|  |  |
| --- | --- |
| PIOSENKA MIESIĄCA**Album wspomnień**(sł. i muz. Adrianna Furmanik-Celejewska)1.Gdy nadchodzi święto babci, to tradycję taką mamy:biorę album ze zdjęciami i tak sobie wspominamy:na tym zdjęciu jemy ciastka, tam zbieramy w lesie grzyby,tu bawimy się w piratów i fryzjera, tak na niby…Ref.: Babciu! Ty mi pokazujesz, jak wspaniały jest ten świat.Kocham Ciebie i szanuję mocniej wciąż z upływem lat.Babciu! Ty to wiesz najlepiej, że choć świat się ciągle zmienia,ja zachowam w swoim sercu wszystkie piękne te wspomnienia. 2.Gdy nadchodzi święto dziadka, to tradycję taką mamy:biorę album ze zdjęciami i tak sobie wspominamy:na tym zdjęciu gramy w piłkę, tam po górach się wspinamy,tu rakietę budujemy, o kosmosie rozmawiamy.Ref.: Dziadku! Ty mi pokazujesz, jak wspaniały jest ten świat.Kocham Ciebie i szanuję mocniej wciąż z upływem lat.Dziadku! Ty to wiesz najlepiej, że choć świat się ciągle zmienia,ja zachowam w swoim sercu wszystkie piękne te wspomnienia. | WIERSZ MIESIĄCA**„Wierszyk dla babci i dziadka”**Kochani, dziś okazja rzadka,Mamy Dzień Babci oraz Dziadka.Jak wiecie, jest ich razem czworo.Co można sprawdzić, gdy się zbiorą.Wciąż mówią wtedy o tych latach,Gdy jeszcze dzieckiem był wasz tata,A wasza mama bez swych lalekDo łóżka iść nie chciała wcale.A teraz, jak ten czas wciąż leci!Cieszą się dziećmi swoich dzieciI myślą, widząc ich gromadkę,Że miło babcią być i dziadkiem.Więc dziś spróbujcie zapamiętać,Czym są dla dziadków ich wnuczętaI pięknej szansy nie przegapcie:Kochajcie dziadków swych i babcie. |

STYCZEŃ

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele ogólne)

**Tydzień I. Nadchodzi nowy rok**

• poznanie wybranych zwyczajów związanych z żegnaniem starego roku i witaniem nowego, rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem i tężyzny fizycznej, zachęcanie do celebrowania ważnych wydarzeń w gronie rodzinnym

• poznanie litery „l”, „L” i niektórych zwierząt aktywnych w dzień oraz w nocy, poszerzanie słownictwa w języku angielskim, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, słuchania ze zrozumieniem, ćwiczenie słuchu fonematycznego, kształtowanie sprawności manualnej, ukazywanie cykliczności następowania dnia i nocy, wdrażanie do porządkowania sali po zakończonej zabawie

• poznanie cyfry 7, utrwalanie nazw dni tygodnia, kształtowanie pojęcia liczby 7 (w aspekcie kardynalnym, porządkowym, graficznym), doskonalenie umiejętności odwzorowywania, dostrzeganie rytmu w następowaniu po sobie dni tygodnia, wdrażanie do uważnego słuchania utworów literackich, nauka pracy w grupie

• zapoznanie z nazwami miesięcy i cyklicznością pór roku, umuzykalnianie, rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do wspólnego spędzania czasu na zgodnej zabawie

• poznanie cech pór roku i zjawiska ich rytmiczności, poszerzanie doświadczeń plastycznych, usystematyzowanie wiadomości związanych z czasem i jego przemijaniem, zdobywanie nowych wiadomości za pomocą wielu zmysłów, zachęcanie do współpracy podczas wykonywania pracy plastycznej i zabaw

**Tydzień II. Sporty zimowe**

• poznanie zasad sportowego zachowania, rozwijanie umiejętności rozpoznawania i określania własnych uczuć, rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do zachowania postawy fair play podczas zabaw

• poznanie litery „u”, „U”, doskonalenie umiejętności wypowiadania się na określony temat i słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie słuchu fonematycznego, kształtowanie sprawności manualnej, wdrażanie do zachowania zasad bezpieczeństwa w czasie zjeżdżania na sankach

• poznanie cyfry 8, zapoznanie z łyżwiarstwem figurowym, kształtowanie pojęcia liczby 8 (w aspekcie kardynalnym, porządkowym, graficznym), doskonalenie umiejętności odwzorowywania, wdrażanie do uważnego słuchania utworów literackich, ćwiczenie pamięci, rozwijanie logicznego myślenia przez wyciąganie wniosków z przeprowadzonego eksperymentu, wdrażanie do przestrzegania zasad bezpiecznej zabawy na śniegu i lodzie

• poznanie wybranych utworów z repertuaru muzyki klasycznej, kształtowanie umiejętności wokalnych, poczucia rytmu, wyobraźni dźwiękowej i ruchowej, rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do wspólnego spędzania czasu na zgodnej zabawie

• usystematyzowanie wiadomości związanych ze sportami zimowymi, poznanie historii flagi olimpijskiej, poszerzanie doświadczeń plastycznych, rozwijanie czułości zmysłu dotyku, zachęcanie do dzielenia się przyborami podczas wykonywania pracy plastycznej

**Tydzień III. Dzień Babci i Dziadka**

• poznanie znaczenia słowa „szacunek” w odniesieniu do osób starszych, doskonalenie umiejętności wypowiadania się na określony temat, kształtowanie pozytywnych cech charakteru, rozwijanie tężyzny fizycznej, uwrażliwianie na potrzeby ludzi starszych

• poznanie litery „s”, „S”, poszerzanie słownictwa w języku angielskim, utrwalanie poznanych liter, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, słuchania ze zrozumieniem, słuchu fonematycznego, sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej, ukazywanie walorów posiadania rodziny, głównie dziadków

• poznanie cyfry 9, utrwalanie nazw członków rodziny, doskonalenie umiejętności liczenia i odwzorowywania, kształtowanie pojęcia liczby 9 (w aspekcie kardynalnym, porządkowym, graficznym), wdrażanie do uważnego słuchania utworów literackich, rozwijanie sprawności manualnej, umiejętności współpracy i dzielenia się zadaniami w zespole oraz wyznaczania ról

• poznanie nowej piosenki, umuzykalnianie, rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do aktywnego udziału w zabawach muzycznych i językowych

• poznanie kolejności działań podczas wykonywania laurki ze zdjęciem, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na temat swoich upodobań i emocji, zdobywanie doświadczeń plastycznych, rozwijanie czułości zmysłu dotyku, zachęcanie do przełamywania lęku przed publicznymi występami

**Tydzień IV. Wszystko jest muzyką**

• uświadomienie dzieciom wagi dźwięków w codziennym życiu, skłonienie do zastanawiania się, czym jest cisza, rozwijanie percepcji wzrokowej i słuchowej, umiejętności wypowiadania się na określony temat i słuchania ze zrozumieniem, utrwalanie zasad komunikacji, kształtowanie sprawności fizycznej

• zapoznanie z zawodem dyrygenta i pracą orkiestry, wprowadzenie litery „n”, „N”, rozwijanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej, zapoznanie z instrumentami muzycznymi i podziałem ich ze względu na źródło dźwięku, utrwalenie ich nazw, rozwijanie sprawności manualnej i grafomotorycznej

• poznanie liczby 10, doskonalenie umiejętności matematycznych, liczenie w zakresie 10, kształtowanie pojęcia liczby (w aspekcie kardynalnym, porządkowym, graficznym), wprowadzenie pojęcia „rytm”, rozwijanie umiejętności zapamiętywania i odczytywania rytmów

• utrwalenie nazw emocji, min z nimi związanych, kształtowanie umiejętności wyrażania emocji, wspomaganie rozwoju społecznego, poznanie piosenki, kształtowanie słuchu muzycznego i poczucia rytmu, rozwijanie tężyzny fizycznej, dokładne wykonywanie wszystkich ćwiczeń i zadań

• pobudzanie do ekspresji artystycznej, stymulacja wielu zmysłów, rozwijanie umiejętności plastyczno-technicznych, poszerzanie wiedzy na temat prawidłowego zachowania podczas koncertu ćwiczenie aparatu mowy (przez wymawianie wyrazów dźwiękonaśladowczych)

**Tydzień IV. W krainie baśni**

• ćwiczenie zdolności ekspresyjnych w różnego rodzaju dziedzinach edukacyjnych

• rozwijanie wyobraźni dziecięcej, oraz inspirowanie ich do wyrażania treści w formie ekspresji ruchowej

• zapoznanie dzieci z tematyką bajek i baśni oraz z ich bohaterami

• rozwijanie zainteresowań dzieci bajkami i baśniami