

Spojená škola, Pod papierňou 2671, Bardejov



Správa o výchovno - vzdelávacích výsledkoch

školský rok 2021/2022

Správa vypracovaná na základe hodnotiacich správ zástupcov riaditeľky školy:

Mgr. Dariny Rond'osovej- ŠMŠ a ŠZŠ

Mgr. Anny Mikulovej- PŠ a OU

V Bardejove 31.8.2022

Mgr. Božena Haburčáková
riaditeľka školy

1 a/ Údaje o škole

1. Názov školy: *Spojená škola*
2. Adresa školy: *Pod papierňou 2671, 085 01 Bardejov*
3. Telefónne a faxové čísla školy: *054 472 21 82*, Fax: *054 472 21 82*
4. Webové sídlo: <https://ssbj.edupage.org/>
5. Adresa elektronickej pošty : ssbj2671@gmail.com
6. Vedúci zamestnanci školy:
Riaditeľ: *Mgr. Božena Haburčáková*
Zástupca školy: *Mgr. Darina Rond'ošová*
Zástupca školy: *Mgr. Anna Mikulová*
Predseda OZPŠaV: *Mgr. Jana Mydlová*
Vedúca ČŠPP: *PhDr. Zuzana Gmitterová*

7. Rada školy

- Predseda: *Mgr. Jana Mydlová*
Za pedagogických pracovníkov: *Mgr. Pavol Seman*
Za nepedagogických pracovníkov: *Peter Oprondek*
Za rodičov: *Martina Krupová*
Mária Šarišská
Eubomíra Šothová
Monika Kašperová
- Delegát Okresný úrad Prešov: *Mgr. Mária Halecká*
Mgr. Tomáš Kolárik
Ing. Martin Smrek
Eudmila Longauerová

b/ Údaje o zriaďovateľovi

1. Názov: *Regionálny úrad školskej správy v Prešove*
2. Sídlo: *Tarasa Ševčenka 3927/11, 080 01 Prešov*
3. Telefónne číslo: *051/7462707*
4. Adresa elektronickej pošty: skolstvo@russ-po.sk

c/ Informácie o činnosti Rady školy a poradných orgánoch

Počet zasadnutí: 2

15. október 2021 Rada školy na svojom zasadnutí:

Prerokovala :

1. Správu o výchovno - vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2020/2021.
2. Plán činnosti školy na školský rok 2021/2022, koncepcné zámery školy, záujmovú činnosť.
3. Informácie o organizačnom, personálnom a materiálno - technickom zabezpečení školy v školskom roku 2021/2022.

Berie na vedomie :

1. Správu o výchovno - vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2020/2021.

6. jún 2022 Rada školy na svojom zasadnutí:

Prerokovala :

1. Vyhodnotenie činnosti RŠ za rok 2021.
2. Plán práce RŠ na rok 2022.
3. Návrh na organizáciu ďalšieho školského roka 2022/2023, počty žiakov, návrh na skladbu nepovinných a voliteľných predmetov- personálne, priestorové a materiálne zabezpečenie.

Berie na vedomie :

1. Vyhodnotenie činnosti RŠ za rok 2021
2. Plán práce RŠ na rok 2022

Poradné orgány riaditeľa školy

V školskom roku 2021/2022 pracovali tieto **Metodické združenia /MZ/:**

Názov MZ	Vedúci MZ
ŠMŠ	Bc. Katarína Juročková
ŠZŠ A variant I. stupeň	Mgr. Janka Glovňová
ŠZŠ A variant II. stupeň	Mgr. Pavol Seman
ŠZŠ B variant I. stupeň	Mgr. Renáta Štofková
ŠZŠ C variant I. stupeň	Mgr. Beáta Lazorová
ŠZŠ Triedy pre autistov	Mgr. Lucia Kancianová
PŠ a OU	Mgr. Patrik Fil'akovský
ŠKD	Bc. Viera Romanová

d/ Počet detí a žiakov školy /Stav žiakov k 15.9.2021/

Organizačná zložka	Počet detí a žiakov Stav žiakov k 15.9.2021
Špeciálna materská škola /ŠMŠ/	15
Špeciálna základná škola /ŠZŠ/	109
Praktická škola /PŠ/	8
Odborné učilište /OU/	36
SPOLU	168

ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ /ŠKD/

zabezpečoval výchovnú činnosť v **2** oddeleniach

Oddelenie	Počet žiakov
I.	11
II.	11
Spolu	22

e/ Počet pedagogických, odborných a ďalších zamestnancov školy

ŠMŠ

Zaradenie	Počet
Učítelia	3
Spolu	3

ŠZŠ

Zaradenie	Počet
Učítelia	18
Vychovávateľa	2
Asistenti	4
Spolu	24

PŠ

	Počet pedagogických zamestnancov
Učítelia	2
Majstri odborného výcviku	-
Asistenti	1
Spolu	3

OU

	Počet pedagogických zamestnancov
Učítelia	3
Majstri odborného výcviku	3
Asistenti	-
Spolu	6

CŠPP

Zaradenie odborných CŠPP	Počet odborných zamestnancov
Sociálny pracovník	1
Psychológ	1
Logopéd	1
Špeciálny pedagóg	2
Fyzioterapeut	1
Spolu	6

THP zamestnanci školy

Zaradenie THP	Počet nepedagogických zamestnancov
Sekretárka / vedúca ŠJ	1
Ekonomka	1
Pomocné vychovávateľky /ŠMŠ/	2

P a M	1
Kuchárka	1
Pomocná kuchárka	1
Školník	1
Upratovačka	2
Spolu	10

f/ Údaje plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

ŠMŠ

Zaradenie	Vzdelanie	Počet pedagogických pracovníkov
Učiteľ	Vysokoškolské so špecializáciou	2
	Vysokoškolské I. stupňa a stredoškolské so špecializáciou	1

ŠZŠ

Zaradenie	Vzdelanie	Počet
Učiteľ	Vysokoškolské so špecializáciou	18
Vychovávateľ	Stredoškolské so špecializáciou	1
	Vysokoškolské I. stupňa bez špecializácie a stredoškolské so špecializáciou	1
Asistent učiteľa	Stredoškolské	4
	Vysokoškolské II. stupňa	-

PŠ

Zaradenie	Vzdelanie	Počet
Učiteľ	Vysokoškolské so špecializáciou	2
Asistent učiteľa	Stredoškolské	1

OU

Zaradenie	Vzdelanie	Počet OU
Učiteľ	Vysokoškolské so špecializáciou	3
Majster OV	Vysokoškolské II. stupňa	3

g/ Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Vzhľadom aj k mimoriadnej situácii aktivity školy nebolo možné v plnej miere realizovať prezenčnou formou. Z tohto dôvodu sme v rámci možnosti zvolili náhradnú formu prostredníctvom online priestorov.

- **Prostredníctvom TV AHOJ BARDEJOV-** banery, letáky, články, plagáty propagačné články o škole, príspevky a video reportáže z aktivít a diania v škole

- **Ponožkový október** /OZ Podaj ďalej Prešov/- vyzbieraných 105 párov ponožiek, ktoré sme odovzdali **Zariadeniu sociálnych služieb Nádej v Bardejove**
- **Bubnovačka** /Národné koordinačné stredisko pre riešenie problematiky násilia na deťoch/- bubnovaním sme sa symbolicky stali hlasom detí, ktoré sú bité, týrané či zneužívané
- **Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok-** vyzbierané krabice sme odovzdali **klientom DSS v Bardejove**
- **Okuliare pre Afriku** /Detská organizácia Fénix, n.o./- vyzbieraných viac ako 3 kg okuliarov pre africkú Keňu
- **Vianočná zbierka-** vyzbierané oblečenie, hračky a knihy sme odovzdali **Centru pre rodiny a mládež vo Svidníku, Centru pre deti a rodiny v Sabinove, Zariadeniu sociálnych služieb Nádej v Bardejove a rodine v núdzi s novorodeniatkom z Bardejova**
- **Výzva o najkrajšiu pohľadnicu-** námet žiaka našej školy sa stal súčasťou vianočného pozdravu MŠVVaŠ SR
- **Vianočná pohľadnica s kačičkou** /Nadácia Žltá kačička s podporou spoločnosti Atlantis Media SK/. Vyrobené Vianočné kačičky putovali do Bratislavy.

Zaujímavým bolo Malé divadlo „Učitelia deťom“, kde sa pedagogickí zamestnanci našej školy rozhodli dramaticky spracovať rozprávku **Tri prasiatka, ktorú odprezentovali nielen našim žiakom, ale aj detičkám z bardejovskej MŠ.**

h/ Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

V školskom roku 2021/2022 sme pokračovali v rozbehnutých projektoch. Prostredníctvom nich sme realizovali globálne vzdelávanie, environmentálnu výchovu, čitateľskú gramotnosť, bezpečnosť a prevenciu, súťaživosť, tvorivosť, rozvíjali informačné a komunikačné technológie.

Pokračujúce	
Recyklohry	Cesta mobilu, Ako sa zvieratka dorozumievali, Zber tonerov a elektroodpadu
Projekt SABI	Aktívna účasť na súťažiach v jednotlivých kategóriách- zber viečok, tetrapaku, výrobky z odpadu, SABI hymna
Záložka do knihy spája slovenské školy	Téma: Môj rozprávkový hrdina /výmena vytvorených záložiek s partnerskou školou- ZŠ a MŠ pre MP deti, Liberec/
Čítame s Osmijankom- pridaj sa aj Ty	Realizácia prostredníctvom zadávania čitateľských úloh

Nové projekty		
Úspešné	Po stopách našich predkov	Tesco
Neúspešné	Čerstvé hlavičky	Kaufland
	Hyza Dobrotkovo	Hyza
V riešení	ND edIT	MŠVVaŠ SR

i/ Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2021/2022 nebola vykonaná žiadna inšpekčná činnosť realizovaná Štátnou školskou inšpekciou.

j/ Údaje o priestorových a materiálo technických podmienkach školy

Budova čiastočne zrekonštruovaná v postupne vytvárajúcich sa havarijných situáciách. No nie je to postačujúce. V spolupráci so zriaďovateľom sme pracovali na odstránení časti havarijného stavu, no je potrebné urobiť úplnú rekonštrukciu, prípadne za zamerať na celkovú obnovu budovy, odpadových systémov, energií a celkové zateplenie z dôvodu postupne sa vytvárajúcich ďalších havarijných situácií /praskajúcich múrov a stien budovy z dôvodu nekvalitného podlažia/.

Materiálo - technické vybavenie Spojenej školy je na dobrej úrovni.

Škola disponuje bezbariérovým vstupom do ŠMŠ a ŠZŠ. V užívaní je aj výt'ah. Na edukáciu využívame cvičnú kuchynku, dielňu, malú posilňovňu, detské ihrisko, dopravné ihrisko a oplotené vonkajšie športovisko. Aj v tomto školskom roku sme doplnili materiálne vybavenie. Interiér školy sme skrášlili živým plotom a ďalšími ozdobnými kríkmi a úžitkovými rastlinami. Všetky užívané priestory sú maximálne využité. Škole chýba aj naďalej telocvičňa. Vedenie do budúceho školského roka 2022/2023 pripravuje možnosť dohody z blízkou ZŠ s MŠ- možnosť aspoň pár hodín týždenne realizovať vyučovacie hodiny TSV v ich telocvični s prispôsobením sa ich rozvrhu.

Naďalej sme pokračovali v skvalitňovaní materiálo - technického vybavenia školy, ktoré zodpovedalo požiadavkám modernej, tvorivej a bezpečnej školy.

- Naďalej modernizovali učebné pomôcky a didaktickú techniku
- Postupne obnovovali a dopĺňali IKT techniky
- Modernizovali vybavenie interiéru a odborných učební
- Zriadili jednu odbornú učebňu pre OU- odbor Opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti
- Pravidelne realizovali revízie a školenia zamestnancov PO a BOZP
- Dopĺňali knižničné fondy o nové tituly detských a odborných kníh
- Podľa potreby dopĺňali a obnovovali školský nábytok

Konkrétna realizácia

Oprava a údržba

- zdravotno - technických inštalácii v 4 miestnostiach /novovytvorené triedy/
- 3 vyvýšených záhonov na školskom poličku
- podlahových krytín v 3 triedach a chodbe /ŠMŠ/

Zakúpené

- dovybavenie výpočtovej a didaktickej techniky /3 rádia, 4 notebooky, 3 počítače k interaktívnym tabuliam a 3 interaktívne tabule/
- všeobecný materiál
- učebné a didaktické pomôcky pre všetky organizačné zložky /podľa požiadaviek pedagógov a potrieb detí a žiakov/
- antigénové testy pre zamestnancov
- stoličky do počítačovej miestnosti
- 2 pohovky do ŠMŠ
- šatníková skriňa pre zamestnancov ŠMŠ
- šatníková skriňa a lavica pre zamestnancov /zborovňa/
- kancelárske stoličky

- školský nábytok, šatňové skrinky z dôvodu navýšenia počtu žiakov v budúcom školskom roku 2022/2023
- vonkajšie hrové prvky pre ŠMŠ /domček, šmýkačka, stolík s lavicou/

V spolupráci zo zriaďovateľom sme naďalej úzko spolupracovali na postupnom odstránení havarijného stavu školy /úspešné dohodovacie konanie/.

Oprava a údržba

- 1 veľká terasa pri detskom ihrisku
- odvodnenie a oprava marmolitovej omietky sokla medzi pavilónmi B a C a na 4 vonkajších terasách
- vchodových dverí 2 vstupov do budovy
- kompletnej elektroinštalácie v 2 triedach
- poškodených podláh v 3 triedach ŠZŠ a 3 triedach a chodbe ŠMŠ
- 2 poškodených interiérových dverí
- uzamykateľnosti 2 vstupných časti budovy- video vrátnik z dôvodu bezpečnosti žiakov a zamestnancov
- havarijného stavu strechy pavilónu C a zamakajúcej steny na medziposchodí

Interiérové a exteriérové vybavenie

- skrine do 7 tried
- katedry do 5 tried
- práčka a sušička /PŠ/
- parkové lavičky a vonkajšie odpadkové koše
- stojany na bicykle /dopravné ihrisko/

Školská jedáleň

- kapitály- zakúpená elektrická panvica
- projekt MINEDU- zakúpená umývačka riadu

k/ Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy zlepšiť vrátane návrhov a opatrení

A. Silná stránka

Pedagogický proces

- Odborný, tvorivý a zaniatený kolektív zamestnancov
- Poskytovanie komplexnej a kvalifikovanej edukácie ŠMŠ, ŠZŠ, PŠ, OU, ŠKD
- Poskytovanie komplexnej odbornej starostlivosti ČŠPP aj mimo okresu Bardejov
- Edukačný a riadiaci proces v duchu humanizmu a demokracie
- Individuálny prístup, vypracovanie IVVP
- Zážitkové učenie a netradičné formy edukácie
- Implementácia nových vyučovacích foriem a metód
- Rozsiahla mimoškolská činnosť- športové a kultúrne aktivity, dobrovoľnícka činnosť
- Realizácia záujmových útvarov
- Realizácia dlhodobých a nových projektov
- Úspechy žiakov na súťažiach
- Prezentácia žiakov na verejnosti- web sídlo, Facebook, súťaže, aktivity, výstavy, reportáže
- Rehabilitačná starostlivosť pre žiakov s pridruženým telesným znevýhodnením realizovaná podľa odporúčaní odborných lekárov
- Záujem o skvalitnenie práce v oblasti dištančného vzdelávania

- Dostatok hygienických, ochranných a dezinfekčných prostriedkov pre všetkých zamestnancov a žiakov
- Zabezpečenie IT techniky pre PZ a OZ
- Dobrá spolupráca starostov a komunitných pracovníkov zo spádových obcí, z ktorých máme žiakov- dištančné vzdelávanie
- Časť tvorivých rodičov, ochotných participovať na aktivitách školy
- Profesionálna spolupráca všetkých organizačných zložiek
- Práca asistentov učiteľa /SZŠ, PŠ a pomocných vychovávateľiek v ŠMŠ/
- Zavedenie elektronickej triednej knihy

Materiálne vybavenie

- Moderné vybavenie učební, posilňovne, dielne, knižnice, IKT učebne /priebežné dopĺňanie/
- Priebežné dopĺňanie učebných pomôcok, interiérového vybavenia tried jednotlivých organizačných zložiek a ďalších priestorov školy
- Estetické okolie školy, postupná revitalizácia zelene na relaxáciu, oddych a zároveň slúžiaca na edukačné účely /dopĺňanie úžitkových a okrasných rastlín, stromov a kríkov, skleníkov, náučný chodník/
- Kvalitné materiálne - technické vybavenie na všetkých úrovniach
- Bezbariérovosť 2 vstupov do budovy

Spolupráca

- Dobrá spolupráca so zriaďovateľom a Radou školy
- Úzke prepojenie školy so životom mesta, so životom škôl v regióne
- Úzka spolupráca a prepojenie života školy so životom v sociálnych zariadeniach pre seniorov **Sociálny dom Antic**, Zariadenie pre seniorov **Čergov**, **Hospic Matky Terezy v Bardejovskej Novej Vsi**, Zariadenie sociálnych služieb **EGÍDIUS**
- Veľmi dobrá spolupráca s viacerými inštitúciami v rámci mesta a okresu /riešenie aktuálnych problémov, poradenstva a prezentácie školy/

Úrad práce a sociálnych vecí a rodiny- zanedbávanie školskej dochádzky, hmotná núdza,
Obecné úrady- pomoc pri záškoláctve a vymeškávaní školskej dochádzky

Mestský úrad- spolupráca pri aktivitách, pri riešení problémov

Sociálni pracovníci - pomoc pri riešení problémov, záškoláctva, kriminálnej činnosti žiakov

Obvodné oddelenie polície - pohovory so žiakmi, ich rodičmi, besedy so žiakmi, riešenie výrazných priestupkov a záškoláctva žiakov

Konzultácie z pediatrami - poradenstvo

Mestská knižnica- účasť na aktivitách

Komunitní pracovníci na Poštárke

Ľudské zdroje

- Kvalifikovanosť zamestnancov
- Kooperácia, tímovosť, zodpovednosť, konštruktívna a flexibilná spolupráca všetkých zamestnancov
- Záujem zamestnancov o ďalšie sebvzdelávanie a vzdelávanie
- Tvorivý a najmä iniciatívny pedagogický kolektív s bohatými pedagogickými skúsenosťami, mladí perspektívni učitelia a asistenti
- Kolektív empatických, priateľských a ochotných ľudí
- Otvorenosť pri spolupráci a kooperácii s rodičmi, odborníkmi, ako aj širokou verejnosťou

B. Slabá stránka

Pedagogický proces

- Nepravidelná dochádzka žiakov, záškoláctvo
- Problémoví žiaci, nepripravenosť na edukačný proces
- Nenosenie pomôcok
- Nedostatočná koncentrácia žiakov- nedostatok spánku, ponocovanie
- Zvýšená agresivita- energetické nápoje, sladené vody, čipsy
- Nezáujem žiakov o vzdelávanie sa
- Sklony k ničeniu školského majetku u niektorých žiakov
- Nepriaznivá ekonomická situácia v rodinách /nedostatočná hygiena/
- Slabý záujem o dištančné vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
- Neschopnosť časti rodičov venovať sa svojim deťom, učiť sa s nimi
- Nedostatočná ani elementárna vedomosť rodičov
- Nezodpovednosť časti rodičov smerom k škole ako aj svojim deťom /absencia podmienok na akúkoľvek edukáciu a plnenie si školských úloh/
- Nedostatočný resp. žiadny prístup k PC, internetu, písacím a školským potrebám zo strany rodičov, čo **komplikovalo online dištančné vzdelávanie**

Materiálne vybavenie

- Absencia telocvične
- Havarijný stav časti budovy školy
- Nedostatočný počet učební vzhľadom k nárastu počtu detí a žiakov

Príležitosti

- Získavanie sponzorov, grantov, príprava projektov
- Zavádzanie netradičných metód do výchovno- vzdelávacieho procesu, inovatívnosť vyučovania, zážitkové učenie
- Efektívnejšie využívanie IKT v edukácií
- Ďalšie vzdelávanie zamestnancov školy
- Poskytovanie komplexného poradenstva ČŠPP
- Prezentácia školy na verejnosti
- Rozšírenie odboru OU a profilácie PŠ
- Skvalitniť spoluprácu s rodičmi
- Zvyšovať hodnotovú orientáciu žiakov prostredníctvom ich rodičov
- Revitalizácia exteriéru školy
- Dobudovanie detského ihriska vonkajšieho športoviska

1. ŠPECIÁLNA MATERSKÁ ŠKOLA /ŠMŠ/

a/ Počet detí so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami

Počet detí	spolu	z toho dievčatá
Počet žiakov k 15.9.2021	15	6
Prírastok*	7	4
Počet žiakov k 31.8.2022	22	10
z toho žiaci v plniaci povinnú predškolskú prípravu	11	5

Zmeny v priebehu školského roka 2021/2022

*Prírastok +7

+ 1 dieťa prijaté na PPV po 15.9.2021

+ 4 deti v druhom polroku 2021/2022 prijaté na diagnostický pobyt /mladšie ako 5 rokov/

+ 2 deti sme prijali koncom mesiacov júl a august, ktoré už mali v aktuálnom školskom roku plniť PPV /rodičia ich na základe svojej nevedomosti nezaevidovali/. Tieto deti budú pokračovať v PPV aj v šk. roku 2022/2023

b/ Počet prijatých detí od školského roka 2021/2022

Počet detí	spolu	z toho dievčatá
Počet detí z minulého školského roka	3	0
Počet detí novoprijatých v školskom roku 2021/2022	19	10

Rozdelenie končiacich žiakov ŠMS do variantov ŠZŠ

A variant	B variant	C variant	trieda pre autistov
0	1	3	5

2 žiaci pokračujú v PPV aj v budúcom školskom roku

3. ŠPECIÁLNA ZÁKLADNÁ ŠKOLA /ŠZŠ/

a/ Počet žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami

Triedy	Spolu	A variant	B variant	C variant	Autistické triedy
Triedy spolu	14	5	4	2	3
Triedy spojených ročníkov	12	3	4	2	3
Triedy s jedným ročníkom	2	2	0	0	0
Počet žiakov k 15.9.2021	109	44	33	17	15
*Počet žiakov k 30.6.2022	*110	44	33	17	*16

Zmeny v priebehu školského roka 2021/2022

*Prírastok /V druhom polroku školského roka 2021/2022 bol 1 žiak prijatý /odídenec z Ukrajiny/ do autistickej triedy ŠZŠ.

b/ Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku 2021/2022

Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka	Spolu	A variant	B variant	C variant	Autistické triedy
Spolu	12	4	3	2	3

c/ Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole

Počet končiacich žiakov	SPOLU	A variant	B variant	C variant	Autistické triedy
-------------------------	-------	-----------	-----------	-----------	-------------------

Podali prihlášky	5	2	2	0	3
------------------	---	---	---	---	---

d/ Počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole

Odbory	SPOLU	A variant	B variant	C variant	Autistické triedy
6492 E 00 Praktická škola	3	0	0	0	3
6485 G Opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti	0	0	0	0	0
3686 G 10 Stavebná výroba- maliarske a natieračské práce	2	2	0	0	0
Bez umiestnenia	9	5	3	1	0
SPOLU končiaci žiaci	14	7	3	1	3

e/ Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

ŠZŠ

Variant	SPOLU	A variant	B variant	C variant	Autistické triedy
Počet žiakov celkom k 30.6.2022	110	44	33	17	16
Prospelo	110	44	33	17	16
Neprospelo	0	0	0	0	0
Neklasifikovaní	0	0	0	0	0
Ročník opakuje	0	0	0	0	0

PRIEMERY ZNÁMOK

SZŠ - A VARIANT

Stupeň	SJL	MAT	PVC
I. stupeň	2,32	1,85	1,00
II. stupeň	2,49	2,58	1,15
SPOLU	2,41	2,22	1,08

Prvé ročníky A variantu a B variantu, C variant, Autistické triedy - **slovné hodnotenie**

V edukácii sme aj naďalej realizovali zážitkové vyučovanie. Edukačný proces bol aj naďalej zameraný na zvyšovanie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu rozširovaním a zdokonaľovaním kompetencií žiakov vo všetkých vzdelávacích oblastiach. Žiaci, ktorí mali krátené vyučovanie, alebo nezvládali učivo v plnom rozsahu pracovali podľa IVVP a pravidelne absolvovali reedukácie v ČŠPP. Pri edukácii sme využívali neoceniteľnú pomoc asistentov učiteľa

SPRÁVANIE - POCHVALY A POKARHANIA

ŠZŠ

		SUMAR	SPOLU	ŠZŠ			
				A variant	B variant	C variant	Autistické triedy
Počet žiakov celkom		110	110	44	33	17	16
Počet klasifikovaných žiakov		110	110	44	33	17	16
Počet neklasifikovaných/nehodnotených žiakov		0	0	0	0	0	0
Pochvala triednym učiteľom	SPRÁVANIE	7	4	3	1	0	0
	PROSPECH		2	2	0	0	0
	DOCHÁDZKU		1	0	1	0	0
Napomenutie triednym učiteľom	SPRÁVANIE	15	10	10	0	0	0
	PROSPECH		0	0	0	0	0
	DOCHÁDZKU		5	5	0	0	0
Pokarhanie triednym učiteľom	SPRÁVANIE	7	2	2	0	0	0
	DOCHÁDZKU		5	5	0	0	0
Pochvala riaditeľom školy	SPRÁVANIE	7	3	2	1	0	0
	PROSPECH		4	1	2	0	1
	DOCHÁDZKU		0	0	0	0	0
Pokarhanie riaditeľom školy	SPRÁVANIE	0	0	0	0	0	0
	DOCHÁDZKU		0	0	0	0	0
Znížená známka na stupeň	2	1	1	1	0	0	0
	3		2	2	0	0	0

DOCHÁDZKA

ŠZŠ

Hodiny /Priemer	SPOLU /110/	VARIANT			
		A variant	B variant	C variant	Autistické triedy
Hodiny spolu	29 395	15 881	9 209	1 702	2 603
Priemer na 1 žiaka	267,23	360,93	279,06	100,12	162,69
Ospravedlnené	28 490	14 981	9 204	1 702	2 603
Priemer na 1 žiaka	259,00	340,48	278,91	100,12	162,69
Neospravedlnené	905	900	5	0	0
Priemer na 1 žiaka	8,23	20,45	0,15	0,00	0,00

Počas školského roka 2021/2022 sa v rámci porušovania školského poriadku riešilo:

- Nerešpektovanie protipandemických opatrení
- Riešenie vedomého klamstva žiačok o pozitívite /COVID 19/
- Konflikty medzi spolužiakmi, agresívne a nevhodné správanie žiakov voči pedagógom
- Nerešpektovanie školského poriadku

Vykonávané opatrenia:

- Individuálne konzultácie so žiakmi porušujúcimi školský poriadok
- Rozhovory, pohovory so žiakmi na úrovni triedeného učiteľa, riaditeľa školy, ČŠPP, koordinátora patologických javov
- Riešenie aktuálnych výchovno - vzdelávacích problémov formou stretnutí výchovnej komisie
- Aktivity formujúce spoločensky akceptovateľné správanie žiakov
- Pravidelné informácie rodičom osobne, alebo prostredníctvom asistentky učiteľa
- Poskytovanie konzultácií na požiadanie rodičom
- Monitorovanie dochádzky žiakov v spolupráci s ÚPSRaV v Bardejove
- Starostlivosť o žiakov v hmotnej núdzi

Značné zhoršenie dochádzky oproti minulému školskému roku vo všetkých organizačných zložkách. Opakované využívanie a častokrát aj zneužívanie ospravedlňovania rodičmi /5 dní/.

4. STREDNÁ ŠKOLA- PRAKTICKÁ ŠKOLA A ODBORNÉ UČILIŠTE

a/ Počet žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami

6492 E 00 PRAKTICKÁ ŠKOLA		
Ročník	Počet žiakov k 15.9.2021	Počet žiakov k 31.8.2022
1.	2	2
2.	5	5
3.	1	1
Spolu	8	8

ODBORNÉ UČILIŠTE		
6485 G Opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti		
Ročník	Počet žiakov k 15.9.2021	Počet žiakov k 31.8.2021
1.	11	9
2.	5	3
3.	4	2
Spolu	20	14

3686 G 10 Stavebná výroba- Maliarske a natieračské práce		
Ročník	Počet žiakov k 15.9.2020	Počet žiakov k 31.8.2021
1.	10	6
2.	4	2
3.	2	1
Spolu	16	9

Dôvody zníženia stavu žiakov k 31.8.2022. Žiaci vylúčení na základe zanedbávania školskej dochádzky a žiadosti zákonných zástupcov.

b/ Počet prijatých žiakov do prvého ročníka v školskom roku 2021/2022

Organizačná zložka		Číslo odboru	Počet prijatých žiakov	Počet zapísaných žiakov
Praktická škola		6492 E 00	3	2
Odborné učilište	Opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti	6485 G	11	11
	Stavebná výroba- maliarske a natieračské práce	3686 G 10	11	10
SPOLU			25	23

c/ Počet prijatých prihlášok na vzdelávanie v strednej škole

Organizačná zložka		Číslo odboru	Počet prijatých prihlášok na vzdelávanie
Praktická škola		6492 E 00	3
Odborné učilište	Opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti	6485 G	11
	Stavebná výroba- maliarske a natieračské práce	3686 G 10	11
SPOLU			25

2 prijatí žiaci nenastúpili na vzdelávanie /1 žiak PŠ a 1 žiak OU

d/ Počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku

Prijímacie konanie bolo realizované administratívnou formou na základe posúdenia prihlášok, z dôvodu nenaplnenia maximálneho počtu uchádzačov na štúdium v jednotlivých učebných odboroch.

e/ Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní, v ktorých sa zabezpečuje výchova a vzdelávanie

Študijné odbory		Číslo odboru
Praktická škola		6492 E 00
Odborné učilište	Opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti	6485 G
	Stavebná výroba- maliarske natieračské práce	3686 G 10

f/ Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelávania

PROSPECH

PRAKTICKÁ ŠKOLA	SPOLU	1.	2.	3.
Počet žiakov celkom	8	2	3	3
Prospelo	8	2	3	3
• s vyznamenaním	3	1	1	1
• veľmi dobre	0	0	0	0
• ostatní	5	1	2	2

Neprospelo	0	0	0	0
Neklasifikovaní	0	0	0	0

ODBORNÉ UČILIŠTE	SPOLU	1.	2.	3.
Počet žiakov celkom k 30.6.2022	36	21	9	6
Prospelo	23	15	5	3
• s vyznamenaním	11	7	2	2
• veľmi dobre	4	3	1	-
• ostatní	8	5	2	1
Neprospelo	0	-	-	-
Neklasifikovaní	13	6	4	3

PRIEMERY ZNÁMOK

Ročník	PRAKTICKÁ ŠKOLA		
	SJL	MAT	RNP/ EDPU*
1.	1,00	1,00	1,00
2.	1,00	1,00	1,12
3.	1,33	1,33	1,66
SPOLU	1,11	1,11	1,26

*Remeselné práce / Pomocné práce v kuchyni

Ročník	ODBORNÉ UČILIŠTE		
	SJL	MAT	OVY*
1.	1,77	1,73	1,45
2.	2,92	2,13	2,66
3.	2,13	2,67	2,64
SPOLU	2,27	2,17	2,40

*Odborný výcvik

SPRÁVANIE - POCHVALY A POKARHANIA

		SUMÁR	SPOLU	PŠ	OU
Počet žiakov celkom		44	44	8	36
Počet klasifikovaných žiakov		31	31	8	23
Počet neklasifikovaných/nehodnotených žiakov		13	13	0	13
Pochvala triednym učiteľom	SPRÁVANIE	2	2	0	2
	PROSPECH		0	0	0
	DOCHÁDZKU		0	0	0
Napomenutie triednym učiteľom	SPRÁVANIE	0	0	0	0
	PROSPECH		0	0	0
	DOCHÁDZKU		0	0	0
Pokarhanie triednym učiteľom	SPRÁVANIE	0	0	0	0
	DOCHÁDZKU		0	0	0

Pochvala riaditeľom školy	PROSPECH	0	0	0	0
	DOCHÁDZKU		0	0	0
Pokarhanie riaditeľom školy	SPRÁVANIE	0	0	0	0
	DOCHÁDZKU		0	0	0
Znížená známka na stupeň	2	4	4	0	4
	3	0	0	0	0

DOCHÁDZKA

Hodiny/Priemer	SPOLU /8/	PRAKTICKÁ ŠKOLA		
		1.	2.	3.
Hodiny spolu	973	310	383	280
Priemer na 1 žiaka	121,63	155,00	127,67	93,33
Ospravedlnené	973	310	383	280
Priemer na 1 žiaka	121,63	155,00	127,67	93,33
Neospravedlnené	0	0	0	0
Priemer na 1 žiaka	0,00	0,00	0,00	0,00

Hodiny/Priemer	SPOLU /23/	ODBORNÉ UČILIŠTE		
		1.	2.	3.
Hodiny spolu	11 774	6 388	3 624	1 762
Priemer na 1 žiaka	511,91	425,86	724,80	587,33
Ospravedlnené	8 196	5 403	1 957	836
Priemer na 1 žiaka	356,35	360,20	391,40	278,66
Neospravedlnené	3 578	985	1 667	926
Priemer na 1 žiaka	155,56	65,66	333,40	308,66

g/ Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

6485 G Opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti	Spolu končiaci žiaci	Osvedčenie o zaučení	Záverečné skúšky Výučný list
Počet žiakov celkom	2	0	2

Záverečná skúška OU	prospelo s vyznamenaním	prospelo veľmi dobre	prospelo
Prospech	2	0	0

V súlade s týmito výsledkami boli absolventom odovzdané vysvedčenia o záverečnej skúške, dodatky k vysvedčeniu o záverečnej skúške a výučné listy. Záverečné skúšky prebehli podľa zákona, bez rušivých vplyvov.

Organizačná zložka		Číslo odboru	Počet úspešných žiakov
Praktická škola		6492 E 00	3
Odborné učilište	Opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti	6485 G	2
	Stavebná výroba- maliarske a natieračské práce	3686 G 10	1
SPOLU			6

h/ Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Odborné učilište uskutočňuje výchovu a vzdelávanie, ktoré poskytuje odbornú prípravu na výkon nenáročných pracovných činností žiakom s mentálnym postihnutím v kombinácii s iným zdravotným postihnutím. Odborný výcvik z dôvodu pandemických opatrení nebolo možné realizovať v zazmluvnených pracoviskách mimo školy:

- Arcidiecézna charita Košice- Hospic Matky Terezy v Bardejovskej Novej Vsi
- Zariadenie sociálnych služieb EGÍDIUS

Odborný výcvik v tomto školskom roku bol realizovaný v priestoroch školy.

Väčšina žiakov si v Praktickej škole a Odbornom učilišti dopĺňa povinnú školskú dochádzku. Po ukončení prvého, či druhého ročníka žiaci zanechávajú štúdium a nepokračujú v ďalšom vzdelávaní. Častým problémom je záškoláctvo, ktoré sme riešili pohovorom s rodičmi, komunikáciou s obecným úradom, nápomocní nám boli aj policajti. Nižší počet vymeškaných hodín mali žiaci, ktorí poberali štipendium. Ďalším z dôvodov neukončenia vzdelávania je nepriaznivá situácia na trhu práce pre žiakov, ktorí ukončili OU alebo PŠ. Žiaci po ukončení PŠ a OU zostávajú doma. Tento ukazovateľ spôsobuje nezáujem o ďalšie vzdelávanie.

Hodnotenie edukačných cieľov školského roka 2021/2022

- **Skvalitňovanie práce MZ** všetkých organizačných zložiek na úrovni: dištančného vzdelávania, netradičných foriem edukácie jednotlivých predmetov, zážitkovému učeniu, vzájomnej kooperácii a spolupráci učiteľov s odbornými zamestnancami, vychovávateľmi ŠKD a najmä rodičmi.
- **Realizácia netradičných foriem edukácie-** matematika na školskom dvore, kronika nášho stromu, herbár rastlín, hodina športu v C variante.
- **Realizácia tvorby vlastných kníh a edukačných materiálov** pre žiakov ŠZŠ /žiaci s autizmom, žiaci variantov B, C/ PŠ a OU, kde celkovo chýba knižničný fond učebníc.
- **Vytváranie metodických materiálov** vo všetkých ročníkoch v predmetoch SJL, MAT, GEG, DEJ, BIO a FYZ, ktoré je možné využívať na interaktívnej tabuli. Učitelia II. stupňa disponujú súborom príprav na vyučovanie. Materiál obsahuje prípravy z hlavných tém v jednotlivých predmetoch a ročníkoch s aktivitami ku každej téme.
- **Organizovanie aktualizačného vzdelávania**, práca s Elektronickou triednou knihou- vytvorenie plánov, zapisovanie do triednej knihy, nahrávanie chýbajúcich žiakov, vytváranie elektronických ospravedlnení, známkovanie žiakov, vytváranie udalostí a mnoho ďalších funkcií.

- **Podporovanie záujmovej činnosti žiakov** realizovaním záujmových útvarov podľa záujmov žiakov a rodičov /12 ZÚ/.
- **Realizácia aktivít prevencie a eliminácie rizikového správania**, delikvencie a kriminality, záškoláctva, bezpečného používania internetu na podporu morálneho a právneho vedomia žiakov.
- **Revidovanie ŠkVP pre ŠMŠ** na školský rok 2022/2023.
- **Realizácia zaškolenosti detí a povinné predprimárne vzdelávanie** s dôrazom na optimálnu, emocionálnu, sociálnu a kognitívnu úroveň v 2 triedach, ktoré plynule prešli do ŠZŠ pre školský rok 2022/2023.
- **Prijatie detí na diagnostický pobyt**, ktoré na základe spokojnosti a kladného hodnotenia rodičov pokračujú v ŠMŠ aj v nasledujúcom školskom roku.
- **Podporovanie realizácie programov orientovaných na zlepšenie spolupráce so zákonnými zástupcami marginalizovaných skupín** za účelom ďalšieho vzdelávania žiakov na OU a PŠ.
- **Pokračovanie vo vzdelávaní v odboroch OU a PŠ.**
- **Zabezpečovanie odbornej praxe** z dôvodu opatrení COVID 19 i len v priestoroch školy.
- **Pravidelne sme informovanie** pedagógov, rodičov a absolventov ZŠ v rámci celého okresu o **možnostiach ďalšieho vzdelávania v Spojenej škole.**
- V súlade so zákonom a aktuálnymi opatreniami MŠVVaŠ SR **realizovanie prijímacích pohovorov a záverečných skúšok.**
- **Problémom aj naďalej ostáva nízky počet absolventov.**

Propagovali sme všetky organizačné zložky kvalitnou edukačnou a odbornou prácou, čo sa odzrkadlilo v narastajúcom počte žiakov a navýšení počtu tried.

5. ĎALŠIE INFORMÁCIE O ŠKOLE

a/ Informácie o finančnom zabezpečení výchovno - vzdelávacej činnosti školy

Tvorí prílohu predmetnej správy.

b/ Informácie o aktivitách školy

Aktivitami sme sa snažili sprostredkovať deťom a žiakom, čo najviac zážitkov, vedomostí a podnetov. Z dôvodu epidémie COVID-19 a s tým súvisiacimi opatreniami sme niektoré aktivity realizovali oddelene po jednotlivých triedach.

Aktivity z PLÁNU PRÁCE ŠKOLY

- **Didaktické hry v prírode** /I. stupeň/, **Účelové cvičenia** / II. stupeň/- september, jún, **Kurz ochrany života a zdravia** /OU/
- **Mesiac úcty k starším /október/- výroba darčiekov a pozdravov pre starých rodičov**
- **Mikuláš-** napriek netradičným podmienkam žiaci zažili radosť, očakávanie, niektorí aj obavy. Sladká odmena bola pripravená pre všetkých- **obdarovanie detí v triedach**
- **Zvyky na Luciu-** tradícia a súčasnosť
- **Obdarujme sa navzájom-** prežitie predvianočnej radosti, prekvapenia, rozbaľovania darčiekov; triedni učitelia spolu so svojimi žiakmi pripravili darčeky pre žiakov z triedy, ktorú si vyžrebovali
- **Vianočná besiedka** prostredníctvom audiovizuálnej techniky prezentovaná na FB školy
- **Karneval** aktivity v rámci jednotlivých tried
- **Hviezdoslavov Kubín**

- **Deň matiek-** slávnostná akadémia pre mamky, babky a tety návrat k tradíciám/
- **MDD-** aktivita v spolupráci s policajnými zložkami a Poľsko - slovenským domom v Bardejove
- **Imatrikulácia prvákov-** realizovaná v rámci jednotlivých organizačných zložiek

Aktivity Špeciálnej materskej školy

- **Deň mlieka-** ochutnávka mlieka, jogurtov
- **Deň starých rodičov-** vytvorenie darčiekov
- **Svetový deň behu-** pohybové aktivity a súťaže pre deti na dopravnom ihrisku/v triede
- **Vianočná burza**
- **Zdobenie vianočného stromček** spojené s pohostením a počúvaním kolied
- **Marec- mesiac knihy,** výroba triedneho loga školskej knižnice
- **Svetový deň povedomia o autizme 2.4.2021-** Sme modrí
- **Deň otcov-** tvorivé dielne
- **Rozlúčka s predškólákmi-** tablo, aktivity
- **Výlet-** detská kaviareň Slniečko Bardejov

Aktivity Koordinátorov činností

Zdravá škola

- **7. apríl- Svetový deň zdravia-** aktivita zameraná na zdravý životný štýl
- **Dúha zdravia-** jednoduchým spôsobom sme sa naučili rozoznávať ovocie a zeleninu podľa farieb
- **Už sa všetci tešíme** vianočné vzájomné obdarovanie
- **V zdravom tele zdravý duch- pohybové aktivity**
- **Záchrana som ja-** žiaci sa učili základom poskytovania prvej pomoci

Zdravotník

- **Obväzové techniky-** praktické ukážky obväzových techník pri rôznych druhoch poranení
- **Deň narcisov- aktívna účasť pedagógov a žiakov ŠZŠ a OU na verejno - prospešnej zbierke** v uliciach mesta realizovanej v spolupráci s mestskou organizáciou Ligy proti rakovine

Prevenia sociálno-patologických javov

- **Kyberšikana-** film, metodický materiál pre učiteľov Kyberšikana- komiks
- **Náučný panel vo vestibule školy**
- **Zážitkové aktivity:** Dôsledky drog pre muža, Znaky fajčiara, Alkohol je jed Kvet hodnôt, Čo robím rád/a, Deň bez internetu

Environmentálna výchova

- **Cesta mobilu-** výroba rôznych druhov telefónov z odpadových materiálov
- **Ako sa zvieratka dorozumievali-** divadelné predstavenie
- **Zvoz tonerov-** vyzbierali sme dve plné krabice použitých tonerov
- **Zber elektroodpadu-** odmena za body /Podložky na cvičenie/
- **Deň VODY-** pútač na stránke školy /Šetrenie vodou/
- **Deň ZEME-** výroba zaujímavých darčiekov z odpadového materiálu

▪ **Skrášľovanie a upratovanie okolia školy**

Z projektu sme objednali farebne rozlíšené tašky na triedenie odpadu, ktoré budú v budúcom školskom roku umiestnené na každej chodbe našej školy.

Rodinná výchova

- **Mesiac úcty k starším**- čitateľsko - výtvarná aktivita
- **Deň matiek**- výroba darčiekov pre mamky
- **Medzinárodný deň rodiny**- diskusia, hranie roľ, funkcia členov rodiny
- **Deň otcov**- pripomenutie si sviatku rozhlasovým vysielaním a výrobou darčiekov

IKT činnosti

- **Valentínka**- práca v programe Skicár a Firefox
- **Svetový deň telekomunikácií**- vyhľadávanie informácií o vynálezcovi telefónu a jeho histórii, návrh telefónu budúcnosti /Active inspire- interaktívna tabuľa/
- **Deň Afriky**- prezentácia, písomný návrh pomoci v Afrike

Výtvarné činnosti

- **Vianočný darček**- výtvarné vyjadrenie želaní
- **SABI výtvor trpaslíci**- zapájame do Sabi súťaže
- **Výtvarné súťaže**:
 - **Moja rodina**- vyhlasovateľ Organizácia za život a rodinu, celodenná aktivita spojená so zážitkovým vyučovaním
 - **Som, aký som, som ľudská bytosť**- vyhlasovateľ SENSP
 - **Môj domov**- vyhlasovateľ a organizátor Modrá ZUŠka v Bardejove

Pracovné činnosti

- **Jesenné variácie**- poznávanie prírodnín, prírodného materiálu a práca s ním
- **Aj odpad môže byť inšpiráciou**- možnosti recyklácie odpadového materiálu
- **Dekupáž /servítková technika/**- zdobenie na sklo, vázu, drevené lopáriky, drevené šperkovničky, plastové obrázky

Mediálne činnosti

- **Reč filmu**- rozdiely v spracovaní filmových žánrov, v emocionálnom pôsobení na diváka, reálnosť videného a počutého
- **Jeden deň v mojej triede**- práca s fotoaparátom a tlačiarňou, zachytiť v tímovej spolupráci konkrétny vyučovací deň žiakov vo svojej triede
- **Moje mesto**- exkurzia Bardejovom a tvorba reklamného plagátu /Pozvánka na potulky Bardejovom/

Hudobno - spevácke a hudobno - pohybové činnosti

- **Spojená škola má talent**- prezentácia detských talentov: spev, hudba, tanec, hra na hudobný nástroj, skladanie kociek, maľovanie.../
- **Hudobné hádanky**- detské piesne
- **Slávici v lavici**- súťaž v speve jednotlivcov
- **Cesta Rozprávkovým lesom II.**- zážitkové učenie hudobno - pohybová aktivita /v spolupráce s koordinátorom pohybových aktivít/

Športové činnosti

- **Lesnícky náučný chodník Čierna mláka**- turistika a ochrana prírody
- **Základy sebaobrany pre dievčatá**- praktické ukážky, modelové situácie
- **Silák školy**- overenie základných silových a vytrvalostných schopností /starší žiaci/
- **Balančné hry**- zábavno - pohybové hry /mladšie deti a žiaci/
- **Športovo - hravé dopoludnie**- realizácia malej športovej olympiády

Dramatické činnosti

- **Medovníčkový domček a zvieratká**- pozitívne a negatívne emócie, vyjadriť pocity
- **Červená čiapočka**- prakticky si vyskúšať hru s bábkami /marionety/
- **Pravidlá triedy**- prostredníctvom hry a pantomímy zvládnuť modelové situácie

Finančná gramotnosť

- **Finančná gramotnosť**'- rozvíjanie finančnej gramotnosti prácou a hrou s novovytvorenou edukačnou pomôckou
- **Medzinárodný Deň eura**- prezentácia o histórii výmenného obchodu, prvých platidiel, vznik mincí a bankoviek až vznik eura
- **Hráme euroDOMINO**- vytvorenie edukačnej pomôcky, súťaživé hry v triedach

Školský knihovník

Pravidelné návštevy školskej knižnice žiakmi a učiteľmi v rámci hodín Slovenského jazyka a literatúry a iných vyučovacích predmetov. Ponuka odbornej knižnice širšej verejnosti. Naďalej sa budeme snažiť ponúkať naše knihovnícke služby aj širokej verejnosti.

- **Česko - slovenský projekt: Záložka do knihy spája školy** na tému: Môj rozprávkový hrdina. Výmena vytvorených záložiek s partnerskou školou – ZŠ a MŠ pre MP deti, Liberec
- Zapojenie sa do **tanečnej výzvy Mira Jaroša** /zaslanie videonahrávky do súťaže/
- Celoročná aktivita **Z rozprávky do rozprávky**- pravidelne tvorené pracovné listy, úlohy a prezentácie v Power pointe, s ktorými pracovali na hodinách a zapojili sa do sveta rozprávok, povestí a bájok
- **Hviezdoslavov Kubín**- celoškolské kolo
- **Zapojenie sa do Čitateľského maratónu**- linka detskej pomoci realizuje **13. ročník**
- V spolupráci s mestskou knižnicou Dávida Gutgesela to boli aktivity :
 - *Spoznaj históriu a lepšie pochopíš dnešný svet*- projekt Kultúra nás spája
 - *Workshop* lektorky pani Terezy Sejkovej z Grafického štúdia Brut.to. Žiaci pod jej vedením dotvárali dizajn plagátu na festival.

Výchovný poradca

- **Podaruj úsmev**- hrové aktivity upevňovanie priateľských vzťahov
- **Slušnosť naša každodenná**- beseda, hranie roľ
- **V zdravom tele zdravý duch**- zdravie, životný štýl, pohybové aktivity
- **Individuálne konzultácie so žiakmi a zákonnými zástupcami** ohľadom ďalšieho vzdelávania končiacich žiakov
- **Komunikácia s výchovnými poradcami v okrese Bardejov**

Školský klub detí

- **Mesiac úcty k starším**- piesne, básne a výroba pohľadnice pre starých rodičov
- **Snehová zábava na školskom dvore**- zimné hry na školskom dvore

- **Veľkonočné tvorivé dielne**- tradície nášho regiónu /piesne, zdobenie veľkonočného košíka, pletenie korbáčov/
- **Popoludnie a Noc v školskom klube**- návšteva Bardejovských kúpeľov, hrové aktivity a spánok v ŠKD

PRAKTICKÁ ŠKOLA a ODBORNÉ UČILIŠTE

- **Adventný veniec**- žiaci všetkých troch tried OU a triedy PŠ vytvorili adventné vence, ktoré následne venovali iným triedam, ktoré si vyžrebovali
- **Z rozprávky do rozprávky**- žiaci si v rámci tejto aktivity vypožičali knihy na čítanie v škole a domov
- **Tekvice trochu inak**- zdokonaľovanie sa v skupinovej práci
- **Poézia v rozprávke**
- **Pečieme s láskou**- odborná - praktická zručnosť so zameraním na prípravu jedál a slávnostného stolovania
- **Vianočný benátsky štuk**- pečenie na Vianoce v spolupráci s deťmi ŠMŠ

Záujmové vzdelávanie

Záujmové vzdelávanie sa realizovalo v popoludňajších hodinách. Zo **152** žiakov pracovalo v **12** záujmových útvaroch spolu **90** žiakov.

Činnosť záujmových útvarov v čase dištančného vzdelávania bola realizovaná prostredníctvom zadávania úloh totožných s týždennými úlohami jednotlivých ZÚ /PL, sledovanie videí/. Pri praktickej realizácii žiaci využívali domáce prostredie. Z realizovanej aktivity potom následne zasielali foto dokumentáciu poprípade zasielali vypracované PL.

P. č.	Názov ZÚ	Počet žiakov
ŠZŠ		
1.	Papierová dielnička	6
2.	Cestou -necestou	7
3.	Počítačový	9
4.	Štvorlístok	6
5.	Tvorivý ateliér	7
6.	Hravá výtvarka	6
7.	Z každého rožka troška	5
8.	Fitnes	9
PŠ		
1.	Šikovné ručičky	6
OU		
1.	Záchrana som ja	8
2.	Mladý informatik	10
3.	Príroda okolo nás	11

Cieľom ZÚ aj naďalej bolo:

- prispievať k formovaniu osobnosti detí a ich špecifikovaného záujmu,
- vedieť si organizovať voľný čas, viesť žiakov k samostatnej tvorivej činnosti a podporovať záujem o ich sebavzdelávanie,
- venovať sa čitateľským zručnostiam, dramatizácii,
- rozvíjať pohybové aktivity, prostredníctvom ktorých sa rozvíjala osobnosť, sebadisciplína, akceptovanie iných,

- získavať nové informácie o dopravnej výchove, dopravných prostriedkoch, pravidlách cestnej premávky a zložkách ochrany a zdravia, BOZP na cestách,
- pracovať s IKT technikou, PC textom, počítačovými programami a bezpečne pracovať s internetom internetovou komunikáciou,
- venovať sa mediálnej výchove, naučiť sa pracovať s informáciami tvorbou časopisu a hľadaniu zaujímavých príspevkov do školského časopisu Veselá škola,
- prostredníctvom tvorivých, praktických aktivít naučiť žiakov vnímať fyzickú zručnosť, rozvíjať tvorivosť a kreativitu.

Záujmové vzdelávanie je však aj naďalej pre žiakov s mentálnym postihnutím problémové zo zdravotných dôvodov a nevyužívania ponuky školského stravovania.

Kultúrne poukazy: divadlo z Prešova a kultúrnym programom pod názvom **Rozprávkový hrniec**.

CENTRUM ŠPECIÁLNO - PEDAGOGICKÉHO PORADENSTVA

Odborná poradenská starostlivosť bola poskytovaná komplexné špeciálno pedagogické intervencie, ktoré boli realizované v súlade s aktuálnymi požiadavkami zo strany škôl, školských zariadení a zákonných zástupcov našich klientov v rozsahu možností zariadenia a to buď terénnou formou priamo v zariadeniach, kde sa klienti vzdelávajú, alebo ambulantnou formou v našom zariadení v týchto oblastiach:

Diagnostika- špeciálnopedagogická, psychologická, logopedická a sociálnopedagogické

Terénne služby boli realizované, podľa aktuálnych požiadaviek v obciach Zborov, Marhaň a mestách: Bardejov, Svidník, Gíraltovece.

Poradenstvo- ČŠPP spolupracuje s rôznymi štátnymi i neštátnymi inštitúciami a organizáciami v oblasti zdravotníctva, školstva a sociálnej oblasti.

Intervencie a rehabilitácia- individuálne orientované ambulantné intervencie realizované priamo v priestoroch ČŠPP tvoria neoddeliteľnú súčasťou úspešnosti komplexnej starostlivosti o klientov.

Aktivity ČŠPP

- **Svet plný geometrie-** vnímať geometrické tvary a ich prítomnosť v bežnom živote
- **EKO Tetris-** rozvoj plošno - priestorovej orientácie
- **Čo na to Miško?-** chápanie svojich vlastných reakcií
- **Zajko Uško-** sluchová diferenciaciu reči
- **Interaktívne logopedické cvičenia s Lucinkou Pusinkou**
- **Nerob to!-** aktivita zameraná na prevenciu šikanovania
- **Abeceda TROCHA INAK**
- Upevňovanie sociálnych vzťahov v skupine pomocou techník **artefiletiky**.
- **Kamarát-** kooperácia v skupine, zdôrazniť pojmy ako kamarátstvo, tolerancia, vzájomná úcta
- **Ploché nohy u detí a ich napráva.**
- **Zdravý a pevný chrbátik.**
- **Joga pre deti-** cvičebný program na rozvoj pozornosti.

Úspechy žiakov

- **Môj domov** /výtvarná súťaž/- Modrá ZUŠka v Bardejove / Slávnostné odovzdávanie cien v židovskom arbitóriu/
 1. miesto- 2 žiaci
 2. miesto- 1 žiak
 3. miesto- 1 žiak
- **Pomôž svojej škole a chráň prírodu- 19. ročník** s firmou MILK- AGRO, spol.s.r.o
 1. miesto v kategórií E výtvar- SABI vaje so zvieratkami.
 8. miesto v kategórií B3- zber tetrapaku
 9. miesto v kategórií A3- zber viečok
- **Vianoce ukryté v mojom Betleheme-** Kultúrne a turistické centrum Bardejov -náš netradičný Betlehem bol medzi 24 ocenenými zo 166vystavovaných
- **O nevďačnej mačke-** výtvarná súťaž OZ „Nie sme sami“ Prešov- **Cena poroty-** 1 žiak
- **Výzva MŠVVaŠ SR O najkrajšiu pohľadnicu-** ocenený 1 žiak
- **Škola života- účasť** na prehliadke zručnosti žiakov Praktických škôl Prešovského kraja vo Vranove nad Topľou

Úlohy pre školský rok 2022/2023

Vyplývajú z koncepčného zámeru školy

Oblasť edukácie

- Skvalitňovať digitalizáciu- zaviesť elektronické triedne knihy
- Aktívne pracovať so školským vzdelávacím programom
- Motivovať žiakov, ako aj rodičov žiakov k pravidelnej dochádzke
- Zamerať sa na projekty rozvíjajúce nové trendy vo vyučovaní
- Skvalitňovať prípravu žiakov na účasť na súťažiach, podporovať talenty v rôznych oblastiach
- Realizovať aktivity spojené so 60. výročím zloženia školy /deň otvorených dverí, realizácia výstav, slávnostná akadémia, tvorivé dielne, športová súťaž/

Špeciálna materská škola /ŠMŠ

- Pracovať podľa revidovaného ŠkVP pre ŠMŠ
- Realizovať zaškolenosť detí s dôrazom na optimálnu, emocionálnu, sociálnu a kognitívnu úroveň, ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie
- Vytvárať pozitívnu klímu a prostredie, ktorému budú rodičia a deti dôverovať
- Do budúcnosti vytvoriť podmienky na zriadenie celodennej prevádzky pokiaľ to priestorové podmienky školy dovoľia
- Naďalej pracovať na dlhodobých úlohách, výsledkom ktorých je zvýšený záujem o edukáciu práve v našej ŠMŠ

Špeciálna základná škola /SZŠ/

- Navýšiť počet tried pre žiakov s autizmom a v C variante
- Viesť žiakov k realizácii záujmov o ďalšie vzdelávanie a zotrvať v ňom
- Podporovať realizáciu programov orientovaných na zlepšenie spolupráce so zákonnými zástupcami žiakov z marginalizovaných skupín za účelom ďalšieho vzdelávania žiakov na OU a PŠ

Praktická škola /PŠ/

- Navýšiť o 1 triedu PŠ
- Zapájať sa do aktivít ostatných organizačných zložiek
- Realizovať projekt SABI

Odborné učilište /OU/

- Snažiť sa o navyšovanie počtu absolventov
- Prepájať teoretické vedomosti, v čo najväčšej možnej miere s praxou a reálnym životom
- Opäť sa snažiť zabezpečiť odbornú prax mimo školy /ak nám to mimoriadna situácia dovoľí/, spolupracovať s organizáciami /Hospic. M. Terezy a DSS sv. Egídia/
- Osloviť aj iné organizácie, nakoľko počet žiakov v odbornom učilišti sa v budúcom školskom roku výrazne navýši

Spoločné úlohy pre PŠ a OU

- Propagovať učebné odbory pedagógom, rodičom a absolventom ZŠ v rámci okresu
- Zabezpečiť kvalitnú prípravu prijímacích pohovorov a záverečných skúšok
- Realizovať slávnostné odovzdávanie stužiek pre žiakov 3. ročníka

Školský klub detí /ŠKD/

- Prijímať žiakov najmä zo sociálne slabších rodín
- Realizovať aktivity so žiakmi ZŠ v Bardejovskom okrese
- Podľa záujmu rodičov realizovať prázdninový projekt " Prímestský tábor"
- Realizovať 2 x ročne Noc v ŠKD

Centrum špeciálno - pedagogického poradenstva /CŠPP/

- Transformácia CŠPP- príprava podkladov k 1.1.2023
- Do tohto času poskytovať komplexnú starostlivosť klientom

Oblasť materiálno - technická

- Pokračovať v skvalitňovaní materiálno - technického vybavenia školy, aby zodpovedalo požiadavkám modernej, tvorivej a bezpečnej školy
- Reorganizácia priestorov školy
- Pri ďalšom navyšovaní počtu žiakov, by bolo riešením hľadať elokované priestory pre OU
- Realizácia kvalitnejšieho internetového pripojenia- dátové zásuvky
- Priebežne modernizovať výukových softvérov učebných pomôcky a IKT techniku
- Priebežná modernizácia a vybavenie tried, školského nábytku, oddelení ŠKD, ŠJ
- Vytvoriť exteriérovú relaxačnú a oddychovú zónu
- Upraviť existujúce bezbariérové vstupy
- Revitalizácia exteriérových priestorov školy

Oblasť ekonomická

- Určovať priority v súlade s hospodárnym a účelným čerpaním rozpočtových a mimorozpočtových zdrojov
- Zvyšovať podiel ďalších osôb na zefektívňovaní a skvalitňovaní vyučovacieho procesu, mimoškolských aktivít, výletov, exkurzii prostredníctvom občianskeho združenia „Pomôžte postihnutým deťom“, sponzorov a malých projektov

V spolupráci so zriaďovateľom

- Nadalej podľa možnosti rozpočtu a prostredníctvom dohodovacieho konania postupne odstraňovať ešte pretrvávajúce časti havarijného stavu
- Snaha o zabezpečenie energetickej úspory prostredníctvom získania finančných prostriedkov na zateplenie budovy

Oblasť personálna

- Budovanie kvalitných medziľudských vzťahov na pracovisku
- Neustále podporovať tímovú spoluprácu, prínos a zodpovednosť
- Nadalej zefektívňovať a skvalitňovať prácu stredného manažmentu školy
- Vytvárať podmienky pre rozširovanie vzdelanostnej úrovne zamestnancov
- 1x ročne realizovať spoločné stretnutia pedagogických zamestnancov s psychológom
- Realizovať relaxačné, rekreačné a športové akcie na oddych a regeneráciu pracovnej sily
- Začínajúcim pedagógom umožniť adaptovať sa, úspešne ukončiť adaptačné vzdelávanie
- Zabezpečovať zamestnancom príjemné, estetické a zdravotne nezávadné pracovné prostredie
- Podporovať zamestnancov v ich kreativite a nadšení pri skvalitňovaní vlastnej práce a oceňovať ich úsilie

Oblasť riadenia

- Organizačne a edukačne pripraviť školský rok vo všetkých organizačných zložkách
- Pokračovať v pravidelnej spolupráci so zriaďovateľom
- Aktualizovať kvalitné vnútroškolské normy
- Zlepšovať vzájomnú kooperáciu a efektívnu a intenzívnu komunikáciu na všetkých úrovniach
- Zabezpečovať reálnosť, pravidelnosť, adresnosť vnútro školskej kontroly
- viesť pedagógov k ďalšiemu vzdelávaniu a príprave na kariérny rast
- Podporovať kreativitu zamestnancov, ktorí prispievajú k rozvoju a prestíži školy, ústretovo a efektívne spolupracujú aj s rodičmi žiakov

Záver

Počas celého školského roka sme budovali priateľskú atmosféru medzi rodičmi, pedagógmi a žiakmi. Snažili sme sa rozvíjať pocit spolupatričnosti, zodpovednosti a tolerancie. Vytvárali sme podmienky na realizáciu dištančného vzdelávania v čase mimoriadnej situácie a na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia. Záverom patrí poďakovanie všetkým zamestnancov školy, ktorí sa svojou odbornosťou, kreativitou, ochotou, nasadením podieľali na plnení stanovených úloh, cieľov a realizácií záverečnej hodnotiacej správy.

Správa prerokovaná v PR dňa 31.8.2022

V Rade školy prerokovaná dňa

Mgr. Božena Haburčáková
riaditeľka školy

