materiał. Jeżeli uczeń się skupia, to praca domowa nie zajmuje mu dużo czasu. To kwestia podejścia ucznia. Pełne skupienie pozwala zrobić pracę domową w kilkanaście minut. Uważam, że prace domowe powinny

pozostać. Przyszłość pokaże, jakie będą efekty.

Anna: Jest pani osobą zawsze uśmiechniętą, spokojną i serdeczną. Jak radzi sobie Pani ze stresem?

Pani Mirka: Po powrocie z pracy potrzebuję godziny ciszy. W moim domu w tym czasie nie jest włączony telewizor, komputer czy radio. Nawet jeśli jest w tym czasie w domu mój syn, to niewiele rozmawiamy. Dopiero później. Muszę odreagować ten hałas, który jest w szkole na przerwach. Często chodzę sama na spacer, żeby z nikim nie rozmawiać. Te dwie rzeczy wyciszają mnie po ogromnym hałasie, jaki jest w szkole. Hałas bardzo męczy, nie tylko nauczycieli, ale też samych uczniów. Chciałoby się przed nim schować. Często od hałasu boli głowa. Dzieci też. To mnie najbardziej męczy, a spacer i takie wyciszenie w domu pozwala mi zregenerować siły.

Magdalena: Czy w życiu prywatnym ma Pani jakieś marzenia, które wciąż czekają na spełnienie?

Pani Mirka: Nigdy nie leciałam samolotem i cały czas mam wrażenie, że się tego boję. To jest takie moje marzenie. Chciałabym pokonać ten lęk przed lataniem. Mam nadzieję, że mi się uda. Nie mam konkretnego celu podróży, ale chciałabym polecieć. To jest takie moje marzenie na przyszłość.

Zuzanna: Dziękujemy Pani bardzo za ten wywiad i życzymy dużo zdrowia i spełnienia marzeń.

Pani Mirka: Ja również dziękuję.



NASZE SUKCESY

„ZANIM WYRUSZYMY W WIRTUALNY ŚWIAT, CZYLI JAK POMÓC DZIECKU NAUCZYĆ SIĘ WŁAŚCIWE KORZYSTAĆ Z INTERNETU?”



Źródło: <https://bankomania.pkobp.pl/dla-najmlodszych/dzieci/dzieci-w-sieci/>

Internet na stałe przeniknął do naszego życia, ułatwiając nam codzienne funkcjonowanie. Zapewnia nie tylko możliwość kontaktu z innymi, ale także jest nieocenionym źródłem informacji i rozrywki. Jego szerokie zastosowanie w różnych dziedzinach życia sprawia, że coraz trudniej byłoby nam z niego zrezygnować. Coraz młodsze dzieci korzystają z Internetu, sięgając po urządzenia takie jak smartfon, tablet czy laptop. Internet otwiera przed nimi nowe perspektywy, jednak nieumiejętne korzystanie z niego niesie za sobą poważne konsekwencje. Dlatego też bardzo ważne jest kształtowanie prawidłowych nawyków korzystania z Internetu wśród dzieci, już od początku ich przygody z wirtualną rzeczywistością. Zasady korzystania z urządzeń ekranowych są pierwszym drogowskazem na ścieżce bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z Internetu. Ich ustalenie wspólnie z dzieckiem, a także umiejętna kontrola rodzicielska mają tutaj kluczowe znaczenie.

Jak ułatwić dziecku bezpieczny start w wirtualnej rzeczywistości? Oto kilka wskazówek:

- Rozmawiaj z dzieckiem, mów mu o zagrożeniach, na które może natrafić w Internecie. Naucz je, jak może sobie poradzić, jeśli będzie miało kontakt ze szkodliwymi treściami lub nieprzyjemnym zachowaniem innego internauty. Zainteresowanie dorosłego daje dziecku poczucie bezpieczeństwa

i wykształca dobre nawyki korzystania z sieci i sprzętu elektronicznego.

- Bardzo duże znaczenie ma to, w jaki sposób sam używasz Internetu i urządzeń elektronicznych. Jesteś dla swojego dziecka przykładem. Dobre przyzwyczajenia i nawyki mają ogromne znaczenie dla rozwoju dziecka i wykorzystywania nowych technologii.
- Ustal z dzieckiem z jakich serwisów, usług internetowych i innych aktywności online może korzystać. Ustal zasady, powiedz mu, czego od niego oczekujesz. Ważne, by zasady te były adekwatne do wieku dziecka.
- Ustal czas, który wolno dziecku spędzić w sieci, przy komputerze, tablecie lub konsoli do gier i konsekwentnie pilnuj przestrzegania tych ustaleń.



- Stosuj programy filtrujące treści, zabezpieczenia przeglądarek, oprogramowanie kontroli rodzicielskiej we wszystkich urządzeniach, które na to pozwalają (komputer, tablet, smartfon, smart TV). Pamiętaj również o odpowiednim zabezpieczeniu urządzeń przed złośliwym oprogramowaniem.
- Korzystajcie wspólnie z komputera lub tabletu – zawsze dziecko razem z rodzicem. Sprzęt elektroniczny nie może dziecku niczego zastępować: nie może być nagrodą, uspokajacem, być sposobem na nudę lub brak kontaktu z rodzicami.
- Warto przeglądać strony, z których może korzystać dziecko i sprawdzać, w jakie miejsca w sieci prowadzą.
- Nie traktuj sprzętu elektronicznego i Internetu jako jedynej sposobu spędzania wolnego czasu przez Twoje dziecko. Pomyśl o innych zajęciach, również ruchowych, w które warto angażować dziecko. Zadbaj, by miało znajomych i spotykało się z nimi w realnym świecie.
- Rozmawiaj z dzieckiem o grach i stronach, z których korzysta. Wspólnie z nim odkrywaj możliwości nauki i zabawy, jakie

oferuje Internet. Na bieżąco oceniaj, co jest dla dziecka dobre, a co nie.

- Rozmawiaj o tym, co się dzieje online. Dziecko poznaje świat przez bezpośredni kontakt, towarzyszące temu słowa nadają mu znaczenie. Młodym ludziom często brakuje umiejętności oceny i selekcjonowania informacji znalezionych w sieci. Dzięki obecności rodziców i rozmowie z nimi dzieci mają możliwość uczenia się tego, co jest wiarygodne i sprawnego korzystania z zasobów online.
- Naucz dziecko zasady ograniczonego zaufania do osób, które spotykają w sieci. Jeśli zgadzasz się na kontakty dziecka z osobami poznanymi w Internecie, monitoruj te znajomości. Reaguj na wszelkie podejrzane sytuacje. Zapewnij dziecko, że w sytuacji zagrożenia zawsze może liczyć na twoją pomoc.
- Jeśli jesteś świadkiem podejrzanej sytuacji, w której bierze udział Twoje dziecko, rozmawiaj z nim, daj mu poczucie, że ma w tobie oparcie. Razem szukajcie najlepszego wyjścia. Nie zostawiaj dziecka sam na sam z jego problemami. Nawet tymi, które wydają ci się niepoważne, bo istnieją wyłącznie w internetowym świecie. Pamiętaj, że to tylko dziecko – może mu brakować dystansu nawet do tak błahych spraw, jak natrętne wpisy internetowego trolla.
- Umieść komputer w ogólnodostępnym miejscu, by wiedzieć, co robi Twoje dziecko w Internecie.



Źródło:

<https://projektanciedukacji.pl/projekt?id=9227>

Na podstawie Poradnika „Bezpieczne media” FDSS i Fundacji Orange opracowała: Marta Piwowska – psycholog szkolny

NASZE SUKCESY

Nikola Ciepluch uczennica klasy IIIe została laureatką **Wojewódzkiego Konkursu Literackiego „Wiersze z szuflady”** organizowanego przez SP nr 43 im. Simony Kossak w Białymstoku. Wiersz pt. „Ten magiczny czas” znalazł się w gronie pięciu najlepszych tekstów wyłonionych spośród 114 nadesłanych utworów w kategorii klas II – IV. W kategorii klas V – VI **Ksawery Brzeziński** z klasy Vc zdobył wyróżnienie.



6 lutego obchodzimy w Polsce "Dzień Bezpiecznego Internetu". Nauczyciele przypomnieli uczniom zasady bezpiecznego korzystania z Internetu oraz przybliżyli tematykę z zakresu cyberprzemocy, netykiety, higieny cyfrowej i alternatywnych form spędzania czasu bez telefonu i komputera. Uczniowie klas 4-8 wykonywali plakaty oraz wybrali jednego przedstawiciela, który wzięł udział w międzyklasowym quizie z **wiedzy o bezpieczeństwie w sieci**.

Trzy pierwsze miejsca zajęli:

1. **Kornelia Mazur 7d**
2. **Adam Chojnowski 7a**
3. **Damian Nieciecki 7b.**

Styczniowy konkurs biblioteczny „Jestem częścią polskiej literatury” poświęcony był Czesławowi Miłoszowi – jednemu z Patronów roku 2024. Zwycięzcy:

- 1 miejsce: **Julia Hnatkowska, kl. VIIIA, Stanisław Witkowski, kl. VE**
 2 miejsce: **Anna Faryna, kl. VIID**
 3 miejsce: **Małgorzata Dąbrowska, kl. VE, Maria Śledziwska, kl. VIIB**



21.02.2024 r. obchodziliśmy w naszej szkole **Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego**. Podczas przerw uczniowie wzięli udział w ciekawej zabawie językowej. Najpierw dzieci odszukiwały ukryte na szkolnych korytarzach pudełka z kartami pracy, a następnie wykonywały zadania dotyczące zagadnień polszczyzny. Chętnie korzystały z pomocy słowników i informacji umieszczonych na gazetce szkolnej. Po rozwiązaniu poleceń uczniowie wrzucili swoje karty do urny, przy której otrzymywali drobne upominki.

Podczas długiej przerwy pani dyrektor **Krystyna Kamińska** przeprowadziła losowanie zwycięzców. Osoby, które bezbłędnie wykonały zadania na wylosowanych kartach pracy to: **Laura Gosiewska z klasy IV b, Oliwia Runo z klasy V e.**

Uczennica klasy Vc **Amelia Kozłowska** zajęła **I miejsce** w XI Przeglądzie Kolęd i Pastoralek pn. "Jedwabieńskie Anioły".



LIDERZY CZYTELNICTWA W SP 1

I miejsce:
Damian Skorulski, kl. VIC (67 książek)

II miejsce:
Julia Hnatkowska, kl. VIIIA (63 książki)

III miejsce:
Aleksander Wiktorzak, kl. IIID (56 książek)

LIDERZY CZYTELNICTWA NA POSZCZEGÓLNYCH POZIOMACH

NA POZIOMIE KLAS II

1. miejsce: **Oliwia Zorezykowska, kl. IIF (48 książek)**, 2. miejsce: **Aleksandra Graff, kl. IIC (35 książek)**, 3. miejsce: **Gabriela Wierciszewska, kl. IIA (28 książek)**.

NA POZIOMIE KLAS III

1. miejsce: **Aleksander Wiktorzak, kl. IIID (56 książek)**, 2. miejsce: **Filip Chrostowski, kl. IIIC (39 książek)**, 3. miejsce: **Aleksandra Just, kl. IIIE (36 książek)**.

NA POZIOMIE KLAS IV

1. miejsce: **Maja Jurkowska, kl. IVB (26 książek)**, 2. miejsce: **Laura Gosiewska, kl. IVB; Wiktoria Konopka, kl. IVC (23 książki)**, 3. miejsce: **Milena Powichrowska, kl. IVB (21 książek)**.

NA POZIOMIE KLAS V

1. miejsce: **Julia Antkiewicz, kl. VB (21 książek)**, 2. miejsce: **Lena Makowska, kl. VC (20 książek)**, 3. miejsce: **Aleksandra Wasilewska, kl. VB; Gabriela Sochacka, kl. VD (16 książek)**.

NA POZIOMIE KLAS VI

1. miejsce: **Damian Skorulski, kl. VIC (67 książek)**, 2. miejsce: **Jakub Czerwonko, kl. VIA (29 książek)**, 3. miejsce: **Jeremi Sokół, kl. VIB (26 książek)**

NA POZIOMIE KLAS VII

1. miejsce: **Amelia Kuskowska, kl. VIID (15 książek)**, 2. miejsce: **Magdalena Owłasiuk, kl. VIIB (12 książek)**, 3. miejsce: **Maja Juchimowicz, kl. VIIA (10 książek)**

NA POZIOMIE KLAS VIII

1. miejsce: **Julia Hnatkowska, kl. VIIIA (63 książki)**, 2. miejsce: **Jakub Filipkowski, kl. VIIIA; Oliwia Igielska, kl. VIIIA (13 książek)**, 3. miejsce: **Julia Kłosińska, kl. VIIIA (10 książek)**

Gratulujemy!