

1. W podanych zdaniach podkreśl dopełnienia.

Krzysiek zapomniał książek.

Wczoraj rozmawialiśmy o wakacjach.

Jutro wyjeżdżam.

2. Ustal, w jakiej osobie i trybie są podane czasowniki.

niech kwitną -

zakwitłyby -

kwitną -

3. Od podanych przymiotników utwórz rzeczowniki oznaczające cechy.

stary -

pracowity -

łakomy -

szary -

4. Podane w nawiasach cyfry i liczby zapisz słownie w odpowiedniej formie.

Wyglądał jak (1,5) nieszczęścia.

Miłość od (1)wejrzenia.

Zabawa na (102)

Był w (7) niebie.

5. Zamień zdania na ich równoważniki.

Rodzina i upiór walczą. -

Upiór wydaje jęk. -

Zamek zostaje zamknięty. -

6. W każdym z tych wyrażen i zwrotów złośliwy chochlik zmienił jeden wyraz. Twoim zadaniem jest odgadnąć który i zapisać poprawnie.

siedzieć jak mąż pod miotłą -

nie szafa zdobi człowieka -

siarkowy mróz -

wtrącić swoje trzy centymetry -

7. Wyjaśnij znaczenie poniższych związków frazeologicznych.

kupować kota w worku -

pasować jak wół do karety -

chodzić jak błędna owca -

8. Do tabeli wpisz wyrazy pokrewne według wskazanych znaczeń.

	zdrobnienie	zgrubienie	przymiotnik
pies			
wilk			

9. Określ części mowy w podanym zdaniu.

Wczoraj nieoczekiwanie gil wskazał drogę do tajemniczego ogrodu.

Wczoraj -

nieoczekiwanie -

gil -

wskazał -

drogę -

do -

tajemniczego -

ogrodu -

10. Dopisz formę biernika liczby mnogiej rzeczowników:

mieszczanin -

muzeum -

człowiek -

11. Nazwij podane wypowiedzenia ze względu na budowę.

Jakie święta! -

Magda sprząta. -

Paweł buduje nowy dom. -

Jeśli chcesz, pojedziemy nad morze. -

12. Określ formę podanych czasowników- osobę, liczbę, czas i rodzaj (jeśli to możliwe).

wywiozły dodałem czuwacie

wywiozły -

dodałem -

czuwacie -

13. W podanym wypowiedzeniu nazwij poszczególne części zdania.

Rudy kot przeciągał się leniwie w oknie.

Rudy -

kot -

przeciągał się -

leniwie -

w oknie -

14. Od podanych wyrażen utwórz wskazaną formę.

a/ dopełniacz liczby pojedynczej:

górski rower -

b/ celownik liczby mnogiej:

dobrzy przyjaciele -

15. W podanym zdaniu podkreśl przydawki.

Legenda chińska mówi, że w dawnych czasach żył niezwykle urodziwy smok, który zakochał się od pierwszego wejrzenia.

16. Uzupełnij właściwymi końcówkami podane rzeczowniki.

Dałem mleka kot..... i ps..... .

Kierownica rower.....

O moim syn.....

17. Podane poniżej zdanie przekształć na:

a/ zdanie złożone współrzędnie

b/ zdanie złożone podrzędnie

Po obejrzeniu filmu wyszedłem na spacer.

a/

b/

18. Zaznacz zestaw, który zawiera przysłówki utworzone od przymiotników.

a/ miło, gorąco, cudownie

b/ wczoraj, wieczorem, teraz

c/ bardzo, tutaj, wtedy

19. Podkreśl właściwą odpowiedź. Stopień wyższy i najwyższy przymiotnika niebieski

można utworzyć:

a/ przez stopniowanie proste

b/ przez stopniowanie opisowe

20. Uzupełnij.

Mieszkaniec Europy to

Mieszkaniec Słupcy to

Mieszkaniec Warszawy to

Mieszkaniec Gdańska to

21. Wpisz *h* lub *ch*.

S...orowany ...rabia z Wej...erowa był strasznym ...ulaką i ...azardzistą. W dzień domownicy dmu...ali na niego i ...u...ali, poili ...erbatkami, układali w pu...owej pościeli, ...ołubili niczym najcenniejsze ...u...erko. Natomiast nocą ...rabia wymykał się spod opieki, zapominał o rodowy... ..erbach i ...ronicznym katarze. Z ...ciwością w oczu..., ...wiejnym krokiem zmierzał do kasyna. Grał z ...andlarzami w pokera, objadał się ...ałwą, rozdawał ...ojne napiwki, ...ełpił przygodami z młodości, był w doskonałym ...umorze. Rano męczyła go ...andra, udawał ...orego, ...isteryzował. Oczywiście, nie...ętnie oddawał ...onorowe długi, czasami musiał ...ronić się przed na...odzającymi go wierzycielami na stry...u lub da...u.

22. Rz czy ż ?

Podobno w Zgie...u, na pięt...e wie...y ...yje najład...ejszy z nietope...y. Jest kronika...em miasta, w wolnych chwilach trudni się zegarmist...ostwem, ...etelnie sprawdza poło...enie wskazówek na wie...owym zega...e. robi te... witra...e z pejza...ami ...ywo p...ypominającymi okoliczne wzgó...a. K...ąta się ka...dej nocy, z małego stwo...onka p...eobra...a w najlepszego z obywateli. Bywa wszędzie, nie p...eoczy ...adnej po...ytecznej pracy, chce kształtować p...yszłość.

Niektó...y nie wie...ą w madrego nietope...a. Ut...ymują, i... w Zgie...u zamieszkał Batman. ...ekomo zat...ymał się u nas skuszony obietnicą posady burmist...a, którą obejmie, gdy ostatecznie zwycię...y zło. Nie wiem, jak jest w ...eczywistości. P...ekonajcie się o tym sami p...yje...d...ając do Zgie...a.

23. Wielkie – małe litery.

Wyprawa w (h)...imalaje składała się z przedstawicieli różnych narodowości. Byli w niej (a)...nglicy, (f)...rancuzi, (a)...ustralijczyk, (b)...elg, (p)...o-lak oraz miejscowi (sz)...erpowie. W grupie można było znaleźć (k)...atolików, (p)...rotestantów, (ż)...ydów oraz wyznawców (b)...uddy. Do (n)...e-palu przylecieli (n)...iemieckim samolotem, który przywiózł też z (n)...owej (z)...elandii cały sprzęt wspinaczkowy. Wyruszoną wczesną wiosną, bezpośrednio po (w)...ielkanocy. Cel stanowiło zdobycie (m)...ount (e)...verestu, najwyższego szczytu (z)...iemi, naszej planety. Zimą na górę weszła wyprawa (w)...łoska, natomiast (g)...recy nie zdołali pokonać południowej ściany. Zobaczmy, jak powie dzie się ekspedycji, która chce na

(e)...verescie umieścić flagę (o)...rganizacji (n)...arodów (z)...
jednoczonych.

24. Łącznie i rozdzielnie.

Magda (nie/podoba) się sobie. Z (nie/chęcią)
ogląda się w lustrze, (nie/widzi) w swej sylwetce niczego
(nie/zaprzeczalnie) pozytywnego. Dostrzega natomiast
(nie/dostatki) figury. (Nie/jest) jeszcze gruba,
ale istnieje (nie/bezpieczeństwo) pozyskania (nie/potrzebnych)
..... pięciu kilogramów. To (nie/prawda), lecz
kłamstwo, że schudła po (nie/dawnych) wakacjach. Do tego ma
(nie/zwykły), ale wprost wilczy apetyt. Niepokój budzą też
włosy: (nie/chcą) rosnąć zgodnie z kształtem (nie/wyszukanej)
..... fryzury, każdy sterczy gdzieś na bok. Magda (nie/jest)
..... wysoka, (nie/można) też uznać jej za niską.
To normalna, niczym (nie/wyróżniająca) się dziewczyna z
szóstej klasy. Niektórzy uważają, że (nie/zwykle) sympatyczna i
(nie/najgłupsza) (Nie/podobna) zrozumieć
dlaczego rysuje swój obraz w czarnych barwach. Jest zupełnie (nie/podobna)
..... do siostry, która uważa się za siódmy cud świata.

25. Końcówki *-i, -j, -ii, -ji*.

Nie lubię oglądać w telewiz... żadnych dyskus... o polityce,
ekonom..., wysłuchiwać opin... spierających się działaczy,
ministerialnych urzędników, posłów z sejmowych komis... . Nie cierpię
też głupich seriali i miłości. Wolę scenki filmowe ukrytą kamerą. Jednak
przede wszystkim jestem miłośnikiem komed... . Odczuwam wiele
sympat... do najstarszych niemych filmów ze śmiesznie poruszającymi
się aktorami. Przepadam za zabawnymi opowieściami o inwaz... Marsjan
na Ziemię, lubię komedie z elementami sensac..., zabawnie opowiedziane
historie kryminalne. Sądzę, że najdowcipniejsze filmy kręci się w Angl...
i Franc... . Szkoda, że w kinach ostatnio jest tak mało komed... .