

Szczegółowe kryteria oceniania z religii w klasie IV Technikum

Program: Komisja Wychowania KEP, *Z Bogiem w dorosłe życie* (nr AZ-3-01-18)

Podręcznik *W poszukiwaniu miejsca w świecie*

	Niedostateczny	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
Dział I. „Nikt nie jest samotną wyspą”	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie poda treści piątego przykazania Dekalogu nie wymieni cnót Boskich i kardynałnych nie wyjaśni czym jest wojna sprawiedliwa i niesprawiedliwa nie poda przykładów dobra wspólnego nie wskaże właściwych zachowań w sferze seksualnej nie wyjaśni czym jest praca nie wskaże przykładów degradacji środowiska naturalnego nie wymieni ani jednej zasady życia społecznego 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wymienia przejawy poszanowania godności drugiego człowieka recytuje bezbłędnie treść piątego przykazania Dekalogu; wylicza trudy i radości dnia codziennego wymienia cnoty Boskie i cnoty ludzkie (kardynałne) opisuje właściwe zachowania chrześcijanina w sferze seksualnej. wymienia przykłady materialnego dobra wspólnego. wymienia podstawowe zasady życia społecznego podaje przykłady patriotów polskich definiuje pojęcia: wojna sprawiedliwa, wojna niesprawiedliwa; definiuje pojęcie praca wymienia przyczyny i skutki degradacji środowiska naturalnego 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dopuszczający; definiuje pojęcie godność wskazuje źródła ludzkiej godności naturalnej i chrześcijańskiej definiuje pojęcia chrześcijanin, cnota; wskazuje sposoby świadczenia o Chrystusie w codziennym życiu. definiuje pojęcie seksualność; streszcza teksty biblijne mówiące o stworzeniu człowieka opisuje wspólnoty, które mogą być uznane za dobro wspólne; wskazuje przyczyny i przejawy niesprawiedliwości w życiu społecznym wymienia wydarzenia historyczne ukazujące wpływ Kościoła na kształtowanie się polskiej historii i kult definiuje pojęcia patriotyzm, nacjonalizm; wskazuje cechy patrioty i nacjonalisty; wymienia znane mu miejsca na świecie, gdzie obecnie toczą się działania wojenne; wymienia najważniejsze 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dostateczny; argumentuje potrzebę szacunku dla każdego człowieka definiuje pojęcia cywilizacja życia, cywilizacja śmierci; projektuje plakat reklamujący wartość życia ludzkiego. charakteryzuje styl życia zaangażowanego chrześcijanina opisuje wartość osoby ludzkiej w oparciu o teksty biblijne mówiące o stworzeniu człowieka definiuje pojęcie dobro wspólne wskazuje sposoby troski o dobro wspólne. wyjaśnia praktyczne znaczenie zasad życia społecznego wymienia przyczyny spadku religijności młodych Polaków. charakteryzuje rolę Kościoła w dziejach państwa polskiego; wyjaśnia różnice między patriotyzmem i nacjonalizmem; charakteryzuje współczesnego patriotę; 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dobry; interpretuje teksty biblijne i zapisy Konstytucji RP mówiące o konieczności poszanowania ludzkiej godności; proponuje sposoby okazywania szacunku dla ludzkiej godności wskazuje symptomy cywilizacji życia i cywilizacji śmierci i krótko je charakteryzuje; wyjaśnia dlaczego życie ludzkie jest największą wartością wyjaśnia istotę cnót Boskich i ludzkich; argumentuje potrzebę świadczenia o wierze w Chrystusa charakteryzuje stanowisko Kościoła w odniesieniu do ludzkiej seksualności wyjaśnia relacje pomiędzy dobrem wspólnym a indywidualnym; tworzy piramidę podstawowych wartości pielęgnowanych w społeczeństwie; formułuje odezwę o konieczności sprawiedliwego podziału dóbr. opisuje przejawy spadku 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień bardzo dobry; dogłębnie analizuje poznane treści i wiąże je z wcześniejszą wiedzą; potrafi w sposób twórczy przekazać swoją wiedzę innym osobom; rozwiązuje dodatkowe zadania i problemy związane z przyswojonymi treściami.

	Niedostateczny	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
			przyczyny i skutki wojen <ul style="list-style-type: none"> określa chrześcijańskie podejście do pracy definiuje pojęcie pracoholizm wyjaśnia pojęcie ekologia wylicza praktyczne przejawy troski o świat stworzony 	<ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje postawę chrześcijan wobec wojny obronnej; przedstawia sposoby troski o pokój; wskazuje sposoby przeciwdziałania pracoholizmowi. omawia teksty biblijne dotyczące pracy ludzkiej; przedstawia kryteria wyboru zawodu; omawia przyczyny i skutki degradacji środowiska naturalnego 	religijności współczesnej młodzieży; <ul style="list-style-type: none"> wskazuje metody i formy zapobiegania laicyzacji społeczeństwa polskiego proponuje formy kształtowania postaw patriotycznych wśród młodzieży. samodzielnie wykonuje plakat o tematyce antywojennej; prognozuje działania w czasie ewentualnej wojny obronnej proponuje hasła wskazujące korzyści płynące z podjęcia pracy zawodowej uzasadnia potrzebę troski o środowisko naturalne 	
Dział II. Kościół to...	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> nie potrafi wyjaśnić czym jest Biblia nie umie wymienić żadnej cechy Boga nie potrafi wymienić żadnej wspólnoty działającej na terenie jego parafii nie potrafi wyjaśnić czym jest Eucharystia nie potrafi wskazać postaw podczas przyjmowania Eucharystii nie wyjaśni kim jest szatan nie potrafi wyrecytować bezbłędnie modlitwy Ojcze nasz 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> wyjaśni czym jest Biblia wylicza najważniejsze fakty z życia Matki Bożej; wymienia wspólnoty działające w Kościele wymieni stany życia w Kościele definiuje pojęcie człowiek świecki wymieni rodzaje władzy wyjaśni czym jest Eucharystia wskazuje postawy podczas przyjmowania Eucharystii wyjaśnia pojęcia post, wstrzemięźliwość wyjaśni kim jest szatan 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dopuszczający; wymienia wątpliwości młodych ludzi dotyczące Biblii wskazuje prawdziwe cechy Boga; definiuje pojęcie dogmat wymienia dogmaty maryjne; wskazuje cechy Matki Bożej, które może naśladować współczesny młody człowiek definiuje pojęcie Kościół; wskazuje przymioty Kościoła wskazuje okoliczności, w 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dostateczny; wskazuje argumenty przekonujące o wiarygodności Biblii. omawia wybrane odkrycia archeologiczne potwierdzające autentyczność zapisów biblijnych omawia sposoby poznawania Boga wskazuje sposoby propagowania ideałów, którymi żyła Maryja. wyjaśnia treść znanych dogmatów maryjnych; wyjaśnia rolę i znaczenie Kościoła w życiu człowie- 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dobry; wyjaśnia dlaczego Biblia nie przeczy nauce prezentuje treść wybranych dokumentów Kościoła wskazujących, że Biblia jest słowem Bożym. wyjaśnia jak odróżnić prawdziwy i fałszywy obraz Boga; analizuje teksty biblijne związane z treścią wybranych dogmatów maryjnych; argumentuje konieczność propagowania ideałów, 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień bardzo dobry; dogłębnie analizuje poznane treści i wiąże je z wcześniejszą wiedzą; wykazuje się dodatkową wiedzą (nie poruszaną na lekcjach), dotyczącą poznanych treści potrafi w sposób twórczy przekazać swoją wiedzę innym osobom; rozwiązuje dodatko-

	Niedostateczny	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
		<ul style="list-style-type: none"> • definiuje pojęcia pokusa, opętanie • wyrecytuje bezbłędnie Modlitwę Pańską • wymieni w kolejności okresy roku liturgicznego 	<p>których katolik zobowiązany jest do posłuszeństwa Kościołowi;</p> <ul style="list-style-type: none"> • wskazuje funkcje członków Kościoła wynikające z chrztu i bierzmowania • definiuje pojęcia: polityka, władza ustawodawcza, wykonawcza i sądownicza • wymieni różne określenia Eucharystii • wyjaśnia okoliczności ustanowienia Eucharystii • wymienia przykazania kościelne we właściwej kolejności • wylicza święta nakazane • opisze jak działa szatan • definiuje pojęcia zniewolenie, egzorcyzm • wylicza prośby zanoszone do Boga w modlitwie Ojczy nasz • wyjaśnia pojęcia ekumenizm, schizma; • wymienia najważniejsze rozłamy w Kościele katolickim; • wyjaśnia pojęcie rok liturgiczny • określa kryteria Sądu Ostatecznego; • wskazuje jak chrześcijanie powinni oczekiwać na jego nadejście 	<p>ka wierzącego;</p> <ul style="list-style-type: none"> • formułuje argumenty za wiarygodnością Kościoła • wyjaśnia pojęcia: posłuszeństwo, władza zewnętrzna w Kościele, władza wewnętrzna w Kościele; • wymienia argumenty przemawiające za posłuszeństwem hierarchii Kościoła. • charakteryzuje stany życia w Kościele • wskazuje wybrane wydarzenia ewangeliczne obrazujące odniesienie Jezusa do władzy oraz ludzkich problemów; wymienia akty prawne porządkujące relacje między Kościołem a państwem w Polsce; • omawia zapisy prawne porządkujące relacje między Kościołem a państwem w Polsce; charakteryzuje właściwe postawy katolików świeckich wobec kwestii politycznych i społecznych • omawia treść poszczególnych przykazań kościelnych i opisuje praktyczne formy ich realizacji • wymieni przekazy biblijne potwierdzające istnienie szatana • odróżnia pokusę od zniewolenia i opętania • omawia krótko wybrane prośby modlitwy Ojczy nasz • omawia krótko najważniej- 	<p>którymi żyła Matka Boża;</p> <ul style="list-style-type: none"> • argumentuje związek między wiarą w Boga a przynależnością do Kościoła; • argumentuje konieczność posłuszeństwa Kościołowi; • omawia przyczyny i skutki odrzucenia niektórych wskazań Kościoła w zakresie wiary i moralności • omawia zadania wynikające z realizacji funkcji kapłańskiej, królewskiej i prorockiej; • omawia zapisy prawne porządkujące relacje między Kościołem a państwem w Polsce; • charakteryzuje właściwe postawy katolików świeckich wobec kwestii politycznych i społecznych • poszukuje sposobów zachęty młodych ludzi do systematycznego udziału w niedzielnej Eucharystii i przyjmowania Komunii Świętej • formułuje argumenty przekonujące rówieśników o konieczności przestrzegania przykazań kościelnych w codziennym życiu • na podstawie tekstów biblijnych i wybranych wypowiedzi Kościoła charakteryzuje metody i formy walki ze złem 	<p>we zadania i problemy związane z przyswojenymi treściami.</p>

	Niedostateczny	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
				<p>sze rozłamy w Kościele katolickim</p> <ul style="list-style-type: none"> wskazuje wybrane inicjatywy zmierzające do pojednania w podzielonym Kościele określa, kiedy rozpoczynają się i kończą poszczególne okresy roku liturgicznego. omawia wydarzenia zbawcze wspomniane przez Kościół w poszczególnych okresach roku liturgicznego; wskazuje podobieństwa i różnice pomiędzy sądem doczesnym i ostatecznym; 	<ul style="list-style-type: none"> uzasadnia potrzebę życia sakramentalnego i modlitwy w walce ze złem wyjaśnia dlaczego modlitwę Ojciec nasz można nazwać streszczeniem Ewangelii wskazuje co łączy i dzieli katolicyzm, protestantyzm i prawosławie; argumentuje konieczność działań o charakterze ekumenicznym planuje formy samodoskonalenia w ciągu poszczególnych okresów roku liturgicznego. określa podobieństwa i różnice pomiędzy sądem szczegółowym i ostatecznym; charakteryzuje zachowania wobec bliźnich, które będą pozytywnie ocenione podczas Sądu Ostatecznego. 	
Dział III. „A bliźniego swego jak siebie samego”	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie potrafi wymienić przykazań Dekalogu i przykazań kościelnych nie potrafi wyrecytować przykazania miłości nie potrafi wyjaśnić czym jest aborcja, eutanazja, nie potrafi zdefiniować pojęć prawda, kłamstwo nie potrafi wytłumaczyć czym jest własność prywatna i wspólna 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wymienia przykazania Dekalogu i przykazania kościelne przedstawia treść przykazania miłości recytuje treść czwartego przykazania Dekalogu wymienia osoby, których dotyczy treść czwartego przykazania Dekalogu wyjaśni czym jest aborcja i eutanazja wyjaśni czym jest transplantacja definiuje pojęcia praw- 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dopuszczający; definiuje pojęcia: moralność, prawo naturalne, prawo objawione definiuje pojęcia: obmowa, oszczerstwo, plotka, hejt wskazuje wykroczenia przeciwko poszanowaniu dobrego imienia bliźniego; wymienia zobowiązania wobec osób starszych, wynikające z czwartego 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dostateczny; omawia błogosławieństwa ewangeliczne. wyjaśnia różnice pomiędzy prawem naturalnym a objawionym wyjaśnia na czym polega szacunek dla imienia bliźniego; omawia przyczyny i skutki takich zachowań, jak obmowa, oszczerstwo, plotka i hejt; omawia krótko podsta- 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dobry wskazuje przyczyny braku respektowania zasad moralnych we współczesnym świecie; argumentuje potrzebę troski o poszanowanie zasad moralnych. wymienia sposoby troski o dobre imię drugiego człowieka; tworzy katalog zasad, którymi warto kierować się w relacjach z innymi 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień bardzo dobry; dogłębnie analizuje poznane treści i wiąże je z wcześniejszą wiedzą; wykazuje się dodatkową wiedzą (nie poruszaną na lekcjach), dotyczącą poznanych treści potrafi w sposób twórczy przekazać

	Niedostateczny	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
	<ul style="list-style-type: none"> nie potrafi wyliczyć wykroczeń przeciwko siódmemu przykazaniu Dekalogu 	<ul style="list-style-type: none"> da, kłamstwo podaje definicję własności prywatnej i wspólnej; wylicza wykroczenia przeciwko siódmemu przykazaniu Dekalogu 	<p>przykazania Dekalogu.</p> <ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia, dlaczego ludzkie życie jest święte; uzasadnia, że Bóg jest Panem życia; wyjaśnia, co to jest obrona konieczna; wyjaśnia zasadę uprawnionej obrony; wymienia świętych męczenników, którzy dobrowolnie oddali swoje życie wyjaśnia pojęcia: transplantacja, dawca, biorca; wymienia narządy najczęściej przeszczepiane w Polsce; wyjaśnia na czym polega klonowanie; wymienia rodzaje klonowania podaje definicję transplacjowości wymienia sposoby pomocy osobom transplacjowym wymienia efekty prawdomówności; wskazuje skutki kłamstwa. wyjaśnia pojęcia plagiat i autoplgiat 	<p>wowe problemy ludzi w podeszłym wieku</p> <ul style="list-style-type: none"> argumentuje potrzebę troski o ludzi w podeszłym wieku. podaje wybrane fakty na temat rozwoju dziecka pod sercem matki; wymienia skutki aborcji; wyjaśnia, na czym polega dzieło duchowej adopcji dziecka poczętego przedstawia stanowisko Kościoła na temat eutanazji wyjaśnia sens cierpienia w kontekście męki i śmierci Jezusa Chrystusa. dyskutuje na temat granic prawa do obrony koniecznej opisuje starotestamentalne przekazy na temat kary śmierci; przedstawia rozwój nauczania Kościoła na temat kary śmierci; wyjaśnia obecne stanowisko Kościoła w tej sprawie streszcza nauczanie Kościoła na temat transplantacji. wyjaśnia znaczenie zabiegów transplantacyjnych dla życia i zdrowia ludzkiego wskazuje argumenty Kościoła dotyczące klonowania. przedstawia stanowisko Kościoła wobec transplacjowości 	<p>ludźmi</p> <ul style="list-style-type: none"> wypracowuje zasady pomagające w budowaniu właściwych relacji z osobami w podeszłym wieku; stosując się do wyznaczonych zasad podejmuje dyskusję na temat aborcji; formułuje argumenty przemawiające za poszanowaniem życia ludzkiego od poczęcia do naturalnej śmierci. formułuje katolickie argumenty na temat cierpienia i eutanazji; przedstawia propozycje pomocy osobom cierpiącym i umierającym. wartościuje opisane w wybranych przykładach postępowanie ludzi w sytuacji zagrożenia ich życia formułuje argumenty przeciwko karze śmierci; przedstawia zależności pomiędzy godnością człowieka a bezwzględnym prawem do życia argumentuje potrzebę wyrażenia zgody na przekazanie po śmierci własnych narządów do transplantacji; wyjaśnia różnice pomiędzy klonowaniem reprodukcyjnym a terapeutycznym; wyjaśnia powody sprzeciwu Kościoła wobec 	<p>swoją wiedzę innym osobom;</p> <ul style="list-style-type: none"> rozwiązuje dodatkowe zadania i problemy związane z przyswojonymi treściami.

	Niedostateczny	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
				<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia związek przyczynowo-skutkowy kłamstwa; • wymienia przynajmniej jedną scenę biblijną, w której Jezus zwraca uwagę na właściwy stosunek do dóbr materialnych; • wskazuje pozytywne i negatywne skutki gromadzenia dóbr materialnych. • wymienia polskie dokumenty gwarantujące posiadanie własności prywatnej; • przedstawia stanowisko Kościoła wobec własności prywatnej i wspólnej 	<ul style="list-style-type: none"> • klonowania ludzi • wyjaśnia, dlaczego ważny jest szacunek do osób transpłciowych i transseksualnych; • podaje argumenty Kościoła przeciw korektom płci biologicznej • podaje argumenty za prawdomównością; • wskazuje metody i formy naprawienia zła wyrządzonego przez kłamstwo • opisuje stosunek Jezusa do dóbr materialnych; • omawia pozytywne i negatywne skutki gromadzenia przez człowieka dóbr materialnych; • wyjaśnia, jaki powinien być stosunek chrześcijan do bogactwa; • tworzy samodzielnie „Dekalog zamożnego chrześcijanina”. • argumentuje, dlaczego ważny jest szacunek do własności prywatnej; • wyjaśnia treść siódmego przykazania Dekalogu i wynikające z niego zobowiązania; • wskazuje na prawno-moralne skutki nieposzanowania własności prywatnej; 	
Dział IV. Wyobraźnia miłosierdzia	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie potrafi wyjaśnić czym jest przebaczenie • Nie potrafi wskazać sposobów szerzenia dobra • Nie potrafi wymienić 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia czym jest przebaczenie • wskazuje w jaki sposób można szerzyć dobro • wymienia uczynki 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dopuszczający; • streszcza przypowieść o nielitościwym dłużniku; 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dostateczny; • wyjaśnia czym jest Nowenna do Matki Bożej Rozwiązującej Węzły 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dobry • analizuje przeżycia i emocje postaci z biblijnej przypowieści o 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień bardzo dobry; • dogłębnie analizuje poznane treści i wiąże

	Niedostateczny	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
	uczynków miłosierdzia względem ciała i duszy	miłosierdzia względem duszy i ciała.	<ul style="list-style-type: none"> wymienia etapy procesu przebaczenia wskazuje podstawy chrześcijańskiej działalności charytatywnej; wymienia formy działalności charytatywnej realizowane przez Kościół katolicki wymienia fakty z życia św. Mikołaja; podaje przykłady dobroczynnej działalności we współczesnym świecie; wymienia najważniejsze fakty z życia św. Brata Alberta; wymienia najważniejsze fakty z życia św. Matki Teresy z Kalkuty; 	<ul style="list-style-type: none"> szereguje chronologicznie etapy przebaczenia dokonuje oceny aktualnej działalności charytatywnej Kościoła; uzasadnia potrzebę naśladowania św. Mikołaja w codziennym życiu wskazuje chrześcijańskie postawy względem ubogich; opisuje jak św. Brat Albert angażował się w pomoc ubogim wskazuje sposoby naśladowania Matki Teresy; wymienia problemy społeczne, z którymi spotyka się w swoim środowisku 	<ul style="list-style-type: none"> niełitościwym dłużniku charakteryzuje i uzasadnia związek pomiędzy przebaczeniem ludzkim i Bożym projektuje działalność charytatywną w swoim środowisku. proponuje różne formy pomocy potrzebującym. wyjaśnia dlaczego chrześcijanie powinni pomagać ubogim wyjaśnia podobieństwa i różnice pomiędzy ubóstwem materialnym i duchowym. wyjaśnia dlaczego św. Matka Teresa z Kalkuty może być uznana za wzorzec osobowy dla współczesnych ludzi; planuje i realizuje działania na rzecz potrzebujących. 	<ul style="list-style-type: none"> je z wcześniejszą wiedzą; wykazuje się dodatkową wiedzą (nie poruszaną na lekcjach), dotyczącą poznanych treści potrafi w sposób twórczy przekazać swoją wiedzę innym osobom; rozwiązuje dodatkowe zadania i problemy związane z przyswojonymi treściami.
Dział V. Uroczystości w roku liturgicznym	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie potrafi wskazać sposobów pomocy duszom czyśccowym nie wskaże kiedy zaczyna się i kończy Adwent nie wskaże dnia rozpoczynającego Wielki Post nie wymieni pięciu warunków dobrej spowiedzi 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wymienia sposoby pomocy duszom czyśccowym wskaże kiedy zaczyna się i kończy Adwent opowiada swoimi słowami o narodzeniu Jezusa wskaże kiedy zaczyna się Wielki Post wymieni pięć warunków dobrej spowiedzi 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dopuszczający; wyjaśnia czym jest śmierć z punktu widzenia religijnego tworzy kartkę wypominkową; wyjaśnia podstawowe pojęcia związane z Adwentem; wymienia wymiary Adwentu. wyjaśnia pojęcia związane z narodzeniem Jezusa; 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dostateczny; omawia naukę Kościoła dotyczącą życia wiecznego oraz podaje przykłady jej zastosowania we własnym życiu wyjaśnia dlaczego człowiek tęskni za miłością; wyjaśnia czym są wielkie antyfony Adwentu; wymienia zwyczaje świąteczne; wyjaśnia dlaczego Bóg stał się 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dobry; odróżnia sposoby pomagania duszom czyśccowym od wyrażania pamięci o zmarłych. przy użyciu metafory analizuje biblijną przypowieść o mierze; analizuje fragment biblijny o narodzeniu Jezusa; analizuje zwyczaje 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień bardzo dobry; dogłębnie analizuje poznane treści i wiąże je z wcześniejszą wiedzą; wykazuje się dodatkową wiedzą (nie poruszaną na lekcjach), dotyczącą poznanych treści potrafi w sposób

	Niedostateczny	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
			<ul style="list-style-type: none"> wymienia sposoby przygotowania do świętowania Bożego Narodzenia. wyjaśni czym jest nawrócenie wymieni czyny pokutne podaje podstawowe informacje o Wielki Poście opowiada swoimi słowami o zmartwychwstaniu Jezusa; wymienia zwyczaje wielkanocne 	<p>człowiekiem</p> <ul style="list-style-type: none"> omawia symbolikę popiołu używanego w Środę Popielcową; wyjaśnia dogmat o zmartwychwstaniu ciała; <ul style="list-style-type: none"> wyszukuje w Biblii fragmenty przedstawiające spotkania Zmartwychwstałego z uczniami; 	<p>święteczne i odkrywa ich sens.</p> <ul style="list-style-type: none"> omawia skutki sakramentu pokuty i pojednania analizuje przykłady ludzkich zachowań i podaje ich prawdopodobne skutki interpretuje biblijne opisy pod kątem cech Jezusa Zmartwychwstałego; tworzy wiadomość tekstową zawierającą radosną nowinę o zmartwychwstaniu Jezusa i życiu wiecznym 	<p>twórczy przekazać swoją wiedzę innym osobom;</p> <ul style="list-style-type: none"> rozwiązuje dodatkowe zadania i problemy związane z przyswojonymi treściami.