**Scenariusz zajęć**

**Temat: „Koncentruj się! – gry i zabawy na pamięć, koncentrację i uwagę”**

Czas: 60 min

Cel główny:

▪ usprawnianie pamięci i koncentracji uwagi

Forma zajęć:

▪ indywidualna i grupowa

Metody pracy:

* terapia wspierająca z wykorzystaniem technologii komputerowej
* ćwiczenia usprawniające pamięć słuchową, wzrokową oraz koncentrację uwagi

Przebieg zajęć:

1. Powitanie uczniów
2. Przebieg spotkania
	1. Zabawa z piłką:

Uczestnicy siedzą w kręgu wraz z prowadzącym. Nauczyciel pierwszy trzyma piłkę i mówi dwie ciekawe rzeczy o sobie (co lubi, czego nie lubi itp.). Uczniowie mają zapamiętać jak najwięcej informacji o sobie nawzajem. Piłka jest podawana kolejnym uczniom, którzy również mają powiedzieć coś o sobie.

Na koniec ćwiczenia/ zabawy nauczyciel pyta o konkretne informacje. Uczniowie którzy wiedzą o kim mowa zgłaszają się.

* 1. Gra w Dobble

Prowadzący rozdaje uczestnikom krążki do gry w Dooble. Wykłada kartę główną
do której uczniowie muszą jak najszybciej znaleźć na swoich krążkach obrazek który też znajduje się na krążku głównym. Wygrywa ten, kto najszybciej pozbędzie się swoich kart.

* 1. Go Sense. Koncentracja i samokontrola. Praca na tablicy multimedialnej
		1. Gra memory – zadaniem jest zapamiętanie i odnalezienie par takich samych obrazków,
		2. Gra memory dźwiękowe zadaniem jest zapamiętanie i odnalezienie par takich samych dźwięków (stopniowanie poziomu trudności)
		3. Znajdź figurę – odnajdź odpowiedni kształt wśród ruszających
		się przedmiotów. Im zrobisz to szybciej tym lepiej!
		4. Zamknij oczy, powiedz co gdzie słyszysz – określanie i wskazywanie kierunku dźwięku i jego nazywanie (rozpoznawanie).
		5. Praca w parach – Układanie interaktywnych puzzli.
1. Podsumowanie i zakończenie zajęć

Uczniowie dzielą się wrażeniami z zajęć. Omawiamy które zadanie sprawiło
im najwięcej trudności, jakie było wyzwaniem, które sprawiło radość. Podziękowanie za udział w zajęciach.

przygotowała

mgr Ewa Lipska-Szymańska