



Kľáčanček 1-2023/2024



Milí naši čitatelia,

V novom školskom roku Vám prinášame opäť náš školský časopis, ktorý Vám chceme predstaviť v novom, vylepšenom šate. Prichádzame s novinkami v rubrikách, aj s rozšíreným reportérskym tímom, ktorý Vám predstavujeme na tejto strane.

Náš redaktorský tím:



Bc. Gabriela Vöröšová, zodpovedá za dizajn časopisu a rubriku **Poradňa**



Mgr. Gabriela Ščasná, spolupracuje na dizajne časopisu a zodpovedá za rubriku **Udialo sa v našej škole ...**



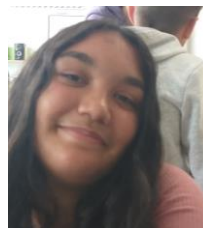
Nikola Pauková, VIII.A – zodpovedná za pravidelnú rubriku **Interview** so zamestnancami školy a **Kvízy**



Sofia Plechová, VIII.A – zodpovedná za pravidelnú rubriku **Recepty** a za **Komix**



Daniela Masnicová, VIII.A – zodpovedná za pravidelnú rubriku vtipov **Pojedli sme vtipnú kašu** a spoluautorka príbehu na pokračovanie



Viktória Čonková, VIII.A – zodpovedná za pravidelnú rubriku **Rozhovory s výnimočnými spolužiakmi** a vyhľadávanie talentov našej školy



Dávid Kralič, VIII.A – zodpovedný za pravidelné rubriky **Naše TOPKY** a **Rubrika zdravia**



Ivanka Pauková, V.A – je autorkou mnohých literárnych príspevkov, zodpovedná za **Príbeh na pokračovanie**.

JESEŇ

Jeseň je vždy veľmi pekná,
tvoria to jej veľké gestá.
Tento čas odlietajú vtáčky,
to obdobie sa mi veľmi páči.
Na tú krajinu pod' sa pozrieť, pod'
Ukázať ju d'alším choď!

ZIMA

Na zimu je toľko snehu,
ako byť v zasneženom príbehu.
Guľovačka, sánkovanie a stavanie snehuliakov,
musia byť vždy.
Naplníš sa samou radosťou.
Uži si zimu aj všetky sviatky,
premeň si dni na pamiatky!



Interview

s Mgr. Martinom Matušňákom

učiteľom anglického jazyka



Chceli ste byť od mala učiteľom?

Nie, od mala som nechcel byť učiteľom. Keď som bol malý, tak som strašne chcel byť architektom. Aj som si za tým išiel, aj som študoval stavebnú školu. Popri tom, ako som študoval, som však zistil, že to nie je pre mňa a rozhodol som sa, že sa stanem učiteľom, lebo v tom som sa videl viac.

Ktoré predmety Vás veľmi bavili na základnej škole a naopak, ktoré ste nemal rád?

Na základnej škole ma veľmi bavila angličtina samozrejme, bavila ma matematika, výtvarná výchova. Predmet, ktorý som nemal rád, bola slovenčina a hlavne diktáty.

Keby ste mali možnosť zmeniť svoje povolanie, urobili by ste to?

Nie. Mám rád svoje povolanie.

Zmenili by ste niečo na tejto škole?

Na tejto škole by som nemenil nič, pretože sa mi veľmi páči táto škola a neviem si predstaviť lepší začiatok vo svojej učiteľskej kariére. Myslím si že ľudia na tejto škole sú veľmi otvorení novým veciam a tým pádom nemusím nad tým rozmýšľať, čo by som zmenil. Stále prichádzajú nové nápady, ktoré sa zároveň aj uskutočňujú, takže ja som veľmi spokojný s tým, ako to na tejto škole je.

Čo najčastejšie robievate vo svojom voľnom čase? Máte nejaké záľuby?

Svoj voľný čas väčšinou trávim so svojou priateľkou, s mojou rodinou alebo s jej rodinou. Veľmi rád varím. To je niečo, čo som sa naučil počas covid-pandémie a neskutočne ma to baví. Takže najviac sa venujem rodine a varím.

Aké je Vaše najobľúbenejšie jedlo?

Taká rajčinová kapusta s duseným mäsom a knedľou, čo robí moja starká. To je moje najobľúbenejšie jedlo na svete.

Ovládate aj iné jazyky okrem angličtiny?

Na základnej škole som mal francúzštinu, z ktorej som bol veľmi dobrý, ale na strednej škole som prestal rozprávať po francúzsky. Rád by som sa však k tomu vrátil. Už nemôžem povedať, že viem plynule po francúzsky, ale rozumiem.

Pamätáte si na nejaký zaujímavý zážitok zo základnej školy?

Nemám až tak príjemné zážitky, pretože som nebol príliš obľúbený na základnej škole. Príjemným zážitkom bolo, že som stretol na základnej škole prvého človeka zo zahraničia. Bol to pán učiteľ, ktorý tu učil jeden polrok a ten ma priviedol k tomu, že ma baví angličtina.

Myslíte, že ste neboli obľúbený kvôli tomu, že ste boli biff'oš alebo preto, že si to niekto zaumienil?

Myslím, že to bolo skôr preto, že si to niektorí ľudia zaumienili. Biff'oš som nebol, keďže som nemal až tak úžasné známky. Bol som tak priemerne chytrý. Ale nechceli sa ľudia so mnou moc kamarátiť. Možno za to, že som vyrastal so staršími súrodencami, chodil som von s ich staršími kamarátmi a mal som morálny základ niekde inde, ako oni. Nedokázali sme nájsť takú spoločnú zem, kde by sme spolu fungovali s rovesníkmi.

Máte vysnívanú krajinu, ktorú ste ešte nenavštívili, ale chceli by ste ju navštíviť? Ak áno, čo sa Vám na nej páči a prečo je pre Vás taká zaujímavá?

Vysnívaná krajina, do ktorej chcem ísť je Škótsko. Zatiaľ sa mi to nepodarilo. Milujem sychravé počasie, takže pre mňa je Škótsko aj z tohto pohľadu úžasné. Moje obľúbené ročné obdobie je jeseň. Jeseň v Škótsku je neskutočne nádherná. Okrem toho majú úžasnú históriu, pamiatky, jedlo. Keď si spomeniem na Škótsko, mám akoby pocit domova. Som zvedavý, či ten pocit vo mne zostane taký istý aj potom, keď sa tam dostanem.

Čo by ste poradili tým študentom, ktorí sa chcú stať učiteľmi?

Že všeobecný rozhľad a empatia je ďaleko viac, ako vedomosti z predmetu, ktorý chcú vyučovať.

Skúste povedať niečo, čo ste ešte nikdy v živote nikomu nepovedali.

Fúú. To je ťažká otázka. Väčšinou sa so všetkými snažím rozprávať úprimne a vždy aspoň jednej osobe poviem všetko, čo zažívam v mojom živote. Málokedy nastane situácia, kedy sa neviem otvoriť druhému človeku. Najmä svojim blízkym.

Aj keď niekedy vyzerám veľmi sebavedomo v tom, čo robím, čo sa týka učenia, veľa krát mám taký syndróm pretvarovania. Keď niekto príde do novej práce, sa pretvaruje až dovtedy, kým si tú prácu neosvojí a už mu to potom ide. Dlhú som sa tohto syndrómu nevedel zbaviť. Keď už konečne získam pocit, že už je to v poriadku a môžem si byť istý, znova sa objaví veci, ktoré neviem a musím znova improvizovať a vojsť do tej persóny, ktorá sa pretvaruje, že to vie. Takže toto je možno to, čo som ešte nikomu nepovedal a nerozoberal som to do takej hĺbky. Musím sa neustále zdokonaľovať a zlepšovať a je to náročné popri tom, čo všetko ako učelia musíme zvládať.

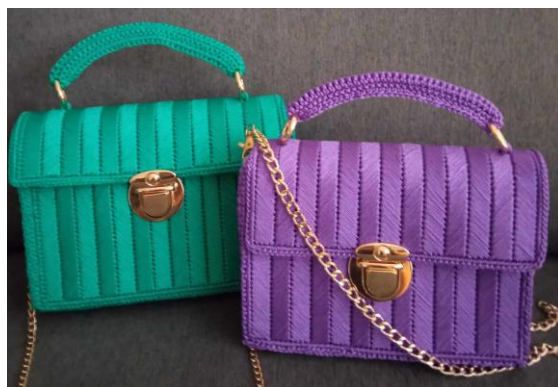
A ešte jedna vec, ktorú som ešte nikomu nepovedal, je strach a obava z toho, keď odtiaľto odídem, čo bude, lebo už teraz viem, že raz ten čas príde. Bude ťažké z tejto školy odísť.

Rozhovor viedla Nikola Pauková

NAŠE TOPKY

V tejto rubrike sa vždy stretnete s niekým výnimočným alebo s nejakými špecialitkami, o ktorých vie asi len málo ľudí v našej škole.

Vedeli ste, že vychovávateľka v ŠKD **Mgr. Mária Babincová** dokáže vytvárať takéto úžasné háčkované kabelky? Nech sa páči – malé defilé:



Dávid Kralič

Pojedli sme

vtipnú kašu



- Čo si dnes dostal?
- pýta sa mamka Ferka, keď prišiel zo školy.
- Dve jednotky a poznámku!
- Za čo tú poznámku?
- Za to, že som si prepísal známky!

Učiteľka hovorí deťom:

- Deti, kto si myslí, že je sprostý, nech sa postaví!
- Malý Bafo vstane.
- Malý Bafo, prečo si myslíš, že si sprostý?
- Pani učiteľka, ja si to nemyslím, ale nechcel som vás v tom nechať samú.

- Deti, aké zvieratká máte radi? - pýta sa učiteľka.

- My doma máme radi psíčkov, - odpovedá Dežko, - ale jedli sme už aj mačičky.

- Peťko, ty papáš ako prasiatko. Vieš vôbec, čo je to prasiatko?
- Áno, pravdaže viem... mláďa veľkej svine

- Mamííí?

- Prosím.

- Opuchol mi prst!

- Ako si na to prišiel?

- Nezmesť sa mi do nosa.

Pani učiteľka: - Janko povedz nám aspoň jedného cicavca, ktorý nemá zuby.

Janko: - Môj dedo

Otec: - Čo ste sa dnes učili?

Syn: - Na chémii sme sa učili ako vyrobiť výbušninu.

Otec: - A čo budete robiť zajtra v škole?

Syn: - V akej škole?

Daniela Masnicová

Naše obľúbené recepty

Cuketová roláda

Suroviny:

- Syr
- Cuketu
- Vajce
- Udusené mleté mäso

Postup:

Cuketu zalejeme vajítkom a upečieme korpus...Posypeme syrom...veľa syru, navrstvíme udusené mäso potom stočíme do rolády a ešte šup na 15 minút do rúry.



Medovníky

Suroviny:

- Múka
- Cukor
- Med
- Sóda bikarbóna
- Maslo

Postup:

Všetko spolu vymiesime, vyvaľkáme a vykrajujeme formičkami. Pečieme v rúre do zlata.



Sofia Plechová

PORADŇA

AKO RIEŠIŤ PROBLÉMY A ŤAŽKOSTI?



Recept na riešenie každého problému neexistuje. Keď sa napríklad niekto zle učí, potrebuje pomoc iných ľudí, odborníkov, lebo je to zložitý problém. Sú ešte ďalšie problémy, kde sú odborníci potrební. Sú však aj problémy, ktoré môže riešiť každý sám, ako napríklad požiadať rodičov o peniaze, keď potrebujete nové tenisky.

Odborníci – psychológovia vypracovali rady a postupy na riešenie problémov. Treba však vedieť, že žiadna rada problém nevyrieši, ak sami nechcete. Môže vám však pomôcť postupovať tak, aby zvýšila pravdepodobnosť vyriešenia problému. Fajčenie, pitie alkoholu, zlé výsledky v škole, zlé správanie, ale aj nespokojnosť so sebou samým sú vážne problémy, na ktoré odborníci odporúčajú tento postup:

1. krok – treba si povedať v čom je problém a označiť jeho závažnosť

- **veľmi vážny problém**, ktorý ťa veľmi a neustále trápi (zdravie, vzťahy v rodine, s kamarátom, učenie ...)

- **dost' vážny problém**, na ktorý občas myslíš (niekedy si zapálím s kamarátmi, mrzí ma, že si ma niektorí kamaráti nevšímajú ...)

- **priemerný problém**, ktorého riešenie je možné odložiť, ale raz ho aj tak musíte vyriešiť (myslím, že sa málo učím, ale stačia mi dvojky, trojky ...)

- **malý problém**, ktorý nás trápi občas, nemusíme ho riešiť, môže sa časom vyriešiť sám (chcem lyžovať, lebo je dobrý

sneh, ale nemôžem, tak sa budem tešiť na jar a leto ...)

- **problém, ktorý ani nie je problém** (nemám najnovší Iphone, som trochu lenivý, nemám taký účes, ako sa najnovšie nosí, nenašla som oblečenie, aké chcem ...)

Môže sa však stať, že problém, ktorý máte, môže byť bezvýznamný pre tvojich rodičov alebo aj kamarátov, no teba to veľmi trápi.

2. krok – zamysli sa nad svojimi problémami a zisti, či majú aj iní podobné problémy a ako ich riešia.

- **povedz o svojich ťažkostiach**, obavách a túžbach rodičom, priateľom ale niekomu, komu dôveruješ. Najdôležitejšie je o svojich problémoch hovoriť s blízkymi ľuďmi!

- **nie je dobré dusiť problémy v sebe**, trápiť sa pre ne a nikomu o nich nepovedať,

- **neboj sa, že sa ti vysmejú** alebo budú znižovať dôležitosť tvojho problému,

- **tvoja úprimnosť a otvorenosť** povedie k tomu, že aj druhí ľudia budú úprimní a otvorení k tebe – tak sa budujú vzťahy,

- **ak by sa náhodou stalo, že ťa druhý človek nepochopí, vysmeje sa ti alebo zľahčí tvoj problém, nič si z toho nerob, pretože je to jeho chyba. Nie je to tvoja chyba!!!**

- **o svojom probléme povedz napr. rodičom otvorene** (napr. skúsil som drogu, zobral som spolužiakovi desiatu, odvrával som učiteľovi ...)

3. krok – navrhni, ako by sa dal daný problém riešiť, využi skúsenosti svojich kamarátov, rodičov, blízkych ľudí

- existujú štyri spôsoby vymýšľania riešení:

1. **vymysli čo najviac nápadov a riešení**, čo by sa dalo urobiť. Neodstreľuj svoje nápady tým, že sa to nedá, že nemôžete to tak urobiť, že to je hlúposť, čo na to povedia spolužiaci, že na to nemáte a podobne

2. môžete vymyslieť **aj bláznivé**

riešenia, napr. síce som skúšala diétu, aj tak sa mi nepodarilo schudnúť, asi to takto nedokážem, musím vymyslieť niečo iné ...

3. vymýšľaj **rozličné** riešenia a nie všetky na „jedno kopyto“

4. nápady na riešenia môžeš mať v hlave, ale **môžeš si ich napísať** na zoznam nápadov a riešení. Zoznam môžeš každý deň aj dopĺňať a premýšľať o nápadoch na ňom.

4. krok – **zhodnot' svoje nápady** a podľa zoznamu určí čo môžeš urobiť hneď, čo ťažko dokážeš (napr. nemáš peniaze, čas, podmienky), čo môžeš urobiť pomocou rodičov, spolužiakov, učiteľov a pod.

- návrhy môžeš posúdiť spolu s rodičmi, priateľmi alebo dôveryhodnými osobami

- výsledkom by mal byť zoznam návrhov na riešenie. Ak nevyjde jeden návrh, môžeš vyskúšať ďalší.

- ak je tvojím problémom zlá partia, zlí kamaráti, **treba zvoliť všetky spôsoby, ako sa od nich odpútať**, napr. keď ťa budú volať von, povedať, že nemôžeš, že máš inú zaujímavú prácu alebo činnosť...

5. krok – **vpracovať plán postupu**, ako prijaté riešenie uskutočniť, za kým zájdeš, s kým sa porozprávaš, čo urobíš, čo povieš

- **uskutočňovať plán a seba samého kontrolovať**, či sa ti darí alebo nie (môžu to byť aj rodičia, učelia, kamaráti). Kontrola a podpora blízkych posilní tvoju vôľu, tvoje odhodlanie dôjsť do cieľa.

- **nevzdávaj sa** pri uskutočňovaní svojho plánu a myslí na to, že ak sa nepodarí uskutočniť jeden plán, môže sa podariť druhý

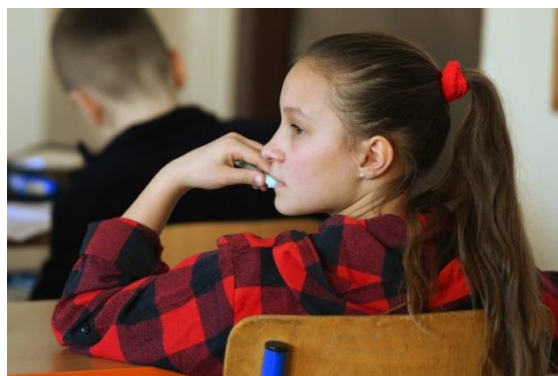
- keď sa ti nepodarí žiaden plán, rozober prečo sa to tak deje a **pracuj na sebe ďalej**

- najhoršie je vzdať sa snahy riešiť problém, zlepšovať sa. **Pamätaj, že každý problém sa dá riešiť!!!**



Ak máš pocit, že svoj problém nedokážeš sám/ sama vyriešiť a bojíš sa, hanbíš sa alebo z nejakého iného dôvodu to nechceš nikomu povedať, môžeš svoj problém (aj anonymne) napísať na papier a vhoďiť ho do schránky, ktorú už dobre poznáš a je umiestnená na poschodí školy pri zborovni pod lýrou. Vaším problémom sa budeme venovať v tejto rubrike.

Bc. Gabriela Vöröšová



Zdroj: Zelina, Uhereková, Kašparová, Houška a kol. 2004, Ako poznám sám seba? Bratislava: Vydavateľstvo OG – Poľana, spol. s r. o. 2004, 57 s. ISBN 80-89002-93-5.

Rozhovor s majstrom Slovenska v boxe

Dávidom Čonkom

Náš spolužiak Dávid Čonka má 12 rokov a je žiakom 6.A triedy. Prednedávnom sa stal majstrom Slovenskej republiky v boxe. Navštevuje Boxing club Hlohovec kde sa mu venujú tréneri Ľubomír Jakubec a Peter Winkler. V tomto čísle nášho časopisu sme si pre Vás pripravili s Davidom krátky rozhovor.

Čo ťa priviedlo k boxu? Môj dedo.

Od koľkých rokov boxuješ? Od 10 rokov. Najskôr som chodil na Thajský box do Hlohovca, ale tam som nemal ani zápasy ani nejaké postupy, to ma nebavilo. Potom som prešiel do Boxing clubu, kde sa venujem len klasickému boxu a to ma chytilo.

Ako ťa podporuje tvoja rodina? Moja rodina mi drží palce. Niekedy mi pomáhajú s vybavením. Niečo mi kúpia aj oni, ale musím sa aj sám postarať, aby som si dokázal kúpiť, čo potrebujem.

Máš aj iné záľuby, ak áno tak ktoré? Nie, nemám. Všetok čas venujem boxu a budovaniu kondičky.

Čo treba pre svoju kondičku robiť, keď chceš boxovať? Ja som začal behať najskôr na 2km, potom viac. Tak isto skáčem na švihadle.

To sa mi vždy páčilo vo filme Rocky ☺ Aký máš pocit, keď s niekým boxuješ? No, je to hlavne adrenalín, ale tiež zábava.

Čo by si odporučil tým, ktorí chcú s boxom ešte len začať? Nech začnú. Určite, nech to skúsia, je to super šport.

Kto bol tvoj vzor, keď si začínal?

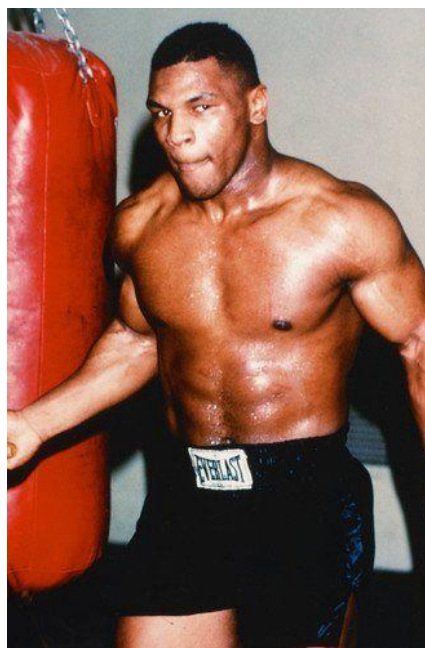
Najskôr to bol Attila Végh, potom ma jeden čas držal a teraz mám veľký vzor v Mikovi Tysonovi.

Si hrdý na svoje úspechy? Som. Každý môže byť v niečom dobrý.

Čo je tvojím životným cieľom? Dostať sa aj na zahraničné súťaže, boxovať, boxovať aj za peniaze a dostať sa do Oktagonu.



Rozhovor viedla Viktória Čonková



Dávidov vzor Mike Tyson

Rubrika o zdraví

Starostlivosť o pleť



0.krok odlíčenie

- Oči odlíčujeme prípravkom na to určeným a to tak, že vatový tampón navlhčený vodou pokvapkáme prípravkom, priložíme na oči, chvíľu necháme pôsobiť a jemným ťahom smerom dolu k vnútornému kútiku oka stiahneme líčidlá. - Na odlíčenie celej tváre používame prípravok - midsolárnu vodu alebo ich odstránime 1. krokom

1.krok čistenie je najdôležitejšou časťou o pleť.

- Večer čistíme, aby sme z pleti zmyli všetko to, čo nám na ňu cez deň nasadalo. - Ráno z pleti odstraňujeme to, čo za celú noc poctivo vytlačala zvnútra von. Keď si túto vrstvu z pleti neodstránime, nanosením krému alebo makeupu si ju zacapkáme späť. - Na čistenie používame gel (na masťnú pleť) alebo čistiace mlieko (na suchú pleť) bez obsahu alkoholu a mydla.



2.krok tonizácia

- Používame tonizačnú (pleťovú) vodu, ktorá v žiadnom prípade nenahradí čistenie
- Tonizačná voda dočisťuje, uzatvára póry a pripravuje pleť na nanosenie krému



3.krok denný/ nočný krém

- nanášame ho na vyčistenú pleť
- denný krém (ráno) má za úlohu hydratovať a chrániť pleť pred slnečným žiarením a voľnými radikálmi
- nočný krém pleť vyživuje počas spánku – krém potrebuje na ochranu každá pleť (aj masťná), len ho treba správne zvoliť podľa typu pleti.

4.krok doplnková starostlivosť – niečo navyše

- piling, masky a séra
- piling odstraňuje odumretú pokožku, prekrvuje ju a čistí, nemal by sa robiť častejšie, ako raz za týždeň
-sérum sa dáva vždy pod krém, bez krému nemá ani polovičnú účinnosť
- maska raz – dva razy za týždeň – môžu byť hydratačné, pestujúce, čistiace masky



Pár zaujímavostí:

- len zdravá pleť je krásna, ak sa o ňu nestaráme, nepomôžu ani líčidlá,
- aj masťná pleť potrebuje hydratovať formou krému, len treba zvoliť ten vhodný, nemasťný,
- masťnú pleť nevysušujeme alkoholom, lebo aj pleť sa bráni ... čím viac ju vysušujeme, tým viac mazu tvorí, aby sa bránila,
- na pleti sa odráža aj náš životný štýl (nezdravá strava, fajčenie, alkohol...)
- čím skôr sa začneme o pleť starať, tým neskôr na nej budú vidieť známky starnutia,
- starostlivosť o pleť nie je len vecou dievčat, ale aj chlapci sa vedú správnou starostlivosťou zbaviť nepekných vyrážok a zapálených vriedkov
- existujú prípravky na pleť podľa veku, typu pleti aj podľa problému pleti.

David Kralič

Čo sa udialo v našej škole na jeseň

Aj takéto akcie sme mali

8. september je **Svetový deň prvej pomoci**. Žiaci v ŠKD sa učili, aké dôležité telefónne čísla volať v jednotlivých situáciách a prečo je dôležité byť pozorný a pomáhať ľuďom v ohrození života.



Dňa 28. 9. žiaci 2. stupňa absolvovali účelové cvičenie s podobným zámerom.



26. septembra sa každá trieda 2. stupňa zapojila do **Európskeho dňa jazykov** rôznymi aktivitami. Robili súťažne spoločný kahoot, zameraný na správanie v domácnostiach cudzích krajín. Vytvárali projekty, prezentácie, stavby z kartónov a podobne. Na záver prezentovala každá trieda svoju krajinu. Po sčítaní hlasov 1. stupňa vyhrala trieda šiestakov.



V piatok 13.10.2023 sa na našej škole obliekli všetci, vrátane učiteľov, do bieleho trička, modrých džínsov, bielych tenisiek a boli jednoducho casual.



29. septembra si deti v ŠKD pripomenuli **Deň srdca**. Celý týždeň bol zameraný na rôzne aktivity ako maľovanie, tvorbu projektov, športové hry a turistickú vychádzku spojenú s hľadaním pokladu.



Aj tento rok sme sa zapojili do obľúbenej celoslovenskej súťaže v literárnej, výtvarnej i fotografickej časti. Držíme palce žiakom, ktorých práce nás budú reprezentovať v celoštátnom kole.

19. 10. sa konal deň otvorených dverí. V tento deň sa rodičia mohli zúčastniť vyučovania prvých dvoch vyučovacích hodín, pozrieť si priestory školy, ochutnať dobroty z našej školskej jedálne, porozprávať sa s vyučujúcimi či vedením školy.



Naše úspechy

Úspechy v olympiádach a súťažiach

V stredu 11. októbra v priestoroch našej školy prebiehala Technická olympiáda. Úspešným riešiteľom bol **Kristián Droščák**, ktorý sa so svojím výkonom umiestnil **na 1. mieste**.

18. 10. sa konalo školské kolo olympiády v slovenskom jazyku, kde bol úspešným riešiteľom **Michal Koniar z 8.A**. Postúpil do okresného kola. Zároveň dostal ocenenie od Pedagogickej fakulty UKF v Nitre, za vlastnú literárnu tvorbu v celoslovenskej súťaži Komenský a my.



Naša žiačka **Emka Droščáková** z 3.B získala cenu časopisu Vrabček za svoj príspevok **Alex a Xénia**.



V súťaži Wocabee ktorej sa zúčastnili žiaci od 3. po 9. ročník, sa najlepšie umiestnili žiaci 7.A, ktorí sa dostali na 9. miesto v okrese. Najviac bodov v súťaži mali rovnako žiačky 7.A. Gratulujeme Veronike Stfelcovej a Vivien Paulíkovej za super výkon v súťaži.

Úspechy v športových súťažiach

V 51. ročníku Kľáčianskej desiatky sme zaznamenali úspechy aj u žiakov našej školy. V kategórii Prípravka chlapci 10-11 rokov sa na 2. mieste umiestnil Marcel Rýdzi a na 3. Tomáš Greško. V kategórii Mladší žiaci 12-13 rokov, získal krásne 1. miesto Patrik Cepko a 3. miesto obsadil Martin Spáčil. Za staršie žiačky 14-15 rokov reprezentovali Ivana Medved'ová, ktorá sa umiestnila na 1. mieste a Simona Vaškovičová na 3. mieste. V kategórii Starší žiaci sme sa umiestnili na všetkých troch priečkach a to nasledovne: 1. miesto David Králič, 2. miesto Kristián Droščák a 3. miesto Matúš Varga.



Dňa 21.9. 2023 sa žiaci ôsmeho a deviateho ročníka, zúčastnili atletickej olympiády v Bojničkách. Reprezentovalo nás družstvo v zložení: Ivana Medved'ová, Hana Ostrovská, Liliana Volková, Martin Paúk a Samuel Masnica. A tu sú výsledky: **štafeta – 3.miesto. Ivana Medved'ová – skok do výšky 1. miesto, Samuel Masnica – skok do výšky 2. miesto, Martin Paúk, skok do výšky 1. miesto a beh na 50 metrov 1. miesto. Skok do diaľky 1. miesto najúspešnejší športovec: Martin Paúk 1.miesto a Ivana Medved'ová 2. miesto.**



24. októbra sa naši **chlapci** zúčastnili v CVČ Dúha na súťaži v hre stolného tenisu a získali krásne **druhé miesto**. **Dievčatá** reprezentovali našu školu v piatok 27. októbra a obsadili **bezkonkurenčne 1. miesto**.

NOC V ŠKOLE



Kto by sa aspoň raz nechcel na jednu noc cítiť ako filmová hviezda? Naši žiaci mali túto možnosť 3. novembra, z piatka na sobotu. Noc v škole sa tentokrát niesla v duchu filmovej noci, ktorá bola plná hollywoodskych hviezd.

Žiaci sa zhromaždili v škole o 17.00 hodine a hneď sa rozdelili jednotlivito po ročníkoch do svojich tried, kde sa nastajlovali a po chutnej večeri sa rozbehol program s aktivitami v telocvični. Na začiatku ich čakal filmový kahoot, čím si overili vedomosti zamerané na detaily, ktoré sa vo filmoch vyskytujú.

Varia celé Kľačany? Varia a pečú. O tom nás presvedčili všetky triedy, najmä trieda šiestakov, ktorí sa umiestnili, ako prví v tejto kategórii.

Veľká módna šou sa vydarila najmä piatakom. Karaoke československých hitov sa vydarila predovšetkým ôsmakom.

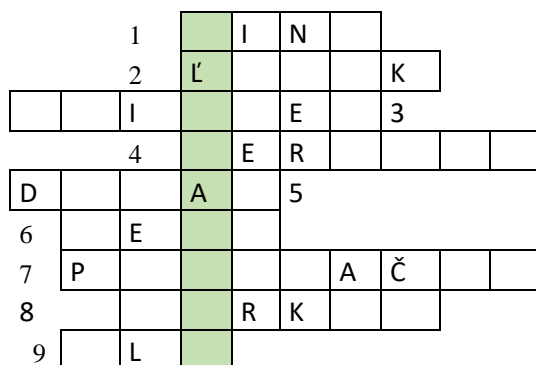
Vyhodnotenie Top Oskara ukončilo túto skvelú show. A kto získal Top Oskara? Predsa tí, ktorí boli vo všetkých disciplínach najlepší, naši deviataci.

Záverom show si všetci žiaci a učitelia zaspievali hity od IMT. Smile - Kapela a od Petra Nagya - Aj tak sme stále frajeri. Po aktivitách v telocvični si žiaci oddýchli pri pozieraní rozprávky COCO a po raňajkách sa unavení, ale šťastní, rozišli domov. Veríme, že si odnesú jedinečné zážitky a o rok sa bude opäť nocovať v škole. :-)

Mgr. Gabriela Ščasná

Vylúšti tajničku

1. Kráľ po anglicky
2. Odborný názov pre zemiak je
3. Antonymum slova nepriateľ je
4. Ktorá farba v dúhe je najdlhšia?
5. Ako sa nazýva rieka, ktorá preteká Bratislavou?
6. Podľa akého vzoru sa skloňuje slovo „kniha“?
7. Daj slovo „počítač“ do datívu množného čísla
8. Ako sa volá planéta, ktorá je najbližšie k Slnku?
9. Doplň príslovie: Hladný ako ...



Ivanka Pauková



DOBRY SKUTOK

Jedného dňa sa v malej dedine stala veľmi veľká tragédia. V jedno ráno, ako zvyčajne, chlapec menom Milan išiel čakať kamaráta Vilo, lebo chodia spolu do Základnej školy Solice. Vilo však nešiel, preto sa Milan rozhodol, že do školy pôjde sám. Cestou do školy ho po úzkej ceste uvidel. Bol nesmierne nadšený. Kýval na neho z celej sily, ale Vilo ho nezbadal, preto sa rozutekal za ním. Vilo si ale spokojne kráčal po ceste do školy a Milana si nanešťastie nevšimol. Milan preto zastal a usilovne na neho zakričal. Vtom sa Vilo konečne otočil, no a potom to začalo. Práve vtedy keď bol na prechode sa nekontrolovateľne rútilo plnou rýchlosťou auto. Vilo sa ale nestihol uhnúť a auto ho zrazilo. Milan sa rozutekal, pribehol k nemu a začal volať o pomoc, „Pomóóóóóó! Zachráňte môjho najlepšieho kamaráta!“

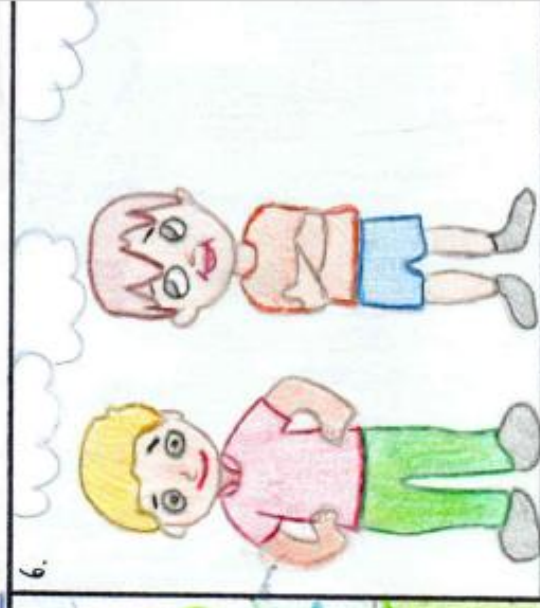
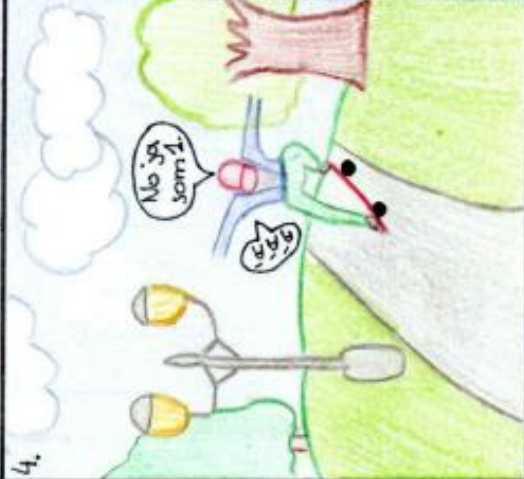
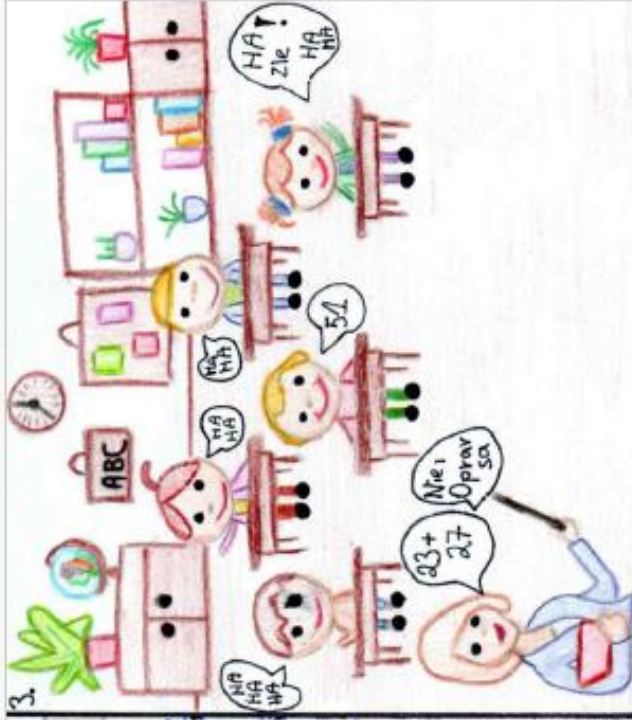


KVÍZ

- 1- Ako sa nazýva hlavné mesto Česka?**
a) Viedeň
b) Praha
c) Bratislava
d) Varšava
- 2- Koľko končatín má pavúk?**
a) 4
b) 8
c) 10
d) 2
- 3- Čo sa stane ak bude pršať a zároveň svietiť slnko?**
a) vznikne silná búrka
b) začne krúpobitie
c) vznikne dúha
d) začne snežiť
- 4- Aké poznáme hlavné vetné členy?**
a) podmet, prísudok a vetný základ
b) podmet, Prívlastok a predmet
c) prívlastok, prísudok a príslovkové určenie
d) podmet, vetný základ a predmet
- 5- Viki má jednu sestru, dve sesternice a dvoch bratov. Koľko detí ma Vikina mama?**
a) 3
b) 2
c) 5
d) 4
- 6- S čím pracuje krajčír?**
a) s papierom
b) s drevom
c) s látkou
d) s kovom
- 7- Ktorý orgán ľudského tela je najväčší?**
a) koža
b) pľúca
c) trup
d) stehná
- 8- Ako sa volá naša najjedovatejšia huba?**
a) Muchotrávka červená
b) Muchotrávka zelená
c) Muchotrávka tigrovaná
d) Pečiarka poľná
- 9- Dokáže si človek oblízat' vlastný laket'?**
a) áno
b) nie
- 10- V ktorom roku vznikla SR?**
a) 2009
b) 1900
c) 1999
d) 1993
- 11- Aké farby sú na vlajke Slovenska?**
a) modrá, červená, biela
b) modrá, červená, čierna
c) červená, biela, ružová
d) biela, modrá, sivá
- 12- „Medardova kvapka štyridsať dní kvapká” je :**
a) príslovie
b) porekadlo
c) prirovnanie
d) pranostika
- 13- Koľko srdc má chobotnica?**
a) 3
b) 2
c) 1
d) žiadne
- 14- Čo je hlavnou zložkou zmrzliny?**
a) rum
b) pivo
c) mlieko
d) voda

Ivanka Pauková

Všetci sa tešili do školy no zeda skovo všetci. Oliver nema radost, že musí chodiť do školy, lebo ho šikanovali a posmievali sa mu.



Napriek tomu, že Adam Olivera šikanoval, to Oliver Adamovi pomohol a stal sa kamarátom



<https://zs-s-ms-klacany.edupage.org/>



zs_klacany

Redakčná rada:

Šéfredaktorky: Bc. Gabriela Vöröšová, Mgr. Gabriela Ščasná

Členovia redakčnej rady: Nikola Pauková, Ivana Pauková, Sofia Plechová, Daniela Masnicová, Viktória Čonková, Dávid Králič