SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA MATEJKI   
W KAMIONCE MAŁEJ

INNOWACJA PEDAGOGICZNA

***„MAGICZNA MOC KSIĄŻKI”***

***„Przy pomocy książek wielu staje się ludźmi uczonymi nawet poza szkołą, bez książek zaś nikt nie wykształci się nawet w szkole”***

***Jan Amos Komeński***

1. **Założenia organizacyjne**

Nazwa innowacji: „Magiczna moc książki”

Rodzaj innowacji: organizacyjno – metodyczna

Termin realizacji: 1.12 2022 – 23.06. 2023

Adresaci: Projekt przeznaczony jest dla uczniów SP w Kamionce Małej, klasy I – VIII

Autor innowacji: Agnieszka Bukowiec

Projekt „Magiczna moc książki” składa się z ogółu działań skierowanych do uczniów z klas I - VIII szkoły podstawowej. Mają one pokazać, że czytanie:

1. Zapewnia emocjonalny rozwój dziecka
2. Rozwija język, pamięć i wyobraźnię
3. Uczy myślenia, poprawia koncentrację
4. Wzmacnia poczucie własnej wartości dziecka.
5. Poszerza wiedzę ogólną; poznaje kulturę, tradycje, i historię regionu
6. Ułatwia naukę, pomaga odnieść sukces w szkole
7. Uczy wartości moralnych, pomaga w wychowaniu
8. Zapobiega uzależnieniu od telewizji i komputerów/smartfonów
9. Chroni przed zagrożeniami ze strony masowej kultury.
10. Kształtuje nawyk czytania i zdobywania wiedzy na całe życie

Wychowanie do czytania jest żmudną i wieloletnią pracą. Powinno rozpocząć się jak najwcześniej. Wychowanie dzieci na czytelników jest dzisiaj, w dobie społeczeństwa informacyjnego, ważniejsze niż kiedykolwiek wcześniej. Nieumiejętność czy unikanie czytania może spowodować nienadążanie za zmianami, a w konsekwencji wykluczenie informacyjne. Nikt nie rodzi się czytelnikiem, a zamiłowanie do czytania i pisania musi być pobudzane przez inne osoby. Innowacja będzie realizowana podczas zaplanowanych wydarzeń szkolnych, podczas pracy biblioteki, we współpracy z nauczycielami i wychowawcami.

1. **Założenia programowe**

O zaletach czytania wie chyba każdy dorosły. Jednak ta wiedze trzeba w jakiś ciekawy sposób przekazać dzieciom. Trzeba ich uświadomić, że czytanie rozwija pod względem intelektualnym, emocjonalnym. Rozbudza w dziecku ciekawość świata i pomaga mu zrozumieć siebie i innych. Ponadto czytanie stymuluje rozwój i usprawnia pamięć, wzbogaca wyobraźnię, słownik i zasób wiadomości dziecka; poszerza wiedzę o świecie i pomaga w ten sposób odnosić sukcesy w szkole; kształtuje wrażliwość moralną dziecka i pozytywny obraz siebie; uczy abstrakcyjnego myślenia, uczy wyrażać myśli i rozumieć innych. Odpowiednio dobrana literatura pomaga budować system wartości i wskazuje życiowe priorytety.

Niestety w dzisiejszych czasach konkurentami książki stały się: smartfon, komputer, telewizja, dlatego założeniem innowacji jest uświadomienie dzieciom, że czytanie jest dobrym sposobem na spędzanie wolnego czasu.

1. **CELE INNOWACJI   
   *CEL GŁÓWNY:***

Główny cel projektu, to budowanie nawyków czytelniczych i rozwijanie zamiłowania do literatury, popularyzowanie czytelnictwa, zaktywizowanie do twórczego wysiłku i integrowanie społeczności szkolnej.

Podjęte działania mają na celu: wdrożenie uczniów do częstych kontaktów z książką, polubienie przez nich czytania, rozwijanie wyobraźni oraz wskazywanie uczniom piękna i wartości książek, czasopism, zachęcenie do twórczości literackiej.

***CELE SZCZEGÓŁOWE:***   
a) kształtowanie nawyków czytelniczych;   
b) wyrabianie szacunku do literatury;   
c) kształtowanie umiejętności czytania ze zrozumieniem;   
d) wprowadzenie uczniów w świat literatury;   
e) ukazanie uczniom właściwego kontaktu z książką poprzez wzór osób dorosłych;   
f) przygotowanie dzieci do późniejszego, samodzielnego wyboru książek;   
g) nauka obcowania z literaturą w sposób samodzielny, refleksyjny i twórczy;   
h) budzenie zaciekawienia książką przez zabawy literackie, plastyczne oraz kącik książki na korytarzu szkolnym;  
i) wdrażanie do dbałości o czysty i estetyczny wygląd książek;   
j) stwarzanie okazji do samodzielnego czytania;   
k) rozumienie poleceń i rozwiązywanie zadań zgodnie z instrukcją;   
l) integrowanie grupy poprzez wspólną naukę, pracę, zabawę, poprzez zbieranie i zapisywanie informacji na wybrany temat;   
m) sięganie do różnych źródeł informacji technologii informacyjnej, korzystanie z czytelni i biblioteki szkolnej;   
n) rozwijanie wiary we własne możliwości;   
o) stwarzanie możliwości dzielenia się swoimi umiejętnościami z innymi;   
p) propagowanie pozytywnych wzorców kulturowych i osobowych;   
r) poznawanie pracy bibliotekarza, księgarza, dziennikarza, aktora, pisarza;   
s) kształtowanie nawyku czytania i korzystania z biblioteki szkolnej oraz pozaszkolnej;   
t) podejmowanie działań twórczych samodzielnie lub zespołowo,

1. **METODY I FORMY REALIZACJI DZIAŁAŃ:**

Nie istnieje jedna metoda oddziałująca na każdego ucznia, należy więc przyjąć, że stosowanie wielokierunkowości w tej dziedzinie jest najlepszym sposobem na osiąganie umiejętności czytelniczych przez wszystkie dzieci, w podobnym czasie, ale w indywidualnym tempie. Służyć temu będą różne formy i metody pracy, z przewagą metod aktywizujących:

- głośne czytanie bajek, baśni, opowiadań i wierszy przez nauczycieli i starszych kolegów (przerwy na czytanie),  
- zbiorowe i indywidualne czytanie ulubionych fragmentów utworów literackich (przerwy na czytanie, noc z książką),   
- zorganizowanie galerii prac plastycznych dotyczących literatury (konkurs plastyczny),   
- prezentowanie książek w bibliotece,   
- lekcje biblioteczne,   
- gazetki promujące czytelnictwo,  
- kiermasze książek,   
- wdrażanie do uważnego słuchania tekstu czytanego przez nauczyciela, starszego kolegę

**3. PRZEWIDYWANE EFEKTY**

a) wzrost czytelnictwa – uczniowie wypożyczają więcej książek,   
b) poprawa poziomu wypowiedzi ustnych i pisemnych uczniów,   
c) wzrost zrozumienia tekstów i poleceń, wyciszenie i poprawa koncentracji,   
d) wyrażanie własnych refleksji przez uczniów,   
e) wzrost poczucia własnej wartości,   
f) poprawa wzajemnych relacji pomiędzy uczniami,   
g) wzrost zaangażowania w życie społeczne,   
h) wzajemne polecanie sobie książek godnych przeczytania,   
i) zainteresowanie pracą bibliotekarza, dziennikarza, pisarza i aktora,   
j) potrzeba tworzenia i poznawania dzieł kultury.

**4. EWALUACJA**

Ewaluacja zostanie przeprowadzona na zakończenie innowacji pedagogicznej w formie ankiet dla uczniów. Do oceny innowacji posłuży także statystyka wypożyczeń w bibliotece szkolnej oraz zaangażowanie uczniów w różnego typu działania promujące czytelnictwo. Wyniki ewaluacji zostaną przedstawione w formie sprawozdania podczas posiedzenia rady pedagogicznej.

**5. DZIAŁANIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadanie** | **Forma realizacji** | **Termin realizacji** |
| Zapoznanie uczniów z projektem promującym czytelnictwo w szkole. | Umieszczenie informacji na stronie internetowej szkoły, w dzienniku elektronicznym. | XII 2022 |
| „W bibliotece jest wesoło” | Lekcje biblioteczne. Zajęcia mające na celu przedstawienie pracy bibliotekarza, zachęcanie do wypożyczania książek/odwiedzania biblioteki. | na bieżąco cały okres trwania innowacji |
| Wystawki książek  w bibliotece | Promocja książki poprzez jej prezentacje w bibliotece szkolnej. Wystawki książek nowych oraz polecanych przez uczniów. | cały okres trwania innowacji |
| Kiermasz książki | Promocja dobrej książki w niskiej cenie. Kiermasz książki odbywa się dwa razy w roku szkolnym w bibliotece. Aby zorganizować kiermasz korzystamy z paczek pokazowych, które przesyła do szkoły Księgarnia i Hurtownią taniej książki w Tuliszkowie. W podziękowaniu za przeprowadzenie kiermaszu biblioteka szkolna otrzymuje kilka ciekawych książek jako darowizny. | 1x w półroczu |
| „Najaktywniejszy czytelnik roku szkolnego 2022 - 2023” – konkurs dla uczniów | Ocenie konkursowej zostanie poddana aktywność i kultura czytelnicza uczniów, której wyrazem będzie liczba wypożyczeń książek. | cały okres trwania innowacji |
| Przeprowadzenie akcji „Biblioteczny kalendarz adwentowy” | Akcja polega na wykonywaniu określonych zadań w czasie adwentu. Przedstawienie zadań w formie kalendarza adwentowego. Ocenianie wykonanych przez uczniów zadań, wyłonienie zwycięzców (osób, które wykonały najwięcej zadań) | XII 2022 |
| Akcja „Przerwy na czytanie” | Indywidualne oraz wspólne czytanie wybranych fragmentów książek przez uczniów i nauczycieli podczas przerw międzylekcyjnych | 2x w półroczu |
| Konkurs na najpiękniejszą zakładkę do książki | Uruchomienie wyobraźni i fantazji - wykonanie zakładki do książki. Można stosować różnorodne techniki plastyczne, różne materiały i sposoby ich łączenia. Najładniejsze zakładki zostaną nagrodzone i zaprezentowane wszystkim uczniom. | II 2023 |
| „Drzewo czytelnika” | W bibliotece wyrośnie pozbawione liści „drzewo czytelnika”. Zadaniem zebranego tłumu, czyli uczniów, będzie ubrać drzewo w liście, na których znajdować się będą niedokończone zdania: „Biblioteka to…”, Czytam, bo…”, Książka to…”, „Książka kojarzy mi się…”. Celem akcji jest ozdobienie drzewa kolorowymi listkami. | III 2023 |
| „Sweet focia z moją ulubioną książką” – konkurs dla uczniów | Konkurs dla uczniów polegający na wykonaniu ciekawego zdjęcia z ulubioną książką. | V 2023 |
| „Motto biblioteki” – konkurs dla uczniów | Konkurs dla klas 4-6 polegający na wymyśleniu motta/hasła przewodniego biblioteki szkolnej. | VI 2023 |
| Wielka Liga Czytelników | Udział w WLC | Od XI 2022 |
| „Noc z książką w szkole” | Pomoc w organizacji wydarzenia, które ma miejsce w godzinach wieczornych i trwa do rana na terenie szkoły. | VI 2023 |
|  |  |  |