

Przedmiotowe Zasady Oceniania – Geografia dla klas V – VIII

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców o:
 - a. wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych,
 - b. sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
2. Oceny bieżące wystawiane są systematycznie w ciągu całego roku szkolnego według skali określonej w statucie.

Dopuszczalne jest wstawianie ocen z plusami lub minusami. Każdy nauczyciel zapoznaje uczniów ze skalą ocen z danej pisemnej formy oceniania.

	Oceny	Procentowy udział punktów
1	celujący	100%
2	bardzo dobry	91-99%
3	dobry	76-90%
4	dostateczny	51-75%
5	dopuszczający	31-50%
6	niedostateczny	0-30%

3. Oceny śródroczne i roczne wystawiane są według skali ocen określonej w statucie

	Oceny	Średnia ważona
1	celujący	od 5,41
2	bardzo dobry	od 4,51 do 5,40
3	dobry	od 3,51 do 4,50
4	dostateczny	od 2,51 do 3,50
5	dopuszczający	od 1,51 do 2,50
6	niedostateczny	do 1,50

4. Ocenie podlegają:
 - a. wiadomości – w zakresie związanym z realizacją podstawy programowej i programu nauczania,
 - b. umiejętności – posługiwanie się mapą, osią czasu oraz prawidłową terminologią historyczną oraz geograficzną,
 - c. aktywność na lekcji – postawa ucznia w trakcie zajęć, jego zaangażowanie, zgłaszanie się do odpowiedzi, wykonywanie zadanych przez nauczyciela ćwiczeń, udział w dyskusji,

- d. inne formy – praca na lekcji, udział w konkursach, olimpiadach, projektach.
5. Formy oceniania:
- a. prace pisemne takie jak : prace klasowe, sprawdziany i kartkówki,
 - b. odpowiedzi ustne,
 - c. aktywność i zaangażowanie w lekcji,
 - d. praca na lekcji np. karty pracy, praca w grupie, prezentacje, plakaty, ćwiczenia na lekcji,
 - e. udział w konkursach , olimpiadach, projektach.
6. Zasady oceniania:
- a. na lekcji stosuje się sześciostopniową skalę ocen,
 - b. sprawdziany i prace klasowe są zapowiedziane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem oraz wpisane do terminarza w Librusie wraz z określonym zakresem materiału,
 - c. kartkówki obejmujące wiadomości z trzech ostatnich tematów muszą być zapowiedziane oraz wpisane do terminarza w Librusie,
 - d. kartkówki z ostatniego tematu lub z ostatniej lekcji mogą odbyć się bez zapowiedzi,
 - e. odpowiedzi ustne obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji.
7. Praca na lekcji – aktywność i zaangażowanie ucznia na lekcji:
- a. oceniana jest w formie plusów i minusów,
 - b. plusy można otrzymać za: udzielanie prawidłowych odpowiedzi na pytania nauczyciela, zadawanie stosownych do lekcji pytań, formułowanie słusznych wniosków, rozwiązywanie ćwiczeń w zeszycie, rozwiązywanie ćwiczeń przy tablicy lub mapie, skrupulatne i staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
 - c. pod koniec każdego półrocza nauczyciel zamienia plusy na ocenę,
 - d. za zebrane 4 plusy uczeń uzyskuje ocenę celującą, za zebrane 3 plusy ocenę bardzo dobrą,
 - e. na prośbę ucznia nauczyciel może zamienić 2 plusy na ocenę dobrą, a 1 plus na ocenę dostateczną,
 - f. minusy można otrzymać za: niezdolność do odpowiedzenia na proste, kontrolne pytanie nauczyciela sprawdzające czy uczeń uważa na lekcji,

celowe udzielenie błędnej odpowiedzi, celowe niewykonanie postawionego zadania,

- g. uzyskanie trzech minusów skutkuje oceną niedostateczną wpisaną do dziennika; następnie minusy się „zerują” i uczeń zbiera je do czasu uzyskania kolejnych trzech.

8. Nieprzygotowanie:

- a. za nieprzygotowanie uznaje się: brak podręcznika, brak zeszytu, brak przygotowania do lekcji, brak przyniesienia materiałów na zajęcia,
- b. uczeń ma prawo do 3 nieprzygotowań w półroczu,
- c. nieprzygotowanie należy zgłosić najpóźniej w chwilę po przeczytaniu listy obecności,
- d. zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia z pracy klasowej, sprawdzianu, zapowiedzianej kartkówki,
- e. zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia z obowiązku pracy na lekcji,
- f. zgłoszenie nieprzygotowania zwalnia z niezapowiedzianej kartkówki jak również z odpowiedzi ustnej o ile zgłoszenie nastąpiło przed jej ogłoszeniem na lekcji,
- g. jeżeli uczeń wykorzystał swój limit nieprzygotowań w półroczu, musi podjąć próbę napisania niezapowiedzianej kartkówki lub udzielenia odpowiedzi ustnej,
- h. przekroczenie limitu nieprzygotowań skutkuje w każdym kolejnym przypadku nieprzygotowania wpisaniem punktów ujemnych z zachowania w kategorii „stosunek do obowiązków szkolnych”.

9. Ocenianie uczniów zgodnie z zaleceniami PPP.

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne w zakresie wiedzy i umiejętności do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Nauczyciel obniża wymagania w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby umożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem/ opinią PPP lub lekarza specjalisty.

10. Postanowienia końcowe:

- a. uczeń może poprawić tylko raz ocenę z pracy klasowej, sprawdzianu z których otrzymał ocenę niższą niż ocena dobra z tym, że każda ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika obok oceny z pierwszego terminu,
- b. uczeń, który nie poprawił oceny w wyznaczonym terminie, traci prawo do następnych poprawek,
- c. nie można poprawiać kartkówek,
- d. prace sprawdzające są obowiązkowe, jeżeli uczeń ich nie napisał, to powinien to uczynić w terminie najpóźniej dwutygodniowym od dnia powrotu do szkoły w terminie wyznaczonym przez nauczyciela,
- e. jeżeli uczeń opuścił pracę klasową lub kartkówkę z przyczyn nieusprawiedliwionych lub unika zajęć to powinien napisać ją na najbliższej lekcji na której pojawi się na zajęciach,
- f. jeżeli uczeń nie odda pracy, którą miał wykonać na zajęciach w pierwszym terminie do dziennika wpisuje się „bz”; uczeń jest zobowiązany wtedy do zaliczenia pracy w przeciągu dwóch tygodni z tym, że nie może otrzymać już za pracę oceny celującej,
- g. jeżeli uczeń odda pracę wykonaną na zajęciach a jest ona niepoprawnie wykonana nauczyciel informuje go o możliwości poprawy pracy i wstawia do dziennika „bz” z adnotacją, iż praca jest do poprawy; uczeń ma 2 tygodnie na poprawienie tejże pracy; jeśli jej nie poprawi po tym terminie wstawiana jest do dziennika ocena niedostateczna,
- h. uczeń ma obowiązek nadrobić braki i zaległości z okresu nieobecności dłuższej niż tydzień ma na to 7 dni. W przypadku krótszej nieobecności, uczeń powinien nadrobić braki niezwłocznie.

11. Dokumentem nadrzędnym wobec niniejszego jest Statut Szkoły Podstawowej nr 114 w Łodzi. W przypadku nieustalenia dowolnej kwestii bądź nieścisłości czy sprzeczności, stosuje się zapisy zawarte w statucie.