

KYSLÍK



ŠKOLSKÝ ČASOPIS

Strednej zdravotníckej školy
na Strečnianskej ul. 20 v Bratislave



Ročník XXII., číslo 2
Školský rok 2021/2022

„Vzdelanie je schopnosť porozumieť druhým.“

Johann Wolfgang von Goethe

O B S A H

PRÍHOVOR 3

Redakčnej rady časopisu Kyslík

Riaditeľky školy PhDr. Janky Gabalovej PhD., MPH

AJ EXKURZIE SÚ SPÔSOBOM VZDELÁVANIA 6

Exkurzie sú súčasťou praktického a teoretického vyučovania

TÉMA ÚVAHY PRE ŽIAKOV TRETIEHO ROČNÍKA 10

Školu vymysleli kvôli tomu, aby poskytla skvelé vzdelanie všetkým ľuďom.

KNIHY SÚ BRÁNOU DO SVETA POZNANIA 11

XIX. CELOŠTÁTNÁ ODBORNÁ KONFERENCIA 13

DEŇ NARCISOV 13

DEŇ OTVORENÝCH DVERÍ 14

ERASMUS+ 15

KRÚŽOK PRVEJ POMOCI 18

PRÍKLADY DOBREJ PRAXE „VYUČUJEME INAK“ 18

SESTRY A ICH SVIATOK 19

AKO SA STRAVOVAŤ POČAS DOSPIEVANIA ? 20

ŽIVOT PRINÁŠA KRÁSNE OKAMIHY... 21

DEŇ ZEME 21

ÚTEKY Z TÁBOROV SMRTI 23

AKO HODNOTÍM SVOJ PRVÝ ROK NA STREDNEJ ? 23

„NIČ NEČINÍ ČLOVEKA ĽUDSKEJŠÍM AKO LÁSKA K ZVIERATÁM.“ 24

ZDRAVIE MOJEJ RODINY 25

NIEČO KONČÍ A NIEČO ZAČÍNA 25

ZDRAVOTNÍCKI ZÁCHRANÁRI PRED MATURITNOU KOMISIOU 26

FÚZIA ŠTUDIJNÝCH ODBOROV PRAKTICKÁ SESTRA A ASISTENT VÝŽIVY 27

SVETOVÝ DEŇ BEZ TABAKU 28

SÚVISLÁ ODBORNÁ PRAX (SRX) NAŠICH MASÉROV 29

ZELENÉ MATURITNÉ STUŽKY 30

TV JOJ 30

ŠKOLA ŠKOLE – PROJEK JE ZMENA 31

SÚVISLÚ ODBORNÚ PRAX – asistent výživy - Slovenské liečebné kúpele Piešťany, a. s., 34

ŽIVOT SA PREJAVUJE POHYBOM 35

PRAVÉ RUKY 37

SME ŠKOLA, KTORÁ POMÁHA DRUHÝM 39

ZO ŽIVOTA ŠKOLY 39

PRÍLOHA MEDICAL PRACTICE ROZHOVOR s riaditeľkou PhDr. Jankou Gabalovou, PhD. 41



vítam Vás pri čítaní druhého čísla časopisu v školskom roku 2021/2022. Tento školský rok opäť vôbec nebol obyčajný. Priniesol mnoho zaujímavých momentov, radostí aj smútku, stresov, ale aj príjemných zážitkov.

Toto vydanie časopisu Vám ich priblíži. Prináša so sebou mnoho zaujímavých článkov, dozviete sa nové veci o ktorých ste doteraz netušili a v neposlednom rade zistíte niečo zo zákulisia našej školy. Školský časopis má byť predovšetkým o škole, keďže sme stredná odborná škola články v ňom sú aj o odborných témach a odborných exkurziách, články, ktoré pomôžu nášmu profesijnému rastu. Prajeme Vám príjemné leto, prežité v zdraví prázdniny a dovolenky a tešíme sa na Vás v ďalšom školskom roku.

Redakčná rada časopisu Kyslík

Milé kolegyne, kolegovia, študenti,

redakčná rada časopisu Kyslík ma poprosila o príspevok do nášho/vášho časopisu, v ktorom urobím krátku bilanciu ročného pôsobenia vo funkcii riaditeľky školy.

Do funkcie riaditeľky školy som po úspešnom výberovom konaní bola zriaďovateľom (BSK) menovaná 01. 04. 2021. Priznám sa, bol to dosť „bláznivý“ dátum a dosť hektický čas. V tých prvých mesiacoch vo funkcii som častokrát opakovala sama – sebe „či som toto vlastne chcela?“

Začiatky boli naozaj viac ako ťažké, ale po roku pôsobenia vo funkcii môžem konštatovať, že ten rok bol síce nesmierne náročný, ale napokon celkom úspešný. Samozrejme, nie je to len môj úspech. Zmeny, ktoré sme urobili, sú výsledkom kolektívu spoľahlivých, zodpovedných, ochotných a nadšených ľudí.



Napokon, poďme sa spoločne pozrieť na to, čo sa nám za uplynulý rok podarilo:

- V čase môjho menovania do funkcie riaditeľky sme ešte stále bojovali s pandemiou covid a vstup do priestorov školy bol podmienený okrem iných náležitostí najmä meraním telesnej teploty. Na začiatku sa nám teda podarilo nahradiť ranné meranie bezkontaktnými teplomermi TERMOKAMEROU a na dezinfekciu priestorov školy/tried sme zakúpili GERMICÍDNE ŽIARIČE.
- V rámci bezpečnosti objektu školy a žiakov sme museli vymeniť bezpečnostný systém na škole, nakoľko starý bol už roky nefunkčný. V budúcom školskom roku by sme ho chceli doplniť o kamerový systém.
- Bezpochyby najväčšou zmenou (a výzvou zároveň) bolo zavedenie PROFESIONÁLNEHO ŠKOLSKÉHO SOFTWARE tzv. AsC AGENDY a programu EDUPAGE do života školy. Začiatky aj v tomto smere boli veľmi náročné, ale dnes už vieme, že nám to všetkým (manažmentu, učiteľom, žiakom, rodičom) výrazne zjednodušilo prácu, vrátane elektronickej triednej knihy.
- AsC agenda aj Edupage vyžadovali POSILNENIE INTERNETU a aj tzv. PRESIEŤOVANIE ŠKOLY tak, aby pripojenie na internet bolo v každej učebni. Personálne sme posilnili IT podporu IT technikom.
- Nutnosťou bolo zaviesť na sekretariát školy elektronicú registratúru, ktorú zákon školským subjektom ukladá ako povinnosť a následne elektronicú pečať, elektronicý podpis riaditeľa, čo nám umožní komunikovať efektívne a zníži aj printové tlačenie dokumentov, čím podporíme životné prostredie.
- Nevyhnutným krokom bolo nahradiť staré nefunkčné počítače (ktorých bol tak či tak nedostatok) novými. Po DIGITÁLNOH AUDITE sa podarilo zabezpečiť každému internému pedagógovi VLASTNÝ NOTEBOOK

s nainštalovanými softwarmi nevyhnutnými pre prácu v AsC agende, prostredí EDUPAGE a online vyučovaní (MS OFFICE).

- Súčasťou elektronizácie školy s cieľom skvalitniť výchovno-vzdelávací proces bolo aj vybavenie tried INTERAKTÍVNymi TABUĽAMI (7 kusov), DATAPROJEKTORMI (7 kusov) a KERAMICKÝMI TABUĽAMI (10 kusov), LCD monitorom (1 kus) a počítačmi do učební (7 kusov)
- Možnosť tlačiť testy, pracovné listy, učebné texty personálne (na vlastné meno) umožňuje NOVÁ TLAČIAREŇ umiestnená v zborovni (do obsluhy ktorej boli učitelia IT technikom zaškolení).
- Náhrada pôvodných tabúl interaktívnymi či keramickými znamenala zároveň DEMONTÁŽ tých starých a keď už demontáž, tak to v mnohých prípadoch bolo potrebné spojiť s VYMAĽOVANÍM INTERIÉRU TRIED a VÝMENOU NÁBYTKU V TRIEDACH (stoly, stoličky pre žiakov). Momentálne máme vymenený nábytok už vo všetkých triedach.
- VÝRAZNOU PRESTAVBOU prešla aj ZBOROVŇA, okrem výmeny podlahy, svietidiel, maľovania bol starý nábytok kompletne nahradený novými stoličkami, kuchynskou linkou, kávovarom, umývačkou riadu, chladničkou.
- Súčasťou tejto stavebnej úpravy bola tiež úprava podláh riaditeľne, pracovne zástupkyne riaditeľky, sekretariátu a priestoru pred zborovňou. Nábytok do týchto miestností sme dostali ako sponzorský dar.
- V najbližšom období sa vďaka sponzorom podarí vymeniť nábytok aj v kabinetoch učiteľov a verím, že tiež vymaľovať a vymeniť staré podlahy (koberce).
- Možno ste doteraz mali pocit, že sa viac pozornosti venovalo pracovnému prostrediu zamestnancov (pedagogických i nepedagogických) ako žiakov, no aj v tomto smere je bilancia veľmi pozitívna – podarilo sa nám vytvoriť ÚPLNE NOVÉ UČEBNE pre študijné odbory asistent výživy a masér, MODERNIZOVAŤ učebne anglického jazyka a slovenčiny, nakúpiť UČEBNÉ POMÔCKY do odborných učební zdravotnícky asistent/praktická sestra a zdravotnícky záchranár.



- Aby žiaci mali možnosť zmysluplne tráviť prestávky, vybudovali sme ODDYCHOVÚ ZÓNU s možnosťou zahrať si stolný tenis, či vonku basketbal.
- V rámci Dňa Zeme sa aj žiaci mali možnosť zapojiť do budovania BYLINKOVÝCH ZÁHONOV a prevziať ich pod svoju gesciu.
- Čo veľmi oceňujem, je „rozbehnutie“ KRÚŽKOVEJ ČINNOSTI, lebo aj to je prostriedok, ako viesť žiakov k istým hodnotám neformálnym spôsobom.
- Pre žiakov aj učiteľov je naďalej funkčný projekt ERASMUS PLUS. Vďaka nemu sme mali možnosť vymeniť si vzájomne užitočné informácie o tom, ako skvalitniť výchovno-vzdelávací proces. Odborní učitelia z našej školy absolvovali týždenný pobyt v Prahe a naopak, učitelia z Prahy strávili niekoľko dní u nás. Vybraní žiaci dostali tú istú možnosť na výmennom pobyte v Brne.
- Okrem projektu Erasmus plus sme boli úspešní v mnohých ďalších projektoch prostredníctvom ktorých škola/Občianske združenie získalo aj nemalé finančné prostriedky (uvedené v zátvorke). Medzi také projekty patria Projekt je zmena - Výnimočné školy (+1500 eur), Škola škole (+600 eur), Zelená oáza zdravia – Meníme na zeleň (+ 1600 eur), e-Petržalka – Komunitná záhrada pre dve generácie (+ 5000 eur), Ja Slovensko – Viac ako peniaze, Zručnosti pre úspech. A ako jediná škola na Slovensku máme výnimočný projekt Anatomyka.
- Výraznou zmenou (verím, že ju všetci vnímame viac ako pozitívne) prešla aj naša webová stránka. Je graficky výrazná, formálne veľmi dobre štruktúrovaná a obsahovo vždy aktuálna.
- Za účelom robiť prácu čo najkvalitnejšie sa mi podarilo (napriek časovému stresu a množstvu povinností) absolvovať vzdelávanie v tzv. AKADÉMII RIADITEĽOV. Bolo to náročné, ale zaujímavé a celkom iste ma to posunulo výrazne dopredu najmä čo sa týka legislatívy, ale aj v oblasti personálneho manažmentu. Počas roka som absolvovala ročné Funkčné vzdelávanie riaditeľov, ktoré bolo na vysokej odbornej úrovni a prinieslo mi množstvo odborných vedomostí.
- Úspešne sa podarilo realizovať na pravidelnej báze aj tzv. AKTUALIZAČNÉ VZDELÁVANIE pedagógov. Podporujeme inovatívne vzdelávanie učiteľov.
- Veľmi aktívny je tiež ŠKOLSKÝ PARLAMENT, ten naozaj žije aktuálnym životom nielen školským, ale venuje pozornosť aj celospoločenským či globálnym problémom. Aj vďaka nemu boli organizované zbierky pomoci pre Ukrajinu, útulok zvierat, dobrovoľnícka činnosť, pestré aktivity pre študentov školy.

Tolko krátka bilancia toho, čo sa nám za uplynulý rok podarilo. Myslím, že máme byť na čo pyšní, aj keď stále je čo zlepšovať.

Samozrejme aj v budúcnosti plánujem ďalšie zmeny. Mojim cieľom je, aby prostredie, v ktorom pracujeme, bolo pekné, atraktívne, podnetné, no najmä aby bola príjemná, atraktívna a podnetná pracovná klíma. Aby škola naozaj bola miestom, kde mládež trávi zmysluplne svoj voľný čas (ako školu kedysi vnímalo staroveké Grécko), ale tiež aby sme hľadali a našli spôsob, aby učitelia menej učili a žiaci viac pochopili (tak ako to napísal Komenský).

Na záver chcem poďakovať všetkým mojim kolegom pedagógom aj nepedagogickým zamestnancom za podporu a dôveru. Škola je príliš veľký a príliš zložitý systém na to, aby jeho fungovanie stálo len na jednom človeku, aj keď v konečnom dôsledku zodpovednosť za čokoľvek je vždy na riaditeľovi.

Verím však, že „ma v tom nenecháte samú“ a že aj v ďalšom období môžem počítať s vašou podporou, pomocou, ochotou ale aj toleranciou. Určite robím aj chyby, ale celkom iste nie úmyselne...napokon aj chybami sa učím, alebo tiež - chyby nerobí iba ten, kto nerobí nič.

Pred odchodom na zaslúžené dovolenky (zamestnanci) a prázdniny (žiaci) vám ešte raz úprimne ďakujem a verím, že naberieť veľa nových síl, aby sme sa na začiatku ďalšieho školského roka spolu postavili čelom k výzvam, ktoré nás čakajú, ale tiež posilňujú.

PhDr. Janka Gabaľová, PhD.
Vaša riaditeľka



Aj exkurzie sú spôsobom vzdelávania

Exkurzie sú súčasťou praktického a teoretického vyučovania. Konajú sa s pedagogickým dozorom a počtom žiakov v zmysle platných predpisov. Odborný obsah exkurzií vyplýva z obsahu školského vzdelávacieho programu odboru štúdia a vopred sa plánujú.

Každá odborná exkurzia znamená pre žiakov denného alebo večerného štúdia našej školy a ich odborné učiteľky vybočenie z každodenného stereotypu a zároveň obrovskú príležitosť naučiť sa niečo nové.

Na oddelení predčasne narodených detí - UNB Antolská, ktorého manažérkou je Mgr. Ľubica Kaiserová túto príležitosť využili pod vedením odbornej učiteľky PhDr. Anny Faborovej žiaci III. B PS triedy. Na oddelení získali informácie o tom, akú starostlivosť si takéto deti vyžadujú, ako sa im podáva strava, vykonáva sa u nich hygiena, podávajú lieky a oboznámili sa aj so zdravotnou dokumentáciou, ktorá je diametrálne odlišná od dokumentácie na iných oddeleniach.



Za uplynulé dva roky sme si už zvykli a s pokorou prijali opatrenia, ktoré je potrebné dodržiavať vzhľadom na šíriaci sa koronavírus (COVID-19). Čo ak ho dostane tehotná žena alebo žena, ktorá potrebuje nemocničnú starostlivosť na gynekologickom oddelení? Pre úspešné riešenie takýchto prípadov bola na gynekologicko-pôrodníckej klinike v nemocnici na Antolskej ulici v Bratislave zriadená jednotka intenzívnej starostlivosti.

V týchto novovybudovaných priestoroch poskytujú pacientkam pozitívne testovaných na COVID-19 ošetrovateľskú starostlivosť a v prípade, že je to potrebné odvedú aj pôrod. Žiaci III. B PS triedy počas praktického vyučovania mali možnosť tieto priestory navštíviť. Získali informácie o tom, ako sa tu odvádzajú pôrody a ako prebieha prvé ošetrenie novorodenca. Vyskúšali si pod odborným dozorom prácu s monitorovacím zariadením.

Sanitár je pomocný zdravotnícky pracovník, ktorý je spôsobilý vykonávať sanitárske činnosti v zdravotníckych zariadeniach, zariadeniach prírodných liečebných kúpeľov a zariadeniach sociálnych služieb. Sanitár je riadnym členom ošetrovateľského tímu.

Žiaci tohto jednoročného učebného odboru, ktorí po absolvovaní večerného štúdia budú môcť



vykonávať sanitárske činnosti aj v laboratóriách, absolvovali odbornú exkurziu v UNB Ružinov- nemocničné laboratórium-Medirex pod vedením vedúcej laboratória MUDr. Kataríny Vlnieškovej. Pani doktorka žiakom poskytla množstvo nových informácií aj o tom, ako pandémia Covid-19 v roku 2020 ukázala, aká dôležitá je práca laboratórií. Upozornila na to, ako veľmi je práca sanitára, ktorý vykonáva transport biologického materiálu z jednotlivých oddelení zodpovedná a dôležitá. Absolventi tohto učebného odboru musia vedieť roztriediť materiál podľa druhu do príslušného laboratória, skontrolovať správnosť údajov na odberovej skúmavke, sprievodnom lístku a poznať a dôkladne vykonávať aj ostatné sanitárske činnosti v laboratóriu.

Neodkladná zdravotná starostlivosť a s ňou súvisiaca urgentná medicína to sú domény záchranárov. Jednou z kliník UNB v nemocnici Ružinov kde sa takáto starostlivosť poskytuje je Klinika popálenín a rekonštrukčnej chirurgie LF UK a UNB. Počas odbornej klinickej praxe sa žiaci 3. ročníka externého štúdia v študijnom odbore zdravotnícky záchranár oboznámili a aktívne zapojili do starostlivosti o pacientov na tomto oddelení. V spolupráci s vedúcou sestrou oddelenia Mgr. Miroslavovou Banárovou a pod vedením Mgr. Evy Kabinovej a PhDr. Anny Faborovej (odborných učiteliek) mali možnosť získať vedomosti o ošetrovaní popálenín, transplantáciách kože, inhalačných popáleninách a dokumentácii, ktorá sa na klinike používa a špeciálnych pieskových lôžkach, ktoré sa používajú na takýchto špecializovaných klinikách a slúžia aj na prevenciu a liečbu dekubitov.



Na Slovensku sú rôzne špecializované oddelenia rôzneho zamerania. V Bratislave sa nachádza jedinečné špecializované oddelenie pre deti s vrodenými chybami srdca, pediatrické OAİM na NUSCH. Skupina siedmich žiakov III. B PS triedy s odbornou učiteľkou Mgr. Emíliou Trpiškovou mali možnosť dňa 24. marca 2022



navštíviť toto oddelenie vrátane podrobného vysvetlenia činnosti oddelenia. Metodická sestra Mgr. Monika Molnárová im ukázala ako sa toto oddelenie odlišuje od ostatných. Sú tu hospitalizovaní prevažne novorodenci ale môžu sa tu vyskytnúť aj deti do ukončeného 18-teho roku života. Jedna sestra sa stará o jedného pacienta. Personál je rozdelený na jednotlivé tímy podľa toho na čo sa špecializujú napr. resuscitačný alebo intubačný tím. Oddelenie je plne vybavené aj aktuálnymi novinkami. Každého nového pracovníka zaúčajú tri mesiace. Veľkým pomocníkom je SimBaby. Je to monitor dychu, potrebný na bezpečný pobyt na lôžku a bezpečný spánok najmä u detí s nízkou pôrodnou hmotnosťou a detí s vrodenými chorobami srdca a pľúc.

Praktické vyučovanie

v študijnom odbore DVS je možné obohatiť aj odbornými exkurziami. Dňa 22. marca 2022 sa trieda I.DVS v rámci praxe zúčastnila exkurzie na oddelení liečebnej výživy a stravovania, oddelení hematológie a navštívili krvnú banku.

Exkurzia začala na oddelení hematológie, kde ich pani doktorka privítala, vysvetlila im podstatu oddelenia a zdôraznila dôležitosť správneho postupu práce sestry pri odbere venóznej krvi, zachovaní poradia, v ktorom krv do skúmaviek naberať a dodržiavaní zásad pri odbere krvi. Dozvedeli sa aj to, že niektoré špeciálne odbory krvi si realizujú oni sami na oddelení. Ukázala im prístroje, ktoré im dennodenne pomáhajú v ich dôležitej práci, niektoré vyšetrenia sme mali možnosť aj vidieť. Neskôr ich odprevadila do krvnej banky, cestou prechádzali aj cez národné hemofilické centrum, ktoré je jediné na Slovensku a chodia sem všetci pacienti s hemofiliou z našej republiky.

V krvnej banke ich sprevádzala skúsená sestra, ktorá im vysvetlila postup pri odovzdávaní krvnej konzervy oddeleniu, vyšetrenia, ktoré sa používajú pri testovaní kompatibility krvi. Sestra im tiež ukázala krvnú konzervu, čo všetko na nej kontrolujeme pred jej podaním pacientovi, vysvetlila ako dlho a pri akej teplote sa konzervy krvi skladujú



a vysvetlila nám niektoré veci, ktoré sa v učebniciach stále nachádzajú, no v praxi sa už nepoužívajú. Tiež mali možnosť vidieť, ako krvné sa deriváty skladujú) a ako funguje tromboagítátor.

Exkurziu ukončili návštevou oddelenia liečebnej výživy, kde sa dozvedeli, ako pripravujú diéty a ako sa to zvyklo robiť kedysi. Vedúca setra oddelenia liečebnej výživy a stravovania im aj prezradila cenové rozmedzie na jedného pacienta, do ktorého sa musia za jeden deň zmestiť. Veľmi sa čudovali, že za tú cenu dokážu uvariť také jedlá, najmä dnes, kedy ceny jedál stále stúpajú. Dozvedeli sa aj, že na sviatky, ako sú Veľká noc



a Vianoce majú pacienti i zamestnanci špeciálnu stravu prispôbenú zvykom daného sviatku.

Patricia Mecková, I. DVS



My - žiaci denného štúdia I. DVS triedy sme absolvovali exkurziu na Neonatologickej klinike intenzívnej medicíny v Národnom ústave detských chorôb.

Hneď na začiatku nás zaujali veľmi prísne nariadenia týkajúce sa hygienicko- epidemiologického režimu oddelenia:

Každý návštevník (či už z radov zdravotníckych pracovníkov alebo laickej verejnosti) vstupujúci na oddelenie si musí obliecť jednorazový plášť, na rukách nesmie mať žiadne prstene, náramky, hodinky a ruky si musí dôkladne vydezinfikovať.

Hneď na úvod sme získali základné informácie o tomto oddelení: Ide o špecializované oddelenie pre deti s nízkou pôrodnou hmotnosťou, pre deti, ktoré podstupujú liečbu a tiež pre deti v kritickom stave súvisiacom s vrodenou metabolickou chorobou.

Veľmi sa nám páčila práca sestier pracujúcich na tomto oddelení: najmä ich obdivuhodná zručnosť, s akou narábajú s deťmi s nízkou pôrodnou hmotnosťou, spôsob komunikácie s týmito deťmi, konkrétne: označenie najcitlivejšieho miesta na tele dieťaťa, kde sa vždy sestra dotkne, aby dieťa vedelo, že je tam a že sa s ním ide niečo robiť.

Tiež sme videli vybavenie oddelenia ako inkubátory a vyhrievané lôžka. Práca na takomto oddelení by bola pre budúce sestry určite veľkou výzvou.

Viki Kalakajová, I. DVS

Konečne sa po pandémie dočkali prvej exkurzie aj žiačky I. A PS. Realizovala sa 24. mája 2022 v Nemocnici sv. Cyrila a Metoda na Antolskej ulici v Bratislave pod vedením PhDr. Olgy Füleovej a ďalšej odbornej vyučujúcej. V úvode sa pri informačnej tabuli oboznámili s členením NsP na nemocničnú časť, poliklinickú časť a úsek spoločných prevádzok. Hlavným cieľom exkurzie bolo spoznať a na vlastné oči vidieť systém práce na Oddelení centrálnej sterilizácie a centrálnej úpravovne postelí. Vedúca sestra OCS im ukázala jednotlivé časti pracoviska, oboznámila ich so systémom práce, druhmi sterilizátorov, prípravou pomôcok na sterilizáciu, príslušnou dokumentáciou. Vďaka fundovane vedenému výkladu a vysvetľovaniu žiačky pochopili zásady dezinfekcie a sterilizácie a videli ako sa pomôcky na proces sterilizácie pripravujú a ako prebieha dokončovacia fáza procesu.

Okrem OCS videli Detské oddelenie, jeho členenie, stavebné usporiadanie, vybavenie vyšetrovne, čistiacej miestnosti. Najviac ich zaujala Materská škola, ktorá spríjemňuje pobyt hospitalizovaným deťom a úlohou učiteliek, ktoré v nej pracujú je rozvíjať intelektové a motorické schopnosti detí aj počas ich pobytu v nemocnici.

Verím, že v budúcom školskom roku budeme môcť absolvovať viac odborných exkurzií, lebo platí pravidlo – „lepšie raz vidieť ako stokrát počuť.“

O.F.



Aj žiaci večerného štúdia majú radi exkurzie na ktorých sa naučia niečo nové. Dňa 25.5.2022 sme sa ako žiaci I. PS 2r. mali možnosť zúčastniť exkurzie v NÚSCH a. s. a v DKC so sídlom v Bratislave pod Krásnou Hôrkou. Našou hlavnou sprievodkyňou bola pani PhDr. Olga Sekanínová, námestníčka pre ošetrovatel'stvo. Pred začiatkom samotnej exkurzie si pre nás pripravila prezentáciu a oboznámila nás s NÚSCH a DKC. Po skončení prezentácie, ktorá nám pomohla vytvoriť si obraz o jednotlivých oddeleniach tejto



nemocnice a tom akí pracovníci na nich pracujú a akým pacientom poskytujú zdravotnú a ošetrovatel'skú starostlivosť sme sa postupne presúvali na jednotlivé oddelenia. Prvé bolo ARO na NÚSCH pre dospelých. Tu sme mali možnosť oboznámiť sa s novými a najmodernejšími prístrojmi, ktoré sú pre toto oddelenie špecifické. Presunuli sme sa na OAİM. Detské kardiocentrum je jediným špecializovaným pracoviskom na Slovensku, ktoré poskytuje komplexné diagnostické, liečebné katetrizačné a chirurgické výkony s vrodenými a získanými chorobami srdca. Oddelenie má kapacitu 10 lôžok. Skladá sa z 2 izolačných boxov a z 2 veľkých izieb s kapacitou 4 lôžok. Veľká vďaka patrí vedúcim sestram jednotlivých oddelení, ktoré nám s ochotou

ukázali náplň práce sestry a praktické sestry na jednotlivých oddeleniach. Pochopili sme, že my ľudia so zdravým srdcom berieme jeho tlkot za samozrejmosť, ale táto exkurzia nám ukázala, koľko ľudí s chorým srdcom musí o jeho tlkot bojovať. Statoční to bojovníci. Poďakovanie patrí všetkým zdravotníkom.

za I. PS 2r. Andrea Hanáková

Počas štúdia žiaci našej školy absolvujú odborné exkurzie nielen v nemocničných zariadeniach, ale aj v inštitúciách, kde získajú veľa zaujímavých a cenných informácií. Žiaci I. DVS triedy dňa 9. mája 2022 absolvovali exkurziu v Anatomickom ústave Lekárskej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave. Prednostka Anatomického ústavu doc. MUDr. Eliška Kubíková, PhD., MPH ich sprevádzala a ukázala jednotlivé miestnosti ústavu. Z jej podrobného a veľmi pútavého výkladu sme sa dozvedeli veľa zaujímavých a cenných informácií. Napríklad aj to, že Anatomický ústav je jedným z najväčších ústavov Lekárskej fakulty Univerzity Komenského a má dávnu históriu. Pôsobil tu významný slovenský anatóm a neskôr profesor slovenskej anatómie prof. Július Ledényi-Ladziansky. Je po ňom pomenovaná aj jedna z posluchární Lekárskej fakulty, do ktorej sme mali možnosť nahliadnuť.



Dozvedeli sme sa tiež, že Anatomický ústav spolupracuje v rámci projektov s výučbovými pracoviskami iných krajín, čo je veľmi prínosné pre modernizáciu a skvalitnenie výučby.

Anatomický ústav je miestom, kde sa budúci lekári pripravujú na svoje budúce povolanie. Ako povedala pani prednostka: „Bez podrobných znalostí anatómie nie je možné ďalej študovať, diagnostikovať a liečiť.“ Na výučbu anatómie je preto na začiatku štúdia medicíny kladený veľký dôraz. Anatomický ústav však neumožňuje len pregraduálne, ale aj postgraduálne vzdelávanie. Chirurgovia, ortopédi či anesteziológovia si

tu môžu nacvičovať niektoré operačné postupy a medicínske techniky, ako napríklad kanyláciu a intubáciu. Pani prednostka nás previedla jednotlivými miestnosťami ústavu. Videli sme pitevňu -miestnosť, kde prebieha praktická výučba anatómie. Študenti medicíny tu môžu podrobne študovať stavbu kostí, úpony svalov a šliach, stavbu vnútorných orgánov, priebeh ciev a nervov. V múzeu Anatomického ústavu sme mali možnosť vidieť anatomické preparáty orgánov ľudského tela. Najviac nás zaujala miestnosť s názvom „mŕtvolňa“. Praktické štúdium anatómie je umožnené aj vďaka darcom tiel - ľuďom, ktorí sa rozhodli, že ich telesná schránka bude po ich smrti slúžiť na takéto účely. Vďaka nim je Anatomický ústav miestom, kde mŕtvi učia živých. Exkurzia bola pre nás určite veľkým obohatením. Uvedomili sme si, aké úžasné možnosti štúdia a prípravy na budúce povolanie máme dnes my, zdravotníci, oproti našim skôr narodeným kolegom. A často si to ani dostatočne nevážime.

Mária Trechová a Dorota Peczová, I. DVS

Téma úvahy pre žiakov tretieho ročníka

„Školu vymysleli kvôli tomu, aby poskytla skvelé vzdelanie všetkým ľuďom. Lenže niekde na ceste k tomuto cieľu sa niečo pokazilo. Sú nudné a ani

zd'aleka neplnia svoj účel vzdelávať. Vzdelania je oveľa viac ako len sedieť v lavici...“

To bola téma úvahy pre žiakov tretieho ročníka na hodine slovenského jazyka. Ich názory odrážajú aj

výsledky prieskumov, podľa ktorých slovenskí žiaci nie sú v školách šťastní.

Slovenské školstvo je oproti zahraničným školám pozadu. Na Slovensku sú vytvorené zlé podmienky pre učiteľov. Tí sú však alfa a omega celého úspechu školstva. Oni sú tí, ktorí na konci dňa rozhodnú, či dajú kvalitné vzdelanie študentovi alebo nie. No, podmienky, aké im štát vytvára, od platu až po to, ako vníma toto povolanie spoločnosť, determinuje to, akými učiteľmi by mali byť.

Na našej škole sa učitelia a všetci ostatní zamestnanci pod vedením pani riaditeľky PhDr.

Janky Gabalovej, PhD. snažia postupne pracovať na tom, aby sa škola stala príjemným a inšpirujúcim miestom, ktoré poskytuje žiakom aj zamestnancom dostatok priestoru pre sebarealizáciu, získavanie vedomostí a zručností potrebných pre ďalší praktický život. Je pred nami ešte dlhá cesta, no veríme, že smer, ktorým sme sa vybrali, dovedie všetkých – predovšetkým našich žiakov – k spokojnosti, dobrým výsledkom a naplneniu osobných ambícií.

Aj kritické názory a diskusia s našimi žiakmi pomáhajú napredovať a krok za krokom meniť naše školstvo zdola.



E.S.

Knihy sú bránou do sveta poznania. Mnohí z nás ich nepochybne majú odložené nielen v poličke, ale i v srdci. Hoci azda každý vie, že marec je venovaný knihám, málokto aj tuší, prečo je tomu tak. Dňa 10.3.1796 sa narodil Matej Hrebenda Hačavský, na počesť ktorého je už od roku 1955 mesiac marec považovaný za mesiac knihy.

Hrebandu postihol neľahký osud. Vyrastal v chudobných podmienkach a ako desaťročnému mu zomrela matka. No tam jeho útrapy neskončili. Už od raného detstva mu slabol zrak a ešte predtým, než prekročil prah dospelosti, úplne oslepol. Hrebandu celým životom sprevádzala nehynúca láska ku knihám, ktorej sa nehodlal vzdať i napriek tomu, že žiadnu z nich si nedokázal prečítať.

Počas svojho života prechodil celé Slovensko a zavítal aj do Prahy, Pešte či Viedne rozširujúc slovenské a české knihy. Vydavatelia mu predávali knihy a on ich spájal nielen s predajom, ale aj nimi počúval ľudí, šírili kultúru a tiež výrazne dopomohol s budovaním a rozširovaním knižníc.

Knižnice využívajú aj mnohí naši žiaci. Čítanie je totiž veľmi prospešné. Dokonca je vedecky dokázané, že *ak každý deň prečítate aspoň zopár strán, tak vám to môže výrazne predĺžiť život*. Čítanie nielen znižuje stres, taktiež znižuje krvný tlak a zlepšuje pamäť, vďaka čomu je menšia šanca, že dostanete napríklad Alzheimerovu chorobu.

Marec – mesiac knihy sme si v rámci vyučovania slovenského jazyka a literatúry pripomenuli prezentáciou našich domácich knižníc. Bolo zaujímavé vidieť, aké rôznorodé tituly sa ukrývajú na poličkách našich izieb. Niektoré sú prečítané aj viackrát, niektoré na svoj čas iba čakajú. Najzaujímavejšie spomedzi vlastných kníh si študenti navzájom odporučili krátkou recenziou. Najpútavejšia z nich patrí žiačke III. A PS triedy Mandy Mészárosovej, ktorú pani riaditeľka PhDr. Janka Gbal'ová, PhD. odmenila poukážkou na nákup kníh podľa vlastného výberu.

Svet kníh má veľa zaujímavostí a každá kniha má skryté tajomstvo alebo nevypovedaný príbeh, ktorý sa ukrýva v zákulisí jej vzniku. Napriek tomu štúdie ukazujú, že oproti minulým rokom čítame knihy čoraz menej. Ponorit' sa do deja a prežiť príbeh, ktorý nám kniha ponúka z úplne inej perspektívy, vymieňame radšej za sledovanie televízie či internetu. Skúsme sa teda vrátiť ku knihám, ich špecifickej vôni a tajomstvám.

Ak neviete, kde začať, požičajte si knihu od priateľov, ktorí majú podobný vkus ako vy, alebo zjdite do knižnice či kníhkupectva. Nápomocný vie byť



rebríček predajnosti, kde vidíte podľa obľuby u čitateľov zoradené všetky bestsellery. Alebo oslovte personál. Väčšina kníhkupectiev zamestnáva „knihomol'ov“, ktorí svoju vášeň ku knihám na vás veľmi rýchlo prenesú, a ani nebudete vedieť ako a budete odchádzať s tými najlepšimi titulmi.

L.S.

Kniha - priateľ človeka. Veľa ľudí berie knihu pravidelne do ruky, je neodmysliteľnou súčasťou jeho života, je jeho najlepším priateľom. Knihy nám otvárajú bránu k múdrosti a rozširujú naše vedomosti, robia nás lepšími, múdrejšími, rozvíjajú našu fantáziu. Oddýchneme si pri nich a zlepšujú kvalitu nášho života. V mestskej verejnej doprave stretávame ľudí, ktorí počas jazdy čítajú, čítajú pred ambulanciou lekára, čítajú cez prestávku v škole. Prichádza čas prázdnin, kedy sa nám na čítanie naskytne ešte viac priestoru.

Tak dočítania priatelia.

Teší nás, že výborne reprezentovali našu školu a dostali do povedomia študijný odbor asistent výživy

Isto mi všetci dajú za pravdu, že v zdravotníctve je potrebné neustále sa vzdelávať. Vzdelávajú sa nielen učitelia, aby mohli žiakom podať nové a aktuálne informácie a vedomosti, ale aj žiaci. Maturitou sa vzdelávanie nekončí, ale naopak, pokračuje. V dňoch 16.-17.

mája 2022 sa v Banskej Bystrici konala XIX. Celoštátna odborná konferencia Slovenskej komory medicínsko-technických pracovníkov. Hlavná téma bola „Zdravotnícky pracovník – viac než povolanie“. Tejto úžasnej a prínosnej konferencie sa zúčastnili žiaci III. AV triedy Tomáš Kasala a Ema Iványová v doprovoďte s Ing. Jankou Trebulovou, ktorí mali prednášku na tému „Nutričný terapeut alebo výživový poradca – koho si kedy vybrať“. V prednáške sa venovali zvýrazneniu rozdielov medzi nimi a hlavne poukázali na vyššiu odbornú vzdelanosť nutričných terapeutov – asistentov výživy. Taktiež zdôraznili, že nutričný terapeut môže edukovať aj pacientov s rôznymi ochoreniami, kým výživový poradca by sa mal zamerať len na zmenu stravovania u zdravých ľudí. Nezabudli tiež vyzdvihnúť odbor asistent výživy v našej škole. Tomáš aj Ema mali veľký úspech a rozprúdili aj k danej téme pomerne dlhú diskusiu. Druhú prednášku na tému „Základy výživy“ mala vyučujúca odborných predmetov asistentov výživy Ing. Janka Trebulová, ktorá sa v prednáške venovala základným pravidlám zdravého stravovania.

Ing. Janka Trebulová

V mene Ligy proti rakovine ďakujeme všetkým, ktorí si kúpili narcis - symbol solidarity s onkologickými pacientami alebo svojim finančným darom priamo prispeli do zbierky na pomoc onkologickým pacientom.

Z vyzbieraných peňazí počas Dňa narcisov Liga podporuje rozvoj diagnostiky, liečby a výskum. Podporuje a zabezpečuje vybavenie nemocníc a hospicov, organizuje tiež bezplatné relaxačné pobyty pre onkologických pacientov, vedie Centrá pomoci s poskytovaním bezplatných služieb a financuje prevádzku Domov pre rodičov detí liečených na rakovinu v nemocnici.

Dňa 28. apríla 2022 vybraní žiaci našej školy z III. AV/MAS, I. AV, I. A PS a II. B PS vyzbierali na svojich stanovištiach v uliciach Bratislavy **1387 €**. Všetkým Vám, ktorí ste sa do zbierky zapojili patrí veľká vďaka.

R.R.



Deň otvorených dverí

Veríme, že magický dátum 2. 2. 2022, kedy sa konal Deň otvorených dverí, prinesie našej škole viac žiakov – zdravotníckych pracovníkov pre rôzne zdravotnícke povolania.

Bránu školy sme otvorili všetkým záujemcom o študijné odbory denného, večerného štúdia. Žiakom základných škôl sme ponúkli informácie o študijných odboroch asistent výživy, masér, zdravotnícky asistent; žiakom stredných škôl sme predstavili vyššie odborné štúdium diplomovaná všeobecná sestra. Verejnosť sme informovali aj o študijnom odbore zdravotnícky záchranár a o učebnom odbore sanitár. Vybraní žiaci denného štúdia našej školy sprevádzali účastníkov po budove. Ten, kto sa DOD zúčastnil, mal možnosť vidieť novovybavené a vybudované priestory, ktoré sú potrebné na realizáciu kvalitného vyučovacieho procesu. Veľká prestavba priestorov a ich modernizácia sa začala najmä po akreditácii študijných odborov masér a asistent výživy a ďalšie veľké zmeny sa zrealizovali v tomto školskom roku. Pani riaditeľka PhDr. Janka Gabaľová, PhD. robí všetko preto, aby sa učiteľom dobre učilo a žiaci mali pekné a moderné triedy. Počas prehliadky školy mal každý účastník možnosť nahliadnuť do tried, kde prebiehalo vyučovanie podľa platného rozvrhu pre tento školský rok.

Atraktivitu DOD umocnili prezentácie poskytovateľov zdravotnej starostlivosti, ktorí prijali naše pozvanie: Univerzitná nemocnica Bratislava, Národný ústav detských chorôb Bratislava, Národný ústav srdcových a cievnych chorôb Bratislava, Špecializovaná nemocnica pre ortopedickú protetiku

Bratislava, Nemocnica novej generácie Bory Bratislava, ktorí prostredkovali informácie o pracovných pozíciách a benefitoch budúcim potenciálnym záujemcom o prácu. Takto mali možnosť záujemci o štúdium, ale aj naši žiaci v škole získať lepšiu predstavu o tom, čo jednotlivé nemocnice ponúkajú, aké pracovné prostredie vytvárajú pre svojich zamestnancov a čo od nich žiadajú ak sa rozhodnú pre ich nemocnicu pracovať.

R.R.



Erasmus+

Erasmus+ je program Európskej únie, ktorý podporuje aktivity v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy na základných, stredných a vysokých školách, tiež v oblasti práce s mládežou na dobrovoľníckej úrovni. Program podporuje mobilitu do krajín Európskej únie pre široké spektrum cieľových skupín – od žiakov, študentov a učiacich sa dospelých až po pedagogických a odborných zamestnancov. Mobilitné projekty sú aktívne nástroje, ktorých cieľom je lepšia uplatniteľnosť ľudí na trhu práce posilnením jazykových kompetencií, odborných vedomostí a zručností, ale aj podporou tzv. „soft skills“. Ide najmä o zvýšenie interpersonálnych zručností a spoluprácu s inými (napr. v zahraničnom zdravotníckom tíme), zvládanie stresu, manažovanie svojho pracovného a voľného času a financií počas zahraničnej mobility.

Aj naša škola sa aktívne zapája do programu Erasmus+, o čom svedčia prebiehajúce projekty zamerané na žiakov a odborných učiteľov.

V školskom roku 2021/2022 nám súbežne prebiehali (ešte prebiehajú do októbra 2022) dva projekty. Cieľovou skupinou prvého projektu KA1 č. 2020-1-SK01-KA102-078160 s názvom „EuroMobilita –



cesta k úspechu II“ sú odborní učelia. Realizácia hlavných aktivít – jobshadowing (pozorovanie), ktoré sa mali začať ešte v roku 2020, bola nepriaznivo ovplyvnená a pozastavená pandemiou COVID-19. Po náročných prípravách a dlhodobom odklade sme v septembri 2021 konečne zrealizovali prvú mobilitu. Štvorica našich odborných učiteľov PhDr. Eva Veselská, MPH., Mgr. Monika Peczová, Mgr. Emília Trpišková a PhDr. Ľuboš Polák vycestovala do Strednej zdravotníckej školy v Šumperku, aby spoznala a porovnala vzdelávanie zdravotníckych pracovníkov v Čechách a na

Slovensku. Riaditeľka šumperskej zdravotníckej školy Mgr. Zuzana Gondová ich srdečne privítala na pôde školy. České kolegyně ich sprevádzali vyučovacím procesom nielen teoretických a praktických odborných predmetov v škole, ale aj odbornou klinickou praxou v Nemocnici Šumperk, a.s. a v domove dôchodcov – Sociální služby pro seniory Šumperk, p. o. Kolegovia sa po týždni vrátili nadšení a s pozitívnymi pracovnými skúsenosťami.

Druhá mobilita bola v marci 2022. Štvorica odborných učiteliek: PhDr. Renáta Puškárová, PhDr. Zuzana Schmidtová, PhD., Ing. Janka Trebulová a Mgr. Janka Sedlářová bola na týždňovej pracovnej stáži v Strednej zdravotníckej škole v Prahe. Okrem výchovno-vzdelávacieho



procesu sa zúčastnili mnohých aktivít, ktoré organizovala pražská škola, napr. nábor štvrtákov v študijnom odbore praktická sestra do Fakultnej nemocnice Bulovka v Prahe. Veľmi zaujímavé bolo sledovať celoštátne kolo ošetrovateľskej súťaže v študijnom odbore praktická sestra s témou „Fyziologické funkcie a jejich sledování“. Žiaci – súťažiaci z jednotlivých českých zdravotníckych škôl si vylosovali kazuistiku a na figurantke predstavujúcej pacientku pani Novákovú odmerali a posúdili fyziologické funkcie, z anamnézy spracovali ošetrovateľské problémy, navrhli ich riešenie (v rámci rozsahu praxe PS). Ďalej museli na figurantke a tiež na ošetrovateľských modeloch realizovať ďalšie výkony vyplývajúce z kazuistiky. Súťažiaci boli hodnotení odbornými učiteľkami aj sestrami z nemocníc. Zároveň žiaci museli prezentovať novinky v meraní fyziologických funkcií. Kolegyně sa vrátili do školy inšpirované a motivované.

Učiteľské mobility sme zavŕšili tretím turnusom, počas ktorého vycestovala do Čiech do Strednej zdravotníckej školy v Prahe posledná dvojica, a to pani riaditeľka PhDr. Janka Gabařová, PhD. a odborná učiteľka PhDr. Iveta Valentová, PhD.



Počas celého týždňa mali pripravený rozmanitý pracovný program. Okrem toho sa zúčastnili aj spoločenských aktivít, ktorými v tom čase žila pražská SZŠ. V škole sa zúčastnili vyučovacieho procesu odborných predmetov nielen v študijnom odbore praktická sestra, ale aj iných študijných odborov. Napríklad žiaci zo š. o. ortoprotetický technik spolu so svojou odbornou učiteľku ukázali prácu s 3D tlačiarňou, vyrobili a aplikovali dlahu. Na hodine somatológie PhDr. Iveta Valentová, PhD. prezentovala aplikáciu ANATOMYKA, ktorú používa na svojich hodinách anatómie a fyziológie. Neoddeliteľnou súčasťou vyučovacieho procesu na zdravotníckych školách je odborná klinická prax v zdravotníckych zariadeniach. Dvojica sa zúčastnila odbornej klinickej praxe v Ústřední vojenské nemocnici Praha na oddelení dlhodobé péče a oddelení paliatívnej péče. Zoznámili sa s manažmentom oddelenia a diskutovali so žiakmi a vyučujúcou o praxi. Riaditeľka SZŠ Praha PhDr. et Mgr. Ivanka Kohoutová, PhD. pozvala obidve hostky na ples maturantov a imatrikuláciu prvákov, ktorý sa konal v pražskej Lucerne. Týždenná mobilita bola ukončená školskou akadémiou, kde žiaci a učitelia prezentovali aktivity realizované počas školského roka 2021/2022. Súčasťou tejto akadémie bolo aj odovzdávanie maturitných vysvedčení maturantom. Bol to týždeň veľkých inšpirácií a motivácie do ďalšej práce na našej škole.

Druhý projekt KA1 2021-1-SK01-KA122-VET-000017180 nesie vo svojom názve úspech – „EuroMobilita – cesta k úspechu III“. Pokračujeme tak v úspešnej projektovej tradícii. Tentokrát sú v centre pozornosti žiaci. Projekt je určený pre žiakov tretích ročníkov. Každý tretí mal možnosť prihlásiť sa do projektu v mesiacoch december 2021 a január 2022. Na základe výchovno-vzdelávacích výsledkov, dochádzky a motivácie bolo vybraných 10 žiakov

(študijný odbor praktická sestra 6 žiaci, študijný odbor asistent výživy 2 žiaci a študijný odbor masér 2 žiaci), ktorí sa počas ďalších mesiacov (február – máj) pripravovali vycestovať za poznaním a skúsenosťami v rámci odbornej klinickej praxe.

Krátkodobá mobilita – odborná stáž v trvaní 14 dní bola pripravená po každej stránke (ubytovanie, logistika, financovanie, ...). A, samozrejme, dopredu sme vybrali zdravotnícke zariadenie európskeho rozmeru, kde žiaci realizovali odbornú stáž. Hostiteľskou inštitúciou bola Fakultní nemocnice Brno v Českej republike. FN Brno je druhé najväčšie české zdravotnícke zariadenie, kde sa poskytuje pacientom superspecializovaná zdravotná starostlivosť. Odborná stáž prebiehala od 6. júna do 17. júna 2022 plus dva dni na cestu. Klára Ester Jantáková, Karina Bohošová a Samuel António Vanek pracovali na Internej hematoonkologickej klinike. Ema Baloghová, Lea Klamová a Marko Peter Vanek stážovali na Neurochirurgickej klinike. Na Oddelenie liečebnej výživy boli pridelení Ema Iványová a Tomáš Kasala. Rehabilitačné oddelenie prijalo Lauru Pauhofovú a Lukáša Bertóka. Všetci sa výborne zaradili do zdravotníckeho tímu jednotlivých klinických pracovísk. Tamojšie sestry, maséri a nutričné terapeutky sa im venovali naplno a odovzdali im vedomosti, svoje odborné skúsenosti. Okrem toho sa zúčastnili aj exkurzie v Detskej nemocnici, kde „stretli“ azda tých najzraniteľnejších pacientov – predčasne narodených novorodencov. Na Klinike detskej onkológie si na modeli vyskúšali zavedenie Huberovej ihly do intravenózneho portu, cez ktorý detskí pacienti dostávajú protinádorovú liečbu. Na Detskej neurologickej klinike sa dozvedeli o liečbe niektorých svalových dystrofií u detských pacientov. Súčasťou zahraničnej mobility je aj spoznávanie histórie či kultúrneho života daného mesta a lokality, kde sa stáž realizuje. Žiakov sprevádzali učiteľky – PhDr. Zuzana Schmidtová, PhD. a Mgr. Monika Peczová, ktoré sa v polovici mobility vystriedali. Žiaci strávili naplno využitý čas v nemocnici aj mimo nej. A môžeme skonštatovať, že príkladne reprezentovali seba, ale aj našu školu svojim správaním, vedomosťami aj praktickými zručnosťami. To, ako vnímajú absolvovanie zahraničnej mobility niektorí účastníci, si môžete prečítať ďalej.

PhDr. Zuzana Schmidtová, PhD., koordinátorka projektu Erasmus+

Tomáš Kasala, III. AV/MAS, Oddelenie liečebnej výživy FN Brno: „Stáž/prax môžem ohodnotiť ako úplne úžasnú a musím povedať, že prekonala moje osobné očakávania. Dostali sme sa na oddelenia, na ktoré by sme sa na Slovensku pravdepodobne počas štúdia vôbec nedostali, napríklad transplantčné oddelenia, hematoonkologické oddelenia,

neurologické oddelenia, ale aj do reálnych poradní s nutričnými terapeutmi, ktorí sa tomu venujú celý život a mohli sme priamo sledovať, ako pracujú a edukujú pacientov. Musím povedať, že sa nám skutočne venovali počas celej našej praxe na sto percent. Brali nás skôr ako vysokoškolákov, čo bolo vidieť aj na ich komunikácii a preberali s nami veci aj výrazne nad rámec nášho štúdia, vďaka čomu sme sa zas naučili veľa nových poznatkov, ktoré by sa nám raz v praxi mohli zísť. Osobne som tam niekoľkokrát ostal aj nad rámec „povinnnej pracovnej doby“, pretože nám chceli poukazovať ešte viac vecí, ktoré nestihli. Taktiež bolo fajn, že sme si mohli pozrieť aj samotné rozdiely v diétnom systéme, ktoré niekedy boli pomerne výrazné. Skutočne mi nenapadá nič, čo by sa mi nepáčilo, myslím si, že to bol super zážitok, ktorý nám ukázal, ako to funguje v iných štátoch, ktoré majú zdravotníctvo na mierne lepšej úrovni.“

Samuel A. Vanek, III. APS, Interná hematónkologická klika FN Brno: „Na dvojtyždňovej stáži vo FN Brno sa mi veľmi páčilo. Boli to pre mňa dva zaujímavé týždne, na ktoré len tak nezapadnem. Videl som veľa nových a zaujímavých vecí a výkonov. Veľmi sa mi páčilo odovzdávanie rannej služby, kde boli prítomné všetky sestry z oddelenia. Každého pacienta si podrobne prešli, čo je u neho nové a zaujímali sa o pacienta nielen zo zdravotnej stránky z pohľadu zdravotníka, ale aj zo psychickej a sociálnej, kde pristupovali k pacientovi holisticky. Takto pacientom poskytovali starostlivosť na vysokej úrovni. Oddelenie bolo zorganizované na maximum. Na oddelení mali zavedené režimy, ktoré bolo treba striktné dodržiavať, keďže tam boli pacienti s oslabenou imunitou. Stretol som sa s podávaním chemoterapie, ktorá bola pre toto oddelenie hlavnou súčasťou. Videl som transplantáciu kmeňových buniek u pacienta s mnohopočetným myelómom. Asistoval som pri preväze PICC katétra, ktorý sa musel vykonávať za prísne aseptických podmienok. Mali ho skoro všetci pacienti, keďže cez tento port sa podávala chemoterapia, i.v. lieky, alebo sa realizovali odbery krvi na vyšetrenie. Na jednotke intenzívnej péče som bol pri bronchoalveolárnej lavage. Stretol som sa so sternálnou punkciou, ktorá bola pre mňa veľmi zaujímavá. Som obohatený o veľa nových skúseností a poznatkov, ktoré som počas týchto dvoch týždňov načerpal. Som vďačný za túto skúsenosť, bolo to úžasné!“

Lea Klamová, III. B PS, Neurologická klinika FN Brno

„Začala by som tým, že mne sa tieto 2 týždne veľmi páčili, či už v nemocnici alebo v meste Brno. Bola to

pre mňa, a myslím, že aj pre každého z nás, čo sme tam spolu boli, veľká skúsenosť aj za taký kratší čas. Naučili sme sa veľa nových vecí, videli sme taktiež výkony, čo na Slovensku ešte ani neboli. No nie raz sme sa pozerali s otvorenými ústami. Aj keď si človek povie, že Brno je len tu za rohom, tak v podstate je to úplne iný svet. Ale čo sa mi tak najviac páčilo bolo, že



nemocnica bola veľmi jednoducho zariadená, že to malo systém aj pre pacienta, čo práve prišiel. Taktiež ich pomôcky boli omnoho jednoduchšie na použitie. Povedala by som, že sú o jeden krok pred nami a presne tak to tam aj vyzeralo. Aj na úplné maličkosti sme sa naozaj pozerali s údivom. A taktiež veľa zážitkov sme získali všetci, ako sme tam boli, skamarátili sme sa za ten čas veľmi rýchlo a myslím, že nám aj ostanú pekné vzťahy medzi sebou. Najlepšie na tom bolo, že sme tam všetci boli za jedným a rovnakým cieľom a tým pádom sme si rozumeli. Páčilo sa mi tam všetko, pretože nič nebolo také hrozné, vo všetkom sme si vždy našli niečo pekné. Takže za mňa zážitok a skúsenosť úžasná, určite by som šla znova a zopakovala to všetko. Určite na to budem ešte dlho spomínať a čerpať z toho aj do budúcnosti v mojom povolaní.“

PhDr. Zuzana Schmidtová, PhD.



Kružok prvej pomoci

Práca s akýmkoľvek krúžkom je na zdravotníckej škole náročná vzhľadom na to, že žiaci majú veľa vyučovacích predmetov a veľa hodín. Práca sa skomplikovala aj dištančným vyučovaním a aj po nástupe do školy práca s krúžkom pokračovala dištančne.

O poskytovanie laickej

aj laickú verejnosť keď prácu s krúžkom prezentujeme mimo školy. Jedna takáto príležitosť na prezentáciu krúžku prvej pomoci sa naskytla 21. mája v Rovinke, kedy



prvej pomoci záujem stále rastie, laickej verejnosti sú k dispozícii stále modernejšie a modernejšie pomôcky na nácvik poskytovania prvej pomoci a tieto sme aj my kúpili na prácu s krúžkom aby vyučovanie prvej pomoci bolo moderné a aby sme tak mohli učiť

v tejto obci slávnostne otvárali požiaru zbrojnicu a zároveň oslávili hasičský deň, ktorý sa každoročne oslavuje 4. mája. Naši žiaci z II. A PS prezentovali najmä postupy pri záchrane dieťaťa v živote ohrozujúcich stavoch – dusenie sa, bezvedomie a na modeloch a aj živých deťoch tieto postupy demonštrovali.

A.F.



Príklady dobrej praxe
„Vyučujeme inak“

Po dvojročnej pandemickej pauze sa 12. a 13. apríla 2022 uskutočnilo rokovanie delegátov Asociácie stredných zdravotníckych škôl v Štiavničke pri Banskej Bystrici. Veľkým prínosom takýchto stretnutí je nielen výmena

skúseností medzi školami, ale hlavne skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu na SZŠ, čomu nasvedčuje aj bohatý pracovný program počas dvoch dní snemu.

Snem asociácie otvoril prezident Mgr. Miroslav Sekula, v úvode privítal hostí a uviedol program rokovania. Delegáti 28 škôl si minútu ticha utili obeť pandémie Covid-19 a vojny na Ukrajine. Medzi hosťami nechýbala riaditeľka odboru vzdelávania MZ SR prof. PhDr. Monika Jankechová, PhD., ktorá informovala delegátov o aktuálnych legislatívnych zmenách, výzvach a koncepcii zdravotníckeho vzdelávania. Súčasťou rokovaní bol aj blok prednášok „Príklady dobrej praxe“, kde sa odprezentovalo 11 stredných zdravotníckych škôl, medzi nimi aj naša škola. Pani riaditeľka PhDr. Janka Gabal'ová, PhD. informovala prítomných o tom, aké projekty realizujeme, ako inovatívne učíme anatómiu a fyziológiu a ako využívame projektové a rovesnícke vyučovanie v rámci biológie

a odborných predmetov v študijnom odbore asistent výživy. Prezentácia našej školy v podaní pani riaditeľky vyvolala záujem a živú diskusiu. Za obdobie jedného roka vďaka nej naša škola napreduje nie míľovými krokmi, ale doslova skokmi vo vyučovacom procese, a tiež aj v krúžkovej činnosti a v materiálno – technickom vybavení školy. V závere prezentácie vyzdvihla prácu všetkých zamestnancov školy, bez ktorých by sa nepodarilo uskutočniť jej vízie v napredovaní. Menovite vyzdvihla mravenčiu prácu zástupkyň a zanietených učiteľov. Za všetkých zamestnancov školy vyslovujem jedno veľké „ĎAKUJEM, pani riaditeľka“.

PhDr. Iveta Valentová, PhD.,
zástupca zamestnancov školy

Sestry a ich sviatok

V priestoroch našej školy a je tomu tak takmer v každej zdravotníckej škole na Slovensku aj vo svete visí na stene obraz ženy v čepci. Zamysleli ste sa niekedy nad tým, kto je žena na fotografii?

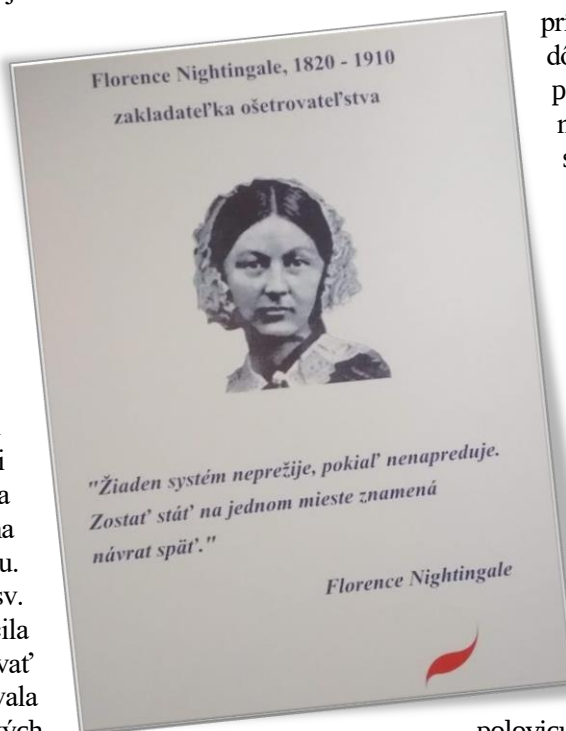
12. mája 1820 sa vo Florencii narodila

Florence

Nightingaleová,

označovaná aj ako „dáma s lampou“. V dobe, v ktorej žila, bola priekopníčkou v mnohých oblastiach. Napriek tomu, že pochádzala zo zámožnej rodiny a napriek nesúhlasu rodičov, ktorí ju chceli dobre a bohato vydať, ona sa rozhodla ísť, pre ženu, na tú dobu nezvyčajnou cestou. Založila Nemocnicu sv. Tomáša v Londýne. Učila v nej ženy ako ošetrovať ranených, neskôr sa venovala fungovaniu vojenských nemocníc. Presadzovala zmeny v starostlivosti o chudobných, urobila reformu hygieny v armáde. Jej ošetrovateľská teória je zameraná na prostredie – spôsob vetrania, zabezpečenie svetla, tepla, diéty, čistoty, odstránenie hluku. Vymedzila 5 súčastí zdravého prostredia: čistý vzduch, čistá voda, vyhovujúca kanalizácia, čistota, svetlo. Je považovaná za zakladateľku moderného profesionalizovaného ošetrovateľstva vo svete. Na

jej počesť vyhlásila Medzinárodná rada sestier (ICN) v roku 1974 **12. máj za Medzinárodný deň sestier**.



Tento deň je každoročne príležitosť pripomenúť si dôležitosť a význam tohto povolania a tiež nenahraditeľnosť sestry pri starostlivosti o človeka. Veď sestra je tá, ktorá je pri narodení človeka, aj pri jeho úmrtí.

Náplň práce sestry je veľmi rozmanitá, hlavne ak sestra je rôznymi okolnosťami nútená vykonávať aj tie činnosti, ktoré nepatria do jej kompetencií. Tým má menej času na pacienta. Prieskumy ukazujú, že čím je zdravotník vzdelanejší, tým menej času trávi s pacientom. Sestra v priemere venuje kontaktu s pacientom menej než

polovicu pracovnej doby – 42,7%.

Veľkú časť pracovnej doby sestier zaberá administratívna činnosť, ktorá je veľmi dôležitá, ale mala by byť aj efektívna. Na Slovensku podľa SKS a PA chýba 14 000 sestier a priemerný vek tých, ktoré ešte v zdravotníctve zostali je 47 rokov.

Slovenská komora sestier a pôrodných asistentiek každoročne, pri výročí narodenia F. Nightingaleovej udeľuje vybraným sestrám ocenenie **Biele srdce**. Je to celosvetový symbol

sestier od roku 1999, kedy sa oslavovalo 100. výročie založenia ICN. Tvar srdca je prejavom humánnej komunikácie a miestom, odkiaľ má prameniť kvalitná ošetrovateľská starostlivosť sestier. Biela farba ako achromatická farba symbolizuje prelínanie sa všetkých farieb. Biele srdce tak charakterizuje starostlivosť, poznanie a ľudskosť, ktoré by mali byť súčasťou práce sestry. Zároveň má sestry spájať a zjednocovať. Slovenská komora sestier a pôrodných asistentiek tento rok rozdala 16 cien v kategórii Sestra a pôrodná asistentka v praxi, 9 cien v kategórii Sestra a pôrodná asistentka – manažérka, 3 ceny v kategórii Sestra a pôrodná asistentka – pedagóg.



My, žiaci strednej zdravotníckej školy, určite vieme, aké charakteristické zmeny v organizme nesie so sebou dospievanie. Formou hormonálnej regulácie sa diferencuje stavba tela a psychická orientácia. A vďaka čomu sa môžu udiť všetky tieto procesy? No vďaka energii, ktorú získavame prevažne z potravy. Chceme, aby sa tieto zmeny udiali bezproblémovo a tak, aby sme sa pri nich cítili zdraví a plní energie. Zohráva tu preto dôležitú úlohu zdravá výživa, ktorá nám poskytne energiu a taktiež postaví základy pre naše stravovacie návyky v dospelosti. Pretože správne nastavené návyky príjmu potravy osvojené v tomto období znížia riziko vzniku obezity, cukrovky 2. typu, kardiovaskulárnych ochorení a iných gastrointestinálnych ťažkostí v dospelosti.

Aj v tomto období je potrebné pokračovať v pravidelnom príjme potravy s frekvenciou spravidla 5-krát denne: *raňajky, desiata, obed, olovrant a večera*. Rozdelenie príjmu energie by malo reflektovať našu telesnú aktivitu počas dňa. Dostatok bielkovín by sme mali zabezpečiť konzumáciou bieleho mäsa, hydiny, pravidelnou konzumáciou rýb, mliečnych výrobkov, a to najmä tvarohu. Vyhnúť by sme sa mali predovšetkým ultraspracovanému červenému mäsu, ktoré je

Aj takýmto ocenením preukazujeme uznanie sestram, ktoré si to zaslúžia a od ktorých mnohokrát očakávame porozumenie, ochotu, vzdelanosť, oporu, ľudský prístup.

K tomu vedíme aj našich žiakov v študijnom odbore diplomovaná všeobecná sestra. Nech máme takýchto sestier aj v budúcnosti čo najviac.

PhDr. Veronika Bebjaková,
odborná učiteľka



podľa najnovších štúdií považované za preukázateľný karcinogén. Sacharidy zabezpečíme podávaním celozrnných obilnín, zemiakov, celozrnného pečiva a cestovín. Nemali by sme zabúdať na pravidelnú konzumáciu strukovín, ktoré pomáhajú pri rozvoji mozgu a sú bohaté na minerálne látky a vlákninu. Ovocie a zeleninu treba jesť v pravidelných porciách, najlepšie ku každému jedlu. Tuky by mali tvoriť približne 30 % energie z celkového energetického príjmu. Ide najmä o rastlinné oleje (olivový a repkový olej), polynenasýtené mastné kyseliny z tuku rýb a orechov. Živočíšny tuk by sa mal konzumovať len v minimálnych množstvách spolu s transnenasýtenými mastnými kyselinami, ktoré nájdeme v priemyselne spracovaných cukrovinkách ako sú polevy, sladké pekárenské a cukrárenské výrobky a sladké pečivá.

Práve takéto výrobky nie je vhodné konzumovať ako formu rýchlej desiaty, čo je pomerne častým zvykom dnešnej mládeže. Medzi ďalšie nesprávne návyky patrí nepravidelnosť jedál, nadmerné pitie sladkých nápojov, nedostatok čerstvej zeleniny a ovocia a nadmerná konzumácia jedál z rýchleho občerstvenia. Je dôležité, aby sme takýmto návykom predchádzali, nepreskakovali jednotlivé jedlá, rozdelili si príjem energie do jednotlivých pokrmov rovnako. Takisto odporúčam aj namiesto fast foodu uprednostniť desiatu, resp. obed pripravený doma.

Verím, že už teraz sa zaujímame o seba, svoje zdravie a tým pádom aj o svoju budúcnosť. Nezabúdajte, že zdravá strava a správne nastavená výživa nám vie zabezpečiť život bez civilizačných ochorení, dostatok energie pre naše záľuby a takisto štipku dobrej nálady, ktorú je vždy treba.

Ema Iványová, III. AV/MAS

Život prináša krásne okamihy...

... o jeden sa s nami podelila naša bývalá žiačka Janka Števková, ktorá v minulom školskom roku ukončila štúdium maturitnou skúškou v študijnom odbore zdravotnícky záchranár (3-ročná večerná forma) a v súčasnosti vykonáva povolanie záchranárky v RZP Partizánske. Okrem nezabudnuteľného pracovného úspechu vyjadrila slová vďaky našej škole, učiteľom a lekárom, ktorí sa podieľali na jej profesijnej príprave. Veď posúďte sami...

„Pani triedna, často si na Vás, pani doktorku Šterbovú, doktorku Križalkovičovú, Mgr. Sokolovú a ostatných spomínam v službách na záchranke.

Čoraz viac nadobúdam presvedčenie, že voľba študovať na Vašej škole bola tým správnym rozhodnutím, v riešení mnohých situácií v teréne čerpám najmä z vedomostí a zručností získaných štúdiom.

Chcem sa pochváliť mojim doposiaľ najväčším pracovným úspechom z nočnej služby, kedy sa mi na svet podarilo priviesť malého Mateja. Ani vo sne by mi nenapadlo, že takáto situácia si nájde práve mňa. Všetci sme dúfali v šťastný koniec...a podarilo sa. Ani neviem opísať všetky tie „krásne“ emócie, ktoré sa dostavili až s odstupom času. Tento úžasný zážitok bol momentom, kedy som si uvedomila, že moja práca má zmysel, že ma naplňa, že ju mám jednoducho rada...

Všetkým učiteľom a lekárom ďakujem, prajem veľa pracovných úspechov a čo najlepších študentov.“

Bývalá žiačka – záchranárka Janka Števková



Úspechy žiakov našej školy nás vždy potešia a zahrejú pri srdci.

Mgr. Alena Sušilová

Deň Zeme

Každý deň by sme mali mať na pamäti, či malí alebo veľkí, že „Deň Zeme“ je každý deň, preto sa musíme spoločne snažiť o to, aby sme ho využili naplno nielen 22. apríla jedenkrát v roku. Znečistenie nášho životného prostredia ohrozuje vzduch i vodu. Myslíme na budúce generácie, aby mohli piť čistú vodu a dýchať zdravý vzduch a žiť na našej planéte.



Určite nám dáte za pravdu, že každý z nás sa cíti príjemne v peknom prostredí. Vedenie našej školy v spolupráci s učiteľmi a žiakmi sa rozhodlo, že zviditeľní okolie školy tak, aby každému okoloidúcemu padol zrak na priestor, ktorý ponúka relaxáciu a potešenie nielen žiakom a zamestnancom školy, ale aj okoloidúcim obyvateľom Petržalky a jej návštevníkom. S touto myšlienkou sa stotožnili všetci žiaci a zamestnanci školy, ktorí sa vo štvrtok dňa 21. apríla 2022 zúčastnili brigády v exteriéri a interiéri školy. Do tejto aktivity sa zapojili **všetky** triedy prvých a druhých ročníkov denného štúdia. Konkrétne pracovné činnosti a pridelenie pracovného miesta, určovali žiaci I. DVS triedy. Žiaci vytrhali nálety a burinu, vyzametalí okolie školy a v záhonoch na školskom dvore zasadili liečivé byliny a iné rastliny. Niektoré náletové dreviny boli veľmi dlhé a preto ich pán školník musel poprerezávať, aby sa zmestili do zberného kontajnera. Výsledkom prospešnej práce bol plný veľkokapacitný kontajner na biologicky rozložiteľný odpad. V interiéri školy žiaci a učitelia presádzali črepníkové kvety, ktoré umocňujú ekologické cítenie



a prežívanie v našej škole. V rámci Dňa Zeme boli skultivované dva 25 m záhony v zadnej časti areálu školy. Jeden záhon žiaci odburinili a okopali. Z druhého záhona vybrali zeminu, ktorou na školskom dvore zasypali nerovnosti a tým urovnali terén. Autožeriav priviezol 500 kg novej zeminy, ktorú použili žiaci na revitalizáciu záhona. Následne pod odborným dozorom nasadili 65 druhov rôznych okrasných a kvitnúcich rastlín, liečivých a záhradných bylín ako sú šalát, rukola, kôpor, cibuľa, paradajky, rozmarín, šalvia a ďalšie. V súčasnosti bylinky vyrástli a ich plody využívajú asistenti výživy ako dochucovadlá k príprave pokrmov liečebných diét počas praktických cvičení v škole. Asistenti výživy sa starajú o tieto záhony, aby im dorastali nové ingrediencie do prípravy pokrmov. Tešíme sa takémuto užitočnému skrášleniu exteriéru našej školy, vďaka víziám pani riaditeľky PhDr. Janky Gabalovej, PhD., ktorá revitalizuje priestory školy a okolia, čím sa mení jej vzhľad. Nakoniec sa presvedčte o tejto

skutočnosti sami, pri prechádzke v okolí našej školy. Aktivity Dňa Zeme spustili nový revitalizačný plán ako jednu z priorít vytvorenia oddychových zón, ktoré sú jednou z priorít riaditeľky školy. Všetkým zúčastneným patrí veľké ĎAKUJEM.

Úteky z táborov smrti

Múzeum holokaustu v Seredi – súčasť Slovenského národného múzea – Múzea židovskej kultúry v Bratislave – prezentačné pracovisko s celoštátnou pôsobnosťou v rámci múzejnej špecializácie zameranej na holokaust.

Holokaust. Slovo, ktoré dodnes evokuje v ľuďoch zmiešané pocity a ktoré je, žiaľ, neustále predmetom rôznych diskusií. Nenávisť, predsudky a opovrhovanie, ktoré si museli väzni prežiť by však nemali byť zabudnuté. Naša škola si uvedomuje, že aj naši žiaci sa počas svojej profesie budú stretávať s rôznymi národmi, náboženstvami a hodnotami. Preto je nesmierne dôležité viesť ich k empatii, porozumeniu a láske k iným ľuďom. Školská exkurzia do Múzea holokaustu v Seredi im mala ukázať, kam až môže svet zájsť, keď stratí svoje hodnoty.

Exkurzie sa zúčastnili žiaci druhých ročníkov tried II. AV/MAS a II. A PS, ktorí danú problematiku preberajú aj na hodinách dejepisu. V rámci exkurzie im bola zabezpečená odborná prednáška s výpoveďami ľudí, ktorí si toto peklo na Zemi prežili. Žiaci si vybrali tému „Úteky z táborov smrti“ exkurzia bola venovaná práve najznámejším útekem, ktorých sa zúčastnili aj Slováci. Po prezentácii a diskusií sme sa presunuli k jednotlivým budovám, ktoré boli určené na každodenný život v pracovnom tábore. Tejto výstavy sa zúčastnila aj vnučka jedného preživšieho a porozprávala príbeh svojho dedka a ukázala žiakom aj zvarnú lyžičku, ktorú si priniesol po



oslobodení. Na expozícii žiaci videli rôzne pracovné nástroje, osobné veci a fotografie ľudí. Nazreli do niektorých dielní, nocľahární a dokonca aj do školy, ktorá bola určená pre deti väzňov. Videli aj vagóny, určené na prepravu väzňov do najznámejšieho tábora v Osvienčime - Poľsku, ktorý bol prostredníctvom fotografií tiež súčasťou exkurzie. Návšteva Múzea holokaustu v Seredi bol pre mnohých silný zážitok a my veríme, že si naši žiaci z tejto výstavy odniesli ponaučenie a budú pripravení pomáhať a uzdravovať ľudí nielen fyzicky, ale aj duševne.

Ako hodnotím svoj prvý rok na strednej?

Prvý ročník bol trochu namáhavý, pretože veľa z nás dochádza z okolia Bratislavy, takže nie vždy sa dalo dokonale pripraviť na ďalší deň. Tento rok mi našťastie žiadny predmet nerobil problémy, možno iba nemčina a ošetrovatelstvo. Nemčina z toho dôvodu, že sme ju mali v rozvrhu vždy ako posledné hodiny a po celom dni sme už boli dosť vyčerpaní. Nevedeli sme sa preto dostatočne sústrediť. A ošetrovatelstvo z toho dôvodu, že niektoré látky som si nevedela zapamätať, ako napríklad učivo o dezinfekcii a sterilizácii. Ale inak som s učiteľmi nemala žiadny problém, lebo ak sme niečomu nerozumeli, tak nám to pokojne vysvetlili ešte raz. Ale blížieme sa ku

koncu školského roka, ktorý ubehol rýchlo a cez leto si budeme môcť oddýchnuť a nabráť nové sily do druhého ročníka.

Tento rok bol celkom zaujímavý a som rada, že väčšinu školského roka sme nestrávili už len na online vyučovaní, ale normálne v škole. Som rada, že sa myslí aj

na to, že potrebujeme pohyb a odreagovanie od školy. V októbri sme boli na účelovom cvičení na ochranu života a zdravia na Bielych skalách, kde sme mali menšie prednášky prvej pomoci, topografie a civilnej a dopravnej ochrany. V novembri sme „oslávili“ Halloween, kedy sme do školy mohli prísť v maskách a tie najlepšie masky získali ocenenie. V decembri sme museli prejsť na dištančné vyučovanie, ktoré sme ale hravo zvládli. V marci sme spolu s druhákmi vycestovali na lyžiarsky výcvik, na ktorom určite nebola nuda. Ale bolo aj kopec iných akcií, na ktorých sa podieľala hlavne pani profesorka Szeberényiová, za čo jej veľmi pekne ďakujeme, lebo vďaka týmto akciám máme možnosť zbližovať sa aj s inými triedami, ale aj učiteľmi, ktorí sa tiež zapájajú. Myslím si, že sme tento školský rok zvládli dobre. Najskôr som mala obavy, že si ako kolektív nebudeme rozumieť, ale musím povedať, že sme si sadli už od prvého dňa.

Čas letí veľmi rýchlo a tešíme sa na ďalší školský rok, lebo nám pribudnú nové a verím, že veľmi zaujímavé predmety. Taktiež nám pribudne veľa nových zážitkov, na ktoré budeme s radosťou spomínať.

Ella Ožvoldíková

I. B PS



„Nič nečiní človeka ľudskejším ako láska k zvieratám.“

Henry Fielding

Téma lásky k prírode a zvieratám sa postupne dostáva do povedomia širokej verejnosti. Vznikajú nové kampane a projekty, ktoré pomáhajú chrániť našu prírodu.

Aj na našej škole sme sa rozhodli pomôcť nemým tváram v bratislavskom útulku Sloboda zvierat.



V rámci tohto projektu pripravila žiacka školská rada zbierku, do ktorej sa zapojilo veľa žiakov a učiteľov. Vybierali sme staré deky a vankúše, hračky, granulky, ale aj maškrtky a malé potešenia pre nemé tváre. Napokon nám ani veľká kartónová krabica nestačila. Po ukončení zbierky žiaci II. A PS a II. B PS zbalili vybrané predmety a spolu s pani učiteľkami Máriou Suchánkovou, Renátou Puškárovou a Zuzanou Szeberényiovou ju zanesli priamo do útulku na Poliankach, kde ich čakal aj program v podobe prednášky a prezentácie útulku.



Pani Jana, ktorá sa nám po celý čas venovala, nám objasnila proces prijímania psíkov do útulku a aj následnú starostlivosť a zdravotné úkony, ktoré musí podstúpiť každý najdúch. Veľmi oceňujeme, že prednáška bola vedená v zdravotníckom duchu a žiaci mali možnosť zapájať sa do diskusií, ktoré sa týkali nových zákonov, projektov a programov. Mohli tak vyjadriť aj svoj názor na danú problematiku. Koniec prednášky bol venovaný šťastným koncom. Spoločne sme si pozreli niekoľko šťastných príbehov, kedy psíky, ktoré boli nájdené v katastrofálnych podmienkach pózovali pri vianočnom stromčeku. Po osušení slz sme

sa napokon spoločne so žiakmi presunuli ku kotercom, kde si žiaci mohli vybrať psíkov na venčenie. A vtedy začala tá pravá zábava. Dokonca aj počasie nám prialo. Obyvatelia útulku vycítili aktivitu našich žiakov a poriadne ich prevetrali po kopcoch blízkeho lesa. Niektorí naši odvážlivci siahli aj po väčších psíkoch. Mohli

tak pozapájať každý sval na svojom tele. Vyvetrané boli nielen psy, ale aj naši študenti, ktorí si aj založili venčiarске preukazy, aby mohli útulok navštíviť aj vo svojom voľnom čase. Veríme, že tento zážitok im ukázal, že každá pomoc a spolupráca má svoj zmysel. Že aj napriek zlým začiatkom a počiatočným nepriazňam osudu môže mať každý príbeh svoj šťastný koniec. V zbierkach pre útulok budeme určite pokračovať a veríme, že aj touto cestou privedieme našich žiakov častejšie do prírody a k zvieratkám. Ak by ste sa aj vy chceli do zbierky zapojiť, sledujte edupage a instagramovú a facebookovú stránku našej školy a žiackej školskej rady, kde budeme zdieľať bližšie informácie o podobných akciách.

ZDRAVIE MOJEJ RODINY

Vyučovacie hodina predmetu ZKC (Zdravie a klinika chorôb) je jeden z najťažších odborných predmetov v študijnom odbore praktická sestra. Naša triedna učiteľka PhDr. Ivana Mráziková sa nás snaží neustále motivovať k učeniu, na čo využíva rôzne metódy. Rozpráva nám skúsenosti a zážitky z praxe, často sa učíme aj hrovou formou, tvorbou projektov. Mne osobne sa veľmi páčil projekt „Zdravie mojej rodiny“, pri ktorom sme sa najviac dozvedeli o našich rodinách. Mali sme sa opýtať rodinných príslušníkov ako sa stravujú, či športujú a na ich zdravé i nezdravé návyky. Triedna učiteľka bola z našich projektov veľmi nadšená: „Dozvedela som sa veľa informácií o vašich rodinách, ako žijete, čo vás baví, aké aktivity

robíte mimo vyučovania, ako sa vaša rodina stravuje, čo preferujete, a tiež ako trávite spolu čas a oddychujete.“ Naše zdravie a náchylnosť na choroby sú sčasti podmienené našim životným štýlom a sčasti dedičnosťou, či už pochádzame zo zdravej rodiny, kde sa jej členovia dožívajú vysokého veku alebo nie. Naše šance zostať dlho aktívny a nepodliehať rôznym chorobám môžeme zvýšiť zredukovaním rizikových faktorov v našom životnom štýle, tiež tým, že zlepšime naše stravovanie, vzdáme sa alkoholu a fajčenia, budeme viac cvičiť, udržiavať sa v telesnej, ale aj psychickej pohode. **Začať zdravo žiť sa predsa dá v každom veku.**

Lucia Hricová, I. C PS

„Alea iacta est“. „Kocky sú hodené.“ — Gaius Julius Caesar

Niečo končí a niečo začína

V pondelok dňa 6. 6. 2022 pre mojich žiakov *skončilo* štúdium na Strednej zdravotníckej škole, Strečnianska 20 v študijnom odbore zdravotnícky záchranár. Bolo mi trochu clivo, lebo som sa lúčila so svojimi žiakmi, ktorými som prežila tri pekné roky, ktoré však boli iné ako tie minulé.

Prvý rok a druhý rok bol poznačený pandémiou. Rýchlo sme sa museli preorientovať na dištančné vzdelávanie, bola to novinka, zmena pre žiakov taktiež pre vyučujúcich.

Tretí rok prebiehal prezenčne, snažili sme sa dobehnúť zameškané. Mojou snahou bolo žiakom odovzdať čo najviac vedomostí, informácií a nacvičiť s nimi všetky praktické zručnosti.

Maturitnou skúškou skúšajúcej komisii preukázali, že sú dobre pripravený do praxe. Prevzali si maturitné vysvedčenia a tým pre nich éra vzdelávania na našej škole skončila.

Začína však pre nich nové obdobie. Obdobie pôsobenia „vo svete profesionálnych záchranárov“. Práca zdravotníckeho záchranára je pekná, zodpovedná, ťažká. Zdravotnícky záchranár žije celkom iný život ako ľudia iných profesií. Ich rodina, priatelia a ich blízke okolie to najviac pociťuje. Zdravotnícky záchranár nepozná pravidelné spoločné víkendy, alebo sviatky s priateľmi alebo s rodinou. Odpoveď: „...mám dovolenku, nemôžem ...“ nepozná v prípade, že v práci vypadne kolega, treba ho zaskočiť. Záchranárom sa musí človek narodiť. Neustále sa musí vzdelávať, sledovať nové

odporúčenia, nariadenia, vyhlášky, aby vo svojej práci postupoval čo najpresnejšie, podľa normatívy. Musí zvládať rôzne situácie. Práca je dynamická, bohatá na rôzne pozitívne a aj negatívne zážitky, ale aj psychicky vyčerpávajúca. Záchranár niekedy vykonáva povolanie aj nad rámec svojich povinností a ide aj do vlastného rizika, len aby pomohol iným. To sa nedá natrénovať, musí tam byť predispozícia a osobnostná charakteristika, aby človek robil túto prácu dobre a vydržal v nej. Moji žiaci túto predispozíciu majú, sú dobe pripravený na svoju novú profesiu.

Želám im veľa úspechov v osobnom a aj profesionálnom živote.

Triedna učiteľka
Eva Kabinová



Zdravotníckí záchranári pred maturitnou komisiou

Maturitné skúšky sa dva roky realizovali administratívne a tým žiaci stratili príležitosť ukázať a overiť si svoje vedomosti pred skúšobnou maturitnou komisiou.

Tretí májový týždeň, v dňoch od 16. do 23. mája 2022, sa konala v našej škole praktická časť odbornej zložky maturitnej skúšky. Maturanti pred maturitnou komisiou na praktickej maturitnej skúške ukázali svoje nadobudnuté vedomosti a praktické zručnosti. Žiaci zo študijného odboru praktická sestra a zdravotnícky asistent svoje vedomosti preukázali na svojich školiacich pracoviskách – v nemocniciach a zo študijného odboru zdravotnícky záchranár na pôde školy.

Praktickú maturitnú skúšku v študijnom odbore zdravotnícky záchranár otvoril predseda predmetovej maturitnej komisie ZZ Mgr. Jozef Minár.

Sanitka, ktorá bola pristavená na školskom dvore nebola privolaná na to, aby jej posádka poskytovala prednemocničnú starostlivosť nášmu žiakovi alebo zamestnancovi školy, ale bola súčasťou praktickej maturitnej skúšky. Žiaci II. A PS triedy sa počas týchto dvoch dní nezúčastnili vyučovania ale boli postavení do role



figurantov - počas celej maturitnej skúšky boli zamaskovaní a pripravení ku každej maturitnej téme, ktorú si budúci záchranár vylosoval. Tak ako maturant aj figurant je na praktickej časti MS dôležitý, lebo postihnutého treba imitovať tak, aby maturant vedel rozpoznať príznaky, správne určiť diagnózu a poskytnúť predlekársku prvú pomoc. Figurantov maskovala a pripravovala k „hereckej role“ asistentka Zemanovičová. Treba povedať že herecké role, ktoré mali narežirované zvládli na „výbornú“ a patrí im veľké ďakujem od manažmentu školy a od triednej učiteľky.

Počas dní 16. mája a 17. mája 2022 maturovalo 18 žiakov III. ZZ a všetci túto praktickú časť maturitnej skúšky úspešne zvládli. Nám žiakom II. A PS sa páčilo ako budúci záchranári museli zvládnuť rôzne neľahké „výjazdy“, ako dopravné nehody, infarkt myokardu či pád z výšky, poskytnutie predlekárskej prvej pomoci žiakovi závislému na psychoaktívnych látkach či skupinke mladých ľudí, ktorí sa práve vracali z oslavy. Účasť na tejto maturitnej skúške bola pre nás aj cestou za osvojením si nových vedomostí, videli sme ako sa v praxi realizuje to, čo sa učíme na hodinách prvej

pomoci.

Opýtali sme sa žiakov, čo si myslia o tohtoročných maturitách, aké mali pocity pred nimi a po nich a či im „sadla“ otázka, ktorú si vylosovali. „Na začiatku to bolo veľmi hektické, ale otázka mi našťastie sadla, takže som maximálne spokojný.“ „Už dva dni predtým som bol v strese, nechcel som práve takúto otázku, ale myslím, že som ju zvládol dobre.“

„Predtým som bol v tréme, ale keď už je po tom, tak sa cítim výborne.“

Členmi komisie boli Mgr. Jozef Minár, MUDr. Mariana Šterbová a Mgr. Eva Kabinová. Pre úspešný priebeh skúšok im pomáhali a korigovali žiakov aj PhDr. Anna Faborová a Eva Zemanovičová

Ďakujeme za túto skúsenosť žiaci II. A PS



FÚZIA ŠTUDIJNÝCH ODBOROV praktická sestra a asistent výživy

Pre úspešný výkon zdravotníckeho povolania je nevyhnutná tímová spolupráca. Zdravotnícky tím tvoria – lekár, sestra, praktická sestra, zdravotnícky asistent, sanitár a ďalší. Na odbornom predmete ošetrovateľskej techniky sme netradične spojili žiakov študijných odborov praktická sestra a asistent výživy.

Odborná učiteľka pre študijný odbor praktická sestra PhDr. Ivana Mráziková oslovila na vzájomnú spoluprácu Mgr. Zlatu Ondrejovú, odbornú učiteľku pre študijný odbor asistent výživy a ďalšie odborné vyučujúce. Žiaci I. C PS triedy, v rámci tematického celku – podávanie stravy chorým, pripravili rôzne druhy pokrmov pre chorých v odbornej učebni AV. Žiačky uvarili viac druhov pudíngov a vkusne ich naservírovali s ovocím, „pokrm bol pripravený pre pacientov – spolužiakov.“

Následne žiaci III. AV/MAS triedy sa so svojou vyučujúcou zúčastnili vyučovania v odbornej učebni ošetrovateľstva na hodine OTY, kde žiaci I. C PS triedy ukázali žiakom z odboru asistent výživy ako pripraviť prostredie a polohu pacienta pri podávaní stravy, aké pomôcky sú k tomuto výkonu potrebné a ako postupovať pri kŕmení pacienta.

Žiaci z odboru praktická sestra si pripravili rôzne modelové situácie, v ktorých priblížili postup kŕmenia imobilného pacienta, alebo i pacienta s rôznym druhom handicapu (čiastočne imobilný, nevidiaci, pasívny a agresívny pacient).

Takáto netradičná hodina ošetrovateľskej techniky bola obojstranne zaujímavá pre všetkých zúčastnených žiakov. Verím, že v nadviazanej úspešnej spolupráci budeme pokračovať.



PhDr. Ivana Mráziková, odborná učiteľka

Svetový deň bez tabaku

Takmer denne je deň, ktorý je spojený s nejakým sviatkom, výročím alebo súvisí s nejakou významnou udalosťou. Deň 31. máj je od roku 1987 vyhlásený Svetovou zdravotníckou organizáciou (WHO) za Svetový deň bez tabaku. Cieľom kampane, do ktorej sa zapája aj Úrad verejného zdravotníctva Slovenskej republiky (ÚVZ SR), je povzbudiť ľudí k rozhodnutiu prestať fajčiť, ponúknuť im potrebné nástroje pomoci a podporiť ich v kritických momentoch počas abstinencie. Aj každá škola je miestom, kde je zakázané fajčiť. Zakázané fajčiť pre žiakov je v školských priestoroch na pracoviskách praktického vyučovania a na školských aktivitách. Žiak môže za porušenie tohto zákazu dostať pokarhanie riaditeľkou školy alebo zníženú známku zo správania. Každý žiak a rodič si môže tieto opatrenia prečítať v školskom poriadku. Tabaková závislosť je jedným z rizikových faktorov, ktoré ovplyvňujú štatistiky chorobnosti a úmrtnosti na vybrané druhy ochorení na celom svete. Zhruba 6 miliónov ľudí zomiera každý rok na choroby spojené s tabakom a predpokladá sa, že toto číslo do roku 2030 stúpne na viac ako 8 miliónov. Prostredníctvom hesla TABAK - BEZ MLÁDEŽE chce Svetová zdravotnícka organizácia zdôrazniť fakt,

že najzraniteľnejšou vekovou skupinou z pohľadu rizika vzniku závislosti, sú mladí ľudia, ktorí nedosiahli vek plnoletosti. Väčšina závislých dospelých začala užívať tabak pred 18 rokom života. Najlepšie je nezačať fajčiť, no kto už začal mal by skončiť. Najsilnejšou motiváciou pre skoncovanie s fajčením je uvedomenie si závažných negatívnych dopadov pôsobenia tabakových výrobkov na vlastné zdravie. Je vedecky dokázané, že fajčenie alebo užívanie tabakových výrobkov výrazne zvyšuje náchylnosť na respiračné, srdcovo-cievne, onkologické a iné choroby. Rozhodnutie prestať fajčiť prinesie benefity nielen abstinujúcemu, ale aj jeho najbližším a okoliu. Nefajčiari v priemere žijú dlhšie a v lepšom zdraví. U tehotných žien nefajčenie zvyšuje šancu, že porodí zdravé dieťa, v nefajčiarskej domácnosti zároveň pre deti vytvoríte zdravšie prostredie bez dymu. Dobrou motiváciou sú aj finančné dôvody - ušetrené náklady na tabakové výrobky môžete využiť na

chod domácnosti či iné potreby a koničky.

Kde nájdete pomoc pri odvykaní?

Aktívnu akútnu pomoc celoročne ponúkajú aj odborníci z vybraných regionálnych úradov verejného zdravotníctva v SR cez Poradne na odvykanie od fajčenia - podchyťávajú ľudí vo fáze rozhodovania sa, aj tým, ktorí zažívajú abstinennú krízu. Ponúkajú individuálne i skupinové poradenstvo, ako prestať fajčiť pomocou metód a psychologických techník, uskutočňujú tiež vybrané vyšetrenia. Nielen počas Svetového dňa bez tabaku odborní pracovníci z regionálnych úradov verejného zdravotníctva radiia záujemcom, ako sa možno zbaviť závislosti od tabaku. Ľudia, ktorí majú záujem prestať fajčiť, sa môžu obrátiť na Linku pomoci na odvykanie od fajčenia - 0908 222 722. Je k dispozícii každý pracovný deň od 08:00 do 15:00 hod.

Zuzana Kissová
I. DVS



Súvislá odborná prax (SRX) našich masérov

Už tri roky sú žiakmi našej školy. Absolvovali teoretické a odborné praktické vyučovanie. Teraz, skoro po roku odbornej klinickej praxe na našich školiacich pracoviskách si naši žiaci vyskúšali súvislú odbornú prax, kde aplikovali nadobudnuté zručnosti v praxi, pretože sa sami blížili k výkonu povolania masér.

SRX sa konala od 30. mája do 24. júna 2022 v nemocnici UNB, Nemocnica sv. Cyrila a Metoda Antolská na Fyziatricko – rehabilitačnom oddelení ako aj v ambulancii, ŠNOP, n. o. na lôžkovom oddelení, ale aj u ambulantných pacientov a v Liečebných kúpeľoch v zariadeniach Health Spa Balnea, Napoleon a IRMA v kúpeľnom meste Piešťany. SRX je neoddeliteľnou súčasťou štúdia žiakov v treťom ročníku a je povinnou súčasťou štátneho vzdelávacieho programu. Pre žiakov bola SRX príležitosťou vyskúšať si, aké je to nastúpiť na 7 hodín trvajúcu pracovnú zmenu päť dní v týždni. SRX má prehĺbiť a zdokonaľiť hlavne praktické zručnosti, komunikačné zručnosti s pacientom a s personálom, naučiť organizovať a plánovať pracovné činnosti. Má naučiť, aká je spolupráca s ostatným zdravotníckym personálom na jednotlivých oddeleniach. Žiakom má dať možnosť preukázať zručnosti pri realizácii odborných výkonov, ako je podávanie termoterapie, balneoterapie a mechanoterapie, rozumieť pocitom a potrebám pacienta, byť samostatným a zodpovedným pri výkone svojej práce.

Žiaci realizovali výkony masérskej činnosti na svojich zverených pacientoch. Uskutočňovali starostlivosť o bio – psycho – sociálne potreby pacienta, vykonávali klasickú masáž, reflexnú masáž, väzivovú a plytkú väzivovú masáž, aplikovali suché teplo, zúčastňovali sa hydroterapeutických procedúr, boli súčasťou balneoterapeutických procedúr atď.

Pre niektorých žiakov bola táto SRX výnimočná. Prvýkrát bola možnosť, aby dvaja žiaci absolvovali v rámci garantovaného programu Erasmus+ dva týždne praxe na oddeleniach Fakultnej nemocnice Brno v Českej republike. Ďalší štyria žiaci si vyskúšali prax aj v Liečebných kúpeľoch. Bola to pre nich nová možnosť a príležitosť vyskúšať si inú prácu s klientmi, ako aj aplikovať iné procedúry, aké si vyskúšali na našich zmluvných klinických pracoviskách. V spolupráci s masérmi daného zariadenia realizovali široké spektrum výkonov súvisiacich s plnením liečebného plánu u pacientov s rôznymi diagnózami. Vo voľnom čase spoznávali históriu aj krásu okolia, navštívili kultúrne podujatia ...

Pre žiakov bola určite súvislá odborná prax veľmi prínosná a priniesli si nielen mnoho nových vedomostí, ale aj praktických zručností, prišli obohatení o množstvo krásnych zážitkov a spomienok.

Mgr. Natália Hutáňová



Zelené maturitné stužky,

ktoré dostali žiačky IV.B ZA dňa 30. apríla 2022 pri slávnostnom odovzdávaní vo Svätom Jure bolo netradičné. Začínalo sa slávnostným obedom, hneď po príhovore zástupcov žiakov Samka Balážiho, Danielky Búbellovej a Ninky Gašparovej, ktorí zo srdca poďakovali triednej učiteľke Mgr. Anne Repkovej a rodičom nastal ten dlho očakávaný okamih: *stužkovanie*. Všetci dostali svoju šťastnú stužku, strážneho anjelika a mincu pre materiálne aj duchovné bohatstvo.

Všetkým maturantom IV. B ZA: Sofii Awniovej, Samkovi Balážovi, Natálke Bartalskej, Viki Bielovičovej, Danielke Búbellovej, Vaness Durovej, Ninke Gašparovej, Edine Hangyákovovej, Kristýnke Kalkovej, Linde Kmeťovej, Alexandre Molnárovej, Miške Papaiovej, Terke Paráskovej, Natálke Pullmannovej, Natálke Rezákovej, Romanke Ružekovej, Saške Slaninovej a Patke Ščasnárovej prajeme šťastné vykročenie a uplatnenie sa v ďalšom štúdiu, práci a veľa radosti, zdravia, lásky aj v osobnom živote.

Triedna učiteľka, Mgr. Anna Repková



Na praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky sú overované praktické zručnosti žiaka v predmetnej problematike a schopnosť ich uplatňovania v praxi. V školskom roku

2021/2022 praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky absolvovalo 86 maturantov. Maturitná skúška sa realizovala na zmluvných školiacich pracoviskách okrem študijného odboru zdravotnícky záchranár, ktorému boli vytvorené podmienky na realizáciu modelových situácií v interiéri školy. Žiaci IV. B ZA, ktorí maturovali v UNB, Nemocnica Ružinov boli mediálne odprezentovaní TV JOJ. Vo večernom spravodajstve v televíznych novinách sme mali možnosť vidieť priebeh ich praktickej maturitnej skúšky. Maturanti svoje nadobudnuté zručnosti a vedomosti pretavili do konkrétnych činností, ktoré realizovali u vybraných pacientov.



<https://videoportal.joj.sk/noviny/epizoda/99694-noviny-tv-joj> naša škola je v 5. minúte a 8. sekunde.

ŠKOLA ŠKOLE – PROJEK JE ZMENA

ŠKOLA ŠKOLE je grantový program BSK, do ktorého sa pravidelne naša škola zapája už štvrtý rok. Už tradične spolupracujúce školy sú SZŠ a SOŠP sídlia na Strečnianskej 20. Do tohto ročníka sme sa zapojili s projektom **PROJEKT JE ZMENA** a získali sme finančný grant **600 €**.

Cieľom grantového programu je podporiť vzájomnú spoluprácu medzi školami a školskými

zariadeniami v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK za účelom vzájomného prospechu zo spoločných aktivít, skvalitnenia vzťahov medzi školami, vzájomného sa spoznania a zapojenia pedagogického zboru a žiakov do spoločných, resp. recipročných aktivít.

**Spoločné aktivity žiakov a pedagógov
dvoch škôl
na Strečnianskej ul. 20 v Bratislave**



BESEDA SO SPISOVATELKOU KATARÍNOU GILLEROVOU.

V marci – mesiaci knihy sme zorganizovali besedu so spisovateľkou spoločenských románov Katarínou Gillerovou, ktorá pôsobí na SOŠP. Stretnutie sa nieslo v priateľskej atmosfére. Besedy sa zúčastnili žiaci oboch škôl v priestoroch SZŠ. Spisovateľka darovala škole svoju najnovšiu knihu do školskej knižnice.

KOMENTOVANÉ VYCHÁDZKY

V rámci projektu si žiaci študijného odboru manažment regionálneho cestovného ruchu zo SOŠP pripravili pre svojich rovesníkov – zdravotníkov štyri komentované vychádzky: Fontány a sochy v Starom meste, Suchou nohou cez Dunaj, Rusovské panstvo, CHKO Dunajské Luhy a CHKO Malé Karpaty. Počas každej vychádzky im priblížili jednotlivé objekty, pripravili si pre účastníkov poznávacie animačné aktivity a propagačné materiály, ktoré umocňovali celkový dojem. Každý účastník po absolvovaní dostal odmenu.



JA INNOVACION CAMP

Na základe zapojenia sa do programu JA Slovensko sa obe školy zúčastnili celoslovenského kola JA Innovation Campu, ktorý u žiakov podporuje kreativitu, tímového ducha a rozvíja ich prezentačné zručnosti. Na tohtoročnom IC mali navrhnúť konkrétne riešenia zmien v obsahu a súčasnej forme vzdelávania. Vychádzať pritom mali z vlastných skúseností. Ich úlohou bolo navrhnúť aj to, aké vedomosti a zručnosti by chceli v škole získať a rozvíjať, ako by vedeli oni sami prispieť k lepšiemu vzdelávaniu a čo by im pomohlo uplatniť sa v praxi. Svoje riešenia predstavili odbornej porote. Našu školu na tohtoročnom JA INNOVATION CAMP reprezentoval tím TRIMASAV, ktorí tvorili žiaci III. AV/MAS zapojení do programu JA Slovensko – Viac ako peniaze, zameraný na rozvoj finančnej gramotnosti pod vedením RNDr. Magdalény Hesskovej v zložení Mia Bujňáková, Tomáš Kasala, Laura Pauhofová, Ondrej Martanovič a Ema Bujňáková. Aj napriek tomu, že sa neumiestnili na prvých troch miestach, nesklamali a úspešne sa popasovali s tohtoročnou výzvou.



ZDRAVÁ VÝŽIVA

Žiaci študijného odboru Asistent výživy pod vedením odborných učiteľov Ing. Janky Terebulovej a pripravili pre žiakov SOŠP ochutnávku zdravej výživy spojenú s prednáškou o správnej životospráve a zdravom životnom štýle



ANATOMYKA

SZŠ ako jediná stredná škola na Slovensku používa pri výučbe anatómie aplikáciu Anatomyka, ktorá je vynikajúcou učebnou pomôckou pri vyučovaní *anatómie a fyziológie človeka, ktorá pomáha pri štúdiu a zároveň približuje zázraky anatómie v priamom prenose. V rámci spolupráce prváci zo SOŠP navštívili originálnu VAU učebňu a žiaci I. AV im pripravili tráviacu sústavu pod odborným vedením PhDr. Ivety Valentovej PhD. Žiaci s ekonomickým zameraním boli programom a atraktívne strávenou hodinou biológie v SZŠ nadšení.*





EKOWORKSHOPY

Študenti SOŠP v rámci kongresových služieb pripravili pre žiakov oboch škôl 4 workshopy s výrazným ekologickým zameraním. Žiaci vyrábali mydlá z prírodných materiálov, maľovali a zdobili použité poháre prírodným materiálom. PETRŽALKA OČAMI MLADÝCH bol najzaujímavejším spoločným workshopom oboch škôl, ktorý bol realizovaný v spolupráci s IUVENTOU a zúčastnila sa ho aj vicestarostka Petržalky. V oboch školách začali pracovať ekohliadky, ktoré dokumentovali separáciu odpadu.

DEŇ ZEME 2022

Už tradične pri príležitosti Dňa Zeme žiaci oboch škôl participujú na úprave okolia škôl. V apríli sa priestory škôl stávajú opäť čistejšími a upratanejšími. Zdravotníci tento rok rozzelenali nielen vonkajšie priestory, kde vznikla vďaka žiakom malá botanická záhrada, ale aj interiér školy, kde popresádzali zeleň. Podnikatelia zveľaďovali len okolie školy

PRÍRODOVEDNÉ MÚZEUM

Prírodovedné múzeum zameriava svoje hlavné aktivity na dokumentáciu živej a neživej prírody. Zberkový fond obsahuje viac ako 2,4 milióna kusov a predstavuje najrozsiahlejšie zbierky v rámci SNM. Žiaci oboch škôl toto múzeum navštívili, aby sa zoznámili s jednotlivými biologickými disciplínami a zaujímavými exponátmi. V paleontologickej expozícii obdivovali vývoj a biodiverzitu dávno vyhynutých spoločenstiev organizmov na Zemi. Expozície botaniky a zoológie umožnili žiakom získať komplexný obraz o flóre a faune Slovenska. V novej antropologickej expozícii sa zoznámili s človekom ako živočíšnym druhom prezentovanej interaktívnymi metódami. Žiaci SOŠP pripravili pre žiakov SZŠ tvorivé i zábavné animačné aktivity, ktoré počas prehliadky žiaci SZŠ vypracovávali. Zároveň robili fotodokumentáciu z jednotlivých oddelení. Na záver každý žiak dostal sladkú odmenu. Prehliadky sa zúčastnili žiaci I. MAS a I. C PS pod vedením RNDr. Magdalény Hesskovej a PhDr. Ivety Valentovej, PhD. a Gabriely Pénzesovej.



Na záver každý žiak dostal sladkú odmenu. Prehliadky sa zúčastnili žiaci I. MAS a I. C PS pod vedením RNDr. Magdalény Hesskovej a PhDr. Ivety Valentovej, PhD. a Gabriely Pénzesovej.

TAJOMSTVÁ ŽIVOTA NÁRODNÝCH PARKOV

Aj tento rok mesiac jún na oboch školách patrilo národným parkom. Vo vestibule SZŠ bola nainštalovaná výstava Tajomstvá života národných parkov. Prváci oboch škôl v rámci hodín biológie navštívili túto výstavu a odkrývali tajomstvá o prírodných klenotach Slovenska interaktívnymi aktivitami. Počas prehliadky pracovali na interaktívnych aktivitách, ktoré pripravili žiaci oboch škôl. Najnáročnejšou úlohou, ktorá dala zabráť, bolo priradovanie dátumu



vyhlásenia a rozlohy jednotlivých parkov. Pri riešení používali údaje na paneloch alebo svoje mobilné telefóny. Najviac žiakov SOŠP zaujali hlavolamy s obsahovým zameraním na národné parky. Žiakom SZŠ sa najviac páčilo priradovanie loga a obrázkov z jednotlivých parkov. Pevne dúfame, že vďaka výstave aj toto leto prispeje k osobnej návšteve niektorého slovenského prírodného bohatstva.

Spoločné projekty škôl každým rokom obohacujú žiakov o nové poznatky, skúsenosti a nenásilnou formou sa zoznamujú s odborným zameraním oboch škôl. Vďaka novému vedeniu a značnej podpore riaditeľky PhDr. Janky Gabalovej, PhD. považujem tento ročník za najprínosnejší. Zorganizovalo sa najviac recipročných aktivít. Vedenie oboch škôl si uvedomilo, že intenzívna spolupráca nie je konkurenčným bojom, ale spôsobom ako zlepšiť klímu na oboch školách. Veľké ďakujem patrí aj pedagógom Ing. Janke Trebulovej, Mgr. Zlate Ondrejovej, Mgr. Zuzane Szeberényiovej, PhDr. Ivete Valentovej, PhD., PhDr. Gabriele Pénzesovej, ktoré aktívne na projekte participovali.

RNDr. Magdaléna Hessková – koordinátor projektu

Súvislú odbornú prax – asistent výživy

SLOVENSKÉ LIEČEBNÉ KÚPELE PIEŠŤANY, a. s.,

Uprostred Váhu, na nádhernom ostrove s jazierkami stojí komplex šiestich liečebných spa hotelov, ktoré tvoria Slovenské liečebné kúpele, a. s. Piešťany. Dejiny kúpeľníctva v Piešťanoch sa začali písať v 16. storočí. O najvýraznejší rozmach kúpeľov sa zaslúžila rodina Alexandra Wintera v rokoch 1889 – 1944. Za ich vedenia a pôsobenia došlo k veľkorysej výstavbe kúpeľných objektov a vďaka propagácii sa stali známe v celom svete. Zaslúžil sa o to najmä syn Alexandra Wintera Ľudovít Winter. Vďaka liečivým účinkom síričitého bahna a horúcej termálnej vode sa tu liečia ochorenia pohybového systému. Na začiatku Kolonádového mosta je osadená socha barolámača, ktorá predstavuje symbol uzdravenia, a zároveň aj Kúpeľného ostrova.

V tomto krásnom prostredí vybraní žiaci III. AV/MAS absolvovali súvislú odbornú prax v trvaní 4 týždne. Žiačky zo študijného odboru asistent výživy Eszter Erseková a Laura Siváčková boli pridelené k nutričnej terapeutke v liečebnom dome Thermia, kde sa starajú o to, aby pacienti a návštevníci kúpeľov mali jedálňičky šité na mieru. Žiaci zo

študijného odboru masér – Adam Zelenka, Phan Tuong Vi, Ondrej Martanovič a Andrej Ihring boli pridelení k masérom a fyzioterapeutom v liečebných domoch Irma, Napoleon a Balnea. Títo žiaci sa zasa naučili, aké činnosti a procedúry sa skrývajú v balneoterapii. Tešíme sa, že žiaci si upevnili doterajšie praktické zručnosti a vedomosti, ale súčasne nadobudli aj nové - špecifické pre kúpeľnú liečbu. Spolu s nimi tu realizovali odbornú prax aj žiaci zo SZŠ Skalica a Levoča. PhDr.

Zuzana Schmidtová, PhDr.



Súvislá odborná prax odboru asistent výživy prebiehala od 30.5.2022 do 25.6.2022 na rôznych pracoviskách – NÚSCH, NÚDCH, NBU Ružinov, NBU sv. Cyrila a Metoda na Antolskej a v kúpeľnom dome Thermia v Piešťanoch. Prax absolvovalo 11 študentov, z toho dvaja absolvovali súčasne aj v rámci projektu Erasmus+ 2-týždňovú prax v Detskej fakultnej nemocnici Brno. V rámci tohto projektu nutričná terapeutka veľmi pozitívne



hodnotila vysokú úroveň odborných vedomostí našich žiakov.

Žiaci počas súvislej odbornej praxe získali nové poznatky a skúsenosti ako prebieha práca asistenta výživy na jednotlivých pracoviskách v rôznych nemocniciach a kúpeľoch. Vyskúšali si výdaj raňajok a obeda na oddelenia, prácu s programom pre oddelenie liečebnej výživy a stravovania, účasť na lekárskych vizitách. Taktiež sa zúčastnili aj hromadnej edukácie pacientov na detskom psychiatrickom oddelení s diagnózami mentálna anorexia a mentálna bulímia. Získali tiež novú skúsenosť s edukáciou v spomínanom

kúpeľnom dome v Piešťanoch, kde v spoluprácu s vedúcou oddelenia liečebnej výživy pripravovali program na redukciu telesnej hmotnosti pre zahraničných klientov. Každý žiak vykonal 2 edukácie pacientov s rôznymi diagnózami. Pozitívnu spätnú väzbu pre školu a odborné vyučujúce bolo, že bolo pozitívne hodnotenie žiakov od všetkých vedúcich oddelenia liečebnej výživy za odborné vedomosti, zručnosti, aktivitu a ústretovosť.

Veríme, že aj takáto skúsenosť bude pre nich prínosom. V budúcom školskom roku žiakov tohto odboru totiž čaká po prvýkrát zvládnutie maturitnej skúšky v našej škole.

Mgr. Alžbeta Krišková, Mgr. Zlata Ondrejová, Ing. Janka Trebulová

Život sa prejavuje pohybom. Pohyb je prirodzeným prejavom života, je jeho vlastnosťou. Ide o životne dôležitú činnosť, ktorá je základnou podmienkou telesného, ale i duševného zdravia. Pohyb je „liek“, ktorý by mal byť bez vedľajších účinkov. Predlžuje život a zvyšuje jeho kvalitu, uvedomujú si to aj žiaci našej školy. Nielen na hodinách telesnej a športovej výchovy, ale aj na športových súťažiach prinášajú výsledky, ktoré reprezentujú našu školu.

R.R.

Športové ihrisku v školskom areáli v dňoch 30. a 31. mája 2022 bolo zaplnené našimi žiakmi prvých a druhých ročníkov. Konalo sa účelové cvičenie, ktoré splnilo svoj cieľ.

Svoje schopnosti a zručnosti si overovali na stanovištiach: Hod granátom na cieľ 3 pokusy, volejbal vo dvojiciach – spočítavanie prihrávk bez prerušenia, nosenie zraneného na čas okolo méty 20 m, beh vo dvojici s priviazanou nohou – 20 m na čas, skok z miesta – jeden za druhým. Na ihrisku žiaci plnili jednotlivé úlohy za podpory svojich spolužiakov. Zažili aj úsmevné chvíle dobre sa pobavili hlavne pri behu vo dvojiciach

s priviazanou nohou pokiaľ si zvolili vhodnú taktiku. Po splnení úloh sa žiaci presunuli na Veľký Draždiak, kde sa počas prestávky občerstvili všetkým čo mali na desiatu pripravené. Veľký aj Malý Draždiak sú veľmi navštevované miestnym obyvateľstvom z Petržalky za účelom rekreácie, oddychu, športu aj lovu rýb. Prechádzka okolo Draždiaka bola nenáročná, žiaci sa oboznamovali s faunou a flórou, pozorovali prírodu. K pohode prispelo aj krásne slnečné počasie. Po vyhodnotení športových disciplín sa žiaci s dobrým pocitom, plní dojemov rozišli domov.

Umiestnenie:

prvé ročníky: 1. miesto I. MAS, 2. miesto I. C PS,
3. miesto I. AV, 4. miesto I. A PS, 5. miesto I. B PS
druhé ročníky: 1. miesto II. AV/MAS, 2. miesto II.
A PS, 3. miesto II. B PS

Účelové cvičenie splnilo svoj cieľ, žiaci si
zasúťažili, porovnávali, ale hlavne zvládli všetky
disciplíny, čím si overili svoje pohybové
schopnosti a zručnosti, prispeli k zvýšeniu telesnej

zdatnosti a výkonnosti. Navzájom sa podporovali,
rozvíjali spolupatričnosť, súťažili v duchu far-play.
Pobytom na čerstvom vzduchu si podporili zdravie
a imunitu, vedeli sa orientovať v prírode.

Sme radi, že sme v marci boli na lyžiarskom kurze a užili sme si zimu, tak ako sa patrí. Naučili sme sa
lyžovať, utužili kolektív a spriatelili sme sa vzájomne medzi triedami 1. a 2. ročníky.



Dňa 13. apríla 2022 sa v bratislavskej ARÉNE
GYM v Petržalke uskutočnil 26. ročník súťaže SILNÁ RUKA
STREDOŠKOLÁKOV – západoslovenské krajské kolo.
Našu školu reprezentovali žiaci denného štúdia v študijných
odboroch masér a praktická sestra. Získali jedno druhé miesto
a tri tretie miesta.

2. miesto do 70 kg Adam Tahotný - I. MAS
3. miesto do 60 kg Zina Mišáková - III. B PS
3. miesto nad 60 kg Laura Jurášová - II. MAS
3. miesto do 65 kg Adam Cigánek - II. MAS

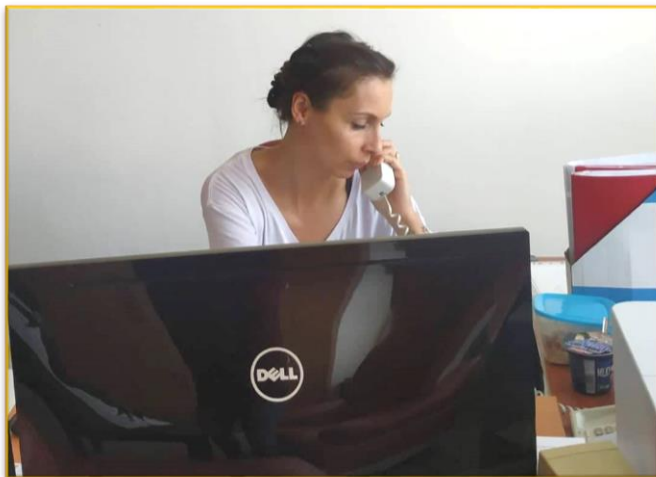


Získali sme zaslúžené 3. miesto, pohár
predsedu BSK, diplom a medaily, keď sme sa dňa
21. apríla 2022 zúčastnili Okresného kola
Bratislava 5 v basketbale dievčat stredných škôl
„O pohár predsedu BSK“. Vyhlasovateľ MŠ SR
a Okresný školský úrad, organizátor Bratislavský
samosprávny kraj, usporiadateľ Gymnázium A.
Einsteina. Našu školu reprezentovali: z I. A PS:
Kristína Maďarová, Terézia Wilsh, z I. B PS:
Veronika Bačová, Eliška Bilinová, Sofia Kinská,
Klára Kožuchovej, Alexandra Timková, z I. C PS
Kristína Šuchová a z III. B PS Michaela
Muškátová.

„Pravé ruky“

Pravou rukou pani riaditeľky PhDr. Janky Gabalovej PhD. a aj nás učiteľov, pokiaľ ide o administratívne činnosti, je Ing. Hana Kekeliová tajomníčka školy. V tomto príspevku vám ju chceme predstaviť ako aktívnu ženu, ktorá má nie úplne bežný koníček, venuje sa fitness a kulturistike, ostatné dva roky aj súťaže.

V Košiciach sa dňa 14.05.2022 konali Majstrovstvá Slovenska v naturálnej kulturistike a fitness. Na nich sa zúčastnila aj pani Kekeliová - tajomníčka našej školy a podarilo sa jej získať 3. miesto. V Bratislave dňa 28.05.2022 na európskej „pohárovke“



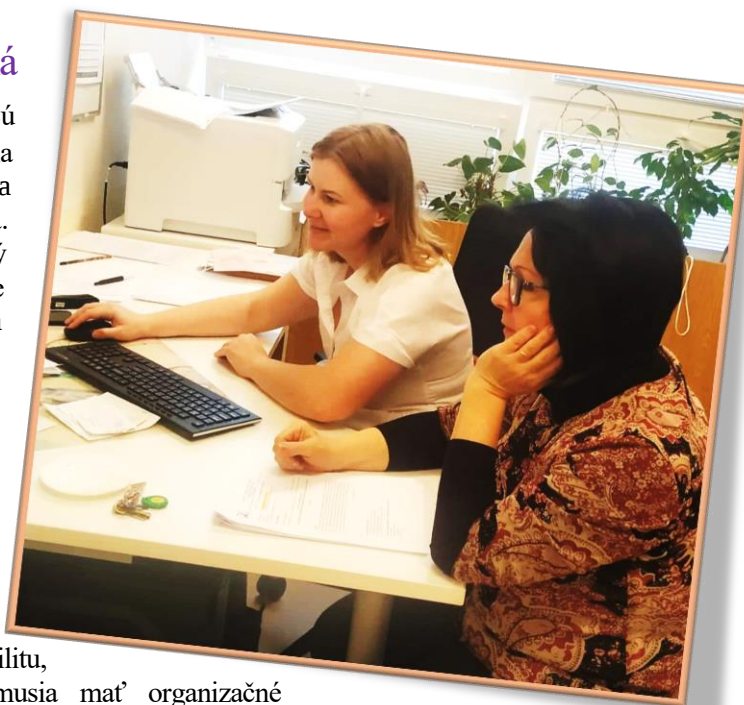
získala vo svojej kategórii jedno 1. a jedno 2. miesto. Je mamou 2 detí, má syna a dcéru, ktorí sú ešte školopovinní. Fitness a kulturistike sa aj spolu s manželom aktívne venuje 7 rokov a je držiteľkou trénerského osvedčenia v tomto športe. Súťaže začala byť aktívna po štyridsiatke, čím nám dokazuje, že začať nie je nikdy neskoro. Stala sa preto našim príkladom a často si k nej chodíme po radu nielen ohľadom administratívy ale aj kvôli tomu, aby nám poradila ako sa stravovať a dodržiavať pitný režim. R.R.



Riaditeľka našej školy má ešte dve ďalšie pravé ruky.

Sú nimi zástupkyňa riaditeľky PhDr. Gabriela Habdáková, PhD., MPH a asistentka riaditeľky PhDr. Katarína Chandogová. MBA. Školský rok 2021/2022 bol náročný na administratívne činnosti pretože sme „nabehli“ na nové programy – EduPage a AscAgenda naďalej pokračovala pandémie, museli sme počas školského roka sledovať či sa žiaci pravidelne testujú a v škole prebiehali náročné a rozsiahle rekonštrukčné práce. Za toto všetko a mnoho iného boli a sú do veľkej miery zodpovedné pani zástupkyňa riaditeľky spolu s pani asistentkou riaditeľky.

Ich práca je náročná na čas, flexibilitu, zodpovednosť, ústretovosť a obidve musia mať organizačné schopnosti. Náročné bolo naučiť sa v nových programoch urobiť rozvrh hodín pre školu, v ktorej sa časť vyučovania realizuje na školiaciach pracoviskách, všetko zorganizovať tak, aby boli rovnomerne



pokryté všetky úväzky učiteľov a zabezpečená odborná prax na školiacich pracoviskách. Realizovaná je prevažne v Univerzitnej nemocnici v Bratislave ale aj inde, dokonca aj v iných mestách. Od septembra nastali náročné zmeny aj v tomto smere, pretože novým školiacim pracoviskom je Národný ústav srdcových chorôb v Bratislave, Špecializovaná nemocnica pre ortopedickú protetiku na Záhradníckej ulici v Bratislave a Slovenské liečebné kúpele Piešťany, a. s..

Náročné bolo aj zabezpečiť plynulý priebeh prijímacieho konania a maturitných skúšok. Školský rok pre nich skončí až v auguste kedy ukončia všetky administratívne a organizačné činnosti potrebné pre vyučovací proces, ktorý sa týka nielen žiakov ale aj učiteľov, pretože hodnotení sú nielen žiaci a ich výsledky, hodnotí sa aj práca učiteľov a ich školská aj mimoškolská činnosť.

R.R.

Sme škola, ktorá pomáha druhým

Profesia zdravotníckeho pracovníka si vyžaduje aby žiak, ktorý si ju zvolí, disponoval kladnými povahovými vlastnosťami, bol pokojný, milý, altruistický a mal dobré komunikačné schopnosti.

Na webovej stránke Ľudia ľuďom sú príbehy tých, ktorým máme šancu nezištne pomáhať, prejavit' tak naše kladné vlastnosti a zmeniť život tým, ktorí to potrebujú. Nás zaujal príbeh malého chlapčeka Mateja. Naša škola jemu aj jeho mame pomáha splniť sen. Je to sen o zdraví, sen o rodine, sen o nenaplnenom šťastí.

Malý Matejko vyzerá na prvý pohľad, ako zdravý chlapček. Avšak narodil sa so zriedkavou diagnózou Pes equinovarus congenitus známejšou pod pomenovaním Slonia noha. Matejko potrebuje špeciálnu operáciu, vďaka ktorej, by mohol v budúcnosti hrať futbal behať a zabávať sa ako zdravé dieťa.

Preto sme sa na podnet nášho školského časopisu Kyslík rozhodli, že vytvoríme zbierku plastových „vrchnáčikov“ vďaka ktorým by sme Matejka priblížili o krok bližšie k novému životu. Možno ste si teraz pomysleli na zálohovanie fliaš, avšak podľa najnovších informácií môžete fľaše odovzdávať aj bez vrchnákov. Nádobu na vrchnáčky je umiestnená v medzi vstupe do budovy školy. Veríme, že sa nám spoločne podarí pomôcť tomuto malému hrdinovi.

A ktovie, možno ho o pár rokov stretneme aj v našej škole a bude našim žiakom – budúcim zdravotníkom.

V prvom polroku tohto školského roka školský časopis Kyslík spolu so Študentskou školskou radou spustili zbierku vrchnákov z pet fliaš organizovanú na pomoc malému Malý Matejko vyzerá na prvý pohľad, ako zdravý chlapček. Avšak narodil sa so zriedkavou diagnózou Pes equinovarus congenitus známejšou pod pomenovaním Slonia noha. Matejko potrebuje špeciálnu operáciu, vďaka ktorej, by mohol v budúcnosti hrať futbal behať a zabávať sa ako zdravé dieťa.

Preto sme sa na podnet nášho školského časopisu Kyslík rozhodli, že vytvoríme zbierku plastových „vrchnáčikov“ vďaka ktorým by sme Matejka priblížili o krok bližšie k novému životu. Možno ste si teraz pomysleli na zálohovanie fliaš, avšak podľa najnovších informácií môžete fľaše odovzdávať aj bez vrchnákov. Nádobu na vrchnáčky je umiestnená v medzi vstupe do budovy školy, ktorú zhotovila p. Zemanovičová. Veríme, že sa nám spoločne podarí pomôcť tomuto malému hrdinovi. A ktovie, možno ho o pár rokov stretneme aj v našej škole a bude našim žiakom – budúcim zdravotníkom.

Týmto projektom, ktorý vznikol na podnet odbornej učiteľky PhDr. Anny Faborovej je zároveň aj projektom, ktorý pomáha našej planéte. Zem je jediné miesto v našej galaxii, kde je život a preto sa nestaráme len sami o seba navzájom, staráme sa aj o našu planétu.

Riešenie dvoch problémov v jednom zdraví a ekológia to je náš príspevok k tomu aby sme robili svet lepším a krajším.

R.R.



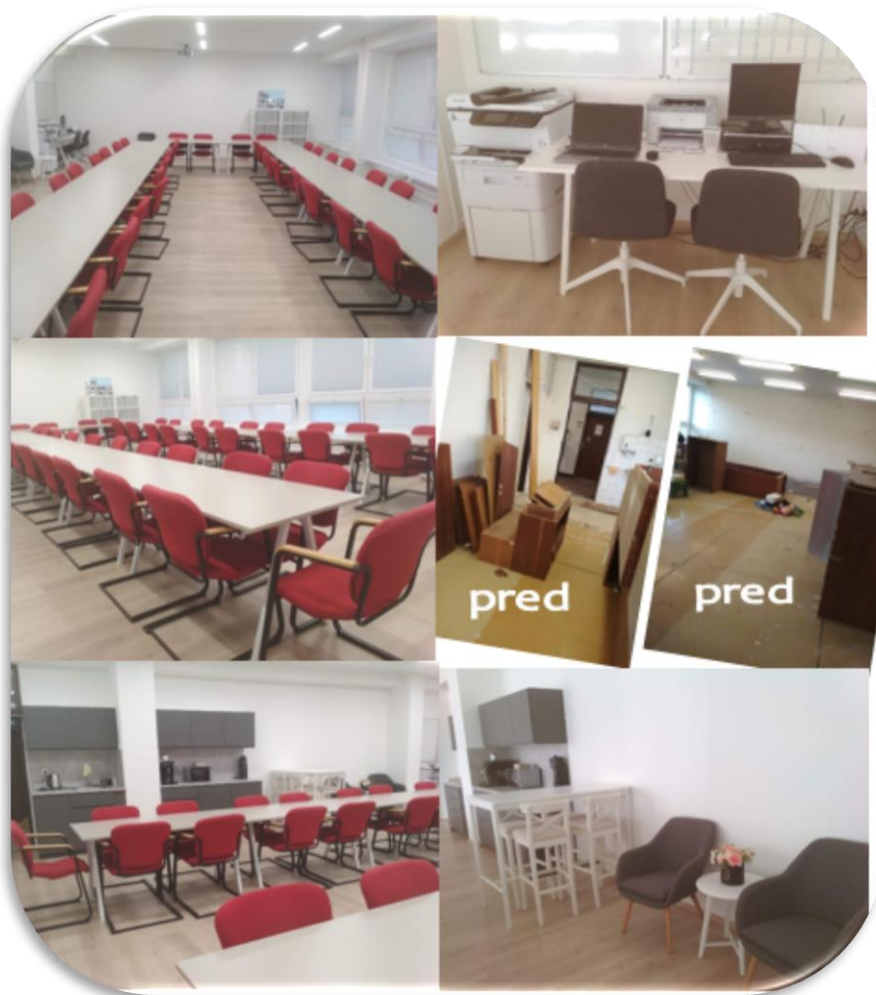
Zo života školy



Žiaci študijného odboru asistent výživy a masér triedy II. AV/MAS a III. AV si spestrili záver školského roka exkurziou v Slovenských liečebných kúpeľoch, a. s. Piešťany. Sú to najväčšie termálne kúpele v Európe. Až 1500 pacientov/klientov prejde denne rôznymi balneoterapeutickými procedúrami. Piešťanské kúpele sú známe po celom svete kvôli siričitému bahnu, ktoré sa ťaží v mŕtvom ramene rieky Váh a aplikuje sa formou peloidových zábalov na chorobou zmenené miesta pohybového aparátu. Asistenti výživy sa napríklad dozvedeli, aké je dôležité v jedálničku kúpeľných hostí dodržiavať a rešpektovať multikultúrnu rozmanitosť jedla.

V tomto

školskom roku sa konala rekonštrukcia interiéru zborovne školy pre spoločné stretnutia zamestnancov. Nový interiér prispeje k psychohygiene formálnych a neformálnych stretnutí ktoré, pozitívne ovplyvnia mentálne nastavenie každého zamestnanca našej školy. Nech zborovňa slúži všetkým ako priestor na konštruktívne riešenie aktuálnych problémov, priestor na zamyslenie k pozitívnej zmene v smerovaní každého z nás, ako aj na kreatívnu pracovnú atmosféru a pozitívnu klímu. Koncoročná klasifikačná porada bola premiérou novej zborovne.





Facebook je webová stránka sociálnych sietí a služba, kde môžu používatelia uverejňovať komentáre, zdieľať fotografie a odkazy na novinky alebo iný zaujímavý obsah na webe. Nielen súkromná osoba, ale aj inštitúcie a školy majú svoju facebookovú stránku.

Ani naša škola nie je výnimkou, po prvýkrát sa na sociálnej sieti objavila FB stránka našej školy 27. 11. 2017, odkedy administrátor stránky zbiera informácie, ktoré zverejňuje verejnosti. Verejnosť má možnosť uverejnené aktuality „lajkovať“ alebo ich preposlať priateľom a známym. Veríme, že informácie, ktoré si môžete prečítať, fotky ktoré si môžete pozrieť vám a študentom umožnia nahliadnuť do duše života našej školy. Teší nás, keď našu stránku navštívia nielen naši žiaci, ich rodičia, ale aj absolventi, bývalí zamestnanci a všetci priaznivci a sympatizanti školy. Aj v budúcnosti vás budeme pravidelne informovať o živote školy a jej aktivitách. Prajeme vám krásne leto, dni plné oddychu s priateľmi, rodičmi a hlavne s dobrými a úprimnými ľuďmi. Vychutnajte si leto :-)

facebook.com/Stredná zdravotnícka škola Strečnianska 20 Bratislava

Dobrý deň.

E.Z.

Prišlo e-mailom a čítali sme v prílohe Zdravotníckych novín - týmito príspevkami sa chceme podeliť o radosť a uznanie

Tento mail píšem v mene môjho svokra, Jána Ziga, ktorý sa včera vrátil domov po hospitalizácii v NÚSCH Kramáre. Poprosil ma, aby som v jeho mene odovzdala poďakovanie a pochvalu vašim študentom za vzornú starostlivosť, citlivý a chápaný prístup. A tak isto bol milo prekvapený, že injekcie Fraxiparínu pichali bezbolestne a bez modrín, lepšie ako skúsenejšie kolegyne na oddelení. Prosím odovzdajte za nás študentom toto poďakovanie (vieme meno len slečny Silvie Machalovej, ale boli úžasní všetci, čo tam boli) a prajeme všetko dobré v ďalšom štúdiu a práci.

Ako škola môžete byť pyšní na to, akých žiakov vychovávate.

Ďakujeme . S pozdravom / Best regards
Miriam Zigo



Zdravotnícke noviny zo dňa 24. februára 2022 č.8 uverejnili vo svojej prílohe Medical practice rozsiahly rozhovor s pani riaditeľkou PhDr. Jankou Gabaľovou, PhD. Celé znenie článku uvádzame v plnom rozsahu v texte na nasledujúcich stranách školského časopisu Kyslík. Ďakujeme pani riaditeľke za zviditeľnenie školy a jej aktivít, ktoré slúžia v prospech nás všetkých.

Želáme jej na konci školského roku 2021/2022 veľa tvorivých síl, aby škola napredovala ňou nastavenom smerovaní, vyplývajúcom z jej kompetenčného zámeru manažovania školy.



Zdravotníkov, najmä sestier, je nedostatok - toto počujeme zo všetkých strán. A reči nepomôžu. K neblahej situácii prispeli tiež nesystémové kroky v sektore. Riešením môže byť aj moderné a ciele vzdelávanie sestier. Stredná zdravotnícka škola (SZŠ) na Strečnianskej 20 (a nielen ona) ponúka študijný odbor praktická sestra, ktorý má všetky predpoklady na to, aby ako-tak saturoval deficit sestier v zdravotníctve a sociálnych službách. Len to nie je také jednoduché.

O tom, ako to vlastne je, tiež o ďalších študijných odboroch a aký je záujem študovať na strednej zdravotníckej škole, aj o tom, že absolventi školy nezostávajú bez práce, sme sa zhovárali s **PhDr. Jankou Gabalovou, PhD.**, riaditeľkou SZŠ na Strečnianskej ulici v Bratislave.



V boji nebude víťazov, budú iba porazení - pacienti, o ktorých sa nebude mať kto starať

● SZŠ by mali mať dôležité postavenie v systéme školstva - pripravujú sestry a ostatných stredných zdravotníckych pracovníkov, ktorých je kritický nedostatok. Podporuje štát dostatočne vzdelávanie sestier a rozvoj stredných zdravotníckych škôl?

SZŠ majú v našom školskom systéme nielen bohatú históriu, ale aj nezastupiteľné miesto. Pripravujú kvalifikovaných zdravotníckych pracovníkov, ktorých je na pracovnom trhu momentálne akútny nedostatok a bez ktorých zdravotníctvo fungovať nemôže. Tu sa dostávame k podstate vašej otázky - aj k podstate problému nedostatku tejto kategórie zdravotníkov. Keby bola podpora štátu systémová a systematická, tak by sme dnes túto otázku neriešili. Iba v nedávnej minulosti boli naše stredné zdravotnícke školy „výberovými“ školami a bol problém „dostať sa“ na túto školu. Záujem bol obrovský, školy mali možnosť výberu. Súviselo to aj s tým, že zdravotnícke povolanie, najmä povolanie sestry, bolo atraktívne. Žiaľ, hovoríme o nedávnej minulosti. Súčasnosť je taká, že „výber“ sme museli vymeniť za „nábor“. Iste, pod tento fakt sa podpísala aj demografická krivka, v nemalej miere tiež zvyšujúca sa náročnosť výkonu povolania, jeho finančné či spoločenské nedocenenie a neustále zmeny názvov, najmä pokiaľ ide o študijný odbor praktická sestra/zdravotnícky asistent. Ak sa pozrieme na problematiku cez objektivitu dát, Najvyšší kontrolný úrad (NKÚ) SR vydal v roku 2021 Správu o výsledku kontroly efektívnosti a účinnosti stredného školstva v oblasti zdravotníctva, v ktorej sa konštatuje: „V systéme poskytovania zdravotnej starostlivosti na Slovensku

je dlhodobé evidovaný nedostatok niektorých zdravotníckych profesií. Chýbajúci zdravotníci pritom môžu ohroziť dostupnosť poskytovania zdravotnej starostlivosti, ale aj jej kvalitu. Mnohí odborníci upozorňujú, že systém doterajšej zdravotnej starostlivosti, ale aj zdravotníckeho vzdelávania, je neudržateľný. Akokoľvek dobre nastavený zdravotný systém s uspokojivou sieťou dobre vybavených nemocníc a laboratórií stojí a padá na dostatočnom počte zdravotníckeho personálu. Počty absolventov a študentov pripravujúcich sa na výkon jednotlivých zdravotníckych povolání sú jedným zo základných faktorov zabezpečenia zdravotníckeho personálu. Výsledky kontroly ukázali, že nastavený systém vzdelávania v uvedenej oblasti je zložitý a komplikovaný. Do systému riadenia vzdelávania na SZŠ sú okrem ministerstva školstva a ministerstva zdravotníctva zapojené samosprávne krajiny, stavovské organizácie a združenia odborových zväzov. Praktické využitie informácií medzi inštitúciami zapojenými do realizácie vzdelávacej politiky je nedostatočné (<https://www.nku.gov.sk/documents/10157/fad6b7ad-eele-440f-a5a6-9bd60b208d96>). Pre zjednodušenie veci poznamenávam, že SZŠ sú riadené niekoľkými inštitúciami - Ministerstvom školstva vedy výskumu a športu SR, Ministerstvom zdravotníctva SR, vyššími územnými celkami a do istej miery nás ovplyvňujú aj stavovské organizácie. Žiaľ, kroky/rozhodnutia/nariadenia týchto inštitúcií sú niekedy nekompatibilné. Príkladom toho bol aj nedávny stret SZŠ pri aktivovaní duálneho vzdelávania do zdravotníckeho školstva, čo je zo strany zdravotníckych škôl neakceptovateľné.

Transformačný proces sme ustáli, no momentálne bojujeme o zachovanie študijného odboru praktická sestra, ku ktorému sa negatívne vyjadruje Slovenská komora sestier a pôrodných asistentiek. O spore názvu študijného odboru a obsahu vzdelávania sa vedú rozsiahle diskusie, no za kratší koniec fahajú žiaci základných škôl, budúci záujemcovia o štúdium, zdravotnícke školy, ale najmä celý náš zdravotnícky systém vrátane pacientov. Na vašu otázku súhrnne odpoviem slo-

vami prezidenta Asociácie stredných zdravotníckych škôl Mgr. Miroslava Sekula: „Je viac ako zarážajúce, že nemocnice, školy i odborári musia bojovať so štátom za lepšie zdravotníctvo“ (https://www.lekarnet.sk/upload/2021-07-28-12-46-15_SLK_03_2021.pdf). Dovoľujem si konštatovať, že spolupráca s menovanými inštitúciami je na profesionálnej úrovni riešená formou konštruktívneho dialógu, no nie vždy s pozitívnym výstupom. Nedá sa mi však nepoukázať na príkladnú spoluprácu so zriaďovateľom - Bratislavským samosprávnym krajom (BSK) v spoločných aktivitách i v podpore a smerovaní školy. Vo funkcii riaditeľky pôsobím rok, ale 29 rokov pracujem v zdravotníckom školstve. Všetky transparentné problémy týkajúce sa zdravotníckeho školstva vnímam ako nové výzvy, v ktorých treba pokračovať a smerovať k profesionálnej, ktorú potrebuje pacient i spoločnosť na Slovensku.

● Mohli by ste priblížiť SZŠ na Strečnianskej ulici v Bratislave?

Naša škola je jedinou odbornou strednou školou v rámci BSK zameranou na prípravu kvalifikovaných zdravotníckych pracovníkov v nutechnických odboroch. Výchovno-vzdelávací proces je orientovaný na vzdelávanie študentov s vyšším odborným vzdelaním v študijnom odbore diplomovaná všeobecná sestra (dokladom o kvalifikácii je absolventský diplom), úplným stredným odborným vzdelaním v študijných odboroch asistent výživy, masér, praktická sestra/zdravotnícky asistent, zdravotnícky záchranár (dokladom o kvalifikácii je maturitné vysvedčenie) a s nižším vzdelaním v učebnom odbore sanitár (dokladom o kvalifikácii je vručný list). Svoju históriu začala škola písať v roku 1929 ako Prvá ošetrovateľská škola založená pri Štátnej nemocnici v Bratislave. Škola vzdelávala civilné diplomované ošetrovateľky. Ďalším významným medzníkom v jej histórii bol 6. február 1957, kedy bol škole udelený čestný názov Stredná zdravotnícka škola MUDr. Ivana Hála na Nedbalovej ulici v Bratislave. V dôsledku systémového rozširovania siete zdravotníckych zariadení boli na území mesta Bratislavy k 1. sep. 3

Systém zdravotníckeho vzdelávania, je neudržateľný



tembru 1989 zriadené dve samostatné školy – SZŠ MUDr. I. Háľka na Staromestskej ulici 6 v Bratislave a SZŠ na Vietnamskej ulici 15 v Bratislave. Stredná zdravotnícka škola, Strečnianska 20 v Bratislave vznikla zlúčením Strednej zdravotníckej školy MUDr. Ivana Háľku na Strečnianskej ul. č. 18 v Bratislave a Strednej zdravotníckej školy na Vietnamskej ul. č. 15 v Bratislave. Právnu subjektivitu nadobudla škola 1. júla 1998.

● Aké konkrétne študijné odbory ponúka škola?

V súčasnosti škola ponúka tieto študijné odbory: 1. v dennej forme štúdia – pre žiakov základných škôl sú v ponuke študijné odbory masér, asistent výživy, praktická sestra/zdravotnícky asistent a vo vyššom odbornom štúdiu je to študijný odbor diplomovaná všeobecná sestra (pre žiakov s úplným stredným vzdelaním – ukončeným maturitou); 2. v externej forme štúdia – pre žiakov stredných škôl ukončených maturitnou skúškou sú v ponuke študijné odbory praktická sestra/zdravotnícky asistent a zdravotnícky záchranár. Okrem uvedených študijných odborov má škola v ponuke učebný odbor sanitár (pre absolventov so stredným odborným vzdelaním ukončeným záverečnou skúškou).

● Čo všetko čaká na študentku/študenta dennej a externej formy štúdia?

Obsah aj rozsah štúdia sú rozpracované pre jednotlivé študijné odbory a učebný odbor v Štátnych vzdelávacích programoch (ŠVP) dostupných na stránke Ministerstva zdravotníctva SR ako aj v Školských vzdelávacích programoch (ŠKVP) dostupných na webovej stránke školy. Všeobecne možno konštatovať, že štúdiu je koncipované tak, aby teoretická časť bola kompatibilná s praktickou zložkou. Každý študijný odbor má svoje špecifiká, preto je ťažké konkretizovať, čo všetko čaká študentov v oboch formách štúdia v jednotlivých študijných odboroch. V každom prípade sa usilujeme neustále vyvíjať materiálne aj personálne podmienky pre progres vo výchove a vzdelávaní v zdravotníckych povolaniach. Ako príklad uvádzam podporné mechanizmy pre zvyšovanie kvality vzdelávania. V materiálnej oblasti sú to napríklad nové učebne pre odbor masér, nové moderné učebne pre odbor asistent výživy, moderná odborná učebňa – nemocničná izba pre odbor praktická sestra/zdravotnícky asistent, VAUčebňa so špeciálnou zobrazovacou technikou pre vyučovanie anatómie a fyziológie, interaktívna 3D aplikácia Anatómyka pre všetky študijné odbory. V personálnej oblasti sa snažíme skvalitňovať vyučovaci proces prostredníctvom systematického vzdelávania pedagógov a poskytovaní benefitov študentom vo forme výmenných pobytov v zahraničí. V mimoškolskej oblasti ponúkame študentom zatiaľ malú, ale stále sa rozširujúcu sieť krúžkov, voľnočasových aktivít v oblasti dobrovoľníctva, možnosť prezentovať školu na charitatívnych podujatiach Biela pastelka, Červené stužky a možnosti zapájať sa do projektových aktivít Erasmus+, Deň Zeme, Svetový deň vody, Deň diabetikov a iné. Počas prestávok môžu naši žiaci relaxovať v oddychových zónach v interiéri a exteriéri školy.

● O ktoré odbory je najväčší záujem? Ako prebiehajú prijímacie pohovory na školu a ukončenie vzdelávania?

Najpočetnejší záujem je o študijný odbor praktická sestra – tak v dennej ako aj v externej forme štúdia. Moje slová opäť podložím dátami zo Správy NKÚ: „V roku 2019 zaznamenali školy zvýšený záujem o denné štúdium, ktorý bol vyjadrený nárastom počtu prijatých prihlášok na štúdium. Zvýšený záujem o štúdium avizuje aj Asociácia stredných zdravotníckych škôl, podľa jej údajov bol počet záujemcov o štúdium v odbore zdravotnícky asistent/praktická sestra v roku 2020 o 40 % vyšší ako v roku 2018. Podľa vyjadrení kontrolovaných subjektov na zvýšenie atraktivity štúdia mali vplyv legislatívne zmeny, ktorými sa postupne od roku 2017 upravil rozsah praxe zdravotníckeho asistenta a zmena pomenovania zdravotníckeho povolania zdravotnícky asistent na praktická sestra v roku 2018“ (<https://www.nku.gov.sk/documents/10157/>

fa60b7ad-e4e1-440f-a5a6-9bd60b208d96). Vďaka uvedeným legislatívnym zmenám aj naša škola v školskom roku 2021/2022 otvorila v prvom ročníku v študijnom odbore praktická sestra tri triedy (93 študentov), čo tvorí takmer 50 % nárast oproti predchádzajúcim obdobiam. Podmienky a kritériá prijatia záujemcov do jednotlivých študijných odborov sú dané ŠVP/ŠKVP a každý rok aktualizované a zverejnené na stránke školy. Spravidla ide o písomný test z profilujúcich predmetov (biológia, slovenský jazyk a literatúra) pre študijné odbory asistent výživy, masér, praktická sestra/zdravotnícky asistent. Pre študijný odbor masér sú zvlášť dôležité manuálne zručnosti a fyzická zdatnosť vrátane plaveckých schopností, preto prijímacie konanie okrem teoretickej zložky pozostáva aj z overovania zručností jemnej motoriky – modelovania (napr. stavca) a plávania. V študijnom odbore zdravotnícky záchranár sú overované vedomosti z biológie a skúška z fyzickej zdatnosti. Všetky odbory sú v súčasnosti atraktívne a na trhu práce neustále žiadané, pričom sú evidované ako nedostatkové. Pandémia nám ukázala, ako veľmi sú zdravotníci na všetkých stupňoch dôležití/nezastupiteľní v systéme, a ako málo ich spoločnosť oceňuje.

● Veľa venujete práve praxi. Záujemci sa môžu prihlásiť na odbor praktická sestra. Má tento študijný program ambíciu pomôcť zaplniť prázdne miesta sestier v nemocniciach, domovoch sociálnych služieb či ambulanciách?

Už v odpovedi na predchádzajúcu otázku som uviedla, že záujem o tento študijný odbor je obrovský, nielen zo strany žiakov základných škôl, ale aj zo strany uchádzačov o externú formu štúdia. Praktická sestra – v rozsahu kompetencií, ktoré boli pôvodnému študijnému odboru zdravotnícky asistent rozšírené v roku 2018, má všetky predpoklady na to, aby ako-tak satureovala deficit sestier v zdravotníctve a sociálnych službách. To bol napokon aj účel tzv. Zelníkovej novely, ktorá „si kladla za cieľ zatriktívniť zdravotnícke povolanie pre budúcich študentov SZŠ, zvýšiť záujem o tieto školy, a tým aj navýšiť počty ich absolventov. Bolo o dôležitú úlohu pre slovenské zdravotníctvo – zlepšiť personálne zabezpečenie ošetrovateľskej starostlivosti v nemocniciach i ambulanciách.“ Podobne sa k tejto zmene vyjadril aj MUDr. Jaroslav Šimo, člen rady SLK, keď povedal: „Za jeden z najväčších úspechov predchádzajúceho volebného obdobia v oblasti zdravotníctva som považoval „návrh k rozumu“ zavedením štúdia a povolania praktická sestra (podobne, ako je to v ČR), s následným rozširovaním počtu miest na SZŠ. Prejavilo sa to ihneď zvýšením záujmom o toto štúdium. Preto bolo pre mňa obrovským sklamaním, že v novembri 2020 bola prijatá v skrátenej podobe („lebo pandémie“) v NR SR novela vyhlášky o zrušení povolania (a štúdia) praktickej sestry a znovuzavedení povolania zdravotníckeho asistenta do systému vzdelávania na SZŠ“ (https://www.lekarnet.sk/upload/2021-07-28-12-46-15_SLK_03_2021.pdf).

Žiaľ, stavovská organizácia Komora sestier a pôrodných asistentiek v zastúpení Mgr. Ivetou Lazorovou, MPH, dipl. p. a. má iný názor: „Prenomenovaním zdravotníckeho asistenta na praktickú sestru sme vytvorili chaos v očiach verejnosti, pacienti nerozumejú, kto je praktická sestra a samotné praktické sestry, nepoznajú svoje kompetencie, mali problém s pochopením, aké činnosti vlastne môžu a aké, naopak, nemajú v kompetencii vykonávať. Slovenská komora sestier a pôrodných asistentiek sa na jeseň v roku 2018 cestou advokátskej kancelárie obrátila na Európsku komisiu s podnetom, že na Slovensku pravdepodobne dochádza k porušeniu Smernice 2005/36/ES nadväzujúcej Smernicu 55/2013/EÚ o uznávaní odborných kvalifikácií“ (https://www.lekarnet.sk/upload/2021-07-28-12-46-15_SLK_03_2021.pdf). A tak opäť bojujeme, no v tomto boji nebude víťazov, budú iba porazení, pacienti o ktorých sa v blízkej budúcnosti nebude mať kto v zdravotníckych zariadeniach a zariadeniach sociálnej starostlivosti starať. V konečnom dôsledku je pacientovi jedno, aká sestra ho ošetrí – všeobecná, zdravotná, praktická/zdravotnícky asistent, alebo bakalárka či magisterka. Jedinou podmienkou je, aby bola vzdelaná na takej úrovni, aby bola v tandeme s lekárom jeho „pravou rukou“. Samozrejme, ak sa absolventky strednej školy chcú ďalej vzdelávať, oceňujeme, že majú „svoju rezortnú“ vysokú školu a chcú sa i naďalej vzdelávať, čo podporujem. Ale myslím si, že podmieniť výkon povolania „sestra“ vysokou školou nie je šťastné riešenie. V minulosti bol veľmi dobre vybudovaný systém postgraduálneho vzdelávania sestier vďaka tzv. pomaturitnému špecializačnému štúdiu. Možno by stálo za úvahy, keby vysoké školy svoje študijné programy orientovali aj týmto smerom. Na záver kauzy praktická sestra/zdravotnícky asistent si pomôžem optikovo adresným a výstižným vyjadrením MUDr. J. Šima: „Čo povedať na záver. Myslím si, že mám dostatočnú prax, ale aj vzdelanie (ukončené štúdiom manažmentu zdravotníctva) na to, aby som už trochu rozumel problematike zdravotníctva. Ako chirurg dôverne poznám prácu zdravotných sestier pri lôžku, v ambulancii, inštrumentálnych sestier, rehabilitačných pracovníkov, röntgen laborantov, záchranárov, dokonca aj diétnických sestier. Ani v jednej z týchto profesií nie je priama zodpovednosť za diagnostický a terapeutický proces pacienta – za to je zodpovedný jedine lekár. To znamená, že spomínaní pracovníci vykonávajú prácu na pokyn lekára, nemôžu ju vykonávať podľa vlastného uváženia. Nepopieram dôležitosť ich práce a určitú (limitovanú) mieru zodpovednosti. Podstatou vysokoškolského (univerzitného) vzdelania však musí byť možnosť nielen zvládť (zodpovednú) prácu na príkaz iného človeka, ale aj schopnosť samostatnej (a) tvorivej práce. To sa od týchto profesií nevyžaduje, bolo by to zbytočné. Preto som presvedčený, že na plnenie si pracovných povinností na vyššie uvedených pozíciách je dostatočné stredné odborné vzdelanie.“



● **Kto má záujem o externú formu vzdelávania? Aké je vekové rozpätie študentiek/študentov?**

V externej forme štúdia je veľký záujem o študijné odbory praktická sestra/zdravotnícky asistent a zdravotnícky záchranár. Ide najmä o študentov, ktorí zväčša pracujú v zdravotníckych zariadeniach, zariadeniach sociálnej starostlivosti, staniách záchrannej zdravotnej služby na nižších pozíciách (sanitár, vodič RZP), ale aj absolventov iných stredných či vysokých škôl humanitného, ale aj ekonomického či technického zamerania. Vekový priemer študentov sa črtá v štruktúre od 18 do 55 rokov. Extrémne vysoký záujem je o študijný odbor zdravotnícky záchranár. Žiaľ, z materiálnych (počet učební), no najmä personálnych dôvodov nie je možné tento záujem uspokojiť. Vyučujúcimi v tomto odbore sú predovšetkým lekári – špecialisti. Tých je reálne v praxi nedostatok. Ak majú ešte popri svojej práci venovať nemalú čas vyučovaniu, tak to predovšetkým z fyzických dôvodov nestihnajú. Odhladiac od toho, že finančné ohodnotenie (napriek nášmu úsiliu) je zanedbateľné, vlastne je to skôr o kontaktoch a dobrých vzťahoch, ktoré sú dlhodobo udržiavané a vybudované.

● **Ako ste realizovali výučbu počas pandémie ochorenia COVID-19?**

Počas obdobia COVID-19 bolo veľmi náročné sledovať rýchlo sa meniace situácie a reagovať na zmeny, ktorými kompetentné inštitúcie usmerňovali školy, zdravotnícke zariadenia a iné ustanovenie v SR. Museli sme reagovať niekedy z minúty na minútu, čo bolo stresujúce a veľmi zafatigujúce nielen pre manažérov škôl, učiteľov, žiakov a ich zákonných zástupcov. Dodržiavanie všetkých protiepidemických opatrení bolo pre mňa ako riaditeľku školy a mojich kolegov veľmi náročné. Čítala som veľkú zodpovednosť za žiakov i kolegov. V nemocniciach sa žiaci a pedagógovia museli vyrovnávať s neznámou záťažovou situáciou, naučiť sa pracovať v prostredí, kde im reálne hrozila nákaza infekciou. Extrémne náročné to bolo pre študentov externej, večernej formy štúdia, nakoľko oni si splnili povinnosti na svojich pracoviskách a súčasne aj v škole, kde sa pripravujú na výkon svojho budúceho povolania. Počas pandémie naši študenti a pedagógovia pracovali ako platní členovia tímov v mobilných ošetrovacích miestach pri testovaní ľudí na ochorenie COVID-19. Čas študentov pôsobil v ošetrovacích centrách pri vakcinácii a aj ako dobrovoľníci v zdravotníckych a sociálnych zariadeniach, za čo im z úprimného srdca ďakujem. Výučbu v škole počas COVID-19 sme realizovali v prvom roku (2019) tak, ako - kto mal možnosti - cez aplikácie Zoom, Teams a pod. Neskôr začali všetci učitelia aj žiaci pracovať jednotne v platforme Microsoft MS Teams. Samozrejme, bola to úplne nová skúsenosť pre obe strany, ale so ctou sme ju zvládli (týmto vyslovujem poďakovanie všetkým mojim kolegom, lebo to naozaj nebolo jednoduché). Na tomto mieste mi nedá povedať, že v prvej vlne pandémie škola nebola na online vyučovanie vôbec pripravená. IT technika v škole bola nedostatočná a tá čo bola, mala dávno „po expirácii“. Takže učitelia pracovali v drvivej väčšine na svojich počítačoch, s platformami, ktoré si vo vlastnej režií kupovali či zdieľali. Tento stav je, našťastie, čiastočne minulosťou. Vďaka výraznej finančnej podpore zriaďovateľa BSK sme v januári tohto roka zakúpili pre každého učiteľa notebook s nainštalovanými programami. Tiež sa nám podarilo zakúpiť niekoľko interaktívnych tabulí a dataprojektorov.

● **S ktorými nemocnicami, zdravotníckymi zariadeniami spolupracuje škola?**

Naša škola má uzatvorené dohody o vykonávaní odborných klinických cvičení (praktického vyučovania) predovšetkým s Univerzitnou nemocnicou v Bratislave – Nemocnica Ružinov a Nemocnica sv. Cyrila a Metoda, s Národným ústavom detských chorôb, s Národným ústavom srdcových a cievnych chorôb, so Špecializovanou nemocnicou pre ortopedickú protetiku, Strediskom sociálnych služieb Petržalka a Záchranou zdravotnou službou, Humanita s.r.o. Študenti teda majú možnosť získať prax na špičkových zdravotníckych pracoviskách pod vedením odborných interných, ale aj externých pedagógov. Prostredníctvom praxe spoznávajú špecifika organizácie práce v jednotlivých zdravotníckych zariadeniach, na jednotlivých oddeleniach, ale aj špecifika jednotlivých medicínskych odborov. Keďže uvedené školiace pracoviská sú nevyhnutnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu, vysoko oceňujeme ústretovú spoluprácu so všetkými.

● **Kde sa najčastejšie uplatnia absolventi SZŠ na Strednianskej?**

Naši absolventi majú na trhu práce skutočne výhodu v tom, že nikdy, pokiaľ to sami nechcú, neskončia na úradoch práce ako nezamestnaní. Uplatnia sa na všetkých úsekoch zdravotnej starostlivosti – v ambulantnej, ústavnej (lôžkovej) sfére, v domovoch sociálnych služieb, v záchrannej zdravotnej službe a inde. Môžem povedať, že zdravotnícke zariadenia (tak štátne ako aj súkromné) nás žiadajú o možnosť realizovať na pôde školy nábor niekoľko mesiacov pred maturitou alebo absolventskou skúškou, aby získali našich študentov ako svojich potenciálnych zamestnancov. Súčasne si našich študentov „podchytia“ už počas vykonávania praktického vyučovania. Samozrejme, určitá časť študentov (najmä v odbore praktická sestra/zdravotnícky asistent) odchádza na vysoké školy, zvyčajne zdravotníckeho zamerania, pretože ak chcú byť „sestrami“, a teda „tabuľkovo“ zaradení do vyššej platovej triedy, musia mať vysokú školu (prvý stupeň) alebo pokračujú vo vyššom odbornom štúdiu v odbore diplomovaná všeobecná sestra.

● **Organizujete aj výmenné pobyty s podobnými školami v zahraničí?**

Samozrejme, v rámci programu Erasmus+ organizujeme výmenné pobyty pre študentov, ako aj pedagógov. Najčastejšie sú to výmenné pobyty v Českej republike aj z dôvodu jazykovej kompatibility a obsahovej zložky systému vzdelávania. Veľmi zaujímavá je aj spolupráca so súkromnou ortopedickou nemocnicou v Speisingu vo Viedni, kde pôsobí naša zahraničná lektorka Mgr. Viera Gulová, ktorá vytvára pre našich študentov priestor pre prednáškovú činnosť a stážové pobyty. V súčasnosti z dôvodu pandémie boli výmenné pobyty obmedzené, po zmierení pandemickej situácie boli študenti aj pedagógovia na výmennom pobyte v Brne a v Šumperku. Na jeseň plánujeme výmenný pobyt s kolegami z Hradca Králové.

● **Aké novinky pripravujete?**

Naplánované toho máme dosť, ale všetko sa odvíja od financií a tiež od ochoty kolegov spolupodieľať sa na zmenách vzhľadu exteriéru a interiéru budovy, neustáleho skvalitňovania výchovno-vzdelávacieho procesu. Vizia, s ktorou som pred rokom išla do výberového konania, bola vytvoriť zdravotnícku školu 21. storočia, ktorá bude moderná, úspešná, dobre organizovaná, atraktívna pre učiteľov, žiakov aj ich rodičov. Pre naplnenie vizie v súčasnosti orientujem svoje úsilie na všetky podstatné oblasti života školy - na oblasť výchovno-vzdelávania, materiálno-technickú, projektovú a propagačnú. V oblasti výchovy a vzdelávania považujem za prioritu v smerovaní školy orientovať sa na nedostatkové študijné odbory na trhu práce - praktická sestra, diplomovaná všeobecná sestra, zdravotnícky asistent. Samozrejme, aj študijné odbory masér, asistent výživy či učebný odbor sanitár sú pre budúcnosť súčasťou portfólia školy. V spolupráci s MZ SR je mojou ambíciou aktivovať aj ďalšie študijné odbory, napr. špecializačný odbor starostlivosť o dieťa, kde som delegovala špecialistku pre danú oblasť z radov pedagógov. Prirodzene sú moje ambície podmienené kvalitou pedagogického zboru, ústretovou spoluprácou a vytváraním tvorivej pracovnej atmosféry a pozitívnej klímy. Naši pedagógovia sa neustále vzdelávajú, či už individuálne alebo prostredníctvom rôznych školiacich aktivít. Inak to ani nejde. Najmä v zdravotníckom programe napreduje milými krokmi vpred, pričom je potrebné promptne reagovať. Keďže učebný materiál je zvyčajne pozadu za realitou, učitelia musia novinky selektívne spracovávať a následne ich primeranou formou sprostredkovať žiakom. V materiálno-technickej oblasti sa usilujem o skvalitnenie pracovných podmienok pre žiakov, interných, externých pedagogických i nepedagogických zamestnancov. Okrem modernizácie školy vo vzťahu k IT, k budovaniu nových odborných učební je mojou ambíciou postupne modernizovať jazykové učebne, učebnú informatiku, vybudovať klubovňu s modernou knižnicou a postupne modernizovať všetky učebne, ktoré majú „tie najlepšie roky už za sebou“. Škola je pracoviskom pre žiakov, ako aj pre všetkých zamestnancov. Popri práci je dôležité, aby v čase prestávok a možných voľných vyučovacích hodín si mohli oddýchnuť v relaxačných priestoroch. Snažou je vybudovať oddychové zóny, perspektívne s bufetom a ponukou zdravých jedál, kde by svoje kulinárske zručnosti mohli prezentovať študenti študijného odboru asistenti výživy. V inej časti relaxačnej zóny by študenti študijného odboru masér ponúkali poradenskú činnosť technikami, ako je napríklad škola správneho sedenia, škola chrčba alebo len krátke relaxačné techniky a iné ozdravné programy. V projektovej oblasti pokračujeme v projekte Erasmus+ a aktívne reagujeme na vyselektované zverejnené výzvy. Prostredníctvom zacielenia projektov sa snažím získať finančné prostriedky a podporu na realizáciu spomínaných aktivít. Príťažlivejšie prostredie pozitívne pôsobí na študentov a zamestnancov školy, čím sa zvyšuje ich úsilie vytvárať osobné a spoločenské hodnoty. V konkrétnej forme sa to prejaví v kvalitnej pripravenosti študentov pripravujúcich sa na zdravotníckeho povolania v systéme zdravotníctva. Škola im dáva základ pre výkon ich budúceho povolania a som presvedčená, že nie sú to „len vedomosti, zručnosti, kompetencie“, ale najmä pozitívny vzťah k pacientom a kolektívnej spolupráci v profesijných zoskupeniach.

● Zhovárala sa **RNDr. Milica Šarmírová** 5

Milí čitatelia,
toto číslo pre Vám pripravili žiaci a učitelia našej školy pod vedením redakčnej rady.



Tamara Šišoláková II. A PS

PhDr. Anna Faborová

Mgr. Ľubica Solárová

Mgr. Patrícia Šidlová

Eva Zemanovičová