

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

**Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.**

**§ 2. ods. 1 a Údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty**

### Údaje o škole

Názov školy	Základná škola, J. A. Komenského 1, Michalovce
Adresa školy	J. A. Komenského 1, Michalovce
Telefón	0566422218
E-mail	4zskommi@gmail.com
WWW stránka	<a href="https://zskommi.edupage.org">https://zskommi.edupage.org</a>

### Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno
Riaditeľ	Mgr. Jaroslav Semko
ZRŠ	Mgr. Ivana Novotná MBA
ZRŠ	PaedDr. Ľubica Šaffová

### Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt	Funkcia
<b>predseda</b>	Mgr. Beáta Šebestová		
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	Mgr. Jana Hrubá		
<b>ostatní zamestnanci</b>	Ing. Zdenka Iljinová		
<b>zástupcovia rodičov</b>	PhDr. Kvetoslava Mondoková		
	Mgr. Beáta Semková		
	Dušan Treľo		
	Lucia Pavlovová		
<b>zástupca zriad'ovateľa</b>	Mgr. Miroslav Dufinec		
	Mgr. Marián Sabovčík		
	Mgr. Milan Kaplan		
<b>iní</b>	PhDr. Beáta Paľovčíková		

**§ 2. ods. 1 b Údaje o zriad'ovateľovi v rozsahu: názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty**

### Údaje o zriad'ovateľovi

<b>Názov</b>	Mestský úrad, odbor školstva, kultúry a športu Michalovce
<b>Sídlo</b>	Námestie osloboditeľov 30, Michalovce 071 01
<b>Telefón</b>	056/6864210
<b>E-mail</b>	msumi@msumi.sk

## **§ 2. ods. 1 c Informácie o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy, ak sú zriadené, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia**

### **Činnosť rady školy a poradných orgánov školy**

#### **Rada školy**

Rada školy pri Základnej škole, J. A. Komenského 1 v Michalovciach bola ustanovená v zmysle § 24 zákona 596/2003. Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Rada školy sa na svojich zasadnutiach zaoberala problematikou:

- pedagogicko - organizačného a materiálno - technického zabezpečenia školy,
- financovania školy,
- organizácie školy,
- koncepčného zámeru rozvoja školy,
- Školského vzdelávacieho programu, ktorý je v súlade so Štátnym vzdelávacím programom, inovovaného ŠkVP, ktorý je v súlade s inovovaným ŠVP a
- Výchovným programom v ŠKD, podľa ktorého sa uskutočňuje výchovno-vzdelávací proces v škole a výchovná činnosť v ŠKD,
- správy o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2021/2022,
- aktuálnych problémov školy.

#### **Poradné orgány školy**

##### **Občianske združenie "Rodičia a priatelia školy pri ZŠ Jána A. Komenského 1"**

Občianske združenie je poradným orgánom školy a schvaľuje využitie finančných prostriedkov občianského združenia.

Schádza sa spravidla štvrtročne, resp. podľa potreby a pomáha riešiť problémy školy.

Spolu preberajú program jednotlivých schôdzí a riešia pomoc škole. Zaoberajú sa aktuálnymi problémami, ktoré sa týkajú ich detí a tie sa následne riešia s riaditeľom školy. Vyjadrujú sa k aktivitám školy a navrhujú ďalšie.

## **Metodické združenie a predmetové komisie**

Schádzajú sa 4 krát ročne, v prípade aktuálnych problémov i častejšie. Vedenie školy spolupracuje s vedúcimi PK A MZ pri riešení problémov komisií a problémov žiakov v jednotlivých predmetoch. Na škole v školskom roku 2020/2021 pracovali 2 MZ a 6 PK (viď tabuľka). Vyučujúci sa prostredníctvom MZ a PK podielajú na riadení školy.

Na svojich zasadnutiach:

- preberajú POP pre príslušný školský rok a úlohy z nich implementujú do svojich plánov a následne do tematických výchovno - vzdelávacích plánov jednotlivých predmetov,
- analyzujú výchovno - vzdelávací proces, dosiahnuté výsledky, problémy žiakov a následne prijímajú opatrenia,
- prejednávajú základné pedagogické dokumenty - učebné plány, učebné osnovy, vzdelávacie štandardy a vypracúvajú tematické plány učiteľa jednotlivých vyučovacích predmetov,
- tvoria a upravujú Školský vzdelávací program v súlade so Štátnym vzdelávacím programom, inovovaný ŠkVP v súlade s inovovaným ŠVP a Výchovný program pre ŠKD,
- zaoberajú sa prierezovými témami, ktoré sú súčasťou Štátneho vzdelávacieho programu a ich zapracovaním do učebných osnov jednotlivých predmetov,
- venujú pozornosť využívaniu environmentálnej a ekologickej výchovy ( rôzne aktivity podľa plánu koordinátorky environmentálnej výchovy, využitie obsahu jednotlivých predmetov, reálnych situácií, ... )
- vytvárajú podmienky v oblasti prevencie drogových závislostí ( rôzne aktivity podľa plánu koordinátorky prevencie, využitie obsahu jednotlivých predmetov, reálnych situácií, ... )
- v rámci rozvoja finančnej gramotnosti žiakov využívajú Národný štandard FIG, ktorý je zapracovaný do učebných osnov jednotlivých predmetov; vyhľadávajú a využívajú rôzne učebné materiály s touto problematikou a na svojich zasadnutiach ich prezentujú;
- rozoberajú výsledky celoslovenských testovaní T-5, T-9 a prijímajú opatrenia;

- zosúladujú v rámci školy požiadavky na žiakov podľa vzdelávacích štandardov,
- na uskutočnených spoločných zasadnutiach MZ 4. ročníka a PK SJL a MAT zosúladujú štandardy a nároky na žiakov v uvedených predmetoch,
- diskutujú o využívaní rôznych inovatívnych metód a foriem práce, aby žiakov čo najviac motivovali a viedli ich k tvorivosti ( využitie IKT, práca so zdrojmi, tvorba prezentácií a projektov, ... ),
- pedagogickí zamestnanci, ktorí sa zúčastňujú kontinuálneho vzdelávania v MPC, resp. V ďalších iných inštitúciách, informujú s obsahom vzdelávania ostatných členov,
- vyjadrujú sa k problémovým žiakom, k slaboprospevajúcim žiakom, k žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- rozhodujú o zapájaní žiakov do rôznych predmetových súťaží a olympiád,
- zaoberajú sa hodnotením a klasifikáciou jednotlivých predmetov,
- zostavujú kontrolné práce a vyhodnocujú ich,
- riešia aktuálne situácie a problémy,
- v prípade potreby upravujú tematické plány učiteľa jednotlivých vyučovacích predmetov V ŠKD pripravujú organizáciu činností detí tak, aby spĺňala požiadavky a záujmy detí, aby bola pestrá, zaujímavá, založená na dobrovoľnosti detí a aby bola v súlade s Výchovným programom ŠKD; venujú pozornosť motivácií a vedeniu detí k pohybovým aktivitám, ktoré sú hlavnou prevenciou obezity, nezdravého životného štýlu a sociálno-patologických javov, venujú čas rozvoju finančnej a čitateľskej gramotnosti, a tiež úlohám vyplývajúcim z POP,

Vedúci MZ a PK prednášajú na vyhodnocovacích poradách správy o činnosti metodických orgánov a spolupracujú s vedením školy, ktoré sa zúčastňuje ich zasadnutí. Navrhujú možnosti zlepšenia materiálneho vybavenia jednotlivých kabinetov nákupom nových moderných pomôcok a materiálu, čo prispieva k lepšej motivácii učiva a hlbšiemu záujmu o učenie sa žiakov.

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ - 1.-4. roč.	Mgr. Erika Šantová	MAT, SJL, PDA, TEV, HUV, IFV, ETV,

		PVC, PVO, NBV, ANJ, LDW, HRB, HRV
MZ- ŠKD	Mgr. Eva Bodnárová	ŠKD
PK - TSV, SRL, THD	Mgr. Roman Dobek	TSV, SRL, THD
PK-GEO, DEJ, OBN	RNDr. Jana Kučeravcová	GEO, DEJ, OBN
PK- MAT, INF	PaeDr. Ľubica Šaffová	MAT, INF, ROB
PK- SJL,CUJ	Mgr. Jana Hrubá	SJL, ANJ, RUJ, RVX, NVQ
PK-výchov	Mgr. Zuzana Vargová	HUV,VYV,ETV, NBV
PK-BIO, FYZ, CHEM	Mgr. Jana Vargová	BIO, FYZ, CHEM

## § 2. ods. 1 d Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

### Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **310** z toho na ročníkoch 1.-4. roč : 114 žiakov

5.-9 roč. : 196 žiakov

Počet tried: **16**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
<b>počet tried</b>	2	2	1	1	2	2	2	2	2	16
<b>počet žiakov</b>	37	31	27	19	51	42	39	26	38	310
<b>z toho v ŠKD</b>	29	26	24	10	3	0	0	0	0	93
<b>z toho ŠVVP</b>	1	2	0	0	1	2	0	2	2	10

## § 2. ods. 1 e Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

### Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
<b>TPP</b>	19	12	19	12
<b>DPP</b>	9	-	9	-
<b>Znížený úväzok</b>	2	-	1,17	-
<b>ZPS</b>	4	-	1	-
<b>Na dohodu</b>	5	1	1,04	0,10

## § 2. ods. 1 f Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
-------	-------------------	-----------------	-------

<b>učiteľ'ov</b>	0	25	25
<b>vychovávateľ'ov</b>	0	4	4
<b>asistentov učiteľ'a</b>	0	4	4
<b>spolu</b>	0	33	33

## Predmety vyučované nekvalifikované

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
<b>5A</b>	ETV	1
<b>5B</b>	ETV	1
<b>6A</b>	GEG	1
<b>6B</b>	GEG	1
<b>7A</b>	GEG	1
<b>7B</b>	GEG	1
<b>8A</b>	GEG	1
<b>8B</b>	GEG	1

## § 2. ods. 1 g Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

### Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Výsledky žiakov všportových a vedomostných súťažiach za školský rok 2021/2022

Názov sút'aže	Meno a priezvisko žiaka	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
<b>Matematická olympiáda</b>	Nela Sikorai	3. miesto			
<b>Šaliiansky Mat'ko</b>	Adam Kirnag	3. miesto			
<b>Šaliiansky Mat'ko</b>	Sofia Mária Pul'aková	1. miesto			
<b>Fyzikálna olympiáda</b>	Lukáš Olexa	2. miesto			
<b>Hviezdoslavov Kubín</b>	Nela Sikorai	3. miesto			
<b>Hviezdoslavov Kubín</b>	Tamara Hamadejová	1. miesto			
<b>Farebný svet Zemplína</b>	Olívia Jančošeková	2. miesto			
<b>Farebný svet Zemplína</b>	Tam Anh Nguyen	3. miesto			
<b>Ruské slovo - pieseň</b>	Karin Čančinová		3. miesto		
<b>Jazykový kvet</b>	Tran Quynh Chi		3. miesto		
<b>Jazykový kvet</b>	Adam Kirnag		1. miesto		
<b>Jazykové ESO 2021</b>	Tamara Hamadejová			2. miesto	

Jazykový kvet, kat. Tukni	Sára Babjaková		2. miesto	
Superrieda	Celá trieda 4.A		2. miesto	

### Športové súťaže:

P.Č.	Meno a priezvisko	Názov súťaže	Umiestnenie	Úroveň súťaže
1.	Daniel Papinčák	MŠO	3.	mestská
2.	Vanessa Džubáková	MŠO	2.	mestská
3.	Nicolas Palka Jusko	MŠO	2.	mestská
4.	Družstvo žiačok	MO v bedmitone	1.	okresná
5.	Družstvo žiak. a žiačok	Detská PTS	1.	krajská
6.	Nela Sikorai	VsAZ mladších a najmladších žiačkov	1.	krajská
7.	Oliver Širochman	VsAZ mladších a najmladších žiačkov	1.	krajská
8.	Oliver Širochman	VsAZ mladších a najmladších žiačkov	1.	krajská
9.	Matúš Coranič	VsAZ mladších a najmladších žiačkov	3.	krajská
10.	Najmladšie žiačky 4x60	VsAZ mladších a najmladších žiačkov	1.	krajská
11.	Najmlad. žiaci 4 x60m	VsAZ mladších a najmladších žiačkov	3.	krajská
12.	Mladší žiaci 4 x 60m	VsAZ mladších a najmladších žiačkov	3.	krajská
13.	Matúš Laporčák	VsAZ mladších a najmladších žiačkov	3.	krajská
14.	Michaela Grunská	VsAZ mladších a najmladších žiačkov	3.	krajská
15.	Matej Uhl'ár	M – SR v atletike žiakov	1.	celoslovenská
16.	Matej Uhl'ár	M – SR v atletike dorast	3.	celoslovenská
17.	Patrik Kuliňák	M – SR v atletike žiakov	3.	celoslovenská
18.	Richard Paľovčík	M – SR v atletike žiakov	8.	celoslovenská
19.	Družstvo žiakov	Celoslovenské finále Detská atletika	12.	celoslovenská
20.	Matej Uhl'ár	Školské Majstrovstvá sveta atletika	2.	medzinárodná

### Aktivity a prezentácia na verejnosti

Významné podujatia a aktivity odrážajúce záujmové vzdelávanie, ktoré organizačne pripravila a zabezpečila naša škola:

September 2021

Jesenná nádielka v škole

Jazykovo na škole

Európsky týždeň športu - dotazník zdravia

Športové sústredenie

Európsky deň jazykov

Biela pastelka na škole aj v uliciach

Deň eura 2021

Biela pastelka-Únia nevidiacich a slabozrakých

Žiacky parlament

Deň bez áut

Kurz Ochrany života a zdravia - praktická časť

Projekt Outdoorový fitnespark

ENGLISH STAR 2021

## **Október 2021**

Enviromentálny audit

Halloween na angličtine

Učíme sa navzájom

Najkrajšia halloweenská výzdoba

Európsky týždeň programovania

Jablková matematika

Výsledky dotazníka zdravej školy

Tvoríme a zdravo maškrtíme

Dobročinná zbierka pre osamelých...

Po každej búrke príde dúha

Prváci v knižnici G. Zvonického

Bezpečnosť v dopravných prostriedkoch

Pestrost' európskych jazykov

Európsky týždeň športu

## **November 2021**

Pasovanie prvákov

Kde sa vzali celé čísla

Aktivity zelenej školy

Učíme sa navzájom II.

Na fyzike aj takto...vitálna kapacita pľúc

Vesmír - zážitkové učenie

Učíme sa pracovať v chemickom laboratóriu

Škola v pohybe

## **December 2021**

Vianočné prekvapenie pre psíkov...

Vianočné počítanie...

Telesná výchova trochu inak

Výroba vtáčích kŕmidel

Vianočná pošta

Mikulášska nádielka

## **Január 2022**

Hodina prírodovedy u štvrtákov

Malý projekt s veľkou hodnotou – Schránka dôvery

Kúsok umenia na hodine slovenského jazyka

Podčakovanie z Domova seniorov v Michalovciach

## **Február 2022**

Viete oddeliť piesok od soli?

Valentín v ŠKD

Valentínske aktivity

Valentínska pošta

Informatika – rozvoj logického myslenia

Hravo s podstatnými menami

Zážitková hodina biológie

"Garbage Gobblers"

„Môj časopis in english“

Vtáčie búdky

## **Marec 2022**

Svetový deň vody

Geografia 3D

Projektová hodina ANJ

MDŽ

Fašiangový karneval

## **Apríl 2022**

Netradičná hudobná výchova.

„ROZTANCUJ SVOJE SRDCE“

Deň Zeme - kvíz

Deň Zeme

Apríl - mesiac lesov

Netradičné školské tašky

Pokusy na hodine Fyziky

Farebná biela

Moje ruky pre druhého...

SVETOVÝ DEŇ ZDRAVIA

Pošta pre Teba...

Detská atletika

Medzinárodný deň zdravého spánku

Informatika v tretom ročníku

Finančná gramotnosť

## **Máj 2022**

Medzinárodný deň MLIEKA

Športové sústredenie Zempínskej šírave

Školská športová olympiáda-Kalokagatia

Deň matiek 7.B

Divadielko o maľovanom vajíčku

Mamičke...

Deň matiek v Domove dôchodcov

Deň matiek na informatike

## **Jún 2022**

Didaktické hry

Darčeky k MDD

Pečatenie slabikára 1.A a 1.B triedy

Mestská športová olympiáda

Deň detí na našej ZŠ

## **Prezentácia našej školy na verejnosti**

Škola sa na verejnosti prezentovala cez média:

- mestská televízia: Mistral pri rôznych aktivitách, spoločenských podujatiach a súťažiach,
  - regionálne denníky: Michalovčan,
  - vydávanie školského časopisu Kryštálik, ktorý je našou dlhoročnou tradíciou a vychádza raz štvrt'ročne,
  - vydávanie informačných novín, cez ktoré informujeme rodičov o činnosti školy a jej aktivitách
- cez webovú stránku [www.zskommi.edupage.org](http://www.zskommi.edupage.org), stránku a facebookovú stránku školy.

## **§ 2. ods. 1 h Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené**

### **Projekty**

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé

B) Krátkodobé

C) V školskom roku 2021/2022 boli školou vypracované projekty:

## **Krátkodobé projekty:**

### **Projekt: Miniarborétum v areáli školy dotácia mesta MI - schválený /OZ/**

Cieľom projektu bolo vytvorenie malej botanickej záhrady v areáli školy, v ktorom sa žiaci budú vzdelávať, rozvíjať osobnosť aktívnym prístupom k tvorbe a ochrane životného prostredia

### **Projekt: Učiteľka budúcnosti - Outdoorové vyučovanie - Karpatská nadácia -- schválený**

Program „Učiteľ/ka budúcnosti“ podporuje projekty učiteľov a učiteľiek z východného Slovenska s inovatívnym a netradičným prístupom k vyučovaniu. Program Karpátskej nadácie poskytuje osobný grant učiteľom a učiteľkám, ktorí prinesú do vyučovacieho procesu inovácie, kreativitu a zážitkové formy učenia. Cieľom projektu je aktívne prispieť k skvalitneniu vzdelávania detí, prinášať a podporovať inovatívne prvky, formy a metódy v ZŠ a mimoškolských aktivitách. ZŠ, J. A. Komenského v Michalovciach bola úspešná a podporená v max. finančnej čiastke v projekte „Outdoorové vyučovanie“.

Cieľom podporeného projektu „Outdoorové vyučovanie“ bolo vytvoriť vonkajšie prostredie pre outdoorové vyučovanie žiakov 1.-9. ročníka. Outdoorové prostredie bude slúžiť nielen žiakom počas vyučovania, ale aj žiakom školského klubu a tiež ako oddychová zóna pre rodičov a priateľov školy. Vyrobiť vtáchie búdky pre celoročné pozorovanie vtákov. Vyrobiť hmyzí hotel či ekozáhradku s trvalými rastlinami a bylinami.

### **Projekt: Škola budúcnosti (3D tlač na škole) – Karpatská nadácia – neschválený**

Cieľom projektu bola podpora STEAM vzdelávania- vzdelávanie v oblasti vedy, technológie, inžinierstva, umenia a matematike. Hlavným zámerom projektu bolo oboznámiť sa s najnovšími bádateľskými postupmi v technologickej oblasti. Zámerom bol využívanie 3D tlače vo vyučovacom procese.

### **Projekt: Inovačné techniky vo výučbe – Nadácia Orange – neschválený**

Cieľom bolo podporiť nové techniky vo vyučovacom procese. Poznať možnosti využívania grafického tabletu.

### **Projekt: Enter pre školy - Digitálna generácia - Hmatateľné technológie vo vzdelávaní STEAM – Micro bit 1000 - schválený**

Cieľom projektu bola počítačová gramotnosť žiakov, učiteľov a digitalizácia výchovno-vzdelávacieho procesu v rámci uplatňovania nových aktivizujúcich metód, postupov a inovácií. Zámerom bolo nákup sád micro-bitov.

### **Projekt: Učíme pomáhať – SPPpravme to - schválený**

Cieľom bolo vytvoriť pozitívny vzťah k ľuďom, kt. to potrebujú. Vedieť prejavíť empatiu. Šíriť posolstvo dobrovoľníctva. Spolupráca žiackeho parlamentu s Domom soc. služieb- Anima, Útulok pre psíkov, Dom dôchodcov a iné...

### **Projekt: Hravá angličtina - schválený**

Projekt „Hravá angličtina“ je doučovanie anglického jazyka na ZŠ v poobedňajších hodinách. Cieľom projektu: - je hravou formou predstaviť anglický jazyk

- naučiť žiakov základom bežnej komunikácie v anglickom jazyku,
- rozšíriť doterajšie jazykové znalosti prihlásených žiakov.

Do tohto projektu sa prihlásili žiaci od 1.-9.ročník. Vytvorili sme 3 skupiny žiakov,

z toho 2 na prvom stupni a jednu na druhom stupni. Tento projekt je spolufinancovaný MŠVVaŠ, MPSVaR a tiež z finančných zdrojov EÚ

### **Projekt: Rodina v pohybe - Nadácia poštovej banky – /OZ/ neschválený**

Cieľom projektu bolo vytvoriť extériorové športovisko – fitnes park uprostred sídliska v okolí ZŠ, športovisko zamerané na rozvoj pohybových zručností

### **Projekt: Cíťme sa lepšie, pracujme efektívnejšie – Nadácia Orange neschválený**

Cieľom projektu bolo vytváranie bezpečného prostredia vzájomných vzťahov, prevencia sydromu vyhorenia, akútneho stresu, úzkosti a iných psychických diskomfortov. Zvládanie náročných krízových situácií. Vzdelávanie v psychologických technikách a metódach

téma: Vytváranie bezpečného prostredia vzájomných vzťahov, prevencia vyhorenia, akútneho stresu, úzkosti a iných psychických diskomfortov

Vzdelávanie v psychologických technikách, metódah, výchovných technikách a rozvoji emocionálnych a sociálnych zručností

### **Projekt: Spolu múdrejší 2 a Spolu múdrejší 3 - schválený**

Program „Spolu múdrejší 2“ a „Spolu múdrejší 3“ je určený na podporu škôl, ktoré prostredníctvom kvalitného a dostupného doučovania svojich žiakov, ohrozených školským neúspechom, alebo žiakom, ktorí potrebujú pomoc s učivom, vytvárať podmienky na zlepšovanie ich vedomostí a zručností v mimoškolských hodinách v stanovenom rozsahu. Cieľom projektu je vyrovnanie rozdielov vo vedomostiach, zručnostiach a spôsobilostiach žiakov, ako aj na elimináciu rizika opakovania ročníkov a predčasného ukončenia vzdelávania žiakov spôsobených pandémiou vo vzdelávaní na základných školách ako aj zmiernenie negatívneho dopadu pandémie na ďalšie vzdelávanie.

### **Dlhodobé projekty:**

### **Projekt: Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II – schválený**

Národný projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II **významne podporuje pozitívne zmeny v inkluzívnom vzdelávaní priamo v školskom prostredí** prostredníctvom edukačnej podpory zo strany pedagogických asistentov (PA), asistentov učiteľa pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením (AU) a členov inkluzívnych tímov. Cieľom národného projektu je implementácia princípov inkluzívneho vzdelávania v rámci regionálneho školstva. Rezort školstva tak pokračuje v podpore pedagogických asistentov/asistentov učiteľa a inkluzívnych tímov v školách. V aktuálnej situácii, v ktorej sa školy nachádzajú v dôsledku dopadov pandémie, je národný projekt považovaný za významnú súčasť opatrení k opäťovnému návratu škôl do štandardného vzdelávacieho režimu.

### **Projekt: Digitálny koordinátor - schválený**

Cieľom projektu je pripraviť žiakov na dnešný moderný digitálny svet.

- Aktivitami podporíme nielen u chlapcov, ale aj u dievčat ich výučbu zameranú na STEAM, ktorú sme rozšírili v inovatívnom výchovno-vzdelávacom procese (robotika).
- Našich žiakov chceme zapájať do projektov STEAM, aby získali základné zručnosti, za využitia micro:bitu a príslušných sád, kde sa naučia hravou formou kódovať(programovať) v online platforme a následne implementovať do plošnej dosky micro:bit
- Micro:bitom podporíme u žiakov algoritmické myslenie a zručnosti pri riešení problémov

### **Projekt: IT akadémia - schválený**

Vzdelávací program Transformácia vzdelávania a školy pre digitálnu dobu vychádza z návrhu Programu digitálnej transformácie vzdelávania na Slovensku a Akčného plánu na roky 2021-2024 (výstup z národného projektu).

Riaditelia a digitálni koordinátori, ktorých do tejto pozície určili školy, absolvovali počas 5 mesiacoch v šiestich skupinách inovačné vzdelávanie v rozsahu 25 hodín. Cieľom vzdelávania je pripraviť školu na vykonávanie konkrétnych krokov smerujúcich k jej transformácii na školu digitálnej excelencie – digitálnu školu. **Obsah vzdelávania je rozdelený do štyroch modulov:**

- Znaky digitálnej školy,
- Digitálna škola ako komunita aktérov,
- Digitálna škola ako aktívne digitálne prostredie,
- Podpora a koordinácia činnosti učiteľov pri transformácii vzdelávania.

### **Projekt: Zelená škola - schválený**

Zelená škola je environmentálny výchovno-vzdelávací program, ktorého cieľom je prispieť k prevencii a riešeniu problémov životného prostredia a priniesť do škôl reálne zmeny vo fungovaní aj výučbe. Program je určený pre školy, ktoré denne robia kroky na zníženie ekologickej stopy. Robia, čo učia, učia inak a svojím konaním inšpirujú rodičov aj samosprávy. Pri realizácii projektu sa naša škola rozhodla venovať pozornosť jednej z najaktuálnejších tém, ktorou je odpad. Na škole sme postupne zaviedli koše na triedenie odpadu a začali sme s pro-environmentálnou výučbou.

### **§ 2. ods. 1 i Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnej školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení**

#### **Výsledky inšpekčnej činnosti**

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 2018

Druh inšpekcie: Testovanie 9

### **§ 2. ods. 1 j Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia**

#### **Materiálno-technické podmienky**

##### **Priestorové a materiálno-technické podmienky :**

Celkový chod školy závisí aj od materiálneho a finančného zabezpečenia školy. Snahou vedenia školy je vylepšovať podmienky žiakov na vyučovanie a zlepšiť pracovné a sociálne podmienky zamestnancov.

## **Stav budovy školy :**

Škola prevádzkuje jednu budovu. Začiatkom školského roka 2015/2016 sa na budove vymenili staré okná za plastové, taktiež aj vchodové dvere. Boli vymenené podlahové krytiny na chodbách školy, vymenil sa nábytok a lavice v triedach na 2. stupni. V budúcnosti je potrebné urobiť zateplenie budovy a následne omietku budovy a strechy (havarijný stav), vymeniť podlahu v niektorých triedach.

Vymenili sa pôvodné drevené okná v triedach na chodbu, zrekonštruovala sa zborovňa, boli vymenené dvere na chodbe ku vedeniu školy a zborovne, zrekonštruovali sa vonkajšie schody pri zadných vchodov, zrekonštruovali sa odborné učebne fyziky a biológie, schody na poschodie pri hlavnom vchode. Zriadili sme archív. Pred školou sa vytvorilo pomocou projektu outdoorové vyučovanie žiakov 1.-9. ročníka a ŠKD. Zrekonštruovali sme školský rozhlas.

Urobili sa pre žiakov na chodbách 2 oddychové zóny, a namontovali sa na chodbách a zostávajúcich triedach žalúzie. V 10 triedach a v jedálni a v kuchyni sa vymenili staré svetlá za led na zníženie energetickej náročnosti budovy.

## **Stav priestorov slúžiacich výchove a vzdelávaniu:**

Priestory pre výchovu a vzdelávanie sú na dobrej úrovni a sú schopné prevádzky. Nedostatky interiérov sa snažíme postupne podľa finančných prostriedkov odstraňovať. Zrekonštruovali sa všetky triedy na ročníkoch 1 – 4. Všetky kmeňové triedy sú zariadené novým nábytkom, ktorý zodpovedá psychohygienickým požiadavkám.

Škola má zriadené a využíva tieto odborné učebne:

- zrekonštruovanú učebňu chémie, fyziky, biológie a techniky
- zrekonštruovanú telocvičňu,
- jednu učebňu výpočtovej techniky (20 počítačov),
- spoločenskú miestnosť s pódiom a kapacitou 80 miest na sedenie. Miestnosť využívame na kultúrne vystúpenia, besedy, premietanie filmov a DVD. V blízkej

budúcnosti plánujeme obmeniť v spoločenskej miestnosti nábytok.

- každá učebňa je vybavená počítačom, dataprojektorom, ekologickými tabuľami a dotykovými tabuľami, ktoré sa nachádzajú takmer v každej triede.

Tieto učebne vcelku vytvárajú dobre podmienky pre výchovno-vzdelávaciu činnosť a umožňujú plne realizovať učebné osnovy a zvolené učebné varianty. Súčasná doba však vyžaduje inováciu najmä kabinetov a ešte nám treba zrekonštruovať odbornú učebňu výtvarnej výchovy.

Vybavenie kabinetov je postačujúce, ale je potrebné pomôcky pravidelne obnovovať a vymieňať za modernejšie, mnohé z vybavenia pochádza ešte z prvotného vybavenia školy. Plánujeme podľa finančných možností postupne prerábať a do vybavovať jednotlivé kabinety novými učebnými pomôckami a nábytkom. Škola má multifunkčné ihrisko, bol zrekonštruovaný zadný vchod do telocvične, urobil sa chodník k multifunkčnému ihrisku, vymenili sa dvere, čiastočne bola opravená aj fasáda telocvične a opravilo sa aj vedenie elektriny v kuchyni a v telocvični V ďalšom období je potrebná rekonštrukcia atletickej dráhy.

Všetky sociálne zariadenia boli zrekonštruované, sú schopné prevádzky a splňajú psychohygienické požiadavky.

## **Stav a vybavenosť školskej kuchyne a jedálne:**

Škola prevádzkuje školskú jedáleň, v ktorej bola zrekonštruované výdajné okienka v školskej jedálni.. Je potrebné urobiť protišmykovú podlahu v kuchyni, ktorá je momentálne v havarijnom stave. Teraz rekonštruujeme pivnice v školskej jedálni.

Škola má k dispozícii i átrium, ktorý je v nevyhovujúcom stave.

Škola má vybudovaný kamerový systém, ktorý chráni vonkajšie i vnútorné priestory školy, vďaka ktorému sa zamedzili krádeže a ničenie školského majetku.

V najbližšom čase škola potrebuje:

- vymeniť podlahovú krytinu v niektorých triedach,

- zmodernizovať učebňu výtvarnej výchovy

- zmodernizovať školskú knižnicu,

- urobiť zateplenie budovy a opravu strechy

- zrekonštruovať atletickú dráhu

## **§ 2. ods. 1 k Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky**

### **Úspechy a nedostatky**

#### **Úspechy a nedostatky**

Oblasti, v ktorých škola dosahuje veľmi dobré výsledky:

- športové triedy zamerané na atletiku, matematika, slovenský jazyk a literatúra, cudzí jazyk, fyzika, biológia

Oblasti, v ktorých sú nedostatky

- je potrebné viac motivovať žiakov pre prípravu na vyučovanie, vedomostné súťaže, zlepšiť správanie žiakov,

lepšia spolupráca s rodičmi pri problémoch vo výchovno-vzdelávacom procese.

Návrh opatrení:

- žiakov pripravovať na olympiády a iné vedomostné súťaže pravidelne a systematicky,

- do týchto súťaží zapojiť väčší počet žiakov,

- k nadaným žiakom pristupovať individuálne a cez progresívne metódy rozvíjať ich talent.

- viac motivovať žiakov k reprezentácii školy najmä vo vedomostných súťažiach

- zlepšiť metódy a formy práce

- pozornosť venovať prevencii predchádzania patologických javov v správaní žiakov

- všte波ovať žiakom zásady slušného správania a morálky

- všte波ovať žiakom zásady zodpovednosti pri príprave na vyučovanie

Silné stránky školy

- zameranie školy na cudzie jazyky

- skúsení pedagogickí zamestnanci a skoro 100% kvalifikovanosť ped. zamestnancov

- vysoká odbornosť na cudzie jazyky

- výborné výsledky v športových a vedomostných súťažiach
- zapájanie sa do projektov
- veľmi dobré vybavené odborné učebne a triedy
- kvalitná práca s talentovanými žiakmi
- využívanie nových trendov pri výučbe
- zaujímavé voľnočasové aktivity školy

#### Slabé stránky školy

- nutná rekonštrukcia budovy
- slabé finančné ohodnotenie pedagogických a nepedagogických zamestnancov
- nedostatok finančných prostriedkov na modernizáciu školy

### **§ 2. ods. 3 a ZŠ: Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

#### **ŠVVP na ZŠ**

Počet žiakov so ŠVVP:

Individuálne integrovaní žiaci	11
-so syndrómom autizmu	0
-s mentálnym postihnutím	1
-so sluchovým postihnutím	0
-so zrakovým postihnutím	1
-s narušenou komunikačnou schopnosťou	0
-s telesným postihnutím	0
-chorí a zdravotne oslabení	1
-s viacnásobným postihnutím	0
-s vývin. poruchami aktivity a pozornosti	2
-s vývinovými poruchami učenia	6
-s poruchami správania	0
-s intelektovým nadaním	0
Žiaci zo soc. znevýhodneného prostredia	0

### **§ 2. ods. 3 b ZŠ: Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva**

#### **Zapísaní žiaci**

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2021: súčet : 42/ počet dievčat 17

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2021: súčet 37/ počet dievčat 14

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: súčet 4 / počet dievčat 2

**Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2022**

	<b>Nižší ročník</b>	<b>5. roč.</b>	<b>6. roč.</b>	<b>7. roč.</b>	<b>8. roč.</b>	<b>9. roč.</b>	<b>Spolu</b>
<b>Počet žiakov</b>	0	0	0	0	1	35	36

**§ 2. ods. 3 c ZŠ: Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole**

## Prihlásení na sš

	Gym. 8. roč.	Gym. 6. roč	Gym 4. roč.	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení	2		11	17	2	2	7	39

#### **§ 2. ods. 3 d ZŠ: Počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole**

Prijatí na SŠ

	<b>Gym. 8. roč.</b>	<b>Gym. 6. roč.</b>	<b>Gym. 4. roč.</b>	<b>SOŠ</b>	<b>SOU</b>	<b>OU</b>	<b>Iné</b>	<b>Spolu</b>
<b>Prihlásení</b>	2		11	17	2	2	7	41
<b>prijatí</b>	1		11	17			prac.pomer	33
<b>% úspešnost'</b>	50 %		100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

## **§ 2. ods. 3 e ZŠ: Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelenia**

## Klasifikácia tried

## Výsledky hodnotenia a klasifikácia žiakov:

Počet žiakov 1. - 4. ročník so samými jednotkami: 44

Počet žiakov 5. - 9. ročníka so samými jednotkami: 45

Počet udelených pokarhaní riaditeľom školy: 1

Počet udelených pochvál riaditeľom školy: 37

Počet znížených známok zo správania:

## 2. stupňa : 3

### 3. stupňa : 0

#### 4. stupňa : 1

<b>5.A</b>	1,67	1,54	1,71					1,25						
<b>5.B</b>	1,43	1,57		1,52					1,38					
<b>6.A</b>	2,23	2,31		2,92					2	3				
<b>6.B</b>	1,5	1,18		1,95				1,77	1,95					
<b>7.A</b>	2,08	1,77		2,69				2,31	2,23				1,69	
<b>7.B</b>	1,65	1,35		2,2				2	1,95				1,7	
<b>8.A</b>	2,5	2,25		2,25				2,5	2,42				2,67	
<b>8.B</b>	1,73	1,64		2,27				1,91	1,91				2	
<b>9.A</b>	1,88	2,06		2,5				2,38	2				2,38	
<b>9.B</b>	1,93	1,75		2,13				2,13	1,63				2,19	

Trieda	INF	KAJ	MAT	NBV	NEQ	NEJ	OBN	PVC	PDA	PVO	ROB	RUJ	RVX	SJL	Spr
<b>1.A</b>															1
<b>1.B</b>															1
<b>2.A</b>		1,13							1,21				1,4	1	
<b>2.B</b>		1,21							1,07				1,29	1	
<b>3.A</b>		1,78						1,3					1,52	1	
<b>4.A</b>		1,31						1,06					1,38	1	
<b>5.A</b>		1,71		1,3								1,64	1,58	1	
<b>5.B</b>	1	1,81		1,25								1,44	1,85	1	
<b>6.A</b>		2,62			1,69								2,54	1,18	
<b>6.B</b>	1,09	1,82			1,45								1,59	1	
<b>7.A</b>		1,92			1,77					1,38			2,23	1	
<b>7.B</b>		2,05			1,45					1,84		2	1		
<b>8.A</b>		2,67			2,33					2,18			2,33	1	
<b>8.B</b>		2			1,73					1,6			1,73	1,09	
<b>9.A</b>		2,63			1,94					2,38			2,06	1,19	
<b>9.B</b>		2,44			1,69					2,07			2,25	1	

Trieda	SXY	SCO	SEE	SRL	THD	TSV	TEV	TRA	VUC	VLA	VYV				
<b>1.A</b>															
<b>1.B</b>															
<b>2.A</b>							1								
<b>2.B</b>															
<b>3.A</b>									1,22						
<b>4.A</b>									1,13						
<b>5.A</b>															
<b>5.B</b>															
<b>6.A</b>															
<b>6.B</b>															
<b>7.A</b>															
<b>7.B</b>															
<b>8.A</b>															
<b>8.B</b>															
<b>9.A</b>															
<b>9.B</b>															

## Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prosperi	Neprosperi	Neklasifikovaní
<b>1.A</b>	17	16	0	1
<b>1.B</b>	18	15	1	2
<b>2.A</b>	16	16	0	0
<b>2.B</b>	15	15	0	1
<b>3.A</b>	27	27	0	3
<b>4.A</b>	19	18	0	3
<b>5.A</b>	24	24	0	0
<b>5.B</b>	27	26	0	4
<b>6.A</b>	14	11	0	3
<b>6.B</b>	28	27	0	4
<b>7.A</b>	13	13	0	0
<b>7.B</b>	26	26	0	6
<b>8.A</b>	13	13	0	1
<b>8.B</b>	16	15	0	5
<b>9.A</b>	17	16	1	1
<b>9.B</b>	20	20	0	3

## **§ 2. ods. 5 a Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu**

### **Finančné a hmotné zabezpečenie**

#### **Finančné a hmotné zabezpečenie**

V záväznosti na rozpis finančných prostriedkov z MsÚ – odboru školstva boli škole poskytované priebežne dotácie bežných výdavkov. Dotácia na prevádzku školy bola škole pridelovaná priebežne podľa potreby školy.

Dotácia na normatívne výdavky za rok 2021:

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov:

- Mzdy a poistné	608 427,00 €
- Tovary a služby	94 260,00 €

Dotácie na nenormatívne výdavky

- Odchodné	5 613,00 €
- Dopravné na rok 2021	1 369,00 €

- Vzdelávacie poukazy	8 672,00 €
-----------------------	------------

- Učebnice	5 473,00 €
------------	------------

- Sociálne znev.prostredie	450,00 €
----------------------------	----------

- Mimoriadne výsledky žiakov	800,00 €
------------------------------	----------

- Rozvojové projekty „Čítajme radi“	800,00 €
-------------------------------------	----------

- Asistent učiteľa	4 064,00 €
--------------------	------------

- Príspevky na špecifiká	5 654,00 €
--------------------------	------------

Z toho : prísp. na dig. technológie 2 000,00 €

prísp. na ochran pomôcky 2 810,00 €

príspev na digit. Koordin. 844,00 €

Prostriedky z plánu obnovy: – Spolu mûdrejší 2

– Spolu mûdrejší 2 3 450,00 €

Spolu 739 032,00 €

2. Príjmy ŠKD za rok 2021 6 720,00 €

Príjmy ŠKD boli použité na mzdové prostriedky

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy :

- Dotácia : 8 672,00 €

- Čerpanie miezd 1 595,00 €

- Zariadenie do od. uč. 7 076,36

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:

Príjmy za rok 2021 z prenájmu: 13 105,68 €

Príjmy z dobropisov za rok 2020: 5 511,46 €

Príjmy za pedagogickú prax: 1 533,16 €

Spolu: 20 150,30 €

Príjmy boli použité na úhradu energií vo výške 18 835,14 € a na vyplatenie miezd za pedagogickú prax vo výške 1 533,16 €.

## **§ 2. ods. 5 b Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase**

### **Volnočasové aktivity**

Centrum volného času na škole:

Počet žiakov 132

Názvy oddelení :

1. Šport hrou - 22 žiakov

2. Detská atletika - 22 žiakov

3. Pohybové hry - 22 žiakov

4. Hry s atletikou - 22 žiakov

5. Úpolové hry - 22 žiakov

6. Mladý atlét - 22 žiakov

Záujmové krúžky na škole.

Vzhľadom na COVID - 19 žiaci neabsolvovali 60 hodín v záujmovom krúžku

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
<b>Biblický krúžok</b>	5		Mgr. Katarína Vojtková
<b>Detská atletika</b>	50		Mgr. Beáta Šebestová
<b>E - twinning (spolupráca so školami v zahraničí)</b>	6		Mgr. Zuzana Vargová
<b>Environmentálny krúžok "Zelenáči"</b>	17		Mgr. Klaudia Rózsová
<b>Fyzika v kocke</b>	5		Mgr. Jana Vargová
<b>Hravá matematika 9.A</b>	5		RNDr. Janka Kučeravcová
<b>Hravá matematika 9.B</b>	15		RNDr. Janka Kučeravcová
<b>Hravá slovenčina</b>	18		Mgr. Marta Pehaničová
<b>hrave_programovanie</b>	15		Ing. Mária Mrázová
<b>I. oddelenie</b>	21		Alena Tatárová
<b>II. oddelenie</b>	25		Štefánia Balážová
<b>III. oddelenie</b>	19		PhDr. Zuzana Mackulinová
<b>IV. oddelenie</b>	23		Mgr. Eva Bodnárová
<b>Majster technik</b>	10		Mgr. Roman Dobek
<b>Maľované čítanie</b>	5		Mgr. Elena Smrigová
<b>Mladý redaktor</b>	22		Mgr. Jana Hrubá
<b>Mladý vedec</b>	27		Mgr. Stanislav Jakub
<b>Píšeme desiatimi</b>	10		Mgr. Kvetoslava Gel'atková
<b>Rátame spolu</b>	5		PaedDr. Ľubica Šaffová
<b>Ručné práce</b>	5		Mgr. Beáta Šebestová
<b>Supertrieda</b>	15		PaedDr. Barbora Magurová
<b>Športový krúžok</b>	18		Mgr. Dominika Blahutová
<b>Športový krúžok 7.-9.ročník</b>	22		Mgr. Miroslav Kostovčík
<b>Tanečný krúžok</b>	13		Mgr. Milada Kobanová
<b>Turistický krúžok</b>	28		Mgr. Ivana Novotná MBA
<b>Výtvarníček</b>	24		Mgr. Erika Šantová

## **§ 2. ods. 5 c Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú deti alebo žiakov zverené do osobnej alebo pestúnskej starostlivosti**

### **Spolupráca školy s rodičmi**

#### **Spolupráca s rodičmi a organizáciami, poskytovanie služieb žiakom a rodičom:**

Škola sa reprezentuje pre rodičov i pre verejnosť prostredníctvom webovej stránky: [www.zskommi.edupage.org](http://www.zskommi.edupage.org).

Škola pravidelne zasiela správy o činnosti, akciách a podujatiach rodičom cez Edupage. Rodičia tak majú prehľad o všetkých aktivitách poriadanych školou. Okrem toho 4 krát ročne škola zvoláva rodičov na rodičovské združenie. Spolupráca rodičov so školou nie je na takej úrovni (hlavne ak ide o rodičovské združenie) ako by sme chceli. Niektorí rodičia sa rodičovských združení nezúčastňujú a z tohto dôvodu je potrebné zlepšiť spoluprácu rodičov so školou. Sú zriadené pre rodičov a žiakov konzultačné hodiny na riešenie problémov.

Na dobrej úrovni je spolupráca so zriaďovateľom, veľmi dobrá je spolupráca s CPPPaP v Michalovciach, ktorá je nápomocná pri riešení problémov všetkých žiakoch, ktorí pomoc potrebujú. Realizovali sa stretnutia nášho školského psychológa so problémovými žiakmi. Podľa záujmu rodičov škola organizuje pre žiakov školy v prírode, lyžiarske výcvikové kurzy, plavecký výcvik ako aj návštevy filmových, divadelných a koncertných predstavení.

### **Záver**

Vypracoval: Mgr. Jaroslav Semko

V Michalovciach, 20. septembra 2022

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 6.10.2022