**Czego uczymy się w kwietniu w grupie trzylatków?**

Tydzień 29: Wielkanoc

Tydzień 30: Jedziemy na wieś

Tydzień 31: Dbamy o naszą planetę

Tydzień 32: Ziemia krąży w kosmosie

**Umiejętności dziecka:**

* Precyzyjnie wyraża myśli, swobodnie wypowiada się na określony temat
* Opisuje zwyczaje wielkanocne i atrybuty Świąt Wielkanocnych
* Rozwija ekspresję twórczą – m.in. robi ozdobę wielkanocną
* Samodzielnie wnioskuje na podstawie obserwacji i argumentuje zaobserwowane zjawiska
* Rozpoznaje, nazywa i ocenia sytuacje przedstawione na obrazkach
* Wskazuje różnice pomiędzy wsią a miastem
* Rozpoznaje zwierzęta żyjące na wsi i wskazuje dobra, które czerpiemy z hodowli zwierząt
* Aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat sposobów dbania o planetę, posługuje się pojęciem *ekologia*, rozwija poczucie odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze
* Uczestniczy w eksperymencie dotyczącym oszczędzania wody, rozumie znaczenie wody w codziennym życiu
* Wyjaśnia zjawisko smogu, jego przyczyny i konsekwencje dla zdrowia ludzi
* Wypowiada się na temat pszczół i ich roli w przyrodzie, posługuje się określeniem *pożyteczny*
* Poszerza swoją wiedzę na temat kosmosu, posługuje się nazwami planet i innymi określeniami związanymi z Układem Słonecznym
* Opisuje wygląd kombinezonu astronauty oraz zadania, które astronauta wykonuje w swojej pracy
* Szacuje elementy dwóch zbiorów, posługuje się pojęciami: *dużo* – *mało, więcej* – *mniej*
* Dostrzega różnice w kształtach figur geometrycznych, odwzorowuje układ figur
* Naśladuje sposób poruszania się różnych zwierząt
* Ćwiczy narząd mowy poprzez naśladowanie odgłosów zwierząt i przyrody, używa wyrazów dźwiękonaśladowczych
* Wykonuje proste ruchy taneczne w parze
* Bawi się przy muzyce, korzystając z rekwizytów
* Rozwija zdolności improwizacyjne
* Tworzy wspólnie z innymi dziećmi rakietę, wykazuje się wyobraźnią przestrzenną
* Lepi wybrane zwierzę hodowlane z ciastoliny
* W poprawny sposób trzyma pędzelek podczas malowania i kredkę podczas rysowania
* Korzysta z zabawek **rozwijających czynności manipulacyjne**
* Rozpoznaje przedmioty na podstawie dotyku i nazywa je
* Doskonali umiejętności ruchowe, ćwiczy odpowiednie napięcie mięśniowe

**PIOSENKA „ZAJĄĆ”**

Zając długie uszy ma

trala la, trala la,

nosek słodki oczka dwa

hopsa, hopsa sa.

Każdy zając skacze: - hop

 HOP, HOP HOP

 HOP HO[P HOP

Jeden skok,

drugi skok

Teraz wszyscy: HOP!

**WIERSZ „NASZA PLANETA”** (BOŻENA FORMA)

Nasza Ziemia to piękna kraina,
na niej skały, lądy i morza.
Wiele różnych przedziwnych zjawisk
i tajemnic w sobie chowa.

Zatem dbajmy wszyscy o Ziemię,
niech oazą dla nas będzie.
Niech jej człowiek nie zaśmieca,
spokój niech panuje wszędzie*.*