

Vzdělávací oblast:	UMĚNÍ A KULTURA		
Předmět:	Hudební výchova	podoblast: -----	1. - 3. ročník



kód výstupu:	HV-3-1-01	výstup RVP:	Žák zpívá v jednohlase.		
Ročník	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata (zkratky)	Kompetence	Bloomova taxonomie
1.	Žák zpívá rytmicky jednoduché písně.	opakování písní z MŠ	OSV	D	1
		deklamace říkadla, vokální hry		D	1
		zásady hlasové hygieny		D	1
2.	Žák intonuje a zpívá rytmicky jednoduché písně.	opakování písní z 1.ročníku		D	1
		zásady hlasové hygieny a intonace		D	1
		rozšiřování hlasového rozsahu - tvoření hlavového tónu		D	1
		lidová a umělá píseň		D	1
3.	Žák intonuje a zpívá rytmicky jednoduché písně.	opakování písní z 2.ročníku		D	1
		upevňování hlavového tónu		D	1
		rozšiřování hlasového rozsahu a písňového repertoáru		D	1
		opěrné písně pro 1.-5.stupeň		D	2
		jednoduchý kánon		D	3
kód výstupu:	HV-3-1-02	výstup RVP:	Žák rytmizuje a melodizuje jednoduché texty.		
Ročník	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata (zkratky)	Kompetence	Bloomova taxonomie
1.	Žák rytmizuje a melodizuje krátký úsek textu/říkadla.	rytmizace a melodizace jednoduchého říkadla, jazykolamy	OSV	D	1
2.	Žák rytmizuje a melodizuje krátký úsek textu/říkadla.	rytmizace a melodizace říkadla, jazykolamy		D	1
		melodická otázka a odpověď		D	2
		práce s popěvkou		D	2
3.	Žák rytmizuje a melodizuje krátký úsek textu/říkadla.	práce s popěvkou		D	2
		dechová a hlasová cvičení		D	2

kód výstupu:	HV-3-1-03	výstup RVP:	Žák využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře.		
Ročník	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata (zkratky)	Kompetence	Bloomova taxonomie
1.	Žák se seznamuje s Orffovými nástroji.	jednoduchý rytmický doprovod	OSV	D	1
		jednoduché pohybové hry, rytmická chůze, běh		D	1
		správné držení těla a dětské lidové hry		D	1
2.	Žák realizují s pomocí učitele jednoduchý rytmický doprovod (Orffovy nástroje).	rytmický doprovod + hra na tělo		D	1
		rytmická cvičení a hry(hra na ozvěnu)		D	1
		hra na Orffovy nástroje - doprovod zpěvu		D	2
3.	Žák samostatně realizují jednoduchý rytmický doprovod.	hudebně vyjadřovací prostředky realizované pomocí Orffových nástrojů		D	2
kód výstupu:	HV-3-1-04	výstup RVP:	Žák reaguje pohybem na znějící hudbu, pohybem vyjadřuje metrum, tempo, dynamiku, směr melodie.		
Ročník	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata (zkratky)	Kompetence	Bloomova taxonomie
1.	Žák spontánně reaguje pohybem na hudbu.	tón x zvuk	OSV	D	2
		změna výšky - analýza v průběhu melodie (stoupá, klesá)		D	2
		hudební pohádka		D	2
2.	Žák s pomocí učitele vyjádří pohybem tempo, dynamiku, směr melodie.	hudebně pohybové a taneční hry		D	3
3.	Žák s pomocí učitele vyjádří pohybem metrum.	pohybové vyjádření 2/4 a 3/4 taktu(polka, valčík)		D	3

kód výstupu:	HV-3-1-05	výstup RVP:	Žák rozlišuje jednotlivé kvality tónů, rozpozná výrazné tempové a dynamické změny v proudu znějící hudby.		
Ročník	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata (zkratky)	Kompetence	Bloomova taxonomie
1.	Žák porovná dva tóny lišící se některou ze svých kvalit.	vlastnosti tónů - délka, výška, síla, barva		D	1
		seznámení s pojmy notová osnova, houslový klíč		D	1
2.	Žák poslechem rozpozná výrazné změny dynamiky a tempa.	základní dynamická znaménka p - f		D	2
	Žák s pomocí rozliší 2/4 a 3/4 takt.	notová osnova, houslový klíč označení taktu 2/4, 3/4, nápodoba taktování učitele		D	1
3.	Žák orientuje se v notové osnově.	psaní do not do linek a do mezer hudební názvosloví(repetice, dynamická a tempová označení)		D	1
	Žák zná základní takty.	4/4 takt		D	2
	Žák rozliší tóninu dur a mol.	kvintakord dur a moll		D	2
		hudební abeceda, tóny c1 -c2		Z	1
kód výstupu:	HV-3-1-06	výstup RVP:	Žák rozpozná v proudu znějící hudby některé hudební nástroje, odliší hudbu vokální, instrumentální a vokálně instrumentální.		
Ročník	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata (zkratky)	Kompetence	Bloomova taxonomie
1.	Žák rozpozná podle obrázků základní hudební nástroje.	poznávání základních hudebních nástrojů		D	1
2.	Žák rozpozná základní hudební nástroje.	charakteristika nástrojových skupin		D	1
	Žák rozliší hudbu vokální a instrumentální.	krátké poslechové skladby charakteristika znějící melodie - smutná, veselá, rychlá, pomalá		D	2
3.	Žák pozná skladbu vokálně instrumentální.	skladby našich i cizích skladatelů		D	2
	Žák sluchově rozliší základní skupiny nástrojů.	poznávání hudebních nástrojů		D	3