

KONCEPCJA PRACY PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA W WIELOWSI NA LATA 2021/2026

PUBLICZNE PRZEDSZKOLE W WIELOWSI

„ Nie zmuszamy dziecka do aktywności , lecz wyzwalamy aktywność .
Nie każemy myśleć ,lecz twórzmy warunki do myślenia.
Nie żądamy ,lecz przekonujemy.
Pozwólmy dziecku pytać i powoli rozwijać jego umysł tak , by
samo wiedzieć chciało,,

Janusz Korczak

Podstawa prawna:

1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. (Tekst ,jednolity Dz. U. z 2004r nr 256,poz. 2572 z późn. zm.)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r.w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017r.poz. 1658 ze zm.)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego do szkoły podstawowej w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym kształcenia ogólnego lub branżowej szkoły I stopnia ,kształcenia dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017r.w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017r. poz. 1611 ze zm.)
5. Statut Publicznego Przedszkola w Wielowisi.

I GŁÓWNE CELE KONCEPCJI:

Nadrzędnym celem funkcjonowania przedszkola jest wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci w zależności od ich indywidualnych potrzeb oraz możliwości rozwojowych .

II CHARAKTERYSTYKA PRZEDSZKOLA

Przedszkole mieści się w budynku wolno stojącym w Wielowsi przy ulicy Szkolnej 12. Do placówki uczęszczają dzieci w wieku od 3 do 6 lat.

Przedszkole jest czynne od godz. 6.30 do godz.16.00 i jest placówką 6 oddziałową. Pomieszczenia przedszkola są jasne i przestronne . W salach są nowoczesne meble i pomoce dydaktyczne dostosowane do potrzeb i możliwości rozwojowych dzieci. Placówka posiada wykształconą i wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną oraz właściwie przygotowany zespół administracyjno-obsługowy.

Działalność opiekuńczo- wychowawczo- dydaktyczna oparta jest na nowoczesnych metodach i formach pracy z dzieckiem . Nauczyciele szczególną uwagę zwracają na szeroko pojętą indywidualizację pracy ,uwzględniając potrzeby i zainteresowania dzieci.

Ważnym atrybutem przedszkola jest:

- Stwarzanie warunków do pełnego udziału rodziny w procesie wychowawczo- dydaktycznym organizowanym przez Przedszkole.
- Akceptacja ,rozumienie , aktywność dzieci oraz zaangażowanie rodziców .
- Promocja zdrowego stylu życia .
- Wyrównywanie szans edukacyjnych przedszkolaków i zapewnienie im sukcesów w nauce szkolnej .
- Rozwijanie zainteresowań i talentów dzieci .
- Budzenie wrażliwości na piękno otoczenia ,przyrody oraz działalność ekologiczną.

III CELE I ZADANIA PRZEDSZKOLA:

1. Wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowanie czynności intelektualnych potrzebnych im w codziennych sytuacjach i dalszej edukacji.
2. Budowanie systemu wartości ,w tym wychowanie dzieci tak, aby lepiej orientowały się w tym co jest dobre ,a co złe.
3. Kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej ,niezbędnej do radzenia sobie w trudnych sytuacjach ,w tym także do łagodnego znoszenia stresów i porażek .
4. Rozwijanie umiejętności społecznych ,które są niezbędne w poprawnych relacjach z dziećmi i dorosłymi.

5. Stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych.
6. Troska o zdrowie dzieci i ich sprawność fizyczną ,zachęcanie do uczestnictwa w zabawach i grach sportowych.
7. Budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym ,przyrodniczym i technicznym oraz rozwijanie umiejętności prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały dla innych.
8. Wprowadzenie dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijanie umiejętności wypowiedzanie się poprzez muzykę , małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne.
9. Kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej)oraz postawy patriotycznej.
- 10.Zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych poprzez wspieranie ich ciekawości ,aktywności ,samodzielności a także kształtowanie tych wiadomości i umiejętności ,które są ważne w edukacji szkolnej.

IV CELE OGÓLNE WYNIKAJĄCE Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO

- 1..Przedszkole realizuje koncepcje ukierunkowaną na rozwój dzieci.
- 2.Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.
- 3 Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej wychowania przedszkolnego.
4. Dzieci są aktywne.
5. Respektowane są normy społeczne.
6. Przedszkole wspomaga rozwój dzieci z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
7. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.
8. Promowana jest wartość wychowania przedszkolnego .
- 9.Rodzice są partnerami przedszkola.

10. Wykorzystywane są zasoby przedszkola i środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.
11. Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi.
12. Przedszkole zapewnia wychowankom bezpieczeństwo oraz optymalne warunki dla ich prawidłowego rozwoju odpowiednio do ich potrzeb i możliwości.
13. Przedszkole wspomaga rodzinę w wychowaniu dziecka, współdziała z rodzicami w celu ujednoczenia oddziaływań wychowawczych.

MISJA PRZEDSZKOLA

Nasze Przedszkole zapewnia dzieciom opiekę, dba o ich bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne. Rozpoznaje i zaspakaja potrzeby dzieci rozwijając ich indywidualne możliwości i talenty. Tworzy warunki do nabywania przez dzieci wiadomości i umiejętności, których celem jest osiągnięcie przez nich stanu gotowości do podjęcia nauki w szkole. Placówka wspiera rodzinę w procesie wychowania i nauczania, kształtuje postawy moralne a także proekologiczne. Buduje poczucie przynależności regionalnej i narodowej. Przedszkole przestrzega zasad, które wynikają z Konwencji Praw Dziecka.

WIZJA PRZEDSZKOLA

Wizją naszego przedszkola jest :

1. Wspomaganie dzieci we wszechstronnym rozwoju ich osobowości.
2. Wprowadzanie dzieci w świat wartości uniwersalnych : dobro, piękno miłość.
3. Dobrze wyposażona baza przedszkola w :nowoczesny sprzęt, meble, pomoce dydaktyczne,, zabawki. sprzyjające indywidualizacji pracy i twórczej aktywności dzieci.
4. Nowoczesny plac zabaw ,który będzie zaspakajał potrzeby ruchowe dzieci.

5. Wysoka jakość edukacji umożliwiająca dzieciom osiągnięcie sukcesów w szkole
6. Zapewnienie dzieciom wykwalifikowanej i kreatywnej kadry pedagogicznej, która zna ich potrzeby i zainteresowania oraz posiada umiejętność atrakcyjnego prowadzenia zajęć .
7. Wykorzystywanie technologii multimedialnej w pracy z dziećmi.
8. Kształtowanie u dzieci postaw prozdrowotnych w zakresie aktywności fizycznej , higieny i zdrowego odżywiania.
9. Rozwijanie u dzieci poczucia odpowiedzialności za stan i pomnażanie zasobów naturalnych środowiska przyrodniczego.
10. Wskazywanie dzieciom postaw i zachowania związanych z funkcjonowaniem w rodzinie, środowisku lokalnym ,regionie.
11. Rozbudzanie u wychowanków zainteresowań kulturą i tradycjami ludowymi.
12. Tworzenie warunków do rozwijania aktywności twórczej poprzez działalność plastyczno-techniczną.

MODEL ABSOLWENTA PRZEDSZKOLA

Dziecko kończące Przedszkole:

1. Jest dobrze przygotowane do podjęcia obowiązków szkolnych.
2. Potrafi funkcjonować w nowym środowisku.
3. Dobrze sobie radzi w trudnych sytuacjach.

Dziecko:

1. Współdziała w grupie .
2. Jest samodzielne .
3. Jest kulturalne .
4. Posiada podstawową wiedzę o otaczającym je świecie.
5. Potrafi wyrażać swoje uczucia, emocje.
6. Porozumiewa się z dorosłymi rówieśnikami.
7. Przestrzega norm i zasad społecznych.

8. Posiada bogatą wiedzę o środowisku, jego zasobach i ochronie.
9. Jest tolerancyjne i otwarte na potrzeby drugiego człowieka.
10. Ma poczucie bycia Polakiem i Europejczykiem.

Absolwent naszego przedszkola jest twórczy, radosny i ciekawy świata. To dziecko komunikatywne, przygotowane do podjęcia obowiązków na kolejnym szczeblu edukacji. Znające siebie swoje możliwości ,potrafiące znaleźć się w nowej sytuacji, rozwiązujące problemy ,dążące do osiągnięcia sukcesu i radzące sobie z niepowodzeniami. Dziecko kończące nasze Przedszkole dostrzega i szanuje potrzeby innych ludzi ,odmienne postawy, przekonania ,upodobania symbole narodowe. Nie obawia się występować publicznie, dzieli się swoimi pomysłami, osiągnięciami i sukcesami. Wykazuje wysoki poziom opanowania wiedzy i postaw warunkujących osiągnięcie sukcesu w szkole.

KIERUNKI REALIZACJI KONCEPCJI PRAC Z WYSZCZEGÓLNIENIEM KOLEJNYCH LAT SZKOLNYCH

ROK SZKOLNY 2021/2022- „ PRZEDSZKOLAK W ŚWIECIE PRZYRODY I EKOLOGII ”

Zadania :

Kształtowanie opiekuńczej postawy dziecka wobec roślin i zwierząt oraz ukazywanie walorów estetycznych harmonii panującej w przyrodzie i znaczenie przyrody w życiu człowieka

Cele :

1. Poznanie podstawowych pojęć z zakresu ekologii.
2. Wykazywanie się wiedzą na temat roślin i zwierząt żyjących na ziemi .
3. Uwrażliwianie na zachowanie czystości w otoczeniu.
4. Wdrażanie do segregacji śmieci.
5. Poznanie przyrody w miejscu własnego zamieszkania i poza nim.
6. Świadoma odpowiedzialność za stan przyrody.

ROK SZKOLNY 2022/2023 - „ TWÓRCZY PRZEDSZKOLAK”- rozwijamy talent plastyczny

Zadania :

Tworzenie warunków do rozwijania aktywności twórczej w różnorodnych formach działalności plastyczno-technicznej .

Cele:

1. Pobudzanie inicjatywy ,inwencji i aktywności własnej dzieci poprzez oddziaływanie na wyobraźnię ,fantazję ,sferę uczuciowo intelektualną.
2. Rozwijanie swobodnego ,twórczego wyrażania własnych przeżyć i myśli w twórczości i aktywności własnej.
3. Kształtowanie zaangażowanej postawy wobec otaczającego świata oraz Uwrażliwienie na jego piękno i rozbudzanie przeżyć estetycznych.

ROK SZKOLNY 2023/2024 - „EDUKACJA MULTIMEDIALNA”

Zadania:

Tworzenie warunków do możliwości korzystania z nowoczesnych zdobyczy technologii.

Cele:

1. Rozwijanie kreatywnego myślenia podczas pracy przy tablicy interaktywnej „komputerze.
2. Kształtowanie zainteresowania i bardziej wnikliwego spojrzenia na otaczający świat oraz bliższe i dalsze środowisko.
3. Wdrażanie do chęci działania ,pokonywania własnych słabości oraz dążenia do określonego celu.

ROK SZKOLNY 2024/2025 --„EDUKACJA MIĘDZYKULTUROWA”

Zadania :

Tworzenie warunków do możliwości dostarczania dziecku takiej wiedzy i doświadczeń , które pomogą zrozumieć i uporządkować świat.

Cele:

1. Rozwijanie tolerancji na odmienność innych kultur ,ludzi i zachowań.

2. Zapoznanie z krajami Unii Europejskiej ,kulturą i obyczajami tych państw.
3. Kształtowanie przynależności do grupy kulturowej , etnicznej i religijnej.
4. Kształtowanie pozytywnego wzorca w stosunku do odmienności.

ROK SZKOLNY 2025/2026 „ W ZDROWYM CIELE, ZDROWY DUCH”

Zadania :

Stwarzanie warunków do doskonalenia sprawności psychomotorycznej jak również przyswajanie i opanowywania przez dziecko różnych umiejętności i nawyków ruchowych o znaczeniu zdrowotno-rekreacyjnym oraz sportowym.

Cele:

1. Kształtowanie u dzieci nawyku dbania o własne zdrowie poprzez odpowiednie odżywianie oraz zabawy i ćwiczenia ruchowe.
2. Wdrażanie do umiejętności łączenia ruchu z muzyką.

EWALUACJA KONCEPCJI:

- Ewaluacja prowadzona będzie na bieżąco ,na jej podstawie nastąpi prognozowanie kierunku zmian .
- Każdy pracownik pedagogiczny i obsługi zna koncepcję.
- Raz w roku będzie podjęta dyskusja w celu ewentualnych poprawek – wprowadzenie koniecznych zmian.
- Po zakończeniu każdego roku –sprawdzenie realizacji celów , wprowadzenie koniecznych zmian .
- Po zakończeniu realizacji całej koncepcji –ocena efektów realizacji koncepcji, wnioski do planowania pracy w kolejnych latach.
- Rodzice są zapoznawani z koncepcją na ogólnym zebraniu ,stronie internetowej , kąciku dla rodziców.

WSKAŹNIKI EFEKTYWNOŚCI KONCEPCJI:

- umiejętności i zdolności dzieci
- aktywność dzieci
- oferta przedszkola
- zadowolenie dzieci
- opinia rodziców

- wyniki diagnozy gotowości szkolnej
- wyniki konkursów
- znajomość koncepcji pracy przedszkola przez rodziców i nauczycieli
- imprezy i uroczystości w przedszkolu

Załącznikiem do „Koncepcji pracy przedszkola” jest „Roczny Plan Pracy Przedszkola na rok szk. 2021/2022 „.

Koncepcja pracy Publicznego Przedszkola w Wielowisi na lata 2021/2026 została zatwierdzona na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 1.09.2021r

Opracowała : Dorota Kołtowska