|  |  |
| --- | --- |
| PIOSENKA MIESIĄCA  **Album wspomnień**  (sł. i muz. Adrianna Furmanik-Celejewska)  1.Gdy nadchodzi święto babci, to tradycję taką mamy:  biorę album ze zdjęciami i tak sobie wspominamy:  na tym zdjęciu jemy ciastka, tam zbieramy w lesie grzyby,  tu bawimy się w piratów i fryzjera, tak na niby…  Ref.: Babciu! Ty mi pokazujesz, jak wspaniały jest ten świat.  Kocham Ciebie i szanuję mocniej wciąż z upływem lat.  Babciu! Ty to wiesz najlepiej, że choć świat się ciągle zmienia,  ja zachowam w swoim sercu wszystkie piękne te wspomnienia.  2.Gdy nadchodzi święto dziadka, to tradycję taką mamy:  biorę album ze zdjęciami i tak sobie wspominamy:  na tym zdjęciu gramy w piłkę, tam po górach się wspinamy,  tu rakietę budujemy, o kosmosie rozmawiamy.  Ref.: Dziadku! Ty mi pokazujesz, jak wspaniały jest ten świat.  Kocham Ciebie i szanuję mocniej wciąż z upływem lat.  Dziadku! Ty to wiesz najlepiej, że choć świat się ciągle zmienia,  ja zachowam w swoim sercu wszystkie piękne te wspomnienia. | WIERSZ MIESIĄCA  **„Wierszyk dla babci i dziadka”**  Kochani, dziś okazja rzadka,  Mamy Dzień Babci oraz Dziadka.  Jak wiecie, jest ich razem czworo.  Co można sprawdzić, gdy się zbiorą.  Wciąż mówią wtedy o tych latach,  Gdy jeszcze dzieckiem był wasz tata,  A wasza mama bez swych lalek  Do łóżka iść nie chciała wcale.  A teraz, jak ten czas wciąż leci!  Cieszą się dziećmi swoich dzieci  I myślą, widząc ich gromadkę,  Że miło babcią być i dziadkiem.  Więc dziś spróbujcie zapamiętać,  Czym są dla dziadków ich wnuczęta  I pięknej szansy nie przegapcie:  Kochajcie dziadków swych i babcie. |

STYCZEŃ

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele ogólne)

**Tydzień I. Nadchodzi nowy rok**

• poznanie wybranych zwyczajów związanych z żegnaniem starego roku i witaniem nowego, rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem i tężyzny fizycznej, zachęcanie do celebrowania ważnych wydarzeń w gronie rodzinnym

• poznanie litery „l”, „L” i niektórych zwierząt aktywnych w dzień oraz w nocy, poszerzanie słownictwa w języku angielskim, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, słuchania ze zrozumieniem, ćwiczenie słuchu fonematycznego, kształtowanie sprawności manualnej, ukazywanie cykliczności następowania dnia i nocy, wdrażanie do porządkowania sali po zakończonej zabawie

• poznanie cyfry 7, utrwalanie nazw dni tygodnia, kształtowanie pojęcia liczby 7 (w aspekcie kardynalnym, porządkowym, graficznym), doskonalenie umiejętności odwzorowywania, dostrzeganie rytmu w następowaniu po sobie dni tygodnia, wdrażanie do uważnego słuchania utworów literackich, nauka pracy w grupie

• zapoznanie z nazwami miesięcy i cyklicznością pór roku, umuzykalnianie, rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do wspólnego spędzania czasu na zgodnej zabawie

• poznanie cech pór roku i zjawiska ich rytmiczności, poszerzanie doświadczeń plastycznych, usystematyzowanie wiadomości związanych z czasem i jego przemijaniem, zdobywanie nowych wiadomości za pomocą wielu zmysłów, zachęcanie do współpracy podczas wykonywania pracy plastycznej i zabaw

**Tydzień II. Sporty zimowe**

• poznanie zasad sportowego zachowania, rozwijanie umiejętności rozpoznawania i określania własnych uczuć, rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do zachowania postawy fair play podczas zabaw

• poznanie litery „u”, „U”, doskonalenie umiejętności wypowiadania się na określony temat i słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie słuchu fonematycznego, kształtowanie sprawności manualnej, wdrażanie do zachowania zasad bezpieczeństwa w czasie zjeżdżania na sankach

• poznanie cyfry 8, zapoznanie z łyżwiarstwem figurowym, kształtowanie pojęcia liczby 8 (w aspekcie kardynalnym, porządkowym, graficznym), doskonalenie umiejętności odwzorowywania, wdrażanie do uważnego słuchania utworów literackich, ćwiczenie pamięci, rozwijanie logicznego myślenia przez wyciąganie wniosków z przeprowadzonego eksperymentu, wdrażanie do przestrzegania zasad bezpiecznej zabawy na śniegu i lodzie

• poznanie wybranych utworów z repertuaru muzyki klasycznej, kształtowanie umiejętności wokalnych, poczucia rytmu, wyobraźni dźwiękowej i ruchowej, rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do wspólnego spędzania czasu na zgodnej zabawie

• usystematyzowanie wiadomości związanych ze sportami zimowymi, poznanie historii flagi olimpijskiej, poszerzanie doświadczeń plastycznych, rozwijanie czułości zmysłu dotyku, zachęcanie do dzielenia się przyborami podczas wykonywania pracy plastycznej

**Tydzień III. Dzień Babci i Dziadka**

• poznanie znaczenia słowa „szacunek” w odniesieniu do osób starszych, doskonalenie umiejętności wypowiadania się na określony temat, kształtowanie pozytywnych cech charakteru, rozwijanie tężyzny fizycznej, uwrażliwianie na potrzeby ludzi starszych

• poznanie litery „s”, „S”, poszerzanie słownictwa w języku angielskim, utrwalanie poznanych liter, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, słuchania ze zrozumieniem, słuchu fonematycznego, sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej, ukazywanie walorów posiadania rodziny, głównie dziadków

• poznanie cyfry 9, utrwalanie nazw członków rodziny, doskonalenie umiejętności liczenia i odwzorowywania, kształtowanie pojęcia liczby 9 (w aspekcie kardynalnym, porządkowym, graficznym), wdrażanie do uważnego słuchania utworów literackich, rozwijanie sprawności manualnej, umiejętności współpracy i dzielenia się zadaniami w zespole oraz wyznaczania ról

• poznanie nowej piosenki, umuzykalnianie, rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do aktywnego udziału w zabawach muzycznych i językowych

• poznanie kolejności działań podczas wykonywania laurki ze zdjęciem, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na temat swoich upodobań i emocji, zdobywanie doświadczeń plastycznych, rozwijanie czułości zmysłu dotyku, zachęcanie do przełamywania lęku przed publicznymi występami

**Tydzień IV. Wszystko jest muzyką**

• uświadomienie dzieciom wagi dźwięków w codziennym życiu, skłonienie do zastanawiania się, czym jest cisza, rozwijanie percepcji wzrokowej i słuchowej, umiejętności wypowiadania się na określony temat i słuchania ze zrozumieniem, utrwalanie zasad komunikacji, kształtowanie sprawności fizycznej

• zapoznanie z zawodem dyrygenta i pracą orkiestry, wprowadzenie litery „n”, „N”, rozwijanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej, zapoznanie z instrumentami muzycznymi i podziałem ich ze względu na źródło dźwięku, utrwalenie ich nazw, rozwijanie sprawności manualnej i grafomotorycznej

• poznanie liczby 10, doskonalenie umiejętności matematycznych, liczenie w zakresie 10, kształtowanie pojęcia liczby (w aspekcie kardynalnym, porządkowym, graficznym), wprowadzenie pojęcia „rytm”, rozwijanie umiejętności zapamiętywania i odczytywania rytmów

• utrwalenie nazw emocji, min z nimi związanych, kształtowanie umiejętności wyrażania emocji, wspomaganie rozwoju społecznego, poznanie piosenki, kształtowanie słuchu muzycznego i poczucia rytmu, rozwijanie tężyzny fizycznej, dokładne wykonywanie wszystkich ćwiczeń i zadań

• pobudzanie do ekspresji artystycznej, stymulacja wielu zmysłów, rozwijanie umiejętności plastyczno-technicznych, poszerzanie wiedzy na temat prawidłowego zachowania podczas koncertu ćwiczenie aparatu mowy (przez wymawianie wyrazów dźwiękonaśladowczych)

**Tydzień IV. W krainie baśni**

• ćwiczenie zdolności ekspresyjnych w różnego rodzaju dziedzinach edukacyjnych

• rozwijanie wyobraźni dziecięcej, oraz inspirowanie ich do wyrażania treści w formie ekspresji ruchowej

• zapoznanie dzieci z tematyką bajek i baśni oraz z ich bohaterami

• rozwijanie zainteresowań dzieci bajkami i baśniami