

SPRÁVA

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

§ 1 Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

§ 2 ods. 1 písm. a) Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Základná škola Lipany, Komenského 113
Adresa školy	Komenského 113, 082 71 LIPANY
Telefón	+421 51 4572062
E-mail	skola@zslipany.edu.sk
Zriaďovateľ	mesto Lipany

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Jacko Emil	051/4572 062		riaditel@zslipany.edu.sk
ZRŠ	Mgr. Elsnerová Eva	051/4893 356		
ZRŠ	Ing. Fedor Juraj	051/4891 980		
ZRŠ	Mgr. Šándorová Antónia	051/4893 356		

§ 2 ods. 1 písm. b) Údaje o zriaďovateľovi

Názov	Mesto Lipany
Adresa školy	Krivianska 1, 082 71 LIPANY
Telefón	+421 51 4881150
E-mail	sekretariat@lipany.sk

§ 2 ods. 1 písm. c) Informácia o činnosti rady školy

Rada školy pri ZŠ Komenského 113, Lipany na svojich zasadaniach prerokovala koncepčné materiály školy: školský vzdelávací program, inovovaný školský vzdelávací program; zmeny učebných plánov, plán práce školy na šk. rok 2021/2022, správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za šk. rok 2020/2021, správu o hospodárení za rok 2021, rozpočet na rok 2022 a iné dôležité materiály.

Riaditeľ školy predkladal rade školy aj správy o výchovnovzdelávacích výsledkoch za 1. a 2. polrok, správu o projektoch školy a rôznych podujatiach školy.

V priebehu šk. roka sa uskutočnili 4 zasadnutia rady školy.

Zloženie rady školy:

	Titl., meno, priezvisko	Kontakt
predseda	Mgr. Anna Tkáčová	051/4572 062
pedagogickí zamestnanci	Eva Pavlovská	
ostatní zamestnanci	Helena Bujňáková	
zástupcovia rodičov	MUDr. Júlia Sudimáková	
	Marcela Parimuchová	
	Mgr. Martin Drobňák	
	Pavol Roba	
zástupca zriaďovateľa	Ing. Miloš Kožuško	
	Peter Fedák	
	Ing. Peter Tejbus	
	PhDr. Viera Urdová	

Poradné orgány školy

Predmetové komisie ako metodické a poradné orgány riaditeľa školy odborne aj metodicky organizovali vyučovanie jednotlivých predmetov príslušných predmetových komisií.

V škole bolo zriadených 11 predmetových komisií, ktoré sa vo svojej činnosti riadili plánom činnosti, ich súčasťou boli aj plány jednotlivých podujatí v rámci PK či vzájomná hospitačná činnosť, ako aj činnosť záujmových krúžkov, ktoré viedli členovia predmetových komisií.

Členovia jednotlivých komisií mali rozdelené úlohy na základe internej dohody, za realizáciu ktorých boli aj zodpovední.

Predmetové komisie sú uvedené v nasledujúcej tabuľke:

Názov MZ a PK	Vedúci
MZ 1. - 4. roč. - obvodové	Mgr. Katarína Pacindová
MZ ŠKD - obvodové	Anna Hanušovská
PK slovenského jazyka	Mgr. Jana Kočová/Mgr. Anna Tkáčová
PK cudzích jazykov	Mgr. Katarína Slaminková
PK matematika	Mgr. Eva Čubová
PK fyzika, technická výchova	Ing. Dušan Gold
PK prírodopis, chémia	PaedDr. Ľudmila Pčolková
PK technika, informatika	Ing. Zuzana Sladkovská
PK spoločensko-vedných predmetov (D, Z, Ov)	Mgr. Jozef Vaľuš
PK telesná výchova	Mgr. Hugo Reichstädter
PK výchovných predmetov (Hv, Vv, Nv, Ev)	Mgr. Viera Škapurová

§ 2 ods. 1 písm. d) Údaje o počte žiakov a ods. 3 písm. a) Počet žiakov so ŠVVPPočet žiakov školy: **847**Počet tried: **40**

Podrobnejšie informácie:

Ročník	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried	2	5	3	4	3	5	5	5	4	4	40
Počet žiakov	26	96	64	69	64	117	115	117	89	90	847
- z toho ŠVVP	0	1	1	1	3	4	3	3	2	3	21
- z toho v ŠKD		46	34	46	38						164

§ 2 ods. 3 písm. b) Počet zapísaných žiakov do 1. ročníkaPočet zapísaných prvákov k 30. 6. 2022: **53**Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15. 9. 2022: **49**Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: **4****§ 2 ods. 3 písm. d) Počet žiakov prijatých na vzdelávanie na strednej škole**

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30. 6. 2022

	Nižší ročník	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	0	0	90	90

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8. roč	Gym 4. roč	P+HA	SPŠ	SOŠ	SOU	SZŠ	Um	Iné	Spolu
prihlásení		20	5	6	44	10	10	1		86
prijatí		20	5	6	44	10	10	1		86
% úspešnosti	75,0	23	6	7	51	8,6	12	1		100,0

§ 2 ods. 3 písm. e) Výsledky hodnotenia žiakov

Klasifikácia tried a dochádzka žiakov - školský rok 2021/2022

Obdobie: 1. polrok, školský rok 2021/2022																												
Trieda	Počet			Prospeli			Neprospeli			neklasifikovaní		Zameškané hodiny		Ospravedlnené		Neospravené dnené		Výchovné opatrenia										
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 1.	s vyznamenaním 1. veľmi dobre 1.	Prospeli	1 predmet 1.	2 predmety 1.	3 a viac predm. 1.	Neprospeli	Neklasifikovaní	Nekl. v zahraničí 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	dvojky zo správania 1.	trojky zo správania 1.	štvorky zo správania 1.	Priemerný prospech	Pochvala riaditeľom	Pochvala triednym	Pokarhanie riaditeľom	Pokarhanie triednym	Napomenutie triednym	
O.A	13	7	6	13	0	0	12	0	0	0	1	1	1400	116,67	1250	104,17	150	12,5	0	0	1		0	0	6	0	0	
O.B	13	8	5	13	0	0	13	0	0	0	0	0	1959	150,69	1899	146,08	60	4,62	2	1	0		0	0	1	1	0	
I.A	18	10	8	18	0	0	18	0	0	0	0	0	751	41,72	751	41,72	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	
I.B	19	9	10	19	0	0	18	0	0	0	1	1	735	40,83	735	40,83	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	
I.C	19	10	9	19	0	0	17	0	0	0	2	2	1011	59,47	1011	59,47	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	
I.D	19	8	11	2	0	0	1	0	0	16	2	1	1905	112,06	1755	103,24	150	8,82	2	1	2		0	0	0	0	0	
I.E	19	8	11	10	0	0	10	0	0	9	0	0	2796	147,16	2678	140,95	118	6,21	2	0	1		0	0	2	3	0	
II.A	22	14	8	21	17	0	2	0	0	0	3	2	840	44,21	840	44,21	0	0	0	0	0	1,18	0	0	0	0	0	
II.B	19	8	11	19	18	0	0	0	0	0	1	1	1050	58,33	1050	58,33	0	0	0	0	0	1,04	0	0	0	0	0	
II.F	21	7	14	19	0	0	19	0	2	2	0	0	1908	90,86	1758	83,71	150	7,14	6	0	0	3,62	0	0	7	2	0	
III.A	18	14	4	18	17	1	0	0	0	0	0	0	840	46,67	840	46,67	0	0	0	0	0	1,11	0	0	0	0	0	
III.B	16	10	6	16	14	0	1	0	0	0	1	1	705	47	705	47	0	0	0	0	0	1,16	0	0	0	0	0	
III.C	19	13	6	19	18	0	1	0	0	0	0	0	1069	56,26	1069	56,26	0	0	0	0	0	1,17	0	0	0	0	0	
III.E	16	10	6	12	0	0	12	0	4	0	4	0	1672	104,5	1609	100,56	63	3,94	3	0	0	3,51	0	0	3	0	0	
IV.A	21	11	10	21	18	0	3	0	0	0	0	0	1558	74,19	1558	74,19	0	0	0	0	0	1,37	0	0	0	0	0	
IV.B	22	12	10	22	15	3	2	0	0	0	2	2	971	48,55	971	48,55	0	0	0	0	0	1,3	0	0	0	0	0	
IV.C	21	13	8	21	15	4	2	0	0	0	0	0	1141	54,33	1141	54,33	0	0	0	0	0	1,42	0	0	0	0	0	
V.A	23	12	11	23	19	4	0	0	0	0	0	0	846	36,78	846	36,78	0	0	0	0	0	1,28	0	0	0	0	0	
V.B	20	11	9	20	11	6	3	0	0	0	0	0	991	49,55	991	49,55	0	0	0	0	0	1,61	0	0	0	0	0	
V.C	27	14	13	27	20	6	1	0	0	0	0	0	1537	56,93	1537	56,93	0	0	0	0	0	1,39	0	0	0	0	0	
V.D	23	13	10	23	7	9	5	0	0	0	2	2	994	47,33	994	47,33	0	0	0	0	0	1,75	0	0	0	0	0	
V.E	24	11	13	24	17	7	0	0	0	0	0	0	1343	55,96	1343	55,96	0	0	0	0	0	1,38	0	0	0	0	0	
VI.A	21	11	10	21	14	6	1	0	0	0	0	0	1015	48,33	1015	48,33	0	0	0	0	0	1,39	0	0	0	0	0	
VI.B	23	16	7	23	6	7	9	0	0	0	1	1	1231	55,95	1231	55,95	0	0	0	0	0	1,9	0	0	0	0	0	
VI.C	20	8	12	20	13	5	1	0	0	0	1	1	783	41,21	783	41,21	0	0	0	0	0	1,46	0	0	0	0	0	
VI.D	26	16	10	25	3	6	15	1	0	0	1	1	1372	54,88	1372	54,88	0	0	3	0	0	2,14	0	0	0	0	0	
VI.E	25	11	14	25	19	5	1	0	0	0	0	0	1478	59,12	1478	59,12	0	0	0	0	0	1,33	0	0	0	0	0	
VII.A	25	16	9	24	15	9	0	1	0	0	1	0	1542	61,68	1542	61,68	0	0	1	0	0	1,46	0	0	0	0	0	
VII.B	22	12	10	22	9	7	5	0	0	0	1	1	862	41,05	862	41,05	0	0	0	0	0	1,74	0	0	0	0	1	
VII.C	24	20	4	23	3	10	9	0	0	1	1	1	1481	64,39	1463	63,61	18	0,78	0	1	0	2,05	0	0	0	0	0	
VII.D	20	12	8	19	1	8	9	1	0	0	1	1	814	42,84	803	42,26	11	0,58	4	0	0	2,27	0	0	0	0	0	
VII.E	25	12	13	25	13	8	2	0	0	0	2	2	906	39,39	906	39,39	0	0	0	0	0	1,56	0	0	0	0	0	
VIII.A	22	13	9	22	13	5	4	0	0	0	0	0	1230	55,91	1224	55,64	6	0,27	1	0	0	1,42	0	0	0	0	0	
VIII.B	23	13	10	23	6	4	12	0	0	0	1	1	1385	62,95	1379	62,68	6	0,27	0	0	0	2,14	0	0	2	0	2	
VIII.D	26	17	9	26	6	9	11	0	0	0	0	0	1296	49,85	1296	49,85	0	0	0	0	0	1,98	0	0	0	0	0	
VIII.E	18	8	10	18	4	6	6	0	0	0	2	2	1483	92,69	1466	91,63	17	1,06	1	0	0	1,88	0	0	0	0	0	
IX.A	20	13	7	20	7	7	3	0	0	0	3	3	707	41,59	707	41,59	0	0	0	0	0	1,58	0	0	0	0	0	
IX.B	24	15	9	23	5	6	12	0	1	0	1	0	1429	59,54	1429	59,54	0	0	0	0	0	2,22	0	0	0	0	0	
IX.D	21	11	10	20	3	5	11	0	1	0	1	1	1427	71,35	1427	71,35	0	0	1	1	0	2,28	0	1	0	0	0	
IX.E	25	9	16	25	17	7	1	0	0	0	0	0	1639	65,56	1639	65,56	0	0	0	0	0	1,41	0	0	0	0	0	
skola	842	466	376	803	363	160	252	3	6	3	37	30	28	50102	61,7	49353	60,78	749	0,92	26	4	4		0	1	21	6	3
I. st.	315	172	143	282	132	8	131	0	4	2	31	13	11	22311	76,088	21620	73,545	691	2,54	15	2	4	1,69	0	0	19	6	0
II. st.	527	294	233	521	231	152	121	3	2	1	6	17	17	27791	54,558	27733	54,429	58	0,13	11	2	0	1,72	0	1	2	0	3

Zoznam študijných odborov a uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

Učebný variant	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	2	5	3	4	3	5	5	5	4	4	40
Športová príprava									0,5	1	1,5
Matematika 5. - 9.						1	1	1	1	1	5
Cudzie jazyky 5. - 9.						1	1,5	1	1	1,5	6
Iné (ISCED I, ISCED II)	1	1	6	3	2	3	2,5	2	2	2	24,5

§ 2 ods. 1 písm. e) a f) Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu

Počty zamestnancov v pracovnom pomere

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	49	11	49	10,8
DPP	6	0	6	0
Znížený úväzok	6	0	5,15	0
ZPS	3	0	3	0
Na dohodu	2	0	0,44	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	56	56
vychovávateľov	0	7	7
asistentov učiteľa	0	7	7
spolu	0	70	70

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1. atestácia	0	0
2. atestácia	0	0
štúdium školského manažmentu	0	0
špecializačné inovačné štúdium	1	0
špecializačné kvalifikačné	0	0
postgraduálne	0	0
doplňujúce pedagogické	1	0
vysokoškolské pedagogické	0	0
vysokoškolské nepedagogické	0	0

§ 2 ods. 1 písm. g) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prevládajúcou formou starostlivosti o talentovaných žiakov je ich cieľavedomá príprava na rôzne druhy predmetových olympiád a súťaží. Väčšinou ide o individuálny prístup vyučujúceho a to formou odpoludňajšej prípravy. Výstupom práce s talentovanými žiakmi sú ich výsledky:

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád – on-line

P. č	Názov súťaže	Meno žiaka	Umiest.	Meno učiteľa
1.	Matematická Olymp. - OK	5. ročník	Úspešný riešiteľ	
		9. ročník	Úspešný riešiteľ	
	Pytagoriáda – OK P5	Daniel Kanuščák – 5.A	3. miesto	
		Alexandra Šuhajová – 5.A	Úspešný riešiteľ	
		Tamara Gibartiová – 5.A	Úspešný riešiteľ	
	P6	Tereza Tejbusová – 6.A	2.-3. miesto	
	P8	Šarlota Tomková – 8.A	Úspešný riešiteľ	
	IQ - olympiáda	Tomková, Šoltys-8.A, Stedina-9.A, Straková-9.E	Účasť na regionálnom kole	Margitová
	MAKS – KAT.5	Damián Lesný – 5.A	Úspešný riešiteľ	
	– KAT.6	Tereza Blažovská – 6.A, Stanislava Skladaná – 6.A	Úspešný riešiteľ	
	– KAT.8	Šarlota Tomková – 8.A	Úspešný riešiteľ	
	Klokan	Štefčák, Kanuščák-5.A, Nendza, Andraščík-5.C, Čubová, Križalkovičová-6.A, Knut-7.A, Kožuško, Tomková-8.A, Roják-8.E, Perháč-9.E	Úspešný riešiteľ	
2.	Olympiáda SJ - OK	Ľuboslav Perhač – 9.E	7. miesto	Kočová - online
	Ypsilon – slovina je hra, celosl. súťaž	1 žiak 100% a 9 žiakov nad 90%		Tkáčová
	Hviezdoslavov Kubín – OK	Lenka Murínová – 3.A	1. miesto	Hanková
	II. KAT. - poézia	Tereza Tejbusová – 6.A	3. miesto	Macková
	II. KAT. - próza	Bianka Dudlová – 6.C	3. miesto	Škapurová
	III. KAT.	Tadeáš Ščerba – 7.B	3. miesto	Kočová
	- KK	Lenka Murínová – 3.A	3. miesto	Hanková
3.	Cezpoľný beh v Sabinove - OK	Družstvo dievčat	3. miesto	Daněk
4..	iBOBOR – KAT. Bobřík 4. a 5. roč.	Matias Kačinský – 4.C	96,56 %	Oslovičová
		Ela Žilková – 4.C	96,56 %	Oslovičová
		Ěma Kicková – 5.C	95,38 %	Pčolková
		Dominik Šoltýs – 5.A	95,38 %	Pčolková
	- KAT. Benjamin 6. a 7. roč.	Antónia Tulejová – 7.E	96,25 %	Pčolková
	- KAT. Kadet 8.roč.	Ján Diabolko – 8.D	89,15 %	Pčolková

		Matúš Piskura – 8.D	89,15 %	Pčolková
5..	Biologická Olympiáda – OK Kategória D	Vratko Molčan – 7.A	1. miesto	Hucková
		Slávka Vysocká – 7.C	3. miesto	Hucková
	Kategória C	Šarlota Tomková – 8.A	5. miesto	Hucková
		Matej Petruš – 9.B	9. miesto	Pčolková
6.	Technická olympiáda - OK KAT. A	Ján Kožuško – 8.A	2. miesto	Sladkovská, Sobotová
		Tomáš Nagy – 9.E	2. miesto	Sladkovská , Sobotová
	KAT. B	Natália Kravčíková – 5.B	5. miesto	Sobotová
7.	Dejepisná olympiáda – OK KAT. C	Diana Straková – 9.E	3. miesto	Sladkovská
		Kristína Molčanová – 9.A	4. miesto	Sladkovská
	KAT. D	Šarlota Tomková – 8.A	3. miesto	Sladkovská
	KAT. E	Martin Kožuško – 7.E	8. miesto	Sladkovská
	KAT. F	Vladka Šarišská – 6.E	7. miesto	Sladkovská
		Tereza Tejbusová – 6.A	9. miesto	Sladkovská
8.	Geografická olympiáda – OK KAT. G	Tamara Andraščíková	5. miesto	Vaľuš
		Alexandra Šuhajová	7. miesto	
	KAT. F	Vratko Molčan	6. miesto	
		Miroslav Sabolík	8. miesto	
	KAT. E	Ján Kožuško	7. miesto	
		Oliver Goliaš	8. miesto	
		Erik Murín	9. miesto	
9.	Vševvedko – Celoslovenské Kolo 2. – 4. ročník	Michal Krivda – 3.C	3. miesto	
		Aneta Robová – 3.B	6. miesto	
		Katarína Majtnerová – 4.B	6. miesto	
10.	Rozprávanie spod Košatej lipy	Alex Kriš – 4.A	2. miesto	Oslovičová
	II. KAT. (5.-6.roč.) - poézia	Tereza Tejbusová – 6.A	2. miesto	Macková
	III. KAT. (7.-9.roč.)	Sandra Škopová – 9.D	1. miesto	Šuťáková
11.	SARM – 1 – najvyššie ocenenie	Sandra Škopová – 9.D	LAUREÁT	Šuťáková
	ocenenie za prednes	Klára Mišenková – 8.A		Tkáčová
	ocenenie za vl. tvorbu	Tereza Tejbusová – 6.A		Macková

		Alex Kriš – 4.A	ocenenie	Oslovičová
		Lenka Murínová – 3.A	ocenenie	Hanková
12.	Regionálna súťaž v Rétorike	Stanislava Molčanová – 9.A	1. miesto	Tkáčová
		Matej Kandráč – 7.A	2. miesto	Tkáčová
	Celoslovenské kolo	Stanislava Molčanová – 9.A	účasť	Tkáčová
		Lenka Murínová – 3.A	ocenenie	Hanková
13.	Chemická olympiáda – OK KAT. Dz	Matej Petruš – 9.B	6. miesto	Molnárová

Netradičné celoškolské aktivity:

Jednou zo základných úloh našej školy pri zvyšovaní svojho imidžu je aj jej prezentácia na verejnosti a pestrá ponuka aktivít a podujatí. Aj v minulom školskom roku ZŠ Komenského 113 v Lipanoch organizovala rôzne podujatia a aktivity miestneho aj regionálneho charakteru. V tejto oblasti sme spolupracovali s mnohými partnermi a organizáciami v meste a regióne, organizovali sme, aj sme sa zapájali do rôznych súťaží, absolvovali sme exkurzie, koncerty, divadelné predstavenia, prednášky a besedy, zapájali sme sa do rôznych mimoškolských aktivít.

Prezentačné:

DEŇ OTVORENÝCH DVERÍ - pre žiakov z okolitých škôl
 ZÁPIS DETÍ DO 1. roč.
 DEŇ VODY – I. stupeň (25.3.2022)
 DEŇ JABLKA
 DEŇ ZEME
 8. máj – ČERVENÝ KRÍŽ
 LYŽIARSKY VÝCVIK 7. a 8. ročník
 PLAVECKÝ VÝCVIK 5., 6. a 7. ročník
 ŠKOLA V PRÍRODE - 3. a 4. ročník - Tatranská Štrba
 PREZENTÁCIA KRÚŽKOVEJ ČINNOSTI
 MEDIALIZÁCIA ŠKOLSKÝCH AKTIVÍT

Kultúrne:

MIKULÁŠSKE TRADÍCIE – I. stupeň
 DIVADELNÉ PREDSTAVENIE BABADLO – „Sen jedného duba“ – I. stupeň
 DIVADELNÉ PREDSTAVENIE VIOLA – „Špinuška“ – I. stupeň
 BÁBKOVÉ DIVADELNÉ PREDSTAVENIE HOKI POKI – „Keď sa hľadá kamarát“ – I. stupeň
 DIVADELNÉ PREDSTAVENIE DJZ – „Zbabraná hra“ – 8. a 9. ročník
 VÝCHOVNÝ KONCERT skupiny AYA

Športové :

OKRESNÉ KOLO v cezpoľnom behu v Sabinove.
 OKRESNÉ KOLO - McDonald's Cup 2022 v malom futbale – I. stupeň
 ČOKOLÁDOVÁ TRETRA
 CK, KK, CK VO VYBÍJANEJ DIEVČAT

Prehľad kladne hodnotených aktivít:

• **miestne a regionálne súťaže:**

PREDMETOVÉ OLYMPIÁDY: Olympiáda zo SJL, KK a CK
HVIEZDOSLAVOV KUBÍN – OK jún 2022
PYTAGORIÁDA - on-line
IQ olympiáda – on-line
MAKS – on-line
MAKSÍK
Fyzikálna olympiáda
FENOMÉNY SVETA
VESMÍR OČAMI DETÍ
ČO VIEŠ O HVIEZDACH – on-line
TALENT ZÁKLADNÝCH ŠKÔL
MATEMATICKÉ SÚSTREDENIE so SEZAMkom v Zuberici

• **besedy:**

BESEDA SO SPISOVATEĽOM V. ŠEFČÍKOM
BESEDA s MSP v Lipanoch o prevencii kriminality mládeže
SLOVENSKO BEZ DROG (pracovník občianskeho združenia)
SEXUÁLNA VÝCHOVA (prednáška s besedou – p. Hucková)
DOPRAVNÁ VÝCHOVA (prednáška s besedou – p. Hucková)
ŠIKANOVANIE, VANDALIZMUS, ZÁŠKOLÁCTVO – triednické hodiny
ČAS PREMIEN (beseda s p. Čollákovou – zdravotné poučenie hygieny tela v období puberty)
PRIESTUPKY, SPRÁVANIE SA NA VEREJNOSTI (p. Hucková, MsP Lipany)

• **školské výlety:** zrealizované v réžii triednych učiteľov podľa plánu

• **exkurzie:** Medzilaborce - Svidník, Planetárium Prešov, Literárno-poznávacia na ORAVE.

• **výstavy:** Liečivých rastlín – I. stupeň + ŠKD
Dary Zeme – vyuč. 1. - 4. ročníka
Jesenné variácie – p. Štroncerová, ŠKD
Ekosystém človeka – p. Pčolková
Vianočná výstavka žiackych prác – vyuč. 1. - 4. roč.
Deň vody – p. Pčolková
Deň jablka – jednotlivé triedy
Zdravý životný štýl – p. Pčolková, p. Hucková
Prezentácia školy – starostlivosť o vitríny - p. Sobotová, vedenie školy

• **kultúrne programy:** - žiadne

• **ostatné:** Deň nezábudiek
Propagácia školy v aktualitách lipianskej radnice
Týždeň zdravej výživy
Pravidelné čistenie a upratovanie okolia školy, vysádzanie okrasných stromčekov a ďalšie zveľaďovanie školského areálu
Zelená škola
Knižné búdky

Prehľad kladne hodnotených učiteľských aktivít:

Vkusná a aktuálna estetizácia školských priestorov nástenkami, výstavkami
Testovanie žiakov 1. ročníka z telesnej zdatnosti
Zapojenie do projektu POVEDZME ÁNO ČISTEJ VODE
Zapojenie do výtvarnej súťaže BIBLIA OČAMI DETÍ
Spolupráca s MŠ kpt. Nálepku - zábavné dopoludnie
Metodická spolupráca s učiteľmi v obvodomom MZ, s učiteľmi z II. stupňa ZŠ i MŠ
Systematická práca s talentovanými i slabo prospievajúcimi žiakmi
Pokračovanie v intenzívnej a veku primeranej DROGOVEJ PREVENCII s použitím publikácií: Nenič svoje múdre telo, Ako poznám sám seba, Filipove dobrodružstvá
Uplatňovanie telesného a pohybového rozvoja žiakov na hodinách Tv, turistickými vychádzkami, didaktickými hrami, cvičeniami v prírode, krúžkovou športovou činnosťou

Prehľad aktivít ŠKD:

- Plnenie úloh vyplývajúcich z projektu ZDRAVÁ ŠKOLA - zásady správnej životosprávy, správneho stolovania.
 - Práca s odpadovým materiálom, environmentálna výchova.
 - Poskytnutie oddychu a relaxu detí po vyučovaní.
- **súťažné:** Kvíz - Ukáž čo vieš, Slušné správanie
Kreslenie na chodník
Maľovanie na trička
 - **kultúrne:** EKO VLÁČIK SEPARÁČIK- triedenie odpadu
Špivanky – ľudové piesne
 - **športové:** Turnaj vo vybíjanej a volejbale
Dopravné súťaže

Ďalšie podporné aktivity:

- Pokračovanie:
- v separácii odpadu v školských priestoroch
 - v úprave školského areálu, chodieb, tried

§ 2 ods. 1 písm. h) Údaje o projektoch

V šk. roku 2021/2022 bolo vypracovaných a podaných viacero projektov, prostredníctvom ktorých sme chceli získať finančnú aj materiálnu podporu na realizáciu mnohých aktivít. Vypracovali a podali sme 3 projekty.

Zapojenie školy do projektov:

1. Recyklohry – environmentálna výchova
2. Grantový program mesta Lipany
3. Otvorená škola
4. Škola podporujúca zdravie – Zelená škola
5. Premena tradičnej školy na modernú - ESF
6. VŠESTRANNÁ TELESNÁ ZDATNOSŤ

7. Pohybom a správnu stravu k vlastnému zdraviu

§ 2 ods. 1 písm. i) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI

V školskom roku 2021/2022 nebola vykonaná žiadna inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou.

§ 2 ods. 1 písm. j) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Aj keď škola má už 51 rokov, má vďaka rozsiahlej rekonštrukcii veľmi dobré materiálno-technické podmienky. Postupne sa inovovali a zrekonštruovali jednotlivé objekty školy. Škola je umiestnená v kludnej časti mesta, ale zároveň pomerne blízko centra mesta. Areál školy tvorí šesť pavilónov (**učebňové pavilóny A a B, hospodárske pavilóny A a B, veľká a malá telocvičňa**), **viacúčelové ihrisko s umelým trávnikom, atletické ihrisko, dopravné ihrisko, detské ihrisko, oddychové plochy, parkovisko a zeleň**. V priestoroch školy sa nachádza aj školská jedáleň, ktorá je však samostatným právnym subjektom.

Škola má k dispozícii:

- 34 klasických tried (všetky vybavené interaktívnou tabuľou a internetom),
- 2 telocvične,
- 3 počítačové učebne,
- 2 jazykové učebne,
- 5 špeciálnych učební (fyziky, chémie, šk. dielňa, šk. kuchynka, ateliér), - 3 poloodborné učebne, - 7 oddelení ŠKD.

Všetky učebne sú vybavené na výbornej úrovni a sú pravidelne dopĺňané.

§ 2 ods. 1 písm. k) Oblasti s dobrými výsledkami a oblasti s nedostatkami

SWOT analýza

Kladne hodnotené aktivity v hospodárskej oblasti:

- estetická výzdoba školských priestorov a areálu školy
- materiálno – technické vybavenie tried
- realizácia nového chodníka v areáli školy
- oprava schodov pred hlavným vchodom a bezbariérový prístup
- zrealizovanie základných revízií a servis
- doplnenie nábytku učební a oddelení ŠKD
- inovácia školského nábytku - lavíc a stoličiek
- spracovanie štatistík
- zbery odpadových surovín a elektroodpadu

Silné stránky školy

Pozitíva na zlepšenie úrovne vzdelávania:

- postavenie školy medzi školami v rámci regiónu svojim zameraním a kvalitou výchovno - vzdelávacieho procesu ako aj jej výsledkami
- silný manažment
- morálna a profesná zodpovednosť jednotlivých pedagogických pracovníkov

- na I. a na II. stupni kultivovanosť vzťahov, tvorivý prístup k učeníu
- odbornosť vyučovania (100 %)
- vytvorenie pracovného miesta pre špeciálneho pedagóga – spolupráca s ním
- progresívne formy a metódy vyučovania
- možnosť individuálnych prístupov ku žiakom na vyučovaní
- úspešnosť žiakov v mimoškolskej činnosti
- práca s talentovanými žiakmi - matematické a jazykové triedy
- široká ponuka záujmových útvarov
- úspešnosť bývalých žiakov školy na stredných školách
- starostlivosť o deti zo sociálne znevýhodneného prostredia
- starostlivosť o majetok školy
- úspechy žiakov v mestských, okresných a krajských súťažiach
- spolupráca so zriaďovateľom a s mestskými inštitúciami
- priestorové, materiálno-technické podmienky školy
- činnosť ŠKD
- bohatá ponuka mimoškolskej činnosti (50 záujmových krúžkov)
- silné environmentálne cítenie
- pozitívna atmosféra školy
- príjemné prostredie tried

Slabé stránky školy

Negatíva ovplyvňujúce kvalitu vyučovacieho procesu :

- pretrvávajúco vysoký počet žiakov so špeciálno-vyučovacími potrebami
- **nedostatočné základné hygienické návyky** u žiakov zo SZP
- absencia ďalších odborných učební pre II. stupeň ZŠ
- veľké množstvo predpísaných písomných prác (diktáty, písomné práce, tematické testy, vlastná tvorba)
- priam čitateľská negramotnosť u mnohých žiakov
- slabé komunikačné schopnosti
- slabá domáca príprava niektorých žiakov, nezáujem zo strany rodičov

Príležitosti

- zvyšovanie záujmu o školu organizovaním podujatí - Deň otvorených dverí, prezentácia výsledkov žiakov na verejnosti a iné • využitie odborného potenciálu učiteľov
- využitie športových priestorov pre iných užívateľov (telocvične, ihrisko s UT)
- výsledky školy prezentovať prostredníctvom vlastnej webovej stránky školy
- spolupráca so školami v Českej republike (Bílovec)

Ohrozenia

- pokles demografického rastu populácie v regióne
- narastajúci počet žiakov z MRK
- nedostatočné finančné ohodnotenie učiteľov
- zhoršenie sociálneho zázemia
- nedostatočné financovanie školstva
- nedostatočná príprava absolventov - učiteľov
- zvyšovanie administratívnej činnosti školy
- nedostatočná motivácia pri vzdelávaní detí a mládeže
- nezáujem žiakov o vzdelanie

§ 2 ods. 5 písm. a) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení školy

P. č.	Druh dotácie	Výška dotácie	
1.	Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov	1 829 891,- €	
	Dotácie od obce pre CVČ + ŠKD Dotácie obcí	124 713,- €	8 568,-€ 116 145,-€
2.	Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov	ŠKD	4 029,- €
		CVČ	2 704,- €
3.	Prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy	6 733,- €	
		Materiálne vybavenie	0,- €
		Náklady na činnosť	25 664,- €
4.	ÚPSVaR – žiaci zo SZP	12 350,- €	
	Spôsob použitia podľa finančných aktivít	Mzdy a odvody Materiál	12 350,- € 0,- €
5.	Asistent učiteľa zo zdravotným znevýhodnením	Mzdy a odvody	62 992,- €
6.	Príspevok na učebnice		13 728,- €
7.	Príspevok na lyžiarske kurzy	COVID	0,- €
8.	Príspevok na školu v prírode		0,- €
9.	Prostriedky získané podľa osobitných predpisov (prenájom školských priestorov a telocvične)	520,- €	

§ 2 ods. 5 písm. b) Informácie o voľnočasových aktivitách

Voľnočasové aktivity školy sú premietnuté - zastrešené pod **CVČ**, ktoré zabezpečuje výchovno–vzdelávaciu činnosť a aktívny oddych žiakov v ich voľnom čase formou spontánnych aktivít, súťaží a individuálneho prístupu v priebehu celého kalendárneho roka. Centrum voľného času svoje aktivity organizovalo v 50 záujmových krúžkov, a zapojilo sa do nich 764 žiakov – čiže členov CVČ. Záujmové krúžky boli orientované na oblasti:

- športovo - turistické
- umelecko - technické
- vzdelávaco - predmetové
- počítačové - IKT
- spoločensko – vedné
- jazykové

Zriadenie Centra voľného času hodnotíme veľmi kladne a prináša nový pohľad na mimoškolskú činnosť a využitie voľného času žiakov. Pozitívny obrat nastal v nasledovných oblastiach:

- Zvýšený záujem žiakov
- Zmysluplné vyžitie voľného času
- Finančná dotácia pre konkrétne voľnočasové aktivity

- Finančná dotácia na ohodnotenie vedenia krúžkov
- Materiálne zabezpečenie pre činnosť krúžkov

§ 2 ods. 5 písm. c) Informácie o spolupráci školy s rodičmi

Táto spolupráca je už tradične na veľmi dobrej úrovni zásluhou značnej aktivity prevažnej časti jej členov - poskytujúcich pomoc konzultáciami, manuálnu, materiálnu, organizačnú i morálnu.

Uskutočňovala sa :

- 1 celoškolským rodičovským aktívom
- 3 triednymi aktívami ročne
- 4 zasadnutiami rodičovskej rady
- spoluprácou v príprave a organizácii zberových aktivít a v získaní sponzorstva školy

Informácie o vzájomných vzťahoch s verejnosťou

Naša škola je škola otvorená spolupráci, partnerstvu a vzájomnej pomoci, preto sme počas celého školského roka spolupracovali na rôznych úrovniach a v rôznych oblastiach s mnohými inštitúciami a organizáciami:

Spolupráca s inštitúciami a organizáciami:

- s MsÚ Lipany, s mestským zastupiteľstvom (poslanci)
- s RR i RŠ pri našej ZŠ
- s Mestskou políciou v Lipanoch
- s CPPPaP v Sabinove
- s Rybárskym zväzom v Lipanoch
- s Turistickým oddielom v Lipanoch
- so strednými školami v meste Lipany

So sponzormi:

- Glóbus Lipany - p. Gladiš
- Domáce potreby - p. Andraščík
- MsÚ Lipany
- Stavebniny - MAJO

§ 2 ods. 5 písm. d) Cieľ podľa koncepčného zámeru rozvoja školy a jeho vyhodnotenie

Cieľom koncepčného zámeru rozvoja školy, je vytvoriť **modernú, prosperujúcu a hlavne dôveryhodnú výchovno – vzdelávaciu inštitúciu** založenú na demokracii a humanistickom princípe výchovy, kde je človek ako osobnosť, individualita so zameraním na aktivnosť dieťaťa, jedinečnosť jeho osobnosti, potencionálnych schopností a sebarozvoj.

Žiakom poskytujeme základné odborné vedomosti zo všetkých všeobecnovzdelávacích i výchovných vyučovacích predmetoch, v súlade s určenými učebnými osnovami

- rešpektujúc dôstojnosť jednotlivca, v úzkom kontakte s jeho intelektuálnym, morálnym, psychickým a fyzickým rozvojom.

Postupne sa nám darí zrealizovať všetky úlohy súvisiace s vytváraním vhodných podmienok pre výchovno-vzdelávaciu činnosť našich žiakov a pedagógov. Pokračujeme v duchu tradícii lipianskych škôl, zachovávame priority a špecifiká.

Tento cieľ dosiahneme len tým, že žiaka naučíme pracovať v skupine ľudí, naučíme ho seberealizácii, naučíme ho dochvilnosti a zodpovednosti, zvýšime úroveň ovládania IKT, ako i znalosť cudzích jazykov, ako i naučiť žiaka myslieť, riešiť problémy, naučiť žiakov tvorivému spôsobu života, orientovať sa v hodnotách a rozvíjať citovú výchovu žiaka.

K dosiahnutiu týchto cieľov sme sa **zamerali na:**

- pravidelne pred začiatkom príslušného školského roku **zosúladiť tematické výchovnovzdelávacie plány s učebnými plánmi** a učebnými osnovami, so vzdelávacími štandardami a cieľovými požiadavkami, štátnym vzdelávacím programom, pravidelne prehodnocovať a aktualizovať školský vzdelávací program
- personálne zabezpečenie pedagogického zboru, neustále ich odborne i metodicky vzdelávať a vymieňať si skúsenosti s inými školami
- zabezpečovanie potreby (požiadavky) trhu práce, pružne na ne reagovať a tak produkovať len kvalitne pripravených žiakov schopných flexibilne reagovať na požiadavky trhu práce - **oblasť manažmentu** - sústrediť sa na *spoluprácu celého personálu školy* a riešiť problémy na všetkých úsekoch školy a sledovania plnenia cieľov vo výchove a vzdelávaní
- materiálne technické vybavenie školy učebni ako i celý areál školy
- modernizáciu vyučovacieho procesu, využívať moderné učebné metódy a IKT na vyučovacích hodinách
- zvyšovanie úrovne vyučovania cudzích jazykov so zameraním na komunikatívne zručnosti
- posilňovanie výchovy k slovenskému národnému povedomiu a štátnosti vo všetkých predmetoch
- podporovanie žiakov v mimoškolskej činnosti.
- v oblasti spolupráce a vzťahov s verejnosťou:
 - rozvíjať kontakty a spoluprácu s podnikateľskými subjektmi a kultúrnymi inštitúciami v meste a regióne
 - rozvíjať kontakty s partnerskými školami doma i v zahraničí
 - rozvíjať a propagovať informačný systém o možnostiach vzdelávania na škole a o úspešných aktivitách školy
- zapájanie sa v čo najväčšej miere do projektov z eurofondov, ako i cez MŠ SR

Za integrálnu súčasť výchovného procesu na škole považujeme tvorivo-humanistickú výchovu spojenú s rodinnou výchovou, prevenciou drogových závislostí, environmentálnu výchovu.

V oblasti výchovy sme sa zamerali na spoluprácu učiteľov a rodičov na žiakov s poruchami správania, ktoré nepotrebovali súčinnosť špeciálneho pedagóga, a na prevenciu záškoláctva. Využívala sa metóda rozhovoru so žiakmi a rodičmi. Výsledky sa prejavili v znížení uložených výchovných opatrení. Základom výchovného pôsobenia bola aj súčinnosť školskej a rodinnej výchovy. Rodičia akceptovali spoločné východiska výchovy školy a rodiny. Podarilo sa nám do tohto procesu zapojiť viac rodičov ako v minulosti. V tejto oblasti nastal pozitívny trend a má stúpajúcu úroveň.

V oblasti vzdelávania sme venovali zvýšenú pozornosť slaboprospeievajúcim žiakom, talentovaným a nadaným žiakom. U slaboprospeievajúcich žiakov sme v spolupráci s rodičmi zisťovali príčiny neprospeievania a hlavne spôsoby, ako žiakom pomôcť /návrh na psychologické, špeciálno-pedagogické vyšetrenia, individuálny prístup, doučovanie, vzájomná pomoc spolužiakov triede/. Učitelia presadzovali súčasné moderné trendy, ako je problémové

vyučovanie, heuristické aktivity pri podávaní učiva, projektové metódy, zadávanie divergentných úloh, zadávanie otázok na hodnotiace myslenie. Výsledky práce učiteľov vo VVP majú veľmi dobrú úroveň. Dominantnou úlohou vo vzdelávaní je úspešnosť našich bývalých žiakov na stredných školách. Je to veľmi dôležitá spätná väzba práce učiteľa a školy. Vychádzame len z ústneho podania rodičov a žiakov o ich štúdiu, ktoré pre školu vyznieva veľmi dobre.

V oblasti rozvoja osobnosti žiakov sme presadzovali harmonické vzťahy medzi učiteľom a žiakom v zmysle tvorivej spolupráce. Učitelia pristupovali v súlade s prijatou koncepciou školy pri vytváraní vzájomného porozumenia. Bolo to badať pri komunikácii žiakov s učiteľmi. Je to však úloha, ktorá je dlhodobá.

V oblasti **pedagogického riadenia školy** sme rešpektovali **pedagogickú autonómiu, slobodnú voľbu metodických postupov**, ktoré boli v súlade s prijatou vzdelávacou koncepciou školy a platnými pedagogickými normami. Hodnotenie učiteľa bolo posudzované podľa úrovne výsledkov jeho žiakov s rešpektovaním ich vekových rozumových a sociálnych daností a splnením výkonových vzdelávacích štandardov.

Neodmysliteľnou súčasťou sledovania bola aj **celková klíma školy**, ktorá má vplyv na koncepciu školy. Vedenie školy na sledovanie klímy na škole využívalo žiacky parlament, zastupujúci názory všetkých žiakov. Väčšina žiakov uviedla, že sa cítia v škole dobre. S negatívnymi odpoveďami sme sa zaoberali a hľadali príčinu ich záporných odpovedí. Rozhovormi nám pomohli vyriešiť a aplikovať postupy na riešenie ich nespokojnosti. Niektoré názory, ktoré boli v súlade so školskou legislatívou sme rešpektovali.

Koncepcia prevencie drogových závislostí, kriminality a prevencie pred negatívnymi vplyvmi, postavila školu pred veľmi náročnú úlohu. Stúpajúca tendencia používania drog nás prinútila veľmi vážne sa s touto problematikou zaoberať. Plán úloh bol postavený na základné ciele prevencie a to na zmenenie atmosféry v škole z autoritatívnej na akademickú, tvorivú a podporujúcu individualitu osobnosti dieťaťa a akceptujúcu jeho osobné vybavenie a podmienky, v ktorých žije v rodine a v malej societe. Učitelia, výchovný poradca a vedenie školy, robili prevenciu na elimináciu pred negatívnymi vplyvmi patologických spoločenských javov na etickej výchove, triednických hodinách a neformálnymi rozhovormi. V tejto oblasti veľmi úzko spolupracujeme s rodičmi.

Úlohou školy bude aj naďalej monitorovať a včasnou intervenciou eliminovať možné problémy a zabrániť ich prehlbovaniu.

Pokračovali sme v činnosti **Centra voľného času**, ako zariadenia pre mimoškolskú činnosť a využívanie voľného času žiakov.

Vypracoval: Mgr. Emil Jacko

V Lipanoch 20. septembra 2022

Správa je vypracovaná v zmysle :

1. Vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z. z 18.12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovnovzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Koncepcia školy na roky 2021 - 2026.
3. Plán práce školy na školský rok 2021/2022.
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých MZ a PK.
5. Podklady z vyhodnotenia práce krúžkov, športových podujatí, kultúrnych akcií, súťaží, olympiád, exkurzií, besied, výstav a iných akcií.
6. Informácie o činnosti Rady školy.

**Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Komenského 113 v Lipanoch
za školský rok 2021/ 2022**

Predkladá : Mgr. Emil Jacko
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ
Dňa 22.9.2022

Vyjadrenie rady školy :

Rada školy pri ZŠ Komenského 113 v Lipanoch odporúča zriaďovateľovi školy Mestu Lipany

s c h v á l i ť

správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Komenského 113 v Lipanoch za školský rok 2021/2022

Mgr. Anna Tkáčová
predseda RŠ pri ZŠ

V Lipanoch 14. 10. 2022

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Lipany

s c h v a ľ u j e

správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Komenského 113 v Lipanoch za školský rok 2021/2022

.....
Ing. Vladimír Jánošík
primátor mesta