

CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Primárna hudobná edukácia predstavuje kontinuálne, systémové a cieľavedomé pokračovanie predprimárnej hudobnej výchovy. Hudobná výchova v základnej škole je predmetom umelecko-výchovným, činnostným, kde sa na báze hudobných hrových činností žiaci učia orientovať vo svete hudby, prebúda sa v nich záujem o elementárne muzicírovanie a postupne aj záujem o hlbšie vzdelanie v oblasti hudby a umenia. Na primárnom stupni vzdelávania sa prirodzene a plynule nadväzuje na vrodené predpoklady detí ich spontánnosť, sklony k hravosti, na ich schopnosť celostného vnímania obrazov a modelov okolitého sveta. Hudba má byť pre žiakov súčasne hrou a predmetom detského experimentovania, zdrojom objaviteľských prístupov k hudobnému poznávaniu a prostriedkom žiakovej hudobnej exprese, ktorá podporuje ich hudobnú sebarealizáciu v komplexe aktívnych aj receptívnych hudobných činností. Hudobné činnosti predstavujú najrozmanitejšie formy kontaktu žiaka s hudbou, dávajú možnosť spájať hudbu so slovom, obrazom, pohybom, hrou na elementárnych hudobných nástrojoch. Hudobné činnosti tvoria základný prostriedok na rozvíjanie hudobných i kľúčových kompetencií žiakov. Hudobné činnosti nie sú izolované, ale v reálnej praktickej podobe sa vzájomne dopĺňajú, podporujú aj s inými mimohudobnými činnosťami a zmysluplne sa integrujú. Hudobný materiál a hudobné činnosti sú kľúčovým prostriedkom na osvojenie si hudobno-teoretických poznatkov. Tie si však žiaci osvojujú postupne a nadobudnuté vedomosti sú výsledkom aktívnych hudobných činností, z ktorých vyplývajú. Teoretické poznatky a vedomosti sú dôležité len do tej miery, do akej sú nevyhnutné pre aktívny hudobný prejav žiakov, chápanie základných zákonitostí hudby a prácu s hudobným materiálom.

CIELE PREDMETU

- rozvíjať hudobné kompetencie dieťaťa mladšieho školského veku,
- rozvíjať kultivovaný rečový, hlasový, pohybový prejav v spojení s hudbou,
- vychovávať aktívneho a vnímavého interpreta a percipienta hudby,
- naučiť žiaka orientovať sa vo svete hudobného umenia,
- rozvíjať emocionálny svet a hudobný vkus žiaka mladšieho školského veku,
- v rámci stanovených cieľov z hudobnej výchovy využívať integratívne prístupy a prieniky s ostatnými vyučovacími predmetmi v primárnej edukácii,
- viesť žiakov k samostatnej práci a hudobnej tvorivosti.

Predmet HUDOBNÁ VÝCHOVA

pre 1. ročník

Výchovno - vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet *Hudobná výchova* schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

Rozsah vyučovacieho predmetu:

1 VH týždenne – 33 VH za školský rok

Vzdelávacia oblasť: Človek a hodnoty..... 33 VH

Hlasová činnosť9.hod.

- vokálne činnosti v rámci rozsahu d1-h1, rytmizovanie reči: 2/4 a 3/4 takt, osminové a štvrt'ové rytmické hodnoty, pomocné rytmické prostriedky pomocné intonačné prostriedky

Inštrumentálne činnosti6 hod.

- správne použitie Orffových nástrojov, 2/4 a 3/4 takt, osminové a štvrt'ové rytmické hodnoty, modely 5.-3. a 5.-6.-5.-3. (so-mi, so-la-so-mi), ostinátne rytmicko - melodické sprievody, rytmická a melodická improvizácia

Percepčné činnosti – aktívne počúvanie12 hod

- zvuky okolia, objektov, vlastného tela; skladby slovenských a svetových skladateľov) zvuk, tón, spev, sólo, zbor, hra na sólovom hudobnom nástroji, hra orchestra, husle, klavír ,rytmické modely

Hudobno-pohybové činnosti6 hod.

- hudobno–pohybové hry so spevom, tanečná chôdza, tanečný beh, pochod, prísunový krok dopredu, dozadu a do strán, pohyb, gesto, mimika, tleskanie, plieskanie, dupanie , pomocný prostriedok percepčných činností (počúvanie hudby)

Hudobno-dramatické činnosti2 hod

- príbehy, rozprávky, básne;

Použité prierezové témy:

1. Environmentálna výchova
2. Ochrana života a zdravia

3. Regionálna výchova a ľudová kultúra
4. Osobnostný a sociálny rozvoj
5. Mediálna výchova
6. Výchova k manželstvu a rodičovstvu
7. Multikultúrna výchova
8. Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke

Predmet HUDOBNÁ VÝCHOVA

pre 2. ročník

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Hudobná výchova, schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10AO.

http://www.statpedu.sk/sites/default/files/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/hudobna%20vychova_pv_2014.pdf

<https://www.minedu.sk/data/att/7492.pdf>

Rozsah vyučovania predmetu:

1 VH týždenne – 33 VH za školský rok

Vzdelávacia oblasť *Umenie a kultúra*

Tematické celky:

<u>Hlasové činnosti.....</u>	<u>15 hodín</u>
<u>Inštrumentálne činnosti.....</u>	<u>4 hodiny</u>
<u>Percepčné činnosti – aktívne počúvanie.....</u>	<u>2 hodín</u>
<u>Hudobno–pohybové činnosti.....</u>	<u>6 hodín</u>
<u>Hudobno–dramatické činnosti.....</u>	<u>4 hodín</u>
<u>Hudobno–vizuálne činnosti.....</u>	<u>2 hodín</u>

Použité prierezové témy:

1. Environmentálna výchova
2. Ochrana života a zdravia
3. Regionálna výchova a ľudová kultúra
4. Osobnostný a sociálny rozvoj
5. Mediálna výchova
6. Výchova k manželstvu a rodičovstvu,
7. Multikultúrna výchova
8. Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke

Predmet HUDOBNÁ VÝCHOVA

pre 3. ročník

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Hudobná výchova, schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

<http://www.minedu.sk/data/att/7492.pdf>

Rozsah vyučovania predmetu:

1 VH týždenne – 33 VH za školský rok

Vzdelávacia oblasť *Umenie a kultúra*

Tematické celky:

Hlasové činnosti..... 15
hodín

Inštrumentálne činnosti..... 3
hodiny

Percepčné činnosti – aktívne počúvanie..... 2
hodiny

Hudobno–pohybové činnosti..... 8
hodín

Hudobno–dramatické činnosti..... 3
hodiny

Hudobno–vizuálne činnosti..... 2
hodiny

Použitie prierezové témy:

1. Environmentálna výchova
2. Ochrana života a zdravia
3. Regionálna výchova a ľudová kultúra

4. Osobnostný a sociálny rozvoj
5. Mediálna výchova
6. Výchova k manželstvu a rodičovstvu,
7. Multikultúrna výchova
8. Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke

Predmet HUDOBNÁ VÝCHOVA

pre 4. ročník

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Hudobná výchova, schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

<http://www.minedu.sk/data/att/7492.pdf>

Rozsah vyučovania predmetu:

1 VH týždenne – 33 VH za školský rok

Vzdelávacia oblasť *Umenie a kultúra*

Tematické celky:

Hlasové činnosti..... 15

hodín

Inštrumentálne činnosti..... 3

hodiny

Percepčné činnosti – aktívne počúvanie..... 2

hodiny

Hudobno–pohybové činnosti..... 9

hodín

Hudobno–dramatické činnosti..... 2

hodiny

Hudobno–vizuálne činnosti..... 2

hodiny

Použitie prierezové témy:

1. Environmentálna výchova
2. Ochrana života a zdravia
3. Regionálna výchova a ľudová kultúra
4. Osobnostný a sociálny rozvoj

5. Mediálna výchova
6. Výchova k manželstvu a rodičovstvu,
7. Multikultúrna výchova
8. Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke