**„LECI MARZEC”**

1. Leci marzec, wiosny szuka,

znaleźć wiosnę wielka sztuka.

Ref: Woda z dachu kap, kap, kap,  
złap wiosenkę, marcu złap.  
Woda z dachu kap, kap, kap,  
złap wiosenkę, złap.

2. Bo choć słońce już przypieka,  
Wiosna, wiosna z przyjściem zwleka.

Ref: Woda z dachu kap, kap, kap  
złap wiosenkę, marcu złap.  
Woda z dachu kap, kap, kap,

złap wiosenkę, złap.

**„Marzec czarodziej”- Beata Krysiak**

Miesiąc marzec już czaruje,

zmian w pogodzie dokonuje.

Co za czary? Co się dzieje?

Słonko jakby mocniej grzeje;

wszystkie sople roztopiło,

śnieg w kałuże zamieniło!

Takie zmiany cieszą dzieci:

Niech nam słonko ładniej świeci!

Chcemy już zielonej trawy,

długiej na dworze zabawy.

Czas już schować narty, sanki,

wyjąć piłki i skakanki!

-Próżne wasze są nadzieje…

Jeszcze mrozem wam powieję.

Będzie słońce, będą chmury,

śnieg i deszcz, czasem wichury.

Mówię wszystkim : to nie czary!

To marcowe moje dary.

**Czego uczymy się w marcu w grupie trzylatków?**

Tydzień 25: Przedwiośnie

Tydzień 26: Wiosenne porządki

Tydzień 27: Wielkanoc

Tydzień 28: W teatrze

**Umiejętności dziecka:**

* W zrozumiały sposób komunikuje się z dziećmi i dorosłymi
* Wykazuje się cierpliwością
* Udziela logicznych odpowiedzi na pytania
* Wskazuje elementy fikcji w utworze literackim
* Porządkuje obrazki chronologicznie, posługuje się pojęciami: *wcześniej*, *później*
* Obserwuje pogodę, rozpoznaje graficzne symbole pogody, uzupełnia kalendarz pogody właściwymi symbolami
* Wymienia charakterystyczne zjawiska atmosferyczne występujące w okresie przedwiośnia
* Naśladuje ruchami ciała zjawiska atmosferyczne
* Posługuje się pojęciem *roztopy,* wypowiada się na temat przyczyn topnienia śniegu
* Rozumie pojęcie *zwiastun wiosny,* rozpoznaje ptaki wracające po zimie z ciepłych krajów
* Nazywa narzędzia ogrodnicze i wyjaśnia, do czego służą
* Prowadzi obserwacje przyrodnicze – m.in. wzrost tulipanów
* Rozumie konieczność uczestniczenia w wykonywaniu obowiązków domowych
* Opisuje zwyczaje wielkanocne i atrybuty Świąt Wielkanocnych
* Wyjaśnia, na czym polega zawód aktora, wzbogaca słownictwo o pojęcia związane z teatrem
* Wykazuje się kreatywnością podczas zabaw teatralnych
* Wykorzystuje pozawerbalne środki wyrazu w zabawie pantomimicznej
* Poznaje różne rodzaje lalek teatralnych
* Ustala wynik dodawania i odejmowania z wykorzystaniem liczmanów
* Grupuje przedmioty według określonej cechy: przynależności
* Wykonuje pracę plastyczną z wykorzystaniem nowej techniki – stemplowania widelcem
* Rozwija ekspresję twórczą – m.in. robi ozdobę wielkanocną i kukiełkę teatralną
* Koloruje kredkami elementy dekoracji teatralnej
* Sprawnie posługuje się nożyczkami i klejem w sztyfcie
* Śpiewa piosenkę i ilustruje ją ruchem
* Aktywnie słucha muzyki, reaguje w ustalony sposób na dynamikę dźwięku
* Rozwija sprawność manualną – m.in. przewleka sznurówki przez dziurki
* Ćwiczy receptory czuciowe
* Porusza chustą animacyjną w określony sposób
* Wykonuje różne formy ruchu, wykazuje się sprawnością ruchową