

## Metodický materiál na vyučovaciu hodinu

### Zdravý životný štýl

|                               |  |                   |
|-------------------------------|--|-------------------|
| Ročník                        | 1.   |                   |
| Predmet                       | Prvouka  |                   |
| Tematický celok               | Kráľovstvo života  |                   |
| Téma                          | <b>Zdravie</b>   |                   |
| Vzdelávací štandard (ISCED 2) | Obsahová časť  | Výkonová časť     |
|                               | Umývanie rúk, čistota tela   | Čo škodí zdraviu. |
| Metódy                        | rozhovor, manipulácia  |                   |
| Ciele                         | Žiak vie uviesť príklad a roztriediť zdravé a nezdravé potraviny. Žiak vie uviesť výhody a nevýhody zdravého/nezdravého životného štýlu. |                   |
| Pomôcky                       | obrázky zdravých a nezdravých potravín   |                   |
| Počet vyučovacích hodín       | 1  |                   |

#### Organizácia hodiny:

Žiakov rozdelíme do skupín. V skupinách žiaci triedia zdravé a nezdravé potraviny. Potraviny triedia aj podľa toho, či z nich máme odpad alebo nie. Následne diskutujeme so žiakmi o výhodách/nevýhodách zdravého/nezdravého životného štýlu.