

Zespół Placówek Oświatowych  
im. Batalionów Chłopskich  
w Terpentynie

**KONCEPCJA PRACY SZKOŁY**  
**NA LATA 2016 – 2021**

Terpentyna, wrzesień 2016 r.

## **I. PODSTAWA PRAWNA:**

### **1. Akty prawa zewnętrznego:**

1. Ustawa o systemie oświaty z dn. 7 września 1991r. (Dz. U. z 2004r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm. )
2. Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012r., poz. 17).
3. Karta Nauczyciela z dn. 26 stycznia 1982r. ( Dz. U. z 2014r.nr 191 i 1198 oraz z 2015r., poz. 357).
4. Rozporządzenie MEN z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego ((Dz. U. z 9 października 2009r. nr 168, poz. 1324 z późn. zm.).
5. Konwencja o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989r.

### **2. Dokumenty wewnętrzne:**

1. Statut Zespołu Placówek Oświatowych w Terpentynie.
2. Program Wychowawczy Szkoły.
3. Program Profilaktyki Szkoły.
4. Roczne plany pracy Dyrektora ZPO w Terpentynie.

## **II. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY**

### **1. Dane ogólne Zespołu Placówek Oświatowych.**

Zespół Placówek Oświatowych – Szkoła Podstawowa i Gimnazjum – jest szkołą wiejską, mieści się w Terpentynie. Uczęszczają tu uczniowie z następujących miejscowości: Dzierzkowice, Ludmiłówka, Terpentyna, Zastawie, Wyźnica, Chruślanki Józefowskie. Organem prowadzącym szkołę jest Gmina Dzierzkowice.

W roku szkolnym 2016/2017 funkcjonuje 18 oddziałów (z oddziałem przedszkolnym).

W następnych latach, mieszczących się w ramach czasowych wyznaczonych przez ten dokument liczba oddziałów według statystyki demograficznej Dzierzkowic będzie podobna. Istnieje jednak zagrożenie zmniejszenia liczby oddziałów w gimnazjum.

W skład Zespołu wchodzi również Przedszkole Gminne (2 oddziały) i Szkoła Filialna w Dzierzkowicach Woli z Punktem przedszkolnym - (3 oddziały).

### **2. Historia szkoły.**

Nasza szkoła ma swoją piękną i bogatą przeszłość historyczną. Dzieje oświaty w Dzierzkowicach sięgają czasów średniowiecznych. Istnienie szkoły parafialnej w tej miejscowości potwierdzone zostało już w akcie wizytacyjnym z 1592 r. Szkoła elementarna w Dzierzkowicach została otwarta 25 maja 1856 roku. Pierwszym nauczycielem był Jan Harenkowski. W czasach zaborów Szkoła w Dzierzkowicach brała udział w walkach o polskość (strajki szkolne).

Na początku XX wieku drewniany budynek szkoły znajdował się po lewej stronie drogi prowadzącej od gościńca Ludmitówka – Urzędów do kościoła.

W czasie I wojny światowej (1915 r.) wycofujące się wojska rosyjskie podpaliły wieś, spłonął również budynek szkoły.

W 1916 r. wznowiono naukę w nowym drewnianym budynku, wybudowanym w miejscu obecnej szkoły. Po wybuchu II wojny światowej lekcje w szkole zawieszono, ale już w październiku 1939 roku znowu rozpoczęto naukę. Wiosną 1942 roku szkoła była nieczynna, ponieważ kwaterował tu oddział niemiecki. W okresie okupacji funkcjonowały w Dzierzkowicach tajne komplety nauczania obejmujące trzy poziomy: kl. I - II, kl. IV - VII szkoły podstawowej oraz gimnazjum.

Po odzyskaniu niepodległości w budynku szkoły mieścił się także Urząd Gminy oraz posterunek Milicji Obywatelskiej. W 6 latach lekcyjnych uczyło się ok. 475 uczniów. W latach 1965 – 1966 podjęto starania związane z budową nowej szkoły. Plany te doczekały się realizacji dopiero w 1974 r. za sprawą Kazimierza Rzęzawy przy dużym poparciu społeczeństwa oraz miejscowych władz i ZSL.

30 października 1983 r. szkole - jako Zbiorczej Szkole Gminnej nadano imię Batalionów Chłopskich.

W 1999 r. szkoła została przejęta przez samorząd i przekształcona w Zespół Placówek Oświatowych im. Batalionów Chłopskich w Terpentynie (przedszkole, szkoła podstawowa i gimnazjum).

W dniu 11 listopada 1998 roku staraniem władz gminy, byłych uczniów, przy udziale nauczycieli, wmurowano dwie tablice pamiątkowe poświęcone Janowi Gąsiorowskiemu i Władysławowi Prószyńskiemu.

Warto przypomnieć dyrektorów, którzy prowadzili szkołę przez ostatnie ponad sto lat: Władysława Kotkowska-Lelek, Jan Gąsiorowski, Józef Kowalik, Stanisław Sokal, Alfred Władyszewski, Kazimierz Rzęzawa, Zofia Żak, Zbigniew Siedlarz, Ryszard Sosnowka, Jadwiga Bijak, Piotr Sawczuk.

Tradycje, osiągnięcia szkoły, przygotowanie fachowe i zaangażowanie kadry oraz życzliwość władz gminnych pozwalają optymistycznie widzieć przyszłość szkoły.

### **3. Kadra Zespołu Placówek Oświatowych.**

Zespół posiada bardzo dobrze wykształconą kadre. Pracuje w niej 45 nauczycieli (w tym pedagog, logopeda i psycholog) posiadających pełne, wymagane kwalifikacje. Aktualnie 25 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela dyplomowanego, 18 – nauczyciela mianowanego, 1 – nauczyciela kontraktowego, 1 – stażysty.

Nauczyciele systematycznie zdobywają kolejne stopnie awansu zawodowego, doskonalą swoją wiedzę i umiejętności poprzez aktywne uczestnictwo w formach wewnętrznych (WODN, posiedzenia rady pedagogicznej, spotkania zespołów) oraz w formach zewnętrznych (studia podyplomowe, kursy doskonalące, konferencje, warsztaty a także internetowe e-szkolenia). Niektórzy nauczyciele posiadają ukończone dodatkowe studia podyplomowe nadające im kwalifikacje do nauczania drugiego, a nawet trzeciego przedmiotu.

Nauczyciele zapewniają wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykonywanych zadań organizacyjnych. Rozwój zawodowy nauczycieli związany jest z jakościowym rozwojem szkoły oraz indywidualnymi potrzebami uczniów.

### **4. Baza szkoły.**

Zespół Placówek Oświatowych w Terpentynie dysponuje 19 klasopracowniami, w tym 2 pracowniami komputerowymi. Posiadamy bibliotekę z czytelnią, salę gimnastyczną i salę korekcyjną, świetlicę oraz stołówką. W wyniku poczynionych modernizacji i inwestycji poprawiła się estetyka obiektu oraz wyposażenie w meble, sprzęt multimedialny i inne pomoce dydaktyczne. Efektem tych działań jest między innymi wyposażenie wszystkich klas w komputery PC bądź laptopy ze stałym łączem internetowym. Posiadamy tablice multimedialne, projektory, telewizory i inne niezbędne urządzenia.

Zespół dysponuje dobrymi warunkami do uprawiania sportu dzięki kompleksowi boisk oraz sali gimnastycznej. Posiada również plac zabaw.

Budynek i jego otoczenie są stale nadzorowane za pomocą kamer monitoringu wizyjnego. Szkoła filialna w Dzierzkowicach Woli dysponuje 5 salami lekcyjnymi, pracownią komputerową, salą gimnastyczną. Obok szkoły znajduje się boisko i plac zabaw dla dzieci. Do szkoły należy również staw rybny i altana rekreacyjna, gdzie można zorganizować grilla lub ognisko.

W tym samym budynku znajduje się Szkolne Schronisko Młodzieżowe z 30 miejscami noclegowymi - trzy segmenty, w każdym 3 pokoje łazienka i kuchnia. Pokoje wyposażone są w nowe meble i tapczany, telewizory, dostęp do Internetu.

### III. CELE SZKOŁY

#### 1. WIZJA SZKOŁY:

*„Istnieją tylko dwie trwałe rzeczy, które mamy nadzieję  
dać naszym dzieciom.  
Jedna to korzenie, druga – skrzydła.” /H. Carter/*

**Nasza placówka** kształci, wychowuje oraz opiekuje się dziećmi i młodzieżą opierając się w swoich działaniach na wartościach takich jak: mądrość i zrozumienie, uczciwość, odpowiedzialność, tolerancja oraz trwałych wartościach chrześcijańskich i narodowych.

#### **Zespół Placówek Oświatowych:**

1. Zapewnia dobrze zorganizowane zajęcia w dobrze wyposażonym budynku szkoły.
2. Uwzględnia potrzeby i możliwości uczniów, rozwija uzdolnienia i zainteresowania wychowanków.
3. Zapewnia równość szans i sprawiedliwość społeczną.
4. Kształtuje ucznia szanującego innych, odpowiedzialnego i świadomie podejmującego decyzje w szybko zmieniającej się rzeczywistości.
5. Współpracuje z rodziną, instytucjami i środowiskiem lokalnym w działaniach na rzecz wszechstronnego rozwoju dziecka.

6. Kształtuje kompetencje kluczowe, a w szczególności umiejętność skutecznego komunikowania się, efektywnego współdziałania w zespole, sprawnego posługiwania się technologią informacyjną.
7. Jest szkołą przyjazną, bezpieczną i promującą zdrowy styl życia.
8. Pielęgnuje i rozwija dziedzictwo kulturowe w regionie, pamięta o przeszłości.
9. Panuje w niej klimat sprzyjający twórczej pracy uczniów i nauczycieli.
10. Szkoła uwzględnia potrzeby rozwoju osobistego i zawodowego pracowników.
11. Szkoła pozyskuje środki unijne na organizację zajęć pozalekcyjnych.
12. Gwarantuje nauczanie przez wysoko wykwalifikowaną kadrę stosując technologię informacyjną, nowoczesne metody nauczania.
13. Promuje rozwój samodyscypliny wewnętrznej, motywacji prowadzącej do samodoskonalenia.
14. Szkoła dysponuje obiektami, pomieszczeniami i wyposażeniem odpowiednim do właściwego przebiegu procesu kształcenia, wychowania i opieki. Baza szkoły spełnia oczekiwania uczniów, rodziców i nauczycieli.

## **2.MISJA SZKOŁY:**

***Kształcimy i wychowujemy dla przyszłości  
i w szacunku dla przeszłości.***

**Nasi nauczyciele** silnie angażują się w każde podejmowane działanie i każdą decyzję dotyczącą szkoły. Jesteśmy dumni z tego, co robimy i kim jesteśmy dla siebie nawzajem. Pracujemy jako zespół, aby służyć naszym uczniom i rodzicom. W szkole jesteśmy u siebie, jak w domu. Wszyscy się znamy, nie ma anonimowości. Każdy troszczy się o drugiego

### **Cele perspektywiczne:**

1. Stworzenie warunków do wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia oraz wyposażenia go w niezbędną wiedzę i umiejętności potrzebne do dalszego etapu kształcenia.
2. Skuteczne przygotowanie do egzaminów zewnętrznych oraz do dalszej edukacji.
3. Stworzenie uczniom warunków umożliwiających rozwijanie osobistych zainteresowań oraz poszerzanie wiedzy.
4. Systematyczne podnoszenie jakości pracy szkoły i zapewnienie wysokiego standardu usług edukacyjnych.
5. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w czasie pobytu w szkole.
6. Podejmowanie działań wychowawczych eliminujących zagrożenia i wzmacniających właściwe zachowania uczniów.

7. Wskazywanie wartości patriotycznych, etycznych i moralnych budujących jedność i spójność naszej społeczności oraz poszanowania praw ludzkich w odniesieniu do wyznawanych wartości.
8. Rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności szkoły.
9. Zapewnienie funkcjonowania szkoły w zgodzie z przepisami i oczekiwaniami pracowników, rodziców i uczniów.
10. Kształtowanie w środowisku lokalnym pozytywnego wizerunku placówki i zachodzących w niej procesów.
11. Nawiązywanie międzyszkolnej współpracy międzynarodowej.
12. Wzmacnianie poczucia tożsamości kulturowej, historycznej, regionalnej i narodowej.
13. Uwzględnienie indywidualnych potrzeb dziecka i troszczenie się o zapewnienie mu równych szans.

### **3. MODEL ABSOLWENTA**

#### **Absolwent Zespołu Placówek Oświatowych w Terpentynie:**

1. Jest dobrze wykształcony, zgodnie ze swoimi możliwościami intelektualnymi oraz predyspozycjami, przygotowany do kontynuowania nauki na wyższych szczeblach nauczania.
2. Zna i stosuje zasady życia społecznego.
3. Posiada wiedzę i umiejętnie ją wykorzystuje do rozwiązywania problemów.
4. Jest otwarty, komunikatywny i kreatywny, a przede wszystkim świadomy sensu własnego życia.
5. Samodzielnie zdobywa wiedzę i umiejętności, korzystając z nowoczesnych urządzeń technologicznych.
6. Rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania.
7. Jest aktywny społecznie, tolerancyjny, wrażliwy na potrzeby innego człowieka.
8. Szanuje historię, tradycję i kulturę własnego narodu, a także innych kultur.
9. Cechuje go wysoka kultura osobista.
10. Dbą o swój rozwój fizyczny, promuje zdrowy styl życia.
11. Wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności w świecie techniki, informacji i sztuki.
12. Ma poczucie własnej wartości, dąży do osiągnięcia sukcesu.
13. Zna języki obce, co ułatwia mu komunikację we współczesnym świecie.
14. Ma poczucie odpowiedzialności za własny rozwój, potrafi planować swoją przyszłość.
15. Zna i stosuje normy właściwego zachowania społecznego.
16. Troszczy się o środowisko naturalne.

### **4. SYLWETKA NAUCZYCIELA**

1. W każdych okolicznościach szanuje prawa dziecka oraz postępuje zgodnie z procedurami i kodeksem etyki.
2. Utrzymuje właściwą dyscyplinę na prowadzonych zajęciach, jest konsekwentny.
3. Jasno przekazuje normy i potrafi je egzekwować oraz modelować oczekiwane zachowania uczniów.

4. Wzmacnia ucznia pozytywnie poprzez przekazywanie mu konstruktywnych informacji zwrotnych.
5. Dostrzega w uczniu człowieka, interesuje się nim jako Osobą, poznaje jego mocne strony i bierze pod uwagę wpływ czynników zewnętrznych na jego funkcjonowanie w szkole.
6. Potrafi poradzić sobie w trudnych sytuacjach, umie rozładować napięcie panujące w klasie, wprowadza elementy humoru, wzbudza zaufanie uczniów.
7. Szanuje różnice między uczniami, np. w stylach uczenia się czy zdolnościach.
8. Zawsze sprawiedliwie traktuje uczniów.
9. Świadczy pracę najwyższej jakości, na miarę umiejętności własnych, które systematycznie rozwija na drodze świadomie zaplanowanego doskonalenia zawodowego.
10. Jest kreatywny, swoim entuzjazmem potrafi motywować uczniów do zdobywania wiedzy i samorozwoju.
11. Ma możliwość współdecydowania o przyszłości szkoły, jej rozwoju, systematycznie i aktywnie zgłaszając sugestie i wnioski do pracy szkoły.
12. Dbą o autorytet własny, innych nauczycieli oraz Dyrektora Szkoły jako przełożonego.
13. Jest rzetelny, stanowi wzór dobrej pracy.
14. Efektywnie współpracuje w zespole przedmiotowym i zadaniowym.
15. Ma świadomość, że współtworzy pozytywny klimat w szkole.
16. Dzieli się wiedzą i doświadczeniem zawodowym, chętnie prowadząc zajęcia otwarte i koleżeńskie.
17. Współpracuje z rodzicami – włącza w proces dydaktyczny rodziców o określonych kompetencjach.
18. Wykazuje twórczą postawę pedagogiczną, otwartość na potrzeby drugiego człowieka, przychylność do ludzi, cierpliwość, odporność na trudności i wytrwałość w ich pokonywaniu.

#### **IV. GŁÓWNE KIERUNKI ROZWOJU SZKOŁY**

##### **A. DYDAKTYKA**

##### **Cel główny: Podnoszenie efektów kształcenia**

1. Opracowanie harmonogramu szkoleń nauczycieli w zakresie nowoczesnych metod nauczania, technik twórczego myślenia, stosowania na lekcjach technologii informacyjnej i informatycznej oraz technik programowania.
2. Systematyczne korzystanie przez nauczycieli z różnorodnych form doskonalenia zawodowego (szkolenia, kursy, studia podyplomowe, konferencje, warsztaty).
3. Systematyczne stosowanie na lekcjach aktywizujących metod nauczania.
4. Dokładna analiza przedmiotowych programów nauczania i stworzenie szkolnego programu nauczania dostosowanego do potrzeb i możliwości szkoły.
5. Udzielanie pomocy uczniom w przewyżnianiu deficytów rozwojowych i trudności w nauce (organizowanie zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, dydaktyczno-wyrównawczej i korekcyjno-kompensacyjnej oraz pomocy świetlicy szkolnej).
6. Uzyskiwanie coraz lepszych efektów kształcenia przez aktywniejszy udział uczniów

- w konkursach szkolnych i pozaszkolnych wynikających z propozycji lokalnych, ogólnopolskich.
7. Opracowanie programów pracy uczniem zdolnym.
  8. Stosowanie nowoczesnych metod nauczania ze szczególnym uwzględnieniem metod aktywizujących, technik twórczego myślenia, multimedialnych, gier, zabaw, wycieczek.
  9. Wzbogacanie warsztatu pracy nauczyciela w nowoczesne środki dydaktyczne, w miarę dostępnych środków finansowych.
  10. Zdobywanie nowych kwalifikacji oraz ciągłe doskonalenie nauczycieli.
  11. Wzrost ilości autorskich programów nauczania.
  12. Opracowanie ofert ciekawych zajęć pozalekcyjnych dla uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum.
  13. Prowadzenie w szkole konsultacji psychologa i pedagoga dla zainteresowanych rodziców.
  14. Wspieranie ucznia w okresie adaptacyjnym wchodzącego na kolejny etap kształcenia.
  15. Nawiązanie współpracy z rówieśnikami ze szkół z innych krajów.
  16. Poszerzenie oferty edukacyjnej w zakresie dydaktyki nauczania języków obcych.
  17. Indywidualizowanie procesu nauczania.
  18. Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia.
  19. Systematyczne prowadzenie ewaluacji wewnętrznej wybranych obszarów pracy szkoły.
  20. Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów.
  21. Promowanie osiągnięć uczniów i nauczycieli w lokalnych mediach.
  22. Prowadzenie kół zainteresowań zgodnych z zapotrzebowaniem uczniów.
  23. Propagowanie wychowania przez sztukę, udział uczniów w lekcjach muzealnych, teatralnych i kinowych.

## **B. WYCHOWANIE, OPIEKA I PROFILAKTYKA**

### **Cel główny: Wspieranie rodziny w działaniach wychowawczych i opiekuńczych.**

1. Wdrażanie nowych programów i projektów profilaktycznych.
2. Kontrolowanie poziomu bezpieczeństwa w szkole dzięki nowoczesnemu monitoringowi i organizacji dyżurów nauczycielskich.
3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów z rodzin niewydolnych wychowawczo, zapewnienie możliwości konsultacji psychologicznej na terenie szkoły, dla zainteresowanych uczniów i rodziców.
4. Przeprowadzenie szkoleń z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej w ramach wychowania fizycznego dla wszystkich uczniów, także dla uczniów z klas I-III.
5. Rozszerzenie oferty świetlicy szkolnej – stworzenie dwóch pomieszczeń spełniających rolę świetlicy szkolnej dla kl. 0-3
6. Uwrażliwienie uczniów na potrzeby innych osób – prowadzenie akcji charytatywnych.
7. Inspirowanie do zachowań proekologicznych, udział w projektach ogólnopolskich oraz współpraca z instytucjami lokalnymi, tematycznie nawiązującymi do ochrony środowiska.



### **Cel główny: Promocja zdrowego stylu życia**

1. Sprzedawanie w sklepiku szkolnym zdrowych przekąsek zgodnie z rozporządzeniem MEN.
2. Udział szkoły w akcjach: „Owoce i warzywa w szkole”, „Szlak mleka”.
3. Promowanie zdrowego stylu życia poprzez realizację programów, np. „Trzymaj formę”.
4. Dalsza realizacja zaplanowanego programu profilaktyki.
5. Uwzględnienie w kalendarzu imprez szkolnych Szkolnego Dnia Sportu-I Dzień WIOSNY
6. Systematyczny udział w akcjach ekologicznych i profilaktycznych, promujących zdrowy styl życia.
7. Propagowanie zdrowego stylu życia na lekcjach wychowawczych.
8. Apele o tematyce zdrowotnej w kl.1-3.
9. Spotkania z pielęgniarką, stomatologiem na temat higieny i zdrowego odżywiania w kl. 1-3.
10. Realizacja programu „Bezpieczne dziecko” w edukacji wczesnoszkolnej.

### **Cel główny: Kształtowanie postaw patriotycznych**

1. Udział młodzieży przy organizacji szkolnych uroczystości z okazji świąt narodowych i religijnych.
2. Reprezentowanie społeczności szkolnej, z poczem sztandarowym w gminnych obchodach uroczystości państwowych.
3. Ustanowienie Dnia Patrona Szkoły
4. Udział uczniów w działaniach na rzecz środowiska lokalnego: Sprzątanie Świata, festyny, akcje charytatywne, Dzień Rodziny itp.
5. Zaangażowanie i aktywny udział uczniów w uroczystościach upamiętniających poległych mieszkańców wsi i okolic.
6. Wycieczki, zwiedzanie miejsc pamięci narodowej, muzeów, itp.
7. Żywe lekcje historii ze świadkami wydarzeń historycznych.
8. Organizacja konkursów dotyczących historii, tradycji i kultury regionu.
9. Zaangażowanie uczniów w Szkolnym Samorządzie Uczniowskim.
10. Kulturowanie tradycji świąt kościelnych, państwowych, rodzinnych i szkolnych.
11. Stałe wzbogacanie Izby Pamięci Narodowej o nowe pamiątki.
12. Udział uczniów w szkolnych organizacjach jak: PCK, PTTK itp., kołach zainteresowań o charakterze humanistycznym i artystycznym.
13. Czytelnicтво książek, czasopism o tematyce historycznej.
14. Oglądanie filmów, sztuk teatralnych, wystaw o tematyce patriotycznej.
15. Lekcje muzealne dla najmłodszych w skansenie.
16. Zwiedzanie zakładów pracy, obiektów religijnych.
17. Pogadanki, rozmowy-zapoznanie uczniów z symbolami, ważnymi dla kraju rocznicami, zasadami, instytucjami.
18. Pamięć o sławnych Polakach.
19. Spotkania z ciekawymi ludźmi.

### **Cel główny: Współpraca z rodzicami**

1. Pozyskiwanie rodziców jako partnerów szkoły, wspieranie rodziców w wychowaniu dzieci.
2. Organizowanie pomocy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych poprzez spotkania tematyczne ze specjalistami, zgodnie z potrzebami.
3. Wzmacnianie roli rodziców w planowaniu pracy szkoły i realizacji jej zadań.
4. Wspieranie rodziców w procesie wychowania i nauczania.
5. Wspomaganie rodziny w wychowywaniu dzieci poprzez rozmowy indywidualne, konferencje dla rodziców w czasie zebrań i spotkania z zaproszonymi specjalistami w dziedzinie wychowania.
6. Pozyskiwanie od rodziców informacji na temat potrzeb edukacyjnych uczniów, przeprowadzanie pod koniec roku szkolnego ankiet wskazujących aktualne potrzeby.
7. Planowanie wraz z rodzicami działań klasowych i szkolnych.
8. Zaangażowanie rodziców w organizację uroczystości klasowych i szkolnych.
9. Systematyczne informowanie rodziców o pracy szkoły.

### **C. ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE**

#### **Cel główny: Zapewnienie sprawnego i efektywnego funkcjonowania szkoły**

1. Przestrzeganie prawa oświatowego i wdrażania zmian prawnych.
2. Realizowanie celów Koncepcji Pracy Szkoły (koncepcja jest analizowana i modyfikowana; jest znana i akceptowana przez rodziców i uczniów).
3. Organizowanie procesów edukacyjnych (procesy edukacyjne są monitorowane i doskonalone; wnioski z monitorowania są wykorzystywane w planowaniu; nauczyciele stosują różnorodne metody i sposoby wspierania i motywowania uczniów; w szkole analizuje się wyniki monitorowania osiągnięć uczniów i wdraża się wnioski z tych analiz).
4. Pozyskiwanie pozabudżetowych środków finansowych do realizacji zadań statutowych szkoły (środki od sponsorów, przystępowanie do projektów unijnych i innych, dzięki którym szkoła otrzyma pomoce, sprzęt, itp.)
5. Konstruktywna współpraca z nauczycielami, uczniami i rodzicami, w trosce o dobre relacje interpersonalne.
6. Wprowadzenie w szkole dziennika elektronicznego.
7. Poprawa warunków lokalowych i bazy dydaktycznej szkoły poprzez:
  - dalsze remonty sal lekcyjnych,
  - wzbogacanie sal lekcyjnych, świetlicy o nowe środki dydaktyczne;
  - unowocześnianie istniejących pracowni komputerowych zgodnie z rozwojem postępu technicznego.
8. Motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego i podejmowania innowacji.
9. Wzmacnianie roli rodziców w planowaniu pracy szkoły i realizacji jej zadań.
10. Zapewnienie odpowiednich warunków pracy i nauki uczniom z orzeczeniami PPP.

## **Cel główny: Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym, współpraca ze środowiskiem lokalnym**

1. Wykorzystywanie zasobów środowiska na rzecz rozwoju szkoły (współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku, co korzystnie wpływa na rozwój uczniów).
2. Wykorzystywanie informacji o losach absolwentów.
3. Promowanie wartości edukacji ( szkoła prezentuje informacje o ofercie edukacyjnej i osiągnięciach; promuje w środowisku potrzebę uczenia się; jest pozytywnie postrzegana w środowisku).
4. Współpraca w ramach programu wychowawczego i profilaktycznego z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Powiatową Komendą Policji, Ochotniczą Strażą Pożarną i innymi instytucjami na terenie Gminy i powiatu.
5. Udostępnianie mieszkańcom wsi zaplecza sportowego i sali gimnastycznej.
6. Współpraca z Urzędem Gminy, Gminnym Ośrodkiem Kultury, biblioteką gminną.
7. Organizowanie imprez i uroczystości dla środowiska lokalnego.
8. Organizowanie pogadanek i szkoleń dla rodziców na aktualne tematy związane z rozwojem i zagrożeniem uczniów prowadzonych przez specjalistów.
9. Pogłębienie współpracy z rodzicami, tak aby stali się inicjatorami różnych przedsięwzięć.
10. Pomoc uczniom w trudnej sytuacji materialnej lub życiowej-współpraca z OPS.

## **D. PROMOCJA SZKOŁY**

### **Cel główny: Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły.**

1. Współpraca z instytucjami i organizacjami funkcjonującymi w lokalnym środowisku.
2. Kontynuacja współpracy z innymi szkołami i placówkami oświatowymi.
3. Organizowanie imprez środowiskowych, których celem jest m.in. integracja najbliższego środowiska, a jednocześnie pozyskiwanie sojuszników w poszukiwaniu źródeł dodatkowego wsparcia finansowego dla szkoły.
4. Współpraca z prasą lokalną.
5. Aktualizacja szkolnej strony internetowej.
6. Udział w akcjach, przedsięwzięciach i projektach o zasięgu powiatowym, wojewódzkim i krajowym.
7. Organizowanie dni otwartych, połączonych z prezentacją projektów uczniowskich.

## **EWALUACJA KONCEPCJI**

Przyjęta przez Radę Pedagogiczną Koncepcja Pracy Zespołu Placówek Oświatowych została opracowana w oparciu o diagnozę sytuacji i potrzeb naszej placówki, uwzględnia oczekiwania uczniów, rodziców i nauczycieli.

Dokument ma być podstawą funkcjonowania i rozwoju szkoły przez najbliższe 5 lat.

Należy jednak na bieżąco monitorować, analizować i modyfikować przyjętą Koncepcję Pracy Szkoły.

**Szczegółowe zadania i sposoby realizacji będą uwzględniane w rocznych planach pracy szkoły opracowanych przez Dyrektora Zespołu.**

Ewaluacja zaproponowanej koncepcji będzie odbywała się na podstawie:

1. Analizy wniosków z prowadzonego przez Dyrektora Szkoły nadzoru pedagogicznego.
2. Sprawozdań zespołów przedmiotowych, wychowawczego oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
3. Wniosków z przeprowadzanej w szkole w każdym roku ewaluacji wewnętrznej.
4. Opinii uczniów, rodziców i nauczycieli wyrażanych na spotkaniach, wywiadówkach, rozmowach indywidualnych.