



Hlavné úlohy v školskom roku 2023/2024

Plán hlavných úloh v školskom roku 2023/2024 vychádza z *Koncepcie rozvoja cirkevnej školy Spojená škola sv. Františka z Assisi v školských rokoch 2020 – 2025*, Karloveská 32, Bratislava.

Hlavné princípy výchovy a vzdelávania vychádzajú zo zákona 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a sú založené na ľudských a kresťanských princípoch.

Jednotlivé stanovené ciele a úlohy vychádzajú z analýzy daného stavu v jednotlivých oblastiach života školy. Na základe vízie je stanovených sedem základných oblastí rozvoja školy:

Zefektívnenie v riadení školy

- zlepšovať a zefektívňovať riadenie,
 - zúčastniť sa na odborných školeniach týkajúcich sa riadenia (*leadership*),
 - zvyšovať odbornú kvalifikáciu v oblasti riadenia – účasť na funkčnom vzdelávaní riadiacich pracovníkov, a pod.,
- rozvíjať *projektový manažment* a tvorbu *grantových projektov* s cieľom kontinuálnej inovácie výchovno-vzdelávacieho procesu, konkrétne *pokračovať v realizácii projektov*:
 - Národný projekt Pomáhajúce profesie III. v edukácii detí a žiakov: September 2023 – August 2024,
 - NORWAY GRANTS: Zmierňovanie a prispôsobovanie sa zmene klímy“ (SK-Klíma) spolufinancovaného z Nórskeho finančného mechanizmu 2014-2021 a štátneho rozpočtu Slovenskej republiky: Február 2021 – December 2025,
 - *zapojiť školu do projektov*:

- *Erasmus+* (Program EÚ pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport),
- v rámci projektu Erasmus+ KA1 vytvoriť projekt týkajúci sa mobility pedagogických pracovníkov v oblasti školského vzdelávania, napr. *nadobudnutie nových edukačných schopností*,

- v rámci projektu Erasmus+ KA2 vytvoriť projekt zameraný na inováciu didaktických metód vyučovania prírodovedných predmetov, matematiky a informatiky, ktoré sú obohatené o prvky umenia (výtvarné, hudobné, dramatické umenie, priemyslový a umelecký design), umenie ovládania jazyka, či schopnosť formulácie a prezentácie vlastných ideí.

- Získať zahraničných partnerov pre dané projekty – ZŠ a gymnázia z Anglicka, Talianska, Českej republiky, Maďarska a Poľska.

- *eTwinning* – je súčasťou vzdelávacieho európskeho programu Erasmus+. Zameriava sa na podporu využívania moderných informačných a komunikačných technológií za účelom vytvorenia partnerstiev európskych škôl.

- projekt *ESF (Európsky sociálny fond)*, ktorého cieľom je zvýšiť záujem žiakov o prírodovedné vzdelávanie prostredníctvom inovácie vzdelávacích foriem a metód a motivácia pedagogických zamestnancov k práci s inovatívnymi vzdelávacími technológiami,

- projekt *Rozvoj informatizácie regionálneho školstva (RIRŠ)* – podpora a rozvoj dátovej siete pre školy a školské zariadenia,

- projekt MŠVVaŠ SR týkajúci sa modernizácie a digitalizácie školstva *Digitálne vybavenie - NP eDIT1 a NP eDIT2*.

- projekt *Deti na nete* - Riziká práce so zdieľanou digitálnou informáciou a základné princípy bezpečnosti pri práci s počítačom s dôrazom na využívanie počítača s prístupom na internet,

- *Environmentálne projekty* – podľa aktuálnej ponuky.

- zapojiť metodické orgány školy (PK a MZ) do metodickej, vzdelávacej oblasti školy, ale aj kontrolnej, podporovať kompetencie vedúcich MZ a PK,
- pokračovať v hospitačnej činnosti,
- spolupracovať s nepedagogickými zamestnancami školy, duchovným správcom školy, úzko spolupracovať s Arcidiecéznym školským úradom v Bratislave, Radou školy, Radou rodičov, Farským úradom sv. Františka z Assisi, bratmi minoritmi, Metodickým centrom, Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

v Bratislave, univerzitami, právnickými a fyzickými osobami, ktoré školu podporujú a inými organizáciami,

- rozvíjať odbornú spoluprácu so všetkými orgánmi, ktoré sa podieľajú na odbornej starostlivosti o detí (špeciálny pedagóg, psychológ, sociálny odbor, oddelenie pre sociálno-právnu ochranu detí, a pod.),
- zjednodušiť administratívu školy,
- vytvoriť/zjednotiť interné smernice a zosúladiť ich so školskou praxou,
- vytvoriť evalvačný systém školy,
- vytvoriť hodnotiace dotazníky členov vedenia školy a pedagogických zamestnancov.

Sociálna klíma na škole

- zavádzať metódy rozvoja pozitívnej sociálnej klímy,
- zlepšovať sociálnu klímu v kolektíve učiteľov napr. realizáciou školenia *Objavte svoje talenty* pod vedením mentora – kauča RNDr. Jozefa Kokošku,
- zlepšovať spoluprácu a pozitívnu sociálnu klímu medzi pedagogickým kolektívom, rodičmi a žiakmi zavedenie konzultačných hodín,
- zorganizovať *teambuilding* pre zlepšenie pracovných vzťahov medzi pedagógmi,
- vypracovať spoločne s pedagogickým kolektívom SWOT analýzu a Konceptný zámer rozvoja školy (resp. ho aktualizovať),
- prehodnotiť a zlepšiť systém metodiky práce so žiakmi.

Propagácia školy

- pracovať na šírení pozitívneho obrazu o škole v meste Bratislava (a celkovo na Slovensku), v tlači, v televízii,
- aktualizovať a neustále zmodernizovať webovú stránku školy, Facebook a Instagram, vytvoriť sociálnu sieť na YouTube kanály,
- realizovať aktivity školy pre verejnosť, napr. v spolupráci s Radou rodičov a všetkými orgánmi školy pripraviť slávnostný program, na ktorom by sa prezentovali talenty žiakov,
- organizovať dni otvorených dverí, športové dni pre žiakov, rodičov a pedagógov na pôde školy (napr. pri príležitosti osláv patróna školy Sv. Františka z Assisi),
- organizovať verejné prezentácie prác žiakov a žiacku konferenciu pre žiakov gymnázia,

- vytvoriť video-projekcie úspešných projektových prác žiakov a uverejniť ich na web-stránke školy,
- podporovať organizovanie spoločenských aktivít, napr. ples pre rodičov a priateľov školy,
- zabezpečiť na pôde školy celoživotné vzdelávanie a tým „otvoriť“ školu občianskej komunite, napr. umožniť využívanie priestorov telocvične, ihriska pre športové aktivity,
- aktívne sa zúčastniť na kultúrno-spoločenských a duchovných aktivitách miestnej Cirkvi a mestskej časti Karlová Ves.

Kompetenčný profil učiteľov

- podporovať prácu pedagógov v nových metódach a formách práce,
- zlepšiť profesionálnu prípravu učiteľov na vyučovanie, konkrétne: ponúknuť pedagógom novú metodiku práce a postupne zavádzať prvky moderných systémov a pedagogických inovatívnych modelov,
- rozvíjať permanentnú spoluprácu s učiteľmi, koučing, zlepšenie vzájomnej hospitačnej činnosti,
- podporovať odbornú spôsobilosť pedagógov a vytvárať im podmienky pre ich ďalšie kontinuálne vzdelávanie: 1. a 2. kvalifikačná skúška, inovačné vzdelávanie, aktualizčné vzdelávanie a pod.

Zmena kurikula

- podporovať rozvoj v rámci výchovy a vzdelávania prostredníctvom niektorých zásadných kurikulárnych zmien na základnej škole aj na gymnáziu.
1. Zaradiť anglický program do výučby anglického jazyka v 1. – 4. ročníku základnej školy v spolupráci s jazykovou školou Elitenglish. Vytvoriť triedy s výučbou v anglickom jazyku v dotácii 6/2 hodín do týždňa so zahraničnými lektormi, konkrétne:
 1. ročník: 2 hodiny anglický jazyk (AJ), 1 hodina matematika (M), 1 hodina výtvarná výchova (VV), 2 hodiny v poobedňajšom čase v Školskom klube detí: 1 hodina predmet Music Art Drama a 1 hodina predmet Science,
 2. ročník: 2 hodiny AJ, 1 hodina M, 1 hodina Prvouka, 2 hodiny v poobedňajšom čase v Školskom klube detí: 1 hodina predmet Music Art Drama a 1 hodina predmet Science,
 3. ročník: 2 hodiny AJ, 1 hodina M, 1 hodina VV, 2 hodiny v poobedňajšom čase v Školskom klube detí: 1 hodina predmet Music Art Drama a 1 hodina predmet Science,
 4. ročník: 2 hodiny AJ.

2. Zaradiť anglický program do výučby anglického jazyka v 5. – 8. ročníku základnej školy v spolupráci s jazykovou školou Elitenglish. Vytvoriť triedy s výučbou v anglickom jazyku v dotácii 2 hodiny/4 hodiny do týždňa so zahraničnými lektormi, konkrétne:
5. ročník: 2 hodiny AJ, 1 hodina techniky (Tch), 1 hodina geografie (G),
6. ročník: 2 hodiny AJ, 1 hodina Tch, 1 hodina G,
7. ročník: 2 hodiny AJ, 1 hodina Tch, 1 hodina matematiky alebo:
2 hodiny AJ a 2 hodiny v poobedňajšom čase,
8. ročník: 2 hodiny AJ.
3. Na gymnáziu inovovať a modernizovať výučbu na základe aktuálnych spoločenských potrieb súvisiacich s odbornými vedomosťami žiakov gymnázia.
- zaradiť anglický program do výučby anglického jazyka v 1. a 2. ročníku gymnázia v spolupráci s jazykovou školou Elitenglish. Vytvoriť triedy s výučbou v anglickom jazyku v dotácii 2 hodiny do týždňa so zahraničnými lektormi, konkrétne: 2 hodiny AJ.
 - zvýšiť odborný profil žiakov v anglickom jazyku a pripraviť žiakov na cestu medzinárodného štúdia,
 - vytvoriť triedy s nízkym počtom žiakov - dobre sa rozvíja individuálny prístup a anglická komunikácia,
 - zavádzať moderné metódy učenia, zážitkové formy vyučovania s dôrazom na komunikáciu, kreativitu, individuálny prístup,
 - organizovať exkurzie a výlety do zahraničia,
 - organizovať žiacku konferenciu pod odborným vedením učiteľov a externých odborníkov,
 - inovovať a implementovať nové predmety študijného programu,
 - naučiť žiakov využívať moderné digitálne technológie vo svoj prospech, správne prezentovať svoje nápady a umenie argumentácie,
 - naučiť žiakov vytvoriť portfólio svojich prác, vrátane audiovizuálnych výstupov,
 - podporovať Žiacku školskú radu,
 - zapojiť žiakov do programu Erasmus+ a zahraničnej mobility,
 - zúčastniť sa medzinárodných vedeckých a školských projektoch ako aj projektoch pod záštitou Ministerstva školstva, vedy a výskumu SR a Európskej únie.

Inovácia výchovno-vzdelávacieho procesu

- uplatňovať inovatívne didaktické metódy v zmysle: prejsť od didaktiky memorovania k didaktike myslenia a tvorivosti.

a) Metodika výučby

- rozvíjať moderné inovatívne metódy a formy práce, zavádzať prvky moderných systémov, pedagogických modelov, ako sú: Integrované tematické vyučovanie, projektové vyučovanie, bloková výučba, terénne vyučovanie a pod.,
- zavádzať projektové vyučovanie a konštruktivistický prístup do vyučovania,
- zaraďovať exkurzie do vyučovacieho procesu,
- pozývať odborníkov priamo do tried, aby vzájomná interakcia osobne motivovala žiakov vo vzdelávaní,
- zvyšovať kvalitu vzdelávania na ZŠ a gymnáziu využitím elektronického testovania, napr. zapojiť sa do elektronických testovaní realizovaných NÚCEM-om v prostredí Etest (z matematiky, slovenského jazyka, anglického jazyka, certifikačné testovanie E-Maturita, a pod.)

b) Cudzie jazyky

- podporiť výučbu cudzieho jazyka (AJ) už od 1. ročníka ZŠ (napr. výučba niektorých predmetov v AJ, zavedenie krúžkov v AJ),
- skvalitniť komunikáciu žiakov v cudzom jazyku zavedením jazykových programov, projektov výmeny starších žiakov,
- nájsť partnerskú školu v zahraničí a vytvoriť s ňou spoluprácu prostredníctvom Európskeho programu *eTwinning*,
- zapojiť sa do e-learningového učenia sa cudzích jazykov,
- vytvoriť pre žiakov možnosť prezentovať tímové projekty v anglickom jazyku prostredníctvom IKT.

c) Informatika

- rozvíjať kľúčové kompetencie žiaka v oblasti počítačovej gramotnosti (využívanie IKT-práca s počítačom, internetom, tabletom),
- orientovať sa na digitalizáciu a elektronizáciu vyučovacieho procesu s využitím vzdelávacích portálov s didaktickými materiálmi a učebnými pomôckami,
- podporiť výučbu informatiky (aj formou krúžkov),
- zavádzať výukové programy a programy pre IKT do celkového vyučovacieho procesu, zlepšovať prístup žiakov k PC a IKT technike.

d) Ostatné predmety

- rozvíjať prirodzené schopnosti a talenty žiakov individuálnym prístupom a zapájať ich do súťaží, olympiád, kvízov, športových aktivít, vedomostných súťaží, následne ich pripravovať do vyšších kôl súťaží,
- oceniť najlepších reprezentantov školy na konci školského roka za prítomnosti rodičov, ako aj priebežne vyhodnocovať úspechy žiakov školským rozhlasom a na pedagogických radách,
- pokračovať v zlepšovaní vzdelávacích výsledkov školy v slovenskom jazyku, matematike a anglickom jazyku, napr. zavedením predmetov Cvičenia zo slovenského jazyka, Cvičenia z matematiky v 8. ročníku a v 9. ročníku, Konverzácia v anglickom jazyku a pod.,
- zabezpečiť žiakom širší resp. inovovaný výber záujmovej činnosti podľa ich nadania a schopnosti krúžkovou činnosťou (športové krúžky, country tanec, a pod.),
- rozvíjať športové nadanie so zameraním na tenis, ľahkú atletiku, zlepšovanie pohybovej zdatnosti žiakov (napr. gymnastika, bedminton, futbal, turistika, lyžiarsky výcvik, plavecký výcvik, škola v prírode, cykloturistika, atď.),
- rozvíjať prezentácie zvykosloví a tradícií regiónu na škole, napr. založiť folklórny súbor, žiacky orchester, tvorivé remeselnícke dielne, a pod.,
- podporiť činnosť ŠKD,
- vytvoriť v triedach na 1. stupni kaplnku,
- podporovať ľudskú formáciu a osobný rast žiakov prostredníctvom duchovných obnov, duchovných cvičení, animátorských škôl a pod.,
- zapojiť žiakov do *PEER programu*, ide o preventívny a systematický program pre mládež, ktorá nemá skúsenosti s užívaním návykových látok, vrátane cigariet a alkoholu,
- podporovať animátorstvo/dobrovoľníctvo žiakov, ktoré prehĺbi vzájomné poznanie, spoluprácu, pomoc a kamarátske vzťahy medzi žiakmi.

e) Posilniť vzťahy a dôveru medzi žiakmi a učiteľmi

- Vytvoriť na ZŠ *Žiacky parlament*, ktorý bude medzičlánkom medzi žiakmi a učiteľmi. Jeho poslaním by bolo navrhovať riešenia výchovno-vzdelávacích problémov, navrhovanie opatrení na zlepšenie všetkých činností na škole, vylepšenie vzájomných

vzťahov medzi žiakmi a pedagogickými pracovníkmi, hľadanie spoločných postupov pri organizovaní mimoškolskej činnosti žiakov zo strany žiakov na ZŠ.

- Podporovať na gymnáziu *Žiacku školskú radu*, ktorá bude reprezentovať a zastupovať záujmy žiakov vo vzťahu k vedeniu školy. Bude sa snažiť aktívne zapájať všetkých žiakov do činnosti v škole i mimo nej.

f) Posilniť vzťahy a dôveru medzi zákonnými zástupcami žiakov a školou

- urobiť dotazníkový prieskum medzi rodičmi (spokojnosť, očakávania, návrhy), získaním spätnej väzby s cieľom skvalitniť život školy a vzájomné vzťahy,
- pokračovať v praxi elektronickej triednej knihy a elektronickej žiackej knižky, čo zefektívni komunikáciu medzi školou, rodičmi a deťmi,
- každoročne organizovať pre rodičov *Dni otvorených dverí*,
- získať rodičov pre spoluprácu v oblasti záujmovej a mimoškolskej činnosti (besedy, tzv. „Čítanie otcov“ na 1. stupni, a pod.).

g) Podchytiť záujem budúcich prvákov o školu

- podporovať prepojenie a komunikáciu s materskými školami, napr. formou spoločných kultúrnych a športových podujatí,
- pozvať detí z MŠ do školy na Dni otvorených dverí,
- uskutočniť prezentáciu školy pred rodičmi budúcich prvákov.

Materiálne – technické vybavenie školy

- získavať finančné prostriedky pre školu cez rôzne granty, projekty a v spolupráci s rôznymi organizáciami, sponzormi kontinuálne zveľaďovať školu:
- rekonštruovať interiér školy, napr. oprava alebo výmena podlahoviny v učebniach, na chodbe, resp. tam, kde je to nevyhovujúce, maľovka a pod.,
- neustále obnovovať a dopĺňať športové náradie a náčinie pre výučbu telesnej výchovy a športovej výchovy,
- zriadiť posilňovňu,
- vytvoriť tri špeciálne učebne na vyučovanie anglického jazyka s vybavením (PC projektor, dataprojektorov, interaktívna tabuľa, špeciálne softvéry pre vyučovanie cudzích jazykov),
- zriadiť a materiálne zabezpečiť školskú dielňu,

- pokračovať v inovácii učebných pomôcok, didaktickej a IKT techniky (eBEAM interaktívne tabule, software, notebooky, dataprojektory) a ich zabezpečenie do ostatných učební a tried na škole,
- zabezpečiť pre pedagogických zamestnancov dostatočný počet osobných počítačov pre zabezpečenie prípravy na vyučovanie a školskej administratívy,
- zabezpečiť technické vybavenie (dataprojektor, keramická tabuľa/interaktívna tabuľa) vo všetkých triedach,
- rekonštruovať exteriér školy (úprava okolia v areály školy),
- pokračovať v estetickej starostlivosti interiéru a exteriéru s cieľom zapojenia vlastných zdrojov (žiaci, učitelia, rodičia) ako aj projektov (štrukturálne fondy EÚ, spolupráca so zriaďovateľom, MŠ SR, sponzoring, nadácie).

Záver

Stanovené úlohy sa budú realizovať v spolupráci s celým pedagogickým kolektívom, rodičmi a duchovným správcom rešpektujúc a podporujúc odborné kompetencie všetkých spolupracovníkov. Jednotlivé úlohy a ich plnenie sa budú predkladať na zhodnotenie pedagogickej rade, Rade školy, Rade rodičov a zriaďovateľovi Rímskokatolícka cirkev, Bratislavská arcidiecéza.

Hlavné úlohy v školskom roku 2023/2024 predložené pedagogickej rade.

V Bratislave 30. augusta 2023

Vypracovala: PaedDr. Marta Sendeková, PhD., riaditeľka školy